

PLA ESTRATÈGIC 2022/2025

Grup d'Educadors de Carrer i Treball amb Menors.

Contempla tres línies estratègiques:

- Reptes i entorn
- Recursos Humans.
- Formació.

I.- RECURSOS HUMANS.

Objectiu:

Promoure l'elaboració d'un concert autonòmic d'acció social.

Estratègies metodològiques:

- Continuant amb la tasca de conscienciació a les xarxes d'entitats per tal que es pugui fer palès la necessitat d'igualar les condicions mínimes pels professionals del sector.
- Cercant i establint aliances amb les entitats que estan conscienciades de la realització d'un conveni col·lectiu.
- Realitzar una feina de concienciació d'administracions i sindicats per tal que es valorin els costos dels serveis.
- Treballant les pors i les dificultats que tinguin les entitats del sector.

Accions:

- Participar activament a les reunions de la Patronal per part de la direcció del GREC.
- Proposar i defensar com a part de la Patronal les condicions de millora del sector.
- Informar als treballadors del Grec de les passes que es van fent en el conveni d'acció social.

Temporalització:

2022-2025

Responsable:

M^a Àngels Vega

Indicadors:

- S'aconsegueix aglutinar al manco al 50% de la patronal del sector en la negociació del conveni.
- Tenir el conveni autonòmic d'acció social per a l'any 2025.

II.- REPTES I ENTORN.

VIVENDA

Objectiu General:

Facilitar l'accés a un habitatge estable a les persones més vulnerables que no en tenen.

Estratègies metodològiques:

- Analitzant la situació d'aquestes persones i dels recursos d'habitatge existents.
- Elaborant un projecte o projectes d'habitatge estable per als més necessitats.
- Cercant finançament, preferentment públic.
- Si tenim finançament, iniciant la seva execució.

Accions:

- Aproximació inicial a les particularitats d'aquestes persones.
- Definir les condicions mínimes que ha de tenir un habitatge digne, individual i/o compartit.
- Recollir dades de la població més vulnerable que es troba en aquesta situació a les Illes Balears.
 - Quants son?
 - Quines necessitats expressen?
 - Graus de vulnerabilitat. Quins son els que més requereixen una vivenda estable?
- Valorar els recursos públics i privats destinats a aquest col·lectiu a les Illes Balears.
 - Quins tipus de servei donen?
 - Cobreixen les necessitats?
 - Es fa seguiment individualitzat d'aquestes persones? Coneixen la seva trajectòria?
 - En els programes del GREC, en quina mesura aquest col·lectiu es presenta? Cómo creuen els professionals que s'hauria de abordar aquesta qüestió?
- Valorar experiències de provisió d'habitatge que funcionen fora de les Illes Balears, prioritant aquelles que s'estiguin desenvolupant en un entorn socioeconòmic semblant al nostre.
- Presentar els resultats de l'estudi a les institucions i entitats que es consideri convenient per tal d'impulsar la seva implicació a l'hora de facilitar vivenda estable a les persones i famílies més desfavorides.
- En funció dels resultats de l'estudi, elaborar un projecte o projectes de vivenda o vivendes estables per aquest col·lectiu, priorititzant la atenció als casos més vulnerables.

- Cercar fonts de finançament i iniciar l'execució del programa.
- Fer una primera valoració al venciment del pla estratègic.

Temporalització:

- Setembre 2022 a desembre 2023: anàlisi de necessitats, dels recursos existents i presentació de resultats (Punts 1 al 6)
- 2024: Elaboració del projecte/projectes i iniciar recerca de finançament (punt 7)
- 2025: Execució del programa (Punt 8) i fer-ne una primera valoració al desembre de 2025 (punt 9).

Responsable: Rafa Pomar (convocatòries i actes). Moderació itinerant.

Indicadors:

- S'han analizat de forma quantitativa i qualitativa al menys un 60% dels recursos de vivenda identificats pel colectiu a les Illes Balears.
- S'han seleccionat i analitzat al menys tres projectes de vivenda que s'estiguin desenvolupant satisfactòriament en entorns socioeconòmics semblants al de les Illes Balears.
- S'han establert contactes per tal de obtenir finançament amb un mínim de tres institucions o entitats.

IMMIGRANTS

Objectiu General:

Possibilitar l'acollida, estada i convivència de les persones que venen de fora. Amb el màxim de dignitat i responsabilitat.

Estratègies metodològiques:

Caldrà determinar si ens centrarem en els menors i les persones joves fins a 25-30 anys, o en un altre tipus de població.

- Esbrinant el tipus d'acollida que es fa a hores d'ara.
- Què esperen de nosaltres les persones nouvingudes? Són possibles i factibles altres maneres d'atendre, d'acollir les persones que arriben d'altres indrets?

Accions:

- Dispositius d'acollida: entitats i centres. Criteris que empren, personal assignat, pressupost...
- Analitzar les insuficiències dels actuals dispositius.
- Resultats de l'actual sistema d'atenció als immigrants.

- En els diferents programes del GREC on hi ha persones migrades, com els acollim?, com els tractam?, què els oferim? Quins són els nostres criteris?
- Cal revisar el que feim o pensam que s'ajusta a les necessitats?
- Idear alguna forma (enquesta, trobada, fòrum, ...) de poder esbrinar l'opinió dels afectats, per ventura també amb altres entitats, tot assegurant la participació de les persones interessades, on poder recollir el que esperen.
- Dibuixar, amb les persones migrades, algunes línies d'acollida i convivència que tenguin en compte, a més de les necessitats, les potencialitats de tanta gent amb vivències i experiències tan diverses.

Temporalització:

2022/2025

Responsable:

Gori Estarellas

Indicadors:

- Establir i compartir criteris que afavoreixin una acollida de les persones migrades més digna. Que no tengui cabuda el maltracta ni la desconsideració.
- Fer alguna cosa com a GREC per poder defensar els drets de les persones indocumentades. Pensar en la possibilitat que el GREC tengui un departament jurídic.
- Crear un programa o servei focalitzat a les persones migrants que cobreixi les necessitats bàsiques.
- Que tot el que ideem i facem sigui amb l'aportació de les persones immigrades.

III. FORMACIÓ.

Objectius:

Millorar la formació dels treballadors

Estratègies metodològiques:

- Dissenyant els continguts teòrics i pràctics que pensam són comuns a tots els programes i són necessaris per realitzar la nostra feina.
- Treballant els continguts a tots els nivells de responsabilitat. Direcció, Coordinació Educadors/es i auxiliars.
- Dissenyant un sistema d'implementació de la formació dels professionals que ha de tendir a ser:
 - Coherent amb les propostes metodològiques dels altres espais que tenen els professionals al GREC.

- Circular. La formació ha de permetre un treball dels continguts (sobre tot els pràctics) de forma continua al llarg de la vida professional de l'educador/a.
 - Pràctic. Lligat a la realitat i escenaris que es trobaran habitualment en la seva pràctica professional.
 - Integrada amb els coneixements que es tenen. No es tracta d'aprendre tècniques o conceptes separats sinó anar enriquint una visió de la nostra feina i de les possibilitats que tenim.
- Revisar la formació inicial dels professionals i lligar-la a la proposta de formació contínua.

Accions:

- L'equip de direcció treballarà una primera proposta de continguts. Paral·lelament s'anirà contrastant i cercant aportacions per part de diferents professionals del GREC.
- L'equip de coordinadors-directors s'autoformarà amb els continguts. Si és necessari es cercaran professionals externs per poder treballar determinats continguts.
- Implementació de les sessions de formació contínua.
- L'equip de direcció i coordinadors valorarà la formació inicial i realitzarà una nova proposta amb ajuda.

Temporalització:

Any 2022-2023

Indicadors:

- Document de continguts a treballar a la formació contínua.
- S'han realitzat sessions amb els coordinadors/es i educadors/es
- S'ha realitzat una proposta de formació contínua.
- S'ha realitzat una nova proposta de formació inicial.

Responsable: Carme Pujol, Lorena Herrero, Pau Alomar, Sebastià Gibert