



Módulo Teórico-Práctico

Actividad en contexto

Módulo

Seguridad en el Ciclo de Desarrollo

Nombre de la entrega

Implementación de seguridad en el modelo de desarrollo ágil XP

Nivel académico

Posgrado

Tipo de entrega

Actividad en contexto 2

Nota -

Tenga en cuenta que el tutor le indicará qué herramienta requiere y qué estrategia deberá desarrollar para evidenciar su participación individual en un trabajo colaborativo.



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

En esta actividad usted tendrá el reto de realizar una investigación sobre cómo se implementa seguridad en el modelo de desarrollo de software ágil XP (Extreme Programming), permitiéndole desarrollar y presentar una conferencia sobre el tema.

CASO O PROBLEMA

El estudiante deberá realizar una presentación en Power Point que incluya al menos:

- Objetivo de la charla
- · Conceptos básicos de seguridad
- Explicación de qué es XP

- Ejemplos de fallas comunes de seguridad en XP
- Explicación de cómo se implementa seguridad en XP, con ejemplos o profundización de al menos 4 controles
- Conclusiones

Para el desarrollo de la presentación tenga en cuenta:

- El tiempo estimado de la charla es de una hora
- Mínimo debe incluir 10 diapositivas
- La presentación será entregada a los asistentes a la conferencia, por lo que debe incluir en ella el texto necesario para que sean unas memorias verdaderamente útiles.
- La audiencia que asistirá a la conferencia es personal dedicado a las TIC, en su mayoría desarrolladores, por lo que debe utilizar un lenguaje técnico.
- Esta actividad se podrá realizar en grupos de 2 o 3 estudiantes.

PLANTEAMIENTO **DE LA ACTIVIDAD**

El estudiante deberá realizar un informe que responda el objetivo del caso planteado. Se sugiere al menos incluir las siguientes secciones o capítulos dentro del informe:

- Introducción
- Objetivo
- Antecedentes
- Modelos existentes

- » Modelo 1
- » Modelo 2
- » Modelo 3
- » Modelo 4
- . Recomendación de modelo a implementar

Esta actividad se podrá realizar en grupos de 2 o 3 estudiantes.