

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением Ростовской
детской железной дороги
от «27» октября 2023 г. № 51 РДЖД-17/р

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану
на Ростовской детской железной дороге

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану на Ростовской детской железной дороге (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Распоряжением Северо-Кавказской железной дороги от 27.11.2020 № СКАВ - 879/р об утверждении «Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности Ростовской детской железной дороги» (п.18);

Распоряжением Северо-Кавказской железной дороги от 27.11.2020 № СКАВ - 878/р об утверждении «Правила приёма на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на профессиональную ориентацию детей в области железнодорожного транспорта, реализуемым Ростовской детской железной дорогой», и другими нормативно-правовыми актами.

1.2. Настоящее Положение является основным организационно - методическим документом при реализации права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП) в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП) и регламентирует

порядок составления и утверждения ИУП, а также устанавливает требования к структуре и оформлению ИУП.

1.3. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение ДОП на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося и (или) группы обучающихся.

1.4. Обучающиеся имеют право на обучение по ИУП в пределах осваиваемой ДОП в следующих случаях:

1) проявление творческих способностей более высокого уровня, который предусмотрен содержанием ДОП;

2) обучение ребёнка - инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ), для которого необходимо организовать образовательный процесс с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, в учебной группе, где реализуется ДОП.

2 Цель и задачи реализации ИУП

2.1 Целью реализации ИУП на РДЖД является создание условий для удовлетворения образовательных потребностей одарённых и (или) мотивированных обучающихся и образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей обучающихся в различных областях интеллектуальной, физической и творческой деятельности (участие в конкурсах, турнирах различного уровня), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;

- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно - воспитательного процесса.

2.2 Основными принципами реализации ИУП на РДЖД являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учётом типологических индивидуальных психологических особенностей обучающихся и особой организации коммуникации педагог и обучающийся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивного обучения);

- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и

предоставлять обучающимся варианты образовательных программ отдельных видов образовательных услуг для выбора);

- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов реализации ДОП, организация новых видов деятельности в рамках ДОП);

- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося).

3 Порядок составления и утверждения ИУП

3.1 ИУП составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе ДОП. При составлении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих (разделов, тем др.).

3.2 ИУП составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) РДЖД.

3.3 ИУП составляется преподавателем дополнительного образования, реализующим ДОП, в соответствии с формой, представленной в приложении 1.

3.4 Преподаватель дополнительного образования может обращаться в иные образовательные организации за помощью в разработке индивидуального учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов.

3.5 ИУП рассматривается на Преподавательском совете РДЖД и утверждается приказом начальника РДЖД.

3.6 В приказе указывается наименование ДОП, период обучения по ИУП, расписание занятий, формы и сроки текущей и итоговой аттестации, фамилия, имя, отчество преподавателя дополнительного образования, осуществляющего и контролирующего обучение.

3.7 Требования к индивидуальному учебному плану:

3.7.1. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы индивидуальный учебный план предусматривает:

- учебные занятия для углублённого изучения отдельных обязательных учебных тем в пределах осваиваемой ДОП;

- освоение всех допрофессиональных компетенций на практике в пределах осваиваемой ДОП;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно учебного плана РДЖД.

3.7.2 Нормативный срок освоения ДОП может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения.

3.7.3 Нормативный срок освоения ДОП для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4 Организация обучения

4.1 Организация индивидуального обучения возможна в двух вариантах:

1) обучение одновременно в основном составе группы и дополнительно по индивидуальному учебному плану.

2) обучение только по индивидуальному учебному плану.

4.2 Зачисление на индивидуальное обучение обусловлено положениями, которые предусматривает:

- наличие у обучающегося знаний умений и навыков, позволяющих зачислить его на ИУП минуя групповое обучение по основным дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых на РДЖД ;

- наличие особых потребностей обучающегося, в том числе ускоренное обучение;

- оценку Преподавательским советом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный образовательный маршрут;

- желание обучающегося перейти на обучение по индивидуальному образовательному маршруту осознание им ответственности принимаемого решения;

- письменное заявление родителей (законных представителей) (приложение 2).

4.3 Перевод с группового обучения либо зачисление не из состава группы ребёнка на обучение ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

4.4 Обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся на РДЖД и их родителям (законным представителям). Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные и практические занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные преподавателем дополнительного образования в рамках программы дополнительного образования.

4.5 Ребёнок с ограниченными возможностями здоровья получает индивидуальное обучение добровольно. Занятия с детьми с особыми

образовательными потребностями могут проводиться и дистанционно. В соответствии с особенностями ребёнка (согласно диагнозу, представленному с согласия родителей/законных представителей), на основании результатов психологопедагогической диагностики (с согласия родителей/законных представителей), преподаватель дополнительного образования разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут. На основании заявления преподавателя, распоряжения начальника РДЖД обучающийся с особыми образовательными потребностями зачисляется на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

4.6 Решение о зачислении обучающегося на обучение по ИУП принимается Преподавательским советом на основании ходатайства преподавателя или рекомендации администрации РДЖД. Преподавательский совет оценивает готовность обучающегося к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану по следующему алгоритму:

- преподаватель дополнительного образования или администрация РДЖД представляет устное ходатайство либо список обучающихся на заседание Преподавательского совета о возможности перевода или зачисления обучающегося на индивидуальное обучение с указанием причин, вызвавших такую необходимость;

- преподаватель дополнительного образования разрабатывает ИУП в соответствии с программой, осваиваемой ребёнком\детьми, с учётом его\их индивидуальных особенностей, которые рассматривается на заседании Преподавательского совета РДЖД. При необходимости программа, в рамках которой предполагается реализация ИУП, может быть составлена на основе типовой, адаптированной или авторской дополнительной общеразвивающей программы той направленности, в которой осуществляется индивидуальное обучение.

4.7 Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании Преподавательского совета на предмет готовности, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым Положением к ИУП;

- после обсуждения на заседании Преподавательского совета утверждается ИУП, осуществляется перевод (зачисление) ребёнка/детей на обучение по ИУП соответствующим приказом по РДЖД с указанием периода реализации ИУП.

4.8 На период обучения по ИУП преподавателем дополнительного образования ведётся учёт освоения учебной программы и посещаемости на каждого обучающегося по ИУП. Результаты текущего контроля, а также итоговой аттестаций обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в журнале учёта работы преподавателя детской железной дороги.

4.9 Текущий контроль и итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляются на общих основаниях (за исключением обучающихся, имеющих

справки врачебной комиссии, о необходимости прохождения аттестации в индивидуальном порядке).

4.10 Результаты мониторинга обучения по ИУП представляются преподавателем дополнительного образования заместителю начальника РДЖД в соответствии с методическими рекомендациями проведения мониторинга образовательной деятельности на Ростовской детской железной дороге.

5 Заключительные положения

5.1 Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

5.2 Настоящее Положение проходит процедуру согласования с родительским комитетом и советом обучающихся, рассматривается на преподавательском совете и утверждается приказом начальника РДЖД.

5.3 В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются распоряжением начальника РДЖД.

5.4. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приёме детей на РДЖД.

Приложение 1
к Положению об обучении по
индивидуальному учебному плану
на Ростовской детской железной
дороге

Ростовская детская железная дорога

РАССМОТРЕНО

Преподавательским советом
Ростовской детской железной
дороги
Протокол № ____
от «__» _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением Ростовской
детской железной дороги
от «__» _____ 2023 г.
№ _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Наименование программы»**

Ф.И.О. обучающегося и (или) наименование группы
Возраст обучающегося:
Год обучения:
Срок реализации индивидуального учебного плана:
Педагог дополнительного образования:

г. Ростов - на - Дону
2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА*

1	Целесообразность разработки индивидуального учебного плана (далее - ИУП) с указанием причины	
2	Уровень подготовки обучающегося с указанием имеющихся достижений на мероприятиях различного уровня	
3	Образовательная цель и задачи данного ИУП	
4	Особенности организации образовательного процесса по ИУП: количество учебных часов по ИУП; режим занятий (продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	
5	Особенности реализации содержания по сравнению с ДООП	
6	Ожидаемые результаты обучения по ИУП и способы их оценки; форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	
7	Учебно-методические средства обучения: перечень методических пособий для педагога и обучающегося, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы, специальная литература)	
8	Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.	

	для конкретного обучающегося	
9	Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающегося: методики психологопедагогической диагностики личности, памятки для обучающихся и их родителей и т. п.	

*заполняются только те разделы, в которых ИУП будет отличаться от дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			

Приложение 2
к Положению об обучении по
индивидуальному учебному плану
на Ростовской детской железной
дороге

Форма заявления на организацию обучения по дополнительным
общеразвивающим программам, по индивидуальному учебному плану

Начальнику Ростовской детской
железной дороги - структурного
подразделения Северо-Кавказской
железной дороги

(фамилия, имя, отчество законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

С целью индивидуализации содержания дополнительной
общеразвивающей программы, в том числе для ускоренного обучения, прошу
организовать обучение по индивидуальному учебному плану по дополнительной
общеразвивающей программе _____
моему ребёнку _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребёнка)

в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона Российской
Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации».

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

В соответствии со статьёй 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ
«О персональных данных» своей волей и в своём интересе даю согласие на
обработку (включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных,
содержащихся в настоящем заявлении.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

ОБРАЗЕЦ

Начальнику Ростовской детской железной
дороги - структурного подразделения Северо-
Кавказской железной дороги
С.А. Ливенцеву

от _____

(фамилия, имя, отчество законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

С целью индивидуализации содержания дополнительной
общеразвивающей программы «Общий курс железных дорог», в том числе для
ускоренного обучения по программе «Введение в железнодорожную отрасль»,
прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану по
дополнительной общеразвивающей программе «Общий курс железных дорог» с
введением в программу основных разделов, тем, практики из 1 курса «Введение в
железнодорожную отрасль» моему ребёнку

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребёнка)

в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона Российской
Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации».

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

В соответствии со статьёй 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ
«О персональных данных» своей волей и в своём интересе даю согласие на
обработку (включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных,
содержащихся в настоящем заявлении.

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Начальнику Ростовской детской
железной дороги - структурного
подразделения Северо-Кавказской
железной дороги

(фамилия, имя, отчество законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану по
дополнительной общеразвивающей программе _____
моему ребёнку _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребёнка)

в соответствии с пунктом 3 статьи 34 Федерального закона Российской
Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации».

К заявлению прилагаю: _____

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О
персональных данных» своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку
(включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных,
содержащихся в настоящем заявлении.

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)