這段程式碼展示了如何利 我們利用兩種程式來繪製形 用 BRYTHON 來運用 狀,一種是利用*來畫圓的 CANVAS 繪製圓形,來 外框,而另一種則是利用馬 填充不同顏色的區域。隨 賽克來表示圓,對於學設計 機顏色的生成也為圖形的 **W14** 的我們,可以好好利用程式 **W11** 視覺效果提供了多樣性, 來幫我們畫圖,進一步來完 使得每次運行程式時都能 成一些基本圖形。 看到不同的結果。 每個題目的設計思考和 執行程式可以讓我熟 計算機期末 程式實現過程都讓我加 悉 PYTHON 語法和常 深了對 PYTHON 基本語 **W15** 用的編程概念。將它 W12 法結構的理解,尤其是 報告 們移到 BRYTHON 中 在條件判斷、字串操作 執行。這對於想要將 和迴圈結構方面的應 PYTHON 程式的開發 用。 者來說,是一個很好 的學習過程。 BRYTHON 的基本繪圖 這段程式碼展示了 操作,以及如何將數 **BRYTHON** 在網頁中的應 W16-2 學和程式設計相結 用,將 PYTHON 和 **W16 W13** 合。透過這樣的實作 JAVASCRIPT 結合的可能 過程,不僅能加深對 性,同時也讓我體會到了數 學與藝術。還能讓人深入思 考編程如何成為一種創造力

的展現。