
 <b>Universidad del Tolima</b>	<b>PROCEDIMIENTO PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y VERIFICACIÓN DE LA LABOR ACADÉMICA</b>  <b>ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS PREGRADO Y POSGRADO (Artículo 13 Acuerdo 006 de 1996 del Consejo Superior)</b>	Página 1 de
		Código:FO-P06-P03
		Versión:06
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

I. IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN									
ÁREA		PERIODO ACADÉMICO	A	X	B		AÑO	2018	
PROGRAMA	Ciencia Política	CREAD							
CURSO	Métodos Cuantitativos	NIVEL	2			GRUPO	01		
PREGRADO		POSGRADO		PRESENCIAL		DISTANCIA			
NOMBRE DE LA PROFESORA:		María Cristina Ovalle Almanza							
Teléfono: 3152979100		E-mail: mcovallea@ut.edu.co							

II. PRESENTACIÓN PLAN DE CURSO
<p>Los métodos cuantitativos constituyen una de las principales opciones metodológicas de las Ciencias Sociales en general y de la Ciencia Política en particular. Sin embargo, la enseñanza y el aprendizaje de este tipo de métodos, con frecuencia, están sujetos a una serie de dificultades de tipo conceptual y pedagógico: entre las debilidades de tipo conceptual se encuentran, por ejemplo, la localización (implícita o explícita) de estos métodos y de la investigación respaldada por ellos dentro del paradigma positivista; la aplicación de términos como <i>hipótesis</i>, <i>variable</i>, <i>medición</i>, <i>validez</i>, <i>correlación</i>, sin la debida fundamentación teórica; y el debate insuficiente acerca de los criterios de validación del conocimiento construido a partir de métodos cuantitativos. Entre los problemas pedagógicos se encuentra la concepción procedimental de la enseñanza de los métodos cuantitativos; la ausencia de una reflexión que sitúe dichos métodos en su horizonte epistemológico; la débil fundamentación teórica sobre aspectos como la rigurosidad y la validez; la enseñanza de métodos cuantitativos en abstracto, desconectados de los problemas concretos del campo de conocimiento; y la exclusión de los aspectos éticos de la investigación del proceso de enseñanza. El diseño de esta asignatura pretende dar respuesta a estas dificultades. Para eso, se propone una aproximación a los métodos cuantitativos en Ciencia Política, no desde el punto de vista instrumental, sino desde el punto de vista de las teorías epistemológicas y metodológicas subyacentes a la práctica de la investigación científica en el paradigma cuantitativo y su significancia para la disciplina.</p>

III. ACUERDOS PARA LA CONVIVENCIA (opcional)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La asistencia puntual a clases es fundamental para el éxito académico en esta asignatura.</li> <li>• En igual nivel de importancia se encuentran la lectura previa de los documentos asignados, la participación en clase y la realización de las actividades propuestas tanto durante las horas de trabajo presencial como durante las horas de trabajo independiente.</li> <li>• Las fechas de evaluaciones y entrega de los trabajos serán concertadas con los y las participantes en las sesiones presenciales y deben ser respetadas. Las solicitudes de plazos o fechas extraordinarias de evaluación deben ser justificadas y la causa respaldada por soportes.</li> <li>• El plagio y todas las formas de fraude académico serán enérgicamente rechazados y tramitados según lo establecido en las normas de la Universidad. Las actividades (talleres, ensayos, evaluaciones y todos los demás productos elaborados durante el curso de la asignatura) en las cuales se detecte la presencia de plagio, fraude o cualquier otra práctica que comprometa éticamente a su autor o autora, obtendrá una calificación de 0 (cero).</li> <li>• La interacción dentro del aula debe estar caracterizada por el uso respetuoso de la palabra y la expresión libre y autónoma de puntos de vista argumentados.</li> </ul>

 Universidad del Tolima	<b>PROCEDIMIENTO PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y VERIFICACIÓN DE LA LABOR ACADÉMICA</b>  <b>ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS PREGRADO Y POSGRADO (Artículo 13 Acuerdo 006 de 1996 del Consejo Superior)</b>	Página 2 de
		Código:FO-P06-P03
		Versión:06
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

- Se rechazan todas las formas de discriminación, racismo, machismo y homofobia dentro del aula, así como los comportamientos que atenten contra la dignidad, el buen nombre o la integridad mental o física de la comunidad educativa.

#### IV. ACUERDOS SOBRE AGENDA DE TRABAJO (ACTIVIDADES Y CRONOGRAMA)

Las sesiones presenciales están programadas para desarrollarse los días miércoles, en el horario de 3 a 6 pm, durante 16 semanas a partir del día 5 de marzo.

##### CONTENIDOS TEMATICOS

**Unidad 1: La naturaleza del conocimiento científico en las ciencias sociales y en la ciencia política:** paradigma cualitativo, paradigma cuantitativo, criterios de validación del conocimiento en investigación cuantitativa (demostrabilidad empírica, replicabilidad, objetividad, publicidad, falsabilidad, consistencia lógica, validez interna, validez externa).

**Unidad 2:** Conceptos fundamentales de la investigación cuantitativa: teoría, hipótesis, variables, operacionalización y medición.

**Unidad 3:** Tipos de diseños de investigación en el paradigma cuantitativo: diseños experimentales, diseños cuasiexperimentales, diseños correlacionales y estudios de caso.

**Unidad 4:** Técnicas de investigación cuantitativa: encuesta, test, escala, entrevista estructurada, análisis de contenido.

#### V. ACUERDOS SOBRE TRABAJO INDEPENDIENTE

A cada hora de trabajo presencial corresponden dos horas de trabajo independiente por parte de los y las estudiantes. En estas horas de trabajo independiente se realizarán las lecturas correspondientes a cada sesión de trabajo y las actividades asignadas para la evaluación de los aprendizajes, según lo establecido en el punto VII de este acuerdo.

#### VI. ACUERDOS SOBRE ASESORÍAS

El horario de asesorías a estudiantes está establecido para los días lunes, en el horario de 8 am a 12 m en la Facultad de Ciencias Humanas y Artes. Si fuera necesario un horario diferente, será establecido de común acuerdo con los y las estudiantes.

#### VII. PRODUCTOS Y EVALUACIÓN (COMPROMISOS)

Por cada unidad se realizará un ejercicio de aplicación, que puede consistir en un cuestionario o un ejercicio de producción textual. El promedio de las calificaciones obtenidas en esos 5 ejercicios constituirá el 70% de la calificación final. El restante 30% estará dado por el promedio de las notas obtenidas en dos exámenes parciales escritos en los que se evaluarán de forma acumulativa los contenidos de la asignatura: uno a realizarse en la semana 8 y otro en la semana 16.

#### VIII. ASISTENTES AL ACUERDO

 Universidad del Tolima	<b>PROCEDIMIENTO PLANIFICACIÓN, DESARROLLO Y VERIFICACIÓN DE LA LABOR ACADÉMICA</b>  <b>ACUERDO PEDAGÓGICO PROGRAMAS PREGRADO Y POSGRADO (Artículo 13 Acuerdo 006 de 1996 del Consejo Superior)</b>	Página 3 de
		Código:FO-P06-P03
		Versión:06
		Fecha Aprobación: 27-01-2017

Número total de asistentes al acuerdo	
Nombre representante estudiantil	
Dirección:	
E-mail:	Teléfono:
En constancia firman:	
La profesora	El representante

Hora de inicio	3 pm	Hora de finalización	6 pm	No. CIPAS (O EQUIPOS DE TRABAJO)	
Ciudad	Ibagué	Fecha	Miércoles 7 de marzo de 2018	CIPAS = Círculos de Interacción y Participación Académica y Social	

Anexar el control de asistencia de estudiantes formato: Código: FO-P06-F08
--