PEC 1: Conceptes econòmics bàsics

Llegeix dels apunts : “Manual per ser un bon ministre d’economia”:

* Tema 1: Conceptos económicos básicos.
* Tema 2: Especialització, intercanvi i diner.

Treballa els casos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 associats als Temes 1 i 2.

Llegeix del manual “Lectures d’economia” els articles:

* Inem vs. EPA (art.1).
* Hay vida más allá de la jornada completa (art.2)
* Por qué crece la población Activa (art.3).
* Todo lo que siempre quiso saber sobre el IPC y nunca se atrevió a preguntar (art.4).
* ¿Cuál es la inflación ideal? (art.5)
* ¿Nos engañan los políticos cuando nos dan datos sobre la inflación? (nº7)
* ¿Está el mundo cayendo en un atolladero económico? (art.8).
* La deflación; amenaza la enfermedad del diablo. Consumid, consumid, malditos ricos. Miedo a la deflación (art.9).
* Siete falacias sobre la globalización y la competitividad (art.10).
* ¿Algo a cambio de nada? La renta básica universal. (art.39)

**PROVA D’ESTUDI CONTINUAT 1 (PEC1)**

**Respon a les següents preguntes (sigues breu i concret)**

*Exercici 1.1*

Quina diferència hi ha entre l’economia positiva i l’economia normativa?

L’economia positiva és la part de l’economia que la descriu, explica i prediu, és a dir, que no la intenta canviar: només descriu com afecta alguna cosa a l’economia. És la part objectiva.

L’economia normativa, en canvi, si que l’intenta canviar: Descriu que s’hauria de fer per millorar l’economia. És la part subjectiva, ja que consta de criteris.

*Exercici 1.2*

*Sabries calcular la població activa espanyola pel 2017, amb les següents dades proporcionades per la EPA? Per cert, sabries dir què es la EPA i qui la publica?*

Població total: 46.549.000

Taxa d’atur: 16,55%

Nombre d’aturats: 3.776.000

Taxa d’activitat: 58,8%

Població ocupada: 18.998.400

L’EPA és l’enquesta de població activa que demana el ministeri d’economina i que realitza, de forma trimestral, l’Institut Nacional d’Estadística per obtenir dades de la població en relació amb el mercat laboral: ocupats, actius, parats i inactius.

*Exercici 1.3*

*Quines condicions hauria de gaudir un grup d’immigrants per a que al arribar al país augmentés la taxa d’atur?*

Necessiten:

* Tenir nacionalitat del país (per poder ser comptabilitzats).
* Tenir més de 16 anys i tenir capacitats mentals i físiques i legals per poder treballar.
* Buscar treball i no trobar-lo.

*Exercici 1.4*

*Explica diversos factors que poden distorsionar las comparacions internacionals quan parlem d’atur.*

Poden alterar les comparacions:

* Major nombre de presos d’un país: No es contabilitzen com a parats, de manera que si ho eren 🡪 Es redueix la taxa d’atur.
* La incorporació de la dona que cuidava la llar al mercat laboral: La població inactiva passa a estar aturada en el cas de necessitat 🡪 Augmenta la taxa d’atur.
* L’increment del treball a temps parcial sobre al complet: La feina que feia un treballador l’acaben fent dos, de manera que per cada treballador a temps complet que es passi a temps parcial, un altre obté treball 🡪 Disminueix la taxa d’atur.
* El nombre de prejubilitats: En alguns països (Espanya entre ells) els prejubilats es contabilitzen com a aturats durant dos anys 🡪 Augmenta la taxa d’atur.
* Les persones que estan de baixa: Es consideren aturats 🡪 Augmenta la taxa d’atur.
* Major nombre de militars 🡪 Redueixen la taxa d’atur.

Aquests elements no són iguals en tots els països, per tant s’han de tenir en compte per comparar diferents estats per no conjecturar erròniament sobre l’atur.

*Exercici 1.5*

*Ens enganyen els polítics? És possible que en un país on en un any els productes de consum més freqüents, com ara la llet, els ous, el pa, l’electricitat, i altres productes alimentaris han pujat més d’ un 10%, i la inflació només hagi estat d’un 1,9%.?*

No ens enganyen, ja que la inflació no es produeix en tots els àmbits per igual, sinó que en diferents productes. Per exemple, els productes alimentaris han augmentat a conseqüència de l’encariment de matèries primeres degut a la major demanda. Ja sigui directament (escassesa de producte) o indirectament (falta d’energia), com és el cas del blat, que s’utilitza com a materia primera o com a carburant per produir electricitat.

*Exercici 1.6*

*Explica possibles efectes positius, en cas que hi hagin, d’una inflació de demanda?*

L’inflació de la demanda provoca que el fabricant estigui disposat a fabricar més quantitat de producte i, que per tant, contracti més personal.

🡪 Reducció de l’atur

A la vegada, al fabricar-ne més, el ofertant pot reduir-ne el preu, ja que el cost marginal és menys elevat.

🡪 Augmenta la capacitat econòmica del comprador (pot destinar el que s’estalvia a un altre productre o comprar-ne més)

*Exercici 1.7*

Quines són les mesures que es poden aplicar per intentar evitar una deflació:

*Exercici 1.8*

*Què creus que passaria si per tal d’augmentar la competitivitat de l’economia espanyola, el Parlament espanyol decidís disminuir a la meitat el sou de tots els espanyols? Raona la resposta*

*Exercici 1.9*

*Aquest darrer més, a Pankilàndia, la inflació subjacent s’ha situat per sota del IPC normal. Quina conclusió trauries sobre la evolució dels preus d’aquest país a mig termini?*

La inflació subjacent ha provocat que els preus s’han reduït respecte l’última comprovació de l’IPC.

*Exercici 1.10*

*Què la funció d’oferta tingui pendent positiva vol dir que......*

Com més alt sigui el preu, l’ofertant està disposat a produir-ne més quantitat, i a l’inrevés: si obté pocs beneficis no en fabricarà tant.

*Exercici 1.11*

*Sembla ser que les primeres monedes, creades amb caràcter oficial, van ser fetes a Lidia, un poble d'Àsia Menor (avui estaria a Turquia), aproximadament, entre els anys 680 i 560 a. C. Abans de que això passés, amb quins problemes es trobaven els fenicis a l’hora de comerciar pel mediterrani?*

* Al utilitzar l’intercanvi, podia no ser acceptat per totes les civilitzacions, ja que depenia del moment i la necessitat, si l’oferta no agradava a l’altra part, no es realitzaria l’intercanvi.
* A més, no per tots un producte valia el mateix, així que hi havia productes no divisibles.
* Productes no durables (alimentaris, amb caducitat).
* Productes no uniformes (per exemple, tots els galls no pesen igual).
* No tenen valor estable: pot créixer la oferta i el que guardaves perdia valor.
* Difícil de traslladar.

*Exercici 1.12*

*Es cert que hauríem de reduir els nostres sous per tal de mantenir-nos competitius? Raona la resposta*

*Exercici 1.13*

*Sota quines condicions creus que seria viable establir una renda mínima universal per a total la població d’un país?* *(si tens temps et recomano miris www.youtube.com/watch?v=ZWJHaJSEy60)*

*Exercici 1.14*

*Amb quins problemes es trobarien Felix Millet i Jordi Montull, a “Can Brians”, si el mitjà d’intercanvi, a l’interior de la presó, fos el tabac.*

Es trobarien en que no hi hauria una uniformitat en el producte, ja que si hi haguessi diverses marques en circulació, unes podien ser utilitzades com a moneda i les altres per fumar. A més, el seu valor podria ser alterat amb facilitat, ja que si en alguna època escassegés el producte, els preus fixats per aquest intercanvi també es reduirien i el sistema monetari podria caure si no tornes a haver-hi la “moneda”

*Exercici 1.15*

*Imagina que Pankilàndia adopta el bitcoin com a única moneda d’us a l’interior del seu territori. Sabent que un dels compromisos del bitcoin és que s’emetran, com a màxim, 21 milions de bitcoins. Què creus que passaria amb els preus dels bens i serveis, a llarg termini, a Pankilàndia?. Raona la resposta.*

*Exercici 1.16*

*Hi va haver-hi cap indicador avançat que detectés la crisi econòmica espanyola? Si no és així, per què va ocórrer?*

*1.17 Si hi hagués un concurs de preguntes quina pregunta hauries fet a la resta dels teus companys sobre la documentació llegida?*