ADMISIÓN

twitter.com/calapenshko

CALA PENSKO

HIST. PERÚ

DECO

El Cachimbo
Solo para los que ingresarán

SOLUCIONARIO DE LOS EXÁMENES DE

SAN MARCOS

Ediciones Millenium

DECO

Destrezas cognitivas

Solucionario San Marcos

HISTORIA DEL PERÚ

ÍNDICE

1. Historia. Conceptos básicos	3	20. Emancipación	20
2. Poblamiento de América	3	21. Precursores y próceres	21
3. Poblamiento andino	4	22. Corriente Libert. del Sur	23
4. Chavín	5	23. Corriente Libert. del Norte	24
5. Paracas, Vicus, Pucará	6	24. Primer Militarismo	25
6. Nazca, Lima	6	25. Confederación Perú-Bolivia	26
7. Moche, Lambayeque	7	26. Prosperidad Falaz	27
8. Tiahuanaco, Chimú	7	27. Civilismo.	28
9. Wari	8	28. Guerra con Chile	30
10. Chimú, Chincha	8	29. Segundo Militarismo	31
11. Chancas, Aymaras	9	30. República Aristocrática	32
12. Incas: sociedad	9	31. Oncenio de Leguía	34
13. Incas: economía	11	32. Tercer Militarismo	36
14. Expansión europea	13	33. Ochenio de Odría	36
15. Invasión al Tahuantinsuyo	13	34. Velasquismo	37
16. Resistencia andina	14	35. Belaúnde, García	38
17. Guerras civiles	14	36. Mayas, aztecas	39
18. Virreinato: sociedad	15	Sustentación	40
19. Virreinato: economía	16	Claves	91

twitter.com/calapenshko

HISTORIA DEL PERÚ

twitter.com/calapenshko

CONCEPTOS GENERALES DE HISTORIA

1. La captura de Atahualpa, el rescate exigido, y la muerte del último inca se conoce fundamentalmente a través de: SM 1973
   A) Los cronistas
   B) La tradición oral indígena.
   C) La tradición oral española.
   D) La tradición oral española.
   E) Los historiadores españoles

2. Una de las fuentes históricas es el documento escrito, sea impreso o manuscrito. Los manuscritos han sido empleadas para SM 1976
   A) Refutar la tesis de Méndez Correa.
   B) La discusión del origen egipcio, de la cultura peruana.
   C) El estudio de la cultura Paracas.
   D) Formular la teoría autoctonista del hombre americano.
   E) El estudio de las instituciones incaicas.

3. El radio carbono 14 es una técnica que se utiliza para averiguar la antigüedad de los vestigios, y se aplica a materiales tales como UNMSM 2002
   A) mineral B) roca C) hueso
   D) metal E) cerámica

4. Las fuentes más valiosas de los siglos XVI y XVII para analizar y conocer la etnohistoria del Tahuantinsuyo son UNMSM 2002
   A) las crónicas y las visitas
   B) los memoriales y los anales
   C) los viajeros y relatores
   D) la cartografía e iconografía
   E) las tesis y monografías

POBLAMIENTO DE AMÉRICA

5. Respecto al hombre americano Hardlicka y Rivet coincidieron en: UNMSM 1970
   A) Afirmar que procedía exclusivamente del Asia
   B) Afirmar que procedía de Oceanía
   C) El hombre migró en busca de alimentos
   D) Limitarse a señalar su antigüedad
   E) La abundancia de manos de obra

6. El principal sostenedor de la teoría del origen oceánico del hombre Americano es: (SM 1971)
   A) Julio C. Tello
   B) Florentino Ameghino
   C) Paúl Rivet
   D) Alex Hardlicka
   E) Eric Thompson

7. Según la tesis inmigracionista, los primeros pobladores de América procedieron de pueblos primitivos: UNMSM 1974
   A) Cazadores y recolectores.
   B) Guerreros y conquistadores
   C) Navegantes y comerciantes
   D) Agricultores y alfareros.
   E) Pastores y nómadas.

8. Según la hipótesis de Méndez Correa, el poblamiento del continente americano se produjo a través de:
   UNMSM 1992
   A) El Pacifico
   B) el estrecho de Behring
   C) La Antártida
   A) O) Groenlandia
   D) las islas Aleutianas

9. Los grupos humanos realizaron su ingreso al continente americano mediante oleadas migratorias sucesivas durante el periodo del:
   UNMSM 2008-II
   A) Pleistoceno. B) Eoceno. C) Oligoceno.
   D) Mioceno. E) Plioceno.

10. Álex Hardlicka, antropólogo norteamericano (1869 — 1943), sostuvo que los primeros pobladores de América llegaron de _____ a través del estrecho de Behring. (SM 2015-I)
    A) Australia B) Asia C) Oceanía
    D) África E) Polinesia

11. Las teorías inmigracionistas que explican el poblamiento de América son la de procedencia _____ (Alex Hdrlicka), la de origen _____ (Paul Rivet) y la de procedencia _____ (Mendes Correia). (UNMSM 2017-II)
    A) oceánica - asiático - australiana
    B) oceánica - australiano - asiática
    C) australiana - asiático - oceánica
    D) asiática - australiano - africana
    E) asiática - oceánico - australiana

12. En relación con el poblamiento del continente americano, se han propuesto teorías que postulan diversas rutas por las que los seres humanos pudieron arribar a América. Aunque cada teoría se basa en sus propias evidencias, resulta claro que (UNMSM 2018-I)
    A) todas las propuestas son excluyentes entre sí.
    B) los primeros pobladores fueron europeos.
    C) estas rutas no se excluyen mutuamente.
    D) el Estrecho de Bering es la única ruta válida.
    E) el poblamiento tuvo una sola ruta desde Asia.

13. Lítico, Arcaico y Formativo son nombres que los arqueólogos han dado a las primeras etapas de la historia andina. Identifique dos características de los grupos humanos que vivieron en el periodo Lítico.
    I. Domesticación inicial de camélidos
    II. Aparición de aldeas primigenias
    III. Desconocimiento de la cerámica
    IV. Arte rupestre con escenas de caza

UNMSM 2018-I
A) I y IV B) I y III C) II y III
D) I y II E) III y IV

POBLAMIENTO ANDINO

14. Las huellas más antiguas de los primeros pobladores peruanos que ha encontrado la arqueología consiste en: UNMSM 1974
    A) Restos humanos fosilizados
    B) Cerámica primitiva.
    C) Pintura rupestre.
    D) Canoas y aparejos de pesca
    E) Instrumentos de piedra.

15. Denominado "Templo de las manos Cruzadas" un recinto religioso fue construido por: (1981)
    A) Hombre de Cotosh
    B) Hombre de Chuca
    C) Hombre de Paracas
    D) Hombre de huaca-prieta
    E) Hombre de Lurín.

16. La principal actividad de los antiguos hombres de Lauricocha fue SM 1983
    A) Metalurgia B) Caza C) Pesca
    D) Agricultura E) Alfarería

17. El santuario más antiguo de la cultura andina es: UNMSM 1985
    A) El templo de Kotosh.
    B) Pachacamac.
    C) El templo de Chavín.
    D) El templo de Kalassasaya.
    E) La Huaca del Sol Mochica.

18. Los cazadores, pescadores y recolectores durante el paleolítico vivían en el Perú antiguo en: UNMSM 1994
    A) jefaturas B) tribus C) cacicazgos
    D) bandas E) federaciones

19. La evidencia arqueológica más antigua encontrada en territorio peruano, de herramientas humanas relacionadas con fauna pleistocénica, fue hallada en: SM 2003
    A) Lauricocha B) Chivateros C) Paiján
    D) Guitarrero E) Pacaicasa

20. Durante el precerámico andino en la región de Junín la dieta alimenticia de los cazadores evoluciona de la carne de: UNMSM 2004-1
    A) vicuña a la de llama
    B) vicuña a la de guanaco.
    C) camélidos a la de cérvidos.
    D) los cérvidos a la de camélidos.
    E) camélidos al consumo de vegetales

21. Los antiguos peruanos se preocupaban por tener chacras de cultivo en diferentes pisos ecológicos. ¿Qué es lo que les incentivaba a ellos UNMSM 2004-II
    A) evitar desastres motivados por accidentes naturales, muy comunes en el Perú.
    B) la práctica de los curacas para el sustento de los ayllus
    C) seguir con su costumbre ancestral posiblemente desde el Formativo.
    D) las disposiciones de los incas respecto al abastecimiento de los pobladores
    E) el abastecimiento directo de productos de toda variedad sin intermediarios.

22. Los restos humanos más antiguos en nuestro territorio, han sido hallados en: SM 2005-II
    A) Toquepala B) Pacaicasa C) Paiján
    D) Chivateros E) Huaca Prieta

23. Los restos de Lauricocha, descubiertos por Augusto Cardich en Huánuco, corresponden: UNMSM 2007-I
    A) al paleolítico superior
    B) al paleolítico medio
    C) a la barbarie inferior
    D) a la barbarie superior
    E) a la barbarie media

24. De acuerdo con el avance de los estudios arqueológicos, en el Perú el más antiguo edificio ceremonial fue construido en el valle de UNMSM 2007-II
    A) Zaña. B) Supe. C) Chicama.
    D) Paramonga. E) Cahuachi.

25. Las principales actividades económicas que desarrollaron los habitantes del sitio precerámico de Huaca Prieta fueron la: SM 2007-II
    A) horticultura y la caza de camélidos.
    B) agricultura y la ganadería.
    C) pesca y la horticultura.
    D) agricultura y la cerámica.
    E) agricultura y la pesca.

26. El sitio arqueológico del periodo Lítico, caracterizado por el hallazgo de instrumentos líticos, enterramientos humanos y pinturas rupestres, corresponde a: UNMSM 2008-1
    A) Toquepala. B) Jayhuamachay. C) Lauricocha
    D) Chivateros. E) Paiján.

27. La agricultura incipiente en el Perú fue practicada por las culturas: SM 2008-1
    A) Huaca Prieta y Chilca.
    B) Lauricocha y Huaca Prieta.
    C) Chivateros y Chilca.
    D) Paiján y Cabezas Largas.
    E) Pacaycasa y Cabezas Largas.

28. El antiguo hombre de Lauricocha se caracterizó por ser SM 2009-1
    A) cazador, horticultor y recolector.
    B) recolector, agricultor y pescador.
    C) Recolector, comerciante y ceramista.
    D) Aldeano, agricultor y recolector.
    E) cazador, recolector y pescador.

29. Durante el periodo lítico, los grupos humanos, asentados en la costa y sierra del antiguo Perú, se caracterizaban por ser estacionales debido a que solo UNMSM 2010-I
    A) cazaban y criaban animales mayores y menores.
    B) Dependían de la habilidad para cazar y pescar.
    C) se adaptaban a ecosistemas poco diversos.

D) disponían de recursos naturales temporalmente.
E) se sentaban en tierras llanas y eriazas.

30. Las primeras diferencias sociales en la historia peruana se evidencian en la cultura: (2011-II)
A) Vicus B) Chavín C) Mochica
D) Nasca E) Kotosh

31. El templo de las Manos cruzadas está ubicado en el complejo arqueológico de SM 2013-II
A) Huaricoto B) Cahuachi C) Garagay
D) Caral E) Kotosh

32. Las evidencias más antiguas de la domesticación de plantas fueron encontradas en la cueva de: SM 2014-1
A) Pikimachay.
B) Huaca Prieta.
C) Guitarrero.
D) Lauricocha.
E) Telarmachay.

33. En el sitio arqueológico de Telarmachay (Junín), se encontraron las evidencias más antiguas de la domesticación de animales en los Andes centrales, tales como SM 2014-II
A) llamas y vicuñas.
B) alpacas y venados.
C) vicuñas y guanacos.
D) llamas y alpacas.
E) alpacas y guanacos.

34. Las evidencias orgánicas y culturales que Augusto Cardich encontró en la cueva de Lauricocha demuestran que sus antiguos habitantes UNMSM 2015-I
A) vivieron con una fauna megalítica
B) conocieron la agricultura inicial.
C) desarrollaron la cerámica.
D) fueron cazadores superiores.
E) fueron cazadores poco especializados.

35. Al culminar el Pleistoceno en el área andina, aproximadamente hace unos 6000 años a. C., algunos grupos humanos, como Guitarrero y Chilca, desarrollaron la horticultura. Como consecuencia de lo anterior, en este periodo de la historia andina se UNMSM 2016-II
A) erigieron las primeras llactas.
B) establecieron las primeras aldeas.
C) consolidaron las primeras civilizaciones.
D) construyeron andenes y camellones.
E) domesticaron plantas y animales.

36. Las pinturas rupestres descubiertas, en la década del 60 del siglo XX, en Toquepala y Lauricocha por Miomir Bojovich y Augusto Cardich en Tacna y Huánuco, respectivamente, pertenecen, según John Rowe, al periodo Precerámico. Estas revelan, entre otras cosas, UNMSM 2017-I
A) el uso de instrumentos desdentados.
B) una caza indiscriminada.
C) el desarrollo de la ganadería.
D) una caza selectiva y planificada.
E) la caza de animales gigantes.

37. El periodo lítico (12 000 a 6000 a. C.) fue la primera etapa de la historia prehispánica del Perú. ¿Cuáles son los sitios arqueológicos más representativos de este periodo de recolectores, cazadores y pescadores? (SM 2017-II)
A) Chavín, Cupisnique y Paracas
B) Recuay, Nasca y Huarpa
C) Paracas, Pucará y Garagay
D) Piquimachay, Lauricocha y Toquepala
E) Huaca Prieta, Guitarrero y Tiahuanaco

38. Durante el Intermedio Tardío se formó el reino Chimú como un Estado centralizado que unificó la costa norte del Perú. Aproximadamente en el año 1470, su capital, la ciudad de Chan Chan, fue sitiada por las tropas incas al mando de _____ , quien ordenó la destrucción de sus _____ para lograr someterla. UNMSM 2017-II
A) Túpac Yupanqui - acueductos
B) Pachacútec - murallas
C) Huayna Cápac - canales
D) Huáscar - andenes
E) Huiracocha - templos

39. El poblamiento del antiguo territorio peruano fue un proceso bastante difícil que implicó, para sus primeros habitantes, el desarrollo de capacidades de adaptación a los diversos escenarios ambientales, como el severo desierto costero o las accidentadas alturas de los valles andinos. Para aprovechar los recursos que les ofrecían las diversas regiones, estos antiguos pobladores practicaron una forma periódica de desplazamiento, conocida como (2019-I)
A) sedentarización estacional.
B) cacería intermitente.
C) recolección cíclica.
D) sedentarización progresiva.
E) trashumancia estacional.

HORIZONTE TEMPRANO: CHAVÍN

40. La clasificación de las culturas Chavín e Inca, como horizontes culturales y las de Nazca y Chimú como intermedios indica que los: (UNMSM 1973)
A) Horizontes son más antiguos.
B) Intermedios son más recientes
C) Horizontes abarcan parte del territorio nacional.
D) Intermedios abarcan todo el territorio nacional.
E) Horizontes abarcan todo el territorio nacional.

41. ¿Qué cultura no estuvo vinculada a la navegación marítima, fluvial o lacustre? SM 1987
A) La cultura Nazca
B) La cultura Chavín
C) La cultura Mochica
D) Los reinos aymaras
E) La cultura Chimú

42. Los principales símbolos religiosos de la cultura Chavín son: UNMSM 1989
A) las cabezas clavas
B) los dioses de piedra
C) el Obelisco Tello y la Estela Raimondi.

D) el felino y la serpiente
E) el lanzón y el pórtico de las falcónidas.

43. El gran centro ceremonial de Chavín de origen multirregional, tiene su asiento principal en el: UNMSM 2001
A) Callejón de Conchucos
B) Cañón del Pato
C) Callejón de Huaylas
D) Valle del Río Mosna
E) Valle del Rio Santa

44. El esquema de periodificación cultural prehispánico, establecido por el antropólogo John Rowe, está estructurado bajo los conceptos de: UNMSM 2009-I
A) Eras y Épocas.
B) Centurias y Milenios
C) Horizontes e Intermedios.
D) Años y Eras
E) Periodos y Culturas

45. Max Uhle, arqueólogo alemán, autor de la teoría inmigracionista, sostiene que la alta cultura peruana tuvo su origen en (SM 2011 –II)
A) Australia
B) Polinesia.
C) Metanesia.
D) Mesoamérica.
E) Micronesia

46. De acuerdo con Julio César Tello Rojas, la antigua cultura peruana se desarrolló íntegramente en el territorio andino y recibió, en su formación, la poderosa Influencia: UNMSM 2011-II
A) del norte del Perú
B) Del sur del país
C) del altiplano peruano-boliviano.
D) de la cuenca ayacuchana.
E) del oriente amazónico.

47. En el centro ceremonial del Templo Viejo de Chavín de Huántar, los investigadores han encontrado una serie de objetos pertenecientes a distintos lugares del territorio andino, tales como hojas de coca, plumas, maderas, minerales, sal, conchas, algodón, entre otros. De acuerdo con los estudiosos, estas evidencias demuestran que la cultura Chavín UNMSM 2018-II
A) experimentó un gran desarrollo agrícola y comercial.
B) fue un punto central de tributo y peregrinaje en los Andes.
C) fue una cultura de grandes comerciantes y navegantes.
D) tuvo dominio de enclaves económicos en todos los Andes.
E) conquistó violentamente a muchos pueblos andinos.

48. Para el estudio de la etapa de desarrollo autónomo de nuestra historia, el arqueólogo John Rowe estableció criterios basados en las tecnologías de producción en la zona de Ica, que luego extrapoló para toda la etapa prehispánica de los Andes centrales. De acuerdo con estos criterios, la etapa de desarrollo autónomo, luego de un periodo inicial, se dividiría en UNMSM 2019-I
A) preincaica e incaica.
B) barbarie y civilización.
C) depredadores y productores.
D) Horizontes e Intermedios.
E) Lítica y Arcaica.

49. Durante el periodo denominado Inicial o Formativo Temprano, en los Andes centrales se desarrollaron representaciones iconográficas que muestran diversas actividades correspondientes a sus visiones del mundo y prácticas ceremoniales. Una de las más representativas es la de la imagen que muestra a un UNMSM 2020-I

A) gobernante representado en el Templo Nuevo de Chavín.
B) rey-sacerdote de la costa sur con sus símbolos de poder.
C) guerrero sechín que anticipa la iconografía chavín.
D) personaje frecuente en los templos de origen tiahuanaco.

PARACAS – VICUS- PUCARÁ

50. La cerámica que Julio C. Tello denominó Paracas Cavernas, dada a conocer en 1925 y caracterizada por una ornamentación geométrica y aplicación de colores resinosos, es inmediatamente anterior a la cerámica conocida como: UNMSM 1977
A) Chincha.
B) Paracas Necrópolis.
C) Chincha
D) Ocucaje
E) Nazca

51. ¿En qué se caracteriza la Cultura Paracas? UNMSM 1979
A) Arte B) Telar C) Cerámica
D) Arquitectura E) Ninguna anterior.

52. Cultura que se desarrolló en departamento de Piura durante el formativo Tardío: SM 2005-I
A) Sicán B) Vicus C) Tallán
D) Sechín E) Chimú

INTERMEDIO TEMPRANO: NAZCA, LIMA

53. Los más importantes estudios sobre las Líneas de Nazca han sido hechas por (UNMSM 1989)
A) María Rostworwski
B) Julio C. Tello
C) María Reiche
D) Luis G Lumbreras
E) Ramiro Matos

54. Las líneas de las Pampas de Nazca fueron descubiertas para la ciencia por (UNMSM 1992)
A) Julio C Tello
B) María Reiche
C) Paul Kosok
D) Alejandro Pezzia
E) Toribio Mejía Xesspe

55. Nazca fue una sociedad elitista y militarista, de la cual quedan evidencias en su iconografía, cerámica y restos momificados. A los Estados de este tipo se les denomina: SM 2005-II
A) aristocracias guerreras.
B) sociedades clasistas.
C) sociedades explotadoras
D) democracia indirecta.
E) gobiernos despóticos.

56. La cultura Lima del periodo de los Desarrollos Regionales (200 a.C.-600 d.C.), tuvo como principal característica arquitectónica el empleo de: UNMSM 2010-II
A) cabezas clavas
B) tapiares.
C) guarangos
D) monolitos
E) adobitos

57. La cultura Nazca se desarrolló durante el Intermedio Temprano en la costa sur del actual territorio del Perú. Su principal centro administrativo fue: UNMSM 2012 - II
A) Chincha B) Garagay C) Ocucaje
D) Toquepala E) Cahuachi

58. De acuerdo con las investigaciones de María Reiche, las líneas de Nazca SM 2015-I
A) representan un calendario astronómico.
B) constituyen vestigios de tumbas.
C) son completamente indescifrables.
D) parecen canales de regadío.
E) fueron un lugar dedicado a la élite.

59. Las culturas prehispánicas de la costa emplearon diversas técnicas para obtener una mayor producción; una de estas fueron los acueductos subterráneos, que se caracterizaron por UNMSM 2015-II
A) la utilización de las aguas de los puquiales.
B) el uso de la chaquitaklla para roturar la tierra.
C) el aprovechamiento del agua del subsuelo.
D) la construcción de grandes canales de riego.
E) el empleo de grupos sociales para la agricultura.

MOCHE, LAMBAYEQUE, RECUAY

60. La tumba del Señor de Sipán pertenece a la cultura: UNMSM 1994
A) Vicús B) Chimú C) Cupisnique
D) Tallán E) Mochica

61. La iconografía mochica sirvió para representar escenas de carácter UNMSM 2012-II
A) demoniaco y divino.
B) mitológico y realista.
C) económico y social.
D) político y militar.
E) geográfico y natural.

62. La cultura Lambayeque, llamada también _____ tuvo como dios principal a UNMSM 2014 -I
A) Chimú - Tacainamo
B) Sipán - Kan
C) Sicán - Pachacámac
D) Sicán - Naylamp
E) Chimú - Shi

HORIZONTE MEDIO: TIAHUANACO

63. La cultura Tiahuanaco, que tuvo su foco en la meseta del Collao, pero que se extendió a través de su arte y su técnica a casi todo el territorio nacional, pertenece al: UNMSM 1974
A) Primer horizonte.
B) Intermedio temprano.
C) Segundo horizonte.
D) Intermedio tardío
E) Tercer horizonte.

64. Los dioses de la cultura Tiahuanaco se caracterizan porque representaban figuras (SM 2007-I)
A) fitomorfas.
B) zoomorfas.
C) antropomorfas.
D) ornitomorfas.
E) ictiomorfas.

65. Observe y analice la imagen representada en este vaso ceremonial y, luego, señale la alternativa correcta. UNMSM 2019-II

A) El dios Huiracocha fue el más importante para el Estado incaico.
B) El Dios de los Báculos es la marca iconográfica del Horizonte Medio.
C) El ser mítico chavín fue ampliamente conocido gracias a la cerámica
D) Los vasos ceremoniales fueron fundamentales en los rituales mochicas.
E) El arte incaico representa una variedad de actividades humanas.

HORIZONTE MEDIO: WARI

66. Wari es la síntesis de tres culturas que le permitieron su desarrollo como imperio; ellas fueron UNMSM 1991
A) Huarpa, Chavin y Aymara.
E) Huarpa, Nazca y Tiahuanaco.
F) Huarpa, Nazca y Paracas
G) Paracas, Huarpa y Aymara.
H) Huarpa, Tiahuanaco y Lucanas.

67. Durante el Horizonte Medio, el imperio Wari significó: UNMSM 2000
A) la colonización de la selva amazónica.
B) el desarrollo aislado de las culturas regionales.
C) la conquista de Ayacucho y Tiahuanaco por el Estado Nazca.
D) el prestigio del comercio mar
E) la integración de las culturas de la costa, sierra y selva.

68. El Horizonte Medio se caracterizó por el desarrollo de complejos urbanos en la costa y la sierra. Uno de los complejos urbanos más significativos de este periodo fue: (SM 2003)
A) Karachi
B) Purucucho
C) Chan Chan
D) Pikillaqta
E) Caral

69. Wari fue una síntesis de las de las siguientes culturas: UNMSM 2007-1
A) Huarpa, Lupaca y Tiahuanaco
B) Paracas, Huarpa y Aymara
C) Lupaca, Huarpa y Aymara
D) Huarpa, Nazca y Tiahuanaco
E) Aymara, Huarpa y Tiahuanaco

70. El imperio Wari fue una sociedad pan-peruana que se caracterizó por UNMSM 2007-1
A) difundir la técnica de la cerámica.
B) fomentar el desarrollo urbanístico.
C) culminar la conquista del Chinchaysuyo
D) impulsar la manufactura de cueros.
E) adorar a deidades nasquenses

71. El Estado Wari, durante el Horizonte Medio, desarrolló una cultura panperuana que se caracterizó por UNMSM 2014-II
A) difundir la técnica de la cerámica.
B) fomentar el desarrollo urbanístico.
C) culminar la conquista del Chinchaysuyo.
D) Impulsar el desarrollo del arte textil.
E) construir un sistema de orfebrería.

72. Alrededor del siglo XI d.C., decayó la hegemonía de la cultura Wari en el territorio andino. Surgieron entonces sociedades que se caracterizaron por: UMSM 2016-I
A) la construcción de los primeros centros ceremoniales.
B) la domesticación de plantas como el maíz y la papa.
C) la construcción de los primeros canales de regadío.
D) El fortalecimiento de tradiciones regionales.
E) El uso de la moneda de los Andes centrales.

INTERMEDIO TARDÍO: CHIMÚ, CHINCHAS

73. ¿Qué cultura sobresale en trabajo de metales? UNMSM 1979
A) Tiahuanaco B) Chavín C) Chimú
D) Mochica E) Ninguna anterior.

74. La sociedad que organizó el Estado más importante de la Costa Norte durante el periodo Intermedio Tardío fue UNMSM 2001
A) Tumpis B) Tallan C) Chanchán
D) Narihualá E) Chimú

75. En la ciudad de Chan Chan existieron, además de artesanos dedicados a oficios especializados, otras dos categorías al servicio de las élites, que fueron: UNMSM 2005-II
A) navegantes y militares.
B) trabajadores mitayos y mercaderes.
C) navegantes y campesinos.
D) comerciantes y hechiceros.
E) yanaconas y navegantes.

76. Al segundo periodo de Desarrollo Regional corresponden las culturas: UNMSM 2007-I
A) Mochica y Lupaca.
B) Mochica y Chanca.
C) Chincha y Chimú.
D) Paracas y Aymara.
E) Chanca y Nazca.

77. La metalurgia fue una actividad desarrollada por la cultura Chimú mediante la utilización de las siguientes técnicas orfebres: UNMSM 2008-I
A) la tumbaga y el plateado.
B) el laminado y la filigrana.
C) el repujado y la tumbaga
D) el grabado y el plateado.
E) el brocado y la filigrana.

78. La cultura Chanca, desarrollada durante el Segundo Intermedio y finalmente conquistada por los Incas, se ubicó en los territorios que hoy ocupan los actuales departamentos o regiones de UNMSM 2016-II
A) Junín, Pasco y Ayacucho.
B) Pasco, Cajamarca y Huancavelica.
C) Arequipa, Ayacucho y Apurímac.
D) Junín, Huancavelica y Ayacucho.
E) Ayacucho, Apurímac y Huancavelica.

79. Uno de los recursos de mayor valor en la cultura andina fue el *spondylus* o *mullu*, molusco utilizado como mediador entre los seres humanos y las divinidades. Científicamente, se ha comprobado que este molusco también fue empleado por las sociedades andinas como (SM 2018-II)
A) una reserva de nácar empleada para curar enfermedades.
B) un bioindicador de perturbaciones climatológicas.
C) un indicador para el augurio de muy buenas cosechas.

D) un manjar apetecido por los dioses y los soberanos incas.
E) una forma de moneda usada comúnmente para el comercio.

80. Luego de la declinación del Imperio Wari, se produjeron diversos procesos de desarrollo en las regiones de la costa y la sierra de los Andes centrales. Una de las civilizaciones costeñas surgidas entonces fue la cultura Lambayeque, cuya experiencia en orfebrería se plasmó en objetos elaborados en oro, como el que se muestra a continuación:

Luego de observar la figura, indique cuáles son las características más destacadas de la obra de estos orfebres. UNMSM 2019-I
A) Las láminas doradas y las figuras realistas y documentales
B) La representación de la bondad y el castigo de sus dioses
C) Una iconografía fantástica y el uso ceremonial del oro
D) El tramado en plata y el espacio creado para piedras preciosas
E) Las representaciones de los elementos de la naturaleza

81. El señorío Chincha floreció entre los siglos XIII y XV en los valles que siglos antes habían ocupado los paracas. Si bien se dedicaron a la agricultura y a la pesca, los chinchas son reconocidos por su aptitud para la navegación y la extensión de sus relaciones de intercambio. Cuando el Tawantinsuyo inició su expansión, buscó anexarlos a su territorio, lo que logró solo después de pactar una alianza política con ellos. Para el Gobierno inca, el señorío Chincha ofrecía UNMSM 2019-I
A) importantes recursos tributarios, producto de sus actividades comerciales.
B) un territorio costero estratégico para el inicio del comercio imperial.
C) acceso a los enormes recursos acumulados por sus extensos intercambios.
D) una flota comercial y militar para expandir su territorio a regiones más alejadas.
E) una comunidad de expertos que podían obtener bienes preciados.

CHANCAS, AYMARAS

82. Las culturas de la sierra impulsaron fundamentalmente la producción agrícola y las de la costa desarrollaron especialmente la pesca. En esta actividad sobresalió: SM 1995
A) El pueblo de Lunahuaná
B) La nación Chimú
C) La cultura Chincha
D) La nación Quechua
E) La etnia Ichmay

83. Los chancas, pueblo con el que se enfrentaron los incas, estuvieron ubicados en lo que ahora es: UNMSM 1999
A) Paruro (Cusco)
B) Paucarcolla (Puno)
C) Sotas (Ayacucho)
D) Pampacolta (Arequipa)
E) Andahuaylas (Apurimac)

84. La economía de los reinos aimaras del periodo Intermedio Tardío estuvo basada principalmente en: UNMSM 2003
A) la agricultura
B) la ganadería
C) las artesanías
D) la minería
E) la pesca lacustre

85. Los Chancas, pueblo con el que se enfrentaron los Incas, estuvieron ubicados en lo que ahora constituye la provincia de SM 2004-I
A) Andahuaylas (Apurímac).
B) Chalhuanca (Apurímac).
C) Lucanas (Ayacucho).
D) Caylloma (Arequipa).
E) Angaraes (Huancavelica).

86. En el antiguo Perú, todas las etnias señalaban un lugar mítico como el sitio de origen de sus ancestros. Los chancas sostenían que sus antepasados procedían de: SM 2007-II
A) Parinacocha y Sarasara
B) Chinchaycocha
C) Titicaca y Umayo
D) Wariwilca
E) Choclococha y Urcococha

TAHUANTINSUYO: SOCIEDAD Y POLÍTICA

87. El Inca que realizó expediciones hacia Tucumán con la finalidad de consolidar el dominio del Imperio, fue SM 1970
A) Pachacútec.
B) Mayta Capac.
C) Túpac Yupanqui.
D) Huayna Capac .
E) Wirtdohn.

88. El encargado de vigilar a los funcionarios y comprobar el buen gobierno en todas las regiones del imperio se llamaba: SM 1970
A) Suyuyoc - apu
B) Tucuyricuy
C) Curaca
D) Purec
E) Quipucamayoc

89. De acuerdo a Garcilaso Inca de la Vega, a las hijas de los incas se le daba el tratamiento de UNMSM 1972
A) Koya
B) Palla

C) China
D) Ñusta
E) Imilla

90. Pachacútec puede considerarse como el iniciador de una nueva etapa en la historia inca porque UNMSM 1973
A) Dio grandes leyes
B) Comenzó las grandes conquistas militares.
C) Liquidó a los chancas, enemigos de los incas.
D) Instauró el imperio.
E) Unificó las cuatro regiones del imperio.

91. La dinastía de los Incas así como sus obras de gobierno y hechos principales, se conocen fundamentalmente por: UNMSM 1974
A) Los comentarios reales de Garcilaso de la Vega.
B) Los restos arqueológicos.
C) Los quipus
D) La tradición recogida por los cronistas.
E) Los últimos parientes del inca.

92. La conquista inca de la planicie amazónica se debió a UNMSM 1975
A) Calcuchimac
B) Los chancas
C) Túpac Inca Yupanqui
D) Huayna Capac
E) Ninguna de las anteriores.

93. El verdadero creador del Imperio inca fue: UNMSM 1975
A) Wiracocha
B) Los Chancas
C) Manco Capac
D) La primera dinastía Hurin
E) La casta de la nobleza

94. Las leyendas sobre el origen de los incas explican que estos procedían SM 1976
A) del Titicaca.
B) de Huanacuri.
C) de Tiahuanaco
D) de Pacaritambo.
E) del Collao.

95. De acuerdo a Garcilaso Inca de la Vega, las hijas de los incas se les daba el tratamiento de: SM 1977
A) Koya B) Palla C) China
D) Ñusta E) Imilla

96. Los individuos de las comunidades o ayllus durante el Incanato recibían el nombre de. UNMSM 1984
A) Hatun runas B) Yanaconas C) Mitimaes
D) Mitayos E) Changos

97. La base de la organización social del Imperio Incaico fue UNMSM 1986
A) el ayni
B) la minka
C) el ayllu
D) la chunca
E) el suyo

98. Según la tradición oral los primeros miembros del ayllu surgieron de las UNMSM 1993
A) pacarinas
B) urcas
C) huecas
D) apachetas
E) conopas

99. La victoria cuzqueña sobre los chancas fue mérito del inca: UNMSM 1997
A) Cápac Yupanqui
B) Túpac Yupanqui
C) Pachacútec
D) Wiracocha
E) Yáhuar Huaca

100. El conjunto de los miembros de la familia de cada Inca constituía: UNMSM 2002
A) Un curacazgo
B) Un wamani
C) Una Ilacta
D) Una panaca
E) Una pacarina

101. Las etnias del extremo sur que formaron parte del Tahuantinsuyo fueron: SM 2004-II
A) Huarpe, Cuyo, Diaguita
B) Huamali. Bracamoro, Huari
C) Tumpi, Huanca, Huanuco
D) Lupaca, Chanca, Tumpi
E) Puquina, Tumpi, Tiahuanaco

102. En la organización político-social del Imperio Incaico, el jefe del ayllu recibía el nombre de: UNMSM 2007-II
A) Tucuyricuc.
B) Tutricut.
C) Hatunruna.
D) Curaca
E) Apocuna

103. En la primera parte de los *Comentarios reales de los incas*, del Inca Garcilaso de la Vega, se demuestra: UNMSM 2008-II
A) la excelencia del gobierno de los incas.
B) la barbarie e idolatría de los incas.
C) las hazañas heroicas de los españoles.
D) los abusos y atropellos de los españoles.
E) el desarrollo de los pueblos preincas.

104. En el Imperio Incaico, una panaca estaba compuesta por: UNMSM 2010-II
A) todas las personas que libremente se adscribían a ella.
B) los descendientes varones del Inca exclusivamente.
C) la descendencia masculina y femenina del Inca.
D) los descendientes que eran elegidos por el Inca.
E) las mujeres de todos los mandatarios incas.

105. En el virreinato del Perú, el término empleado para designar a los esclavos que huían del trabajo opresivo en busca de libertad fue: UNMSM 2011-II

A) quilombo.
B) palenque.
C) cimarrón.
D) mandinga.
E) mogollón.

106. La sociedad incaica tuvo una estratificación social claramente definida. Mientras que en su cúspide se encontraba el inca, su principal base social estuvo formada por los: (2013-1)
A) pinas
B) mitayos
C) mitimaes
D) yanacunas
E) hatun runas

107. Las regiones Rupa Rupa y Omagua tienen características geográficas y ambientales propias, con sus respectivas especies de flora y fauna. Este espacio geográfico, que llegó a formar parte de los cuatro suyos, se denominó UNMSM 2019-I
A) Collasuyo.
B) Antisuyo.
C) Chinchaisuyo.
D) Contisuyo.
E) Condesuyo.

108. En el Tahuantinsuyo, la Selva Alta era conocida con el nombre de Antisuyo. El área que quedaba fuera de él configuraba la región Sacha, es decir, la selva donde vivían los sacharunas u hombres de la floresta. Los soberanos del Tahuantinsuyo no pudieron conquistarlos y anexarlos. A continuación, señale, cuáles fueron las razones. UNMSM 2020-I
I. Su organización política era dispersa y sin un poder centralizado.
II. Los pueblos amazónicos tenían superioridad en táctica militar.
III. Existía una densa vegetación y dificultad en la comunicación.
A) I y II
B) I y III
C) II y III
D) Solo III

TAHUANTINSUYO: ECONOMÍA Y CULTURA

109. La economía incaica alcanzó gran desarrollo debido fundamentalmente a: SM 1970
A) Las grandes obras de irrigación
B) La organización estatal
C) La intensa actividad agrícola
D) La abundante tierra fértil
E) La abundancia de manos de obra

110. Las formas del trabajo Incaico fueron: en el Imperio UNMSM 1971
A) Mita - faena - ayni
B) Ayni - obrajes - mita
C) Ayllu - obrajes - mita
D) Faena - obrajes - mita
E) Mita - minca - ayni

111. El Champi, era: UNMSM 1975
A) Una aleación de bronce.
B) Un cuchillo ceremonial.
C) Un cántaro globular de uso ceremonial
D) El tejido reservado a la nobleza
E) La voz quechua para designar el bronce.

112. La mita era un trabajo de beneficio a: UNMSM 1978
A) Dios Sol B) Ayllu C) Estado
D) Inca E) Sacerdote

113. El sistema de trabajo que se empleaba para labrar las tierras del Inca o las tierras del Sol y también para construir viviendas a los recién casados se denominaba: SM 1980
A) Ayni B) Mita C) Ayllu
D) Panaca E) Minca

114. La tecnología de los andenes durante el Tahuantinsuyo significó un proceso de UNMSM 1989
A) domesticación de nuevas especies.
B) incorporación de nuevas comunidades.
C) ampliación de la frontera agrícola.
D) organización del trabajo comunitario.
E) expansión político - social.

115. En las colcas incaicas se almacenaba principalmente el excedente de las tierras UNMSM 1990
A) de la comunidad y las destinadas al culto.
B) de la comunidad y el Estado.
C) del Estado.
D) del Estado y las destinadas al culto.
E) de la comunidad.

116. Pariacaca fue dios andino de: SM 1990
A) la fertilidad
B) la sabiduría
C) las lluvias torrenciales
D) la pesca
E) la caza

117. La excelente producción y circulación de alimentos en el imperio de los incas fue posible por: UNMSM 1993
A) la planificación de los quipucamayocs.
B) la importación e intercambio de comestibles
C) la abundancia de la flora y la fauna
D) el control vertical de los pisos ecológicos
E) el buen sistema administrativo del Estado

118. La institución que el inca dejaba al morir para conservar su memoria se llamaba: (SM 1994)
A) pukakunka
B) seques
C) panaca
D) parlacaca
E) llacta.

119. Los incas veneraron dioses mayores y menores. Tras la conquista del Chinchaysuyo incorporaron a su religión un dios de mucho prestigio llamado: UNMSM 1997
A) Pariacaca B) Catequ C) Tunapa
D) Pachacamac E) Vichama

120. El control vertical de los pisos ecológicos en el incario servía para SM 2000

A) obtener productos de vanas zona para el comercio.
B) poder acceder a productos de diferentes zonas ecológicas.
C) tener productos diferentes por alianzas matrimoniales
D) ejercer gobierno sobre estados de diferentes regiones.
E) conquistar pueblos ubicados en diferentes zonas ecológicas.

121. En la cosmovisión incaica, ¿cuál es el lugar que corresponde a los muertos? SM 2004-II
A) Uku pacha
B) Kay pacha
C) Hanan pacha
D) Ayamarca
E) Ñaupa pacha

122. En la economía del Perú antiguo, el acceso a varios pisos altitudinales permitió. UNMSM 2005-1
A) la redistribución de bienes
B) el control de la reciprocidad.
C) la complementariedad ecológica
D) la conformidad de estados.
E) el desarrollo de la hidráulica

123. El incremento de la productividad agrícola durante el imperio incaico, se debió: SM 2005-II
A) al uso de aguas subterráneas.
B) a la construcción de andenes.
C) a las celebraciones rituales propiciatorios.
D) a la construcción de acueductos
E) al uso de fertilizantes.

124. Una de las estrategias de unificación cultural que implementaron los incas fue: SM 2005-II
A) hacer del quechua la lengua oficial evitando que desaparezcan las otras lenguas.
B) darle buena educación a los hijos de los caciques.
C) prohibir el uso de cualquier otra lengua que no fuera el quechua.
D) prohibir el uso de vestimentas que no fueran las incaicas.
E) el desarrollo de la infraestructura vial.

125. En la sociedad inca, el ayni fue una forma de trabajo que se realizaba en las tierras UNMSM 2007-I
A) del Inca.
B) del Estado.
C) de la comunidad.
D) de los curacas.
E) del Sol.

126. Durante el siglo XVI, en el Perú colonial, las encomiendas: UNMSM 2013-II
A) fueron entregadas a perpetuidad.
B) podían ser tribunales de justicia local.
C) fueron reemplazadas por las intendencias.
D) incluían la cobranza de tributos.
E) eran de propiedad privada.

twitter.com/calapenshko

127. La producción agraria, durante el Imperio de los incas, dependió fundamentalmente UNMSM 2014-I
A) del bajo desarrollo de la tecnología
B) de la abundancia de mano de obra.
C) de la sabiduría de los sacerdotes.
D) del uso del calendario solar.
E) de la autoridad de los curacas.

128. El Tahuantinsuyo logró extenderse sobre una vasta región de la cordillera andina, incorporando diversos pueblos con culturas regionales propias. El dominio que ejercieron los incas sobre estos pueblos se debió, primordialmente, UNMSM 2018-I
A) al uso de los recursos humanos y naturales conquistados para construir un efectivo sistema burocrático y militar.
B) a la colaboración de los líderes de los pueblos conquistados, a quienes se les convirtió en nobles de sangre.
C) a la prohibición de los cultos locales y la imposición de una religión oficial que justificaba la supremacía inca.
D) a la imposición de la cultura inca, a través del uso del quechua y la adoración obligatoria del Inti como dios único.
E) al establecimiento de su sistema económico que generó la dependencia de los bienes producidos en el Cusco.

129. En el Tawantinsuyo, la reciprocidad simétrica consistía en dar y recibir bienes y/o servicios de similar valor material o simbólico. Esta práctica se llamaba ayni y se llevaba a cabo entre los UNMSM 2018-II
A) hatunrunas y yanacunas.
B) hatunrunas y sus familiares.
C) incas y pueblos conquistados.
D) comerciantes y hatunrunas.
E) hatunrunas y pinas.

130. La estatua de madera tiene un solo cuerpo, pero su cabeza posee dos caras opuestas.
Se le consideraba una divinidad que daba movimiento a la tierra y era adorada en toda la costa; fue un oráculo importante, consultado hasta por los propios gobernantes incas.
Esta descripción, que se corresponde con la imagen, representa al dios (SM 2019-II)

A) Pariacaca. B) Catequil.
C) Huiracocha. D) Pachacamac.
E) Illapa.

EXPANSIÓN EUROPEA

131. Las consecuencias económicas del descubrimiento de América son: (SM 1971)
A) La gran Industria Española.
B) La preponderancia de Génova y Venecia.
C) Inglaterra y Francia pasan a ser las aliadas de España.
D) El oro y la plata robustecen el capitalismo de Europa.
E) El descubrimiento prueba la redondez de la tierra.

132. Cristóbal Colón descubrió América el 12 de octubre de 1492. La isla donde desembarcó se llamaba: SM 1964
A) Cuba
B) Jamaica
C) Haití
D) Santo Domingo
E) Guanahani

133. El factor principal del descubrimiento de América fue: UNMSM 1985
A) El apoyo de los Reyes Católicos.
B) La actividad marítima de Colón.
C) El apoyo de los sabios de Salamanca.
D) El descubrimiento de la brújula.
E) La necesidad de nuevas rutas comerciales.

134. El documento mediante el cual se oficializaba la conquista de un territorio se denomina: UNMSM 1987
A) Requerimiento
B) Bula
C) Real cédula
D) Informe de oficio
E) Capitulación

135. Los títulos de "Gran Almirante' Virrey de todas las tierras" otorgados a Cristóbal Colón fueron dados por UNMSM 1993
A) las Leyes de Indias
B) la Capitulación de Toledo
C) el Derecho de Conquista
D) el Tratado de Tordesillas
E) la Capitulación de Santa Fe

136. Al iniciarse el periodo de los grandes descubrimientos, los reinos más poderosos de España eran UNMSM 2009-II
A) Castilla y Aragón
B) Navarra y Aragón
C) Granada y Nápoles
D) Granada y Valencia
E) Navarra y Granada

INVANSIÓN AL TAHUANTINSUYO

137. La conquista del Perú por las tropas al mando de Francisco Pizarro, se llevó a cabo siendo rey de España: UNMSM 1972
A) Carlos I
B) Felipe I
C) Felipe II
D) Fernando "El Católico
E) Carlos V

138. La capitulación de Toledo: (SM 1975)
A) Señaló los derechos y obligaciones de Pizarro para la conquista del Perú.
B) Señaló los derechos y obligaciones de los comenderos en el siglo XVI.
C) Fue el acta de rendición de los conquistadores del Perú.
D) Fue firmada por Francisco de Toledo en 1572.
E) Ninguna de las anteriores.

139. El factor principal de la caída del Imperio Incaico fue UNMSM 1983
A) la guerra entre los hermanos Huáscar y Atahualpa.
B) la protección divina a los conquistadores.
C) la soberbia y la vanidad de Atahualpa.
D) la superioridad de las armas europeas.
E) ninguna de las anteriores.

140. La caída del imperio Incaico fue facilitada principalmente por UNMSM 1985
A) Los conflictos interiores que lo afectaban.
B) La habilidad guerrera de los españoles.
C) La traición de Felipillo.
D) La expansión del imperio.
E) La acción de la fe cristiana

141. Carlos V y Francisco Pizarro firmaron un documento oficial por medio del cual fijaron las obligaciones y derechos de los conquistadores frente a la Corona. El documento es históricamente conocido como: SM 20041
A) Empresa de la Conquista del Perú
B) Tratado de Tordesillas.
C) Contrato de Panamá
D) Capitulación de Toledo
E) Capitulación de Santa Fe

142. La Capitulación de Toledo implicó: UNMSM 2004-II
A) el nombramiento de Pizarro como Virrey y Adelantado.
B) el nombramiento de Colón como Virrey y Almirante.
C) la entrega a Colón de enormes derechos sobre América.
D) la autorización real para la conquista del Perú
E) la autorización para repartir el tesoro de Cajamarca

143. La Invasión española al Tawantinsuyo se vio facilitada por las contradicciones internas del imperio. Mientras grupos antagónicos se enfrentaban en una guerra civil, la presencia de los europeos provocaba: SM 2005-I
A) el reconocimiento de Atahualpa como inca.
B) la derrota definitiva de Huáscar.
C) la rebelión de chancas y chinchas
D) la alianza de todas las panacas.
E) la sublevación de curacas y grupos étnicos.

144. En las guerras de la conquista del Perú, Francisco Pizarro contó con apoyo político-militar de las etnias: SM 2007-II

A) Cañar, Chachapoya y Huanca
B) Cañar, Chachapoya y Yarovilca.
C) Huanca, Chupacho y Chincha.
D) Choño, Cañar y Guayacondo
E) Cañar, Tallán y Chincha.

145. Los invasores españoles trajeron enfermedades desconocidas que diezmaron a la población andina entre los siglos XVI y XVII, las principales fueron la SM 2013-II
A) sífilis y la viruela.
B) viruela y el sarampión.
C) sarna y el paludismo.
D) sífilis y el sarampión.
E) gripe y el paludismo.

146. Durante los primeros años de la conquista del Tawantinsuyo, los españoles obtuvieron metales preciosos mediante SM 2018-II
A) la explotación de las minas de Potosí y de Huancavelica.
B) la institución de encomiendas y del tributo en moneda.
C) el rescate de Atahualpa y la explotación de las minas de Potosí.
D) el saqueo de templos y la creación de las encomiendas.
E) el rescate de Atahualpa y el saqueo de templos y huacas.

147. Los estudios que analizan la caída del Tahuantinsuyo durante la expansión europea consideran que esta no habría sido posible si no se hubieran producido, además, ciertos hechos concomitantes. Determine cuál o cuáles son las alternativas correctas. UNMSM 2020-I
I. La radicalización del conflicto entre los centros de poder del Cusco y Quito.
II. Las enfermedades epidémicas que diezmaron a la población local.
III. La crisis del sistema redistributivo implantado por los incas en su imperio.
A) Solo II
B) I y II
C) I, II y III
D) II y III

RESISTENCIA ANDINA

148. Juan Chocne líder mesiánico del Taqui Onkoy anunciaba UNMSM 1990
A) la confiscación de has tierras a los españoles.
B) el rechazo a los esclavos.
C) la abolición de la mita minera.
D) la expulsión de las órdenes religiosas.
E) el castigo y ha expulsión de los españoles.

149. El movimiento de resistencia indígena Taki Onkoy originado en Ayacucho en 1565: UNMSM 1995
A) Preconizaba la paz y solidaridad entre españoles e indígenas.
B) Se levantó contra los abusos de la Santa Inquisición.
C) Se organizó contra la Conquista Española inspirado en las Huacas regionales.
D) Se pronunció contra la destrucción de los recursos naturales.
E) Se produjo contra la Guerra Civil entre los Conquistadores.

150. El saqueo del Cusco por los conquistadores generó una violenta reacción de la nobleza indígena cusqueña contra el invasor. Esta reacción fue dirigida por: UNMSM 2003
A) Manco Inca
B) Quizquiz
C) Calcuchimac
D) Túpac Amaru
E) Rumiñahui

151. Los taquiongos, que participaron en el movimiento del Taky Onkoy de la segunda mitad del siglo XVI, fueron los (SM 2008-II)
A) sacerdotes indígenas
B) guerreros incas
C) mensajeros o vigías
D) curacas provincianos
E) extirpadores de idolos

152. En 1536 se produjo el primer movimiento de resistencia armada contra la invasión española al Tahuantinsuyo, el que fue dirigido por UNMSM 2010-II
A) Túpac Amaru
B) Paullu Inca
C) Sayri Tupac
D) Manco Inca
E) Titu Cusi Yupanqui

153. En la Colonia, la persecución religiosa desarrollada por la Iglesia Católica contra las religiones andinas fue denominada UNMSM 2011-I
A) extirpación de idolatrías
B) reducción de indígenas
C) repartimiento de indígenas
D) persecución de herejías
E) encomienda de indios

154. En 1564, surgió, en Huamanga un movimiento religioso indígena cuyos sacerdotes predicaban la unión de los dioses andinos para derrotar a la religión cristiana y a los españoles: este movimiento fue denominado: SM 2012-I
A) A) Panataguas
B) Taki Onkoy
C) Yanahuara
D) Torote
E) Inkarri

GUERRAS CIVILES

155. La causa fundamental de las guerras civiles entre los conquistadores fueron: (SM 1970)
A) La posición del Cuzco
B) La rivalidad entre Almagro y Pizarro
C) La capitulación de Toledo
D) El proceso de Almagro en la conquista de Chile
E) La sublevación de Manco Inca

156. La última de las denominadas guerras civiles entre los españoles (1553 -1554) fue liderada por UNMSM 1997
A) Gonzalo Pizarro

B) Diego Centeno
C) Francisco Hernández Girón
D) Lope de Aguirre
E) Diego de Almagro el Mozo

157. La misión fundamental del licenciado don Pedro de la Gasca, cuando vino al Perú, fue UNMSM 1999
A) reprimir el movimiento indígena conocido como el Taki Onkoy.
B) castigar el asesinato de Francisco Pizarro por los almagristas.
C) reprimir a los encomenderos que se rebelaron contra la Corona.
D) organizar la recaudación de tributos que debían pagar los indios.
E) asegurar la ejecución de las Leyes de Indias en defensa de los nativos.

158. En la batalla de Jaquijahuana (1546) fue derrotado el plan de los UNMSM 2000
A) incas de expulsar a los invasores europeos.
B) encomenderos peruanos de separarse de España.
C) almagristas que se someten a los pizarristas.
D) españoles de establecer las encomiendas.
E) conquistadores de establecer la mita Minara.

159. Las Nuevas Leyes dictadas por Carlos V en 1542, perjudicaron a los: SM 2007-I
A) encomenderos
B) intendentes
C) doctrineros
D) corregidores
E) oidores

160. La pacificación del Perú por Pedro de la Gasca en 1548, logró acabar con (SM 2007-II)
A) la guerra entre indígenas y españoles.
B) la rebelión de Gonzalo Pizarro.
C) la rebelión de Diego de Almagro "el mozo".
D) el movimiento del Taki Onqoy.
E) la resistencia inca en Vilcabamba.

161. La disputa por la posesión de la ciudad del Cusco fue el factor principal que desencadenó UNMSM 2014-II
A) el fracaso de la expedición de Diego de Almagro a Chile.
B) las expediciones de los conquistadores a la Amazonia.
C) la rebelión de Almagro el Mozo contra la Corona.
D) el enfrentamiento contra el pacificador Pedro de la Gasca.
E) la guerra entre Francisco Pizarro y Diego de Almagro.

162. En el Perú, entre 1537 y 1554, las disputas por el control de las encomiendas de indios, el manejo del poder político y la posesión de tierras trajeron como consecuencia (UNMSM 2016-I)
A) la creación de la gobernación de Nueva Castilla.
B) la instalación de nuevos virreinatos y capitanías.
C) la implementación de las reformas borbónicas.
D) el inicio de la rebelión de los incas de Vilcabamba.
E) el desarrollo de las guerras civiles entre españoles

VIRREINATO PERUANO: SOCIEDAD Y POLÍTICA

163. Las leyes que emanaban de los reyes de España recibían el nombre de: SM 1976
A) Cédulas
B) Capitulaciones
C) Ordenanzas
D) Bulas
E) Mandatos

164. El sistema de las reducciones de indios fue implantado en el virreinato por: SM 1984
A) Andrés Hurtado de Mendoza
B) Francisco de Toledo
C) Blasco Núñez de Vela
D) Agustín de Jáuregui
E) Fernando de Abascal

165. España durante el periodo virreinal implantó sus instituciones de orden político. ¿Cuál es la que supervive hasta la actualidad? SM 1986
A) Cabildo
B) Consejo de Indias
C) Intendencia
D) Audiencia
E) Corregimiento

166. La consolidación de la organización político-económica y social del virreinato peruano fue obra del virrey SM 1988
A) Hurtado de Mendoza
B) Juan Mendoza y Luna
C) Francisco de Toledo
D) Agustín de Jáuregui
E) Manuel de Amat y Juniet

167. En 1542, una expedición encabezada por Francisco de Orellana descubrió el río Amazonas. Dicha empresa fue organizada y financiada en: SM 1996
A) el Callao
B) Quito
C) Guayaquil
D) Lima
E) el Cusco

168. La creación de la mita de minas se realizó durante el gobierno del Virrey (SM 2004-I)
A) Conde de Lemos
B) Blasco Núñez de Vela
C) Conde de la Moncloa
D) Antonio de Mendoza
E) Francisco de Toledo

169. Una institución del Virreinato que trató de superar los intereses particulares de los conquistadores fue: SM 2004-II

A) el mercantilismo
B) la democratización
C) el feudalismo
D) el librecambismo
E) el absolutismo

170. Las denominadas visitas y composiciones, dos figuras jurídicas coloniales, fueron mecanismos que permitieron a los españoles UNMSM 2005-I
A) cobrar el "reparto" de los productos.
B) cobrar los tributos a los indígenas.
C) hacer cumplir la mita minera.
D) legalizar la posesión de las tierras ocupadas.
E) evitar los excesos de los corregidores.

171. Las Audiencias en el virreinato fundamentalmente administraban justicia, pero además cumplían una función (2005-II)
A) económica, cobrando los tributos
B) civil, nombrando oidores y corregidores
C) educacional, publicando libros de jurisprudencia.
D) política, en ausencia del virrey.
E) religiosa, administrando las iglesias.

172. Los corregimientos en el Virreinato Peruano fueron reemplazados, a fines del siglo XVIII, por: UNMSM 2007-I
A) los Partidos.
B) las Reales Audiencias.
C) las Intendencias
D) las Encomiendas
E) los curatos.

173. El pueblo de Iquitos fue fundado en el siglo XVIII por los misioneros pertenecientes a la orden de los UNMSM 2007-II
A) mercedarios.
B) franciscanos.
C) dominicos.
D) jesuitas.
E) agustinos.

174. ¿Cuál es la institución española que desempeñó funciones políticas en las colonias? (SM 2008-I)
A) Casa de Contratación de Sevilla.
B) Tribunal del Consulado
C) Real Audiencia.
D) Consejo de Indias.
E) Corregimientos.

175. El proceso de legalización de la propiedad de las tierras ocupadas o adjudicadas a los conquistadores españoles se conoce con el nombre de SM 2008-II
A) composición.
B) encomienda.
C) mayorazgo.
D) realengo.
E) yanaconaje.

176. Durante la dominación española, la población indígena fue concentrada en determinados lugares denominados: UNMSM 2012-II
A) encomiendas
B) reducciones
C) repartimientos
D) intendencias
E) corregimientos.

177. El fortalecimiento de la administración del virreinato peruano requería un minucioso conocimiento de la realidad local y regional. Esa información fue posible obtenerla mediante la institución conocida como (SM 2016-II)
A) visita.
B) encomienda.
C) probanza.
D) requerimiento.
E) reducción.

178. El Estado colonial creó una institución para concentrar en pueblos a los indígenas dispersos. Esta medida permitió mantener una vigilancia permanente sobre sus habitantes. El objetivo era cristianizarlos y que ninguno pudiese evadir el cumplimiento de trabajos como la mita minera o el pago del tributo. A esta institución se la denominó (SM 2019-II)
A) reducción.
B) corregimiento.
C) encomienda.
D) curato.
E) intendencia.

179. En el periodo del Perú colonial o virreinal, desde el siglo XVI hasta inicios del XIX, ocurrieron una serie de fenómenos económicos, sociales, políticos e ideológicos. En ese sentido, señale la afirmación correcta. SM 2020-I
A) El sistema de república de españoles y república de indios desvinculó a los otros sectores sociales; por eso, la sociedad peruana fue republicana.
B) La base de la economía fue la agricultura de exportación. Se producía azúcar, tabaco y algodón para los mercados de Europa y Norteamérica.
C) El virrey Francisco de Toledo reorganizó el virreinato peruano con la creación de intendencias que reemplazaron a los corregimientos ineficaces y corruptos.
D) La Conquista y las enfermedades del Viejo Mundo provocaron una catástrofe demográfica de la población indígena, en particular, de la costa peruana.

VIRREINATO PERUANO: ECONOMÍA Y CULTURA

180. La creación del Tribunal del Consulado, fue medida para: UNMSM 1971
A) Evitar la piratería
B) Dar impulso al comercio y entablarlo con el orden debido
C) Corregir los abusos de las mitas
D) Reprimir los levantamientos
E) Crear los impuestos

181. Durante el virreinato peruano se impuso el estilo barroco principalmente en la (SM 1973)
A) literatura.

B) escultura.
C) pintura.
D) arquitectura.
E) música.

182. La Casa de Contratación instalada en Sevilla para reglamentar el comercio de España con sus colonias de América tenía como propósito: UNMSM 1973
A) Propiciar el comercio.
B) Garantizar el monopolio comercial.
C) Organizar a los colonos españoles.
D) Hacer concesiones mercantiles a otras potencias.
E) Propiciar el comercio libre.

183. A fines de la época colonial las comunicaciones entre Europa y el Perú se efectuaban principalmente UNMSM 1975
A) por intermedio de flotas y galeones.
B) por el Estrecho de Magallanes.
C) por el Canal de Panamá.
D) por el puerto de Cartagena.
E) a través de Portobelo.

184. Uno de los siguientes animales fue domesticado en América, pero no era conocido en el Perú antes de la conquista española. Señálelo: UNMSM 1975
A) El pato
B) La llama
C) La gallina
D) El pavo
E) El manati

185. La Universidad Nacional Mayor de San Marcos, fue fundada por la Real Cédula el UNMSM 1978
A) 12 de mayo de 1551.
B) 25 de julio de 1571.
C) 13 de mayo de 1574.
D) 17 de agosto de 1677.
E) 25 de junio de 1551.

186. El establecimiento del sistema de encomiendas en la colonia permitió: SM 1981
A) La sujeción de la población aborigen a las labores agrícolas.
B) la libre disponibilidad de tierras por los conquistadores.
C) utilización de la mano de obra indígena en la explotación minera
D) el desarrollo de la mita y obraje
E) la concentración de tierra y formación de gamonales y latifundistas.

187. Los indígenas que fueron sometidos al dominio de los españoles tuvieron que pagar una serie de impuestos y exigencias.
El pago en trabajo recibía el nombre de: UNMSM 1983
A) Ayni
B) Mesta
C) Reparto
D) Mita
E) Ninguna de las anteriores

188. El sistema de la encomienda colonial permitió: UNMSM 1985
A) La utilización de mano de obra india en la minería.
B) La sujeción de la población indígena a las labores agrícolas.
C) La libre disponibilidad de tierra por los conquistadores.
D) El desarrollo de la mita y los obrajes.
E) La formación de los latifundios.

189. La administración fiscal en la colonia fue organizada desde España. El pago por toda mercadería que se importaba o exportaba en la colonia, se llamaba: UNMSM 1986
A) Alcabala
B) Tributos
C) Diezmos
D) Quinto real
E) Almojarifazgo

190. ¿Cuál de las siguientes instituciones, creadas por España, tenía la función de controlar el intercambio mercantil con sus colonias? UNMSM 1988
A) El Tribunal del Consulado
B) La Real Hacienda
C) La Casa de Contratación
D) Los repartimientos mercantiles
E) Las encomiendas

191. El autor de la crónica *Suma y Narración de los Incas* fue: UNMSM 1991
A) Francisco López de Gamarra.
B) Pedro Sarmiento de Gamboa.
C) Miguel de Estete.
D) Bernabé Cobo.
E) Juan de Betanzos.

192. El tribunal del Consulado, creado a fines del siglo XVI, con sede en Lima fue una institución con atribuciones de: UNMSM 1991
A) controlar el movimiento mercantil y fijar tributo de alcabala.
B) intervenir en la actividad comercial y administrar justicia en el sector.
C) administrar justicia entre comerciantes y constituir los estancos.
D) intervenir en la actividad comercial y desarrollar la minería.
E) controlar el movimiento comercial y desarrollar la industria

193. El tribunal de la Santa inquisición fue establecido en España y sus colonias con la finalidad de UNMSM 1993
A) impedir la existencia de ideas religiosas contrarias al catolicismo.
B) defender la pureza de la religión católica.
C) defender el monopolio comercial de los Jesuitas.
D) luchar contra la política de Inglaterra.
E) expulsa a los moros de España.

194. La piratería y el contrabando comercial por Inglaterra, Francia, Portugal y Holanda durante la época colonial, se debieron (SM 1993)
A) a la rivalidad de los puertos coloniales.
B) al Tratado de Utrech.

C) a la Revolución Industrial de Inglaterra.
D) a la inexistencia de la libertad de comercio.
E) al monopolio comercial de España.

195. La institución colonial de control político y económico para el cobro de los tributos y la disponibilidad de la mano de obra indígena, fue UNMSM 1993
A) la Intendencia.
B) el Corregimiento.
C) el Cabildo.
D) la Encomienda.
E) la Audiencia.

196. Durante la colonia, la primera forma de explotación fue la encomienda. Esta tuvo como principal fuente de recursos: (SM 2003)
A) el tributo indígena
B) las tierras de los indígenas
C) los tesoros incas
D) los productos artesanales
E) el trabajo mitayo

197. Con el propósito de predicar el Evangelio en las propias lenguas aborígenes, los sacerdotes dedicáronse al estudio de estas últimas. La primera obra sobre este tema fue escrita en "Gramática o Arte de la Lengua general de los reinos del Perú" cuyo autor fue: UNMSM 2004-II
A) Fernando de la Carrera
B) Juan de Balboa.
C) Diego Gonzáles Holguín.
D) Ludovico Bertonio.
E) Domingo de Santo Tomás.

198. En la economía colonial se denominaba almojarifazgo al impuesto SM 2005-I
A) que beneficiaba a la Iglesia.
B) a las actividades mineras
C) que gravaba a los indígenas.
D) a la venta de ganado y carnes.
E) de corte aduanero.

199. Las instituciones económicas que en la colonia degeneraron en sistemas de explotación fueron, principalmente: UNMSM 2005-I
A) el yanaconaje y el pongaje.
B) la encomienda y la mita.
C) la audiencia y el cabildo.
D) las reducciones y corregimientos.
E) las intendencias y repartimientos.

200. La consecuencia fundamental de la expulsión de los jesuitas del Perú en el siglo XVIII fue: UNMSM 2005-II
A) las sublevaciones de indígenas y de criollos.
B) la desorganización de sus empresas agrícolas.
C) las sublevaciones de esclavos y de yanaconas.
D) la entrega de las haciendas jesuitas a terratenientes.
E) el abandono de la educación universitaria.

201. La media anata era un impuesto que se gravaba a: UNMSM 2005-II
A) la compra y venta de propiedades.
B) la entrada y salida de las mercancías
C) los sueldos de los empleados.
D) la compra y donativos de los esclavos.
E) el tributo personal indígena.

202. El quinto real fue un impuesto colonial de beneficio para: UNMSM 2007-I
A) el virrey
B) la corona española.
C) los caciques
D) los corregidores
E) los encomenderos.

203. En el Perú colonial, el impuesto el cabezón, recayó sobre: UNMSM 2007-I
A) la propiedad rural no explotada.
B) la producción agrícola.
C) la producción vitivinícola.
D) la propiedad urbana no explotada.
E) el comercio del arrieraje.

204. En el periodo colonial, los comerciantes se agrupaban en una institución denominada: UNMSM 2007-II
A) el Tribunal del Consulado.
B) la Casa de Contratación
C) el Tribunal Mayor de Cuentas.
D) las Cajas Reales.
E) la Real Hacienda.

205. El impuesto colonial aplicado sobre la producción minera y los tesoros encontrados se denomina: SM 2009-I
A) el Quinto Real.
B) el Pecho
C) la Media Annata.
D) la Alcabala.
E) el Señoreaje.

206. "La Navegación en Conserva" de España a las Indias y viceversa, fue creada para: UNMSM 2009-II
A) Incrementar la navegación
B) Defender al monopolio
C) Defenderse de piratas y corsarios
D) Recaudar más impuestos en la aduana
E) Incrementar la industria

207. La fundación de la Universidad de San Marcos de Lima fue aprobada y promulgada por Carlos I, rey de España, el 12 de mayo de 1551. Sus gestores fueron los vecinos de Lima y UNMSM 2010-I
A) Bartolomé de las Casas.
B) Fray Tomás de San Martín.
C) San Martín de Porres.
D) Pedro Peralta y Barnuevo.
E) Toribio de Mogrovejo.

208. La institución que permitió a los españoles cobrar tributo a los indígenas con la obligación de adoctrinarlos fue: UNMSM 2010-II
A) la Encomienda.
B) el Corregimiento.
C) la Intendencia.

D) el Repartimiento.
E) la Caja de comunidad.

209. La educación popular en el Perú colonial se desarrolló en: UNMSM 2011-II
A) colegios y escuelas.
B) iglesias y talleres.
C) colegios mayores y universidades.
D) conventos y monasterios.
E) colegios de caciques y hospitales.

210. El Tribunal de la Santa Inquisición se estableció en España y en sus colonias americanas con el objetivo de UNMSM 20 14-II
A) difundir la verdadera fe.
B) perseguir a los herejes.
C) evangelizar a los naturales.
D) extirpar las idolatrías.
E) convertir a los indígenas.

211. Durante la dominación española, con la finalidad de mantener indiviso el patrimonio acumulado y evitar así dejar en la pobreza a los herederos, se introdujo una institución llamada (SM 2015-I)
A) audiencia.
B) mayorazgo.
C) capitanía.
D) cacicazgo.
E) Reducción.

212. En el Perú colonial, el diezmo fue un tributo que formaba parte de las rentas de la Iglesia, pagado por los UNMSM 2015-II
A) indígenas y esclavos.
B) españoles e indígenas.
C) esclavos y mestizos.
D) indígenas y mestizos.
E) comunitarios y forasteros.

213. En Cerro de Pasco, a fines del siglo XVIII, existían 119 minas pero, debido a la escasez de mano de trabajo indígena y falta de inversión en obras de infraestructura, solo estaban en funcionamiento 85 de ellas. Por ello, surgió entre los propietarios de las minas una competencia por la mano de obra y se tuvo que recurrir a SM 2015-II
A) indígenas enganchados.
B) indígenas mitayos.
C) mestizos costeños.
D) indígenas yanaconas.
E) esclavos negros.

214. En el Perú colonial, la educación formal se impartía en los Colegios Menores, Mayores y Universidades. Los Colegios Menores fueron instituciones donde se daba educación formal para los hijos de UNMSM 2015-II
A) la nobleza indígena.
B) los grandes comerciantes.
C) los primeros conquistadores.
D) la nobleza española.
E) la administración colonial.

215. El sistema de flotas y galeones era la forma de comercio entre España y sus colonias americanas. Este sistema favoreció a los comerciantes sevillanos, quienes, al controlar la cantidad y calidad de los productos, podían UNMSM 2016-I
A) introducir productos de contrabando.
B) trasladar por tierra sus productos a Panamá.
C) desarrollar el comercio intercolonial.
D) vender mercaderías en el puerto del Callao.
E) fijar los precios de las mercancías.

216. Durante el siglo XVIII, en el Virreinato peruano, el incrementó en el monto de la alcabala, el arbitrario reparto de mercancías y los abusos de los corregidores ocasionaron la rebelión de José Gabriel Túpac Amaru, que UNMSM 2016-I
A) se extendió por la sierra y el altiplano.
B) contó con el apoyo de los franceses.
C) buscaba la independencia del Perú.
D) fue antimonárquica y republicana.
E) buscaba la creación de nuevos virreinatos.

217. En el siglo XVIII, España hizo frente a una grave crisis económica, motivo por el cual inició una política de reformas, denominadas reformas borbónicas, con la finalidad de captar mayores ingresos. Una de estas fue la legalización del reparto de mercancías en las comunidades indígenas. El objetivo de esta medida fue SM 2016-I
A) fomentar la exportación de materias primas y potenciar la industria americana.
B) garantizar el ingreso fiscal mediante estancos de la sal, coca, tabaco y mercurio.
C) impulsar el comercio interno de sus colonias y garantizar sus exportaciones.
D) fortalecer la influencia de los criollos en las decisiones respecto al comercio.
E) consolidar el contrabando de mercaderías a las colonias americanas.

218. Para mantener el monopolio comercial con sus colonias en América, España estableció una flota de galeones con el fin de UNMSM 2016-II
A) evitar el contrabando de los ingleses.
B) mejorar la producción de oro y plata.
C) agilizar la exportación e importación.
D) defenderse de piratas y corsarios.
E) generar mayores ingresos para la Corona.

219. Después de la Reconquista, España hizo frente a una grave crisis económica, producto de la refeudalización, de modo que en el siglo XVI ya no era el "taller y mercado" europeo: es decir, ya no era productor ni vendedor de mercancías, reduciéndose enormemente sus ingresos. Para remediar esta crítica situación estableció una serie de impuestos. Uno de ellos fue la media anata que pagaban los UNMSM 2017-I
A) favorecidos con un cargo público.
B) productores de vinos y aguardientes.
C) hacendados y obrajeros.
D) mineros y comerciantes.
E) comerciantes de esclavos.

220. Luego de canceladas la mayoría de las encomiendas por la aplicación de las denominadas Nuevas Leyes (1542), la economía colonial estuvo basada en las rentas que proporcionaban
UNMSM 2017-II
A) la minería y la agricultura.
B) el oro y las haciendas coloniales.
C) la plata y el tributo indígena.
D) la mita obrajera y la plata.
E) el comercio y la industria.

221. Las reformas del virrey Francisco de Toledo sentaron las bases del sistema colonial en el virreinato peruano. Una de las medidas más importantes fue la introducción del tributo indígena en moneda. Considerado en su dimensión económica, el tributo no solo fue importante porque permitía recaudar recursos para solventar la burocracia virreinal, sino también porque servía para
UNMSM 2019-II
A) demostrar el vasallaje y la sumisión política que la población indígena debía rendir al rey de España en la persona del virrey.
B) otorgar beneficios a los encomenderos en recompensa por sus servicios prestados a la Corona durante la Conquista.
C) dinamizar el mercado de trabajo, lo cual obligaba a los indígenas a trabajar en actividades económicas españolas por dinero.
D) financiar los enormes costos que exigía el mantenimiento de la flota de barcos que protegía la costa peruana.
E) obligar a la población indígena a abandonar paulatinamente sus tradiciones culturales ancestrales y adoptar las nuevas.

PROCESO DE LA EMANCIPACIÓN. REFORMAS BORBÓNICAS. REBELIONES INDÍGENES

222. El líder que se sublevó en el Gran Pajonal en 1742, consiguiendo la adhesión de las tribus selváticas en Huánuco, Tarma y Junín fue:
UNMSM 1984
A) Túpac Amaru II
B) Mateo Pumacahua
C) Francisco de Zela
D) Gabriel Aguilar
E) Juan Santos Atahualpa

223. ¿Quién fue la Cacica de Acos, colaboradora de Túpac Amaru condenada a la pena del garrote?
UNMSM 1990
A) Cecilia Túpac Amaru
B) Tomasa Tito Condemayta
C) Juana Toribia Ara
D) Micaela Bastidas
E) María Parado de Bellido

224. Una de las consecuencias de la rebelión de Túpac Amaru II fue la creación, en 1782 y 1786, de SM 1997
A) las aduanas.
B) los corregimientos.
C) las cajas reales.
D) las intendencias.
E) los cabildos.

225. ¿Cuál fue la causa principal del fracaso de la revolución de Túpac Amaru? (SM 1998)
A) Rivalidad étnico entre los indios
B) Fallas tácticas y estratégicas
C) Fidelidad al Rey de España
D) Poderlo de la represión colonial
E) Localización del movimiento

226. Sobre las Reformas Borbónicas se puede afirmar que: SM 2004-1
A) favorecieron a los grandes comerciantes limeños.
B) restablecieron las encomiendas y los repartos.
C) dieron participación política y burocrática al indígena.
D) incrementaron la presión fiscal colonial.
E) sustituyeron las intendencias por los corregimientos.

227. Durante el último tercio del siglo XVIII se ejecutaron varias reformas político administrativas bajo el modelo de modernización borbónica. Las Intendencias organizadas en el virreinato (SM 2004-II)
A) Trujillo, Puno, Cusco, Huamanga, Jauja, Arequipa y Guayaquil
B) Tarma, Huamanga, Huancavelica, Arequipa, Puno, Cusco y Quito.
C) Lima, Trujillo, Puno, Ayacucho, Tarma, Alto Perú y Cusco.
D) Lima, Puno, Cusco, Arequipa, Trujillo, Tarma y Huamanga.
E) Lima, Puno, Arequipa, Huamanga, Tarma, Piura y Arequipa.

228. Entre las medidas más importantes de las Reformas Borbónicas se considera la:
UNMSM 2005-1
A) autorización de los "repartos".
B) abolición de la mita.
C) supresión de la inquisición.
D) creación de las reducciones.
E) expulsiones de los jesuitas.

229. La fuerza armada dirigida por Juan Santos Atahualpa (1742-1752) contra los españoles fue conformada por aborígenes del Gran Pajonal: UNMSM 2005-II
A) Perené y Jauja.
B) Alto Huallaga y Cerro de la Sal.
C) Panao y Cerro de la Sal.
D) Perené y Cerro de la Sal.
E) Perené y Panao.

230. Uno de los objetivos principales de las Reformas Borbónicas aplicadas sobre sus colonias, en el transcurso del siglo XVIII, fue:
(SM 2009-I)
A) el aumento del poder político de la élite criolla.
B) la recuperación del poder económico y militar español.
C) la aplicación de la doctrina económica mercantilista.

D) la reducción drástica de los impuestos comerciales.
E) el destierro de las religiosas en América.

231. En el siglo XVIII, la monarquía borbónica, mediante las reformas aplicadas en sus dominios americanos, pretendía (SM 2009-II)
A) limitar el enriquecimiento de la burocracia española.
B) lograr una mejor distribución del poder en el Virreinato del Perú.
C) transferir totalmente el poder administrativo a los criollos.
D) mejorar la administración política y recaudación económica.
E) reforzar las instituciones coloniales todavía vigentes.

232. Las reformas borbónicas del siglo XVIII afectaron, principalmente, a los (SM 2012-I)
A) esclavos. B) criollos. C) mestizos.
D) artesanos. E) sacerdotes.

233. Las reformas borbónicas buscaron obtener mayores ingresos de las colonias americanas mediante SM 2012-II
A) las reducciones y doctrinas.
B) la mita minera y obrajera.
C) el fortalecimiento del virreinato del Perú.
D) una mejor recaudación fiscal.
E) nuevos impuestos comerciales.

234. A mediados del siglo XVIII, con un discurso mesiánico andino-amazónico_____ dirigió, desde la ceja de Selva, una importante insurrección anticolonial. UNMSM 2014-I
A) Manco Inca
B) José Gabriel Túpac Amaru
C) Túpac Catari
D) Mateo Pumacahua
E) Juan Santos Atahualpa

235. En la primera mitad del siglo XVIII, debido al abuso de las órdenes religiosas y de las autoridades políticas, se produjeron levantamientos indígenas en el interior del Virreinato peruano. El levantamiento de los curacas Fernando e Ignacio Torote, producido entre 1724 y 1727, fue en contra de los UNMSM 2017-I
A) corregidores e intendentes.
B) misioneros franciscanos.
C) encomenderos y hacendados.
D) repartos mercantiles.
E) tributos y mita minera.

236. En el siglo XVII, la Corona española comenzó a desarrollar una política industrial; para ello dictó una serie de medidas que apuntaban a dinamizar su economía con el fin de captar mayores ingresos. Así por ejemplo, estableció el comercio libre, legalizó el reparto de mercancías, aumentó las horas de trabajo de los esclavos, etc. Finalmente, el establecimiento del comercio en 1778 determinó UNMSM 2017-I
A) el enriquecimiento de los criollos.
B) la decadencia de los obrajes.
C) la decadencia minera de Potosí.
D) el auge del puerto del Callao.
E) la decadencia de las encomiendas.

237. A inicios del siglo XVIII, la dinastía Habsburgo fue reemplazada por los Borbones en el gobierno de España y sus colonias. Las reformas fueron implementadas por la nueva dinastía principalmente con el fin de (SM 2018-I)
A) incrementar los ingresos de la Corona provenientes de sus colonias.
B) combatir el avance del protestantismo en las colonias hispanoamericanas.
C) defender a los indígenas de los abusos de las autoridades coloniales.
D) dar mayor participación a los criollos y mestizos en el gobierno colonial.
E) detener el avance de los ingleses en las colonias del Imperio español.

238. En el periodo virreinal de la historia peruana, el siglo XVIII es el tiempo de las reformas borbónicas y los movimientos sociales, entre los que destaca la figura de José Gabriel Condorcanqui, Túpac Amaru II. Su movimiento conmocionó la sierra sur e impactó en varias regiones de Sudamérica. Aunque finalmente fue derrotada, esta rebelión fue la mayor lucha anticolonial indígena. Acerca del levantamiento tupacamarista, se puede afirmar que UNMSM 2018-I
A) forjó la unión entre indígenas quechuas y aimaras.
B) se inició con la alianza del rebelde con los criollos.
C) tuvo el apoyo de toda la alta nobleza indígena.
D) provocó cambios administrativos en el Virreinato.
E) fue coordinado con los patriotas rioplatenses.

PRECURSORES Y PRÓCERES - CRISIS POLÍTICA ESPAÑOLA

239. *Carta a los Españoles Americanos* es la obra del precursor: UNMSM 1971
A) José Baquijano y Carrillo
B) Hipólito Unanue
C) Toribio Rodríguez de Mendoza
D) Juan Pablo Vizcardo y Guzmán
E) Mateo Silva

240. Entre los ideólogos de la integración latinoamericana podemos considerar a
A) Bolívar - San Martín
B) Miranda - Santa Cruz
C) Bolívar - Miranda
D) San Martín - Santa Cruz
E) Sucre - Bolívar

241. La formación de las Juntas de gobierno o Juntas Gubernativas, que inician prácticamente el proceso de independencia de Hispanoamérica fue consecuencia de la (UNMSM 1973)
A) Revolución Francesa.

B) Independencia de Estados Unidos de América.
C) Invasión napoleónica de España.
D) Política del Virrey Abascal.
E) Independencia de México.

242. La Junta de Buenos Aires, formada el 25 de mayo de 1810 representa bien la incompatibilidad entre las diversas Juntas de gobierno formada por los criollos en las colonias españolas y el sistema virreinal vigente porque: UNMSM 1974
A) Fue la primera en constituirse en América.
B) Fue construida por la contraofensiva de Abascal.
C) Envió tres expediciones para destruir el virreinato del Perú.
D) No fue separatista.
E) Abascal la combatió hasta el final.

243. ¿Cuál fue el acontecimiento histórico que actuó como desencadenante para la formación de las Juntas Gubernativas en las colonias españolas de América? SM 1974
A) La invasión napoleónica de España
B) La reunión de las cortes de Cádiz
C) La vuelta de Fernando VII al trono
D) La rebelión de las colonias
E) La formación de la Junta de México

244. ¿Cómo se llamó el autor de *Carta a los españoles Americanos*? UNMSM 1980
A) Juan Pablo Vizcardo y Guzmán
B) Túpac Amaru II
C) Pablo de Olavide
D) Francisco de Miranda
E) Manuel Ubalde

245. Las juntas de gobierno en América se formaron para UNMSM 1981
A) separarse de España.
B) reconocer a Fernando VII.
C) reconocer a José Bonaparte.
D) rechazar a portugueses.
E) formar cabildos.

246. El documento *Carta a los Españoles Americanos,* es importante porque: SM 1985
A) Propugna la abolición de los virreyes como gobernantes.
B) Hace un análisis social, político económico y cultural de América.
C) Crítica el sistema económico español en sus colonias.
D) Cuestiona el sistema jurídico de España en sus colonias.
E) Sostiene el derecho de los mestizos para gobernarse.

247. Las Cortes de Cádiz reunidas entre 1810 y 1812 tuvieron como principal resultado UNMSM 1992
A) suprimir el Santo Oficio de la Inquisición.
B) respaldar a la Junta de gobierno de Buenos Aires.
C) respaldar la autoridad del Rey.
D) proponer una Constitución Liberal.
E) la supresión del tributo y del repartimiento.

248. "El Nuevo Mundo es nuestra Patria y su historia es la nuestra y en ella es que debemos examinar nuestra situación presente..... "Este concepto fue difundido por: UNMSM 1993
A) José Gregorio Paredes
B) Toribio Rodríguez de Mendoza
C) Francisco Javier de Luna Pizarro
D) Francisco de Miranda amauta
E) Juan Pablo Vizcardo y Guzmán

249. Entre los centros de conspiración limeños en favor de nuestra independencia, el más importante fue: UNMSM 1994
A) el Convictorio de San Carlos
B) el Oratorio de San Felipe Neri
C) la Universidad de San Marcos
D) la Sociedad Amantes del País
E) la Escuela de Medicina de San Fernando

250. La denominada Cortes de Cádiz (1810 y 1814) permitió básicamente: SM 1995
A) La libertad de industria y comercio.
B) La representatividad democrática de los criollos americanos.
C) La disminución de la soberanía del Rey de España.
D) La libertad de ideas, culto y comercio.
E) La abolición del tráfico de esclavos.

251. La etapa de la independencia del Perú encabezada por José de San Martín y Simón Bolívar tuvo como finalidad: (SM 1995)
A) Aprovechar el apoyo de los próceres
B) Formar la integración de los países americanos
C) Formar la federación de los andes
D) Eliminar el centro del poder colonial que estaba en el Perú
E) Anular el poder de la nobleza limeña

252. Se conoce con el nombre de motín de Balconcillo a la acción por la cual: (SM 2001)
A) Bolívar expulsa a Santa Cruz
B) La Serna sustituye a Pezuela
C) Riva Agüero toma el poder
D) Torre Tagle cede el poder a Sucre
E) Pezuela derroca a la Serna

253. La igualdad de americanos y peninsulares, la abolición del tributo, la mita y el servicio personal fueron las conquistas liberales más importantes que se aprobaron en: UNMSM 2003
A) las Leyes de indias
B) la Constitución de 1823
C) las Cortes de Cádiz
D) las Reformas Borbónicas
E) la Declaración de los Derechos Humanos

254. La invasión de las tropas de Napoleón a la península Ibérica implicó: SM 2004-I

A) el fin del dominio español en las islas de Cuba y Puerto Rico.
B) la destitución de José de Abascal como Virrey en el Perú.
C) el debilitamiento de la Corona Española en Hispanoamérica.
D) la creación del virreinato del Río de la Plata y Nueva Granada.
E) la expansión del comercio francés en Hispanoamérica.

255. La Constitución Liberal de Cádiz de 1812 se basó en su predecesora, la Constitución de: UNMSM 2004-II
A) Sevilla B) Aranjuez C) Madrid
D) Bayona E) León

256. Las conspiraciones fueron los antecedentes sobre los cuales se cimentó la independencia del Perú. Fueron muchos personajes e instituciones los centros de esos movimientos. ¿Cómo se llamó la conspiración que duró cinco años (1810- 1815)? Conspiración de los..... UNMSM 2004-II
A) Carolinos.
B) Clérigos.
C) Fernandinos.
D) Oratorianos.
E) Abogados.

257. Las ideas de Adam Smith y del sistema liberal inglés, de mayor gravitación en la independencia americana, fueron: UNMSM 2005-I
A) desaparición de la producción local y artesanal.
B) libertad individual y monarquía constitucional.
C) Estado limitado y libre comercio.
D) trabajo y capital como fuentes de riqueza.
E) Estado benefactor y promotor industrial.

258. Durante el siglo XVIII, el Real Convictorio de San Carlos (Lima) se convirtió en el centro de las ideas emancipadoras; esto fue obra de UNMSM 2012-I
A) Toribio Rodriguez de Mendoza.
B) José Baquijano y Carrillo.
C) José Faustino Sánchez Carrión.
D) Juan Pablo Viscardo y Guzmán.
E) José de la Riva Agüero.

259. En 1812 el jurista limeño que representó al virreinato del Perú en las Cortes de Cádiz y llegó a asumir el cargo de presidente de estas fue UNMSM 2012-II
A) Toribio Rodríguez de Mendoza.
B) José de la Riva Agüero.
C) Vicente Morales Duárez.
D) José Baquíjano y Carrillo.
E) Bartolomé Herrera.

260. La revista que contribuyó en el Perú, a fines del siglo XVIII, a la difusión de las ideas ilustradas fue UNMSM 2014-I
A) el Sol del Perú.
B) la Abeja Republicana.
C) el Mercurio Peruano.
D) la Gaceta de Lima.
E) el Perú ilustrado.

261. Las conspiraciones limeñas, a inicios del siglo XIX, no constituyeron un serio peligro para el poder colonial español debido a que (SM 2016-I)
A) estaban aisladas de otros sectores sociales.
B) las conformaron criollos y mestizos.
C) tenían el apoyo de rebeliones provincianas.
D) participaron las comunidades indígenas.
E) propiciaron la manumisión de los esclavos.

262. La invasión francesa a España, en 1808, provocó una serie de cambios políticos en la monarquía, como el establecimiento de las Cortes de Cádiz y la promulgación de la Constitución de 1812. ¿Qué medida social fue promovida por estos cambios? UNMSM 2017-II
A) Restricción del poder del rey
B) Abolición del tributo indígena
C) Desaparición del Santo Oficio
D) Irrestricta libertad de comercio
E) Manumisión de los esclavos

CORRIENTE LIBERTADORA DEL SUR

263. La renuncia de San Martín se debió: (SM 1970)
A) Al funcionamiento del Primer Congreso Peruano.
B) A los resultados de la entrevista de Guayaquil.
C) A la oposición de los planes monárquicos del protector.
D) A la creación de la Orden del sol.
E) A las discusiones en la sociedad patriótica.

264. En qué oportunidad Planteó San Martín la necesidad de invitar a un Príncipe Europeo para gobernar al Perú: UNMSM 1971
A) Conferencia de Guayaquil.
B) Conferencia de Miraflores.
C) Firma de acta de Rancagua.
D) Conferencia de Punchauca.
E) Promulgación del reglamento provisorio de Huaura.

265. El primer personaje histórico que abolió el tributo indígena fue: UNMSM 1971
A) Bartolomé de las Casas
B) Ramón Castilla
C) Cines de Sepúlveda
D) San Martín
E) Simón Bolívar

266. Las diferencias políticas entre los primeros dirigentes peruanos tuvo su eclosión en el motín de Balconcillo en 1823, en el que Andrés de Santa Cruz exigió y consiguió: (SM 1974)
A) La salida de San Martín.
B) Dar a Sucre el mando militar de las fuerzas peruanas.
C) La constitución del primer Congreso Peruano.

D) La venida de Bolívar al Perú.
E) Nombrar como presidente a José de la Riva Agüero.

267. Instaló el Primer Congreso Peruano: UNMSM 1979
A) Andrés de Santa Cruz
B) J. de Luna Pizarro
C) Simón Bolívar
D) José de la Riva Agüero
E) José de San Martín

268. El Primer Congreso de 1821 en el Perú tenía como finalidad preferente. SM 1980
A) Establecer la república.
B) Apoyar la gestión de San Martín
C) Apoyar la gestión de Bolívar.
D) Establecer forma de gobierno y constitución.
E) Consolidar la independencia del Perú.

269. Uno de los grandes ideales políticos de San Martín fue: UNMSM 1987
A) Libertar Chile y Perú.
B) Convocar al Primer Congreso Peruano.
C) Cambiar las estructuras sociales.
D) Establecer la monarquía constitucional.
E) Acabar con el ejército realista.

270. En la reunión celebrada entre San Martín y La Serna, después de la Conferencia de Punchauca, el primero propuso: SM 1988
A) El pago de una indemnización de guerra.
B) El retiro inmediato de las tropas realistas.
C) La instauración de una monarquía constitucional.
D) La entrega del Castillo del Real Felipe.
E) El reconocimiento de la Independencia del Perú.

271. Uno de los debates más importantes del Congreso de 1822-23 fue sobre: SM 2004-II
A) el juicio de residencia a los funcionarios públicos.
B) la libertad religiosa y cultos.
C) el establecimiento del Federalismo en el Perú.
D) la suspensión de la ciudadanía a los deudores del Estado.
E) la subordinación del Poder Ejecutivo al Legislativo.

272. El liberteño José Faustino Sánchez Carrión se oponía, radicalmente: SM 2010-I
A) a la monarquía constitucional.
B) a la república federal.
C) al Congreso Constituyente.
D) a la república unitaria.
E) a la Confederación peruano-boliviana

273. El logro más importante del Primer Congreso Constituyente del Perú fue (SM 2012-I)
A) consolidar la independencia.
B) apoyar el gobierno de San Martín.
C) establecer el sistema republicano.
D) expulsar a los españoles realistas.
E) establecer un gobierno monárquico.

274. Para la organización política del gobierno del Perú, José de San Martín propuso una UNMSM 20 14-II
A) república federal.
B) república unitaria.
C) monarquía autocrática.
D) monarquía constitucional.
E) dictadura vitalicia.

275. La Independencia, además de un enfrentamiento militar, fue también un escenario para propuestas políticas diversas. Así, en la Conferencia de Miraflores de 1820, los representantes de José de San Martín plantearon a los delegados del virrey Pezuela UNMSM 2016-II
A) el retiro del ejército español de América del Sur.
B) la implementación de la monarquía constitucional.
C) la sujeción a la Constitución liberal de 1812.
D) la creación de un Triunvirato de Regencia.
E) el reconocimiento de la Independencia americana.

276. El plan político de José de San Martín consistió en hacer reformas económicas, sociales y políticas; para ello dictó una serie de medidas. Una de estas fue la fundación de la Sociedad Patriótica, cuyo fin consistió en UNMSM 2017-I
A) extinguir los títulos de Castilla.
B) abolir los títulos de caciques.
C) garantizar las propiedades de criollos.
D) premiar a los jefes militares.
E) difundir las ideas monárquicas.

CORRIENTE LIBERTADORA DEL NORTE

277. Las pretensiones de Bolívar para incluir como parte de Gran Colombia a los territorios peruanos de Tumbes, Jaén y Maynas terminaron con: UNMSM 1970
A) El armisticio de Piura
B) El convenio de Girón
C) El destierro de la Mar a Costa Rica
D) El pacto Larrea - Gual
E) El protocolo de Rio de Janeiro

278. En las campañas finales de la independencia, el centro del poder Español estuvo en: UNMSM 1975
A) Lima
B) La Audiencia de Charcas
C) La Sierra Sur del Perú
D) Las Intendencias de Tarma y Maynas
E) Arequipa

279. Los países hispanoamericanos recién independizados adoptaron el principio del *uti possidetis* para UNMSM 1988
A) Regular sus relaciones comerciales
B) Definir sus fronteras
C) Promover la integración
D) Fomentar la libre determinación

E) Arbitrar sus diferendos

280. La independencia del Perú significó: UNMSM 1989
A) la libertad económica de los indígenas.
B) la recuperación del liderazgo continental.
C) la eficiente reorganización socio-económica.
D) la real integración de los pueblos del virreinato.
E) la cancelación del poder español en América.

281. El Primer Congreso Constituyente otorgó a Bolívar, en 1823, poderes de Dictador debido: UNMSM 1989
A) al prestigio militar del libertador.
B) a la gravedad de la amenaza realista a la República.
C) a la enemistad de Bolívar y Riva Agüero.
D) a la rivalidad entre Torre Tagle y Riva Agüero.
E) al vacío de poder que dejó San Martín.

282. El Primer Congreso Constituyente se decidió por un gobierno del tipo: UNMSM 1992
A) republicano
B) vitalicio
C) protectoral
D) dictatorial
E) monárquico

283. El Congreso de Panamá, reunido en 1926 a sugerencia de Simón Bolívar, tenía como objetivo UNMSM 1996
A) la confederación de los Estados independientes de Hispanoamérica.
B) la subordinación del Perú a la Gran Colombia.
C) la coronación de Bolívar como emperador de Sudamérica.
D) trasladar la capital del Perú a Jauja.
E) acrecentar el cobro de los impuestos.

284. Los estados nacionales hispano-americanos configuraron sus territorios mediante dos principios jurídicos: el *Uti Possidetis* y el de la Libre Determinación de los Pueblos. Señale usted la provincia que se acogió al segundo principio, en lo que respecta al Perú: SM 2004-II
A) Jaén
B) Tumbes
C) Maynas
D) Puno
E) Tarapacá

285. Una vez independiente, los países hispanoamericanos, para delimitar sus fronteras, optaron por la aplicación del principio de *uti possidetis*, que consistió en: SM 2005-II
A) seguir con las mismas fronteras de las Audiencias y/o Virreinatos Coloniales.
B) definir las fronteras mediante nuevos convenios internacionales.
C) establecer las fronteras mediante guerras y tratados de paz.
D) establecer las fronteras apelando a árbitros internacionales de Europa.
E) dejar que los pueblos escogieran libremente a los Estados de sus preferencias.

286. La entrevista de Guayaquil, entre José de San Martín y Simón Bolívar tuvo como consecuencia: UNMSM 2007-II
A) el apoyo peruano a la república del Ecuador.
B) la creación de la Confederación de los Andes.
C) la inclusión de Guayaquil a la Gran Colombia.
D) el apoyo de los criollos a Bolívar.
E) la firma de un tratado de Paz con Ecuador.

287. El Primer Congreso Constituyente (1822-1825) tuvo una marcada tendencia liberal, republicana y parlamentaria. Las profesiones representadas fueron predominantemente las de: UNMSM 2008-II
A) eclesiásticos y abogados.
B) militares y hacendados.
C) médicos y abogados.
D) comerciantes y teólogos.
E) abogados y mineros.

288. El libertador Simón Bolívar, fue nombrado dictador supremo en 1823, con el propósito de hacer frente a la UNMSM 2018-II
A) crisis abierta por el conflicto entre los líderes peruanos.
B) rebelión de las tropas colombianas y chilenas del Callao.
C) derrota realista en la segunda campaña de intermedios.
D) formación de guerrillas indígenas en la sierra central.
E) capitulación de los españoles en las pampas de Ayacucho.

289. A la llegada de Simón Bolívar al Perú (1823), la situación política era bastante crítica. El ejército realista había logrado importantes triunfos que amenazaban la causa patriota, mientras que, en el bando peruano, existía una pugna entre los jefes José de la Riva Agüero y José de Torre Tagle por la presidencia de la República. Para pacificar el país y derrotar a los realistas, el Congreso de la República otorgó a Bolívar el título de dictador, el cual lo facultaba provisionalmente para (UNMSM 2019-I)
A) el ejercicio del poder sin el control de la Constitución y las leyes.
B) el mando supremo sobre todas las fuerzas militares realistas.
C) reformar y reorganizar las instituciones republicanas como en Colombia.
D) el predominio militar y económico sobre Riva Agüero y Torre Tagle.
E) el ejercicio de la presidencia de la República de manera vitalicia.

PERÚ REPUBLICANO. PRIMER MILITARISMO

290. En el conflicto de la gran Colombia el Perú desistió de reclamar Guayaquil. Este tratado se llamó: UNMSM 1982
A) Tratado de Guayaquil
B) Tratado Peruano - Colombiano
C) Tratado Larrea - Gual
D) Convenio de Girón
E) Congreso de Panamá

291. El primer militarismo en el Perú, que se prolongó desde los tiempos de la independencia hasta 1872, tuvo como causa fundamental: UNMSM 1991
A) el prestigio que a la sazón tenían los militares.
B) la fuerza con que San Martín y Bolívar se impusieron.
C) La influencia creciente que ejercía el Imperio británico.
D) la fragmentación y debilidad de la clase dominante criolla.
E) el temor que se tenía a indios, cholos y negros.

292. Terminadas las guerras de independencia, se mantuvo: SM 2001
A) El régimen político
B) La estructura fiscal
C) El territorio colonial
D) El poder jesuita
E) La unidad política

293. Durante el primer militarismo (1827-1845) Santa Cruz convocó a elecciones para el segundo Congreso Peruano. Señale quién fue elegido nuevamente como presidente del Congreso. UNMSM 2004-II
A) Luis José de Orbegoso
B) Felipe Santiago Salaverry
C) Francisco Javier de Luna Pizarro
D) Manuel Ignacio de Vivanco
E) José Francisco Sánchez Carrión

294. Hacia mediados del siglo XIX, los gobiernos del Perú se vieron envueltos en grandes hechos de corrupción de nuestra historia, debido a las utilidades generadas por la explotación guanera. El mayor de ellos fue (SM 2017-I)
A) la manumisión de los esclavos.
B) el pago de la deuda externa.
C) la compra de armas en el extranjero.
D) la consolidación de la deuda interna.
E) la construcción de los ferrocarriles.

295. Entre 1822 y 1872, el Estado peruano obtuvo de los capitalistas ingleses nueve préstamos; el último préstamo obtenido por el presidente Manuel Pardo en 1872 a través del empresario francés Augusto Dreyfus, se destinó fundamentalmente a la construcción de los ferrocarriles del centro y sur del país y UNMSM 2017-I
A) al pago de la deuda externa.
B) al embellecimiento de Lima.
C) a la compra de armamentos.
D) al fortalecimiento del ejército.
E) a las obras de irrigación.

296. En los albores del Estado peruano, se desataron intensos debates ideológicos entre liberales y conservadores. Determine cuál o cuáles fueron los ejes de las posturas conservadoras en los debates inmediatamente posteriores a la Independencia. UNMSM 2020-I
I. Relación armónica con la Iglesia.
II. Fortalecimiento del Poder Ejecutivo.
III. Promoción del voto de los analfabetos.
A) Solo II
B) Solo III
C) I y II
D) I, II y III

CONFEDERACIÓN PERUANO - BOLIVIANA, ANARQUÍA MILITAR

297. ¿Dónde se reunió la asamblea del Estado Nor-Peruano de 1834? UNMSM 1971
A) Lambayeque
B) San Pedro
C) Huaura
D) Trujillo
E) Chiclayo

298. El proyecto del General Andrés de Santa Cruz sobre la Confederación Perú - Boliviana, al que se opuso el general Felipe Santiago Salaverry restablecía la: UNMSM 1973
A) Anexión del Sur del Perú a Bolivia.
B) División del Perú en tres estados.
C) Anexión de Bolivia al Perú.
D) Anexión del Perú a Bolivia.
E) Constitución de dos estados federados.

299. El Congreso de Tacna que debía fijar las bases de la Confederación Perú - Boliviana estuvo compuesta por: UNMSM 1975
A) Diputados de las provincias de ambos países.
B) Cuatro representantes del lado peruano y tres del lado boliviano.
C) Un delegado por cada departamento.
D) Militares, abogados y religiosos.
E) Representante de los colegios profesionales.

300. Un aspecto desfavorable de la Confederación Perú-Boliviana, fue: UNMSM 1981
A) equilibrio de Santa Cruz.
B) Poder omnímodo de Santa Cruz.
C) el equilibrio del Alto y Bajo Perú.
D) poder emanado de Gamarra.
E) recelo de los países vecinos.

301. La Confederación Perú - Boliviana (1836 - 1839), fue un proyecto dirigido por: UNMSM 1982
A) Agustín Gamarra
B) Luís José Orbegoso
C) Felipe Santiago Salaverry
D) Ramón Castilla
E) Andrés de Santa Cruz

302. La Confederación Perú - boliviana estuvo formada por: UNMSM 1999
A) cuatro Estados

B) dos Estados
C) tres Estados
D) siete Estados
E) cinco Estados

303. Denunció al gobierno autoritario del Mariscal Agustín Gamarra, y concluyó sus discurso con la frase: "Yo debo acusar, yo acuso": UNMSM 2002
A) Francisco de Paula González Vigil
B) Francisco Javier de Luna Pizarro
C) Bartolomé Herrera
D) Manuel Pérez Tudela
E) Toribio Rodríguez de Mendoza

304. El establecimiento de puertos libres, durante la Confederación Perú - boliviana, causó mayor perjuicio económico al puerto de: UNMSM 2013-II
A) Valparaíso
B) Antofagasta
C) Anca
D) Guayaquil
E) Palta

305. Al asumir el poder en 1836, Andrés de Santa Cruz constituyó la Confederación peruano-boliviana. Inmediatamente, países como Argentina y Chile vieron en ella un peligro para sus intereses, debido a su (SM 2016-I)
A) política comercial de puertos libres.
B) carácter liberal y centralista.
C) nueva riqueza guanera y salitrera.
D) potencial político y económico.
E) victoria en la guerra contra España.

306. En el gobierno del general Andrés de Santa Cruz (1836 - 1839), se pretendió agilizar y mejorar el comercio con Europa; por lo que se declaró la Ley de Puertos Libres. Esta medida permitió UNMSM 2016-II
A) la generación de mayores ingresos aduaneros.
B) el ingreso de productos a precios bajos.
C) dinamizar toda la producción nacional.
D) fortalecer el poder de los comerciantes limeños.
E) la entrada masiva de productos europeos.

PROSPERIDAD FALAZ

307. Durante el gobierno del Mariscal Ramón Castilla se: UNMSM 1987
A) Promulgó la Constitución de 1828.
B) Construyó el ferrocarril de Lima a Callao.
C) Construyó el ferrocarril de Tacna a Arica.
D) Fundó la Universidad Nacional de Trujillo.
E) Creó el Instituto de Bellas Artes.

308. En el debate ideológico iniciado durante el primer gobierno de Castilla, quien sostuvo la tesis de la soberanía de la inteligencia fue (SM 1990)
A) Pedro Gálvez
B) Domingo Elías
C) Bartolomé Herrera
D) Manuel Toribio Ureta
E) Benito Laso

309. Los ingresos generados por la riqueza del guano de las islas fueron destinados principalmente a UNMSM 1991
A) expandir la burocracia militar.
B) la construcción de los ferrocarriles.
C) la transferencia de pagos a extranjeros.
D) la transferencia de pagos a nacionales.
E) mantener la burocracia civil.

310. La ley de Consolidación, promulgada por el gobierno de Ramón Castilla, significó fundamentalmente: UNMSM 1991
A) la abolición del pago de impuesto a los comerciantes extranjeros.
B) el reconocimiento del pago de la deuda interna.
C) la abolición del pago del tributo indígena.
D) el pago a los consignatarios guaneros.
E) el pago a los hacendados por la ley de la libertad de esclavos.

311. La forma de trabajo del periodo colonial que subsistió por mayor tiempo en la República fue: UNMSM 2002
A) El enganche
B) El tributo indígena
C) El yanaconaje
D) El esclavismo
E) Los acueductos

312. Característica del periodo republicano denominado Prosperidad falaz: (SM 2005-1)
A) Predominio del Partido Civil.
B) Reducción del Estado peruano.
C) Ascenso de los militares al poder.
D) Militarismo "después de la victoria".
E) Aumento de la burocracia estatal.

313. A mediados del siglo XIX, una de las riquezas peruanas más explotadas que generó grandes ingresos al Estado fue: UNMSM 2005-II
A) el salitre
B) las lanas
C) el azúcar
D) el petróleo
E) el guano de las islas

314. Durante el gobierno de José Rufino Echenique, se produjo la revolución liberal que tuvo como causa principal SM 2005-II
A) la ley de manumisión de los esclavos.
B) el gran despilfarro fiscal.
C) el pago de la deuda externa.
D) la ley de la consolidación.
E) el debate entre conservadores y liberales.

315. Los interesados en la inmigración asiática al Perú, en el siglo XIX, fueron los: (SM 2007-I)
A) hacendados
B) mineros
C) comerciantes
D) consignatarios
E) industriales

316. La explotación del guano de las islas, bajo el sistema de arriendo o contrato, se inició durante el gobierno de: SM 2008-I

A) Agustín Gamarra.
B) Ramón Castilla.
C) José Rufino Echenique.
D) Ignacio de Vivanco.
E) Andrés de Santa Cruz.

317. Durante el primer gobierno de Ramón Castilla, el intento de industrializar el país fracasó por la: UNMSM 2008-II
A) falta de una política proteccionista.
B) escasez de mano de obra.
C) escasez de capital.
D) inestabilidad política.
E) falta de materias primas.

318. El valor fertilizante del guano de las islas fue difundido en el mundo por: SM 2008-II
A) Alexander Von Humboldt.
B) Antonio Raimondi.
C) Mariano de Rivero.
D) Domingo Elias.
E) Hipólito Unanue.

319. El endeudamiento progresivo del trabajador para obligarlo a seguir laborando en haciendas o minas, en el Perú, se denominaba: UNMSM 2009-II
A) Enclave B) Yanaconaje C) Esclavitud
D) Enganche E) Destajo

320. Desde mediados de la década de 1850, los volúmenes de las exportaciones peruanas subieron vertiginosamente debido a la: UNMSM 2010-II
A) comercialización del guano.
B) histórica revolución industrial.
C) aparición de nuevos mercados.
D) venta de metales preciosos.
E) reforma de los sistemas aduaneros.

321. En la segunda mitad del siglo XIX, un factor que contribuyó al resurgimiento de las haciendas de la costa fue el empleo de mano de obra UNMSM 20 14-II
A) japonesa B) indígena. C) china.
D) alemana. E) italiana.

322. En el Perú, a partir de la década de 1840, se empezó a abandonar la política proteccionista que predominaba desde la Independencia y se la reemplazó por otra más abierta y liberal; una medida de este tipo fue UNMSM 2015-II
A) la introducción de esclavos de Colombia.
B) la inmigración de trabajadores asiáticos.
C) la protección de la industria nacional.
D) el establecimiento de la contribución personal.
E) la manumisión de los esclavos.

323. Durante el primer gobierno del presidente Ramón Castilla se iniciaron los pagos de nuestra deuda externa e interna; esto fue posible gracias a los ingresos procedentes SM 2016-I
A) de las salitreras del sur.
B) del ferrocarril central.
C) del guano de las islas.
D) de ingresos de las aduanas.
E) de la explotación del caucho.

324. Entre 1850 y 1860, la corrupción estatal llegó a niveles extremos. Los recursos monetarios recibidos por el comercio del guano de las islas convirtió al Estado peruano en un botín de civiles y militares en el poder. Los grandes recursos del guano llegaron a manos del Estado porque las islas guaneras eran propiedad estatal, razón por la cual, la lucha por el poder político se convirtió en un negocio altamente rentable. Los gobiernos de Castilla y Echenique legalizaron el saqueo del Estado a través de UNMSM 2019-I
A) el incremento de exoneraciones tributarias y la entrega de tierras.
B) el aumento de los préstamos estatales y la libertad de comercio.
C) el control financiero a los consignatarios del guano y la venta de esclavos.
D) la creación de bancos de fomento y la amnistía tributaria.
E) la consolidación de la deuda interna y la manumisión de los esclavos.

twitter.com/calapenshko

325. Un lector interesado en la historia del Perú decimonónico halló una caricatura donde se presenta una escena del periodo de la era del guano titulada *Gratitud de los gallinazos*. El personaje ilustrado fue un ministro acusado de ser cabecilla de los consolidados y favorecer a sus amigos. Esta imagen ilustra uno de los episodios más importantes de la _____ en el país. UNMSM 2020-I

Gratitud de los gallinazos

A) corrupción pública
B) violencia política
C) ineficacia estatal
D) crisis generalizada

GUERRA CON ESPAÑA – CIVILISMO

326. La intervención española en el Perú en 1866, se debió fundamentalmente: UNMSM 1970
A) A los incidentes ocurridos en la hacienda Talambo
B) Al rechazo por el gobierno peruano del comisario Regio enviado por España

C) Al deseo de España de apoderarse de las islas guaneras
D) A la negativa del Perú de pagar la deuda de la independencia
E) A las pocas facilidades brindadas a la expedición científica española

327. Consolidó la Independencia Americana: UNMSM 1971
A) El tratado de Ancón.
B) La guerra con Chile en 1879.
C) El combate de 2 de mayo de 1866.
D) La batalla de Ayacucho.
E) El tratado de Versalles.

328. Don Manuel Pardo y Lavalle, primer presidente civil del Perú, caracterizó su gobierno de 1872 a 1876 por: UNMSM 1973
A) Solucionar la bancarrota económica.
B) Promover la instrucción pública.
C) Equipar militarmente al país.
D) Negociar el guano.
E) Construir grandes vías ferrocarriles.

329. El bacilo causante de la Verruga peruana, fue descubierto por: (UNMSM 1976)
A) Daniel Alcides Carrión.
B) Cayetano Heredia.
C) Hermilio Valdizán.
D) Alberto Barton.
E) Carlos Monge.

330. Los civilistas del siglo XIX llegaron directamente al poder con: (SM 1982)
A) José R. Echenique
B) Ramón Castilla
C) Manuel Pardo
D) José Balta
E) Nicolás de Piérola

331. ¿Cuál fue el presidente peruano que estancó el salitre con la finalidad de proteger el capitalista nacional y comprobar el crecimiento del País lo que motivó la guerra con Chile? (SM 1983)
A) Remigio Morales Bermúdez.
B) Ramón Castilla.
C) Francisco García Calderón.
D) Manuel Pardo.
E) Mariano Ignacio Prado.

332. La organización política formada por acaudalados consignatarios y propietarios de haciendas fue el UNMSM 1984
A) Partido Liberal.
B) Partido Radical
C) Partido Constitucional
D) Partido Civil
E) Partido Democrático Nacional.

333. El Partido Civilista que actuaba a principios del presente siglo representaba eminentemente los intereses de: SM 1985
A) La oligarquía costeña.
B) El capital extranjero.
C) Los industriales nacionales.
D) El gamonalismo serrano.
E) La clase media peruana.

334. El Tratado de Vivanco - Pareja, firmado el 27 de enero de 1865, precipitó el conflicto bélico entre: UNMSM 1986
A) Perú y España
B) Perú y Colombia
C) Perú y Brasil
D) Perú y Bolivia
E) Perú y Chile

335. La finalidad principal del Contrato Dreyfus fue UNMSM 1988
A) Impulsar la explotación del salitre
B) Prescindir de los consignatarios
C) Incentivar la inversión extranjera
D) Fortalecer a los capitalistas nacionales
E) Financiar la ejecución de obras públicas.

336. El Contrato Dreyfus, firmado en 1869 durante el gobierno de José Balta, persiguió fundamentalmente: SM 1999
A) eliminar a los consignatarios extranjeros.
B) terminar con el poder de los consignatarios nacionales.
C) equilibrar los precios del guano y salitre. .
D) obtener préstamos para obras de infraestructura.
E) vender dos millones de toneladas de guano de las islas.

337. En 1864 un escuadrón español tomó por la fuerza las islas de Chincha. Posteriormente se realizaron varias acciones antinacionales. El movimiento de resistencia fue liderado por: (SM 2004-II)
A) Andrés Avelino Cáceres
B) Nicolás de Piérola
C) Mariano Ignacio Prado
D) Miguel Iglesias
E) Francisco García Calderón

338. La nacionalización de las salitreras de Tarapacá fue realizada durante el gobierno de: SM 2005-I
A) José Balta.
B) Juan Antonio Pezet.
C) Manuel Pardo.
D) Mariano Ignacio Prado.
E) Ramón Castilla.

339. Uno de los objetivos de la firma del Contrato Dreyfus fue: UNMSM 2013-I
A) solucionar el déficit presupuestal.
B) cancelar la deuda interna y externa.
C) financiar la manumisión de los esclavos.
D) consolidar la migración de chinos.
E) acabar con la contribución indígena.

340. Durante el primer gobierno de Mariano Ignacio Prado (1867 - 1868), se anuló el Tratado Vivanco - Pareja, por el cual el Estado peruano UNMSM 2015-I
A) declaraba la estatización del guano y el salitre.
B) renegociaba la construcción de ferrocarriles.
C) establecía la frontera con la Gran Colombia.

D) reconocía derechos a España por la Independencia.
E) decretaba la libertad de esclavos negros.

341. Durante el gobierno del presidente Juan Antonio Pezet, se firmó el Tratado Vivanco - Pareja, que fue considerado lesivo para los intereses del país; por ello, se produjo la protesta de la población de Lima y de diferentes ciudades. Esto ocasionó UNMSM 2015-II
A) el establecimiento de relaciones diplomáticas con España.
B) la ocupación por los españoles de las islas de Chincha.
C) el incidente con trabajadores españoles en la hacienda Talambo.
D) el levantamiento en Arequipa del general Mariano I. Prado.
E) el envío por España de una expedición científica a América.

342. Manuel Pardo, primer gobernante civil, lideró una reforma educativa integral de acuerdo con los ideales del positivismo. Esto contribuyó con UNMSM 2016-II
A) la implantación del sistema educativo lancasteriano.
B) el continuo enriquecimiento financiero de las élites.
C) la hegemonía del romanticismo en la literatura.
D) el fortalecimiento de una sociedad moderna y laica.
E) el predominio de la Iglesia en la educación primaria.

GUERRA CON CHILE

343. La Guerra del Pacífico, llamada también la Guerra de los diez centavos tuvo su comienzo en un incidente económico que consistió en que el gobierno de Bolivia exigió que la Compañía Anónima de Salitre: (UNMSM 1974)
A) Vendiera a otros países el quintal del salitre a 10 centavos
B) Pagar 10 centavos por cada quintal exportado.
C) Comprará el Estado el quintal de salitre a 10 centavos.
D) Vendiera al Estado el quintal de salitre a 10 centavos.
E) Comprará a otros países el quintal de salitre a 10 centavos.

344. En la guerra del Pacífico la pérdida de Arica determinó: UNMSM 1976
A) La Campaña de Lima.
B) La Victoria de Tarapacá
C) La derrota de Intiorco o Alto de la Alianza.
D) La muerte del coronel Alfonso Ugarte.
E) La ocupación de Tacna por el ejército.

345. ¿Cuál es la secuencia cronológica en la que se produjeron los siguientes combates durante la guerra con Chile? UNMSM 1980
A) Tarapacá - Angamos - Arica.
B) Tarapacá - Arica - Angamos.
C) Angamos - Tarapacá - Arica.
D) Angamos - Arica - Tarapacá.
E) Arica - Angamos - Tarapacá.

346. El monitor Huáscar, de gloriosa actuación en la guerra con Chile, fue comprado con ocasión: UNMSM 1984
A) Del conflicto con Bolivia.
B) Del conflicto con el Ecuador.
C) De la guerra con España en 1866.
D) De la guerra con Chile.
E) De la guerra con la Gran Colombia.

347. La adhesión Argentina a la Alianza secreta Perú-Boliviana (1873) fracasó porque: SM 1986
A) Brasil se alió con Chile
B) Perú rechazó la adhesión de Argentina
C) Argentina tuvo problemas de límites con Chile
D) Argentina tuvo problemas de límites con Bolivia
E) Bolivia rechazó la adhesión de Argentina.

348. ¿Cuál fue la actitud final de los Estados Unidos con relación al Gobierno de Francisco García Calderón? SM 1986
A) De neutralidad
B) De apoyo a Chile y Perú
C) De aposición a Chile
D) De apoyo a Chile
E) De apoyo incondicional al Perú

349. La causa fundamental de la derrota del Perú en la Guerra del Pacífico, fue (SM 1988)
A) El armamento obsoleto e insuficiente.
B) La supremacía militar y el espíritu belicista de los chilenos.
C) La falta de unidad nacional y la crisis económica y social.
D) El retiro de Bolivia y la no intervención de Argentina.
E) El apoyo de Inglaterra y la habilidad diplomática de los chilenos.

350. La resistencia nacional durante la guerra con Chile fue liderada por: SM 1992
A) Andrés Avelino Cáceres
B) Nicolás de Piérola
C) Miguel Iglesias
D) Mariano Ignacio Prado
E) Lizardo Montero

351. Durante la Campaña de La Breña, el competidor de Andrés A. Cáceres en el liderazgo andino fue: (SM 1994)
A) Miguel Iglesias
B) Mariano Ignacio Prado
C) Tomás Laynes
D) Francisco García Calderón
E) Aparicio Pomares

352. ¿Qué incentivó a Chile para declarar la guerra a Bolivia y al Perú? (SM 1998)
A) defenderse de ataques peruanos y bolivianos.

B) recuperar territorios que le pertenecieron
C) vengarse de afrentas económicas impuestas por Bolivia
D) la ambición por las salitreras de Antofagasta y Tarapacá.
E) por la rivalidad comercial con Bolivia y Perú.

353. El Tratado de Ancón estipulaba un plebiscito en: UNMSM 2004-I
A) Tacna y Antofagasta
B) Tacna y Tarapacá
C) Antofagasta y Tarapacá
D) Arica y Tarapacá
E) Tacna y Arica

354. La república del Perú ha sostenido conflictos bélicos con casi todos los países fronterizos que lo rodean. ¿Cuántas guerras ha enfrentado con Chile? **SM 2004-I**
A) una B) cinco C) dos
D) cuatro E) tres

355. Argentina no firmó el tratado defensivo entre Perú y Bolivia de 1873 por temor a una alianza entre Chile y: **SM 2004-II**
A) Perú B) Uruguay C) Paraguay
D) Bolivia E) Brasil

356. La derrota en la guerra del Pacífico (1879-1883) fue un acontecimiento devastador para el Perú. Una de sus consecuencias políticas inmediatas más importantes fue UNMSM 2018-I
A) la firma del polémico contrato Dreyfus.
B) el retorno del caudillismo militar.
C) el regreso del Partido Civil al gobierno.
D) la firma del acuerdo con la Casa Grace.
E) la Coalición Nacional liderada por Piérola.

357. La guerra de Chile contra el Perú y Bolivia marcó para siempre las relaciones entre los tres países. Identifique la secuencia correcta que muestre el desarrollo del conflicto. UNMSM 2019-II
I. Campaña de La Breña
II. Expedición Lynch
III. Campaña de Tacna y Arica
IV. Defensa de Lima
A) II, I, III, IV B) III, II, IV, I C) IV, III, I, II
D) I, II, III, IV E) I, III, IV, II

SEGUNDO MILITARISMO Y RECONSTRUCCIÓN NACIONAL

358. En la Historia del Perú se denomina período de Reconstrucción Nacional a la etapa en que se procura: UNMSM 1973
A) La unidad con Bolivia.
B) La unidad con España.
C) un gobierno nacional a la salida de Bolívar.
D) La recuperación de la derrota con Chile.
E) La recuperación de las crisis económica mediante el contrato Dreyfus.

359. Después de la Guerra con Chile la crisis económica subsiguiente se solucionó entregando a la Casa Grace: (SM 1974)
A) El cobro de los impuestos.
B) La administración de la aduana.
C) Las haciendas azucareras.
D) Los ferrocarriles del Estado.
E) El guano de las islas.

360. La Implantación del Patrón de Oro se debió a: UNMSM 1975
A) La abundancia de las minas de oro en el Perú.
B) La baja del precio de la plata.
C) La imposición del gobierno inglés en favor de la Libra Esterlina.
D) La derrota en la Guerra del Pacífico.
E) Un convenio monetario panamericano.

361. El problema más urgente que afrontó el primer gobierno (1996-1890) de Andrés A. Cáceres fue: UNMSM 1996
A) la destrucción del aparato productivo.
B) la circulación de un billete fiscal que carecía de valor.
C) la falta de recursos financieros para pagar la deuda.
D) la desorganización y desarme de nuestro ejército.
E) la falta de energía eléctrica y telégrafo en Lima.

362. El principal objetivo del contrato Grace, firmado después de la Guerra del Pacifico, fue: UNMSM 2000
A) promover la fundación de bancos de crédito.
B) recuperar Tarapacá, Tacna y anca.
C) incorporar económicamente la selva al país.
D) iniciar la construcción de ferrocarriles.
E) pagar la enorme deuda externa peruana.

363. El Reglamento de Huelgas del 24 de enero de 1913 fue firmado por: SM 2004-II
A) Luis Sánchez Cerro
B) José Pardo
C) Eduardo López de Romaña
D) Guillermo Billinghurst
E) Augusto B. Leguía

364. Entre las causas más importantes que provocaron el movimiento de Pedro Pablo Atusparia están: UNMSM 2011-II
A) el impuesto de la República y el de la sal.
B) la contribución personal y la conscripción vial.
C) la contribución personal y el despojo de tierras.
D) el impuesto de la República y el pontazgo.
E) la pobreza de los indios y la contribución personal.

365. El acuerdo que permitió canjear la deuda externa del gobierno peruano por la concesión temporal de una serie de bienes

públicos y recursos naturales del Estado fue el Contrato: UNMSM 2014-I
A) Dreyfus. B) Meiggs. C) Gildemeister.
D) Larco. E) Grace.

366. Después de la guerra contra Chile, los hacendados costeños hicieron frente a un grave problema de escasez de mano de obra, a raíz de la suspensión del tráfico de chinos promovido por el Tratado de Tieng Sin de 1874. Este problema fue solucionado a fines del siglo XIX por los hacendados azucareros de la costa norte mediante UNMSM 2017-I
A) la inmigración japonesa.
B) el uso de relaciones feudales.
C) la inmigración italiana.
D) el sistema de enganche.
E) la mano de obra libre costeña.

367. Una consecuencia inmediata de la firma del Contrato Grace, entre el gobierno de Andrés A. Cáceres y los tenedores de bonos de deuda, fue la cancelación de la deuda externa del Perú. Pero, a mediano plazo, significó UNMSM 2017-II
A) la compra de armamento para continuar la guerra.
B) la concesión de los yacimientos La Brea y Pariñas.
C) la entrega de los recursos económicos del país.
D) el inicio de la hegemonía comercial norteamericana.
E) la llegada de la primera misión militar francesa.

368. A fines del siglo XIX, el Estado peruano impulsó una política de inmigración europea. A partir de una ley explícita, el Gobierno se comprometía a pagar los pasajes en vapor de tercera clase a las familias europeas menores de 60 años, costeándoles una semana de alojamiento en Lima y el viaje hasta su lugar de instalación definitiva, donde se le mantendría por tres meses. Además, se les entregaría hectáreas de terreno, instrumentos de agricultura, semillas y se les exoneraría de impuestos por cinco años. ¿Cuál fue el objetivo principal de esta política inmigratoria? UNMSM 2019-I
A) Contratar personal para poder ocupar altos cargos en el Gobierno
B) Colonizar territorios de algunas provincias de la costa del país
C) Implementar planes agrícolas originarios de las potencias europeas
D) Aprovechar la experiencia de los técnicos para industrializar el país
E) Facilitar la explotación de las riquezas naturales de la República

REPÚBLICA ARISTOCRÁTICA

369. El sistema de moneda de papel con respaldo de oro, se estableció en el Perú (SM 1970)
A) Poco antes de la segunda guerra mundial.
B) Durante la guerra con Chile.
C) Antes de la primera guerra mundial.
D) Durante la primera guerra mundial.
E) Después de la primera guerra mundial.

370. La desaparición de la moneda de oro y el establecimiento del billete y la moneda feble se produjo durante el gobierno de: UNMSM 1971
A) Guillermo Billinghurst.
B) José Pardo y Barreda.
C) Augusto B. Leguía.
D) Oscar R. Benavides (gob. provisorio).
E) Eduardo López Romaña

371. La Jornada de las 8 horas en el Perú se implantó definitivamente durante el gobierno de UNMSM 1989
A) Augusto B. Leguía.
B) Guillermo Billinghurst
C) Manuel Pardo
D) José Pardo
E) Oscar R. Benavides

372. El gobierno de Nicolás de Piérola sintetizó el fin del militarismo en el siglo XIX y el inicio de una nueva etapa de nuestra historia republicana. En tal sentido, dicho gobierno políticamente significó el predominio: UNMSM 1991
A) de la oligarquía industrial.
B) del grupo civilista en la sociedad.
C) de la oligarquía comercial.
D) de la oligarquía financiera.
E) de los grupos medios.

373. La reducción de la jornada laboral a ocho horas de trabajo fue reclamada primeramente por: UNMSM 1992
A) La Unión de jornaleros de la empresa Muelle Dársena del Callao en 1913
B) La Sociedad de Panaderos Estrella del Perú en 1905
C) Los obreros portuarios del Callao en 1904
D) Los obreros textiles de Vitarte en 1911
E) Los panaderos de Lima en 1901.

374. Durante las dos primeras décadas del siglo XX, el civilismo instaura el llamado período de la República Aristocrática, caracterizado por: UNMSM 1996
A) la expansión del capitalismo industrial,
B) una gran inestabilidad política.
C) los inicios de las inversiones del británico
D) el predominio de un pequeño grupo propietarios industriales.
E) la exclusión social y política de la mayoría de la población.

375. El paro general se usó por primera vez como medida de fuerza del proletariado, se formó la primera Central Obrera en base a los trabajadores textiles de Vitarte y se convocó la primera manifestación organizada de trabajadores campesinos en los valles de Chicama (Trujillo). Fue durante el gobierno de: UNMSM 1998
A) José Pardo

B) Augusto B. Leguía
C) Manuel Candamo
D) Sánchez Cerro
E) Guillermo Billinghurst

376. A comienzos del siglo XX, la incipiente industrialización peruana generó el desarrollo del movimiento sindical obrero, principalmente en Lima, orientados por las ideologías: SM 2003
A) liberales
B) populistas
C) marxistas
D) anarquistas
E) conservadoras

377. Durante el gobierno de José Pardo, el 28 de julio de 1904, se produjo un incidente fronterizo con UNMSM 2004-I
A) Brasil B) Ecuador C) Colombia
D) Bolivia E) Chile

378. En la República Aristocrática (1895-1919), llamada así por el historiador Jorge Basadre, el Estado peruano fue liberal burgués. Entre los años de 1912 a 1914 estuvo gobernado por: SM 2004-4
A) Guillermo Billinghurst
B) Eduardo López de Romaña
C) Augusto 8. Legula
D) José Pardo y Barreda
E) Oscar R. Benavides

379. ¿Cuál fue el efecto principal de la Primera Guerra Mundial sobre la economía peruana? UNMSM 2004-II
A) Colapso financiero del Estado y sector privado.
B) Estancamiento de la economía en general.
C) Disminución de la producción en general.
D) Precios bajos de los productos de exportación.
E) Subida de precios de los principales productos de exportación.

380. La jornada de las 8 horas, inicialmente conquistada por los jornaleros del Muelle y Dársena del Callao, fue lograda plenamente durante el gobierno del presidente UNMSM 2004-II
A) José Pardo.
B) Augusto 8. Leguía.
C) Guillermo Billinghurst.
D) Manuel Candamo.
E) López de La Romaña.

381. En pleno periodo de la República Aristocrática, paradójicamente se practicaron las primeras políticas sociales del siglo XX. La conquista popular más importante fue: UNMSM 2005-I
A) la ley de comunidades indígenas.
B) la formación de organizaciones obreras.
C) la jornada de ocho horas de trabajo.
D) la legislación materno infantil.
E) la ley de educación nacional.

382. Manuel González Prada fundó un partido político llamado Unión Nacional, cuya ideología experimentó una evolución y pasó de ser: UNMSM 2005-II
A) liberal a oligárquica.
B) civilista a liberal.
C) populista a neoliberal.
D) populista a conservadora.
E) civilista a antioligárquica.

383. Los principales aliados de la oligarquía peruana del siglo XIX fueron: (SM 2005-II)
A) los gamonales de la sierra y los capitalistas extranjeros.
B) los caciques y la burguesía extranjera.
C) la clase media y los capitalistas norteamericanos.
D) los consignatarios guaneros y los capitalistas ingleses.
E) los descendientes de los encomenderos y conquistadores.

384. El derecho de huelga se estableció durante el gobierno de: SM 2005-II
A) Guillermo Billinghurst.
B) Augusto B. Leguia.
C) Nicolás de Piérola.
D) José Pardo y Barreda.
E) Eduardo López de Romaña.

385. Los dos primeros préstamos externos del siglo XX, solicitados por el gobierno peruano, fueron garantizados con las rentas o ingresos: UNMSM 2007-I
A) de la explotación minera.
B) de la explotación petrolera.
C) de las aduanas.
D) del monopolio de la sal.
E) de la explotación de azúcar y algodón

386. En el Perú, durante el primer cuarto de siglo XX una de las publicaciones periódicas, que jugó un papel decisivo en la difusión de las ideas anarquistas, fue: (SM 2007-II)
A) La Protesta
B) El intelectual y el obrero
C) El Comercio
D) La Prensa
E) Los Parias

387. A partir de 1914, el capital norteamericano se hizo preponderante en la economía peruana, lo que significó: (SM 2007-II)
A) el inicio de la deuda externa.
B) el inicio del proceso de industrialización.
C) un incremento de la exportación de manufacturas.
D) el surgimiento de la banca privada.
E) el desplazamiento del capital británico.

388. Al comenzar el siglo XX, el principal producto que generó altos ingresos al erario nacional fue el: SM 2008-II
A) azúcar, exportado con preferencia al mercado inglés.
B) petróleo, dirigido al mercado norteamericano.

C) algodón, debido al rápido desarrollo de la industria textil.
D) guano, exportado al mercado europeo y asiático.
E) caucho, exportado al mercado europeo y norteamericano.

389. La causa principal de las primeras huelgas de los japoneses en el Perú fue: SM 2008-II
A) el cambio del pago de salario por tarea.
B) el descuento del 20% de su jornal por el adelanto.
C) el envío a la construcción de ferrocarriles.
D) el envío a la extracción del guano de las islas.
E) la venta de mercaderías a precios elevados.

390. Durante el periodo de la República Aristocrática, se produjo el auge de la exportación de caña de azúcar y de algodón debido: UNMSM 2010-II
A) al empleo del guano de las islas.
B) al uso de mano de obra barata.
C) a la tecnificación de la agricultura.
D) a la inversión de capital francés.
E) a la Compañía Recaudadora de Impuestos.

391. En el tránsito de los siglos XIX y XX, la oligarquía peruana concluyó que una de las causas principales de la derrota en la guerra del Pacífico fue la ausencia del sentido de patria entre la población indígena. Este argumento fue esgrimido por los gobiernos de la República Aristocrática para instaurar UNMSM 2018-II
A) escuelas rurales bilingües.
B) escuelas de educación técnica.
C) la Ley del Servicio Militar Obligatorio.
D) la educación obligatoria y gratuita.
E) la reforma del Ejército peruano.

ONCENIO DE LEGUIA (1919 -1930)

392. La Ley de Conscripción Vial se dio durante el gobierno de: UNMSM 1987
A) Luís Sánchez Cerro.
B) Oscar R. Benavides.
C) José L. Bustamante y rivera
D) Augusto B. Leguía
E) José Pardo

393. El gobierno de Augusto B. Leguía intentó modernizar la agricultura y para efecto propuso: UNMSM 1990
A) Expropiar la tierra a los hacendados
B) Organizar empresas agrícolas
C) Construir carreteras y ferrocarriles
D) Impulsar irrigaciones y colonizaciones
E) Conseguir préstamos de capitales extranjeros.

394. José Carlos Mariátegui difundió las ideas socialistas en el vocero periodístico: UNMSM 1994
A) El sol B) El obrero textil
C) La protesta D) Labor
E) Solidaridad

395. Durante el "oncenio" se dieron cambios en el orden político para propiciar el funcionamiento del régimen leguiista, tales como: UNMSM 1998
A) el establecimiento constitucional de la "Patria Nueva",
B) la Constitución de 1920 estableciendo un régimen parlamentario.
C) la reforma de la Constitución para permitir la reelección presidencial en 1924.
D) la modificación de la Constitución (1928) para establecer la reelección indefinida,
E) la abolición de los partidos políticos tradicionales y modernos.

396. En el siglo XX, la preeminencia de la inversión inglesa en la economía peruana fue desplazada por la inversión norteamericana. Este proceso si hizo evidente a partir del: UNMSM 2003
A) segundo gobierno de José Pardo.
B) segundo gobierno de Augusto B. Leguia.
C) gobierna de Billinghurst
D) gobierno de Óscar R. Benavides
E) gobierno de Manuel Prado.

397. Desde 1920 hasta la fecha el Estado reconoce su existencia legal y su personería jurídica a un importante grupo de peruanos, al mismo tiempo que se compromete a promover su desarrollo. Este grupo está formado por UNMSM 2004-I
A) las comunidades campesinas y nativas.
B) las cooperativas agrícolas y de servicios.
C) los sindicatos agrarios y artesanales.
D) la Confederación de Campesinos.
E) las comunidades nativas y urbanas.

398. ¿Cuáles fueron en el Perú las inmediatas repercusiones de la crisis capitalista mundial desencadenada por el Crac de 1929? UNMSM 2004-II
A) Disminución de inversiones extranjeras y desempleo.
B) Crisis política y derrocamiento de Leguía.
C) Reducción de préstamos, crisis: fiscal y golpe de Estado.
D) Recesión y disminución de exportaciones.
E) Crisis social, política y fin del leguiismo.

399. Fue un intelectual autodidacta, colaboró con las universidades populares, dirigió varias publicaciones donde apristas, socialistas e indigenistas confrontaban sus ideas: UNMSM 2005-I
A) José Carlos Mariátegui.
B) Ventura García Calderón.
C) Hildebrando Castro Pozo.
D) Jorge Guillermo Leguia.
E) Víctor Raúl Haya de la Torre.

400. No pertenece a la obra de Víctor Raúl Haya de la Torre: UNMSM 2005-I

A) Plan para afirmación de la democracia en América.
B) El antiimperialismo y el Apra.
C) Por la emancipación de América Latina.
D) Ideología y política.
E) Treinta años de aprismo.

401. Partidos políticos que estaban en escena en la tercera década del siglo XX: SM 2005-I
A) Partido Aprista Peruano, Partido Demócrata Cristiano y Coalición Nacional.
B) Partido Comunista, Coalición Nacional y Unión Revolucionaria.
C) Partido Socialista, Partido Civilista y Unión Nacional.
D) Partido Socialista, Unión Revolucionaria y Partido Aprista Peruano.
E) Unión Revolucionaria, Partido Socialista y Partido Demócrata Cristiano.

402. Durante el oncenio de Augusto B. Leguía, los fenómenos sociales de' mayor significación fueron: SM 2005-II
A) las inversiones extranjeras en la selva y la reducción de salarios.
B) el crecimiento de la deuda externa e interna y la migración.
C) la expansión del movimiento estudiantil, obrero y campesino.
D) el crecimiento urbano y el incremento de los accidentes de trabajo.
E) la expansión de los sectores medios, la migración y el movimiento obrero.

403. La ley de Conscripción Vial decretada durante el Oncenio de Leguía, significó el: UNMSM 2007-I
A) trabajo en las propiedades de los gamonales.
B) pago de un tributo en especies o dinero,
C) trabaja en las propiedades de las autoridades políticas.
D) trabajo obligatorio en la construcción de caminos,
E) pago de impuestos por uso de los puentes.

404. En 1926, José Carlos Mariátegui fundó una revista de "doctrina, literatura, arte y polémica" titulada: SM 2007-II
A) El Tiempo. B) Nuestra América.
C) Amauta D) Claridad.
E) La Razón.

405. En el año 1928, el gobierno del presidente Augusto B. Leguía celebró un contrato con la empresa inglesa *Peruvian Corporation* a la cual favoreció con la concesión y explotación de: SM 2009-I
A) las islas guaneras, con carácter exclusivo.
B) los yacimientos mineros de la sierra norte.
C) los ferrocarriles del Estado, a perpetuidad.
D) los yacimientos petroleros de La Brea y Pariñas.
E) las especies forestales caucheras de la selva loretana.

406. En la economía peruana, la Gran Depresión del sistema capitalista de 1929 ocasionó: UNMSM 2010-I
A) el aumento del interés sobre nuevos préstamos.
B) la eliminación de la libra esterlina.
C) la quiebra de bancos y de la bolsa de valores.
D) una reducción en los precios de las materias primas.
E) el rechazo a inversiones mineras extranjeras.

407. El laudo arbitral de París, que resolvió en contra del Perú el litigio sobre la propiedad y explotación de los yacimientos petrolíferos de La Brea y Pariñas, fue firmada durante el gobierno de: UNMSM 2011-I
A) Guillermo Billinghurst.
B) José Pardo y Barreda.
C) Óscar R. Benavides.
D) Luís M. Sánchez Cerro.
E) Augusto B. Leguía.

408. Durante el segundo gobierno de Augusto B. Leguía (1919-1930), se dio la Ley de Conscripción Vial de 1920, que obligaba a los indígenas varones de 18 a 60 años a trabajar en la _____ y de esta forma contribuir al desarrollo e integración del país. Sin embargo, esta medida se convirtió en la práctica en un mecanismo de _____. UNMSM 2016-II
A) implementación de trochas - sometimiento
B) reparación de ferrocarriles - marginación
C) construcción de carreteras - explotación
D) ampliación de cárceles - expoliación
E) fabricación de vehículos - empobrecimiento

409. La ruptura de Augusto B. Leguía con el Partido Civil, hacia 1919, significó la culminación de un proceso económico iniciado a comienzos del siglo XX en el Perú. ¿Cuál fue su característica central? UNMSM 2017-II
A) El fin de la alianza política entre la oligarquía limeña y el gamonalismo
B) La instauración de un modelo de desarrollo bajo la hegemonía de la minería
C) La creación de un modelo económico que incluyó a las comunidades indígenas
D) El surgimiento de una alianza entre la clase media y la burguesía limeña
E) El desplazamiento de la hegemonía inglesa por la norteamericana

410. Durante el Oncenio de Augusto B. Leguía, se creó una institución pública encargada de recoger las denuncias de la población indígena sobre el abuso de las autoridades locales y gamonales. Esta institución fue

UNMSM 2018-II

A) la Asociación Pro Indígena.
B) la Oficina de Reforma Agraria.
C) el Comité Pro Derecho Indígena.
D) la Asociación Indígena Tawantinsuyo.
E) la Oficina de Asuntos Indígenas.

411. Durante el segundo gobierno del presidente Augusto B. Leguía (1919-1930), la principal orientación de la política económica fue UNMSM 2019-II
A) la promoción de la inversión norteamericana.
B) el desarrollo de un capitalismo nacional autónomo.
C) el fortalecimiento de la industria nacional.
D) la articulación de las economías regionales.
E) el crecimiento acelerado del aparato estatal.

TERCER MILITARISMO

412. Uno de los aspectos positivos del Protocolo del Río de Janeiro lo constituyen: (SM 1971)
A) La desocupación de la provincia Ecuatoriana del oro por parte del Perú.
B) La utilización de la real Cédula de 1802.
C) La intervención de países Americanos como mediadores en el conflicto.
D) El reconocimiento de os derechos del Perú a los territorios de Tumbes, Jaén y Maynas
E) La entrega al Ecuador de parte de la zona de Sucumbios.

413. El Decreto Supremo que establece la soberanía nacional sobre las 200 millas del mar territorial, fue dado por el: (SM 1977)
A) Presidente de la Junta Militar, General Manuel A. Odría
B) Presidente de la Junta Militar Gobierno General N. Lindley.
C) Presidente Dr. Manuel Prado Ugarteche, en su segundo gobierno.
D) Presidente del gobierno revolucionario de las Fuerzas Armadas, General Juan Velasco Alvarado.
E) Presidente Constitucional Dr. J. Luis Bustamente y Rivero.

414. El protocolo de Río de Janeiro, que puso término definitivo al problema limítrofe con Ecuador, se basó en el: SM 1992
A) informe de Da Ponte Ribeiro
B) *uti possidetis* y en la libre determinación
C) informe de Días Aguilar
D) protocolo Pedemonte-Mosquera
E) fallo arbitral del rey de España

415. El mayor éxito diplomático de 1942, conocido como el Protocolo de Paz, Amistad y Límites entre Perú y Ecuador, fue suscrito en el gobierno de: SM 1995
A) Augusto B. Leguia
B) Luís M. Sánchez Cerro
C) Oscar R. Benavides
D) Fernando Belaunde
E) Manuel Prado Ugarteche

416. En las elecciones presidencias peruanas de 1931, el candidato declarado vencedor por el Jurado Electoral fue: UNMSM 1996
A) Luis M. Sánchez Cerro
B) Víctor Raúl Haya de la Torre
C) Oscar R. Benavides
D) José Antonio Eguiguren
E) Manuel Prado Ugarteche

417. El gobierno de Bustamante y Rivero, apoyado por el Frente Democrático Nacional, tuvo que hacer frente a graves problemas políticos antes del golpe de Odría. El más significativo fue UNMSM 2004-I
A) la ruptura del Frente Democrático Nacional.
B) el receso parlamentario del 947.
C) la sublevación de los marineros del Callao en 1948.
D) la escasez de productos alimenticios.
E) el asesinato de Francisco Graña, director de La Prensa".

418. En 1931 Luís M. Sánchez Cerro asumió la Presidencia de la República mediante UNMSM 2007-II
A) el nombramiento del Congreso Constituyente.
B) un golpe militar y formación de una Junta de Gobierno.
C) la designación de la Corte Suprema de Justicia.
D) elecciones convocadas por el Jurado Nacional de Elecciones.
E) la designación de Consejo de Ministros de Estado.

419. Después de la caída del segundo gobierno del presidente Augusto B. Leguía, la vida política se dinamizó y experimentó una serie de cambios sustanciales. Así, en la década de 1930, la política peruana se caracterizó principalmente por la: UNMSM 2020-I
A) represión constante contra todos los partidos de derecha.
B) colaboración de los partidos de izquierda con los militares.
C) influencia de la oligarquía sobre los gobiernos militares.
D) desmovilización política de los sectores medios y populares.

OCHENIO DE MANUEL A. ODRÍA

420. La participación política de la mujer, mediante el ejercicio de sufragio, se logró durante el gobierno de: SM 2002
A) Manuel Prado
B) José Luís Bustamante y Rivero
C) Manuel A. Odría
D) Fernando Pérez Terry
E) Ricardo Pérez Godoy

421. ¿Qué presidente creó el Centro de Altos Estudios Militares? UNMSM 2004-II
A) Juan Velasco Alvarado
B) Oscar R. Benavides

CALA PNHo Tisk

C) Manuel Prado
D) Luís Sánchez Cerro
E) Manuel A. Odría

422. En la década del cincuenta del siglo XX aparecieron nuevas fuerzas políticas. Acción Popular participa en el debate político e ideológico. Señale quién fue el ideólogo de este partido. SM 2004-I
A) Augusto Salazar Bondy.
B) Luís Antonio Eguiguren.
C) Francisco Miró Quesada Cantuarias.
D) Caños Cueto Fernandini.
E) Luís Felipe Alarco.

423. El gobierno del general Manuel A. Odría dispuso de cuantiosos fondos fiscales que facilitaron la realización de un vasto plan de obras públicas y de impulso a la educación. Dicha bonanza económica estuvo favorecida por la: SM 2005-I
A) promulgación del Código de Minería.
B) inversión productiva de grupos económicos internos.
C) inversión norteamericana en el Perú.
D) política fiscal de austeridad y control.
E) Guerra de Corea librada entre 1950 y 1953.

424. La Ley de Seguridad Interior promulgada por Manuel A. Odría, tuvo como objetivo: UNMSM 2007-II
A) los movimientos obreros.
B) detener los movimientos campesinos.
C) neutralizar a la oposición.
D) detener las invasiones de tierras.
E) perseguir a los apristas.

425. El gran auge económico de 1950-52, que permitió al gobierno de Manuel A. Odría la construcción de numerosas obras públicas, estuvo originado por: SM 2009-II
A) La Ley de Seguridad Interior de la República
B) La política del mercado sin
C) Los incentivos para la empresa privada nacional.
D) Los préstamos internos e internacionales
E) El aumento significativo de nuestras exportaciones.

426. Durante el gobierno de Manuel A. Odría, el auge económico permitió la construcción de numerosas obras públicas. Este auge se debió SM 2013-II
A) a la expansión del libre mercado.
B) el aumento de la inversión petrolera.
C) al crecimiento de las exportaciones.
D) al régimen político autoritario.
E) a los préstamos internacionales.

427. Identifique dos asuntos que correspondan al gobierno de Manuel Odría, conocido en la historia como el Ochenio (1948-1956). UNMSM 2018-I
I. Obtención del dominio marítimo del Perú
II. Persecución de apristas y comunistas
III. Alianza con la oligarquía agroexportadora
IV. Inversión norteamericana en caucho y pesca
A) II y IV B) II y III C) I y III
D) III y IV E) I y II

428. Establezca relaciones correctas entre los periodos republicanos y sus características económicas. UNMSM 2018-I
I. La Patria Nueva
II. Ochenio de Odría
III. Década del 60
IV. República Aristocrática
a. Exportaciones favorecidas por la guerra de Corea
b. Penetración del capital norteamericano
c. Boom de la exportación del caucho amazónico
d. Apogeo de la pesca industrial en el mar peruano
A) Id, IIa, IIIc, IVb
B) Ia, IId, IIIb, IVc
C) Ib, IIa, IIId, IVc
D) Ic, IIa, IIId, IVb
E) Ia, IIc, IIId, IVb

REPÚBLICA. SEGUNDA MITAD DEL S. XX. VELASQUISMO

429. 1968 se publicó una obra que examina la problemática campesina titulada *Las comunidades de España y el Perú,* su autor fue: UNMSM 1990
A) Luís de la Puente Uceda
B) Jorge Basadre
C) Luís E. Valcárcel
D) José María Arguedas
E) Manuel Scorza

430. La acción de mayor trascendencia económico-social llevada a cabo por el gobierno del General Juan Velasco Alvarado fue la: UNMSM 1994
A) Reforma universitaria
B) Reforma industrial
C) Reforma de la banca
D) Reforma de la minería
E) Reforma agraria

431. Las tierras expropiadas a los latifundistas por el gobierno del general Velasco Alvarado fueron transferidas a SM 2002
A) Los pequeños y medianos propietarios.
B) Las cooperativas y sociedades agrarias de interés social.
C) Las empresas nacionales con capacidad de inversión.
D) Los campesinos sin tierra y la pequeña burguesía.
E) Las comunidades campesinas y sindicatos agrarios.

432. La reforma agraria decretada en 1969 por el general Juan Velasco Alvarado, presidente de facto del Perú, resultó un fracaso motivado primordialmente por: SM 2004-I
A) la mentalidad feudal-mercantil.
B) haber sido impuesta por el ejército.

C) chantajes manipulados por la oligarquía.
D) la ausencia de carreteras y mercados.
E) la falta de asistencia técnica.

433. En el último tercio del siglo XX, el Perú tuvo dos Constituciones Políticas, la de 1979 y de 1993, que fueron producto de: (SM 2005-II)
A) la violencia política armada.
B) un golpe de Estado.
C) un amplio consenso.
D) una consulta popular ciudadana.
E) un pacto entre los partidos políticos.

434. Durante el gobierno de las Fuerzas Armadas, entre los años 1968 -1975, la dependencia externa se acentuó por la: (SM 2007-I)
A) expropiación de las haciendas.
B) formación de las cooperativas agrarias.
C) caída de la producción alimenticia.
D) confiscación de las compañías petroleras
E) Disminución de las exportaciones.

435. La Reforma Agraria del general Juan Velasco Alvarado estableció, como prioridad para la reactivación agropecuaria, la: (SM 2008-II)
A) creación de empresas asociadas a la producción agropecuaria.
B) protección de las tierras de las comunidades campesinas.
C) prohibición de la migración del campo a la ciudad.
D) parcelación de las haciendas a favor de sus trabajadores.
E) liberación del campesino de la explotación servil.

436. Juan Velasco Alvarado promovió una reforma agraria cuyo régimen de propiedad y cuya política de desarrollo económico se asentaban en: UNMSM 2012-II
A) el sistema de parcelación de los latifundios.
B) la unión de empresas y comunidades.
C) empresas asociativas de trabajadores.
D) cooperativas de comerciantes y obreros.
E) empresas comunales nativas.

437. El Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas (1968-1980) fue una dictadura militar reformista. Durante la primera fase, se realizaron una serie de acciones políticas que modificaron la vida social y económica del país. Estas reformas estuvieron motivadas por UNMSM 2017-II
A) la acentuada inequidad social y la dependencia económica del Perú respecto de los países industrializados.
B) el fracaso del modelo económico de industrialización basado en la sustitución de importaciones (ISI).
C) la secular competencia política entre jefes militares y líderes civiles por controlar el gobierno del país.
D) la aparición de movimientos subversivos, como Sendero Luminoso y el Movimiento Revolucionario Túpac Amaru.
E) las consecuencias sociales negativas provocadas por las migraciones de la población campesina a las ciudades.

438. El golpe de Estado del 3 de octubre de 1968 instauró al segundo gobierno institucional de las Fuerzas Armadas; fue dirigido por Juan Velasco Alvarado y tuvo dos fases muy definidas: la primera, a cargo del líder de la revolución; la segunda, desde 1975 en adelante, fue asumida por Francisco Morales Bermúdez. En la primera fase, se procuró quebrar el viejo orden oligárquico; para ello, tres de las principales medidas de este gobierno fueron: UNMSM 2020-I
A) el incremento de los derechos sindicales, la reforma agraria y la expropiación de los grandes diarios.
B) el liderazgo político, la confiscación de los medios de comunicación y la reducción de las diferencias sociales.
C) la nacionalización de las instalaciones petrolíferas de la IPC, la reforma agraria y la reforma educativa.
D) la revolución cultural, la creación de las comunidades industriales y la organización de las cooperativas.

RESTAURACIÓN DEMOCRÁTICA. BELAÚNDE, GARCÍA, FUJIMORI, TOLEDO, OLLANTA

439. La llamada Reforma Estructural implementada durante el gobierno de Alberto Fujimori: UNMSM 2002
A) Acabó con el progreso inflacionario.
B) Modernizó la economía privada.
C) Reguló las acciones de lucha contra la pobreza.
D) Modificó las condiciones del mercado.
E) Afectó el sistema comercial, laboral y financiero.

440. Durante el gobierno de Alberto Fujimori (1990-2000) se realizó una reforma laboral, que significó: (UNMSM 2008-I)
A) el desarrollo de la actividad agrícola.
B) el incremento sostenido de las exportaciones.
C) la prohibición de las huelgas.
D) la eliminación de los sindicatos.
E) la flexibilización de las relaciones de trabajo.

441. En su primer gobierno constitucional Alan García Pérez estableció una política económica heterodoxa, que se caracterizó por: *(UNMSM 2013-II)*
A) el libre mercado y la promoción de la inversión.
B) los tratados comerciales y la dolarización de la economía.
C) la promoción del turismo y el libre cambio.
D) el control de precios y las políticas de subsidios.
E) los pactos internacionales y la prioridad de la deuda externa.

442. En las elecciones generales de 1980, el arquitecto Fernando Belaúnde Terry fue elegido por segunda vez presidente de la República. La primera medida de su gobierno fue la UNMSM 2015-I
A) privatización de todas las empresas estatales.
B) eliminación del control de la economía.
C) profundización de la reforma agraria.
D) aprobación de una nueva constitución política.
E) devolución de los medios de prensa expropiados.

443. A fines de la década de 1980, el Perú no había resuelto dos problemas con los cuales se inició este periodo: la crisis económica y el desafío de la subversión. Estos factores afectaron negativamente el sistema político, ocasionando UNMSM 2018-II
A) la aparición de partidos radicales de derecha e izquierda.
B) una dictadura militar y la persecución de los partidos políticos.
C) el desprestigio de la democracia y de los políticos independientes.
D) la crisis de los partidos y el surgimiento de los outsiders.
E) el ejercicio de la violencia política por todos los partidos.

444. Durante la década del 80, el Perú sufrió un proceso de agravamiento de la economía, producto del cambio de modelo económico. Durante el segundo gobierno de Fernando Belaunde Terry fueron implementadas medidas de carácter liberal que reducían el gasto público y favorecían el comercio exterior. Cuando Alan García llegó a la presidencia, modificó sustancialmente la orientación económica del país. Los especialistas calificaron a esta política económica coma heterodoxa, debido a que significó (UNMSM 2019-II)
A) el mejoramiento de la recaudación de impuestos.
B) el incremento de los subsidios y el control de precios.
C) la reducción del gasto público y obras de infraestructura.
D) la continuación del proceso de reforma agraria.
E) el cumplimiento de los compromisos de la deuda externa.

445. En su informe final, la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR) concluyó que la situación de violencia política que vivió el país en las décadas del 80 y 90 tuvo factores coyunturales, institucionales e históricos. El mismo informe define como factores históricos aquellos problemas sociales, políticos y económicos de largo plazo que originaron el inicio de la violencia. Entre estos cabría destacar la *(UNMSM 2019-II)*
A) fragilidad de la democracia peruana y el precario ejercicio de la libertad.
B) crisis económica heredada del Gobierno Revolucionario de la Fuerza Armada.
C) debilidad y falta de presencia nacional de los partidos políticos tradicionales.
D) inequidad en el poder y la desigual distribución de la riqueza en la sociedad.
E) expansión de doctrinas revolucionarias extranjeras en el interior del país.

MAYAS, AZTECAS, CHOROTECAS

446. Los chorotecas habitaban en: SM 1970
A) La costa sur del atlántico
B) Las costas e islas del Mar del Caribe
C) Las costas de Uruguay y sur del Brasil
D) América Central
E) La Meseta de Cundinamarca

447. La institución azteca que cumplió un rol equivalente al ayllu andino fue (SM 1987)
A) La chinampa
B) La mita
C) La marca
D) El teocalli
E) El calpulli

448. El libre desarrollo de las culturas pre hispánicas permitió el dominio de la escritura y la creación de algunos documentos literarios como: SM 1995
A) El mito de los hermanos Ayar
B) Los Chilam Balam de los Aztecas
C) Los Anales de Cakchiqueles de los Chibchas
D) El Libro de Popol-Vuh de los Mayas
E) El Ollantay de los Incas

449. La civilización maya desarrolló grandes conocimientos en astronomía, calendarización, matemáticas y escritura. A diferencia de los incas, que emplearon el sistema decimal, los mayas utilizaron el sistema: (SM 2005-I)
A) sexagesimal.
B) trigesimal.
C) cuadragesimal.
D) vigesimal.
E) centesima.

SUSTENTACIÓN

TEMA: LA HISTORIA

1. CLAVE: A
Después del descubrimiento de América por los europeos, se conocieron los relatos de los llamados cronistas de Indias, que informaban sobre la geografía y el modo de vida de los indígenas americanos.
Además escribieron cómo se dio a cabo la conquista y la dominación de los incas.

2. CLAVE: E
Un manuscrito se trata de un documento que contiene información escrita a mano sobre un soporte flexible y manejable (por ejemplo: el papiro, el pergamino o el papel), con materias como la tinta de una pluma, de un bolígrafo o simplemente el grafito de un lápiz. El manuscrito no tiene que ser necesariamente antiguo; una carta es un ejemplo de manuscrito moderno.

3. CLAVE: C
El carbono-14 es un radioisótopo del carbono descubierto el 27 de febrero de 1940 por Martin Kamen y Sam Rubén. Se utiliza para determinar la edad de los fósiles o de los restos arqueológicos que contengan material orgánico: restos de seres vivos, huesos, u objetos fabricados con materias primas naturales como madera.

4. CLAVE: A
La fuentes de la historia son todos aquellos elementos que sirven para estudiar y reconstruir los hechos de nuestro pasado. Para el estudio de la historia del imperio incaico las crónicas es de vital importancia. Las crónicas son testimonios que se ha escrito sobre el modo de vida y obras de los incas, fueron escritas por soldados, religiosos, mestizos e indios interesados en conocer y dar a conocer lo sucesos ocurridos en el imperio de los incas.

TEMA: POBLAMIENTO DE AMÉRICA

5. CLAVE: C
La principal causa que motivó a los hombres de Asia y otras partes del mundo a poblar América fue la búsqueda de alimentos. La glaciación de Winsconsin hizo de las regiones del norte del mundo muy frías y difíciles de habitar, esto obligó a los hombres a buscar lugares adecuados para vivir.

6. CLAVE: C
La teoría oceánica fue planteada por el francés Paul Rivet, quien sostiene que aparte de los asiáticos, también los oceánicos (melanésicos y polinésicos) contribuyeron en el poblamiento inicial del continente americano.
La teoría de Paul Rivet también es llamada poliracial, ya que acepta varias corrientes migratorias, como la asiática, melanésica, polinésica, incluso la australiana.

7. CLAVE: A
Durante la glaciación de Winsconsin se produjo una oleada migratoria de bandas de cazadores y recolectores a América en búsqueda de subsistencia. Los primeros hombres que llegaron a América tenían un nivel cultural denominado por los historiadores y arqueólogos Paleolítico. Eran Homo sapiens como nosotros.

8. CLAVE: C
El portugués Antonio Méndez Correa fue el principal defensor de una inmigración australiana, a través de la Antártida. Según su teoría, los australianos utilizaron sencillas balsas para llegar a Tasmania, y pasar luego a las islas Auckland y la Antártida. Este gélido continente habría sido atravesado cuando gozaba de un "óptimun climáticus" (periodo de clima óptimo), unos 4 000 años a.C., durante el Holoceno. Después de varios siglos de recorrido por las costas antárticas, habrían arribado al Cabo de Hornos en la Tierra del Fuego y, más tarde, poblaron la Patagonia.

9. CLAVE: A
El Pleistoceno es llamado "la era del Hombre", porque los seres humanos evolucionaron en este período.
Durante el Pleistoceno, grandes extensiones de tierra se cubrieron con una inmensa capa de hielo, fenómeno denominado glaciación.
En algunos períodos se redujo el tamaño de las capas de hielo y el clima se hizo más cálido. Estos períodos se denominan ínter glaciaciones.

10. CLAVE: B

En 1908, antropólogo Álex Hrdlicka planteó que los primeros pobladores de América fueron los cazadores asiáticos que ingresaron navegando en balsas por el estrecho de Bering a finales de la glaciación de Winsconsin (10000 a.C. aproximadamente).

11. CLAVE: E

Las tres principales teorías inmigracionistas corresponden a:

1. Alex Hrdlicka: que propone el origen asiático (y solamente asiático) basado en aspectos geográficos, antroposomáticos y lingüísticos.
2. Paul Rivet: que propone, sin negar la llegada de asiáticos, la posibilidad de un poblamiento americano desde Oceanía (Melanesia y Polinesia).
3. Mendes Correia: que propone la posibilidad de una inmigración desde Australia a través de la Antártida.

12. CLAVE: C

El poblamiento americano se desarrolló por varios grupos migratorios los cuales llegaron por diferentes rutas migratorias y diferentes momentos históricos, las migraciones se dieron gracias en parte a las características climatológicas que permitieron este proceso.
Conclusión: El poblamiento americano al desarrollarse por diferentes rutas y momentos históricos no podrían excluirse, pero si complementar el proceso del poblamiento americano.

13. CLAVE: E

La primera etapa de desarrollo cultural en el antiguo Perú, fue el periodo Lítico o Paleolítico Superior, que se daría entre el 12,000 a.C. hasta el 6,000 a.C.
El desarrollo cultural de los primeros hombres del antiguo Perú evidencia nivel incipiente basado en el desarrollo de la caza y la dependencia de la naturaleza.

POBLAMIENTO DEL TERRITORIO ANDINO

14. CLAVE: E

Se han hallado casi 200 utensillos primitivos en la cueva de Pikimachay. La mayor parte son raspadoras y cuchillas de piedra. Unos cuantos son de hueso. Según el arqueólogo Richard Mc Neish, constituyen las herramientas más antiguas hechas por el hombre andino.
Las dos puntas de proyectil o lanza tienen alrededor de 5 cm de tamaño y son las más antiguas del Ande.

15. CLAVE: A

Kotosh es un sitio arqueológico ubicado en el distrito, provincia y departamento de Huánuco, en el Perú. Se compone de una serie de edificios superpuestos con 6 periodos de ocupación continua que datan desde el Arcaico Tardío hasta el Intermedio Temprano. El más famoso de sus recintos, expuesto actualmente al público, es el Templo de las Manos Cruzadas.

16. CLAVE: B

El hombre de Lauricocha existió aproximadamente entre los años 9000 – 7000 a. C. y es uno de los restos humanos más antiguos del Perú. La zona de Lauricocha está ubicada en las cabeceras del río Marañón – Amazonas, en la provincia de "Dos de Mayo", departamento de Huánuco. Su principal actividad fue la **caza**.

17. CLAVE: A

Para 1985, año en que fue planteada esta pregunta, Kotosh era considerado el templo más antiguo del mundo andino. Por lo tanto, para ese año la clave de la pregunta planteada es la A.
Sin embargo, a raíz del descubrimiento de Caral en 1997 habría que reformular esta afirmación.

18. CLAVE: D

El hombre llega al Perú durante el periodo geológico del cuaternario conocido como Pleistoceno tardío o Final. Arriba a nuestro territorio en la plenitud de sus facultades físicas y con una cultura propia del Paleolítico Superior, es decir, económicamente cazadores y recolectores avanzados y socialmente organizados en bandas.

19. CLAVE: E

Paccaicasa es el nombre de un complejo arqueológico ubicado en la cueva de Piquimachay (en quechua: Pikimachay, 'cueva de la pulga'), situado en el distrito de Pacaycasa (Ayacucho). Fue estudiado a fines de la década de 1960 por el arqueólogo estadounidense Richard MacNeish de la Universidad de Calgary.
Según MacNeish, las herramientas líticas halladas en la fase Pacaicasa de la cueva de Piquimachay constituyen los artefactos más antiguos hechos por el hombre andino.

20. CLAVE: D

En el precerámico andino se evidencia el paso de la caza de cérvidos (tarucas) a la de los camélidos (guanacos y vicuñas).
La ocupación humana en Telarmachay empezó hacia 8.000-7.000 a.C. Los huesos más comunes de esa primera época corresponden a camélidos silvestres (guanacos y vicuñas) y cérvidos (tarucas), piezas de caza del hombre prehistórico. Hacia el 6.000 a.C., estos cazadores, ya muy compenetrados con el ambiente y la fauna propia de las punas, habrían empezado el proceso de domesticación de los camélidos, con animales en estado de semi-cautiverio.

21. CLAVE: E

El propósito principal de aprovechar los recursos en diversos terrenos, desarrolló técnicas agrícolas para obtener variados productos y así satisfacer plenamente su producción. Se lograría así abastecimiento directo de productos de toda variedad y sin intermediarios.

22. CLAVE: C

Paiján es el nombre de un complejo arqueológico situado en la costa norte del Perú, cuyo nombre deriva de una localidad situada en la margen norte del río Chicama, en el departamento de La Libertad.
A los forjadores de esa industria lítica se les conoce como los "hombres de Paiján" o grupos "Paijanenses". En uno de los yacimientos, la Pampa de los Fósiles (Pacasmayo), se hallaron restos humanos óseos, considerados como los más antiguos del Perú (hacia 8.000 a.C.).

23. CLAVE: A

El hombre de Lauricocha fue el primero en asentarse en los Andes durante el periodo denominado Paleolítico Superior, cuyas características son: el desarrollo de actividades como la pesca, caza y recolección que le permiten cubrir las necesidades en su economía depredatoria.

24. CLAVE: B

Caral fue la capital de la civilización Caral, se encuentra situada en el valle de Supe, 200 kilómetros al norte de Lima (Perú),1 tiene aproximadamente 5000 años de antigüedad y es considerada por la UNESCO como Patrimonio Cultural de la Humanidad y es considerada la civilización más antigua de América.

25. CLAVE: E

Huaca Prieta es un sitio arqueológico situado a 5 km al norte de la desembocadura del río Chicama, La Libertad, y fue descubierta por un equipo de arqueólogos encabezados por Junius Bird. Corresponde cronológicamente al período precerámico, siendo su antigüedad aproximada de 4.000 a 2.500 a.C. Se trata de restos culturales de agricultores sedentarios, que construían habitaciones semisubterráneas de piedra y barro, practicaban un rudimentario arte textil y utilizaban mates pirograbados, con diseños zoomorfos y antropomorfos, pero desconocían la cerámica y el cultivo del maíz.

26. CLAVE: C

El sitio donde se han encontrado instrumentos líticos, enterramientos humanos y pinturas rupestres es Lauricocha, una cueva ubicada a 3 900 msnm al lado del lago del mismo nombre, en el departamento de Huánuco.

27. CLAVE: A

El sitio donde se han encontrado instrumentos líticos, enterramientos humanos y pinturas rupestres es Lauricocha, una cueva ubicada a 3 900 msnm al lado del lago del mismo nombre, en el departamento de Huánuco.

28. CLAVE: E

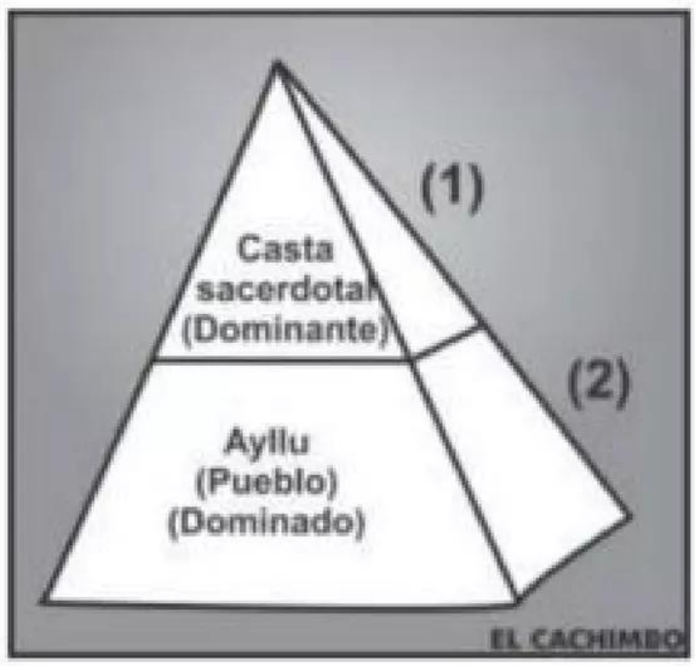
El hombre de Lauricocha practicó actividades depredatorias como la cacería de diversos tipos de animales, la recolección de frutos y mariscos, y la práctica de la pesca. El hallazgo de los restos del hombre de Lauricocha demuestra que es el más antiguo de la sierra.

29. CLAVE: D

En el período lítico se desarrollaba una economía depredadora basado en la caza, la pesca y la recolección de alimentos, en la cual los grupos humanos de la costa y sierra se caracterizaban por ser estacionales debido a que solo disponían de recursos naturales temporalmente debido a las variaciones climáticas que generaban alteraciones en el medio y en la obtención de alimentos.

30. CLAVE: E

Las diferencias sociales surgen en el periodo arcaico superior con la construcción de templos, en donde una clase sacerdotal se encarga de dominar los excedentes de producción. En el esquema de la derecha, (1) es la clase dominante y (2) clase dominada.



31. CLAVE: E

El Templo de las Manos Cruzadas de Kotosh representa un centro ceremonial dirigido por sacerdotes, donde se encontró una escultura de barro con dos brazos cruzados que habría tenido un significado mágico y religioso. Perteneció al periodo Arcaico superior y fue contemporánea a otros centros ceremoniales del Perú como Caral, Huaricoto, Piruru o La Galgada. Este templo está ubicado en Huánuco.

32. CLAVE: C

La Cueva del Guitarrero es un yacimiento arqueológico situado en el Perú, en el Callejón de Huaylas (Ancash). Fue ocupada durante período lítico (época de los cazadores nómades) y el arcaico (etapa de la agricultura incipiente), por lo que en sus diversos estratos se hallan restos fósiles de esa evolución.
Fue descubierto por el arqueólogo estadounidense Thomas Lynch. Contiene los vestigios de uno de los asentamientos humanos más antiguos del Perú, cuya antigüedad se remonta al XII milenio a. C. (hacia 11.000 a.C., período lítico).

33. CLAVE: D

Telarmachay es un yacimiento arqueológico situado en el distrito de San Pedro de Cajas, provincia de Tarma, departamento de Junín. Destaca el hallazgo de innumerables restos óseos y coprolitos (excrementos fosilizados) de camélidos sudamericanos, lo que ha llevado a sostener que aquella zona fue el centro de la domesticación de dichos animales (llamas y alpacas), hacía 6.000 a 4.500 a.C. El hombre de Telarmachay sería el primer pastor de camélidos de América.

34. CLAVE: D

El yacimiento arqueológico de Lauricocha, ubicado en Huánuco, y estudiado por Augusto Cardich presenta la existencia en el Perú antiguo de cazadores propios del Paleolítico Superior con el desarrollo de la técnica lítica de presión y con el uso de técnicas de cacería como el caycu evidenciado en el arte parietal.

35. CLAVE: B

La abundancia de recursos marinos en zonas costeras, unida a la domesticación de plantas (horticultura) en Guitarrero y Chilca, generó el establecimiento de las primeras aldeas compuestas por viviendas semisubterráneas, cuyas estructuras fueron hechas a base de costillas de ballena, esteras y carrizos.

36. CLAVE: D

El ser humano llegó a nuestro país hace diez mil años a. C. a fines del Pleistoceno y con un nivel cultural del Paleolítico Superior. El primer periodo de este poblamiento se denomina Lítico o preagrícola, cuando la economía era de subsistencia o depredadora. Los restos arqueológicos de esta fase son Guitarrero I, Chivateros, Paiján, Lauricocha y Toquepala; este último, con el arte rupestre "chaco", evidencia la práctica de una cacería selectiva y planificada.

37. CLAVE: D

Como en otros lugares del mundo, los pobladores del lítico peruano aprovecharon las cuevas como refugios contra las inclemencias de la naturaleza y el acecho de los depredadores. En la sierra de nuestro país son comunes estas formaciones, algunas bastante famosas, como las que se encuentran en Lauricocha (Huánuco), Piquimachay (Ayacucho) y Toquepala (Tacna).

38. CLAVE: A

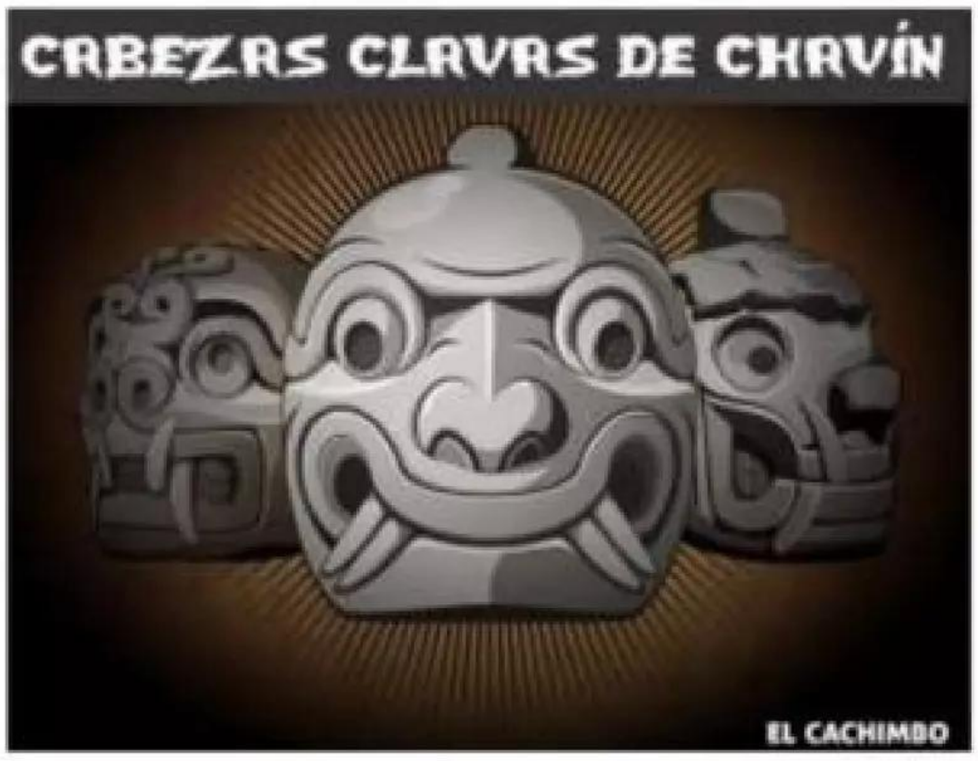
Desde mediados del siglo XV, el Estado inca había iniciado un acelerado proceso de expansión, cuya primera fase llevó a la conquista del Collasuyo y el Contisuyo. Luego, estando todavía Pachacútec en el poder, el príncipe (auqui) y futuro inca, Túpac Yupanqui, culminaría la guerra contra los chimúes, cuya capital, Chan Chan, fue sometida por las tropas quechuas, las cuales rindieron la urbe destruyendo la infraestructura más importante: los acueductos que suministraban el agua necesaria a dicha plaza.

39. CLAVE: E

Durante la llegada de los primeros pobladores peruanos, estos se encontraron con una geografía variada y dispersa, por ello tuvieron la necesidad de desplazarse según las condiciones de la naturaleza para conseguir los recursos esperados.

En ese sentido, los cambios de estación causaban ciertos desplazamientos nómadas conocidos como trashumancia estacional.

HORIZONTE TEMPRANO: CHAVÍN



40. CLAVE: E
Un horizonte cultural es el periodo de alta civilización andina caracterizado por el surgimiento de Estados Pan Peruanos, que imponen su hegemonía cultural sobre un vasto territorio de los andes centrales.

41. CLAVE: B
La cultura Chavín no estuvo ligada a la navegación marítima debido a su ubicación alejada del mar.

42. CLAVE: D
El pueblo chavín fue politeísta y adoraron a dioses terroríficos. La religión en Chavín habría tenido influencia selvática ya que sus esculturas muestran seres sobrenaturales, con rasgos felinos como el jaguar o el puma, caimanes, serpientes y diversas aves andinas como el cóndor y el halcón.

43. CLAVE: A
El centro ceremonial de la cultura chavín, Chavín de Huántar, se encuentra ubicado en el Callejón de Conchucos en el lado oriental de la Cordillera Blanca, en la confluencia de los ríos Mosna y Huachecsa, afluentes del río Marañón; en el actual distrito de Chavín de Huántar,5 en la provincia de Huari (región Áncash).
El pueblo chavín se extendió por gran parte de la región andina abarcando por el norte hasta los actuales departamentos peruanos de Lambayeque y Cajamarca y por el sur hasta los actuales departamentos peruanos de Ica y Ayacucho, por ello es considerada una cultura panandina.

44. CLAVE: C
John Rowe, investigador estadounidense, estudió la civilización andina prehispánica. Propuso la periodificación cultural prehispánica, el cual estuvo estructurado bajo los conceptos de horizontes e intermedios.

45. CLAVE: D
Marx Uhle, considerado el pionero de la arqueología peruana, afirmaba que la alta cultura peruana provenía de Centro América, específicamente de la cultura maya. Arribaron a la costa peruana donde se encontraron con pobladores dedicados a la pesca y recolección, formando luego las "culturas" protochimú (moche) y proto nazca, de donde afirmaba que la cultura de la costa da origen a la cultura de la sierra.

46. CLAVE: E
Julio César Tello planteó que Chavín de Huántar sería la cultura inicial de nuestro país, es decir, la cultura "matriz". Según Tello, los orígenes de Chavín estarían en el oriente amazónico, en la tribu "Arawac". Indica como pruebas las plantas de origen amazónico en Chavín, como la yuca, el maní y la ayahuasca (figuras representativas en el obelisco Tello); además de la adoración al jaguar (felino de la selva), la serpiente y el caimán.

47. CLAVE: B
La cultura Chavín fue una organización de tipo teocrático que tuvo el control administrativo de diversas áreas ecológicas. En tal sentido, el templo de Chavín de Huántar tenía como finalidad controlar el excedente productivo y ser asimismo un centro de peregrinaje.

48. CLAVE: D
El arqueólogo John Rowe, para una mejor comprensión de las culturas prehispánicas, realizó una división basada en los principios de Horizonte e Intermedio, y este criterio, de acuerdo a los estilos de cerámica y su difusión.

49. CLAVE: C
Sechín se encuentra en la provincia de Casma, departamento de Áncash. Fue rescatada para la ciencia por Julio Cesar Tello; se desarrolló en el Formativo Temprano. Su característica más importante es su impresionante fachada de bloques líticos decorados con relieves. Los personajes representados en los

monolitos son, fundamentalmente, guerreros que lucían un arma en la mano. Sechín es anterior a Chavín y fue un centro administrativo y ceremonial.

PARACAS – VICUS – PUCARÁ

50. CLAVE: B
Julio C. Tello estudió la forma de enterrar a sus muertos que tenían los paracas y sostuvo que esta cultura pasó por dos épocas bien definidas. Llamó a la primera «Paracas Cavernas»; porque enterraban a sus muertos dentro de tumbas excavadas de manera vertical en el suelo. Llamó a la segunda «Paracas Necrópolis»; porque enterraban a los muertos en cementerios rectangulares más sofisticados, que simulan ser «ciudades de muertos» o necrópolis.

51. CLAVE: B
Los paracas practicaban una textilería de alta calidad, en lana y algodón, así como una cerámica decorada y una cestería muy elaborada. También realizaban trepanaciones craneanas, cuyos fines aún se discuten.
La cultura paracas es la antecesora de la cultura nazca con la que tiene una evidente afinidad cultural; de hecho, para muchos especialistas, la fase final de Paracas es en realidad la fase inicial de la cultura nazca.

52. CLAVE: B
Vicús es una cultura preincaica del Antiguo Perú que se desarrolló entre los años 100 a. C. y 400 d. C. en la zona costera norte del Perú, en el curso inferior del río Piura, a 7 km del distrito de Chulucanas, en la provincia de Morropón, departamento de Piura.

INTERMEDIO TEMPRANO: NAZCA, LIMA

53. CLAVE: C
María Reiche Neumann o María Reiche fue una arqueóloga y matemática germano-peruana célebre por sus investigaciones sobre las líneas de Nazca. Fue llamada La dama de la Pampa.
María Reiche fue una de las investigadoras que planteó que las líneas de Nazca representaban el calendario más grande del mundo.

54. CLAVE: C
Las líneas de Nazca son antiguos geoglifos que se encuentran en las Pampas de Jumana, en el desierto de Nazca, entre las poblaciones de Nazca y Palpa (Perú). Fueron descubiertas en 1939 por el científico estadounidense Paul Kosok, estas fabulosas líneas que permanecían en el anonimato, despertaron posteriormente el interés de una gran investigadora: la doctora María Reiche. Ella nos explica cómo estas líneas eran usadas por los antiguos astrónomos peruanos tal como si fuesen un gigantesco calendario solar y lunar, cobijado en la arena y en las borrosas leyendas y mitos de los lugareños.

55. CLAVE: A
La cultura nazca se caracterizó en lo político por la presencia de un Estado teocrático-militarista, es decir, que los sacerdotes y militares controlaban el poder. A este tipo de Estado se le conoce como aristocracia guerrera.

56. CLAVE: E
La cultura Lima fue una cultura preincaica que se desarrolló en la costa central del Perú, en el actual departamento de Lima, entre los años 100 y los 650 de la era cristiana, en el período conocido como el Intermedio Temprano y en los inicios del llamado Horizonte Medio. Es coetánea con las culturas Moche, Nasca, Recuay y Huarpa. Se conoce a la cultura Lima por su colorida y escultórica cerámica con representaciones de seres serpentiformes entrelazados y peces. También por sus edificios hechos con pequeños adobes hechos a mano y así como su fina y policroma cerámica decorada con motivos geométricos.

57. CLAVE: E
Nazca es una cultura arqueológica del Antiguo Perú que se desarrolló básicamente en los valles del actual departamento de Ica, alrededor del siglo I y entró en decadencia en el siglo VII. Su centro ceremonial y administrativo estaba ubicado en Cahuachi, en la margen izquierda del Río Grande, en la actual provincia de Nazca.

58. CLAVE: A
Las investigaciones realizadas por María Reiche indican que los Geoglifos (Líneas) de Nazca formaban un calendario astronómico agrícola.

59. CLAVE: C
El principal problema que enfrentaron las civilizaciones de la costa fue la escasez de agua.
En la costa sur (principalmente) las sequías son algo común y buena parte de su río más importante (el río Grande) corría bajo tierra, lo que hizo que los nazcas diseñaran un ingenioso sistema de filtración subterránea para captar agua de la napa freática.

TEMA: INTERMEDIO TEMPRANO: MOCHE, LAMBAYEQUE, RECUAY

60. CLAVE: E
El Señor de Sipán, perteneciente a la cultura mochica, fue un antiguo gobernante del siglo III. El arqueólogo peruano Walter Alva, junto a su equipo, descubrió la tumba del Señor de Sipán en 1987. El hallazgo de las tumbas reales del Señor de Sipán marcó un importante hito en la arqueología del continente americano porque, por primera vez, se halló intacto y sin huellas de saqueos, un entierro real de una civilización peruana anterior a los Incas.

61. CLAVE: B
Los mochicas forman parte del periodo de la historia peruana llamado del Intermedio temprano o de los "grandes maestros artesanos". Destacaron en sus expresiones iconográficas, en las que representan escenas de carácter mitológico y realista.

62. CLAVE: D
La cultura Lambayeque o Sicán, ubicada en la Segunda regionalización o Segundo intermedio tuvo sus orígenes en el Mito de Naylamp, el hombre que vino del mar y organizó a los pueblos de recolectores y pescadores. Esta narración fue recogida por el cronista Miguel Cabello de Balboa, en la obra "Miscelánea Antártica".

TEMA: INTERMEDIO TEMPRANO: TIAHUANACO

63. CLAVE: C
Tiahuanaco es una cultura perteneciente al Intermedio Temprano.
La cultura Tiahuanaco, de origen Uru Puquina, se desarrolló a orillas del lago Titicaca.
Hacia el 550 d.C. Tiahuanaco dejó de ser centro religioso y se convirtió en centro urbano. Era la época de convivencia y coexistencia pacífica con la Cultura Wari.
De todos los aspectos de la sociedad Tiahuanaco, la religión fue uno de los más importantes.
Un personaje divino se repite con frecuencia en la piedra y en la cerámica: es la figura central de la Puerta del Sol. Su vinculación con Chavín es innegable. Es la misma divinidad representada en la Estela Raimondi, llamado Dios de las Varas. Esto, más la presencia del felino, el águila y otros elementos, sugiere que Tiahuanaco fue un renacimiento de la cultura Chavín.

64. CLAVE: C
Tiahuanaco fue una cultura enormemente religiosa que adoró a Wiracocha y a dioses de forma antropomorfa y representados en piedra como por ejemplo la Portada del Sol, los monolitos Bennet,Ponce y el Fraile.
Tiahuanaco vivió en un estado teocrático. La vida de sus pobladores giraba en torno de ritos y ceremonias.
Siendo un pueblo básicamente agricultor, divinizaban los fenómenos de naturaleza, las lluvias, los vientos, las nieves, etc.
Pero con mayor importancia rendían culto a Wiracocha, el creador de todas las cosas, al Sol, por los beneficios que traía en sus cosechas, y a la Pachamama, la madre Tierra con quien tenían una relación muy fuerte ya que les cobijaba y les daba frutos para vivir.

65. CLAVE: B
Durante el Segundo Horizonte (600 al 100 d. C.) se da la expansión del Imperio Huari. Esta cultura en sus orígenes presenta influencia religiosa de Tiahuanaco en la figura del Dios de las Varas o Báculos (Viracocha).

TEMA: HORIZONTE MEDIO: CULTURA WARI

66. CLAVE: B

Wari o huari fue una civilización andina que floreció en el centro de los Andes aproximadamente desde el siglo VII hasta el XIII d. C. Es, junto al Imperio incaico, una de las dos únicas culturas consideradas «imperiales» aparecidas en el hemisferio sur.
El origen de la cultura Wari está en las culturas Huarpa, Nazca, Tiahuanaco y Pachacamac.

67. CLAVE: E
La cultura Wari se desarrolló gracias al gran avance de la agricultura y la ganadería y pudo expandirse por casi todo el territorio peruano. Por ello se le conoce como la cultura Pan andina. Para una buena administración de las regiones sometidas se tuvo que crear los Centros Urbanos Administrativos (ciudades cabeza de región). Este imperio se expandió mediante conquistas militares que les permitió alcanzar su máxima extensión de manera muy rápida lo cual también facilitó su decadencia.
La cultura Wari fue un Estado militarista que articuló el conocimiento y trabajos de las culturas de la costa (Nasca), sierra (Tiahuanaco) y también pueblos de la selva.

68. CLAVE: D
El complejo arqueológico de Piquillacta o Piki Llaqta es un yacimiento arqueológico conformado por los restos de una ciudad del Antiguo Perú, de la época preincaica. Está ubicado en el distrito de Lucre, provincia de Quispicanchi, departamento del Cuzco, a unos 30 km al sureste de la ciudad del Cuzco y a 3.250 msnm, en la cuenca del río Lucre y en un ambiente mesotérmico del curso del río Vilcanota. Abarca un área aproximada de unas 50 hectáreas.
Fue uno de los más importantes centros administrativos-cultistas de la cultura wari (o Huari), entre los siglos VI al IX de nuestra era, y representa el urbanismo planificado wari por excelencia.

69. CLAVE: D
Wari es una síntesis de las culturas Huarpa, Nasca y Tiahuanaco.
Esta pregunta es similar a la pregunta 54.

70. CLAVE: B
Wari, mediante guerras de conquistas, logró sojuzgar a varias naciones como Nasca, Moche, Lima, etc., logrando de esta manera ampliar sus dominios en gran parte del territorio peruano. Para poder controlar a estas poblaciones, el imperio Wari tuvo que fomentar el desarrollo urbanístico con las ciudades llamadas "cabezas de región".
En cada región imperial existía una ciudad o cabeza de región que coordinaba la planificación como el principal centro de decisiones políticas (Viñaque o Huari) lo hacían a través de una red de caminos y probablemente utilizando quipus para la contabilidad y chasquis para las comunicaciones.

71. CLAVE: B
Según Luis Guillermo Lumbreras, la cultura wari es considerada el primer imperio peruano.
Basó su tesis en que las ciudades arqueológicas encontradas -cabezas de región-, sirvieron para lograr una buena administración económica y política. Estas ciudades se habrían ido difundiendo a lo largo de la expansión militar a través de un sistema interconectado de caminos (Cápac Ñan).

72. CLAVE: D
El Estado Wari, caracterizado como una civilización de gran expansión y denominada como Horizonte cultural, se caracterizó por la construcción de ciudades y por tener una gran unidad política y territorial. Al iniciarse su declive, esto dio lugar a una fragmentación regional denominada por John Rowe: Intermedio tardío. Así nacieron civilizaciones como Chimú, Chincha, Chancas, Chachapoyas, entre otras que se caracterizaron por el fortalecimiento de las tradiciones regionales.

TEMA: INTERMEDIO TARDÍO: CHIMÚ

73. CLAVE: C
Chimú es una cultura preincaica que se desarrolló en la costa norte tras el decaimiento del Imperio Wari entre los años 1000 y 1200. Ocuparon los territorios que antes habitaron los mochicas, llegando a expandir sus dominios, en su etapa de mayor desarrollo, por toda una extensa franja del norte del Perú, desde Tumbes hasta el valle de Huarmey, con una extensión de 50 kilómetros cuadrados.
Los chimúes se destacaron en el plano urbanístico gracias a sus formidables construcciones. Muestra de ello son Chan Chan, la muralla chimú, la fortaleza de Paramonga, entre otras. Así también se destacaron en la metalurgia, en los que utilizaron una diversidad de técnicas y metales para su elaboración.

74. CLAVE: E
El Estado Chimú logró una gran expansión, sometiendo a pueblos comprendidos entre el departamento de tumbes y el norte de Lima, constituyéndose en la mayor expansión militar bajo un solo
Estado en el Intermedio Tardío o Segundo Desarrollo Regional.

75. CLAVE: E
Chimú tuvo como capital a la ciudad de Chan Chan, en donde se encontraba la clase dominante, que tenían a su disposición una serie de servidores, como los artesanos que se dedicaban a la producción de objetos suntuarios y rituales para la élite. Además de estos artesanos, existían otros sectores sociales al servicio de las élites como los yanaconas, que eran esclavos, y los navegantes, que cumplían con funciones a beneficio del Estado.

76. CLAVE: C
Las culturas que pertenecen al Intermedio Tardío o Segundo Desarrollo Regional son: Chimú, Chincha, Chanca, Quechuas, Sicán, Huanca, Aymaras, Ichmay.

77. CLAVE: B
Chimú desarrolló el trabajo en metalurgia y utilizó metales como el oro, la plata y el cobre, destacando principalmente en su producción las orejeras, capas, tazas, máscaras funerarias y, sobre todo, el cuchillo ceremonial Tumi.
Para lograr resultados sobresalientes emplearon técnicas como la soldadura, el enchapado, el dorado, el estampado, la cera perdida, el laminado y el trabajo de filigrana. Nos han dejado delgadas láminas de oro y filigranas de oro y plata, tan delgadas como un hilo común.

78. CLAVE: E
La denominada confederación Chanca se ubicó en las actuales regiones políticas de Ayacucho, Huancavelica y Apurímac. Tuvieron como pacarina el lago Choclococha, de carácter muy guerrero; disputaron la hegemonía en los Andes, siendo derrotados en Yahuarpampa por Cusi Yupanqui (Pachacútec).

79. CLAVE: B
El mullu era una especie que se encontraba en aguas calientes, en la zona ecuatorial. Tanto su coloración (más intensa mientras más caliente el agua) como su presencia en aguas más meridionales solían advertir periodos de mayor pluviosidad y, en última instancia, la ocurrencia de un fenómeno de El Niño.
Así pues, el mullu parecía ser "la voz de los dioses" al indicar cambios climáticos, lo cual se condice con lo que en la realidad, probadamente, se puede saber a través del estudio del comportamiento del molusco.

80. CLAVE: C
La civilización Sicán o Lambayeque se caracterizó por desarrollar la mejor orfebrería del Perú prehispánico; sus principales características fueron:
- Ser de uso ceremonial
- Uso de la aleación de oro y cobre (tumbaga)
- La práctica del laminado y repujado

81. CLAVE: A
La sociedad Chincha era conocida por ser el mejor comerciante del Antiguo Perú. Los chinchas desarrollaron un intercambio que iba al Altiplano y la costa norte de la actual Chile.
Los incas, dirigidos por el auqui Túpac Inca Yupanqui, conquistaron pacíficamente a los chinchas bajo el gobierno del curaca o rey Guavia Raucana.
Los chinchas ofrecían una alianza importante a los incas, no solo por su flota sino por los productos que ofrecían.

TEMA: INTERMEDIO TARDÍO: CHINCHA, CHACHAPOYAS, CHANCAY

82. CLAVE: C
La cultura chincha fue una cultura preincaica, perteneciente al período Intermedio Tardío. Se extendió por los valles de Ica, Lima y Arequipa, aunque su centro político estuvo en el valle de Chincha. La cultura chincha fue conquistada por los incas durante el reinado de Pachacútec Inca Yupanqui e incorporada definitivamente al imperio durante el gobierno de Túpac Inca Yupanqui, hacia el año 1476.

Sus principales actividades económicas fueron la agricultura, la pesca y, principalmente, el comercio. Aún más importantes que los caminos eran sus rutas de comercio marítimo, pues su tecnología en navegación les permitía llegar hasta los más extremos puntos del norte y sur.

83. CLAVE: E

Chanca es un pueblo que data desde la época preincaica que se asentó en las actuales regiones andinas peruanas de Apurímac, Ayacucho y Huancavelica.
El apogeo expansivo de los chancas se produjo entre los años 1200 y 1438. En este último año fueron sometidos por el Sapa Inca Pachacútec luego de una dura batalla en la que la ciudad del Cusco corrió el riesgo de ser capturada por los apurimeños.

84. CLAVE: B

Los Reinos aimaras, señoríos aimaras o reinos lacustres fueron un conjunto de pueblos nativos que florecieron hacia el período intermedio tardío, posterior a la caída de la cultura Tiahuanaco cuyas sociedades se ubicaron geográficamente en el Altiplano andino. Se desarrollaron entre los años 1200 y 1438 en que fueron conquistados por los Incas.
Los aimaras basaron su economía en la ganadería a través del pastoreo de camélidos andinos, en los extensos pastizales de ichu (pasto natural).

85. CLAVE: A

Los Chancas estuvieron ubicados en lo que ahora constituye la provincia de Andahuaylas (Apurímac).

86. CLAVE: E

Así como los incas señalaban por lugar de origen las míticas ventanas de Tampu Toco, los chancas decían haber salido en tiempos muy antiguos de las lagunas Urcococha y Choclococha. Era la pacarina de donde habían aparecido sus primeros padres.

TEMA: TAHUANTINSUYO: SOCIEDAD Y POLÍTICA

87. CLAVE: D

Huayna Cápac fuel el último gran inca, su gobierno demostró que el imperio entraba en la etapa de la decadencia tuvo que hacer frente a numerosas sublevaciones ocurridas en Chile, el Tucumán y la región de Chachapoyas, las que fueron vencidas.

88. CLAVE: B

En las grandes provincias participaban en el gobierno del imperio los gobernadores "Capac Apo" que eran representantes del Inca.
En orden jerárquico inmediato estaban los "Tucuyricuy" (el que todo lo ve) cuya labor era de supervisar el cumplimiento de las órdenes del Inca y su consejo imperial. El "Tucuyricuy", controlaba la labor de los funcionarios, quienes rendían cuenta de sus gestiones e informaban en forma detallada de lo expresado en los quipus, que eran un sistema de numeración y memoria por medio de cordoncillos y nudos, el que se complementaba con la "Yupana", que era una tabla de contar en hoyos en los que se colocaban las fichas (granos, piedras de colores) que permitían calcular y registrar los resultados en el quipu.

89. CLAVE: D

Ñusta era el nombre quechua para las REINAS O PRINCESAS en el Imperio inca.

90. CLAVE: C

El ataque de los Chancas al Cusco fue el momento más crítico e la confederación cusqueña y que la puso en evidente peligro de desaparecer si hubiera persistido el deseo del inca Viracocha y del príncipe correinante Urco de no defender la ciudad imperial. Felizmente para los cusqueños surgió la arrogante figura del príncipe Cusi Yupanqui, quien en unión de valerosos partidarios se dedicó a defender la ciudad y en dos memorables combates logro derrotar a los Chancas. Triunfante el príncipe Cusi despojó de la borla a Inca Urco y por designio del pueblo fue coronado noveno inca del Tahuantinsuyo, con el nombre de Pachacútec.

91. CLAVE: D
La relación de los incas del Perú es conocida a través de las obras de los cronistas. De los numerosos cronistas citamos a los más destacados: Inca Garcilaso de la Vega, Pedro Cieza de León, Juan de Betanzos.

92. CLAVE: E
Pachacútec, quien reinó de 1438 a 1471, fue el primer emperador de los Incas que conquistó parte de la selva amazónica llamada Antisuyo (correspondiente hoy a la región peruana de Madre de Dios y a los departamentos bolivianos de Beni y Pando).

93. CLAVE: C
Manco Cápac es reconocido también como el mítico Ayar Manco. Se le atribuye la fundación del Cusco, así como la construcción del Inticancha, primer templo del sol, que a su vez le servía de vivienda.
Los descendientes de Manco Cápac formaron la Chima Panaca, cuyos miembros aun existían a la llegada de los españoles, hecho que da una mayor credibilidad a su existencia.

94. CLAVE: D
Cuenta la leyenda que en la gran montaña Pacaritambo (al noroeste de Cuzco), tras un gran diluvio, el dios Wiracocha hizo salir a los Hermanos Ayar para fundar el imperio incaico.

95. CLAVE: D
La hija del Inca era llamada ñusta.

twitter.com/calapenshko

96. CLAVE: A
Hatun runa era el hombre común del imperio incaico perteneciente a un ayllu con derechos y obligaciones que se dedicaban a las labores de agricultura.

97. CLAVE: C
La organización social Inca se basó en el ayllu, que es el conjunto de individuos o de familias unidas por ciertos vínculos como un origen común (real o ficticio) que eran descendientes de un antepasado común mítico y vivían en un lugar determinado. Entre las comunidades indígenas del Perú en general, el ayllu es la unidad esencial donde se distribuyen la riqueza y los cultivos, etc.

98. CLAVE: A
Los antiguos peruanos creían que los primeros habitantes de sus ayllus, pueblos o reinos surgieron de las pacarinas (cuevas, lagos, lagunas o manantiales) por orden de los dioses, especialmente Wiracocha. Antes de ser humanos habían sido piedras o rocas del *uku* pacha (mundo subterráneo) y a través de las pacarinas salieron a poblar el *kay pacha* (superficie terrestre).
En otras palabras, la pacarina es el lugar de origen mítico de los pueblos andinos. Era un lugar muy sagrado para los indígenas quienes le rendían culto y dejaban ofrendas.

99. CLAVE: C
Pachacútec venció a los chancas.

100. CLAVE: D
Eran familias formadas por toda la descendencia de un monarca, excluyendo de ella al hijo que sucedía en el mando. La institución social básica de los incas eran los ayllus. Un ayllu era un conjunto de familias que descendían de un antepasado común, les unía la cultura y la religión, además del cuidado de la agricultura, ganadería y pesca de un mismo territorio. Estos trascendían a la nobleza, de modo que el parentesco podía establecer un linaje, llamado panaca, que atañía incluso al inca y su familia.
La familia de cada Inca formaba un Ayllu Real que recibía el nombre de Panaca. El único hijo del Inca que no formaba parte de la Panaca era el Auqui (su Heredero); porque esté último, cuando llegara a ser Emperador, formaría su propia Panaca.

101. CLAVE: A
El imperio incaico dominó por los cuatro suyos a varias etnias. Por ejemplo, en el Collasuyo estuvieron los Cuyos (norte de Argentina), los Daguitas (todo Chile) y los Huarpes.

102. CLAVE: D
El curaca era el jefe político y administrativo del ayllu.

103. CLAVE: A
Comentarios reales del Inca Garcilaso de la Vega fue publicado en Lisboa en 1609. Trata sobre la historia, las costumbres y las tradiciones del Antiguo Perú, aunque centrándose en el periodo inca a la cual considera de **excelente** debido al gobierno de sus monarcas. Es la primera gran obra de la literatura peruana y una de las más importantes del período colonial. Algunos lo consideran como el cantar de gesta de la nacionalidad peruana.

104. CLAVE: C
La organización social inca generó que la élite dominante mantenga sus privilegios mediante el establecimiento de las **panacas** o ayllus reales (nobleza dominante). Cada panaca era fundada por un inca y descendían de ella sus familiares. La descendencia no tenía restricciones, eran tanto **varones y mujeres.**

105. CLAVE: C
En América, se llamó **cimarrón** a los **esclavos rebeldes**, algunos de ellos fugitivos, que llevaban una vida de libertad en rincones apartados de las ciudades o en el campo denominados palenques o quilombos.

106. CLAVE: E
Runa es la palabra quechua que designa a la humanidad en general, y **hatun runas**, a la masa de campesinos pobladores de ayllus en el Tahuantinsuyo, quienes constituían la base social del Estado y generaban los recursos para el sostenimiento de la élite.

107. CLAVE: B
A partir de la expansión territorial de los incas, iniciada por Pachacútec en el siglo XV con carácter imperial, los incas dominaron diferentes zonas ecológicas. Las regiones de la selva formaron parte del llamado Antisuyo, cuyo símbolo, según algunos etnohistoriadores, fue el otorongo.

108. CLAVE: B
La Región que corresponde la Selva alta es una zona geográfica, no propicia para la actividad agrícola, dificultad que sumada a la población caracterizada por tener una organización social y política básica, que al no tener un gobierno absoluto dificulto la posibilidad de someter esa región en favor del Imperio.
La dificulta geográfica por lo agreste de la región sumado a una estructura social incipiente y dispersa, determinaron que el imperio no se interesara por esa región.

TAHUANTINSUYO: ECONOMÍA Y CULTURA

109. CLAVE: B
El Imperio de los Incas tuvo una buena **organización estatal**. El soberano Inca estaba asesorado por un selecto cuerpo de funcionarios que agruparon y organizaron a la población del Imperio en grupos con el objetivo de atender las necesidades de los diferentes pueblos y regiones del imperio, regulando los trabajos en obras de bienestar comunal y también obligaciones con el inca.

110. CLAVE: E
El trabajo representó la principal actividad del imperio incaico y presentó las siguientes formas: **mita, minka y ayni**.

111. CLAVE: A
El triunfo de los Incas en todas sus campañas se debió sin duda a la superioridad de su organización política y social y al mayor adelanto de su técnica militar. Fue el **champi o maza** con la punta de bronce el más poderoso resorte o la verdadera arma secreta de las victorias incaicas.

112. CLAVE: C
La mita era el trabajo colectivo, obligatorio y por turnos **que los Ayllus prestaban al Estado Inca**, para la realización de las obras estatales de gran envergadura.
La siembra de las tierras del Sol y del Inca, la explotación de las minas, el ejército, la construcción de caminos reales, los grandes depósitos, la construcción de grandes edificios como los palacios, fortalezas y templos, etc. necesitaban de una cantidad apreciable de fuerza de trabajo que se extraía de los Ayllus. Estos entregaban en forma de tributo, una cierta cantidad de hombres para que trabajaran por un período determinado de tiempo en la obra designada por el Inca. Por su parte, el Estado Inca retribuía mediante regalos, comida, coca, chicha

y otros presentes a los Ayllus participantes, los cuales iban a trabajar alegres y contentos cual verdadera fiesta popular.

113. CLAVE: A

El ayni fue un sistema de trabajo de reciprocidad familiar entre los miembros del ayllu, donde miembros de la comunidad ayudan a otros miembros en sus tareas particulares cuando se necesita ayuda, como en labores agrícolas y las construcciones de casas. Consistía en la ayuda de trabajos que hacía un grupo de personas a miembros de una familia, con la condición que esta correspondiera de igual forma cuando ellos la necesitaran, como dicen: "Hoy por ti, mañana por mí" y en retribución se servían comidas y bebidas durante ese tiempo.

114. CLAVE: D

Los **andenes** son las terrazas agrícolas construidas en las laderas de los cerros con el objetivo de ampliar la frontera agrícola. Es decir servían para ganar espacios para cultivar más alimentos, especialmente maíz. Para construir los andenes los incas **se organizaban mediante el trabajo comunitario**.

115. CLAVE: C

Las colcas eran depósitos estatales construidos en los principales centros administrativos con el fin de almacenar diversos recursos obtenidos mediante la mita. El Quipucamayoc llevaba el registro de todo lo que entraba y salía de estos depósitos.

116. CLAVE: C

En la mitología inca y preinca, **Pariacaca fue el dios del agua y de las lluvias torrenciales**.

117. CLAVE: E

El imperio de los Incas tuvo una **buena organización administrativa del Estado.** Para la mejor organización administrativa del imperio se necesitó unificarla en los diferentes aspectos tales como el idioma oficial Runa simi, el ayllu y los quipus, así como el empadronamiento administrativo a base del sistema decimal, etc.

118. CLAVE: C

En el imperio de Tahuantinsuyo existía una institución llamada ***panaca***, que en quechua significa "hermana de hombre"; esta institución tenía como tarea principal mantener vigente la memoria de la vida pública de cada emperador inca mediante representaciones y cantares. Pachacuti Inca Yupanqui fue el monarca que consolidó el poder de la *panaca* y la convirtió en uno de los medios de control estatal más eficientes del imperio. Los mecanismos de la *panaca* eran eminentemente orales y visuales. Cada grupo se especializaba en el culto a un emperador ya fallecido. El icono que daba coherencia a todas estas prácticas era la momia del Inca. La panaca también tenía el papel de conservar la memoria histórica y establecer ciertas normas de procedimiento político y religioso necesarias para legitimar y perpetuar el poder.

119. CLAVE: C

Tunapa era el dios más importante de la mitología Collasuyo antes de la llegada de los Incas. Es un dios fundador e itinerante que realiza labores titánicas; modela la naturaleza y crea la geografía, abriendo ríos, levantando montañas y fijando los caminos y límites del territorio. Su poder era inmenso.
Los incas lo adoptaron pero terminaron subordinándolo a Viracocha, el dios creador andino.

120. CLAVE: B

Los incas desarrollaron el control vertical de los pisos ecológicos, es decir, **organizaron la agricultura de acuerdo al tipo de suelo y de clima según los pisos altitudinales**: chala, yunga, quechua, etc.

121. CLAVE: A

Para el hombre andino (y los Incas) el espacio horizontal también estaba dividido en dos partes. Cada una de ellas subdividida en otras dos, así, el mundo aparecía compuesto por tres planos:
Hanan Pacha o el mundo de arriba (dioses como el sol, la luna, el rayo, las estrellas, el Arco Iris)
Kay Pacha o el mundo de aquí (hombres, animales y plantas)
Ucu Pacha (o Urin Pacha) o el mundo de abajo (muertos y espíritus, las enfermedades).

122. CLAVE: C

El control vertical de pisos ecológicos permite una complementariedad ecológica donde se intercambian productos diversos.

123. CLAVE: B

Los incas buscaron aprovechar al máximo el control de las tierras la fuerza de trabajo esclava y la producción. Los incas desarrollaron una serie de técnicas agrícolas, destacando la construcción de **andenes** en las laderas de los cerros.

124. CLAVE: A
Los incas implementaron una unificación cultural mediante la **oficialización del quechua** o runa simi, evitando que desaparezcan las otras lenguas regionales.

125. CLAVE: C
El ayni fue un sistema de trabajo de reciprocidad familiar entre los miembros del ayllu, **donde miembros de la comunidad ayudan a otros miembros en sus tareas particulares** cuando se necesita ayuda, como en labores agrícolas y las construcciones de casas.

126. CLAVE: D
La institución de la **Encomienda** se dio durante la invasión a América y al Tahuantinsuyo. Consistía cuando un español recibía una cantidad de indígenas para que le tributen y le trabajen. Las Nuevas Leyes (1542) eliminaron las encomiendas a perpetuidad y las limitaron a una sola generación.

127. CLAVE: B
La producción agraria, durante el Imperio de los Incas, era practicada por los hatunrunas, quienes cumplían el servicio obligatorio de mita en beneficio del Estado, de minka en beneficio del ayllu y de ayni en beneficio de dos personas. Sin esta cantidad de mano de obra disponible, la economía y la producción agrícola no hubiese sido posible.

128. CLAVE: A
Una de las características de la economía andina durante la época del Tahuantinsuyo fue el uso de la mano de obra a través de la llamada mita incaica. Así, mediante el uso masivo de la fuerza de trabajo, el Estado inca podía construir canales y andenes a lo largo de su territorio. Esto, sumado al uso de recursos propios de cada región y criterios implementados para estos fines; como el control vertical de pisos ecológicos, permitieron al Estado inca consolidarse como Imperio.

129. CLAVE: B
Las relaciones económicas andinas se consolidaron con la formación del imperio en el Tahuantinsuyo, donde se implantó diferentes formas de trabajar como la mita (trabajo del pueblo a favor del Estado), la minka (trabajo comunitario), el ayni (trabajo entre individuos y la familia), los cuales permitieron asegurar una permanente obtención de alimentos al servicio del Estado, de la comunidad y de las familias. En cuanto al ayni, trabajo entre los hatunrunas (mayores de edad) y sus respectivos grupos familiares, se imponía una reciprocidad simétrica, por el cual se aseguraba que sus miembros (familias) y ayllus (pueblos) participaran a la vez de los recursos necesarios para asegurar una real alimentación en el mundo andino; además, el control vertical de pisos ecológicos lograba imponer una armonía y equilibrio en la amplia red de la existencia de una gran capacidad de fuentes de recursos alimenticios, siendo el Tahuantinsuyo una enorme reserva de alimentos en América y en el mundo en el siglo XVI, gran modelo de producción, abastecimiento, consumo e inversión siguiendo el modo de producción andino.

130. CLAVE: D
Durante la captura de Atahualpa en Cajamarca, Francisco Pizarro ordenó a su hermano Hernando saquear el templo de Pachacámac (1533), ubicado en la costa central. El llamado ídolo de Pachacámac era de madera y en su parte alta presentaba la dualidad hombre-mujer.

TEMA: EXPANSIÓN EUROPEA

131. CLAVE: D
Entre las consecuencias económicas del descubrimiento de América citamos:
- La actividad comercial se desplaza desde el Mediterráneo al Atlántico, provocando la crisis de puertos mediterráneos y el auge de otros como Sevilla y Lisboa. Europa entró en la era atlántica.
- El **oro y la plata** americanos sirvieron para colmar las necesidades de pago en Europa. Fomentaron la tendencia de las naciones a atesorar el oro provocando el alza de precios.
- La **importación de oro y plata** a través de Sevilla posibilitó la política mundial de los reyes.

132. CLAVE: E
Guanahani es el nombre de la primera isla en la que desembarcó Cristóbal Colón el viernes 12 de octubre de 1492, cuando llegó por primera vez a un territorio de la llamada, posteriormente, América. La isla, que fue bautizada con el nombre de San Salvador, había sido descubierta la madrugada anterior.

133. CLAVE: E

Con la conquista de Constantinopla por los turcos en 1453, esta ruta se vio prácticamente interrumpida. La necesidad de buscar una ruta alternativa a la del Mediterráneo para el comercio con oriente, impulsó a los navegantes aventureros y a las monarquías portuguesa y castellana, a apoyar los proyectos de los descubridores de **hallar nuevas rutas comerciales.**

134. CLAVE: C

Una **real cédula** era una orden expedida por el rey de España entre los siglos XV y XIX. Su contenido resolvía algún conflicto de relevancia jurídica, establecía alguna pauta de conducta legal, creaba alguna institución, oficializaba la conquista de un territorio, nombraba algún cargo real, otorgaba un derecho personal o colectivo u ordenaba alguna acción concreta.

135. CLAVE: E

En las **Capitulaciones de Santa Fe** se le otorgaba a Colón lo siguiente:

- El título vitalicio y hereditario de **Almirante** de la mar oceánica.
- El título de **virrey** y gobernador **de las tierras que descubriera.**
- El derecho a percibir la décima parte de todas las riquezas y mercancí-as obtenidas en la empresa.
- La autoridad para intervenir y decidir sobre los problemas que se originasen en cuestiones de riquezas.
- El derecho a contribuir sin preguntar a nadie con la octava parte de los gastos de cualquier expedición, a cambio de recibir luego una parte similar de los beneficios obtenidos.

136. CLAVE: A

El siglo XV es el siglo de los grandes descubrimientos geográficos, en España los reinos más poderosos eran los de **Castilla y Aragón**, cuyos reyes eran Fernando del reino de Aragón e Isabel del reino de Castilla.

TEMA: INVASIÓN AL TAHUANTINSUYO

137. CLAVE: A

Carlos I de España y V del Sacro Imperio Romano Germánico, llamado «el César», reinó junto con su madre —esta última de forma solamente nominal— en todos los reinos y territorios de España con el nombre de Carlos I desde 1516 hasta 1556.
Francisco Pizarro y su ejército llegaron a Cajamarca en 1532. Por lo tanto, la conquista del Perú se llevó a cabo cuando era rey de España Carlos I.

138. CLAVE: A

La Capitulación de Toledo de 1529 es un decreto real emitido el 26 de julio de 1529 en Toledo por la Corona de Castilla, por medio del cual se otorgaba un adelantamiento al conquistador extremeño Francisco Pizarro, en el marco de la conquista y colonización española de América. Esta capitulación **señaló los derechos y obligaciones de Pizarro para la conquista del Perú**.
Por esta Capitulación, Pizarro recibió la autorización para la conquista y población de la provincia del Perú o Nueva Castilla.

139. CLAVE: A

Esta pregunta es de polémica respuesta. Nos inclinamos por señalar **la guerra entre los hermanos Huáscar y Atahualpa** como factor decisivo para que los españoles conquistaran el Tahuantinsuyo.

140. CLAVE: A

Esta pregunta es similar a la pregunta anterior. Cuando los españoles llegaron al Tahuantinsuyo esta se encontraba en un **conflicto interno:** guerra entre Huáscar y Atahualpa.

141. CLAVE: D

Por medio de la **Capitulación de Toledo**, Carlos V y Francisco Pizarro firmaron un documento oficial por medio del cual fijaron las obligaciones y derechos de los conquistadores frente a la Corona. Cabe resaltar que esta pregunta es similar con la pregunta116.

142. CLAVE: D

La Capitulación de Toledo es **la autorización real a Francisco Pizarro para la conquista del Perú**. Esta pregunta es parecida a las preguntas 116 y 119.

143. CLAVE: E

La Invasión española al Tawantinsuyo se vio facilitada por las contradicciones internas del imperio por la lucha entre Huáscar y Atahualpa. Por otro lado, la situación de diversas sociedades sometidas por los incas mostraban su descontento mediante constantes rebeliones, como es el caso de los Chancas y Chachapoyas. Con la llegada de los españoles, estas sociedades establecerán alianzas políticas con los invasores generándose así la **sublevación de curacas y grupos étnicos.**

144. CLAVE: A

Las etnias de **Cañar, Chachapoyas y Huancas** brindaron apoyo a los invasores españoles con suministro de fuerzas militares, apoyo logístico e información.

145. CLAVE: B

Es materialmente imposible que las armas mataran más que las enfermedades y otros factores asociados. Pensar que algo más de cien hombres y unos cuantos caballos dirigidos por Hernán Cortés barrieron a un imperio enorme muy bien organizado y de alto nivel de civilización, como el azteca de Moctezuma (México), es desconocer la realidad de la historia. Algo similar ocurrió en la aventura de Pizarro en el imperio Inca de Huayna Cápac (Perú). La **viruela y el sarampión** fueron unos perfectos aliados –involuntarios, no intencionados– en el éxito de conquista española.

146. CLAVE: E

Durante los primeros años de la conquista, los españoles se dedicaron a la guerra y no realizaron actividades económicas organizadas. Así pues, todo el oro obtenido en esos primeros años fue producto del botín arrebatado a los naturales, destacando el saqueo de las huacas y templos y el rescate pagado por Atahualpa.

147. CLAVE: C

Entre diversos factores que pesaron para la caída del Imperio Inca mencionamos:

- La radicalización del conflicto entre los centros de poder del Cusco y Quito que se expresó en la guerra civil entre Huáscar y Atahualpa, que dividió al imperio debilitándolo frente a la invasión española.
- Las enfermedades epidémicas que diezmaron a la población local. Tras los primeros contactos entre españoles y la población local, se van a extender enfermedades (sarampión, viruela) desconocidas por la población del Incanato, los cuales van a generar una epidemia y amplia mortandad, principalmente en la parte norte del Imperio.
- La crisis del sistema redistributivo implantado por los incas en su impero siendo la sociedad imperial Inca de carácter esclavista, en donde el Estado controlaba los medios de producción y la fuerza laboral, y aplicaba políticas redistributiva; comenzaron a surgir fuertes contradicciones entre la nobleza o que buscaban apropiarse de las riquezas del Imperio de forma particular y en pugna con el poder Estatal. Esta situación generó una fuerte crisis que se agudizo durante la guerra civil.

RESISTENCIA ANDINA

148. CLAVE: E

El **Taqui Onkoy** fue un movimiento religioso surgido en los primeros años de la conquista (en la segunda mitad del S.XVI), fue un intento de resurgir o retornar a la cosmovisión del mundo incaico. Era el retorno a los viejos y añorados dioses del Incario.

El Taky Onkoy fue, claramente, una respuesta directa al avance del cristianismo sobre estas tierras. Una respuesta religiosa, que desencadenaría posteriormente, en una avanzada cultural y política, defendiendo la idea del retorno de las huacas, los dioses incaicos (Wiracocha, Inti, Pachacámac, Killa, Chascas, etc.), como sostén de nuestras vidas.

El objetivo de este movimiento fue derrotar al Dios Europeo, recuperar a los indígenas bautizados, el **castigo y expulsión de los españoles.**

149. CLAVE: C

El **Taqui Onkoy** surgió aproximadamente en 1560 en Huamanga, Ayacucho, Perú, desde donde se propagó a Lima, Cusco, Arequipa, Chuquisaca y La Paz. Se trató en un principio de lo que se ha llamado "la rebelión de las Huacas", es decir como un movimiento religioso que propugnaba el rechazo del Dios occidental y cristiano impuesto de manera violenta y coercitiva a la población indígena andina como consecuencia de la conquista española del Perú. De este modo, se incitaba al regreso al culto de las huacas, que son a su vez los dioses pre-hispánicos y los recintos en los que se realizaba su veneración.

150. CLAVE: A

Manco Inca también conocido como Manco Cápac II, fue el primero de los cuatro rebeldes incas de Vilcabamba. Escapó de los ejércitos de Atahualpa en el Cuzco y ofreció ayuda a los conquistadores españoles creyendo que lo liberarían de las «malignas tropas de Quito».

Lo nombraron Emperador Inca, pero después de los múltiples abusos que cometieron con él y su pueblo, decidió escaparse y rebelarse. En 1536 casi libera al Cuzco y expulsa a los españoles, sin embargo se refugió en Vilcabamba al tener que dar de baja a sus tropas por el excesivo tiempo que estaba tomando la guerra. Finalmente fue asesinado en 1544, apuñalado por un grupo de siete españoles almagristas que lo traicionaron.

151. CLAVE: A

Los taquiongos eran sacerdotes o hechiceros incas que se decían mensajeros de las huacas o dioses andinos y recorrían las poblaciones invitando a la población a abjurar del cristianismo y prepararse en el ritual de purificación que los preparaba para la transformación de la sociedad.

152. CLAVE: D

En 1536 se produjo el primer movimiento de resistencia armada contra la invasión española al Tahuantinsuyo, el que fue dirigido por **Manco Inca**. Ver sustentación 126.

153. CLAVE: A

Las extirpaciones de idolatrías dirigidas por Francisco de Ávila (1609 - 1619), Gonzalo de Ocampo (1625 - 1626) y Pedro de Villagómez (1641 - 1675) consistieron en la persecución religiosa desarrollada por la Iglesia Católica contra las religiones andinas.

154. CLAVE: B

El **Taqui Onky** fue una forma de lucha ideológica y movimiento de rebelión, que supuso para los indios la puesta en práctica de dos principios morales: la resistencia contra el mundo hispánico y la condición que la posibilitaría, esto es, la solidaridad dentro del mundo andino, que invitaba a abandonar el antagonismo de clases existente para aliarse contra el enemigo común.

TEMA: GUERRAS CIVILES

155. CLAVE: C

La **Capitulación de Toledo** dio grandes beneficios y privilegios a Francisco Pizarro. Este hecho generó el descontento de sus socios en especial de Diego de Almagro.

156. CLAVE: C

Hernández Girón, aunque disfrutaba de una excelente encomienda en Cuzco, siempre consideró que sus servicios a la Corona no eran bien pagados. Esta presunción, su oposición a la aplicación de las Leyes Nuevas y su desilusión de no haber acertado en la elección de su futuro castrense, lo llevaron a rebelarse contra el rey español.

En la batalla de Pucara, Hernández Girón fue derrotado. Logró escapar, pero a los pocos días fue detenido y llevado a Lima. Fue condenado a muerte y ejecutado en los primeros días de diciembre de 1554. Su cabeza fue clavada en la picota en la plaza de armas de Lima, su casa fue derribada y sembrada de sal.

157. CLAVE: C

Pedro de la Gasca fue un sacerdote, político, diplomático y militar español del siglo XVI. Nombrado en 1546 presidente de la Real Audiencia de Lima con **la misión de reprimir a los encomenderos que se rebelaron contra la Corona**. Acabó con la rebelión de Gonzalo Pizarro en el Perú y cumplió cabalmente su cometido. Ha pasado a la historia con el apelativo de El Pacificador.

158. CLAVE: B

La Batalla de Jaquijahuana enfrentó a las fuerzas de Gonzalo Pizarro y las fuerzas realistas dirigidas por Pedro de la Gasca el 9 de abril de 1548 en la llanura de Jaquijahuana (Pampa de Anta o Sacsahuana, a 25 kilómetros del Cuzco), en la lucha por controlar el recientemente fundado Virreinato del Perú, durante la Gran Rebelión de Encomenderos.

La victoria fue de Pedro de la Gasca quien **frustró el plan de los encomenderos peruanos de separarse de España.**

159. CLAVE: A

Las Leyes Nuevas son un conjunto legislativo promulgado el 20 de noviembre de 1542 que pretende mejorar las condiciones de los indígenas de la América española, fundamentalmente a través de la **revisión del sistema de la encomienda** y brindando una serie de derechos a los indígenas para que vivan en una condición mejor.

160. CLAVE: B

En 1546, el emperador Carlos I encomendó a Pedro de la Gasca **acabar con la rebelión de Gonzalo Pizarro y lograr la pacificación del Perú**. Una empresa sumamente delicada, ya que los rebeldes eran los encomenderos, los señores de la tierra, que se habían levantado dirigidos por Gonzalo Pizarro contra las leyes nuevas dadas por el Emperador suprimiendo las encomiendas. No se podía enviar un enorme ejército, como el que era necesario para apaciguar el Perú. La Gasca debía obrar con suspicacia y casi sin medios.

161. CLAVE: E

La Primera Guerra Civil (1537–1538) se dio como consecuencia de una serie de conflictos, que tendría sus orígenes en la firma de la Capitulación de Toledo, documento que favoreció notablemente a Francisco Pizarro, circunstancia que empeoró tras el reparto del Rescate de Atahualpa entre los pizarristas (siendo marginados los almagristas) y el fracaso de la expedición sobre Chile, de la que se creía existía un Imperio tan rico o más que el Tahuantinsuyo, es así que los **Almagristas toman la ciudad del Cuzco** como una forma de resarcir todos los daños y perjuicios provocados a los Almagristas.
La posesión del Cusco fue el factor que desencadenó **la Guerra entre Francisco Pizarro y Diego de Almagro.**

162. CLAVE: E

Debido a la ambición por las riquezas (oro) y los recursos (mano de obra indígena y tierras) se dieron las guerras civiles entre invasores españoles (1537–1554); así ocurrieron: la guerra de las Fronteras, de Chupas, de Encomenderos y de los Insatisfechos. Al final de las mismas se imponen los intereses de la Corona española.

TEMA: VIRREINATO: SOCIEDAD Y POLÍTICA

163. CLAVE: A

La cédula real era un tipo de **orden emitida por el rey de España**, característica del período comprendido entre los siglos XV al XIX, mediante la cual el monarca intervenía **para solucionar un conflicto de tipo jurídico.**

164. CLAVE: B

Las reducciones de indios eran núcleos de población en la que se debían reasentar los indios en la América española, separados de las ciudades donde vivían los españoles.
El virrey Francisco de Toledo fue el organizador y **promotor del sistema de reducciones** en el Virreinato del Perú. Toledo fue también el responsable de que los jesuitas aceptaran trabajar en el sistema de reducciones.

165. CLAVE: A

Los cabildos fueron corporaciones municipales creadas en las Indias (América y las Filipinas) por el Imperio español para la administración de las ciudades y villas.

166. CLAVE: C

Francisco Álvarez de Toledo conocido también como El Solón Virreinal, fue el quinto Virrey del Perú desde el 30 de noviembre de 1569 hasta el 1º de mayo de 1581. Fue **el "supremo organizador" del inmenso virreinato**, por darle una adecuada estructura legal, afianzando importantes instituciones indianas, en torno a las cuales giró la administración del país durante doscientos años.

167. CLAVE: B

Francisco de Orellana (1511- 1546), fue un explorador, conquistador y adelantado español en la época de la colonización española de América. Participó en la conquista del Imperio Inca y, en lo posterior, fue nombrado gobernador en diversas poblaciones.
En 1537 fundó la ciudad de Guayaquil, que había sido destruida por los indígenas nativos en varias ocasiones y reubicada por diferentes colonizadores españoles. Al año siguiente recibió el título de Teniente Gobernador de Guayaquil. Después de terminar la reconstrucción de la ciudad partió hacia **Quito** y, junto a Gonzalo Pizarro, **organizó una expedición** que terminaría con el descubrimiento del río Amazonas.

168. CLAVE: E

Las ordenanzas dadas por el virrey Francisco de Toledo establecen definitivamente el sistema de mitas, que es el trabajo obligatorio que tenían que hacer los indígenas. Para ello, se aprovechó la ancestral costumbre de los mitayos de trabajar a favor del Estado Inca. Antes, lo habían hecho en las "tierras del Sol" y en las "tierras del Inca". De tal manera, que ahora podrían hacerlo a favor del Estado virreinal.

169. CLAVE: E

El virreinato consistió en un sistema político-económico basado en el **régimen imperial absolutista** español. Se buscaba anular el desarrollo autónomo, individual, que los encomenderos pretendían (sistema feudal).

170. CLAVE: D

En el siglo XVII, la necesidad de recursos económicos de la Corona española, se daba la facultad a todos aquellos que descendían de los primeros conquistadores que se habían apropiado de las tierras indígenas para, previo pago, **legalizar la posesión de tierras ocupadas**, a pesar de que existía todo un marco legal que debía proteger al indio como las Leyes de Indias.

171. CLAVE: D

Las reales audiencias eran quizás los únicos órganos de la época que tenían una función más marcada: la **administración de justicia**.

En América hispana fueron los más altos tribunales de justicia. Hacia el siglo XVIII, principalmente por evolución espontánea, más que por reformas legales, se convirtieron esencialmente en tribunales de apelaciones.

En caso de vacancia del virrey o gobernador, podía reemplazarlo interinamente el oidor más antiguo (llamado oidor decano) y **cumplir una función política**. Asimismo, eran órganos consultivos de los virreyes y gobernadores en materia de gobierno y hacienda.

172. CLAVE: C

Los corregimientos fueron divisiones administrativas y territoriales de la corona española en el Perú. En 1569 el gobernador y capitán general (no era virrey) Lope García de Castro creó los corregimientos de indios subordinados a los corregimientos de españoles. Los corregimientos fueron gobernados por un alto funcionario nombrado, mayormente, por el Consejo de Indias, denominado corregidor. Los corregimientos tenían facultades políticas (conservaban el orden y la buena marcha del corregimiento), administrativas (cobraban el tributo de los habitantes que vivían en la jurisdicción) y judiciales (hacían cumplir las leyes y resolvían los pleitos surgidos entre los indígenas).

Los corregimientos fueron suprimidos en 1784, por Carlos III, como consecuencia de la revolución de Túpac Amaru II **y reemplazados por las Intendencias.**

173. CLAVE: D

Iquitos fue fundada como misión jesuita en 1757 con el nombre de San Pablo de los Napeanos. La misión consistió de nativos napeanos e Iquitos y estaba situada a orillas del río Nanay hasta mediados del siglo XVIII. Luego de un traslado definitivo en 1764 a su ubicación actual con el nombre de «San Pablo de Nuevo Napeanos», los nativos napeanos progresivamente fueron abandonando el caserío hasta quedar solo nativos Iquitos.52 Debido a eso, a fines del siglo XVIII, la población fue conocida como el «caserío de Iquitos».

174. CLAVE: D

El Consejo de Indias fue el órgano más importante de la administración indiana (América y las Filipinas), ya que asesoraba al Rey en la función ejecutiva, legislativa y judicial. Se formó en 1511 como una sección dentro del Consejo de Castilla para más tarde, en 1524, conformarse una entidad propia.

175. CLAVE: A

La composición suponía la legalización de una ocupación de hecho de tierras realengas al margen de lo determinado por las leyes vigentes. Una real cédula de 1591 dispuso, en tal sentido, que todos los poseedores de tierras presentaran a las autoridades los títulos correspondientes a fin de que se procediera contra los ocupantes indebidos obligándoles a restituir lo mal habido o a pagar una módica composición. A partir de entonces, la composición se convirtió en la forma preferida de adquisición: quien pretendía una tierra la ocupaba, la denunciaba a las autoridades, pagaba la información de realengo y la tasación y, tras el pago fijado, obtenía el título de propiedad.

176. CLAVE: B

Una de las instituciones más importantes que España establece en el Nuevo Mundo es la de las REDUCCIONES O PUEBLOS DE INDIOS, que tuvo por finalidad particular la de disponer de abundante mano de obra y dar mejor cumplimiento a la mita en las minas y en los obrajes en las sementeras y guarda de ganados, en los

tambos y caminos, en las obras públicas, etc. Por otra parte facilitar el adoctrinamiento y evangelización de los indios.

177. CLAVE: A
Durante la dominación española, la metrópoli procuraba obtener una supervisión del Virreinato; para esto recurría a las llamadas visitas, como la de José Areche en el siglo XVIII; que implementan las denominadas reformas borbónicas.

178. CLAVE: A
Durante la gestión del virrey Francisco de Toledo (siglo XVI) se impulsó una serie de reformas, entre ellas la creación de las reducciones, que tenían por objetivo concentrar a los pueblos indígenas dispersos en pequeños pueblos para mantenerlos vigilados, cristianizarlos, movilizar la mano de obra indígena mediante la mita y efectuar de forma más rápida el cobro del tributo indígena.

179. CLAVE: D
El proceso de la invasión española genero un fuerte impacto en el mundo andino transformando sus características económicas, sociales, políticas e ideológicas y que se plasmaron durante el desarrollo del virreinato en el Perú.
Uno de los fenómenos producidos a inicios del periodo colonial S.XVI fue la fuerte caída demográfica de la población nativa concentrada particularmente en la región costeña, debido a las enfermedades traídas por los españoles como la gripe, la viruela y el sarampión. Esto genero la falta de mano de obra para trabajar las haciendas de caña de azúcar y algodón, por lo que la corona española para suplir ese vacío desarrollo la importación de esclavos traídos de África, generando nuevas características en la sociedad colonial.

TEMA: VIRREINATO: ECONOMÍA Y CULTURA

180. CLAVE: B
Un **Tribunal del Consulado** fue un organismo colegiado creado por autorización real en cada una de las principales ciudades hispanoamericanas durante la colonia, a instancias de los comerciantes locales. Su función era atender los litigios y juicios derivados de las transacciones comerciales y mercantiles, así como la **regulación del comercio**. Se crearon a imitación de los Consulados de Burgos y Sevilla.

181. CLAVE: D
El barroco dominó casi por 200 años las artes en el Perú e impuso su sello en la pintura, escultura, arquitectura, música y literatura. La iglesia impulsó la difusión de esta **arquitectura monumental** entre las principales ciudades de la colonia. Así, durante aquella época, se construyeron los más grandes y hermosos conventos y monasterios. La muestra arquitectónica más representativa y hermosa de Lima, son el Convento e Iglesia de San Francisco, pues constituyen la mayor expresión del barroco colonial (ver imagen).

182. CLAVE: B
La Real Casa de la Contratación de Indias fue una institución que se estableció en 1503, creada para fomentar y regular el comercio y la navegación con los territorios españoles en Ultramar.
Estableció un asiento que dio como fruto un **monopolio de comercio español con las Indias.**

183. CLAVE: B
Por el Estrecho de Magallanes se realizaban las comunicaciones entre Europa y Perú a fines de la época colonial.

184. CLAVE: D
Los pavos fueron llevados a bordo de los barcos europeos con destino a América, en donde los peregrinos y primeros colonos se encontraron por primera vez con el ave.

185. CLAVE: A
La Universidad Nacional Mayor de San Marcos, fue fundada por la Real Cédula el **12 de mayo de 1551.**

186. CLAVE: E
La encomienda consistía en la entrega de un grupo de indígenas a un español para su "protección, educación y evangelización" a cambio de cobrar (el encomendero) un tributo. El deber de los encomenderos era entonces instruir al indígena en la fe católica y hacerles hábitos de buenas costumbres.
El establecimiento del sistema de encomiendas en la colonia permitió **la concentración de tierra y formación de gamonales y latifundistas.**

187. CLAVE: D

La mita fue un sistema de trabajo obligatorio utilizado en América específicamente en la Región Andina, tanto en la época incaica, como en la de la posterior conquista española de América.
En la mita colonial cada grupo de indígenas aportaba a la corona un número determinado de trabajadores durante varios meses del año. Estos trabajadores eran movilizados de sus lugares de origen hacia las zonas en las que se les requería para diversas actividades.

188. CLAVE: C

La encomienda fue una institución socioeconómica mediante la cual un grupo de individuos debían retribuir a otro en trabajo, especie o por otro medio, para disfrutar de un bien o una prestación que hubiesen recibido. La encomienda fue una institución que permitió consolidar la dominación del espacio que se conquistaba, puesto que organizaba a la población indígena como mano de obra forzada de manera tal que beneficiaran a la corona española.

189. CLAVE: E

El Almojarifazgo fue un **impuesto aduanero** que se pagaba por el traslado de mercancías que ingresaban o salían del reino de España o que transitaban entre los diversos puertos (peninsulares o americanos), equivalente al actual arancel. Se llamaba de esta forma porque el encargado de la recaudación de este impuesto era el *almojarife* (término de origen árabe equivalente al de "inspector").

190. CLAVE: C

La Casa de Contratación de Indias se encargaba de **regular el comercio con las colonias americanas**. Además de realizar funciones comerciales, la Casa de Contratación desempeñó un papel fundamental en el ámbito de la cartografía y la navegación, puesto que estableció numerosas escuelas para navegantes que sirvieron como precedente al resto de Europa.

191. CLAVE: E

Juan de Betanzos fue un explorador y cronista español. Acompañó a Francisco Pizarro y a Diego de Almagro en la conquista del Perú.
De su labor como cronista, destaca especialmente la obra "Suma y narración de los Incas", y que supone una de las primeras narraciones de la historia del Imperio Inca. Fue, además, el primer español en escribir en quechua, elaborando incluso un vocabulario básico español-quechua.

192. CLAVE: B

Un **Tribunal del Consulado** fue un organismo colegiado creado por autorización real en cada una de las principales ciudades hispanoamericanas durante la colonia, a instancias de los comerciantes locales. **Su función era atender los litigios y juicios derivados de las transacciones comerciales y mercantiles, así como la regulación del comercio.**

193. CLAVE: A

El término Inquisición **o Santa Inquisición** hace referencia a varias instituciones dedicadas a la supresión de la herejía mayoritariamente en el seno de la Iglesia católica.

194. CLAVE: E

A partir de 1504 España impuso un "monopolio comercial" a sus colonias, por el cual prohibió a los americanos a comerciar con otras naciones y les exigió hacerlo solo con barcos españoles autorizados.

La Casa de Contratación organizaba en Sevilla una partida de flotas y galeones. Las flotas eran los barcos donde se cargaban las mercaderías para América. Dos veces al año salían acompañados de los galeones que eran barcos de guerra que debían protegerlos de los **piratas**.
Llegaban a Cuba y desde allí se dirigían a otras regiones de Centro América.
A pesar de este monopolio existió un comercio oculto con otros países **y el contrabando** restó recursos a España.

195. CLAVE: D

La encomienda fue una institución característica de la colonización española en América y se entendía como el derecho que daba el Rey a un súbdito español, llamado encomendero, en compensación de los servicios que había prestado a la Corona, para recibir los tributos o impuestos por los trabajos que los indios debían cancelar a la Corona.

196. CLAVE: A

Por la **encomienda** los españoles realizaban el reparto de indios. El invasor exigía al indio su fuerza de trabajo para trabajar las tierras recibidas, y **el cobro personal (tributo)**, que era la principal fuente de recursos para el encomendero.

197. CLAVE: E

Domingo de Santo Tomás O.P. (1499 - 1570) fue un fraile, sacerdote, misionero, lingüista y obispo de la Iglesia Católica. Escribió la gramática más antigua conocida de una lengua quechua, por lo que el estudioso peruano Raúl Porras Barrenechea le dio el apelativo de Nebrija indiano en analogía a la obra de Antonio de Nebrija, quien redactara la primera gramática del español.

198. CLAVE: E

La administración fiscal en la colonia fue organizada desde España. El pago por toda mercadería que se importaba o exportaba en la colonia, se llamaba **almojarifazgo.**

199. CLAVE: B

La primera forma de explotación indígena fue la **encomienda.** En ella, los indios estaban obligados a trabajar o a entregar una parte de su producción al encomendero.
La mita era el trabajo obligatorio (varones entre los 18 y 50 años) que se hacía en favor de la Corona española.

200. CLAVE: B

Las consecuencias de la expulsión de los jesuitas son:

- Desorganización de las misiones jesuíticas en el Paraguay y en la Amazonía Peruana.
- Desorganización de las **empresas agrícolas que fueron rematadas a particulares** por la mitad de su valor y a créditos muy largos y generosos (El Estado español recibió el 15% de lo que esas empresas valían).
- Cambios culturales y educativos, pues originó un gran vacío en la enseñanza tanto popular como de las clases altas.

201. CLAVE: C

La media anata era el impuesto que se pagaba por el ingreso de cualquier beneficio eclesiástico, pensión o empleo, y correspondía a la mitad de su valor durante el primer año. Por Real Cédula del 22 de mayo de 1631 el rey dispuso que de todos los cargos, plazas de oficios, encomiendas, mercedes, gracias y concesiones que se hicieran por medio del Consejo de Indias, audiencias, virreyes, gobernadores y otros ministros, se cobrase la media anata en lugar de la mesada que antes se pagaba. Más tarde, en 1633, se nombró un oidor de la Audiencia por comisario para la fundación, administración y cobranza de la media anata. Por Real Cédula de 1649 se aprobó la jurisdicción privativa que la Sala del Consejo de Indias y la Contaduría Mayor de Hacienda tenía para la administración y cobranza del impuesto.

202. CLAVE: B

El quinto del rey o **quinto real era un tributo que se pagaba al rey** cuando se capturaba una presa o descubría un tesoro y que era igual a la quinta parte de lo capturado o descubierto.

203. CLAVE: A

El cabezón era la contribución cobrada en razón de las tierras agrícolas no trabajadas (afectaba a los hacendados).

204. CLAVE: A

El Tribunal del Consulado (1613) fue la institución comercial y colonial que agrupaba a los comerciantes del virreinato peruano vinculados con los grandes comerciantes de la Casa de Contratación de Sevilla.

205. CLAVE: A

El quinto del rey o quinto real suele hacer referencia a un impuesto del 20% establecido en 1504 por la Corona de Castilla sobre la **extracción de metales preciosos**, principalmente el oro y la plata, y otros artículos dentro de los territorios de lo que fue la América española.

206. CLAVE: C

La Navegación de Conserva de España fue creada para defenderse de piratas y corsarios. En el momento en que enemigos, piratas y corsarios amenazan la navegación en el área marítima de la Corona de Aragón o Génova, las autoridades que regulaban la navegación ordenan que los barcos de mercancía naveguen de conserva formando convoyes. Dicha coordinación de uno o más barcos suponía a efectos legales la forma de un contrato de sociedad válida para un viaje o bien para un periodo de tiempo determinado.

207. CLAVE: B
La fundación oficial de la Universidad de San Marcos fue gestada por **fray Tomás de San Martín** y se concretó el 12 de mayo de 1551 con el decreto del emperador Carlos I de España y V del Sacro Imperio Romano Germánico.

208. CLAVE: A
La Encomienda consistía en "encomendar" un determinado grupo de indígenas a un español, lo cual generaba en este - el encomendero- una serie de deberes y derechos.
Era deber del encomendero velar que los indígenas encomendados fueran adecuadamente adoctrinados en la fe católica.

209. CLAVE: B
La educación colonial fue clasista, de acuerdo a la posición social adquiría una educación.
El pueblo no tenía derecho a recibir una educación de calidad, solo se impartían conocimientos básicos y catecismo en las **iglesias** a través de coros.
También recibían una instrucción manual y artesanal en los **talleres.**

210. CLAVE: B
El Tribunal de la Santa Inquisición fue creado por el papa Inocencio III con el objetivo de **luchar contra la herejía** albigense en Francia durante el siglo XIII.
El rey Felipe II lo estableció en España y en sus colonias americanas como parte de la respuesta al movimiento protestante que se daba en Europa y para defender la fe y las buenas costumbres de los cristianos que se trasladaban al Nuevo Mundo.

211. CLAVE: B
El denominado **Mayorazgo** durante el virreinato tenía como finalidad que determinadas propiedades (tierras) estén en manos de ciertas familias para beneficiarlas económicamente.
Durante el primer gobierno de Ramón Castilla el mayorazgo fue eliminado.

212. CLAVE: B
En la economía del virreinato se presentaron diferentes impuestos, uno de ellos era el **diezmo** que consistía en dar el 10% de la cosecha para fines eclesiásticos.

213. CLAVE: A
Según el historiador Carlos Contreras, especialista en el tema de minería colonial, "las minas de Pasco carecían de asignación de mitayos; por ello, los empresarios debieron desplegar estrategias para la captación de operarios libres. Como la región del Valle del Mantaro fue asignada para dotar de mitayos a las minas de azogue de Huancavelica, existía cierta tradición de trabajo minero en la región, la cual pudo ser aprovechada por los mineros de Pasco, quienes ofrecieron a los campesinos la posibilidad de generar unas monedas para el pago de sus tributos mediante unas semanas de trabajo minero.
La práctica del "enganche" (como fue bautizada, posteriormente) consistía en el trabajo de un agente (el enganchador) que ofrecía contratos temporales para trabajar en las minas de Pasco por algunas semanas".

214. CLAVE: A
Los Colegios Menores impartían educación formal **a los hijos de la nobleza indígena**, es decir, a los miembros de las antiguas panacas o ayllus reales, a los caciques y pequeñas autoridades, todos pertenecientes a familias descendientes de los incas.

215. CLAVE: E
Durante el Virreinato el comercio estaba dado por el sistema de flota y galeones. La institución encargada era la Casa de Contratación de Sevilla que ejercía el monopolio comercial y fijaba los precios de las mercancías para la venta en las colonias.

216. CLAVE: A
Durante el siglo XVIII, la Corona española emprende una política de mayor presión económica: aumento de la alcabala, la instalación de aduanas interiores, el libre comercio y la lucha para eliminar el contrabando. Esto provocó un malestar creciente en la población, el cual se evidenció con la rebelión de Túpac Amaru II, que se extendió por la sierra sur y el altiplano peruano-boliviano.

217. CLAVE: B
Las reformas borbónicas tenían como objetivo aumentar los ingresos económicos de la Corona, para esto se establecieron los llamados "estancos" de carácter monopólico, ejecutados por los corregidores. A España solo le interesaba el comercio colonial en tanto le garantice un mayor ingreso de ganancias.

218. CLAVE: D
El sistema de flotas y galeones fue una medida tomada por el rey de España, Felipe II Habsburgo, con la finalidad de evitarlos constantes ataques a los barcos que transportaban oro y plata americana por parte de corsarios y piratas, principalmente ingleses.

219. CLAVE: A
Tras la expulsión de los árabes de la península ibérica, España, durante el siglo XVI, hizo frente a una grave crisis económica que hizo reducir sus ingresos. Con la finalidad de superar la crisis se estableció una serie de impuestos, entre ellos uno que afectó directamente a los funcionarios del Estado o favorecidos del reino con un cargo público, dicho impuesto fue llamado media anata.
La anata o media anata es un antiguo impuesto instaurado por Real cédula el 18 de agosto de 1631. El impuesto gravaba los cargos públicos y las concesiones o mercedes remuneradas por la corona, obligando al beneficiario al pago de la mitad de los emolumentos correspondientes al primer año.

220. CLAVE: C
Tras la eliminación de las encomiendas, los indígenas de comunidad pasaron a tributar a la Corona española. Este fue uno de los objetivos de las reformas socioeconómicas realizadas por el virrey Francisco Toledo; además, esto coincide con el apogeo de exportación de la plata de San Luis de Potosí.

221. CLAVE: C
El establecimiento del tributo indígena fue un reconocimiento de los indios como vasallos, pero, sobre todo, al exigir que la tributación sea en moneda y no en especies, se buscaba la inclusión de los nativos en una economía mercantilista: percibir un sueldo, pago de impuestos, etc.

PROCESO DE LA EMANCIPACIÓN. REFORMAS BORBÓNICAS Y REBELIONES INDÍGENAS

222. CLAVE: E
Juan Santos Atahualpa fue un mestizo descendiente de la nobleza incaica que en 1742 se sublevó con el objetivo de expulsar a los españoles y restaurar el Tahuantinsuyo, pero integrando a los negros y mestizos.
La rebelión estalló en la región del Gran Pajonal (selva central) donde los nativos ashaninkas, shipibos, conibos, piros y shiriminques estaban hartos de la opresión española, la que se iniciaba con los misioneros franciscanos y se extendía con la llegada de autoridades y militares desde Lima.

223. CLAVE: B
Tomasa Tito Condemayta, quien a los 40 años ejerció el cacicazgo de Acos, en el corregimiento de Quispicanchis, en el Cusco. Mujer de linaje y gran poder económico.
Tomasa participó junto a Micaela Bastidas y Túpac Amaru II en la rebelión contra los españoles (1780-1781), hecho que marcó el precedente de la emancipación americana.
La cacica de Acos fue ejecutada el 18 de mayo de 1781. Su cuerpo fue descuartizado y dispuesto en distintos lugares del mismo modo que Túpac Amaru II. Su cabeza fue mandada a la plaza de Acos como método de escarmiento para evitar que el pueblo cometa nuevas sublevaciones.

224. CLAVE: D
Como consecuencia de la revolución de Túpac Amaru II, a propuesta del visitador José Antonio de Areche, el 7 de julio de 1784 se ordenó aplicar el régimen de **intendencias** en el Virreinato del Perú **suprimiendo los corregimientos.**

225. CLAVE: B
Las fallas técnicas y estratégicas de la revolución de Túpac Amaru fue la causa principal de su fracaso.

226. CLAVE: D
Las reformas borbónicas España fueron la serie de cambios administrativos aplicados por los monarcas españoles de la casa de Borbón a partir del siglo XVIII en el Virreinato de Nueva España. Intentaron redefinir la relación entre España y sus colonias en beneficio de la península. Aunque **la tributación aumentó**, el éxito de las reformas fue limitado; es más, el descontento generado entre las élites criollas locales aceleró el proceso de emancipación por el que España perdió la mayor parte de sus posesiones americanas en las primeras décadas del siglo XIX y unos años después.

227. CLAVE: D
Las intendencias fueron establecidas en 1784 por Carlos III de Borbón en reemplazo de los Corregimientos, se les considera como los antecedentes coloniales de los actuales departamentos. Su máxima autoridad es el INTENDENTE, el cual posee amplias facultades, aunque sin llegar al extremo opresivo del Corregidor.

El Virreinato peruano fue subdividido en 7 Intendencias: Trujillo, Lima, Arequipa, Cusco, Huamanga. Huancavelica y Tarma. Es recién en 1796 cuando la Intendencia de Puno fue reincorporada al Perú.
Por su menor número y por la prohibición que tenían los intendentes de ejercer cualquier tipo de comercio en su jurisdicción, fueron un verdadero alivio para la población indígena.

228. CLAVE: E
En 1767 Carlos III expulsó a la Compañía de Jesús de sus dominios. Los jesuitas desconocían la autoridad monarca como inferior al Papa y obstruían la realización de la política real. Luego de su expulsión, la Corona confiscó las haciendas y otros bienes de la compañía.

229. CLAVE: D
La rebelión de Juan Santos Atahualpa (1742-1752) contra la Colonia se desarrolló en la selva central y obtuvo el apoyo de tribus como los campas shipibos y conibos, provenientes del Gran Pajonal, Cerro de la Sal y Quimiri, cerca de los ríos Perené Pichis y Tambo.

230. CLAVE: B
Las medidas tomadas por la dinastía de los Borbones consistió en medidas políticas (nuevas demarcaciones, priorizar a peninsulares en los cargos políticos, debilitar el poder cacical) y económicas (mayor imposición tributaria, reglamento de libre comercio) y así impedir el avance comercial inglés y francés. El objetivo de dichas medidas fue conseguir la recuperación económica y militar del poderío español.

231. CLAVE: D
En el siglo XVIII se produjeron grandes cambios sustanciales en la estructura y funcionalidad del sistema colonial que estaba entrando en aguda crisis por obsoletos y caducos en que se hallaban muchas de sus instituciones. Frente a esta situación los reyes Felipe V y Carlos III impulsaron dichos cambios con la finalidad de mejorar la administración política, así como la recaudación económica a efectos de recuperar el poderío de la metrópoli mediante la eficiencia de sus colonias.

232. CLAVE: B
Dentro de los objetivos principales de las **reformas borbónicas** del siglo XVIII están: se buscaba fortalecer el control administrativo de las colonias, contrarrestar o eliminar el contrabando y controlar a las élites criollas que copaban los cargos públicos y formaban redes de poder. La reforma de libre comercio también perjudicó a los criollos comerciantes del Callao, al afectar el exclusivismo comercial de dicho puerto y permitiendo el surgimiento de nuevas zonas y puertos comerciales en Sudamérica. Otras reformas afectarán a órdenes religiosas (expulsión jesuita) y a los indígenas (aumento de tributos).

233. CLAVE: D
Como parte de los objetivos de las **reformas borbónicas**, se mantuvo la idea de recuperar la hegemonía española, es así, que las reformas estaban orientadas a mejorar la administración y recaudación de recursos coloniales.

234. CLAVE: E
Durante el siglo XVIII (1742) se dio la rebelión de Juan Santos Atahualpa en el Gran Pajonal (río Perené - cerro de la sal) debido a la presencia y explotación de las misiones franciscanas sobre diferentes etnias del lugar, destacando los campas o asháninkas. El líder de esta sublevación fue Juan Santos Atahualpa, que con un discurso mesiánico - milenarista logró dirigir a los selváticos y expulsar a los franciscanos. Se tiene que destacar que esta rebelión nunca fue debelada por los españoles. (Tomado del solucionario de la academia Trilce).

235. CLAVE: B
Durante el siglo XVIII, se produjeron 112 rebeliones indígenas motivadas por injusticias sociales, aumento de tributos y repartos mercantiles. En la selva central, un motivo de rebelión fue el abuso cometido por los misioneros franciscanos, quienes; además de evangelizar, explotaban a las comunidades selváticas mandándolas a los obrajes. Consecuencia de ello fue la gran rebelión de Juan Santos Atahualpa (1742-1752) teniendo como antecedente el levantamiento de Fernando Torote.

236. CLAVE: B
Durante el siglo XVIII, como parte de la política de las **reformas borbónicas,** España decretó el Libre comercio para luchar contra el contrabando causando la inundación de mercancías españolas que afectaron la producción nacional y provocando decadencia de los obrajes.

237. CLAVE: A
Uno de los objetivos principales de las **reformas borbónicas** fue mejorar la recaudación económica principalmente a través de los impuestos, que implicaba la mejora en la administración de las entidades políticas y económicas. Ante la crisis minera incrementaron principalmente los impuestos comerciales.
Conclusión: Las reformas borbónicas buscaron incrementar los ingresos, a través de la mejora en la recaudación en las colonias.

238. CLAVE: D
La rebelión de José Condorcanqui, Túpac Amaru II, en 1780, fue el levantamiento indígena más importante durante el virreinato. Según el historiador Charles Walker, las víctimas llegaron a cien mil. Terminada esta rebelión se dio una serie de cambios a nivel administrativo, como la eliminación de los cacicazgos andinos, los corregimientos y los repartos mercantiles. Además, se establecieron las intendencias y la Audiencia del Cusco.

TEMA: PRECURSORES Y PRÓCERES. CRISIS POLÍTICA ESPAÑOLA

239. CLAVE: D
La carta a los españoles americanos es un **documento escrito por el jesuita peruano Juan Pablo Viscardo y Guzmán** hacia 1791, donde exhortaba a los criollos hispanoamericanos a conseguir su independencia con respecto de España, demostrando la justicia de tal actitud. Fue publicado póstumamente en 1799 (en francés) y en 1801 (en español), difundiéndose masivamente en el continente americano. Fue la primera llamada pública a favor de la independencia hispanoamericana escrita por un criollo o "español americano". Su lectura contribuyó significativamente a alentar el sentimiento emancipador entre los hispanoamericanos durante la lucha por la independencia.

240. CLAVE: C
Fueron ideólogos de la integración latinoamericana: **Simón Bolívar** y **Francisco de Miranda**.

241. CLAVE: C
Las Juntas de Gobierno fueron la primera organización del poder ejecutivo de carácter colegiado en la Independencia de la América Hispana, activas entre 1810 y 1830 aproximadamente. Generalmente se instalaron como juntas autónomas, para seguidamente con el triunfo de las ideas liberales en su seno, transformarse en juntas revolucionarias y exigir la independencia de España.
Las primeras Juntas de gobierno **aparecen en las posesiones americanas después de la invasión de Napoleón a España** en 1808.

242. CLAVE: C
El 25 de mayo de 1810 el cabildo abierto de Buenos Aires depuso al Virrey Hidalgo de Cisneros y entregó el poder a una Junta de Gobierno presidida por Cornelio de Saavedra. El nuevo gobierno tuvo que luchar contra la resistencia realista, especialmente en la Banda Oriental (Montevideo) y Charcas (Alto Perú). En medio de graves disputas internas, Buenos Aires pudo organizar tres expediciones militares rumbo al Alto Perú donde se encontraban amenazantes las fuerzas contrarrevolucionarias del Virrey del Perú, Fernando de Abascal.

243. CLAVE: A
En 1808, **el Imperio napoleónico** invadió España. Destronó al rey Carlos IV y a su hijo Fernando VII. Napoleón entregó el poder a su hermano José; casi de inmediato, el pueblo español reaccionó contra el invasor. Este hecho debilitó el Imperio hispánico, tanto en su propio terreno como en sus colonias. En este contexto estallaron varios movimientos liberales. En Sudamérica los criollos se mostraron inicialmente fieles a la Corona de España, pero luego surgió la pretensión de un gobierno propio, para la cual **se dieron diversas Juntas Gubernativas.**

244. CLAVE: A
La Carta a los españoles americanos es un documento escrito por el jesuita peruano Juan Pablo Vizcardo y Guzmán. Esta pregunta es idéntica a la pregunta 200.

245. CLAVE: A
Hacia 1808, España había sido invadida por Francia al mando de Napoleón Bonaparte. El rey Fernando VII se encontraba prisionero en territorio de Francia; ante esta coyuntura las colonias americanas aprovecharon para iniciar su proceso de independencia. **Estas juntas de gobierno se formaron bajo el pretexto de respaldar al rey de España aunque intrínsicamente tenían como objetivo conseguir su independencia.**

246. CLAVE: E
Carta a los Españoles Americanos fue **un llamado a los criollos para incitarlos a tomar el control político de América**, aduciendo el derecho al gobierno, por herencia, de los conquistadores, y la posesión de estas tierras de América, donde habían nacido.

247. CLAVE: D
Durante la guerra de la Independencia Española las Cortes españolas se reúnen en Cádiz entre 1810 y 1814, la única ciudad importante en la península que no está bajo dominio napoleónico. Las cortes se reúnen en San Fernando el 24 de septiembre. Estas Cortes son predominantemente liberales, y consagran los principios de libertad, igualdad y propiedad, los cuales son derechos naturales e inalienables que todo hombre debe tener. Las Cortes que se reunieron en Cádiz, por la Junta General Central, que era quien llevaba el peso de la guerra contra los franceses, eran unicamerales, y esta será la fórmula que se consagre en la constitución como modelo parlamentario. La labor de estas Cortes será hacer una constitución que reorganice todas las relaciones sociales según el modelo de sociedad liberal.

248. CLAVE: E
El texto citado corresponde a *Carta a los españoles americanos* de Juan Pablo Viscardo y Guzmán.

249. CLAVE: A
El Real Convictorio de San Carlos de Lima fue un colegio mayor creado a finales de la Colonia y que subsistió hasta las primeras décadas del Perú Republicano (ya sin el título de "Real"), desempeñando un importante papel en las luchas ideológicas de su tiempo.

250. CLAVE: B
Las Cortes de Cádiz fue un parlamento en el que discutieron la situación jurídica del Estado y se restringiera el poder del monarca; para ello se invitó a españoles e indianos (criollos), pero no a americanos mestizos y de sectores populares. Las Cortes dispuso **la igualdad política entre criollos y españoles.**

251. CLAVE: D
Las corrientes libertadoras del sur y del norte fueron campañas político-militares que tuvieron como **objetivo principal destruir el centro del poder político militar español en Sudamérica**: el virreinato del Perú.

252. CLAVE: C
El Motín de Balconcillo fue el primer golpe de Estado que hubo en el Perú y el inicio del caudillaje militar (Primer Militarismo); vale decir, un alzamiento de militares en Lima, el 27 de febrero de 1823, que pidió la **proclamación de José de la Riva Agüero como Presidente de la República**. Las causas se encuentran en los continuos desaciertos de la Junta Gubernativa que el Congreso Constituyente eligió de entre sus miembros para ejercer la función ejecutiva colegiadamente y, en gran medida, a la sombra del Congreso; esto especialmente tras la derrota de la primera Campaña de los Puertos Intermedios. Culminó en la disolución de la Junta Gubernativa y la elección de un Jefe de Estado ínterin, tras el cual fue elegido Riva Agüero como primer Presidente del país.

253. CLAVE: C
La igualdad de americanos y peninsulares, la abolición del tributo, la mita y el servicio personal fueron las conquistas liberales de las **Cortes de Cádiz**. Esta pregunta es similar a las preguntas 208 y 211.

254. CLAVE: C
La invasión napoleónica a España fue un duro golpe al poderío español. Una de las consecuencias de esta invasión fue el **debilitamiento de la Corona Española en Hispanoamérica.**

255. CLAVE: D
La Constitución de Cádiz de 1812 provocó limitar el poder de la monarquía, la abolición del feudalismo, la igualdad entre peninsulares y americanos y finalizó la inquisición. Esta constitución **tuvo como antecesora a la Constitución de Bayona** que fue una carta otorgada promulgada en la ciudad francesa de Bayona el 7 de

julio de 1808 por José Bonaparte como rey de España e inspirada en el modelo de estado constitucional bonapartista.

256. CLAVE: E

La conspiración de los Carolinos tuvo como foco el colegio de San Carlos, cuyo director era Toribio Rodríguez de Mendoza. En este colegio se enseñaba a muchachos de diversas edades y procedencias las ideas liberales, se les prestaba libros prohibidos y se les avivaba la conciencia nacional. Atento a esto, el virrey mandó a hacer una visita general del colegio y se descubrió todo lo que pasaba. Por esa razón Rodríguez de Mendoza tuvo que renunciar al rectorado.

257. CLAVE: C

Adam Smith fue un economista **liberal inglés**. Su pensamiento influenció a la burguesía industrial comercial norteamericana en su proceso de independencia. Combatió las ideas del sistema mercantil y para ello se plantea libertad comercial exterior, suprimir los impuestos a las importaciones y tratados comerciales restrictivos. Plantea la **no intervención estatal.**

258. CLAVE: A

Toribio Rodríguez de Mendoza, (Chachapoyas, 1750 - Lima, 1825), fue un sacerdote y educador peruano. Fue rector del Real Convictorio de San Carlos, donde realizó grandes reformas. Difundió a la vez los principios filosóficos liberales de la Ilustración e influyó mucho en la mentalidad de sus alumnos, varios de los cuales se convirtieron luego en líderes de la emancipación. Es considerado como un precursor ideológico de la independencia del Perú, y lo es efectivamente en el sentido profundo de sembrador de ideas que, en su desarrollo, conducirían a la independencia.

259. CLAVE: C

Las Cortes de Cádiz se dieron en el contexto de la invasión francesa sobre España a inicios del siglo XIX. Los liberales españoles, ante la captura del rey Fernando VII, decidieron organizar las Cortes de Cádiz, institución constituida para administrar España y sus colonias en nombre del rey cautivo. Es así, que se convocaron representantes coloniales para ser incorporados en la corte. El Perú envió entre sus representantes a Vicente Morales Duárez, quien presidió la corte.

260. CLAVE: C

A fines del siglo XVIII la revista el **Mercurio Peruano** (1791) difundió ideas ilustradas, además de ser vocero de un grupo de criollos reformistas como **Baquíjano Carrillo** e **Hipólito Unanue**. Esta publicación fue el espacio donde se discutió ideas acerca del Perú y sus posibilidades económicas y sociales. El virrey Gil de Taboada ayudó a financiar esta publicación.

261. CLAVE: A

Las conspiraciones limeñas se caracterizaron por ser impulsadas por una élite ilustrada, en su mayoría criolla y/o mestiza, que buscaba incluir sus intereses dentro del régimen virreinal. En ese sentido fueron conspiraciones reformistas y desarticuladas del movimiento separatista sureño.

262. CLAVE: B

La invasión napoleónica a España (1808) provocó la rebelión del pueblo y sectores liberales españoles, los cuales desconocieron a José Bonaparte como autoridad real y organizaron las llamadas Cortes de Cádiz, que entre sus medidas de carácter socioeconómico decretaron la abolición del tributo indígena.

TEMA: CORRIENTE LIBERTADORA DEL SUR

263. CLAVE: C

Las ideas monarquistas de San Martín tuvieron fuerte oposición de parte de los ideólogos republicanos como Faustino Sánchez Carrión. Al ver sus aspiraciones frustradas, San Martín se retira a Guayaquil, con la decisión de abandonar el Perú y dejar que los peruanos decidan su forma de gobierno en una Asamblea Constituyente.

264. CLAVE: D

Las conferencias de Punchauca fueron unas negociaciones de paz que se realizaron en el contexto de la guerra de la Independencia del Perú, en la casa hacienda Punchauca, situada a unos 25 km al norte de Lima, en el actual distrito de Carabayllo. En una primera fase, se reunieron los delegados patriotas y realistas (4 de mayo de 1821). Luego se dio una entrevista personal entre el virrey del Perú José de La Serna y el general José de San Martín (2 de junio de 1821). San Martín propuso que España reconociera la independencia del Perú, Chile y Río de la Plata, y que se instalara en el Perú una **monarquía constitucional encabezada por un príncipe español.**

265. CLAVE: D

El tributo indígena fue suprimido por San Martín en 1821 para ser finalmente repuesto en 1826 como una forma de atenuar la penuria financiera del Estado peruano. En 1830, el ministro de Hacienda, José María de Pando, opinaba que la experiencia de los siglos había demostrado que la "contribución" indígena había sido fijada con prudencia y perspicacia, y puesto que ella estaba tan arraigada por la costumbre, toda innovación sería peligrosa. De esta manera tan directa, el viejo tributo colonial quedaba legitimado para los nuevos gobernantes.

266. CLAVE: E

El Motín de Balconcillo fue el primer golpe de Estado que hubo en el Perú y el inicio del caudillaje militar (Primer Militarismo); vale decir, un alzamiento de militares en Lima, el 27 de febrero de 1823, que pidió la proclamación de José de la Riva Agüero como Presidente de la República.

267. CLAVE: E

La primera convocatoria a congreso constituyente fue realizada por el general don José de San Martín mediante el Decreto Nº 146, del 27 de diciembre de 1821. Para dar cumplimiento al dispositivo mencionado se conformó una comisión encargada de preparar el reglamento de elecciones y se fijó el número de diputados -79 propietarios y 38 suplentes-, los cuales serían elegidos con arreglo al cálculo de la población de cada departamento.

268. CLAVE: D

La labor principal de esta asamblea fue dar a la República del Perú su primera constitución política, que fue la Constitución liberal de 1823 y establecer la forma de gobierno.

269. CLAVE: D

San Martín consideraba que el sistema de gobierno que debía instalar era la Monarquía Constitucional. Pero quería el apoyo de la opinión pública, sobre todo de la clase más ilustrada.

270. CLAVE: C

En la Conferencia de Punchauca San Martín propuso la **instauración de una monarquía constitucional.**

271. CLAVE: C

El Primer Congreso Constituyente Peruano presidido por Francisco Javier de Luna Pizarro se instala el 20 setiembre de 1822 por disposición del General San Martín para que la joven república peruana sentara las bases de la organización del estado nacional, en vista de haber obtenido la Independencia política de la monarquía hispana el 28 de julio del año anterior y abocarse a redactar la primera constitución política.

272. CLAVE: A

José Faustino Sánchez Carrión (Trujillo, 1787 - Lima, 1825), fue un prócer independentista e ideólogo político peruano. Conocido como el "Solitario de Sayán", tuvo una decisiva actuación en el establecimiento del sistema de gobierno republicano, por lo tanto, se opuso a las ideas monarquistas de San Martín. Fue uno de los redactores de la primera Constitución Política del Perú, de corte liberal. Integró luego la comisión que fue a Guayaquil para invitar a Bolívar al Perú.

273. CLAVE: C

Establecer el sistema republicano fue el logro más importante del Primer Congreso Constituyente del Perú.

274. CLAVE: D

San Martín propuso la formación de un gobierno independiente, bajo el sistema de una **monarquía constitucional,** que tendría a la cabeza un príncipe europeo.

275. CLAVE: B

Cuando San Martín hizo su arribo al Perú, gobernaba el virrey Pezuela. Representantes de ambos bandos decidieron reunirse en Miraflores, donde se celebró una entrevista. Los representantes de San Martín pidieron que España acepte la independencia del Perú para la inmediata instauración de una monarquía constitucional. El bando realista se negó y la entrevista fracasó.

276. CLAVE: E

Don José de San Martín, tras la proclamación de la Independencia, estableció el protectorado (1821 - 1822) y durante este gobierno, la Sociedad Patriótica, para la difusión de las ideas monárquicas y el debate de la mejor forma de gobierno para el Perú.

La Sociedad Patriótica de Lima fue creada por San Martín en enero de 1822. Tenía como objetivo fundamental crear un ambiente favorable para el establecimiento del sistema monárquico en el Perú.
Entre sus miembros estaba lo más selecto de la élite social e intelectual peruana que vivía en Lima. Se realizó un gran debate político sobre la forma de gobierno que más convenía al Perú. José Faustino Sánchez Carrión y otros liberales refutaron las ideas monarquistas y crearon el ambiente para el establecimiento definitivo del sistema republicano en el Perú.

TEMA: CORRIENTE LIBERTADORA DEL NORTE

277. CLAVE: A
La guerra con la Gran Colombia (1828-1829) culmina luego que Gamarra firma el Armisticio de Piura y el definitivo Tratado de Paz firmado en Guayaquil el 21 de septiembre de 1829, denominado "LARREA – GUAL". Por este Tratado, Colombia renunciaba a sus pretensiones sobre las provincias peruanas de Tumbes, Jaén y Maynas, en tanto que el Perú renunciaba para siempre a sus legítimos derechos sobre el puerto litoral de Guayaquil.

278. CLAVE: C
El ejército español tenía como último reducto la sierra sur del Perú. Recordemos que las últimas batallas de la independencia fueron en Junín y Ayacucho que pertenecen a la sierra sur.

279. CLAVE: B
El *utis possidetis jure* (del latín, "como poseías, así poseerás") es un principio de derecho en virtud del cual los beligerantes conservan provisionalmente el territorio poseído al final de un conflicto, internamente, hasta que se disponga otra cosa por un tratado entre las partes.
Simón Bolívar al finalizar las Guerras de independencia hispanoamericana fue el primero en proponer durante el siglo XIX que los países hispanoamericanos emancipados conservasen las antiguas fronteras de las colonias del imperio español en América. Es decir, que los nuevos estados surgidos tendrían como fronteras las que le corresponderían de las colonias españolas en el año 1810, provisionalmente hasta la existencia de un tratado, alegando el año 1810 como el último de la monarquía española para la posesión legítima de sus dominios americanos. Así, al pasar a la vida independiente, se fijaron para los nuevos países unas fronteras en base a los antiguos territorios coloniales que en 1810 formaban parte integrante de un virreinato, capitanía general o audiencia.3 Este principio ha sido alegado por diversos países hispanoamericanos.

280. CLAVE: E
La Independencia del Perú corresponde a toda una época de levantamientos y conflictos bélicos que propició la independencia política y el surgimiento de la República Peruana como un estado independiente de la monarquía española. Sin embargo, la trascendencia de la independencia del Perú fue de carácter continental.

281. CLAVE: B
El Congreso peruano, acatando la oportuna sugerencia de Antonio José de Sucre, quien ya se encontraba en el Perú con parte de las tropas colombianas, invitó al Libertador del Norte a trasladarse al Perú "para **consolidar la independencia" ante la creciente amenaza realista**. Bolívar se embarcó en el bergantín "Chimborazo" en Guayaquil, el 7 de agosto de 1823, llegando al Callao el 1 de setiembre. Fue recibido fervorosamente por el pueblo y agasajado, por primera vez, en el palacio de los Virreyes de Lima, el 9 de setiembre.

282. CLAVE: A
El Primer Congreso Constituyente se decidió por un gobierno **republicano**.

283. CLAVE: A
Congreso de Panamá. Asamblea convocada por Simón Bolívar en la ciudad de Panamá, para crear una federación de países hispanoamericanos independientes. Se desarrolló entre el 22 de junio y el 5 de julio de 1826 y contó con la participación de la Gran Colombia, México, Perú, Bolivia y Guatemala.

284. CLAVE: A
En la gesta emancipadora, la gobernación de Jaén respaldó la independencia de Trujillo y proclamó su propia independencia de España y de la Real Audiencia de Quito, bajo el principio jurídico de libre determinación de los pueblos, el 4 de junio de 1821, mérito que lo convierte en cuna de la peruanidad (corazón del Perú).

285. CLAVE: A
El principio del *Uti possidetis* consistió en seguir con las mismas fronteras de las Audiencias y/o Virreinatos Coloniales.

286. CLAVE: C

La entrevista de Guayaquil fue el encuentro entre los libertadores de América del Sur, Simón Bolívar y José de San Martín, en Guayaquil, el 26 de julio de 1822.
La entrevista trató tres cuestiones: **el destino de la Provincia de Guayaquil**, la reparación de la ayuda que el Perú había brindado anteriormente para la liberación de aquella provincia, y el final de la campaña contra los realistas, cuya definitiva etapa debía librarse en el recientemente Independiente Perú, ya que en zonas de la sierra peruana se encontraban los últimos reductos de los ejércitos realistas instalados en Sudamérica.

287. CLAVE: A
En el Primer Congreso Constituyente los eclesiásticos y abogados eran mayoría, pero también lo conformaban aristócratas y hacendados. Luego de la retirada de San Marín del Perú; forman el Primer Congreso Constituyente del cual sale una constitución liberal.

288. CLAVE: A
El libertador Simón Bolívar fue nombrado dictador supremo del Perú independiente en 1823, con el propósito de hacer frente a la crisis abierta por el conflicto entre los líderes peruanos. Es decir, ante la terrible situación de caos interno entre los grupos de poder dominantes, el Congreso le otorgó plenos poderes para iniciar un proceso de centralización de la autoridad del Estado peruano, imponiendo una política fuerte y autoritaria en el gobierno con el respaldo de las Fuerzas Armadas; persiguió a los opositores tanto conservadores como liberales, los cuales eran encarcelados, reprimidos, expulsados o fusilados, como el caso del general Berindoaga, ministro fusilado del presidente general José Bernardo de Tagle, este último se vio obligado a abandonar Lima y refugiarse en los Reales Castillos del Callao, de esta forma, el general Simón Bolívar asumió un régimen militarista, impositivo, dictatorialista hasta que se retiró a la Gran Colombia.

289. CLAVE: A
Debido al fracaso de los criollos peruanos en derrotar a las fuerzas españolas (campañas a puertos intermedios) y la situación de anarquía que se vivía durante el gobierno de José Tagle (1823), se envió la Misión Sánchez-Olmedo para invitar a don Simón Bolívar a venir al Perú. El libertador pidió la suspensión de la Constitución de 1823 y el otorgamiento de plenos poderes para terminar la independencia.

TEMA: PRIMER MILITARISMO

290. CLAVE: C
El Tratado de Guayaquil fue firmado el 22 de septiembre de 1829 entre la Gran Colombia y el Perú. Este tratado, también llamado Larrea-Gual, por haber sido suscrito por los ministros plenipotenciarios José de Larrea y Loredo (Perú) y Pedro Gual (Colombia), no fue (como se cree comúnmente) un tratado de límites, sino un tratado de paz y amistad, cuyo objetivo era poner oficialmente fin a las hostilidades entre la Gran Colombia y el Perú, que se habían enfrentado en una guerra entre 1828 y 1829.

291. CLAVE: D
El primer militarismo es la etapa en la cual se sucedieron numerosos militares en el poder, mayormente caudillos de la independencia del Perú.
La independencia y el establecimiento de la república habían mermado considerablemente los privilegios de los que habían gozado ciertos grupos, como los hacendados y mineros criollos, durante la colonia. Así el nuevo Estado pasó a ser un botín por el que pugnaban distintas facciones que buscaban el poder político y el poder económico de sus propios grupos. Además el abismo cultural que separaba a los sectores populares de los intelectuales y profesionales le quitó solidez a estos grupos para conformar una alternativa de poder.

292. CLAVE: C
En el Perú, **terminada la guerra de la independencia se mantuvo el territorio colonial.** Las bases de los territorios del Perú eran los límites que tenía el virreinato en 1810, que bajo el principio del Uti possidetis pasaron a integrar parte del Perú independiente y republicano.

293. CLAVE: C
Entre 1827 y 1828 **Francisco Javier de Luna Pizarro volvió a presidir el Congreso Constituyente** en dos breves ocasiones (junio-julio de 1827 y marzo-abril de 1828), y, de conformidad con sus funciones, fue elegido una vez más presidente interino de Perú en 1833, entre el final de la presidencia de Agustín Gamarra y la investidura del general Luis José de Orbegoso.

CAUDILLAJE MILITAR 1827-1845	AÑOS	ERA DEL GUANO 1845-1872
Periodo de gran inestabilidad (guerras civiles, golpes de Estado)	SITUACIÓN POLÍTICA	Periodo de relativa estabilidad (inaugurado por Ramón Castilla)
1828, 1834, 1839 (Conservadora)	CONSTITUCIONES	1856, 1860 (moderada), 1867

Contra la Gran Colombia (1828) Invasión de Bolivia (1841)	GUERRAS	Contra el Ecuador (1856) Contra España (1886)
CONSERVADORES (Ejecutivo fuerte) Vs. LIBERALES (Legislativo fuerte)	DEBATES DOCTRINARIOS	CONSERVADORES (soberanía de la inteligencia) vs. LIBERALES (soberanía popular)
Recesión y déficit presupuestal	SITUACIÓN FISCAL	Periodo de bonanza económica (Jorge Basadre: "Prosperidad falaz")
Impuestos: aranceles (aduanas), Contribución personal (tributo indígena)	INGRESOS FISCALES	Basados principalmente en la exportación de guano (Chincha y Lobos)
Exclusión política del indio. Esclavitud, patronazgo del negocio	SITUACIÓN SOCIAL	Decretos de abolición del tributo indígena y de la esclavitud

294. CLAVE: D
Gracias a la explotación guanera, el primer gobierno de Ramón Castilla (1845 - 1851) dio la ley para el pago de la deuda interna que era la que el Estado tenía para todos los peruanos afectados económicamente en la guerra de Independencia u otros rubros. Sin embargo, durante el gobierno de José Echenique (1851 - 1855) esta deuda terminó en un gran escándalo de corrupción por la falsificación de vales u otros sobrevalorados, siendo este acto uno de los más graves sucesos de corrupción ocurrido durante la Prosperidad Falaz.

295. CLAVE: E
En 1872 se gestionó un préstamo dirigido para la construcción de vías férreas y también para obras de irrigación. Durante el gobierno de Manuel Pardo se hace uso de este préstamo y se inicia una tremenda crisis económica por el fracaso del Contrato Dreyfus.

296. CLAVE: C
Los liberales fueron anti clericales y plantearon medidas para hacer que el congreso tuviera mayores facultades que el presidente de la república ya que para ellos el Congreso debía ser el primer poder del Estado y por lo tanto debía tener mayores atribuciones y más poder que el ejecutivo.
Para los conservadores, el planteamiento liberal no era el correcto y debía ser el Presidente de la República quien debía tener más poder que el Congreso.
Su postura también afirma que poder está en manos de los que Dios designa es por eso que su relación con la Iglesia Católica era la de mantener una relación armónica.
Presidentes autoritarios y conservadores fueron Agustín Gamarra, Felipe S. Salaverry y Andrés de Santa Cruz.

TEMA: CONFEDERACIÓN PERÚ-BOLIVIANA Y ANARQUÍA MILITAR

297. CLAVE: C
La Asamblea deliberante del Norte, más conocida como la Asamblea de Huaura, fue una asamblea constituyente que se reunió del 16 al 22 de marzo de 1836 en la ciudad de Huaura, Lima, Perú. Reunió a 20 representantes o diputados de los departamentos del Norte del Perú (Amazonas, Junín, La Libertad y Lima), a instancias del mariscal Andrés de Santa Cruz, tras la guerra por el establecimiento de la Confederación Perú-Boliviana. Esta Asamblea dio la Constitución Política del Estado Nor -Peruano en donde se acordó la formación del Estado Nor-Peruano, así como su federación con el Estado Sud-Peruano y la República de Bolivia, los que, en conjunto, conformarían la Confederación Perú-Boliviana.

298. CLAVE: D
La Confederación Perú-Boliviana (tal fue su nombre oficial) o Peruano-Boliviana, fue un Estado constituido por la coalición igualitaria de tres estados: El Estado Nor-Peruano, el Estado Sud-Peruano, ambos de efímera existencia, y el estado de Bolivia, esta última una república, bajo el mando supremo del mariscal boliviano Andrés de Santa Cruz, uno de los vencedores de la batalla de Ayacucho. Santa Cruz asumió el cargo de protector de la Confederación Perú-Boliviana en 1836, luego de haber sido presidente de la República del Perú (1827) y mientras era presidente de la República de Bolivia (1829-1839).

299. CLAVE: D
El Congreso de Tacna fue un congreso de nueve plenipotenciarios de los Estados integrantes de la Confederación Perú-Boliviana (la República de Bolivia, el Estado Sud-Peruano y el Estado Nor-Peruano). Su misión fue aprobar la Ley fundamental de la Confederación Perú-Boliviana, más conocido como el Pacto de Tacna, documento que contenía las bases de la estructura administrativa de dicha Confederación.
Santa Cruz dispuso que cada Estado enviase a un sacerdote, un militar y un abogado como delegados ante, y en consecuencia, marcharon a Tacna tres religiosos, tres abogados y tres militares.

300. CLAVE: B
El objetivo de la Confederación Peruano-Boliviana era crear un Estado confederado que uniera los territorios de Perú y Bolivia. Este proyecto cuyo principal promotor fue **Andrés de Santa Cruz**, fue rechazado por Chile y algunos sectores del país, por resultar contrario a sus intereses.

301. CLAVE: E
El principal promotor de la Confederación Peruano-Boliviana fue **Andrés de Santa Cruz.**

302. CLAVE: C
La **Confederación Perú-Boliviana** (tal fue su nombre oficial) o Peruano-Boliviana, fue un Estado constituido por la coalición igualitaria de tres estados: El Estado Nor-Peruano, el Estado Sud-Peruano, ambos de efímera existencia, y el estado de Bolivia.

303. CLAVE: A
Francisco de Paula González Vigil (1792 –1875) fue un clérigo, político e intelectual peruano. Fue uno de los más tenaces representantes del liberalismo político en medio de la anarquía y el caudillismo en que se debatía la naciente república peruana, lo cual no fue óbice para que dejara de creer en la democracia representativa como el mejor sistema de gobierno. Representó igualmente a una corriente liberal e ilustrada dentro de la Iglesia Católica. Fue elegido ocho veces diputado y una vez senador ante el Congreso de la República del Perú. Destacó por sus dotes de orador. Como vicepresidente de la Cámara de Diputados se hizo célebre por su famoso discurso titulado "Yo acuso", pronunciado el 2 de noviembre de 1832 en la sede legislativa, denunciando al presidente de la República Agustín Gamarra por haber violado la Constitución.

304. CLAVE: A
La Ley de Puertos Libres, establecido por el mariscal boliviano Andrés de Santa Cruz, durante la Confederación Perú - boliviana, consistía en no cobrarles impuestos a los barcos británicos que realicen un comercio abierto con los puertos de Paita, Callao, Arica y Cobija. Esto **afectaba al puerto chileno de Valparaíso.**

305. CLAVE: A
Una de sus primeras medidas económicas de la **Confederación peruano-boliviana fue la ley de puertos libres, l**a misma que flexibilizaba las medidas arancelarias, de tal manera que hacía atractivo el arribo de embarcaciones europeas a puertos confederados. Esta situación generó la reacción de Chile y Argentina, pues esta ley era una amenaza directa a sus intereses comerciales en Valparaíso y Buenos Aires.

306. CLAVE: E
La ley de Puertos Libres favoreció el comercio con Europa. Liberó las barreras aduaneras, lo que benefició a los comerciantes del sur (Puno, Cusco, Arequipa). Además aseguró el incremento de la producción y el ingreso masivo de productos europeos.

TEMA: PROSPERIDAD FALAZ

307. CLAVE: B
El primer ferrocarril de América del Sur fue el que unió Lima y el Callao en 1851.
Esta línea férrea fue la culminación de proyectos iniciados en 1826 y concretados en el Gobierno de Castilla.
La ceremonia de colocación de la primera piedra se realizó en la Estación de Lima el 30 de junio de 1850.

308. CLAVE: C
Bartolomé Herrera postulaba que un grupo reducido debía estar al frente de la nación, la "soberanía de la inteligencia", inspirada en la filosofía francesa de la Restauración contra la "soberanía popular" jacobina de los liberales (cuyos máximos representantes en el Perú eran el clérigo Francisco Javier de Luna Pizarro y los hermanos Pedro y José Gálvez Egúsquiza).

309. CLAVE: E
El Perú se convirtió en el primer exportador mundial de guano. Entre 1840 y 1880, el nivel de las exportaciones alcanzó los 11 millones de toneladas, que fueron vendidos en Europa y Norteamérica por un estimado de 750 millones de pesos. Los ingresos generados por la venta del guano se convirtieron en la principal fuente de ingresos fiscales, los cuales aumentaron considerablemente.

310. CLAVE: B
El 16 de marzo de 1850, el régimen de Ramón Castilla aprobó la ley de "consolidación" de la deuda interna, que consistió en el pago de las deudas acumuladas por el Estado desde las guerras de independencia, incluyendo los años del caudillismo militar, en favor de los acreedores nacionales. La medida reconocía como

créditos contra el Estado todos los préstamos otorgados voluntariamente o no, en especies o en dinero, efectuados por cualquier autoridad a personas o familias desde 1820. La operación significaba el final de tanto tiempo de frustración en reclamar dinero a un Estado prácticamente sin tesoro hasta la década de 1840.

311. CLAVE: C

El yanaconaje fue una forma de trabajo servil típica de la colonia que permanecía vigente aún en la República Aristocrática. Consistía en el trabajo en las tierras de un hacendado, efectuada por los campesinos a cambio del derecho a la parcela campesina. El yanaconaje perduró por mucho tiempo; formalmente fue anulada en 1947 mediante la ley de yanaconaje durante el gobierno de Bustamante y Rivero. Sin embargo, en la práctica se seguía ejerciendo.

312. CLAVE: E

José Carlos Mariátegui, agudo analista de nuestra realidad, señala que durante el periodo del gran apogeo republicano "... el guano y el salitre ocuparon un puesto desmesurado en la economía peruana. Sus rendimientos se convirtieron en la principal renta fiscal. El país se sintió rico. El estado uso sin medida de su crédito. Vivió en el derroche, hipotecando su porvenir a la finanza inglesa...". Para luego, afirmar que en el Perú se llegó a estructurar y conformar "...una burguesía, confundida y enlazada en su origen y su estructura, con la Aristocracia, formada principalmente por los sucesores de los encomenderos y terratenientes de las colonias pero obligada por su función a adoptar los principios fundamentales de la economía y política liberal". (José Carlos Mariátegui. *Siete Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana*)

313. CLAVE: E

El término "Prosperidad Falaz" fue acuñado por el ilustre historiador Jorge Basadre, haciendo referencia a una prosperidad falsa, aparente e irreal que tuvo el Estado peruano durante el apogeo guanero.
La explotación del guano tuvo dos periodos muy marcadamente diferenciados:

- El periodo de los consignatarios, entre 1840 y 1866, y
- El periodo del Contrato Dreyffus: establecida durante el gobierno de José Balta, poniendo fin al sistema de consignaciones del guano.

314. CLAVE: B

La Revolución Liberal de 1854 conocida también como la Revolución de Arequipa de 1854 fue una insurrección popular surgida en Perú durante el gobierno de José Rufino Echenique debido a acusaciones de corrupción. Estuvo acaudillada por Domingo Elías, Fermín del Castillo y Ramón Castilla.
El gobierno de Rufino Echenique (1851-1855) hacia 1854 había caído en el desprestigio frente a diversos sectores políticos y sociales del país. El dispendio de los cuantiosos recursos fiscales captados por el boom guanero, la consolidación de la deuda interna que había favorecido al círculo de amigos del Presidente, haciendo ricos a algunos de la noche a la mañana, y en general la corrupción moral que campeaba al interior del régimen, no podía causar más que rechazo y acaso conspiraciones[1] .

315. CLAVE: A

En 1849 se inició la llegada de los culíes chinos, originada por la escasez de mano de obra en la agricultura debido a la abolición de la esclavitud por el Presidente Ramón Castilla. El destino no fue exclusivamente agrícola, en los primeros años se les destinó tanto a la agricultura como al trabajo en las islas guaneras y en la servidumbre urbana.
En este comercio o trata de semi-esclavos participaron y se enriquecieron hacendados, políticos y comerciantes. Este tipo de comercio fue una de las formas de acumulación de capitales en el siglo pasado.

Durante el gobierno de Ramón Castilla se desarrolló la etapa de la prosperidad falaz

316. CLAVE: A

Veamos los diversos periodos de la venta del guano (Sistema de explotación):
a) Arrendamiento (1840 – 1841): Siendo presidente Agustín Gamarra, en 1840 arrendó por 6 años los yacimientos del guano de Chincha a Francisco Quiroz, por el pago de la cantidad de 10 000 pesos.
b) Venta directa (1842 – 1847): En 1841, ante la falta de postores se hizo un nuevo arreglo con la casa Quiroz – Allier, el Estado vende el producto sobre la base de una comisión y de una participación en las utilidades.

[1] Tomado de *Liberales, protestantes y masones: modernidad y tolerancia religiosa: Perú, siglo XIX,* de Fernando Armas Asín.

Más tarde este modelo fue cancelado.
c) Consignación (1847 - 1869): Por este sistema, el Estado peruano conserva la propiedad del guano hasta el momento de su venta en el mercado internacional, mientras que el consignatario percibía por su participación una comisión sobre el producto bruto de la venta. El arreglo se hizo primero con la Casa Gibbs que provocó la reacción desfavorable de los «Hijos del País>> hasta 1861. En este año Castilla dio la venta del guano a consignatarios nacionales.
d) Monopolio (1870 – 1880): Con el Contrato Dreyfus. A cambio de dos millones de toneladas de guano, Dreyfus se encargaría de pagar los intereses de nuestra deuda externa y darnos una mensualidad de 600 mil soles. Los antiguos explotadores del guano (capitalistas y consignatarios) protestaron y lograron que la Corte Suprema anulara el contrato. Pero el Gobierno no respetó esa decisión.

317. CLAVE: A
El intento de industrializar el país durante el gobierno de Ramón Castilla fracasó por la **falta de una política proteccionista.** Se dieron muchas concesiones al mercado internacional.

318. CLAVE: A
El excremento de las aves guaneras se acumuló en las islas y puntas del litoral por las escasas lluvias y formó capas de hasta 70 metros de espesor, como en las islas Chincha. En 1802, Alexander von Humboldt fue uno de los primeros en recolectar muestras de guano y enviarlas a Francia para su análisis. El descubrimiento de este recurso renovable de nuestro mar, que es uno de los abonos naturales más completos, generó un "boom" económico y muchos escándalos en la administración pública.
Su exportación masiva trajo una bonanza económica pasajera y el recurso sirvió esencialmente para mejorar la agricultura de otros países.

319. CLAVE: D
En las haciendas y minas durante las primeras décadas del siglo XX se recurrió al enganche para obtener mano de obra. El sistema del enganche consistía en contratar a un "representante" para que reclute trabajadores indígenas, los cuales recibían un adelanto por su trabajo a realizar. Los "representantes", también llamados enganchadores, llevaban a los "indios" reclutados a las minas y haciendas, además debían de evitar su fuga hasta que cumplan sus contratos y/o paguen las deudas contraídas con las tiendas de sus centros de labores, mientras no pagasen sus deudas los indígenas quedaban enganchados.

320. CLAVE: A
Los volúmenes de las exportaciones peruanas subieron vertiginosamente debido a **la comercialización del guano.**

321. CLAVE: C
En el gobierno de Ramón Castilla 1845 - 1854 el Perú, se estaba viviendo la etapa llamada por Jorge Basadre la Época del Guano. Se autoriza la **migración china** (coolíes) para trabajar en las haciendas y recolección del guano, estos chinos llegaron de Makao y Cantón.

322. CLAVE: B
Debido a la falta de mano de obra para la agricultura, a inicios de la República, se recurrió a la **importación de canacos y sobre todo chinos coolíes** a partir del primer gobierno de Ramón Castilla para lo cual se elaboró una **ley de inmigración**.

323. CLAVE: C
Durante la segunda etapa del Primer Militarismo peruano (1827 - 1872) se desarrolló la Prosperidad Falaz (1845 - 1872). En este periodo la característica principal fue la **explotación y comercialización del guano.** Es en el primer gobierno de Ramón Castilla (1845 - 1851) donde se estableció el sistema de consignaciones, sistema por medio del cual el Estado peruano logró obtener grandes ingresos para el erario público. Esto permitió que el gobierno de Castilla pueda dar inicio al pago de la deuda externa e interna.

324. CLAVE: E
La enorme cantidad de recursos que generó el guano efectivamente propició que se extendiese la corrupción entre aquellos que administraban el recurso. El Estado peruano transfirió grandes sumas a particulares, para lo cual se utilizó la consolidación de la deuda, iniciada con **Ramón Castilla** y convertida en un escándalo mayúsculo durante el gobierno de Echenique; y, en plena guerra civil, con la dación de la ley de manumisión, que aseguraba que los dineros del Estado fueran a parar a manos privadas.

325. CLAVE: A
Uno de los problemas más graves ocurridos en el Perú durante la época de los grandes ingresos económicos gracias al guano fue la corrupción. Esta se pudo apreciar, por ejemplo, durante el gobierno de José Rufino

Echenique (1851-1854) con el cobro de la deuda interna de independencia gracias a la Ley de Consolidación. Inicialmente la deuda no debía superar los 7 millones de pesos, pero el gobierno terminó reconociendo más de 20 millones en vales. Una investigación demostró la falsedad de muchos de dichos vales.

En la imagen se muestra al ministro Juan Crisóstomo Torrico, cabecilla de los consolidados rodeado y halado por gallinazos, fumando un carísimo cigarro que representa los millones de pesos distribuidos por tramas corruptas de la consolidación de la deuda interna durante la presidencia del general José Rufino Echenique.
Este hecho, según el historiador Alfonso Quiroz, es conocido como el primer acto de corrupción de la historia del Perú republicano.

TEMA: GUERRA CON ESPAÑA – CIVILISMO

326. CLAVE D
Dos fueron las causas que motivaron el intento español de intervenir en nuestra acción gubernamental republicana.
- La intención, varias veces manifiestas por parte de España, de querer intervenir en los asuntos americanos.
- La negativa peruana a cancelar la deuda de guerra de independencia que se estableciera en la Capitulación de Ayacucho de 1824.

327. CLAVE: C
En 1853 España había reconocido la independencia del Perú, sin embargo, 13 años después, en 1866, una escuadra española ocupó las islas Chincha, emporio del guano peruano. Ante esta situación se convocó a un Congreso Americano en Lima, con la participación de Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Guatemala, Perú y Venezuela, y se llegó a la conclusión de que el asunto de las islas Chincha era un problema continental.
La escuadra española también amenazó a nuestros vecinos, bloqueando la costa chilena, incursionó en sus puertos y afecto su comercio.
El encuentro bélico se dio el 2 de mayo de 1866. España fue derrotada. Esto significó la consolidación de la Independencia Americana.

328. CLAVE: B
El gobierno de Pardo y Lavalle halló un agudo déficit fiscal, que intentó remediar con una prudente alza de impuestos, el estanco del salitre y la revisión de los contratos de la venta del guano. Pero la crisis económica se agravó y el país quedó al borde de la bancarrota. Firmó también el Tratado de Alianza Defensiva con Bolivia de 1873 (que luego serviría de argumento a Chile para desencadenar la Guerra del Pacífico) y descuidó la defensa nacional, cancelando la construcción de dos navíos blindados, mientras que Chile se armaba peligrosamente, llegando a superar el poderío bélico del Perú. De otro lado, implementó importantes reformas en el plano de la educación pública y apoyó la cultura intelectual.

329. CLAVE: A
Daniel Alcides Carrión García (1857 - 1885). En la actualidad, se le considera como mártir de la medicina peruana al infectarse de sangre contaminada con la bacteria *Bartonella bacilliformis* y contraer la ahora conocida como Enfermedad de Carrión o verruga peruana, a modo de estudiar su desarrollo y evolución en el infectado.

330. CLAVE: C
Manuel Justo Pardo y Lavalle (1834 - 1878) fue un economista y político peruano que ocupó la presidencia del Perú en el período constitucional de 1872 a 1876, siendo el primer presidente civil constitucional de la historia republicana.
Pardo fundó el Partido Civil, el primer partido político del país, creado como respuesta al predominio militar en la política peruana (24 de abril de 1871). Agrupaba a acaudalados comerciantes, consignatarios del guano, industriales y hacendados, representantes de la naciente burguesía nacional. No contentos con detentar el poder económico, aspiraban también a controlar el poder político.

331. CLAVE: D
El 18 de enero de 1873, el gobierno de Pardo dio el paso de hacer **un estanco legal para el salitre de Tarapacá**. **Esta medida terminó afectando a varios capitalistas chilenos** y europeos, además de peruanos, y fue el origen de la leyenda del "odio" de Pardo a Chile, que afloraría una y otra vez en los periódicos y escritos del tiempo de la **Guerra del Pacífico**.

332. CLAVE: D
El Partido Civil fue fundado el 24 de abril de 1871 como «Sociedad Independencia Electoral», en casa de José Antonio García y García. El objetivo de este club era apoyar a Manuel Pardo en las elecciones presidenciales venideras y su fundación sirvió, al mismo tiempo, para anunciar su candidatura.

El Partido Civil estuvo formada por acaudalados consignatarios y propietarios de haciendas.

333. CLAVE: A
En 1870, durante el gobierno de Balta, surgió una oposición que dio lugar al primer partido político peruano: el Partido Civil, liderado por el hombre de negocios Manuel Pardo y Lavalle.
Este partido estuvo conformado, principalmente, por los ex-consignatarios, hombres de negocios y abogados, congregados por la figura de su líder.
Esta fuerza política tuvo un papel importante durante las dos primeras décadas del siglo XX, en el periodo que se ha denominado la República Aristocrática (1899 -1919).

334. CLAVE: A
El Tratado Vivanco Pareja se firmó el 27 de enero de 1865 a bordo del barco "Villa de' Madrid" en el Callao, entre los generales Pareja e Ignacio de Vivanco.
Se consideró en el documento:
(1) La devolución de las islas de Chincha al Perú.
(2) El Perú debía abonar a la escuadra española tres millones de pesos para su sostenimiento.
(3) Los pabellones de ambos países serían saludados recíprocamente como acto de desagravio.
El Tratado fue aprobado por el Presidente Pezet, pero fue rechazado enérgicamente por el parlamento, el pueblo y la prensa.
Sucedieron incidentes que agravaron la situación. Castilla fue deportado a Gibraltar por un grave altercado en el parlamento con el Presidente Pezet.

335. CLAVE: B
Con el Contrato Dreyfus a cambio de dos millones de toneladas de guano, Dreyfus se encargaría de pagar los intereses de nuestra deuda externa y darnos una mensualidad de 600 mil soles. Los antiguos explotadores del guano (**capitalistas y consignatarios) protestaron** y lograron que la Corte Suprema anulara el contrato. Pero el Gobierno no respetó esa decisión.

336. CLAVE: B
Los consignatarios o empresarios nacionales del guano acusaron al Gobierno de "despojo" e intentaron suplantar por la vía judicial a la Casa Dreyfus. La Corte Suprema dio la razón a los consignatarios, pero el Congreso de la República zanjó finalmente la controversia, aprobando y poniendo en ejecución el contrato el 11 de noviembre de 1870.

337. CLAVE: C
Sucesos importantes:
- El mariscal Ramón Castilla, presidente del Senado, protestó de manera airada y directa, en una áspera discusión con Pezet, que se había presentado en la cámara para explicar la situación. Castilla llegó a golpear al presidente, lo que le valió el exilio.
- El 28 de febrero de 1865, en Arequipa, se sublevó el coronel Mariano Ignacio Prado. Desde diversos puntos del país, muchos militares y civiles lo secundaron.
- Prado llegó a las puertas de Lima, con un ejército de 10.000 soldados, mientras el ejército de Pezet contaba con 8.000 soldados. Francisco Díez-Canseco se quedó con una guarnición en el Palacio de Gobierno y Pezet salió al encuentro de Prado hasta Lurín. Pero no hubo una acción frontal.
- Casi sin resistencia, arribaron hasta la plaza principal de Lima. Allí trabaron una dura batalla con la guarnición del Palacio de Gobierno. La batalla del 5 de noviembre de 1865, duró hasta las 10. Las tropas leales a Pezet sólo se rindieron cuando ya habían perdido tres cuartas partes de su contingente; las puertas del Palacio de Gobierno se abrieron y una multitud enfervorizada entró, principalmente para saquearlo.

338. CLAVE: C
En enero de 1873, el Presidente del Perú, Manuel Pardo, estableció por ley el estanco del salitre en la provincia de Tarapacá, y la prohibición de vender a extranjeros los terrenos salitreros fiscales. De esta manera, el Estado peruano comenzó a controlar la compra y venta de la producción salitrera, con margen de ganancias para las arcas fiscales.
Dos años más tarde, Pardo expropió todas las oficinas y mantos salitreros de Tarapacá, entregando a los propietarios certificados o vales a plazo con un interés.

339. CLAVE: A
El contrato Dreyfus tuvo como uno de sus objetivos solucionar el déficit presupuestal que se produjo en 1868, el cual se incrementó en forma acelerada en los años posteriores poniendo en peligro las finanzas públicas.

340. CLAVE: D

Tras el derrocamiento de Juan Pezet, asume el mando Mariano Prado. Durante su dictadura fue anulado el tratado Vivanco - Pareja que establecía el pago por parte de Perú a España de la deuda de la independencia. Originalmente esta deuda de la independencia estaba mencionada en la Capitulación de Ayacucho.

341. CLAVE: D

El gobierno de Juan Pezet firmó el tratado Vivanco - Pareja tratando de encontrar una salida negociada a los problemas que se presentaron con España (toma de las islas Chincha). Sin embargo, dicho acuerdo fue rechazado por la población y los sectores liberales. Esta oposición al tratado fue encabezada por Mariano Prado desde Arequipa.

342. CLAVE: D

En 1872, el Partido Civil llega al poder bajo el liderazgo de Manuel Pardo, poniendo fin al primer militarismo. Pardo lideró una reforma educativa integral, de acuerdo con los ideales del positivismo de la -80- segunda mitad del siglo XIX. Esto contribuyó con el fortalecimiento de una sociedad moderna y laica.

TEMA: GUERRA CON CHILE

343. CLAVE: B

En 1873, el gobierno boliviano firmó un acuerdo con el apoderado de la Compañía de Salitres y Ferrocarril de Antofagasta, acuerdo que para inicios de 1878 aún no estaba vigente, porque, de acuerdo a la constitución boliviana, los contratos sobre recursos naturales debían aprobarse por el congreso. Ello se hizo por la Asamblea Nacional Constituyente boliviana mediante una ley, el 14 de febrero de 1878, a condición de que se pagara un impuesto de **10 centavos por quintal de salitre** exportado por la compañía.

De acuerdo a Chile, el cobro del impuesto de 10 centavos sobre quintal exportado violaba el artículo IV del Tratado de límites chileno-boliviano de 1874, que prohibía elevar los impuestos durante 25 años a los ciudadanos chilenos residentes en dicha zona. Bolivia argumentó que la compañía no era «ciudadano chileno» sino una sociedad mercantil constituida de acuerdo a las leyes de Bolivia, y sujeta, por lo tanto, al *ius imperium* de esta.

Los propietarios chilenos de la empresa afectada se negaron rotundamente a pagar dicho impuesto, y solicitaron ayuda al gobierno de Santiago, recibiendo de este una cerrada defensa de su causa, pese a que se trataba de una disputa entre una compañía particular y el Estado boliviano. Se inició así el conflicto diplomático. En la crisis resultante participó el Perú, que decidió enviar un Embajador Especial y Plenipotenciario a Santiago para tratar de evitar una posible guerra, mediante la negociación.

344. CLAVE: E

Por el Tratado de Ancón de 1883, la República del Perú cedió a la República de Chile, «perpetua e incondicionalmente», el territorio de Tarapacá; además**, se estipuló la posesión por Chile de las provincias de Tacna y Arica,** que quedaron sujetas a la legislación y autoridades chilenas, por un plazo de diez años, al cabo de los cuales se realizaría un plebiscito que definiría el dominio y soberanía sobre estas últimas. Tanto Perú como Chile realizaron esfuerzos para intentar asegurar tales territorios y sus habitantes para sí.

345. CLAVE: C

Veamos la cronología de la guerra del Pacífico:

1879

- 8 de octubre: **Combate de Angamos**, donde se rinde el Huáscar.
- 26 de noviembre: **Batalla de Tarapacá**.

1880

- 7 de junio: tropas chilenas toman el **Morro de Arica**.

346. CLAVE: C

En 1864, el Perú se encontraba en una delicada situación diplomática con España, la cual desembocaría posteriormente en la guerra Hispano-Sudamericana. La crisis se vio agravada debido a que las unidades de la marina de guerra peruana no eran capaces de enfrentarse directamente con la fuerza naval española. Esta circunstancia motivó al gobierno de Juan Antonio Pezet a encargar en Inglaterra la construcción de nuevos buques de guerra para reforzar su escuadra. El nuevo buque fue lanzado el 7 de octubre de 1865, siendo bautizado como Huáscar en honor al penúltimo Inca del imperio, hijo del Inca Huayna Cápac y hermano del último Inca Atahualpa.

347. CLAVE: D
El 06 de febrero de 1873 se firma un Tratado de Alianza Militar Defensivo, entre Perú y Bolivia para hacer frente a Chile; en esta Alianza debió entrar Argentina, pero diversos motivos lo impidieron, entre ellos el de que **Argentina tenía problemas de límites con Bolivia.**

348. CLAVE: D
La política de los Estados Unidos respecto al arreglo de paz entre Perú y Chile sufrió un viraje total luego del asesinato del presidente estadounidense James Garfield y la renovación de su gobierno; tras haber apoyado una paz sin cesión territorial, el nuevo gobierno estadounidense instigó al Perú a que firmara la paz con cesión de Tarapacá y aun con la entrega de Tacna y Arica a cambio de una compensación pecuniaria.

349. CLAVE: C
Perú era un país en donde las economías regionales eran autónomas y rivales entre sí. El sur tradicionalmente por siglos había sido una economía consolidada.
La región central más dinámica giraba, alrededor de la producción minera de Cerro de Pasco. El norte comerciaba básicamente con Guayaquil y Centroamérica. Lima, sede del gobierno, miraba más hacia el Pacífica que al interior del país, de tal suerte que era imposible hablar de una conciencia nacional en aquel entonces. Más propio sería mencionar la existencia de zonas autónomas. En consecuencia, en un país desintegrado no se podía esperar actitudes nacionalistas.
La guerra de 1879 "sorprende" al Perú no preparado para una contienda militar y en medio de la bancarrota económica. La República, a pesar de sus constituciones, no había logrado organizarse adecuadamente, ni había sabido administrar su pobreza inicial ni la inmensa riqueza que significó el guano y el salitre, no supo dar las medidas indispensables para integrar, dando una falsa sensación de prosperidad y debilitando las energías y capacidades para manejar con cautela nuestros recursos.

350. CLAVE: A
Andrés Avelino Cáceres es considerado un héroe nacional, por haber liderado como general del ejército peruano la resistencia en la sierra central contra la ocupación de Chile durante la guerra del Pacífico (1879-1883). Es el patrono del Arma de Infantería del Ejército Peruano. Fue conocido por sus soldados como Taita Cáceres, mientras que los chilenos le apodaron El Brujo de los Andes, debido a que siempre burló las maniobras envolventes planeadas con mucho celo por los generales chilenos, y porque actuaba con tanta fluidez que parecía estar presente en todas partes.

351. CLAVE: C
Tomás Laynes, natural de la provincia de Huanta, fue un jefe guerrillero que atacaba a los chilenos y le restaba protagonismo a Cáceres. Sin embargo, más adelante fue fusilado.

352. CLAVE: D
La Guerra del Pacífico (1879-1884) tuvo sus orígenes en problemas comerciales en torno a la explotación del salitre. Al ganar la guerra, Chile se adjudicó las ricas provincias de **Tarapacá y Antofagasta** que concentran la casi totalidad de los yacimientos salitreros del planeta.

353. CLAVE: E
El Tratado de Ancón fue firmado por Chile y el Perú el 20 de octubre de 1883, en Lima, capital del Perú. El tratado restableció la paz entre los dos países al final de su participación en la Guerra del Pacífico y estabilizó las relaciones post-bélicas entre ellos. Fue firmada por el gobierno del general EP Miguel Iglesias y el gobierno de Chile.
Bajo las condiciones del tratado, Chile logró «perpetua e incondicionalmente» el dominio sobre el departamento de Tarapacá y la ocupación «durante el término de diez años» de las provincias de Tacna y Arica. Expirado ese periodo, se organizaría un plebiscito para determinar la nacionalidad de estas y otras concesiones.

354. CLAVE: C
El Perú ha tenido **dos conflictos** con Chile. El primero fue debido a la Confederación formada entre Perú y Bolivia desde 1836. El segundo fue en 1879, conocido como la guerra del Pacífico.

355. CLAVE: E
Argentina no firmó el tratado defensivo entre Perú y Bolivia de 1873 por temor a una alianza entre Chile y Brasil.

356. CLAVE: B
La guerra del Pacífico que se librara entre Chile Perú y Bolivia, se dio como consecuencia de las ansias territoriales y económicas de la república de Chile, sobre las provincias de Atacama (Bolivia) y Tarapacá

(Perú), esta cruenta guerra es perdida por Perú y Bolivia debido la que la clase dirigente se concentró en la defensa de sus intereses antes que los de la república.
Durante el desarrollo de la guerra del Pacifico , se dio entre los sectores civiles liderados por Prado, Piérola y los civilistas un fuerte divisionismo, que lejos de superar sus diferencias se mantuvieron distantes y se boicotearon en la dirección gubernamental y militar del país, estos grupos una vez que termino el conflicto, no tuvieron la capacidad ni representatividad para mantener el poder por lo que los militares habrían de tomar el control político del País entre 1883 a 1895, siendo las figura de Miguel Iglesias y Andrés A. Cáceres las que representan este periodo de crisis de la política nacional.
Conclusión: Los militares frente a la falta de toma de decisiones claras por parte de los civiles frente a la ocupación del Perú por parte del ejército chileno, sumando a los intereses particulares de querer tomar el poder fueron determinantes, para el retorno del caudillismo militar o segundo militarismo.

357. CLAVE: B
La guerra con Chile se inició en el sur. La región salitrera de Tarapacá fue la primera en sufrir los estragos del conflicto y fue con su victoria en Arica que los chilenos consolidaron la conquista del sur. Tras ello y preparando la invasión de Lima, los chilenos envían al tristemente célebre Patricio Lynch a una expedición punitiva al norte. Luego viene el ataque sobre la capital y su heróica defensa. Después Cáceres continuará la guerra en la sierra y solamente tras su derrota pudo Chile imponer sus condiciones.

TEMA: RECONSTRUCCIÓN NACIONAL Y SEGUNDO MILITARISMO

358. CLAVE: D
La Reconstrucción Nacional fue un periodo posterior a la Guerra del Pacífico, donde el Perú inicia su resurgimiento económico, político y social. Algunos autores lo ubican en el tiempo desde 1883 (firma del Tratado de Ancón) a 1895 (que coincide con el periodo del Segundo Militarismo), otros lo extienden hasta 1919 (inicio del Oncenio de Leguía).

359. CLAVE: D
Después de la guerra con Chile e iniciado el proceso de Reconstrucción Nacional, el Perú se vio frente a una cuantiosa deuda externa proveniente de los empréstitos de 1869, 1870 y 1872, que llegaba a la enorme suma de 51 millones de libras esterlinas.
A fines de 1886, el negociante irlandés Michael P. Grace (representante de la Casa Grace), en nombre de los acreedores extranjeros reunidos en un "Comité Inglés de Tenedores de Bonos de la Deuda Externa del Perú", presentó al gobierno de Andrés A. Cáceres el proyecto de un convenio para cancelar la deuda peruana. La propuesta era que el Estado peruano entregara a los acreedores todos sus ferrocarriles y obras ferroviarias por 75 años, así como tres millones de toneladas de guano, dos millones de hectáreas en la selva central, el privilegio de explotar las minas de cinabrio en Santa Bárbara - Huancavelica, la explotación del petróleo en Piura, además de la concesión del libre uso de los muelles a donde llegaban los ferrocarriles, incluida la libre navegación por el lago Titicaca, y 33 anualidades de 80.000 libras esterlinas.

360. CLAVE: B
En 1901 Perú adoptó el patrón oro fijando oficialmente la libra peruana como el equivalente a 10 soles de plata, haciendo circular en el mercado interno a las monedas de oro y difundiéndolas también como medio de pago para el comercio internacional. La implantación del Patrón de Oro se debió a la **baja del precio de la plata.**

361. CLAVE: B
En su primer constitucional, de 1886 a 1890, Andrés Avelino Cáceres tuvo que llevar adelante la Reconstrucción Nacional, especialmente en el campo de la recuperación económica. Puso fuera de curso el billete fiscal o papel moneda, muy devaluado entonces; creó impuestos nuevos; intentó la descentralización tributaria.

362. CLAVE: E
El principal objetivo del contrato Grace, firmado después de la Guerra del Pacífico fue pagar la enorme deuda externa peruana.

363. CLAVE: D
En 1913 gobernaba el Perú Guillermo Billingurst. Veamos el contexto de la situación:
En 1905 estallaron las primeras huelgas, en el Callao, por los trabajadores del muelle, y en Vitarte, por los obreros textiles. Ambas fueron dirigidas por anarquistas y se desarrollaron en medio de una gran violencia, que incluyó sabotajes a la maquinarias e incendios. Famosa fue también la huelga de 1912 en Chicama, dirigida por los contratistas y empleados despedidos de la Casa Grace. Esta situación llevó a que se dictara el

primer Reglamento de Huelgas el 24 de enero de 1913, puesto que antes solo se toleraban en Lima y Callao. El Reglamento aprobaba las huelgas de solidaridad, pero con aviso previo de seis días[2].

364. CLAVE: C

La rebelión de Atusparia, cuyo centro estuvo en Huaraz (Callejón de Huaylas), se inscribe en la crítica situación del Perú luego de la Guerra con Chile y la guerra civil entre Cáceres e Iglesias. Como alcalde de indios (varayoc) del pueblo de Marián, Pedro Pablo Atusparia (1840-1885), redactó un memorial contra los desmanes del prefecto Francisco Noriega quien, manejando arbitrariamente las rentas de la localidad, varió los documentos de los impuestos locales con afán de lucro personal. Asimismo, hizo a los indios trabajar arbitraria y rudamente reimplantando un servicio personal. Finalmente, lo que hizo estallar la sublevación, fue el intento del prefecto en restablecer el tributo indígena.

365. CLAVE: E

En 1886, Michael Grace como representante de la Casa Grace, en nombre de los acreedores extranjeros reunidos en un Comité Inglés de Tenedores de Bonos de la Deuda Externa del Perú, presentó al gobierno de Cáceres el proyecto de un convenio para cancelar la deuda peruana. Se propone al gobierno peruano canjear dicha deuda por **la concesión de bienes públicos y recursos naturales como ferrocarriles**, libre navegación por el Lago Titicaca, 3 millones de toneladas de guano, 2 millones de hectáreas de selva amazónica y 80 mil libras esterlinas para pagarlas durante 33 anualidades. Los Tenedores de bonos se convierten en la *Peruvian Corporation*.

366. CLAVE: D

A fines del siglo XIX la demanda de azúcar para el mercado internacional aumenta y para obtener mano de obra se hace uso del sistema de enganche que era el endeudamiento del campesinado para mantenerlo trabajando en la hacienda. Esta forma de explotación se utilizó en gran parte de Latinoamérica.

El sistema de enganche consistía en un pago que realizaba el propietario de una hacienda a un representante (llamado enganchador) para que este contrate a los operarios, esto fue una forma de engaño más, para poder explotar la mano de obra y ante esto no se escaparon los chinos y, ahora mucho menos los inmigrantes japoneses.

Pues el 3 de abril de 1899 llegaron al puerto del Callao los primeros 790 inmigrantes japoneses a bordo del barco Sakura Maru. La mayoría eran agricultores que tenían por destino las grandes haciendas azucareras ubicadas en la costa peruana. La totalidad de viajeros eran varones, quienes zarparon del puerto de Yokohama el 27 de febrero de 1899.

Hacia 1918, la industria azucarera peruana, había superado la producción de Hawái, considerada entonces una de las más adelantadas de su época. Las que lideraban estas eran "Roma" y "Casagrande", ubicadas en el valle de Chicama en la libertad.

367. CLAVE: C

La firma del Contrato Grace (1889) durante el primer gobierno del general Cáceres tenía como objetivo cancelar la deuda externa entregando al capitalismo británico los ferrocarriles por 66 años, toneladas de guano de las islas, hectáreas en la selva, libre navegación por el lago Titicaca y 33 anualidades de 80 mil libras, con todo lo cual el capitalismo británico se hizo hegemónico en nuestro país.

368. CLAVE: C

La migración de europeos hacia el Perú durante el siglo XIX fue un proceso continuo que permitió en un primer momento la colonización de tierras, como lo fue durante el gobierno de Rufino Echenique. En las décadas posteriores esta migración trajo a personas experimentadas en el desarrollo de actividades agrícolas que según su desarrollo tenía un alto nivel que llevo a que estos modelos sean plasmados en nuestro país, que intentaba generar las condiciones para obtener materias primas y promover cierta industrialización a finales del siglo XIX; en los gobiernos de Morales Bermúdez (1895-1899); Andrés Avelino Cáceres (1886-1890) y Nicolás de Piérola (1895-1899); se reimpulsaron las políticas migratorias de los Europeos (alemanes, italianos, irlandeses, españoles etc.) que buscaban sentar las bases de una economía de revolución agropecuaria que sea el sustento de una posible revolución interna a futuro, basado en la agropecuaria para ello se le dotó de tierras, semilla, exoneraciones tributarias, etc. Al final este proyecto fracaso debido a la falta de sostén en el tiempo y lo costoso del proyecto de colonización de tierras que conllevó a los colonos a dedicarse a las tareas comerciales.

TEMA: REPÚBLICA ARISTOCRÁTICA

[2] Contreras, Carlos. *El aprendizaje del capitalismo: Estudios e historia económica y social del Perú Republicano*. Biblioteca Nacional del Perú 2004.

369. CLAVE: D
El patrón oro constituyó el sistema monetario que se utilizó de forma más o menos constante desde Waterloo hasta la Primera Guerra Mundial. Era muy simple: los billetes podían intercambiarse por oro, y el oro a su vez en billetes, a una tasa de cambio fija e inviolable.
El patrón oro desapareció en la Primera Guerra Mundial. En su lugar, los gobiernos del mundo de la posguerra establecieron un sistema que se le parecía.

370. CLAVE: D
La implantación definitiva del Patrón de Oro se consolidó por ley promulgada el 14 de diciembre de 1901, por la cual se estableció que la unidad monetaria en la República estaba representada por la Libra peruana de oro. Luego de la Gran Depresión, al igual que la mayoría de los países, el Perú abandonó el patrón oro. En 1931 se reemplazó el sol de oro por el sol de oro sin acuñar; y, más adelante, se declaró inconvertible la moneda de oro. En ese entonces era **presidente Óscar Ríos Benavides.**

371. CLAVE: D
Un paro general se produjo en Lima y Callao los días 13, 14 y 15 de enero de 1919, en pro de la jornada de las 8 horas. El ministro de Fomento Manuel Vinelli abogó ante el presidente Pardo por la dación del decreto que implantase la jornada de las 8 horas, único requisito que exigían los obreros para levantar la huelga. El decreto se dio el 15 de enero de 1919, otorgándose tal beneficio a los trabajadores de los talleres y dependencias del Estado; en los talleres o establecimientos particulares los patrones y obreros deberían ponerse de acuerdo sobre el horario de trabajo, pero en caso de no llegarse a un acuerdo regiría la jornada de 8 horas. Este decreto fue considerado como un gran triunfo por los trabajadores.

372. CLAVE: B
El Partido Civil fue un partido político peruano fundado en 1871 bajo el nombre de Sociedad Independencia Electoral. Sus miembros fueron conocidos como "civilistas". Fue el partido preponderante desde finales del siglo XIX hasta principios del XX, dirigido por la oligarquía limeña. Su fundador y primer presidente electo fue Manuel Pardo y Lavalle (1872-1876). Luego de la Guerra del Pacífico, desempeñó un rol clave en la Reconstrucción Nacional.
En 1894, integró la Coalición Nacional que agrupaba también al Partido Demócrata, que tras la guerra civil de 1894-1895 subió al poder liderado por Nicolás de Piérola, el jefe de los demócratas. De ese modo, el partido civil compartió responsabilidades de gobierno con su tradicional adversario.

373. CLAVE: B
En 1919 se dio la huelga de la **Federación de Obreros y Panaderos Estrella del Perú** quienes reclamaron la reducción de la jornada laboral a ocho horas de trabajo.

374. CLAVE: E
Se conoce como República Aristocrática (1899-1919) a la época de la historia del Perú caracterizada por el dominio político de una oligarquía dedicada a la agro-exportación, minería y las finanzas, por medio del Partido Civil. El término fue acuñado por el historiador Jorge Basadre.
A grandes rasgos, las características de este periodo son las siguientes:
- Dependencia económica hacia el capitalismo inglés (otros: alemán y estadounidense).
- Desarrollo de nuevas actividades económicas: agro-exportación (azúcar y algodón), extracción cauchera y la extracción petrolera.
- Predominio político del Partido Civil en el poder ejecutivo y legislativo.
- Surgimiento de los movimientos obreros organizados (anarcosindicalismo).
- Exclusión social y opresión.

375. CLAVE: B
Probablemente la huelga más violenta ocurrida en el Perú fue la del Valle de Chicama de abril de 1912. Usualmente las protestas en este valle se expandían al vecino valle de Santa Catalina, en particular a la hacienda Laredo. El 8 de abril la protesta comienza en Casa Grande, uno de los mayores centros industriales del Perú donde laboraban casi cinco mil obreros. Se rebelan contra una orden de la compañía que les aumentaba la tarea (la cantidad predeterminada de tierra que debía trabajar el bracero). Los trabajadores, desorganizados ellos, solicitan un aumento en el jornal y toman la hacienda. Mientras algunos prenden fuego a los campos de caña, otros saquean y luego e incendian las principales bodegas de la hacienda. Gobernaba el país Augusto B. Leguía.

376. CLAVE: D
El anarquismo entró en contacto con el naciente y creciente proletariado peruano, el cual en la primera década del siglo XX, abandonó las ideas mutualistas por un anarquismo basado en la acción directa y la

solidaridad de la clase obrera. Intelectuales como Manuel González Prada, Christian Dam, Carlos del Barzo, Glicerio Tassara o Mariano Lino Urieta también tuvieron un papel importante difundiendo el ideario anarquista.

377. CLAVE: B
El pleito con Ecuador se hallaba entonces en espera del arbitraje del rey de España, sin embargo continuó la penetración ecuatoriana en territorio peruano por la zona del río Napo, lo que produjo un incidente armado en el puesto de Torres Causana, el 28 de julio de 1904.

378. CLAVE: A
Guillermo Enrique Billinghurst Angulo, fue un político, empresario y periodista peruano. Sucedió a Augusto B. Leguía y Salcedo en la Presidencia del Perú y gobernó de 1912 a 1914.

379. CLAVE: E
En el Perú se paralizaron las exportaciones e importaciones de productos en el país y las monedas de oro y plata desaparecieron de la circulación, por lo que el gobierno tuvo que recurrir a la moneda de papel.

380. CLAVE: A
Durante el gobierno de José Pardo un paro general se produjo en Lima y Callao los días 13, 14 y 15 de enero de 1919, en pro de la jornada de las 8 horas. El ministro de Fomento Manuel Vinelli abogó ante el presidente Pardo por la dación del decreto que implantase la jornada de las 8 horas, único requisito que exigían los obreros para levantar la huelga. El decreto se dio el 15 de enero de 1919, otorgándose tal beneficio a los trabajadores de los talleres y dependencias del Estado.

381. CLAVE: C
La jornada laboral de 8 horas de trabajo fue la conquista popular más importante del siglo XX.

382. CLAVE: A
La Unión Nacional es el partido político que González Prada formó con otros oposicionistas. Él quiso poner el nombre de Partido Radical pero los condiscípulos no fueron tan atrevidos y el nombre quedó como "Unión Nacional". Unión Nacional es el partido radical que fundó Prada en mayo de 1891. Fue un partido federalista, nacionalista, indigenista, laicista, con inclinaciones al anarquismo.

383. CLAVE: A
Los principales aliados de la oligarquía peruana del siglo XIX fueron los **consignatarios guaneros y los capitalistas ingleses.**

384. CLAVE: A
Uno de los logros de la administración de **Billinghurst** fue el establecimiento de la legislación que garantizó las ocho horas de trabajo.
Cuando el Congreso abrió juicios para destituir a Billinghurst en 1914, él amenazó con armar a los trabajadores y disolver forzosamente el Congreso. Durante su gobierno, a pesar de que su partido formaba parte de la oligarquía peruana, sus acciones tuvieron un claro tinte popular de reivindicación de los derechos obreros.

385. CLAVE: D
En 1909, el gobierno de Augusto B. Leguía consigue un fuerte préstamo del Banco de París y de los Países Bajos a cambio del control sobre las rentas o ingresos del **monopolio de la sal.**

386. CLAVE: A
La Protesta fue el principal periódico anarquista del Perú (fundado por A. Guerrero en 1911, editado hasta 1926). Este periódico sería el principal impulsor del anarcosindicalismo peruano.

387. CLAVE: E
El gradual, pero contundente desplazamiento del capital británico por el norteamericano, que si bien se inició con la fuerte inversión en la Cerro de Pasco Corporation durante el gobierno de López de Romaña, alcanzó su apogeo con el oncenio de Leguía.

388. CLAVE: A
A inicios del siglo XX el producto que generó altos ingresos al Perú fue **el azúcar**. Su exportación era el triple de exportación de algodón, el doble del caucho y casi diez veces más que la del petróleo.
Los departamentos de mayor producción eran Lambayeque y La Libertad.

389. CLAVE: A

Los primeros inmigrantes llegaron al Perú llenos de esperanza alentados por los anuncios que prometían ganar dinero fácil.
Lamentablemente, encontraron algo muy distinto. En los contratos se estipulaba que el trabajador percibiría 1 yen 20 sen al día por un número determinado de horas de trabajo, pero los hacendados convinieron con la compañía Morioka que los japoneses debían trabajar bajo el **sistema de remuneración por tareas,** es decir el pago era en base a la productividad del trabajador y éste podría sufrir un descuento en su pago, o peor aún, no recibir nada. Además, los trabajadores eran obligados a trabajar horas extras y en domingos y feriados sin recibir remuneración alguna.

390. CLAVE: C
Durante la República Aristocrática, se da el segundo boom de las exportaciones (1890–1930), entre ellos se destaca principalmente el azúcar y el algodón. En los valles costeños de la costa norte, se establecieron **haciendas azucareras que instalaron modernas maquinarias**. Se destacaron haciendas como Roma, Casa Grande, Cartavio, entre otras.

391. CLAVE: D
A inicios del siglo XX se debatió la situación del indio. Diversos grupos intelectuales, como la generación del 900 y los indigenistas, polemizaron al respecto. Durante la República Aristocrática se planteó la educación como forma de integrar al indio al desarrollo nacional; así, durante el primer gobierno de José Pardo y Barreda se estableció la primaria obligatoria y gratuita.

TEMA: ONCENIO DE LEGUÍA

392. CLAVE: D
El llamado régimen de la "Patria Nueva" de Augusto B. Leguía, demagógicamente decretó el día del indio, legalizó a las "comunidades campesinas", en la constitución de 1920 y creó el patronato de la raza indígena; sin embargo, promulgó la ley de conscripción vial, que fundamentalmente perjudicó al Indio Peruano. Esta ley consistía en la obligación del Pueblo Peruano de trabajar de 6 a 12 días al año en la construcción de carreteras en beneficio de Estado.

393. CLAVE: C
En el gobierno de Legüía se dio la ley de Conscripción Vial (1920) que obligaba a todos los hombres de 18 a 60 años de edad a trabajar gratuitamente por espacio de 6 a 12 días al año, en la **construcción y apertura de carreteras**.

394. CLAVE: D
El **periódico *Labor*** surge como un "Quincenario de Información e ideas" y como un complemento y extensión de la revista Amauta, para informar sobre "Cuestiones y movimientos contemporáneos no como una crónica de sucesos, sino como crónica de ideas". "Labor, explicaba Mariátegui, representa los intereses, las aspiraciones de toda la clase proletaria… no es un órgano de categoría o de grupo, sino un órgano de clase".

395. CLAVE: C
La Constitución de 1860 fue cambiada por la Constitución de 1920, promulgada el 18 de enero de ese año. Este segundo gobierno de Leguía se prolongaría por once años, ya que, tras sendas reformas constitucionales, se reeligió en 1924 y en 1929.

396. CLAVE: B
Con el gobierno de Augusto B. Leguía el Perú se convirtió en satélite del capital de EE.UU., ante la crisis del capitalismo inglés después de la Primera Guerra Mundial. Esta condición de dependencia de EE.UU. que se mantiene hasta este siglo XXI.
El gradual, pero contundente desplazamiento del capital británico por el norteamericano, que si bien se inició con la fuerte inversión en la *Cerro de Pasco Corporation* durante el gobierno de López de Romaña, alcanzo su apogeo con el oncenio de Leguía.

397. CLAVE: A
Las comunidades campesinas y las comunidades nativas son organizaciones legales reconocidas constitucionalmente en el Perú desde 1920. De esa misma época data el tratamiento proteccionista de sus tierras, el cual se mantuvo sin mayores alteraciones por más de setenta años.

398. CLAVE: E
Durante el oncenio de Leguía es cuando se da el mayor incremento de la dependencia financiera del Estado Peruano con los EE.UU.

Como se puede apreciar el Estado Peruano empieza a depender fuertemente de los recursos de los EEUU de Norteamérica y el resultado de todas estas operaciones fue el total endeudamiento del Estado peruano, proceso que una vez más termina con el colapso financiero y económico del Perú
Se produjo un drástico recorte de la inversión extranjera, el aumento de la desocupación la reducción de los salarios e ingresos de los trabajadores y productores. La caída de los ingresos originó la disminución del consumo interno. Todo esto significó el fin del gobierno de Leguía.

399. CLAVE: A
José Carlos Mariátegui La Chira (1894 - 1930), fue un escritor, periodista, y pensador político marxista. Conocido como el Amauta es uno de los principales estudiosos del marxismo en Iberoamérica, destacando entre todos sus libros los *7 ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana*, obra de referencia para la intelectualidad del continente. Fue el fundador del Partido Socialista Peruano en 1928 (que tras su muerte pasaría a denominarse Partido Comunista Peruano) fuerza política que, según su acta de fundación, tendría como herramienta axial al Marxismo-Leninismo, y de la Confederación General de Trabajadores del Perú, en 1929.

400. CLAVE: D
Ideología y política es obra de José Carlos Mariátegui.

401. CLAVE: D
En la tercera década del siglo XX los partidos políticos más importantes fueron: el Partido Socialista de José Carlos Mariátegui, el APRA de Víctor Raúl Haya de La Torre y Unión Revolucionaria de Sánchez Cerro.

402. CLAVE: E
Durante el oncenio de Leguía se afianza el **crecimiento de las clases medias**, debido al que creció significativamente el número de profesionales, maestros, pequeños comerciantes y empleados.
Por otro lado, ocurren **migraciones iniciales de las zonas rurales a las urbanas**.
Finalmente, se dieron las **luchas obreras y campesinas**.

403. CLAVE: D
La ley de conscripción vial representaba una especie de servicio militar por el cual **se obligaba a prestar servicio en la construcción de carreteras**. Sin embargo, uno podía quedar exento pagando cierta cantidad de dinero, por lo cual solo la cumplían las personas sin recursos.
Esta ley fundamentalmente **perjudicó al indio peruano**. Esta ley consistía en la obligación del Pueblo Peruano de trabajar de 6 a 12 días al año en la construcción de carreteras en beneficio de Estado.

404. CLAVE: C
Amauta fue una revista literaria peruana fundada y dirigida por José Carlos Mariátegui. Fundada en septiembre de 1926, se erigió como la revista de avance y renovación de la generación vanguardista.
La revista tuvo un alcance nacional e internacional y en sus páginas publicaron intelectuales y escritores como Marinetti, Borges, Unamuno, Breton y Alberto Hidalgo. Fue la difusora de muchas nuevas corrientes de pensamiento europeo en el Perú, como el psicoanálisis, cubismo, la nueva narrativa rusa y de forma paradigmática, el indigenismo.

405. CLAVE: C
En 1928 el estado peruano (Leguía) otorgó a la *Peruvian Corporation* el control perpetuo sobre las líneas férreas que ella administraba, con ello el Perú quedaba exonerado de unos pagos establecidos en el contrato Grace (33 anualidades de 80 mil libras esterlina). Entre los principales ferrocarriles que manejaba la *Peruvian Corporation* estaban "el central"(Lima-Huancayo) y "el surandino" (Mollendo-Puno-Cusco).

406. CLAVE: D
La reducción de los precios de las materias primas en el mercado mundial fue una consecuencia de la Gran Depresión. La economía entró en depresión a raíz de la cual hubo disminución de la demanda lo que impidió el crecimiento.

407. CLAVE: E
Este laudo arbitral era a todos luces, adverso a los intereses del Perú, pues establecía un régimen de excepción tributaria para los dueños y explotadores de La Brea y Pariñas. El Fisco dejó así de recibir sustanciosas cantidades de dinero como impuestos. El gobierno de Augusto B. Leguía sentó así un precedente de sumisión a los intereses estadounidenses que daría motivo a protestas nacionalistas a lo largo de varias décadas.

408. CLAVE: C

Cuando San Martín hizo su arribo al Perú, gobernaba el virrey Pezuela. Representantes de ambos bandos decidieron reunirse en Miraflores, donde se celebró una entrevista. Los representantes de San Martín pidieron que España acepte la independencia del Perú para la inmediata instauración de una monarquía constitucional. El bando realista se negó y la entrevista fracasó.

409. CLAVE: E

Durante la República Aristocrática, la economía peruana giraba en torno a la agricultura de exportación (algodón - azúcar) y su vínculo con el mercado británico, favoreciendo a la oligarquía costeña.
En 1919, cuando Leguía termina con el predominio político del Partido Civil, se produce en el contexto internacional el fin de la Primera Guerra Mundial que significó el desplazamiento de la hegemonía inglesa por la norteamericana. El gobierno de Leguía (1919-1930) estuvo fuertemente vinculado al capital norteamericano.

410. CLAVE: E

El Gobierno de Augusto Leguía de 1919 a 1930 (oncenio) pretendía desde su discurso crear una "patria nueva". En tal sentido, la reivindicación de la raza indígena era un imperativo que debía atenderse, pues la idea era que dicha patria debía incluir a todos los peruanos y, lógicamente, debía tomar en cuenta sus reclamos sin discriminar a nadie.
En ese contexto se reconoce la existencia de las comunidades indígenas y se fundan el Patronato de la Raza Indígena y la Oficina de Asuntos Indígenas, esta última dependiente del
Ministerio de Fomento.

411. CLAVE: A

Tras el término de la 1ra Guerra mundial surgirá como potencia mundial los EE.UU.
En este contexto es como el Perú a partir del Oncenio de Leguía (1919-1930) dará inicio a la dependencia de dicho país hasta la actualidad.
Durante el Oncenio los sectores económicos en donde se acentuó la inversión norteamericana fue la minera y la textil; además de los prestamos económicos realizados por dicho gobernante de la banca norteamericana.

TEMA: TERCER MILITARISMO

412. CLAVE: C

El 29 de enero de 1942 fue firmado el Protocolo de Paz, Amistad y Límites de Río de Janeiro, diseñado para poner punto final al conflicto ecuatoriano-peruano sobre las fronteras entre ambos países.

413. CLAVE: E

Enrique García-Sayán, ministro de Relaciones Exteriores del presidente Luis Bustamante y Rivero (1946–1948), fue quien preparó el Decreto Supremo que proclamó la soberanía y jurisdicción sobre las 200 millas el 1 de agosto de 1947.

414. CLAVE: B

Los Estados hispano americanos adoptaron el principio del *uti possidetis juris* para la fijación de su extensión territorial y delimitación de sus fronteras. Según ese principio, cada Estado debía mantener la extensión conferida por el Rey de España a la correspondiente circunscripción colonial. En otras palabras, aquellos países adoptaron como fuente de su derecho territorial los títulos de división territorial emanados del Rey de España y vigentes en 1810, año clásico de la iniciación de su lucha por la independencia. En consecuencia, de acuerdo con la norma del *uti possidetis juris*, todo lo que en 1810 pertenecía a la Audiencia y Presidencia de Quito debía ser del Ecuador, Estado que se erigió en los territorios de ella, y todo lo que en esa fecha era de la Audiencia de Lima tocaba al Perú.

415. CLAVE: E

En 1942, durante el gobierno de Manuel Prado Ugarteche, se dio la suscripción del Protocolo de Río de Janeiro garantizado por los Estados Unidos, Brasil, Chile y Argentina, zanjándose el viejo pleito de límites que durante más de un siglo había mantenido la atención de la cancillería peruana, aunque el problema volvería a revivirse tiempo después, a raíz del intento del Ecuador de desconocer arbitrariamente el Protocolo.

416. CLAVE: A

Las elecciones presidenciales de Perú de 1931 se realizaron el 11 de octubre de 1931 para determinar la presidencia del Perú para el periodo 1931-1937.
Ante la derrota, el Partido Aprista acusó a Luis Miguel Sánchez Cerro de ganar la presidencia con métodos fraudulentos, al anular los votos de Cajamarca.

417. CLAVE: C

El 3 de octubre de 1948, el APRA inició una sublevación en el Callao con apoyo de algunos miembros de la Marina. El levantamiento fracasó y algunos apristas se asilaron en embajadas, como Haya de la Torre en la de Colombia. El violento intento de tomar el poder de los apristas y la falta de decisión de Bustamante y Rivero marcaron un nuevo fin para la democracia.

418. CLAVE: D
Luis Miguel Sánchez Cerro ocupó la presidencia del Perú en dos ocasiones: la primera, del 27 de agosto de 1930 al 1 de marzo de 1931, como Presidente de una Junta de Gobierno instalada luego que derrocara al presidente Augusto B. Leguía; y la segunda, como Presidente Constitucional, luego de ganar unas reñidas elecciones en 1931, a la cabeza de su partido, la Unión Revolucionaria.

419. CLAVE: C
Ante la posibilidad de revueltas que posibilitaran el ascenso de Víctor R. Haya de la Torre o sectores socialistas que ejecutaran los cambios radicales en la economía, sociedad y economía del País, surge el Tercer Militarismo el cual va a ser dirigido primero por Luis M. Sánchez Cerro y posteriormente por Oscar R Benavides, esta etapa de gobiernos tendrá el respaldo de la oligarquía y el capital extranjero.
La oligarquía respaldo los gobiernos militares de la década de los 30 debido a que estos gobiernos defendieron su postura de control económico del país.

TEMA: OCHENIO DE ODRÍA

420. CLAVE: C
El 7 de septiembre de 1955 se concede en Perú el derecho al voto a las mujeres. La promulgación de la Ley 12391, que reconoció el derecho de sufragio de las mujeres peruanas, fue en el gobierno de Manuel Odría.

421. CLAVE: E
El Centro de Altos Estudios Nacionales es una institución académica del Perú, encargada de la capacitación y perfeccionamiento en seguridad, desarrollo y defensa nacional de los oficiales de las Fuerzas Armadas y Policía Nacional del Perú y a profesionales civiles. Fue creada durante el ochenio de Manuel A. Odría, por Ley Orgánica del Ejército del 14 de julio de 1950.

422. CLAVE: C

Manuel A. Odría

Francisco Miró Quesada Cantuarias participó en el debate ideológico de la época de los sesenta.
En julio de 1963, durante el primer gobierno de Acción Popular, el Presidente Fernando Belaúnde Terry lo designó Ministro de Educación del Perú, como tal realizó varias innovaciones.

423. CLAVE: E
La guerra de Corea, librada entre 1950 y 1953, favoreció el gobierno de Odría, pues el conflicto aumentó la demanda de recursos que el Perú exportaba ingresando cuantiosas divisas que el gobierno utilizó para realizar construcciones como hospitales, Estadio Nacional, grandes unidades escolares, etc.

424. CLAVE: C
El período de Odría, conocido como «Ochenio» por los años que se mantuvo en el poder, se caracterizó por su autoritarismo y por la represión a sus opositores. Estos años representaron un cambio en la política económica hacia una tendencia más liberal.
En julio de 1949, se dio la ley de Seguridad Interior, por lo cual se suspendieron todas las garantías constitucionales y llenaron las cárceles de apristas y comunistas.

Nota: El escritor Mario Vargas Llosa ambientó su célebre novela *Conversación en La Catedral* (1969) en el Ochenio de Odría, dando énfasis a la represión política y a la corrupción de los militares aliados con la oligarquía. (Ver Solucionario de Literatura)

425. CLAVE: E
En el gobierno de Manuel Odría, las exportaciones lograron un considerable aumento debido a la Guerra de Corea. Esto causó la construcción de obras públicas como hospitales y Grandes Unidades Escolares.

426. CLAVE: C
El auge económico permitió la construcción de numerosas obras públicas. Este auge se debió al **crecimiento de las exportaciones**. Ver sustentación anterior.

427. CLAVE: B

Al gobierno de Odría se le denomina "Pan sin libertad ", debido al auge económico motivado por las medidas liberales y el aumento de las exportaciones, los más favorecidos fueron los grupos oligárquicos y empresas norteamericanas. Por otro lado hubo represión política principalmente contra los apristas y comunistas.
Conclusión: El gobierno concentró sus acciones en la persecución de los apristas y comunistas e impulsar el desarrollo de la exportación de materias primas en favor del grupo político que respaldo su accionar político contra José Luis Bustamante y Rivero.
Respuesta: II y III

428. CLAVE: C
Respecto al periodo republicano durante el siglo XX, se puede afirmar que durante la República Aristocrática (1899-1919) la exportación cauchera llegó a su apogeo; en los años del oncenio de Leguía (1919-1930) el capital norteamericano se hace hegemónico en nuestro país; durante el gobierno del general Manuel Odría aumentaron nuestras exportaciones por la guerra de Corea (1950-1953); y mientras gobernaba Manuel Prado por segunda vez (1956-1962) se dio el boom pesquero, teniendo como principal protagonista al empresario Luis Banchero Rossi.

TEMA: SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX

429. CLAVE: E José María Arguedas
Su principal obra, en lo que concierne a la profundización entre ambas culturas, es *Las comunidades de España y del Perú*; un trabajo de investigación por el que se recibió como doctor en Etnología en 1963 por la Universidad de San Marcos de Lima. Se trata de un estudio comparativo entre dos pueblos agrícolas de la región española de Zamora —Bermillo y La Muga, pertenecientes al partido judicial de Sayago— y algunas regiones del Perú andino. La investigación fue realizada en 1958 gracias a una beca de la Unesco y las poblaciones citadas fueron elegidas por el peruano por ser pueblos aislados y con un acusado retraso social respecto a otras comunidades españolas.
Arguedas se entusiasmó, como lo demuestra en continuas observaciones a lo largo del texto, al encontrarse con múltiples similitudes entre estas poblaciones y las del Perú andino.

430. CLAVE: E
La Reforma Agraria de Perú en un primer momento tuvo la intención de conseguir que las grandes porciones de tierra distribuidas en pocas manos se hicieran más productivas al repartirlas en gente que "trabajaría la tierra" también conseguir que aquellos poderosos latifundistas se industrializaran al ser su única alternativa.

431. CLAVE: B
La reforma agraria se dio durante el gobierno militar de Juan Velasco Alvarado. El 24 de junio de 1969, se promulgó el Decreto Ley N° 17716, con el cual se inició el proceso. En los años siguientes, alrededor de 11 millones de hectáreas fueron adjudicados a cooperativas y comunidades campesinas. Dos tipos de cooperativas fueron formados: las cooperativas agrarias de producción (CAP) y las sociedades agrícolas de interés social (SAIS). Las CAP fueron formadas en las haciendas agrícolas de la costa como propiedad colectiva de los trabajadores agrícolas. Las SAIS fueron organizadas en las haciendas ganaderas de los Andes como combinación de cooperativa de trabajo asalariado y comunidades campesinas tradicionales.

432. CLAVE: E
Una de las causas del fracaso de la reforma agraria se debió a la **falta de asistencia técnica** adecuada para desarrollar una tecnología acorde con la necesidad de la masa campesina. A esto hay que sumar la corrupción de funcionarios en el manejo de las empresas agrícolas.

433. CLAVE: D
En el último tercio del siglo XX, el Perú tuvo dos Constituciones Políticas, la de 1979 y de 1993, que fueron producto de **una consulta popular ciudadana**.

434. CLAVE: C
Durante el gobierno de las Fuerzas Armadas, entre los años 1968 -1975, la dependencia externa se acentuó por la **caída de la producción alimenticia**. Esto se debió a los errores de la reforma agraria. El gobierno de Velasco optó por la dependencia externa a través de las importaciones, lo que trajo un alto costo social provocando endeudamiento externo contrario al plan nacionalista del modelo económico de Velasco.

435. CLAVE: A
La reforma agraria permitió el despojo de latifundios indemnizando a la vieja oligarquía. Las tierras fueron convertidas en Cooperativas Agrarias (CAPS) y Sociedades Agrícolas de Interés Social (SAIS). En resumen, fueron la asociación de **creación de empresas asociativas de producción agropecuaria** para emprender un modelo corporativista y asociativo dirigido por el Estado.

436. CLAVE: C
Ver sustentación anterior.

437. CLAVE: A
El discurso de Velasco para justificar el golpe contra Belaunde fue siempre que el Perú de 1968 estaba entregado a una clase política que perpetuaba el estado de postración del pueblo (inequidad social) y que además agachaba la cabeza ante el capitalismo extranjero que invertía en el Perú (principalmente norteamericano), lo cual evidenciaba la dependencia económica del país. Sus medidas más celebradas están en esa sintonía:
- Expropiación de La Brea y Pariñas junto con la refinería de Talara
- Reforma agraria
- Eliminación de enclaves

438. CLAVE: C
El llamado Plan Inca (1968 – 1975) contiene las etapas radicales del régimen militar que buscaron eliminar el control sobre la explotación de los recursos naturales en manos de los capitales extranjeros, siendo el hecho más representativo la intervención sobre los pozos petroleros de la Brea y Pariñas en manos de la IPC y eliminar la oligarquía terrateniente a través de la Reforma agraria.
Otra de las medidas fue la modificación en el sistema educativo el cual será uniformizado, buscando eliminar las barreras socio económico y cultural que se daban en este sector.

TEMA: BELAÚNDE, ALAN GARCÍA Y FUJIMORI

439. CLAVE: E
La reforma estructural que se desarrolla durante el gobierno de Fujimori tenía como objeto implementar **el modelo económico neoliberal**. **El mercado laboral es uno de los más afectados** con este sistema, ya que los trabajadores van a perder su estabilidad laboral ocasionando la disminución del poder adquisitivo de la población, así como del sistema comercial.

440. CLAVE: E
El modelo neoliberal del gobierno de Fujimori produjo la **flexibilización de las relaciones de trabajo**, con la que se buscó disminuir el control estatal hacia este sector. A partir de entonces, la empresa privada imponía las normas en su relación con el trabajador.

441. CLAVE: D
Durante el 1er. Gobierno de García Pérez se aplicó una política económica llamada Heterodoxa, es decir, alejada de las recomendaciones del Fondo Monetario Internacional (FMI), que incluía el apoyo al empresariado nacional (doce apóstoles), control de precio y subsidios.

442. CLAVE: E
Belaunde asumió la presidencia de la República el 28 de julio de 1980. En su campaña electoral, había prometido que no dormiría una sola noche en el Palacio de Gobierno sin antes devolverle la tan ansiada libertad a la prensa peruana. Ese mismo día, el Consejo de Ministros promulgó una Resolución Suprema con la finalidad que, en menos de 24 horas, los legítimos directores y gerentes retomen sus respectivos cargos. De esta manera, quedaron derogados los decretos que permitieron al general Juan Velasco formalizar la expropiación de diarios como *El Comercio, Expreso* y *La Prensa*, los principales medios impresos del Perú.

443. CLAVE: D
La crisis económica llegó a su máxima expresión con la hiperinflación aprista en el primer gobierno de Alan García. El desprestigio de los partidos políticos, como el APRA, Acción Popular, Partido Popular Cristiano, por sus actos de corrupción; y la izquierda, que se encontraba dividida frente al problema de la subversión terrorista, creó el ambiente propicio para el surgimiento de personajes populistas que decían que no eran políticos y que estaban en contra de los políticos tradicionales, proclamando hacer obras (Ricardo Belmont) o un Cambio 90 (Alberto Fujimori). A estos personajes se les llama outsiders. Al no tener programa político propio, estos outsiders presidenciales tomaron el proyecto de la derecha y lo impulsaron en sus gobiernos, llegando al extremo de realizar golpes de Estado y cambiar la Constitución para poner el país al servicio de los grupos dominantes.

444. CLAVE: B
La llegada al Gobierno de Alan García constituyó todo un acontecimiento y, ya en su primer discurso, el nuevo mandatario hizo toda una declaración de intenciones: no pagaría más que el equivalente al 10 % de las

elcachimbo_hp

Toma una foto a la
clave de arriba y envíala
al whatsapp: 925811984

Recibirás un enlace para descargar
GRATIS prácticas y materiales en pdf.

ÚLTIMA EDICIÓN: 2020
Hecho en el Depósito Legal de la Biblioteca Nacional del Perú N° 2014-16026
Editado por Ediciones Millenium
Impreso en: Talleres de Ediciones Millenium
Prohibida su reproducción total o parcial. Derechos reservados. D.LEG. N°. 822

CLAVES

1	A	46	E	91	D	136	A	181	D	226	D	271	C	316	A	361	B	406	D
2	E	47	B	92	E	137	A	182	B	227	D	272	A	317	A	362	E	407	E
3	C	48	D	93	C	138	A	183	B	228	E	273	C	318	A	363	D	408	C
4	A	49	C	94	D	139	A	184	D	229	D	274	D	319	D	364	C	409	E
5	C	50	B	95	D	140	A	185	A	230	B	275	B	320	A	365	E	410	E
6	C	51	B	96	A	141	D	186	E	231	D	276	E	321	C	366	D	411	A
7	A	52	B	97	C	142	D	187	D	232	B	277	A	322	B	367	C	412	C
8	C	53	C	98	A	143	E	188	C	233	D	278	C	323	C	368	C	413	E
9	A	54	C	99	C	144	A	189	E	234	E	279	B	324	E	369	D	414	B
10	B	55	A	100	D	145	B	190	C	235	B	280	E	325	A	370	D	415	E
11	E	56	E	101	A	146	E	191	E	236	B	281	B	326	D	371	D	416	A
12	C	57	E	102	D	147	C	192	B	237	A	282	A	327	C	372	B	417	C
13	E	58	A	103	A	148	E	193	A	238	D	283	A	328	B	373	B	418	D
14	E	59	C	104	C	149	C	194	E	239	D	284	A	329	A	374	E	419	C
15	A	60	E	105	C	150	A	195	D	240	C	285	A	330	C	375	B	420	C
16	B	61	B	106	E	151	A	196	A	241	C	286	C	331	D	376	D	421	E
17	A	62	D	107	B	152	D	197	E	242	C	287	A	332	D	377	B	422	C
18	D	63	C	108	B	153	A	198	E	243	A	288	A	333	A	378	A	423	E
19	E	64	C	109	B	154	B	199	B	244	A	289	A	334	A	379	E	424	C
20	D	65	B	110	E	155	C	200	B	245	A	290	C	335	B	380	A	425	E
21	E	66	B	111	A	156	C	201	C	246	E	291	D	336	B	381	C	426	C
22	C	67	E	112	C	157	C	202	B	247	D	292	C	337	C	382	A	427	B
23	A	68	D	113	A	158	B	203	A	248	E	293	C	338	C	383	A	428	C
24	B	69	D	114	D	159	A	204	A	249	A	294	D	339	A	384	A	429	E
25	E	70	B	115	C	160	B	205	A	250	B	295	E	340	D	385	D	430	E
26	C	71	B	116	C	161	E	206	C	251	D	296	C	341	D	386	A	431	B
27	A	72	D	117	E	162	E	207	B	252	C	297	C	342	D	387	E	432	E
28	E	73	C	118	C	163	A	208	A	253	C	298	D	343	B	388	A	433	D
29	D	74	E	119	C	164	B	209	B	254	C	299	D	344	E	389	A	434	C
30	E	75	E	120	B	165	A	210	B	255	D	300	B	345	C	390	C	435	A
31	E	76	C	121	A	166	C	211	B	256	E	301	E	346	C	391	D	436	C
32	C	77	B	122	C	167	B	212	B	257	C	302	C	347	D	392	D	437	A
33	D	78	E	123	B	168	E	213	A	258	A	303	A	348	D	393	C	438	C
34	D	79	B	124	A	169	E	214	A	259	C	304	A	349	C	394	D	439	E
35	B	80	C	125	C	170	D	215	E	260	C	305	A	350	A	395	C	440	E
36	D	81	A	126	D	171	D	216	A	261	A	306	E	351	C	396	B	441	D
37	D	82	C	127	B	172	C	217	B	262	B	307	B	352	D	397	A	442	E
38	A	83	E	128	A	173	D	218	D	263	C	308	C	353	E	398	E	443	D
39	E	84	B	129	B	174	D	219	A	264	D	309	E	354	C	399	A	444	B
40	E	85	A	130	D	175	A	220	C	265	D	310	B	355	E	400	D	445	D
41	B	86	E	131	D	176	B	221	C	266	E	311	C	356	B	401	D	446	D
42	D	87	D	132	E	177	A	222	E	267	E	312	E	357	B	402	E	447	E
43	A	88	B	133	E	178	A	223	B	268	D	313	E	358	D	403	D	448	D
44	C	89	D	134	C	179	D	224	D	269	D	314	B	359	D	404	C	449	D
45	D	90	C	135	E	180	B	225	B	270	C	315	A	360	B	405	C		

twitter.com/calapenshko