

# 第一屆 P-TECH 學校五專班開學 台灣 IBM 規劃 AI 人才養成課程 培育新領人才

最新消息

新聞檔案



【2018年 9月 10日，台北訊】繼今年一月台灣宣布為亞洲區首度導入 P-TECH ( Pathways in Technology Early College High School ) 教育模式的國家，今天是第一屆 P-TECH 學校五專班開學日，全台三校四科系（國立臺北科技大學智慧自動化工程科、國立虎尾科技大學精密機械工程科、國立高雄科技大學模具工程科與土木工程科）共 165名新生將成為第一屆 P-TECH 學校生力軍，及台灣未來的新領（New Collar）人才。

台灣 IBM 總經理高璐華表示：「因應科技浪潮，產業更重視具備新科技『技能』的『新領人才』，而非單看學歷。台灣 IBM 投入國際平台與資源，與 30位產業夥伴和三校的老師們，將當今職場所需技能和軟實力融入課表，配合業界導師經驗分享，為台灣培養具備全球視野與軟硬實力的職場生力軍。」

## 軟硬兼施 培養打國際盃人才

為解決長期以來學術、技術和職場技能脫鉤的問題，P-TECH 學校五專班是由產業夥伴與合作學校共同發展能力發展藍圖（Skills Mapping），由產業夥伴向學校提出五專畢業生適合的職務，以及所需工作技能，並依照實際職務需求與老師們共同規劃課程內容並協助授課，以確保學校課程能提供學生未來就業所需技能。

除本科所學之外，P-TECH 課程也特別著重 STEM ( Science、Technology、Engineering、Math ) 的學習。台灣 IBM 特別為 P-TECH 五專班學生規劃一個長達三年的 AI 人才培育計畫，將雲端運算從概念、應用與實作課程完整囊括。由台灣 IBM 雲端運算事業部總經理及資深工程師授課，從雲端技術介紹開始，進一步利用 IBM Cloud 雲端平台上的AI技術打造聊天機器人，透過工作坊動手操作與體驗 IBM Watson 的功能；更規劃 IBM TJBot 實作計劃，從數位裝置走向實體機器人，讓學生進一步學習包括語音對話、認知運算、視覺辨識等功能，針對不同的場景設計出專屬的機器人，從初學者成為新時代不可或缺的 AI 人才！

此外，三校四班均開設職場軟實力（Workplace Learning Curriculum）必修學分，並由 IBM 提供針對 P-TECH 學校所開發的課程，包括溝通表達、團隊合作、分析思考、領導統御、好奇求知、自我管理與積極主動性等七大職場軟實力。課程將由 IBM 高階主管、資深人力資源部講師與老師及企業夥伴共同授課。IBM 也於今年七月份安排工作坊，邀請紐約布魯克林 P-TECH 學校講師來台，與老師及產業夥伴進行課程內容的訓練及討論，期待以最適切的方式將這套課程融入我國 P-TECH 課程與產業技能需求。

IBM 將派出多位高階主管擔任企業導師。同時，IBM 及合作企業並承諾未來提供學生國內外實習及就業機會，期間也將安排企業參訪，協助學生了解企業文化。為提升學生的國際觀，台灣 IBM 也期許未來台灣 P-TECH 學生能有機會到其他國家的 P-TECH 學校參訪交流。

## 串聯北、中、南區 P-TECH 五專班先行者 引領台灣技職教育轉型

國立臺北科技大學校長王錫福表示：「配合教育部五專學制恢復招生政策，北科大特別成立了智慧自動化工程科，以本校在工業自動化跨領域的技術優勢，並加上未來物聯網、大數據與人工智慧的發展趨勢，將為國家培育前瞻的人工智慧產業與新世代自動化之紮實技術人才。藉由與世界知名的 IBM 與企業夥伴在課程中導入職場軟實力課程，以加強學生提早接觸與學習產業核心技術之學習精神。另規劃『一徒二師』制度，實習課將由學校導師與企業導師協同教導，並安排暑期與全學期企業實習，將使本科畢業生能具備未來企業的實務培訓與創新創業之職場軟硬實力。」



圖說：國立臺北科技大學智慧自動化工程科

國立虎尾科技大學校長覺文郁表示：「虎科相當肯定教育部呼應產業需求重啟五專學制的用心，個人也曾經是工專畢業生，本校會結合IBM公司及精密機械相關產業共同規劃課程，給同學最紮實的訓練跟實力養成，同時讓學生們有機會在專四時到國外學習一年，專五進行跨國實習與交流，期許五專生在經歷不斷的學習探索，發掘自己的興趣與專長，成為社會上最頂尖的優秀人才。」



圖說：國立虎尾科技大學精密機械工程科

國立高雄科技大學校長楊慶煜表示：「為實現台灣基礎建設發展藍圖及因應產業全球化及中級技術人力需求，高科大於 107 學年度復招五專部模具科及土木科，並於課程規劃導入『P-TECH』模式以解決教育與職場發展『技能落差』課題，培育理論與實務兼具的應用性專業人才。我們期許 81 位五專班新生在未來五年好好珍惜各種學習機會及與同學相處時間，培養自身的軟實力、硬實力及智實力，以強化將來職場競爭力。」



圖說：國立高雄科技大學模具工程科



圖說：國立高雄科技大學土木工程科

P-TECH 教育模式由 IBM 發起，於 2011年與美國紐約市立大學和紐約市教育局共同開辦第一所 P-TECH 學校。目前全球已有超過 110間 P-TECH 學校，並有全球橫跨科技、醫療、製造、能源產業等 500間企業共同響應。截至今年，美國已有超過 180位 P-TECH 畢業生，並有近 20人進入 IBM 從事新領工作。

#### 關於台灣 IBM

台灣 IBM 公司成立於 1956年，超過一甲子的耕耘，深入參與各項改變本土產業發展與日常生活的重大變革。今日的 IBM 致力以整合解決方案與產品為客戶創造價值。IBM 的解決方案能為客戶帶來新能力，協助其業務轉型，並以新的方式與客戶和員工互動。這些方案源自於 IBM 在業界頂尖的顧問與IT實踐服務、雲端與認知運算方案、企業系統與軟體，且擁有名列世界頂尖機構之一的 IBM 研究中心作為最佳後盾。

更多資訊，請造訪：[www.ibm.com/tw-zh/](http://www.ibm.com/tw-zh/)

IBM 2017年企業責任報告：[www.ibm.com/ibm/responsibility/2017/](http://www.ibm.com/ibm/responsibility/2017/) (英文)

台灣 IBM 公司 Facebook 粉絲頁：[www.facebook.com/IBMTaiwan](http://www.facebook.com/IBMTaiwan)

新聞聯絡人：

台灣 IBM 公司

張睿耘 Tasha 02-8722-3676 [tashach@tw.ibm.com](mailto:tashach@tw.ibm.com)