ESTUDIO DE PATRONES GEOGRÁFICOS DE LA DESERCIÓN ESCOLAREN SECUNDARIA EN COSTA RICA

Mariana Cubero Corella

Problema de investigación



 Se busca estudiar si el fenómeno de exclusión educativa en secundaria muestra algún patrón geográfico que pueda dar evidencia sobre el impacto de la desigualdad de condiciones para el acceso y permanencia en el sistema de educación secundaria para Centros Educativos Diurnos.

Objetivos

- Caracterizar geográficamente la deserción a nivel de secundaria en el país.
- Identificar la existencia de patrones espaciales en la exclusión educativa de secundaria.

Métodos propuestos

Estadística de áreas

• Se pretender estudiar las potenciales relaciones e interacciones de la exclusión educativa colegial promedio por distrito. Ya que se relacionan por otros factores demográficos, económicos y culturales. Sin embargo, es posible que algún fenómenos exógeno tenga influencia en la exclusión educativa. Por esto se plantea este abordaje al problema un poco más amplio. Ya que los centros educativos académicos diurnos son parte de un sistema que se complementa de otros formatos por lo que se propone agregar el indicador a nivel distrital.

¿Cómo?

- Evaluar la dependencia espacial y su correspondiente estructura
- · Usando Contiguidad de Queen
- · No tengo claro el proceso de poderación
- · Preeliminarmente no se plantea considerer relaciones según la dirección.
- · Uso de Test Locales para detector agrupaciones en caso de que existan. (Hot spots)

Procesos puntuales

 Para este abordaje se propone estudiar la exclusión educativa como un proceso puntual definido como aquellos centros educativos con una exclusión educativa mayor al 3%. Entonces se buscaría la presencia de un patrón sistemático, para examinar cuál es la escala espacial en la que ocurre. También, examinar si algunas agrupaciones están asociadas con la proximidad a algún factor en particular.

¿Cómo?

- Definir si el proceso es estacionario
- Haciendo uso de métodos que se necesitan investigar las propiedades de segundo orden (basados en distancia):
 - Vecino más cercano (Nearest neighbor distances)
 - La función K. (preferible)