 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES MICROCURRÍCULO	Página 3 de 3
		Código:FO-P02-F04
		Versión:01
		Fecha Aprobación: 30-08-2017

1. INFORMACIÓN GENERAL

Fecha Modificación	<input type="checkbox"/>	Fecha Creación	<input type="checkbox"/>
-------------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------

FACULTAD	Ciencias Humanas y Artes
DEPARTAMENTO	Ciencias Sociales y Jurídicas
SEMESTRE	B-2018
PROGRAMA	Ciencia Política
NUIVEL	PREGRADO <input checked="" type="checkbox"/> POSTGRADO <input type="checkbox"/>

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CÓDIGO	110011592
NOMBRE	Políticas públicas, evaluación de proyectos y programas sociales
SEMESTRE	8


Tipo	Teórica	Componente	Obligatoria
Calificación	Cuantitativa	Modalidad	Presencial

Intensidad horaria	A LA SEMANA			AL SEMESTRE		CRÉDITOS
	Presencial	Independiente	THS	Semanas	THP	
	3	6	9	16	144	
THS: Total de horas de actividad académica. THP: Total horas de actividad semestre (THS x semanas de clase).						

Validable	<input type="checkbox"/>	¿Es proyecto de grado?	Elija un elemento. <input type="checkbox"/>
Homologable	<input type="checkbox"/>		

Prerrequisitos	CÓDIGO	ASIGNATURA

Correquisitos	CÓDIGO	ASIGNATURA

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES MICROCURRÍCULO	Página 3 de 3
		Código:FO-P02-F04
		Versión:01
		Fecha Aprobación: 30-08-2017

2. JUSTIFICACIÓN

Formular, implementar, monitorear y evaluar políticas públicas, proyectos y programas sociales es uno de los campos de acción por excelencia de los y las profesionales en Ciencia Política en Colombia. Por esa razón, esta asignatura desempeña un papel relevante en la formación profesional de los y las estudiantes. Sin embargo, con el paso de los años y la creciente profesionalización de la disciplina, la formación en esta área ha derivado en un ejercicio estrictamente técnico, orientado a capacitar a los politólogos y politólogas en formación en la dimensión operativa de esta labor. El diseño de esta asignatura se propone dar continuidad a la formación en los aspectos técnicos y procedimentales de la formulación, implementación, seguimiento y evaluación de las políticas públicas, al tiempo que busca localizar estas últimas en un horizonte histórico y conceptual. Esto significa situar a las políticas públicas en el contexto histórico y político de su aparición como forma privilegiada de acción estatal. Esta tarea intelectual debe permitir establecer relaciones entre las políticas públicas y las transformaciones políticas e ideológicas que han tenido lugar en las últimas décadas respecto a la naturaleza del Estado y de su acción. Finalmente, se trata de promover un ejercicio profesional e investigativo naturaleza crítica, propositiva y transformadora.

3. ARTICULACIÓN CON PROYECTO DE INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL

Las políticas públicas son uno de los objetos de investigación por excelencia de la Ciencia Política. Esta asignatura busca cualificar a los y las estudiantes para proponer y participar en iniciativas de investigación que superen la evaluación técnica de las políticas públicas y que construyan conocimiento socialmente relevante sobre la naturaleza, impactos e implicaciones políticas de la política pública en Colombia.

4. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y SU ARTICULACIÓN CON EL PEP

El propósito de formación de esta asignatura consiste en apropiar herramientas conceptuales y metodológicas para la comprensión de las políticas públicas, la identificación del contexto histórico y político en que surgen y se desarrollan, las principales corrientes teóricas para su análisis y la contextualización en la práctica de procesos de formulación y evaluación, en una perspectiva crítica.

Los objetivos específicos de formación son:

1. Identificar los fundamentos conceptuales de las políticas públicas, sus elementos constitutivos y su relación con el concepto de governance.

2. Localizar históricamente el origen de las políticas públicas en relación con la concepción de la acción estatal que le subyace y con la propia historia de la ciencia política.
3. Desarrollar herramientas metodológicas para el análisis, la formulación, el seguimiento y la evaluación de políticas públicas, proyectos y programas sociales.


5. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS		NIVEL DE DESEMPEÑO
Ser – Afectiva	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los discursos políticos e ideológicos y las necesidades históricas que motivaron el surgimiento de las políticas públicas como forma de acción estatal. 2. Formula posiciones argumentadas sobre los componentes políticos e ideológicos que dan forma al discurso oficial de las políticas públicas. 3. Asume una postura crítica y transformadora frente a los procesos de formulación, implementación y evaluación de las políticas públicas. 	En todos los casos, el nivel de desempeño viene dado por las particularidades del proceso de aprendizaje de cada estudiante.
Saber – cognitiva	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los conceptos fundamentales y las principales corrientes teóricas de las políticas públicas 2. Reconoce la relación entre la teoría y la práctica de la gobernanza y el proyecto político y económico correspondiente al discurso de las políticas públicas. 3. Comprende de manera autónoma la lógica interna de los procesos de formulación y evaluación de las políticas públicas. 	

Saber hacer – Pedagógica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establece relaciones entre la historia de la ciencia política y la historia de las políticas públicas como forma privilegiada de acción estatal. 2. Interroga los discursos políticos y epistemológicos subyacentes a los distintos enfoques de las políticas públicas. 3. Elabora propuestas para mejorar los procesos de formulación, implementación y evaluación de las políticas públicas. 	
--------------------------	---	--

6. ESTRUCTURA TEMÁTICA

PREGUNTAS GENERADORAS	UNIDADES Y TEMAS	TIEMPO EN SEMANAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué son las políticas públicas? 2. ¿En qué contexto histórico surge y se desarrolla el concepto de políticas públicas? 3. ¿Cuáles son los elementos que definen una política pública? 	<p>Unidad 1. Fundamentos conceptuales de las políticas públicas: historia de las políticas públicas, enfoques teóricos y relación con la Ciencia Política.</p>	5
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la gobernanza y cómo se relaciona este concepto con el enfoque de políticas públicas? 2. ¿A qué proyecto político y económico corresponde y con qué concepciones del Estado se puede compatibilizar la noción de políticas públicas? 	<p>Unidad 2. La política de las políticas públicas: Dimensiones ideológica, económica y política de las políticas públicas y su relación con el concepto de governance.</p>	5
<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuáles son los principales abordajes 	<p>Unidad 3. Formulación, implementación,</p>	6

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES MICROCURRÍCULO	Página 3 de 3
		Código:FO-P02-F04
		Versión:01
		Fecha Aprobación: 30-08-2017

para la concepción, implimentación y evaluación de una política pública? 2. ¿Cómo se formula y cómo se evalúa una política pública? 3. ¿Cómo se podría mejorar esta forma de acción estatal?	monitoreo y evaluación de políticas públicas.	
--	---	--

7. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Cuatro tipos de actividades permitirán el abordaje de los objetivos propuestos: clases magistrales, sesiones bajo la modalidad de seminario (a partir de la lectura y discusión de documentos), análisis de políticas públicas y de trabajos de evaluación de políticas públicas y ejercicios de producción textual con co-evaluación.

8. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Tener en cuenta autoevaluación, heteroevaluación y coevaluación)

Por cada unidad se realizará un ejercicio de aplicación, que puede consistir en un cuestionario o un ejercicio de producción textual. El promedio de las calificaciones obtenidas en esos 3 ejercicios será a su vez promediado con la calificación obtenida en el trabajo final.

9. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFIA (BÁSICA Y RECOMENDADA)


Farnsworth, Kevin (2008). Governance, business and social policy: international and national dimensions. En: Patricia Kennett: "Governance, globalization and public policy". Chetelnham: Edwrd Elgar. Pp. 35-55.

Howlett, M.; Ramesh, M. Perl, A. (2009). Studying public policy: policy cycles and policy subsystems. 3rd edition. Oxford University Press.

Jaime, Fernando et.al. Introducción al análisis de políticas públicas. Buenos Aires: Universidad Nacional Arturo Jauretche.

Kay, Adrian (2008). Economism and public policy. En: Patricia Kennett: "Governance, globalization and public policy". Chetelnham: Edwrd Elgar. Pp. 19-34.

Kennet, Patricia (2008). Governance, the state and public policy. En: Patricia Kennett: "Governance, globalization and public policy". Chetelnham: Edwrd Elgar. Pp. 3-18.

 Universidad del Tolima	PROCEDIMIENTO DETERMINACIÓN DE LINEAMIENTOS CURRICULARES MICROCURRÍCULO	Página 3 de 3
		Código:FO-P02-F04
		Versión:01
		Fecha Aprobación: 30-08-2017

- Kittanhanan, Amornsak (2008). Developmental states and global neoliberalism. En:
Patricia Kennett: "Governance, globalization and public policy". Chetelnham:
Edwrd Elgar. Pp. 77-103.
- Muller, Pierre (2002). Las políticas públicas. Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
- Roth, André-Noël (2007). Políticas públicas, formulación, implementación y evaluación.
Bogotá: Aurora.
- Salazar, Carlos (2009). La evaluación y el análisis de políticas públicas. En: Revista Ópera.
No. 9 pp, 23-51.
- Santos, Boaventura de Sousa (2007). Más allá de la gobernanza neoliberal: el foro social
mundial como legalidad y política cosmopolitas subalternas. En: Boaventura de
Sousa Santos y César Rodríguez (eds.). El derecho a la globalización desde abajo.
México: Anthropos.

10. OBSERVACIONES