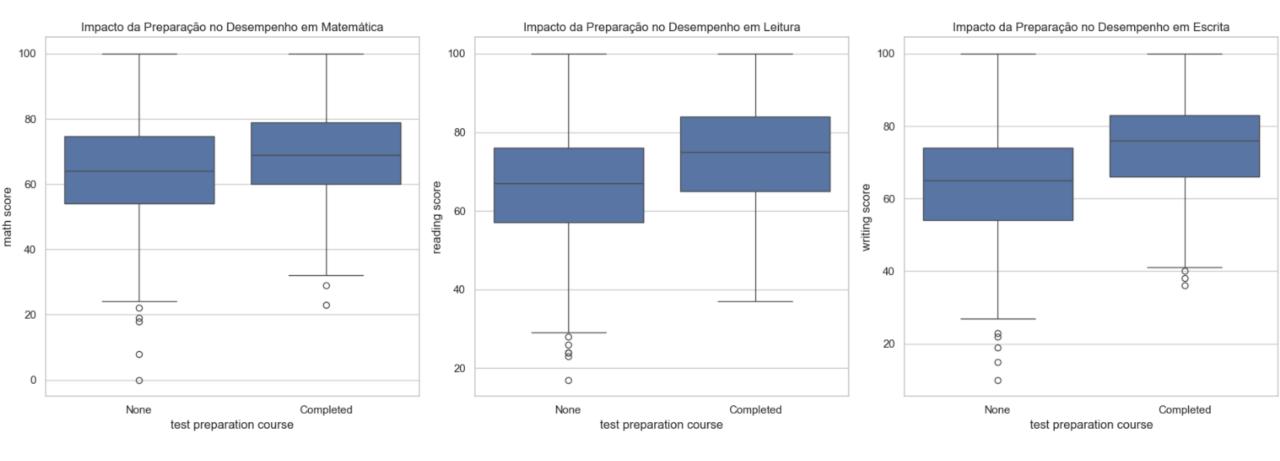
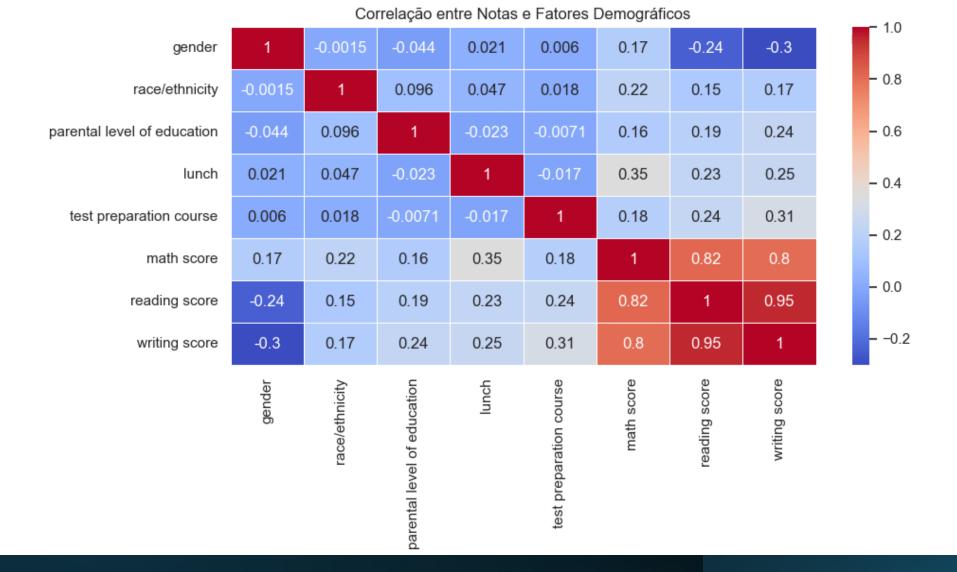
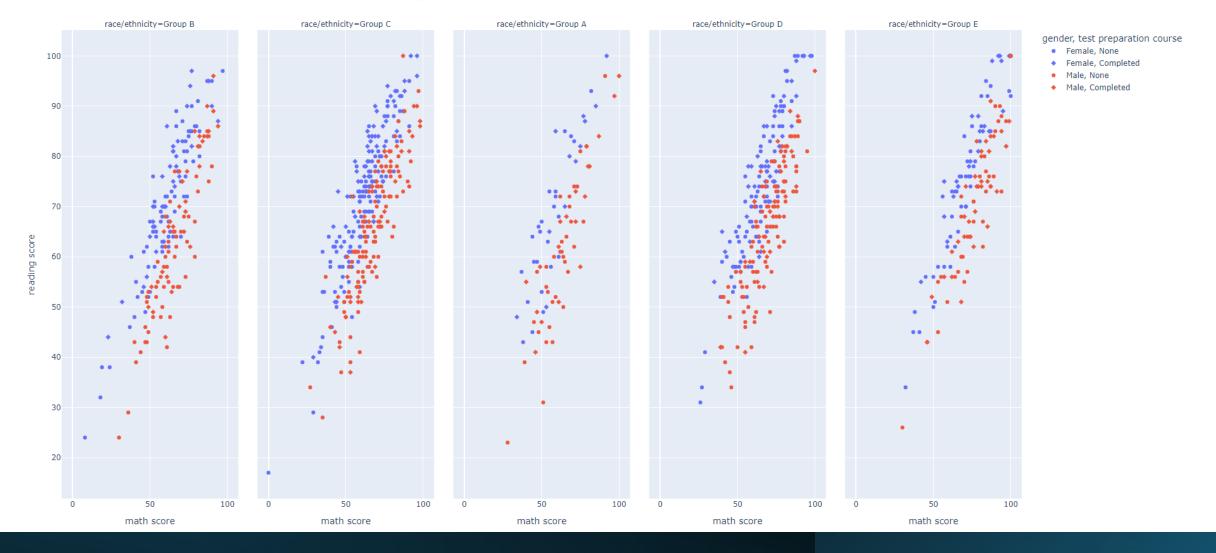
TÓPICOS ESPECIAIS EM SOFTWARE

Análise de Desempenho Escolar





- As correlações mais fortes são observadas entre as próprias notas das disciplinas (matemática, leitura e escrita), indicando que alunos que se saem bem em uma área tendem a ter bom desempenho nas outras;
- O nível de educação dos pais apresenta uma correlação positiva moderada com as notas, sugerindo que pais com maior nível de educação tendem a ter filhos com melhor desempenho;
- A participação em um curso preparatório mostra uma correlação positiva fraca com as notas, indicando um possível benefício, mas não muito forte;
- Gênero e etnia apresentam correlações fracas com o desempenho, sugerindo que esses fatores têm menor influência nas notas.



DESEMPENHO DE ESTUDANTES POR GÊNERO, GRUPO ÉTNICO E PREPARAÇÃO

- Em todos os grupos, há uma tendência clara: alunos com notas mais altas em matemática também tendem a ter notas mais altas em leitura;
- As notas médias parecem variar entre os grupos étnicos. O grupo E, por exemplo, aparenta ter notas mais altas em ambas as disciplinas;
- Em geral, alunos que completaram o curso preparatório (vermelho) tendem a ter notas ligeiramente maiores do que aqueles que não completaram (azul), mas a diferença não é muito grande;
- Não parece haver uma diferença significativa nas notas entre meninos e meninas, exceto talvez no grupo E, onde as meninas que completaram o curso parecem ter um desempenho melhor em leitura.

DESEMPENHO DE ESTUDANTES POR GÊNERO, GRUPO ÉTNICO E PREPARAÇÃO

Desempenho de Estudantes (Gráfico 3D)

DESEMPENHO DE ESTUDANTES POR GÊNERO, GRUPO ÉTNICO E PREPARAÇÃO



- Female, None
- · Female, Completed
- Male, None
- Male, Completed

