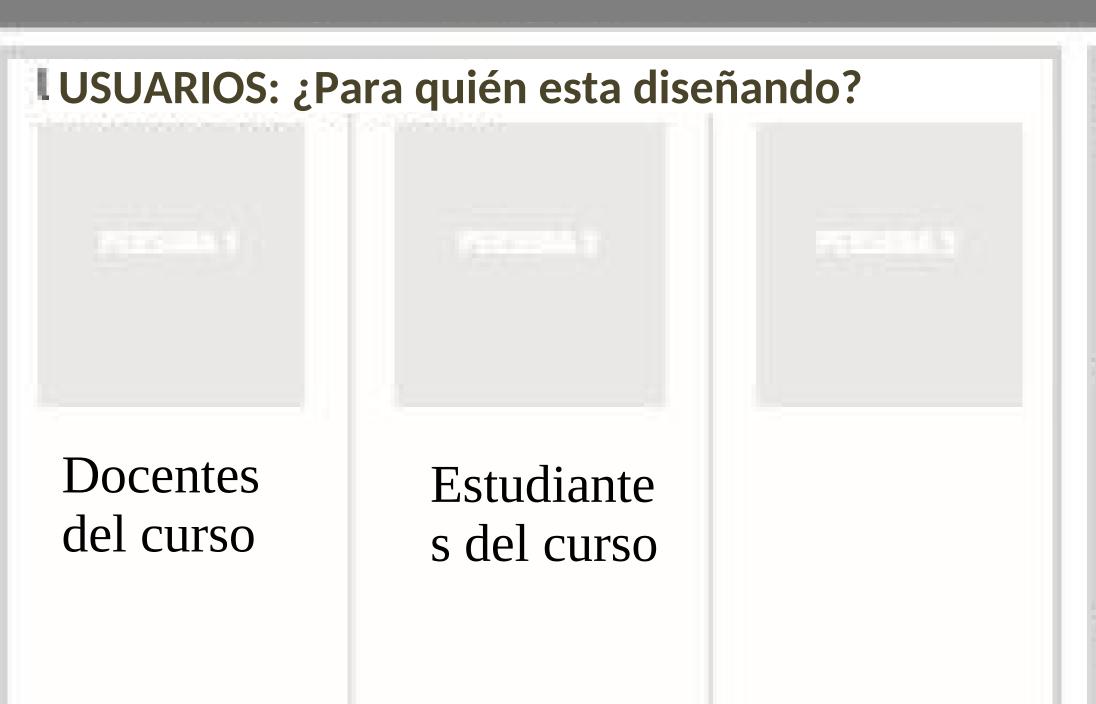
TITULO:

Sesión 1: Bootcamp de pensamiento computacional

RESUMEN de la experiencia:

Se realizaron actividades asociadas a los temas del curso a implementar, lo cual brindo por medio de la práctica la guía y forma de abordar los temas con los estudiantes.



* Trabajo en equipo, comunicación, reflexión.

ALINEAMIENTO: ¿cómo se alinean los logros, contenidos, actividades, resultados, y evaluaciones? ¿Qué debe lograr el **EVALUACIONES** estudiante? Proyecto de Conocer la aplicación de fases importancia del del pensamiento pensamiento (github) computacional. Desasociarlo a la programación de computadoras. **Contenidos (conceptuales, ACTIVIDADES Y RESULTADOS**

Contenidos (conceptuales, procedimentales, actitudinales)

CRONOLOGÍA VISUAL: ¿cómo las personas diferentes experimentan esta(e) clase/proyecto/modulo?

¿QUÉ HACEN LOS ESTUDIANTES?

- ¿Cómo pasan el tiempo los estudiantes dentro de clase? ¿afuera de clase?
- ¿Qué resultados tangibles están produciendo los estudiantes? ¿Cuándo? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los eventos importantes en esta experiencia?

Principio de la experiencia

Presentación de participantes (padlet)

2. presentación de los conceptos de pensamiento computacional y preguntas de reflexión

3. Preguntas de reflexión de aplicación del pensamiento (meter)

4. actividad para iniciar el reto

5. reto en grupos de resolución de un problema

6. evaluación del reto

7. reflexión final

¿Cómo evolucionan las relaciones de los estudiantes (con ellos mismos, con el instructor, etc.)?

- ¿Qué orientación motivacional toman los estudiantes hacia su trabajo? ¿Por qué?
- Si usted fuera a tramar los estados emocionales de los estudiantes como uso de tiempo durante su curso, ¿Cómo lo describiría?

¿QUÉ SIENTEN LOS ESTUDIANTES?

Final de la experiencia