

五專優先免試入學辦理現況與建議

黃玉玲

美和科技大學企業管理系講師
國立屏東大學教育行政研究所博士生

一、前言

2017 年 5 月，教育部姚立德次長接受評鑑雙月刊專訪時，提出五專學制是企業領袖最愛的中級技術人才來源，說明已有幾所國立科技大學願意帶頭重新附設五專部，希望找回五專的優勢(陳曼玲，2017)，將積極推動臺灣的技職復興，此舉立即獲得企業界如和碩董事長童子賢、群光及 IBM 總經理的迴響及認同。

然而過去 15 年來，臺灣專科學校紛紛改制技術學院及改名科技大學，五專學制快速萎縮，一般民眾普遍已不太重視五專學制，而五專學制的入學管道，這幾年也歷經多次變革，從五專免試入學、五專申請抽籤入學及五專聯合登記分發等管道，至 12 年國教後，五專入學管道改為北中南三區聯合免試入學、特色招生及各校部分名額加入各區高中職免試入學中一起招生。

在教育部高喊技職復興的帶領下，107 學年度起，招收五專學制的學校，加入了過往五專全盛時期備受肯定與尊重的台北科技大學與高雄科技大學等多所知名的技專名校。在入學管道方面，則停辦於各區高中職免試入學招生，首次試辦五專「優先免試入學」。本文將探討首次辦理五專「優先免試入學」之現況、並從中了解家長及考生對停辦多年後重新招生學校之接受度，最後提出對五專「優先免試入學」未來續辦之建議。

二、五專入學管道及新設學校

107 學年度全國共計 47 所學校(高雄應用科技大學及高雄海洋科技大學自 107 年 2 月 1 日起合併為高雄科技大學)招收五專學制，新增國立臺北科技大學、國立虎尾科技大學、國立高雄科技大學(前高雄應用科技大學)、國立澎湖科技大學、南臺科技大學及正修科技大學等校招收五專學制，這些學校的招生類科，主要偏重在農林漁牧領域及工業類科領域(如表 1)。

近幾年五專招生入學管道不斷改變，107 學年度教育部試辦五專「優先免試入學」招生管道，其特色為全國一區、採網路選填志願統一分發，至多可選填 30 個五專招生校科志願；北中南區五專聯合免試入學則在五專「優先免試入學」結束後辦理，考生可擇各區一所五專招生學校報名，錄取方式採現場登記分發報到。「優先免試入學」及北中南區五專聯合免試入學招生後，各校如尚有缺額，可繼續辦理五專續招(技專校院招生策略委員會，2017)。

表 1 107 學年度全國五專新設學校及開設類科

學校名	類科別	招生名額	領域別
國立臺北科技大學	智慧自動化工程科	30	工業領域
國立虎尾科技大學	精密機械工程科	48	工業領域
國立澎湖科技大學	電機科	24	工業領域
國立高雄科技大學（建工 /燕巢校區）	土木工程科	40	工業領域
國立高雄科技大學（建工 /燕巢校區）	模具工程科	40	工業領域
國立高雄科技大學（楠梓 /旗津校區）	航海科	50	農林漁牧領域
國立高雄科技大學（楠梓 /旗津校區）	漁業生產與管理科	45	農林漁牧領域
南臺科技大學	資訊工程科	50	工業領域
南臺科技大學	電機工程科	50	工業領域
正修科技大學	土木工程科	49	工業領域
正修科技大學	建築科	50	工業領域

資料來源：研究者自行整理

三、五專「優先免試入學」

教育部於 107 學年度首次試辦五專「優先免試入學」，所有招收五專學制之學校皆須參加，招生名額應占教育部核定五專各校名額之 30% 為上限，但另案向教育部申請者不限。另依據 107 學年度五專「優先免試入學」招生規定第五條：五專「優先免試入學」免試生比序積分採計項目包括：多元學習表現(含服務學習及競賽)、技藝優良、弱勢身分、均衡學習、志願序積分及國中教育會考等；其中均衡學習包含健康與體育、藝術與人文及綜合活動等 3 領域 5 學期平均成績；國中教育會考包含國文、數學、英語、自然、社會等 5 科目及寫作測驗成績。若積分成績相同得以前述項目進行同分比序，免試生分發順位以比序積分成績及同分比序結果決定，同分比序項目及採計內容如表 2。

首次試辦的五專「優先免試入學」，全國 47 所學校共提供 5,327 名一般生名額(如表 3)，報名人數則高達 21,642 名，由報名人數與招生名額相比較，已可看出不少免試生在五專「優先免試入學」管道落榜。

表 2 比序積分採計項目及內容

比序項目	單項積分	積分上限	採計內容
志願序	26	26	第1-5志願26分、第 6-10志願25分、第11-15志願24分、第16-20志願23分、第21-25志願22分、第26-30志願21分
多元學習 表現	7	15	國際科技展覽及國際運動會第一名得7分、第二名得6分、第三名得5分 全國第一名得6分、第二名得5分、第三名得4分 全國四至六名與區域及縣（市）第一名得3分、區域及縣（市）第二名得2分、區域及縣（市）第三名得1分
服務學習	15		學校服務表現及校外服務學習
技藝優良	3	3	平均總成績達90分以上者得3分 平均總成績達80分以上，未滿90分者得2.5分 平均總成績達70分以上，未滿80分者得1.5分 平均總成績達60分以上，未滿70分者得1分
弱勢身分	3	3	具低收入戶採計3分 中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付及特殊境遇家庭子女身分者採計 1.5 分
均衡學習	21	21	3 項領域「5 學期平均成績」皆達60分以上得21分 2 項領域「5 學期平均成績」皆達60分以上得14分 僅 1 項領域「5學期平均成績」達60分以上得7分
國中教育 會考	32	32	「精熟」科目A++ 每科得6.4分、A+每科得6分、A每科得5分 「基礎」科目B++每科得4分、B+每科得3分、B 每科得2分 「待加強」科目 C 每科得 1 分
寫作測驗	1	1	6 級分得 1 分、5 級分得 0.8 分、4 級分得 0.6 分、3 級分得 0.4 分、2 級分得 0.2 分、1 級分得 0.1 分
總積分		101	

資料來源：107 學年度五專優先免試入學招生簡章，研究者自行整理

表 3 107 學年度全國五專優先免試入學招生名額

一般生	大陸長期探親子女	外加名額						
		原住民生	身障生	派外人員子女	境外科技人才子女	蒙藏生	僑生	退伍軍人
5,327	136	451	284	286	286	286	286	285

資料來源：107 學年度五專優先免試入學招生簡章

五專「優先免試入學」辦理結束後，接續辦理之北區、中區及南區五專聯合免試入學委員會所公告之原簡章招生名額及實際招生名額(即各校五專「優先免試入學」錄取生報到後之缺額，併入北中南區五專聯合免試入學名額中)中推算，各校雖然在五專「優先免試入學」管道中足額錄取，但因錄取生未報到產生之缺額，回流至後續北中南區五專聯合免試入學之名額高達 3,062 名(如表 4)，可知五專「優先免試入學」之整體報到率並不高。

表 4 五專優先免試入學名額回流至北中南區五專聯合免試入學名額數

項目	北區五專聯合免試入學	中區五專聯合免試入學	南區五專聯合免試入學	總計
簡章招生名額	5,637	1,592	5,895	13,124
公告實際招生名額	7,002	1,978	7,206	16,186
「優先免試入學」管道回流名額	1,365	386	1,311	3,062

資料來源：研究者自行整理

另再分別將五專「優先免試入學」管道中所有校科及新設校科之最低錄取總成績取平均數(如表 5)，可發現各校錄取生之「均衡學習」項目及「多元學習表現」項目幾乎都取得積分上限，有接近 95%錄取生以前十志願錄取，會考五個科目之平均數大致落在「基礎」等級 B 至 B+標示之間，「寫作測驗」則落於 4 級分，至於「競賽積分」項目與「弱勢身分」項目則普遍積分數較低。

代表技職復興、眾所矚目之五專新設學校各類科成績，則明顯高過所有校科之平均數，錄取學生各方面之成績都非常出色，顯示代表未來五專領頭羊的角色並不為過。值得注意的是，「弱勢身分」項目沒有拿到成績，弱勢學生想考取這些國立大學居多的新設校科，可能仍有較高困難度，而「技藝優良」項目積分則低於所有校科平均數，「競賽積分」項目積分也較低。

表 5 五專優先免試入學所有校科及新設校科一般生最低錄取標準平均數

比序項目	所有校科 平均積分	新設校科 平均積分	積分上限
一般生最低錄取標準	72.4	84.81	101.0
均衡學習	21.0	21.0	21.0
技藝優良	1.7	0.6	3.0
志願積分	25.7	25.9	26.0
弱勢身分	0.2	0.0	3.0
會考成績(含寫作測驗)	14.5	22.7	33.0
多元學習表現	15	14.6	15.0
服務學習	14.8	13.5	15.0
競賽積分	0.8	1.1	7.0
國文三等級四標示	3.0	4.6	6.4
數學三等級四標示	2.5	4.3	6.4
英文三等級四標示	2.8	4.3	6.4
自然三等級四標示	2.7	4.6	6.4
社會三等級四標示	2.9	4.4	6.4
寫作測驗	0.6	0.6	1.0

資料來源：研究者自行整理

四、結語

107 學年度五專之招生已告一段落，今年首度試辦之五專「優先免試入學」招生也圓滿結束，教育部打著「老工專新選擇 一定帶來新希望」之口號，選定多所國立科技大學重新恢復招收五專學生，在「優先免試入學」管道及北中南區聯合免試入學管道，都招收額滿，從招生表現可得知家長及考生的肯定，最後提出對未來辦理五專「優先免試入學」之建議。

- (一) 今年新加入之科技大學附設五專學校，設立類科多為工業領域或漁牧領域，例如：智慧自動化工程科、精密機械工程科、模具工程科、航海科等，都屬目前臺灣技專唯一類科，貼近產業需求培育人才，首次在五專學制招生都頗為競爭也招生額滿，確實表現亮眼。
- (二) 首次試辦之「優先免試入學」，落榜人數超過 1 萬 5 千人，不到 3 成的錄取率顯見熱門且競爭程度高，然錄取生之報到率不高，可能因錄取生大都集中於高分群考生，而此類考生原就有較多的選擇，建議未來可放寬「優先免試入學」招生名額上限，由現有 30% 為上限調高至 50% 以上，讓更多報名考生可以在此管道就能錄取至心目中的理想學校。

- (三) 從「優先免試入學」所有校科最低錄取分數可得知，部分比序項目學生取得積分上限較為容易，錄取理想學校之關鍵仍在於會考成績，建議教育主管機關及五專招生委員會應正視此現象。
- (四) 建議有意就讀五專學制之國中學生，可於國中三年級時先選修「技藝教育」課程，除了可提前於國中階段了解技職教育外，五專「優先免試入學」及後續辦理之五專北中南區聯合免試入學，比序項目皆採計「技藝優良」積分成績，對未來報考五專相對有利。
- (五) 亦建議國中學校端可鼓勵有意升學五專之學生，於國中三年級時先選修「技藝教育」課程。

參考文獻

- 技專校院招生策略委員會(2017)。五專招生簡介。取自 <https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=51>
- 陳曼玲(2017)。姚立德要推開放式大學，隨進隨出拿學位。取自 <http://epaper.heeact.edu.tw/archive/2017/05/01/6745.aspx>

