

Delegação Regional do Centro

Centro de Emprego e Formação Profissional de Viseu

Programador/a de Informática (AÇÃO 24/2023)

Formando/a: Miguel Almeida Chaves N.º: 6182149 Data: 11/07/2024

Portefólio Reflexivo de Aprendizagens (PRA)

UFCD: FPCT: Formação Profissional em Contexto de Trabalho		
NÚMERO DE HORAS: 210 horas		
Formador/a:	Assinatura:	
Mediadora: Carla Marisa Varandas David	Assinatura:	

Durante a realização da formação profissional em contexto de trabalho, recebi o desafio de desenvolver o *Front-end* de uma página *web* para um clube desportivo. Esta é a parte visível e interativa de uma página *web*, que os utilizadores veem e com a qual interagem.

Para tal foi utilizado o *framework React* em conjunto com a ferramenta *Vite*. O primeiro é um conjunto robusto de ferramentas e bibliotecas, desenvolvido pelo *Facebook*, que oferece recursos e funcionalidades essenciais para o desenvolvimento de aplicações web. O segundo é uma ferramenta que permite criar e correr projetos *web* de forma rápida e fácil.

De forma a desenvolver este projeto, foi fundamental compreender o funcionamento de um projeto *React*. Este tipo de projeto é estruturado através de componentes, isto é, blocos de código independentes e reutilizáveis. O *React* utiliza o *JSX*, uma extensão de sintaxe do *JavaScript*, que permite escrever código semelhante ao *HTML*, dentro do código *JavaScript*.

Já na parte do desenvolvimento, é necessário ter em consideração a responsividade dos componentes, isto porque existem vários tamanhos de ecrãs nos vários aparelhos que

Cofinanciado por:





utilizamos no nosso dia a dia, como, por exemplo, telemóveis, *tablets* e computadores. A técnica utilizada neste projeto para auxiliar na responsividade foi a utilização do *framework* de *CSS* responsivo, *Bootstrap*.

Em resumo, esta experiência profissional, permitiu-me adquirir novos conhecimentos essenciais no desenvolvimento web. Foi uma oportunidade enriquecedora para explorar e aprofundar competências fundamentais na área.







