

# Grup 14 İTÜ

Referans olması için oluşturduğumuz sorular;

1. Kısaca kendinizi tanıtır mısınız ? (İsim, yaş , üniversite - bölüm- sınıf - kampüs, memleket belki )
2. Derslerden arta kalan vakitlerini nasıl değerlendirirsin ?
3. En son ne zaman ..... yaptınız ?
4. Üniversite hayatınızı - yurt, ev, aile yanı - bunlardan hangisinde geçiriyorsunuz ve sizce yurt/ev/aile yanı nın artıları ve eksileri nelerdir ?  
-Yurtta kalanlara yurt imkanları hakkında sorular yöneltebiliriz.  
-Evde kalanlara ise yurtta kalan öğrencilere yönelik çalışmaların öğrenci evleri için düşünülmemesinden şikayetçi olup olmadıklarını sorabiliriz, öğrenci evleri için ne gibi yardımlar veya destekler isterler öğreniriz.
5. Bulduğunuz kampüste sizi en çok zorlayan durum nedir ? Bir çözüm öneriniz var mı ? Okulunuzun çözüm için uğraş verdiğini düşünüyor musunuz?
6. Elinizde bir sihirli değnek olsaydı kampüste yapacağınız iki değişikliği ve kısaca sebeplerini söyler misiniz?
7. Kampüsünüzdeki imkanları kullanıyor musunuz ? Yemek, spor salonu vs. Eğer kullanıyorsanız memnunluk dereceniz nedir ? Sizce hangi konular iyileştirilebilir/iyileştirilmeli . Eğer kullanmıyorsanız, neden kullanmıyorsunuz ?
8. Kampüsünüzde yapılan etkinliklere katılıyor musunuz ? Evet ise en son katıldığınız etkinlik size ne kattı, beklediğinizi bulabildiniz mi ? Hayır ise özel değilse sebebini öğrenebilir miyiz?
9. Kampüs dışında öğrenci odaklı katıldığınız etkinlikler var mı?

-Bize yardımcı olduğunuz için çok teşekkürler, sizinle gerektiği takdirde iletişime geçmeyi istiyoruz ? (numara vs veya izin alınır)

-Mülakat boyunca çok keyif aldık, bir sonra ki mülakatımız için bir arkadaşınızı tavsiye edebilir misiniz?

## 1.Mülakat

- 1) Alperen Sözer - Marmara Üni - Makina Müh. - 3.Sınıf - RTE Külliyesi - Bursa
- 2) Gezme, oyun (offline hikaye bazlı) , dizi film, sosyalleşme ve yeni bağlantı edinme
- 3) En son edindiği bağlantısı bir hafta önce MMO'sında olmuş Umut isimli bir kişi.
- 4) Yurtta kalıyor.
  - a) Artıları: Zamanı çok fazla, yemek temizlik derdi yok.
  - b) Eksileri: Konum ve özel alan sıkıntısı çok fazla.  
Evde kalmama sebebi: Fiyatlar yüksek ve sürdürülebilir değil bu devirde.  
Kiraya ve diğer ihtiyaçlara ayıracağı parayla sosyalleşmeye devam ediyor.
- 5) Yokuş, ulaşım sıkıntısı var, ring eksik.

- a) Çözüm önerisi: Okulun bisiklet sistemine benzer scooter (elektrikli) sistemi getirmesi, bu konuda okula bildirimde bulunmuşlar ancak ciddiye alınmamışlar maalesef.
- 6) Kampüse sosyal alan ve kırtasiye eklemek (eksikler), spor yapılacak alan eksik.
- 7) Yemekhane (7/10 puan) , spor salonu (yok), çalışma odaları (5/10).
- 8) Evet, Marmara Gastrokültür kulübü çay şenliği etkinliği. Beklediğini bulmuş, şifalı çaylar hakkında çeşitli bilgiler edinmiş. Çay üretim yöntemlerini de kendi alanıyla bağlantılandırmış yeni fikirler edinmiş.
- 9) Var, MMO öğrenci, seminer ve çeşitli fuarlara katılmaya özen gösteriyor.

## 2.Mülakat

- 1) Arif Köseoğlu - 24 - İTÜ - Makina Müh. - 3.Sınıf - Gümüşsuyu - Edirne
- 2) Spor yapıyor ve bilgisayarda takılıyor.
- 3) En son 5 gün önce spora gidebilmiş, normal dönemde haftada 4 gün yapıyor.
- 4) Öğrenci evinde kalıyor
  - a) Artıları: Kendine ait alan, yurda göre özgürlükleri çok fazla
  - b) Eksileri: Konumu ve kendi işini kendin yapman (yemek vb.)  
Devlet - Belediye öğrenci evleri için desteklerde bulunursa çok iyi olur en azından fatura yardımı.
- 5) Sosyalleşme alanı yok, yeşillik alan yok.
  - c) Çözüm önerisi: İki orta bahçeden boş olana peyzaj çalışması.
- 6) Kampüsün konumunu denize sıfır yaparmış, kampüs içine eğlence merkezi yaparmış.
- 7) Yemekhane (7/10 puan) , spor salonu (kullanmıyor, sebebi bilmemesi)
- 8) Evet, Makinistanbul, beklediğini bulmuş fena değil.
- 9) Yok.

## 3.Mülakat

- 1) Gizem Tosun - 22 - İTÜ - ENTAS - 2.Sınıf - Taşkışla - Samsun
- 2) Sosyalleşme, kahve, sinema, uyumak, yemek yemek (Aşırı yoğun bir programı var).
- 3) En son 25 şubatta sinemaya gitmiş, LOTR üçlemesi. Hoşuna gitmiş ancak yorgunluktan sonlara doğru uyuklamış. (12 saat sürüyor)
- 4) Yurtta kalıyor.
  - ç) Artıları: Pek bir pozitif yanı yok, sosyalleşme ihtimali yüksek (özel yurt)
  - d) Eksileri: Özel alan sıkıntısı çok fazla, oda arkadaşı sıkıntılı  
Yurtlara devlet - belediye desteği olması güzel olurdu (özeller için)
- 5) Kampüs çevresinde sosyalleşme alanı eksikmiş. Kırtasiye yok. Derslik sayısı eksik. Derslikler eski ve teçhizatları kötü. Okul amaçlı tasarlanmamış bir bina koruma altında olan kısımları olduğundan çok değişiklik yapılamıyor.  
Çözüm önerileri;  
Üniversite kendi kırtasiye açabilir.  
Ders saatleri azaltılıp, derler online olursa sınıflar yetebilir.  
Okulda sabahlamak için çok fazla izin gerekiyor ancak bölüm gereği çok fazla sabahlama yapılabiliyor.

6) Ergonomik koltuklar eklermiş bütün sınıflara (Ergonomi dersinde sıraların ergonomi eksikliğinden ders hocası 40 dakika da bir ara veriyormuş ki zarar görmesinler), Açık hava sineması orta bahçeye (MUHTEŞEM BİR FİKİR bence)

7) Yemekhane (7/10 puan) , spor salonu (ayazağa, yeterli)

8) Genelde hayır vakit bulamıyor, aşırı yoğun dönemlere denk geliyor etkinlikler ve hocaların toleransları yok.

9) Sinema kulübü, tenis'e vakit ayırıyor. Aylık müze gezileri var.

#### 4.Mülakat

(1) Nilay Yıldız, ITU İşletme Mühendisliği 2. Sınıf öğrencisi, 19 yaşında, Maçka kampüsünün kapatılması üzerine geçici olarak Ayazağa kampüsünde yer alıyor.

(2) Futbol oynuyor, arkadaşlarıyla vakit geçirmekten çok hoşlanıyor, ders dışında da kampüste takılmayı seviyor. Neredeyse her gün kampüste olduğunu belirtti.

(4) Aile evi yanında kalıyor,

a) Artıları: Yemeğe para harcamıyor, temizlik konusunda sıkıntı çekmiyor.

b) Eksileri: Okula çok uzak, özgürlüğüne çok düşkün olduğu için bazı zamanlarda kısıtlanmış hissettiğini, yurda çıkmayı istediğini söyledi.

(5) Yer bulma sorunu, tuvalet kağıdı yetersizliği, çevre kirliliği, yemek yerlerinin azlığı ve fiyatlandırılması, ring saatleri, köpeklerin ısırması, yemekhanenin lezzetinin kötü olması, tuvalet kapılarının kırık olması ve haftasonu tuvaletlerin temizlenmemesi gibi sorunlardan bahsetti.

c) Çözümlerinin basit olabileceğini düşünüyor, tuvalet kağıdı temini, masalar ve yer sayısının artırılması, daha uygun yemek yerleri açılabilir.

Okulun çözüm odaklı olduğunu düşünüyor.

(6) İlk değiştireceği iki şeyin yemeklerin fiyatları ve çalışma alanlarındaki masa sayısı olduğunu söyledi.

(7) Yemekhane (5/10 puan) spor salonunu kullanmıyor, çalışma alanlarındaki yer sıkıntısını birkaç defa dile getirdi. Öğrenciler yer bulabilmek için sabah erkenden gelip eşyalarını masaya bırakıyorlar, bu nedenle yer bulmak zorlaşıyor.

(8) Evet, işletme mühendisliği kulübünün etkinliklerine katılıyor, kulüp sosyal ve ikna becerilerini artırmış.

(9) Var, en son katıldığı etkinlik Zirve 23.

#### 5.Mülakat

(1) Şiir Öcal, ITU İşletme Mühendisliği 2. Sınıf öğrencisi, 21 yaşında, Maçka kampüsünün kapatılması üzerine geçici olarak Ayazağa kampüsünde yer alıyor.

(2) Çarşamba ve Cuma günleri part-time işte çalışır, arkadaşlarıyla gezmeyi, sohbet etmeyi sever.

(3) Her gün gezdiğini, arkadaşlarıyla vakit geçirdiğini belirtti.

(4) Maslak Orduevi yurdunda kalıyor

a) Artıları: Okula yakın, ulaşımı kolay. Aileden uzak yaşamının ona kendi ayakları üzerinde durabilme konusunda katkı sağladığı düşünüyor.

b) Eksileri: Yurt hayatı çok zor, yemek,sağlık hizmetleri gibi konularda yurdun imkanlarının yetersiz olduğunu, yiyecek yerlerinin az olduğunu ve odaların kapasitesinin olması gerektiğinden fazla olduğunu (çok küçük bir odada 3 kişi kalıyorlarmış) söyledi.

Devlet öğrenci evlerine yemek desteği sağlayabilir, faturalarda öğrenci evi indirimine gidilebilir.

(5) Çalışma yerleri yok, öğrenciler sığmıyor. Yemek yerleri çok az ve pahalı, çalışma yeri bulabilmek için 9 da okula gidiyor. Kampüs içi ulaşım zor, ring saatleri çok az, arkadaşlarının köpekler yüzünden geç saatte kampüste yürüyemediğini, yurtlarına gidemediğini belirtti.

c) Yeni ucuz yemek yerleri açılabilir, köpekler için güvenli (köpek parkı önerisinde bulundu) bir yer bulunabilir.

Okulun Genç Ofis Projesi'nin etkili fakat yetersiz olduğunu düşünüyor, yemek yerlerinde bir artış ve köpekler sorunları için bir çözüme varılmak istendiğini düşünüyor.

(6) İlk değiştireceği iki şey köpekleri güvenli bir yere aldırarak ve yemek yerlerini artırmak.

(7) Yemekhane (3/10 puan), yemekler çok kötü ve porsiyonlar çok az. spor salonunu kullanmıyor. Çalışma alanları özellikle sınav zamanlarında çok yetersiz.

(8) Evet, işletme mühendisliği kulübünün etkinliklerine katılıyor, sosyal medya koordinatörlüğü yapmış, kulüp şirketleri tanıma fırsatı sağlamış ve etkinlik düzenleme becerilerini artırmış.

(9) Var, gönüllü olarak Kampüste Ne Var ekibinde görev alıyor, öğrencilere fayda sağlıyor, sosyal yardım.

## 6. Mülakat

(1) Özge Kasapkara, ITU Matematik Mühendisliği 2. Sınıf öğrencisi, 21 yaşında, Ayazağa kampüsü

(2) Arkadaşlarıyla vakit geçirip sohbet etmekten hoşlanır.

(4) Okul yurdunda kalıyor

a) Artıları: Sosyalleşmesine katkı sağladı, okulun içinde olduğu için erken kalkmak zorunda değil.

b) Eksileri: Lavaboyu çok kişinin kullanmasından rahatsız, geç saatte ses çok oluyor, haftada 2 kere temizlenmesinin yetersiz olduğunu düşünüyor, internet sıkıntısı.

Öğrenci evinde kalanlara ulaşım için yardım, mutfak desteği ve aylık paketler sağlanabilir.

Yurtta kalanlara belli bir sayıda tabak, çatal temini yapılabilir, bulaşık makinesi temin edilebilir.

(5) Haftasonu ring yok, okul çok pis (öğrencilerden kaynaklı olarak) tuvaletlerin hijyenine yeterince dikkat edilmiyor. Kart oynama yasağının gereksiz olduğunu düşünüyor.

Fakültelerin hepsinde kantin olması gerektiğini belirtti, haftasonu yemekhanede vejetaryen seçeneğinin olmaması da saydığı sorunların içerisinde.

(c) MED binası dış alanı temizliği için bir görevli olabilir, kampüsün bir kısmında barınak olduğunu, hijyen, güvenlik ve ekstra görevliler ile barınak güzelleştirildikten sonra köpeklerin oraya alınabileceği önerisinde bulundu.

Okulun çözüm odaklı olduğunu düşünüyor, aksine yemeklerle ilgili iletişime geçildiğinde ters cevaplar aldıklarını belirtti.

(6) İlk değiştireceği iki şey ring saatleri ve yemek yerleri.

(7) Genelde kullanmıyor.

(8) Hayır, okulun hep kariyer odaklı etkinlikler düzenlediğini, daha fazla kültürel etkinlikler düzenlenebileceğini, fakültelerarası yarışmaların yapılabileceğini söyledi.

(9) Evet, kongrelere katılıyor.

## 7. mülakat

1- Selin Gökşen İslamoğlu, İTÜ çevre mühendisliği 2. sınıf öğrencisi, 21 yaşında, ayazağa kampüsü

2- İTÜ çevre mühendisliği kulübünde vakit geçiriyor ve aynı zamanda koro çalışmalarına katılıyor

4- okul yurdunda kalıyor.

Yurdun ev hissiyatını vermediğin ama kampüs içinde olmanın her şeye erişim açısından faydalı olduğunu düşünüyor. Bu şekilde sosyalleşebildiğini belirtti. Mutfakların çok yetersiz olduğunu ve yurtta yemek hazırlamakta çok zorlandığını belirtti. Yurt kalabalık olmasına rağmen arkadaşlarından ve yurtta kalmaktan memnun.

5- Okulun içinde eczane bulunabileceğini, acil durumlarda ilaca ulaşamadığını belirtti. Med'de tuvaletlerin temizliğinden memnun olmadığını belirtti.

6- İTÜ'de oturma alanlarının çok az olduğunu ve kampüste bir yerlerde oturarak arkadaşlarıyla sohbet etmekte ya da ders çalışmak için yer bulmakta zorlandığını, imkanı olsa geniş kampüsümüzde daha fazla açık oturma alanı yapmak istediğini belirtti.

Vegan yemek bulunmasını sağlamak istemekte.

7- yemeklerden ve kütüphaneden memnun olduğunu, spor salonu imkanlarının geliştirilmesi gerektiğini söyledi.

8- Pandemiden ötürü kampüsteki ilk yılı olduğunu ve bu nedenle etkinliklere pek katılma şansı olmadığını belirtti. Şu an da çevre mühendisliği kulübün etkinlikleriyle aktif bir şekilde uğraşmaktadır.

9- yok.

## 8. Mülakat

(1) Elifsu Özhan, İTÜ Mimarlık 1. sınıf öğrencisi, 19 yaşında. Taşkışla kampüsünde

(2) Boş vakitlerinde piyano çalıyor, köpek gezdiriyor ve arkadaşlarıyla vakit geçiriyor.

(4) Aile evinde kalıyor

a) Artısı: Aile özlemi çekmiyor, yemek konusunda sıkıntı yaşamıyor.

b) Eksisi: Geç saatlerde gitmek sıkıntı oluyor, okula ulaşım zor.

(5) Taşkışla orta bahçede yeterli oturma alanı yok, çimlere oturmak zorunda kalıyorlar, olumsuz hava şartlarında mümkün olmuyor. Okulda yeterli etkinlik yapılmıyor.

(6) Değiştireceği tek şeyin orta bahçedeki oturma alanı sayısı olacağını söyledi.

(7) Genellikle kullanmıyor

(8) Herhangi bir kulübe üye değil, kampüsünde etkinlik olmadığı için hiçbir etkinliğe gitmediğini belirtti, orta bahçede yaza merhaba festivali, ya da konseptli (örneğin belirli zamanlara özgü giysi festivalleri) etkinlikler yapılabileceği önerisinde bulundu.

(9) Yok

## 9. Mülakat

(1) Selen Cengiz, İTÜ İç Mimarlık 2. sınıf öğrencisi, 21 yaşında, Taşkışla kampüsü, İzmirli

(2) Boş vakitlerinde yürüyüş yapar, kitap okur, spor yapar.

(4) Öğrenci evinde kalıyor, genelde yurtta kalan öğrencilere erzak, burs vb yardımlar yapılırken evde kalan öğrencilere böyle bir imkan tanınmıyor diye belirtti. Öğrenci evinde kalanların faturalarına indirim, ya da yardım yapılabileceği önerisinde bulundu.

(5) Kampüste hiçbir sorun olmadığını, kampüsünü çok sevdiğini belirtti :)

(6) Sadece bir şeyi değiştirebileceğini, merdivenlerden çok asansörler olabileceğini söyledi.

(7) Yemekhaneyi sıklıkla kullandığını, fakat yemeklerin lezzetli olmadığını ve akşam yemeğinin çıkmadığını belirtti. Akşam yemeği eklenebilir.

(8) Kullanmıyor.

(9) Yok. Derslerden çok vakit bulamadığını söyledi.

## 10. mülakat

1) Elif Gül, Boğaziçi Üniversitesi, Endüstri mühendisliği 2. sınıf (bilgisayar mühendisliği çap öğrencisi) , 21 yaşında, Kuzey kampüs, İstanbul

2) Film izlemek, kitap okumak, dans ve trekking ile vakitlerini değerlendirmekte.

4) Boğaziçi kuzey yurdunda kalmakta.

artı yönleri: dersliklere çok yakın olması, yurda gidişin kolay sağlanması ve eşyalarına hızlı erişim sağlayabilmek. sürekli kitap taşımak zorunda kalınmaması. Geç saatte oluşan etkinliklerde yurda dönüşünün rahat olması.

eksi yönleri: yurtların çok kalabalık olmasından ötürü bireysel vakit geçirilecek alan bulmak zor oluyor.

5) kampüsler arası mesafe için 10 dakikalık süre yetmemekte, farklı kampüslerde aynı gün içerisinde ders olduğunda oluşan ulaşım zorluğu. Kampüsler arası shuttle ayarlanması ya da ders aralarını biraz uzatılması gibi çözüm önerileri sundu.

6) Her kampüste öğrencilerin ortak vakit geçirebileceği alan bulunmuyor. herkesin ders aralarında vakit geçirebileceği alanlar yaratmak istediğini belirtti. Kampüsleri tek bir kampüs içerisinde birleştirmeyi istediğini belirtti. Derslere geçiş kolay olabilmesi adına bunu istediğini belirtti.

8) spor festivaline ve taş oda festivaline katılmış. eğlenceli ve öğrencilerin kolayca kaynaşabildiği, güzel deneyimler katabilen etkinlikler olduğunu ve beklentilerini karşıladığını belirtti. Eğitim alınan çeşitli zirveler gerçekleştiğini ve buralarda kendini geliştirebilme imkanı bulunduğunu söyledi.

9) Çok sık katılım sağlamıyor. Galatasaray üniversitesinin münazara eğitim günlerine katılmış. okulundaki etkinlere daha çok katılım sağlamaktadır.