Anno Accademico 2017/18	Corso in Ingegneria Meccanica [2º livello]		Totali	not (0/)	pct (%)
Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale	Domanda	Risposta	Totali	pct (%)	Facoltà
Questionario Studenti Frequentanti	A1. In che percentuale sono state frequentate le lezioni in aula?	1. Più del 50%	308	20.39%	18.45%
	add.	2. Più del 75%	603	37.54%	37.82%
		3. Sempre	712	42.06%	43.72%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel	1. Decisamente no	47	2.95%	4.98%
	programma d'esame?	2. Più no che si	194	11.70%	17.19%
		3. Più si che no	733	44.96%	49.59%
		4. Decisamente si	649	40.38%	28.24%
	2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai	Decisamente no	81	4.92%	5.55%
	crediti assegnati?	2. Più no che si	215	13.04%	14.83%
		3. Più si che no	680	41.43%	48.29%
		4. Decisamente si	647	40.61%	31.32%
	3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato	Decisamente no	88	5.39%	5.71%
	per lo studio della materia?	2. Più no che si	234	14.02%	15.93%
		Più si che no Pagingmento si	640	39.22%	44.71%
	4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4. Decisamente si	661	41.37%	33.66%
		1. Decisamente no	52	3.19%	3.70%
		2. Più no che si	162	10.08%	11.12%
		3. Più si che no	594	36.38%	38.27%
	E Oli prari di puglaimento di lazioni, consitezioni e altre	4. Decisamente si	815	50.35%	46.92%
	5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. Decisamente no	31	1.97%	1.90%
		2. Più no che si	84	5.27%	5.18%
		3. Più si che no	512	31.81%	32.96%
		4. Decisamente si	996	60.95%	59.95%
	6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. Decisamente no	45	2.78%	5.36%
		2. Più no che si	174	10.54%	13.84%
		3. Più si che no	642	39.11%	40.51%
		4. Decisamente si	762	47.57%	40.30%
	7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. Decisamente no	56	3.36%	5.32%
		2. Più no che si	155	9.50%	13.61%
		3. Più si che no	620	37.54%	41.30%
		4. Decisamente si	792	49.59%	39.76%
	8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia?	< non risponde >	479	28.33%	21.85%
	laboratori, etc) sono utili ali apprendimento della materia:	1. Decisamente no	33	2.09%	3.03%
		2. Più no che si	99	6.03%	8.87%
		3. Più si che no	396	25.20%	30.55%
		4. Decisamente si	616	38.35%	35.71%
	9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con	Decisamente no	18	1.22%	1.64%
	quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	2. Più no che si	71	4.52%	5.13%
		3. Più si che no	702	42.70%	50.31%
		4. Decisamente si	832	51.56%	42.92%
	10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Decisamente si Decisamente no	17	1.22%	1.61%
		2. Píù no che si	91	5.56%	6.51%
		3. Più si che no	625	38.24%	40.81%
	11. E' interessato/a agli argomenti trattati	4. Decisamente si	890	54.98%	51.07%
	nell'insegnamento?	Decisamente no	39	2.43%	2.49%
		2. Più no che si	172	10.25%	9.47%
		3. Più si che no	632	38.53%	40.45%
		4. Decisamente si	780	48.78%	47.59%

				pct (%)	pct (%) Facoltà
	Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto	Risposta			
	uesto insegnamento?	1. Decisamente no	68	4.11%	5.25%
		2. Più no che si	177	10.78%	13.76%
		3. Più si che no	683	41.48%	47.41%
	3. Suggerimenti	4. Decisamente si	695	43.63%	33.57%
		Alleggerire il carico didattico complessivo	263	13.34%	14.30%
		Aumentare l'attività di supporto didattico	251	12.66%	16.44%
		Fornire più conoscenze di base Fliminare del programma organisti di	233	12.08%	13.05%
		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti Millianno il programma argomenti già	92	4.98%	3.63%
		Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	153	8.26%	7.32%
		Migliorare la qualità del materiale didattico	432	21.80%	17.18%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	189	10.34%	8.01%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	276	14.06%	19.25%
		9. Attivare insegnamenti serali	40	2.46%	0.82%
Questionario Studenti Frequentanti A1 (Inglese)	.1. What percentage did you attend classroom lessons?	1. More than 50%.	99	33.50%	30.44%
		2. More than 75%.	155	46.60%	47.15%
		3. Always.	72	19.90%	22.41%
1.	. Was your prior knowledge sufficient to follow the course?	1. Definitely not.	16	6.05%	4.38%
		2. Mostly no.	59	15.11%	13.87%
		3. Mostly yes.	156	48.87%	48.61%
		4. Absolutely yes.	95	29.97%	33.14%
	. Does the workload correspond to the number of credits	1. Definitely not.	10	2.77%	2.26%
(E	ECTS)?	2. Mostly no.	22	6.30%	6.64%
		3. Mostly yes.			
		4. Absolutely yes.			
	. Do the course materials (readings, handouts, etc.) provide	Definitely not.			13.87% 48.61% 33.14% 2.26% 6.64% 49.34% 41.75% 2.70% 7.96%
ac	dequate support to study this course?	2. Mostly no.	177 55.16% 44 117 35.77% 4 9 2.27% 2 32 8.06% 7		
		3. Mostly yes.			
			117	39.04%	
${4}$.	. Are the exam regulations clearly outlined?	Absolutely yes.			
		1. Definitely not.	4	1.51%	
		2. Mostly no.	14	3.78%	
		3. Mostly yes.	157	47.36%	
	. Was the course schedule of lessons, tutorials and any other	4. Absolutely yes.	151	47.36%	
	ducational activity respected?	1. Definitely not.	3	1.01%	1.53%
		2. Mostly no.	15	4.28%	4.31%
		3. Mostly yes.	176	52.64%	44.09%
-		4. Absolutely yes.	132	42.07%	50.07%
6.	. Does the lecturer stimulate the interest in the subject?	Definitely not.	3	1.01%	2.26%
		2. Mostly no.	29	7.56%	6.06%
		3. Mostly yes.	149	44.33%	39.12%
		4. Absolutely yes.	145	47.10%	4.38% 13.87% 48.61% 33.14% 2.26% 6.64% 49.34% 41.75% 2.70% 7.96% 44.01% 45.33% 1.61% 5.04% 41.82% 51.53% 4.31% 44.09% 50.07% 2.26% 6.06%
7.	. Does the lecturer present the course contents clearly?	1. Definitely not.	3	0.76%	1.53%
		2. Mostly no.	21	5.79%	6.13%
		3. Mostly yes.	159	46.60%	40.22%
		4. Absolutely yes.	143	46.85%	52.12%
	. Are supplementary teaching activities (workshops, aboratories, seminars, tutoring etc.) useful for your learning	< non risponde >	65	18.89%	17.23%
	progress?	1. Definitely not.	3	1.26%	2.04%
		2. Mostly no.	18	4.79%	5.18%
		3. Mostly yes.	110	34.01%	30.00%

Nr Questionari Totali: 2388

Dati aggiornati al 05-09-2018

	Corso in Ingegneria Meccanica [2º livello]				+ (O()
Anno Accademico 2017/18 Facoltà di Ingegneria Civile E	Domanda		Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Industriale Questionario Studenti Frequentanti	Are supplementary teaching activities (workshops,	Risposta 4. Absolutely yes.	130	41.06%	45.55%
(Inglese)	laboratories, seminars, tutoring etc.) useful for your learnin 9. Was the teaching carried out consistently with what is	Absolutely yes. Definitely not.	130	0.25%	1.09%
	stated on the programme website?				3.50%
		2. Mostly no.			
		3. Mostly yes.			46.93%
	10. Is the lecturer available for clarifications outside of	4. Absolutely yes.			48.47%
	scheduled classes?	1. Definitely not.			1.02%
		2. Mostly no.			4.67%
		3. Mostly yes.			45.26%
	11. Are you generally interested in the topics taught in this	Absolutely yes.	143	46.10%	49.05%
	course?	1. Definitely not.	1	0.50%	1.39%
		2. Mostly no.	25	6.55%	6.72%
		3. Mostly yes.	172	52.64%	43.36%
		4. Absolutely yes.	128	40.30%	48.54%
	12. Are you completely satisfied about this course?	1. Definitely not.	10	2.52%	2.55%
		2. Mostly no.	27	7.05%	7.08%
		3. Mostly yes.	174	51.89%	44.23%
		4. Absolutely yes.	115	38.54%	46.13%
	13. Suggestions (no more than 3 options can be selected)	Reduce the workload of the overall teaching.	71	10.43%	10.50%
		2. Increase the educational support.	102	15.33%	15.83%
		3. Provide more basic knowledge.	139	20.60%	19.11%
		Remove topics already covered in other courses.	28	4.27%	4.28%
		Improve coordination with other courses.	48	7.41%	8.53%
		Improve quality of educational materials.	96	13.94%	12.81%
		7. Provide in advance the educational material.	90	13.19%	12.81%
		Provide intermediate exams.	79	11.18%	12.74%
		9. Provide evening classes.	20	3.64%	3.39%
Questionario Studenti Non	A2. Indicare il motivo principale della non frequenza o della	1. Lavoro			24.09%
requentanti	frequenza ridotta alle lezioni	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti			40.34%
		3. Frequenza poco utile ai fini della			20.67%
		preparazione dell'esame 4. Le strutture dedicate all'attività didattica non			3.83%
		consentono la frequenza agli studenti interess 5. Altro			11.08%
	A1. In che percentuale sono state frequentate le lezioni in	1. Mai			35.23%
	aula?	2. Minore del 25%			
					32.23%
	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate	3. Minore del 50%			32.54%
	sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Decisamente no	6 1.76% 179 52.90% 140 45.09% 1 0.25% 13 3.78% 169 49.87% 143 46.10% 1 0.50% 25 6.55% 172 52.64% 128 40.30% 10 2.52% 27 7.05% 174 51.89% 115 38.54% . 71 10.43% 102 15.33% 139 20.60% 28 4.27% 48 7.41% 96 13.94% 90 13.19% 79 11.18% 20 3.64% 147 32.92% 189 43.83% 48 11.52% 13 2.88%	8.13%	
	programma a coamo.	2. Più no che si	63		21.73%
		3. Più si che no	218	52.22%	49.09%
		Decisamente si	116	29.11%	21.05%
	2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	32	8.22%	7.25%
		2. Più no che si	66	15.56%	16.74%
		3. Più si che no	211	50.00%	51.58%
		4. Decisamente si	98	26.22%	24.43%
	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	26	6.22%	8.77%
		2. Più no che si	78	19.11%	19.52%
		3. Più si che no	213	50.22%	45.83%
		4. Decisamente si	90	24.44%	25.89%
	4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	13	3.56%	6.05%

Anno Accademico 2017/18 Facoltà di Ingegneria Civile E	Corso in Ingegneria Meccanica [2º livello] Domanda	Diagosto	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Industriale Questionario Studenti Non Frequentanti	4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Risposta 3. Più si che no	201	47.56%	45.24%
		4. Decisamente si	123	32.44%	33.59%
	5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e	Decisamente no	16	3.78%	4.29%
	spiegazioni?	2. Più no che si	55	14.44%	13.74%
		3. Più si che no	228	53.11%	51.17%
		4. Decisamente si	108	28.67%	30.80%
	6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Decisamente si Decisamente no	19	4.44%	7.10%
		-			
		2. Più no che si	75	18.22%	19.47%
		3. Più si che no	195	47.56%	45.03%
	7. Suggerimenti	4. Decisamente si	118	29.78%	28.40%
	7. Suggermenti	Alleggerire il carico didattico complessivo	69	15.84%	14.08%
		Aumentare l'attività di supporto didattico	50	10.91%	13.16%
		3. Fornire più conoscenze di base	43	10.08%	11.70%
		Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	35	8.02%	5.82%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	47	10.49%	8.16%
		Migliorare la qualità del materiale didattico	105	23.25%	18.46%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	21	5.97%	8.60%
		Inserire prove d'esame intermedie	53	12.35%	17.75%
		Attivare insegnamenti serali	10	3.09%	2.27%
Questionario Studenti Non requentanti (Inglese)	A1. What percentage did you attend classroom lessons?	1. Never.	3	8.93%	8.62%
requentanti (mgiese)		2. Less than 25%.	16	46.43%	44.83%
		3. Less than 50%.	13	44.64%	46.55%
	A2. Please choose the mean reason for non attending classes	1. Job.	3	5.08%	14.29%
		Attendance of other courses' lessons.	9	52.54%	42.86%
		3. Attendance is not useful for taking the	16	28.81%	20.63%
		exam. 4. Teaching facilities do not allow attendance	1	1.69%	5.29%
		to interested students, 5. Other.	6	11.86%	16.93%
	1. Is your prior knowledge sufficient to follow the course?				
		1. Definitely not.	0	1.79%	4.60%
		2. Mostly no.	9	19.64%	13.22%
		3. Mostly yes.	18	64.29%	64.37%
	2 Does the workland correspond to the number of credits	4. Absolutely yes.	5	14.29%	17.82%
	2. Does the workload correspond to the number of credits (ECTS)?	1. Definitely not.	0	0.00%	5.75%
		2. Mostly no.	5	8.93%	8.05%
		3. Mostly yes.	18	62.50%	61.49%
		4. Absolutely yes.	9	28.57%	24.71%
	3. Do the course materials (readings, handouts etc.) provide adequate support to study this course?	1. Definitely not.	3	5.36%	8.05%
		2. Mostly no.	7	12.50%	13.22%
		3. Mostly yes.	13	53.57%	48.85%
		Absolutely yes.	9	28.57%	29.89%
	4. Are the exam regulations clearly outlined?	1. Definitely not.	0	0.00%	1.72%
		2. Mostly no.	7	12.50%	14.37%
		3. Mostly yes.	15	55.36%	51.72%
		4. Absolutely yes.	10	32.14%	32.18%
	5. Are the teachers really available outside of scheduled	1. Definitely not.	0	0.00%	3.45%
	lectures for clarifications?	2. Mostly no.	7	12.50%	9.77%
		3. Mostly yes.	14	53.57%	53.45%
		-			
		Absolutely yes.	11	33.93%	33.33%



Nr Questionari Totali: 2388

Dati aggiornati al 05-09-2018

Anno Accademico 2017/18 Facoltà di Ingegneria Civile E Industriale	Corso in Ingegneria Meccanica [2° livello] Domanda	Risposta	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Questionario Studenti Non Frequentanti (Inglese)	6. Are you generally interested in the topics taught in this course?	2. Mostly no.	9	17.86%	12.07%
		3. Mostly yes.	20	66.07%	51.72%
		4. Absolutely yes.	3	16.07%	31.61%
	7. Suggestions (no more than 3 options can be selected)	Reduce the workload of the overall teaching.	4	5.31%	8.79%
		2. Increase the educational support.	9	14.16%	14.01%
		Provide more basic knowledge.	7	10.62%	12.36%
		Remove topics already covered in other courses.	5	5.31%	5.22%
		5. Improve coordination with other courses.	9	12.39%	9.07%
		6. Improve quality of educational materials.	10	13.27%	12.64%
		7. Provide in advance the educational material.	8	18.58%	15.11%
		8. Provide intermediate exams	8	11.50%	13.74%
		9. Provide evening classes.	2	8.85%	9.07%







