

1. pantaila

IZENBURUA

Hasiera / Inicio

Sarbidea ...

Pasahitza ...

Sarbidea: Irakaslea izango da honen sortzaile, administratzaile eta gestioa darama. Behin bere kontua sortu duelarik, ikasleen sarbideak sortu eta sartu beharko ditu. Izan ere, ikasleen adina kontuan izanda, ez dute Email-ik. Ikasleen sarbide eta pasahitza irakasleak ezarria eta finkatua izango da, ikasleek hau aldatzeko aukerarik izan ez dezaten.

2. pantaila



Irakaslearentzako plataformaren gida:

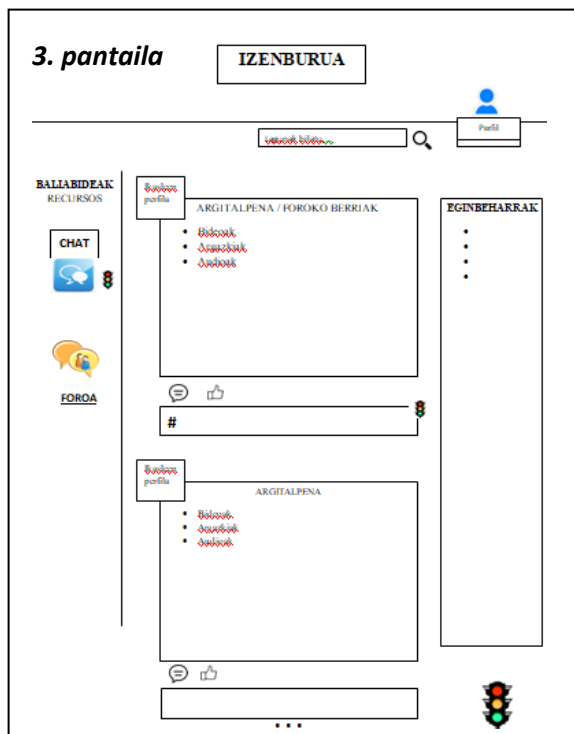
Plataforma sortu bezain pronto, sortzaileari soilik, hau da, irakasleari dokumentu bat esleituko zaio PDF formatuan. Honen bitartez plataformaren gidaliburuan erabilera eta araudia azalduz.



Semaforoa: Gailu honen erabilera, kolore aldaketa, plataformaren administratzaile eta gestioa daramanak soilik erabili dezake, hau da, irakasleak. Behin plataforma sortzearekin batera, honen gidaliburuarekin semaforoaren erabiltzaile bakar legez ahalbidetuko du. Gainontzekoentzat, hau da, ikasleentzat, semaforoa automatikoki agertuko zaie irakasleak esleitutako kolorea argitzen duelarik. Irakasleak hau martxan jarri ezean semaforoa itzalita izango dute.

Plataformaren kudeaketaren barnean, semaforoak presentzia nabaria izango du honetan diren sailetan. Jardundako lanetan izandako ebaluazioaren arabera kolore bat edo beste jartzeko aukera izanez. Irakasleak, semaforoa nahi duenean kolorez aldatzeko askatasun osoa izan ziurtatu. Hain zuzen ere:

- IKASLEEN PROFILEAN
 - ARGAZKIAN
 - BARNEKO PORTADAN
 - IZEN-ABIZENAK
 - EZAUGARRI PERTSONALETAN
- ARGITALPENETAN
 - Honen deskribapen idatzian
- IRUZKINETAN
- FOROAN
 - ARGITALPENETAN
 - Honen deskribapen idatzian
 - IRUZKINETAN
- EGINBEHARREKO JARDUERETAN
 - ARGITALPENETAN
 - Honen deskribapen idatzian
 - IRUZKINETAN
- TXAT
- PLE



3. pantaila

Laguna bilatu: Bilatzaile hau irakasleak txertatutako sarbideak modu zuzenean bilatzeko erabiliko da. Erabiltzailearen izenean klikatu eta honen profilera eramateko.

Eginbeharrak: Eginbeharren atal hau irakasleak soilik kudeatu dezake (unibertsitateko Moodle-an bezala). Jarduera bakoitzaren gainean klikatuz gero, irakasleak txertatutako jarduerara eramango gaitu.


4. Pantailara

Ikaslearen profila: Atal honetan klikatuz gero, argitalpena egin duen ikaslearen profilean sartuko gara zuzenean.

*6. pantailara

Argitalpenak: Ikasgelako profilean agertuko diren argitalpenak, irakasle zein ikasleek norbere plataforman zein foroan egindakoak izango dira. Bertan igotzen den informazioa bideo, audio, irudi zein aurkezpen (power point, prezi, powtoon, etab) formatuan izan daitezke. Honekin batera igondakoaren deskribapen idatzia azaleratzeko aukera izanik.

Semaforoa!

Gustukoak diren argitalpenak horrela izenda ditzakete, “Gustuko dut” botoia klikatuz. 

Iruzkina: Bigarren ataltxoan, gainontzeko ikasleek argitalpen guztiak iruzkindu ditzakete. Norberaren iritzi pertsonala emanez. Hemen **hashtag** # -ren bitartez, eduki zein kontzeptuen multzokatzeak egingo dira, horrela, bilatzaile tresnatzat edukiz.

Semaforoa!

**Formatu hau, sare sozialetan izaten direnen berdina litzateke, hala nola, Instagram.*

Baliabideak:

- TXAT: Txat-a klikatu eta honetan sartuz gero, barruan ikasgelako plataforman diren guztiak aurki daitezke. Honen bitartez, bi pertsonen edo gehiagoren, hau da, taldeetan komunikazio idatzia denbora errealean, sinkronizatuan, jarduteko ahalbidetuz.

Irakasleak, administrazio eta gestio lanetan dabilenak, guzti hauek sarbidea izan behar du. Hemen gauzatzen diren elkarrizketak kontrolpean izan daitezke.
Semaforoa!

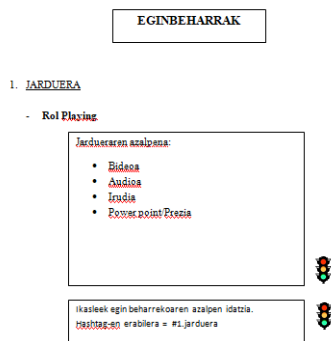
5. Pantaila

- FOROA: Baliabideen atal honetan klikatuz “Forora” sarbide zuzena izatea.

8. pantailara

Semaforoa!

4. pantaila



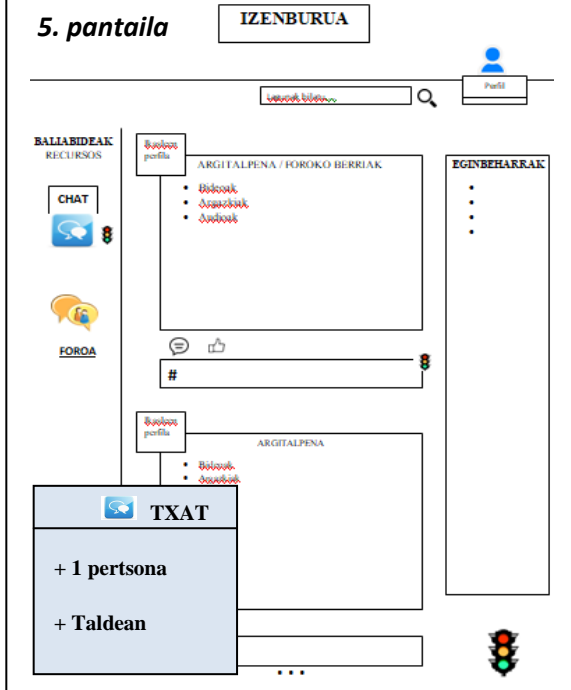
4. pantaila

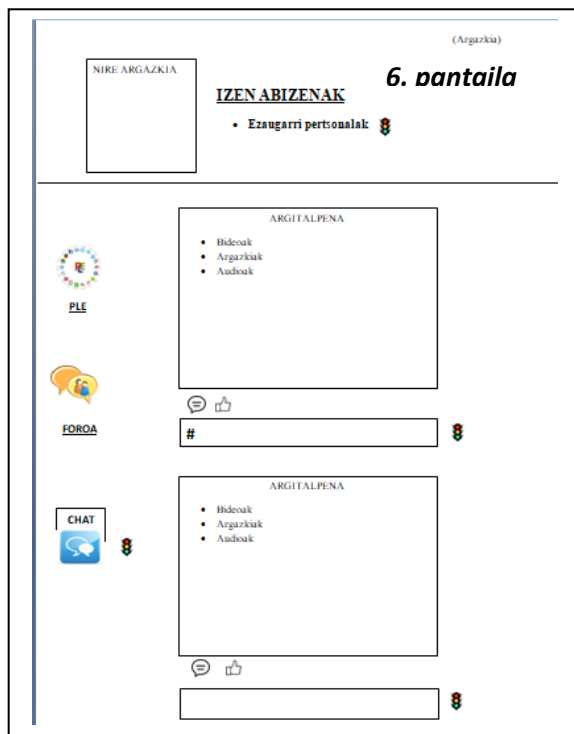
Irakasleak jarduera bakoitza plataformara igotzean, honen edukia bideo, audio, irudi zein aurkezpen (power point, prezi) moduan igotzeko aukera izatea. Bestalde, aurreko dokumentu honekin batera idatzizko azalpena ezartzeko beste tarte bat.

Irakasleak jarduera bakoitza mantendu edo ezabatzeko aukera librea izatea.

**Atal hau, unibertsitateko Moodle plataformaren egitura eta funtzioari erreparatuz bideratuko nuke.*

5. pantaila





Nire argazkia: Ikasleak bere profilean esleitua duen argazkiaren gainean klikatuz gero argazkira eramango gaitu, hau handituz. *Semaforoa!*

Portada (argazkia): Profileko argazki zein izenaren atzeko aldean irudiren bat sartu ahal izatea ederto legoke, honen bitartez ikasleak sortutako plataformako profila erakargarri eta pertsonalagoa izateko. *Semaforoa!*

Izen abizenak: Hemen klikatuz gero, ikasleak bere izen abizenak jartzeko aukera izatea eta hau ikusgai izatea bere perfilera sartzen den ororentzat. *Semaforoa!*

Ezaugarri pertsonalak: Atal honetan ikasleak bere ezaugarri pertsonalak idazteko aukera izatea, idatzi zein emotikonoen bitartez. *Semaforoa!*

PLE: Ikasleek beraien ikaskuntza prozesua kudeatu eta gestionatzeko erabilgarria den sistema da, adibidez: Symbaloo. Honen bitartez, aplikazio honetara sarbide zuzena izan dezaten ahalbidetu. Ikasleen PLE-a gainontzeko argitalpenen moduan ikusteko publikoa izango da.

<https://symbalooedu.es/>

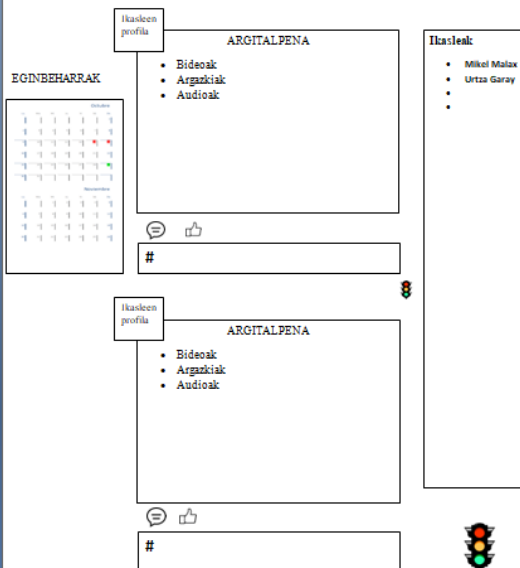
7. pantaila

7. pantaila



8. pantaila

FOROA



Ikaslearen profila: Atal honetan klikatuz gero, argitalpena egin duen ikaslearen profilean sartuko gara zuzenean.

*6. pantailara

Argitalpenak: Foroan agertuko diren argitalpenak, irakasle zein ikasleek banakako zein taldetan egindako lanak igotzeko erabiliko dira. Bertan igotzen den informazioa bideo, audio, irudi zein aurkezpen (power point, prezi, powtoon, etab) formatuan izan daitezke. Honekin batera igotakoaren deskribapen idatzia azaleratzeko aukera izanik. Honetaz gain, informazioa txertatzeaz aparte eztabaidak sortu ahal izango dira. Galdera bat planteatzetik, iruzkinen bitartez elkarriketa ez-zuzen edota asinkronikoa sortuz.

Semaforoa!

Foroan diren berri guztiak “Ikasgelako profilean” agertuz joango dira automatikoki. Bertan, argitalpen moduan agertuz.

Gustukoak diren argitalpenak horrela izendatu ditzakete, “Gustuko dut” botoia klikatuz.



Iruzkinek: Bigarren ataltxoan, irakasle zein ikasleek txertatutako lanen argitalpen guztiak iruzkindu ditzakete. Norberaren iritzi pertsonala emanaz. Hemen hashtag # -ren bitartez, eduki zein kontzeptuen multzokatzeak egingo dira, horrela, bilatzaile tresnatzat edukiz.

Semaforoa!

**Formatu hau, sare sozialetan izaten direnen berdina litzateke, hala nola, Instagram.*

Pantailaren izkina batean “Egutegia” txertatuko nuke. Bertan, irakasleak soilik, ikasleek aurrerantzean plataformara igotzeko dituzten eginbehar zein lanak jartzeko aukera izanik.

Ikasleak: Klase kideen izen-abizenen zerrenda horretan, hauetariko baten gainean klikatuz gero bere profilera eramango gintuzke jarraian.

6. pantailara

IZENBURUA



Perfil

Lagunak bilatu ...



BALIABIDEAK RECURSOS

CHAT



FOROA

Ikasleen
perfila

ARGITALPENA / FOROKO BERRIAK

- Bideoak
- Argazkiak
- Audioak



#



Ikasleen
perfila

ARGITALPENA

- Bideoak
- Argazkiak
- Audioak



EGINBEHARRAK

-
-
-
-

EGINBEHARRAK

1. JARDUERA

- **Rol Playing**

Jardueraren azalpena:

- Bideoa
- Audioa
- Irudia
- Power point/Prezia



Ikasleek egin beharrekoaren azalpen idatzia.
Hashtag-en erabilera = [#1.jarduera](#)



NIRE ARGAZKIA

IZEN ABIZENAK

- Ezaugarri pertsonalak



PLE



FOROA

CHAT



ARGITALPENA

- Bideoak
- Argazkiak
- Audioak



#



ARGITALPENA

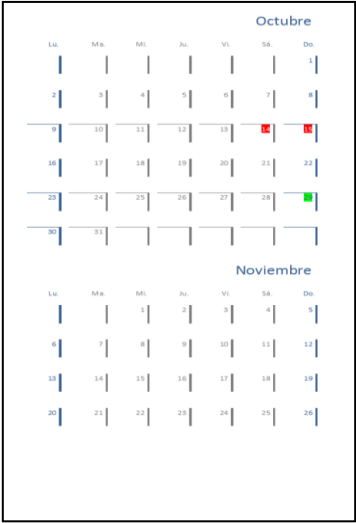
- Bideoak
- Argazkiak
- Audioak



FOROA

Ikasleen
profila

EGINBEHARRAK



ARGITALPENA

- Bideoak
- Argazkiak
- Audioak

#

Ikasleen
profila

ARGITALPENA

- Bideoak
- Argazkiak
- Audioak

#

Ikasleak

- Mikel Malax
- Urtza Garay
-
-