ENFORIAN 2024

written by

Madah Sulam Cahya Najamuddin F.H. Lailatussyifa Rindu Pramestiani Rayya Tegar Amisani

Draft 2

Address Phone E-mail

0

1

INT. RUANG KELAS - "SEPULUH MURID BARU" PROPERTI: Sepeda onthel, kursi

0

1

2

3

4

Terlihat di sudut panggung terdapat LINTANG dan AYAH LINTANG. LINTANG menuntun sepeda onthelnya, dan AYAH LINTANG yang membawa peralatan nelayan.

AYAH LINTANG memegang bahu LINTANG.

AYAH LINTANG

(dengan penuh harap)
Bujangku, tak usahlah kau peduli
dengan bekerja. Jadilah anak
pintar, janan seperti ayah yang tak
mengenal bangku sekolah.
Berangkatlah, ilmu telah
menunggumu.

Mengangkat jaring sembari menepuk dan menggenggam bahu LINTANG dengan ekspresi campur aduk— takut, khawatir. Selanjutnya AYAH LINTANG pergi meninggalkan LINTANG.

LINTANG menuntun sepeda onthelnya ke arah tepi panggung yang lainnya. Kehadiran LINTANG dan sepeda onthelnya, menarik perhatian BU MUSLIMAH yang kemudian menyampiri Lintang.

BU MUSLIMAH

Siapa namamu, nak?

2

BU MUSLIMAH mengelus kepala LINTANG, sambil menemaninya menuntun sepeda ke ujung panggung.

LINTANG

Lintang dari Tanjong Kelumpang, Bu. Aku ingin sekolah.

3

LINTANG menjawab. sembari menaruh sepeda dan tersenyum ke arah BU MUSLIMAH

BU MUSLIMAH mengantar LINTANG ke bangku.

BU MUSLIMAH

Duduklah di sebelah anak berambut ikal itu, Nak

4

PAK HARFAN dan BU MUSLIMAH terlihat cemas, berulang kali melihat jam tangan di tangan. Gerak-geriknya berulang kali menengok ke arah luar. Entah mencari-cari atau menunggu seseorang entah siapa.

Sementara di salah satu bangku, IKAL sedang duduk bersama AYAH IKAL. IKAL terlihat bingung. IKAL melihat kesana dan kemari memperhatikan temannya satu persatu. Dan berakhir melirik ke teman sebelahnya, LINTANG.

IKAL melirik ke AYAH IKAL.

| 5 | IKAL Ayah, anak ini bau angus. | 5 |
|----|--|----|
| | KUCAI menunjuk ke sepatu IKAL. | |
| 6 | KUCAI Hey, sepatumu tuh! Kurang sigma. | 6 |
| | PAK HARFAN berusaha menenangkan BU MUSLIMAH yang terlihat gelisah, di tangan PAK HARFAN terlihat surat pembubaran sekolah. | |
| 7 | PAK HARFAN Mus, sudah pukul 9. Sesuai dengan pemberitahuan ini, segeralah kita beri tahu kepada mereka. | 7 |
| | BU MUSLIMAH menggelengkan kepala. | |
| 8 | BU MUSLIMAH Tidak, pakcik. Kita harus pertahankan SD Muhammadiyah ini. Setidaknya, tunggu sekejap hingga pukul 11 tiba. | 8 |
| 9 | PAK HARFAN Baiklah, Insyaa Allah akan kita dapatkan satu murid itu. | 9 |
| | BU MUSLIMAH hanya mengangguk sebagai jawaban. | |
| | Di sisi lain, terlihat para murid baru dan orang tua yang mendampinginya nampak cemas. Harapan mereka untuk menyekolahkan anaknya tanpa biaya sangat terlihat. | |
| | SAHARA memandang ke arah IBU SAHARA. | |
| 10 | SAHARA Ibu, aku akan tetap sekolah,kan, bu? | 10 |
| | IBU SAHARA mengangguk dan mengelus kepala SAHARA | |
| 11 | IBU SAHARA Iya, tenang saja nak. Ibunda akan selalu usahakan pendidikan untukmu. Kau berdoalah, agar murid itu segera datang. | 11 |
| 12 | BOREK Aku tidak ingin bekerja seperti ayahanda. Bekerja dari pagi hingga sore di tempat yang beracun. Aku masih ingin bersekolah. | 12 |

| 13 | • | 13 |
|----|---|----|
| | membantu ibu berdagang di pasar saja daripada harus membuang waktu di sekolah? | |
| | Setelah menunggu lama, murid ke-10 tak kunjung datang. PAK HARFAN membuka secarik surat yang berisikan pemberitahuan. | |
| | PAK HARFAN berjalan ke depan para siswa dan orang tua. | |
| 14 | PAK HARFAN Assalamualaikualaikum Warahmatullah Wabarakatuh | 14 |
| 15 | SELURUH MURID DAN ORANG TUA Waalaikumsalam Warahmatullah Wabarakatuh | 15 |
| 16 | PAK HARFAN Syukur Alhamdulillah, Bapak dan Ibu berkumpul disini untuk menyelamatkan pendidikan anak-anak kita di SD Islam Tertua di Belitong ini. SD Muhammadiyah. Sekolah yang mengutamakan budi pekerti agar anak kami dapat menjadi anak yang memiliki Akhlak yang baik. | 16 |
| | PAK HARFAN membuka secarik surat yang digenggamnya, | |
| 17 | PAK HARFAN (CONT'D) Namun demikian, jikalau jumlah murid tidak mencapai angka sepuluh di tahun ajaran ini. Maka dengan berat hati, tidaklah dapat kamI buka kelas baru. Saya harap bapak dan ibu dapat terima dengan lapang hati karena- | 17 |
| | Ketika PAK HARFAN sedang menyampaikan pidato perpisahannya, terdengar sayup-sayup suara seseorang memanggil-manggil namuharun." | |
| | IKAL (Sembari dimainkan <u>SAHABAT</u> <u>ALAM</u>) | |
| 18 | Harun! Itu dia, ada Harun! | 18 |
| | Semua ANAK-ANAK termasuk orang tua, BU MUSLIMAH serta PAK HARFAN menari bersama dengan gembira. | |
| 2 | INT./EXT. RUANG KELAS/LUAR KELAS - "BU MUSLIMAH DAN PAK HARFAN" | 2 |
| | PROPERTI: Daun palem besar, papan tulis dorong. | |

25

| 19 | | BU MUSLIMAH Anak-anakku, tahukah kalian apa arti dari seorang pemimpin? | 19 |
|----|-----------------------|--|----|
| | Anak-anak m | menunjuk tangan berebutan. | |
| 20 | I | MAHAR Korupsi uang jalan Ibunda! | 20 |
| | Anak-anak l | lain berseru, BU MUSLIMAH menahan senyum. | |
| 21 | s r t t | BU MUSLIMAH Menjadi pemimpin berarti menjadi seseorang yang bertanggung jawab. 'Barangsiapa yang kami tunjuk menjadi pemimpin dan telah kami tetapkan gajinya untuk itu, maka apapun yang ia terima setelah gajianya adalah penipuan!' | 21 |
| | Anak-anak t | erdiam khusyuk, mengangguk dalam persetujuan. | |
| | BU MUSLIMAH | HLIMAH tersenyum. | |
| 22 | ! ! ! | BU MUSLIMAH (CONT'D) Kata-kata itu mengajarkan arti penting memegang amanah sebagai pemimpiningatlah bahwa kepemimpinan seseorang akan dipertanggungjawabkan nanti di akhirat sana, anak-anak Paham? | 22 |
| | Anak-anak m | nengangkat kedua tangan ke depan. | |
| 23 | I | ANAK-ANAK PAHAM!!! | 23 |
| 24 | 1 1 2 0 8 | BU MUSLIMAH Nah sekarang, kita akan pilih pemimpin kita. Tuliskanlah di selembar kertas siapa yang menurut kalian layak untuk memikul beban yang mulia ini. Lalu kumpulkanlah di meja ibu sini. Ikal, kemarilah setelah kau selesai dan bantu Ibu bacakan hasilnya ya. | 24 |
| | | ribut dan menulis pilihan mereka di selembar ngumpulkannya di meja BU MUSLIMAH. | |
| | | ertama pun dibuka. BU MUSLIMAH terlihat lebih ri siapapun di ruangan itu. | |

IKAL

BOREK!

25

BU MUSLIMAH menyapa kelas dengan senyum cerah.

| 26 | KUCA: HOREE!!! | | 26 |
|----|---|---|-----|
| | Kertas kedua dibuka. | | |
| 27 | IKAL KUCAI! | | 27 |
| 28 | KUCA: HAH? IBUND- | | 28 |
| | Kertas ketiga dibuka. | | |
| 29 | IKAL KUCAI LAGI! | | 29 |
| | Borek jelas-jelas menahan kaku. Nama Kucai diulang | tawa, Kucai terdiam dengan posis hingga 8 kali lagi. | si |
| | Kertas terakhir pun dibuk | a. | |
| 30 | IKAL Akhem KUCAI. | (CONT'D) LAGI! | 30 |
| | BU MUSLIMAH bertepuk tang | an dengan sumringah. | |
| 31 | | JSLIMAH nanda Kucai, kita an yuk! | 31 |
| | Anak-anak bertepuk tangan | dengan nada bosan. | |
| | BOREK terpingkal-pingkal pasi. | melihat raut muka KUCAI yang puca | at |
| | | LIGHTS OUT | |
| | | FADE OUT | |
| | | PINDAH KE LUAR KELAS | |
| | menepuki mereka dari samp | ama lain di atas daun. Yang lain ing. Ketika salah satunya menuju a mengerumuni daun kering tersebu | ıt, |
| | MAHAR dengan radionya ter dengan keributan teman-te | lihat bersantai di pinggiran, acu mannya. | ıh |
| | | iling dan berjalan mondar-mandir SLIMAH akhirnya melihat anak-anak an. | ζ |
| 32 | BU M Anak-anak!! Kok saja?! Kemarila dimulai! Kucai, | h, kelas akan | 32 |

KUCAI berlari kecil-kecil ke BU MUSLIMAH.

BU MUSLIMAH (CONT'D) 33 Kamu itu ketua kelas, seharusnya 33 kau bantu ibu mengatur teman-teman kelasmu. KUCAI bersungut-sungut sebal, menunjuk teman-temannya yang masih berebutan. KUCAI Ibunda Guru tak mengerti bahwa 34 34 anak-anak kuli ini kelakuannya sama seperti setan, tak bisa diam! Kalau Ibunda pergi mereka sudah macam hewan sirkus lepas dari kekang! PAK HARFAN berteriak dari kejauhan. PAK HARFAN 35 Anak-anak, siapa yang mau 35 mendengarkan kisah Nabi Nuh membuat bahtera terbesar di dunia? ANAK-ANAK Meninggalkan daun dan sontak berlari mengikuti Pak Harfan. ANAK-ANAK 36 MAUU!!! 36 BU MUSLIMAH Mengusap bahu KUCAI sambil tertawa kecil. BU MUSLIMAH 37 Kucai, jadi pemimpin itu tugas yang 37 mulia... sudah ya SAHARA muncul dari belakang KUCAI saat BU MUSLIMAH pergi menjauh. SAHARA 38 Cai, benar apa yang dikata Ibunda 38 Guru, kan kau mendengar di upacara bendera "Ya Tuhan, lindungilah pemimpin kami, jarang-jarang dengar

KUCAI Pergi sambil bersungut-sungut, SAHARA mengikuti di belakang sambil terkekeh.

"Ya Tuhan, lindungilah anak-anak

buah kami"

PAK HARFAN telah menata papan tulis di tengah padang depan sekolah, anak-anak duduk dalam lingkaran kecil, mendengarkan dengan khidmat.

PAK HARFAN (dengan nada serius dan berat) (MORE)

40

41

3

PAK HARFAN (CONT'D)

Dahulu sekali, kota tempat Nabi Nuh tinggal diterpa hujan badai tiada henti selama 3 hari 3 malam, air terus turun dari lembah, dan jalanan menghilang menjadi danau di mana sanak saudara dikuburkan

ANAK-ANAK menggigit bibir ketakutan.

PAK HARFAN (CONT'D)

Mereka yang ingkar telah diingatkan bahwa air bah akan datang, Namun, kesombongan membutakan mata dan menulikan telinga mereka, hingga mereka MUSNAH.. dilamun ombak.."

Wajah PAK HARFAN khusyuk, sementara A KIONG dan BOREK histeris.

IKAL melihat ke arah penonton.

40

41

42

43

IKAL (V.O.)

Pelajaran pertama bagi diriku di sini, jika tak pandai sholat, maka setidaknya pandai-pandailah berenang.

TRANSITION [TBA]

3 INT. RUMAH LINTANG - "TENTANG LINTANG"

PROPERTI : Tampah beras, meja kayu, lampu templok/minyak, jala ikan

LINTANG berjalan dengan lemas dan menyandarkan onthelnya yang reyot di luar rumah, berjalan melalui pelataran depan panggungnya yang sempit.

LINTANG mencium punggung tangan 4 orang renta yang sedang menjalin jala.

NENEK LINTANG

Ahh bujangku... Bagaimana sekolahmu?

42

43

NENEK LINTANG kembali menjalin jala.

LINTANG tersenyum.

LINTANG

Tak banyak hal terjadi, nek. Yang penting tak ketemu Bodenga tadi.

LINTANG berjalan masuk rumah, kakinya serentak dikerumuni ADIK LINTANG 1 dan ZULFAN yang menggeret-geret bajunya yang lusuh sambil menangis.

ADIK LINTANG 1 44 Abang! Lihatlah layanganku rusak 44 dirobek oleh ZULFAN! ADIK LINTANG 1 menunjuk ZULFAN yang memegang layangan robek. LINTANG tertawa, mengusap kepala ADIK LINTANG 1, menenangkan tangisnya. LINTANG Jangan khawatir adikku, hentikan 45 45 tangismu. Lagipula September akan datang, tak lihatkah kau awan gelap di selatan tadi? ADIK LINTANG 1 mulai tenang. LINTANG mengambil buku dari tas belacunya lalu menghampiri AYAH LINTANG yang masih sibuk membereskan jala di luar rumah. LINTANG (CONT'D) 46 Kemarilah Ayahanda... Berapakah 46 empat kali empat? AYAH LINTANG sontak kebingungan, berjalan mondar mandir sebelum memandang jauh ke luar. AYAH LINTANG berlari menuju penonton. Ayah Lintang berbisik, tangannya meraih ke penonton di barisan paling depan. AYAH LINTANG 47 Empat kali empat... Berapa? 47 AYAH LINTANG mendengar jawaban dari audiens dengan muka sumringah, lalu berjalan kembali ke LINTANG dengan yakin, terengah-engah. AYAH LINTANG (CONT'D) 48 Em... emphat... empat belas... tak 48 kurang tak lebih bujangku... tak diragukan lagi empat belasss... haagh... hghh. AYAH LINTANG menepuk bahu LINTANG dengan bangga, lalu membawa jalanya pergi dari LINTANGmasih dengan muka sumringah. LINTANG menatap audiens dengan ekspresi sedih. LINTANG 49 Aku harus jadi orang pintar... 49

LINTANG menggelengkan kepalanya dan duduk di ruangan gelap

bersama lampu teplok di meja kecilnya.

LIGHTS OUT

SOUND OUT

| | MATEMATIKAWAN berdansa ria di belakang Lintang yang sedan belajar, sesumbar tentang LINTANG dan temuan mereka. | 3 |
|----|--|------|
| | MATEMATIKAWAN keluar stage setelah menyelimuti LINTANG des sarung | ngar |
| 4 | INT. TOKO KELONTONG SINAR HARAPAN - "A LING DAN IKAL" | 4 |
| | PROPERTI : | |
| 50 | SYAHDAN Ah Lagu apa sih ini, Har? Seperti faham artinya saja. Rhoma Irama tidak ada? | 50 |
| | SYAHDAN berkata sambil menyentil gundu itu | |
| 51 | IKAL Woy! Lagi santai kawan! Lagi santai! | 51 |
| | IKAL menengok ke arah MAHAR sambil melanjutkan gundunya | |
| | MAHAR yang diserbu pertanyaan seperti itu tidak ambil pus MAHAR terus lanjut menikmati musiknya sambil sesekali bernyanyi. | ing, |
| 52 | MAHAR Falling in Love With You ANJAY!Oy, Kawan! Menurutmu cinta itu apa? | 52 |
| 53 | SYAHDAN Alamak! Ada yang sedang jatuh cinta rupanya | 53 |
| | Gelagat SYAHDAN seolah meledek MAHAR. | |
| | MAHAR terlihat sedikit salah tingkah | |
| 54 | MAHAR Ah- bukan seperti itu aku hanya- | 54 |
| | IKAL memotong ucapan MAHAR secara tiba-tiba. | |
| 55 | IKAL Cinta. | 55 |
| | Atensi antara MAHAR dan SYAHDAN tergantikan menuju IKAL. | |
| 56 | IKAL (CONT'D) Cinta mungkin akan terasa bagi semua orang Tapi tidak denganku | 56 |

[VISUALISASI LINTANG BELAJAR DENGAN TOKOH MATEMATIKAWAN]

SYAHDAN mengacungkan tangannya, hendak berkomentar. Namun MAHAR dengan sigap menutup mulut SYAHDAN.

Bagiku, cinta akan dapat dimengerti melalui larik puisi. Dimana kau akan bisa menuangkan seluruh perasaanmu ke dalamnya. Pun bisa melalui pandangan dimana dua insan saling merengkuh satu sama lain. Namun,..

| | SYAHDAN | |
|----|---|----|
| 57 | Namun? | 57 |
| 58 | IKAL Namun, tak ada yang bisa kubayangkan seseorang akan menjadi milikku. | 58 |
| 59 | MAHAR Waduh! Ngeri sekali kawanku yang satu ini. | 59 |
| 60 | SYAHDAN Memangnya Kenapa kau menanyakan itu, Mahar? Kira-kira perempuan mana yang telah membuat sesosok Mahar jatuh cinta. | 60 |
| 61 | IKAL Anak pindahan itu lah. Yang otaknya sama-sama abstrak seperti Mahar. Yang selalu melakukan hal-hal tidak masuk akal. | 61 |
| | MAHAR terlihat semakin salah tingkah. | |
| 62 | MAHAR Ah, tau apa kalian ini. Sudah- sudah, lanjutkan saja gundu mu itu. Aku pergi dulu. Ketua sedang sibuk! | 62 |
| | MAHAR meninggalkan IKAL dan SYAHDAN dengan perasaan yang berbunga. | |
| | SYAHDAN dan IKAL yang melihat itu hanya bisa menggelengkan kepala dan melanjutkan bermain gundu. | n |
| | Tiba-tiba, BU MUSLIMAH datang memanggil SYAHDAN dan IKAL. | |
| 63 | BU MUSLIMAH Ikal! Syahdan! Kemari nak! | 63 |
| | BU MUSLIMAH datang sembari mengikat kerudung. | |
| 64 | BU MUSLIMAH (CONT'D) Ikal, Syahdan, Ibu tolong ambilkan kapur dekat Toko Sinar Harapan itu boleh? Sudah habis kapur kita, tolong ambilkan ya nak. | 64 |

IKAL yang mendengar itu menghelakkan nafas dan mendecak.

BU MUSLIMAH melihat dan mendengar IKAL, lalu BU MUSLIMAH menjadi sedikit kesal.

| 65 | BU MUSLIMAH (CONT'D) (dengan kesal) Astagfirullahaladzim ya Allah! Apakah hamba pernah mendidik engkau untuk mengeluh seperti itu?! | 65 |
|----|---|------|
| 66 | IKAL Tidak seperti itu ibunda guru Toko Sinar Harapan itu bau dan kotor aku tak sanggup mencium bau busuk itu. | 66 |
| 67 | SYAHDAN Betul itu, ditambah perjalanan menuju toko itu yang berkelok. | 67 |
| 68 | BU MUSLIMAH Lalu? Kalian akan menghentikan hanya karena harus membeli kapur di toko yang bau, kotor dan jauh? Kecewa Lintang dibuatmu karena ia harus mengayuh 40km untuk bisa bersekolah. Sudah cepat! | 68 |
| | BU MUSLIMAH meninggalkan panggung setelah meminta memi IKAL dan SYAHDAN untuk membeli kapur. | nta |
| | IKAL dan SYAHDAN segera beranjak untuk membeli kapur. tampak tidak bersemangat sementara SYAHDAN tersenyum. | IKAL |
| 69 | IKAL Nampak semangat sekali kau rupanya. | 69 |
| 70 | SYAHDAN Kau tidak ingat kah? Toko itu dekat dengan pasar. Banyak anak gadis juragan pasar di sekitarnya. Aku ingin berkenalan! | 70 |
| 71 | IKAL Memang dasar. Sekali mendayung, dua | 71 |

Di sepanjang jalan menuju toko, banyak orang berlalu lalang. Seperti para penjual, para nelayan yang sedang membawa jala, dan masih banyak lagi.

tiga pulau terlampaui.

SYAHDAN bersenandung melantunkan Lagu $\underline{\text{KATA PUJANGGA}}$. Beberapa penduduk yang berlalu-lalang ikut bersenandung dan sesekali berjoget bersama.

SYAHDAN

(menyanyi)

"HIDUP TANPA CINTA BAGAI TAMAN TAK BERBUNGA"

HAI, BEGITULAH KATA PARA PUJANGGA "HIDUP TANPA CINTA BAGAI TAMAN TAK BERBUNGA"

HAI, BEGITULAH KATA PARA PUJANGGA ADUHAI, BEGITULAH KATA PARA PUJANGGA

(Taman suram tanpa bunga)
ADA YANG DICINTA, GIAT BEKERJA
ENTAH APA, ENTAH SIAPA
KARENA CINTA, JIWA GAIRAH
TANPA CINTA, HIDUP PUN HAMPA

SYAHDAN dan IKAL sampai dii Toko Sinar Harapan itu.

IKAL masuk ke dalam toko dan SYAHDAN menunggunya di depan Toko.

SYAHDAN sesekali menyapa warga yang berlalu lalang di depan toko dan bermain dengan beberapa barang yang terpajang.

KULI PANGGUL membawa sesuatu dari dalam toko.

| 72 | Minggir! Minggir! | 72 |
|----|---|----|
| 73 | SYAHDAN Berat rupanya ku tengok. Bawa apa itu paman? | 73 |
| 74 | KULI PANGGUL Bawa nama baik keluarga. | 74 |
| | IKAL yang mendengar hanya menggelengkan kepala. | |
| 75 | IKAL A miaw! Kapur untuk BU MUSLIMAH! | 75 |
| 76 | A MIAW KAPUR TULIS SD MUHAMMADIYAH! Kau ambilah di belakang, di biasanya. | 76 |

KULI PANGGUL

IKAL mengangguk dan berjalan ke belakang. Jalan yang dilewati melewati kotak yang sangat kecil.

IKAL menunggu A LING mengeluarkan barang dari kotak itu. Tangan A LING mengeluarkan sekotak kapur dari dalam lubang itu.

IKAL yang terpesona dengan tangan A LING hingga ia menjatuhkan kotak kapur tadi.

A LING

77 Haiya! Jatuh! Tunggu sebentar!

IKAL segera tersadar dan berusaha untuk menata kapur yang jatuh berserakan.

A LING keluar dari ruangan dan membantu IKAL untuk menata kapur yang terjatuh.

IKAL hilang fokus, tangannya membeku dan tidak bisa bergerak m

IKAL hanya bisa menatap A LING.

Selesai menata kapur, A LING berdiri menyerahkan kapur itu kepada IKAL dengan tersenyum.

IKAL tampak terpana.

IKAL mengambil kapur itu dan dengan tidak sengaja menyentuh tangan A LING.

A LING meninggalkan IKAL (jatuh cinta sendirian di tempat itu dengan senyuman).

IKAL berjalan keluar menuju SYAHDAN sambil membawa sekotak kapur dengan tatapan yang kosong.

A MIAW

Hoi! Bilang pada gurumu. Sudah saatnya membayar hutang kapur disini 78

IKAL masih terpana, menghiraukan ucapan A MIAW.

SYAHDAN menepuk lamunan IKAL.

SYAHDAN

Hey! Kau ini kenapa. Tiba-tiba

79

Lagu <u>PENGALAMAN PERTAMA</u> dimainakn. SELURUH CAST yang ada disitu ikut menari.

SYAHDAN (CONT'D)

(bernyanyi)

LIRIKAN MATAMU MENARIK HATI
OH, SENYUMANMU MANIS SEKALI
SEHINGGA MEMBUAT AKU TERGODA
SEBENARNYA AKU INGIN SEKALI
MENDEKATIMU, MEMADU KASIH
NAMUN, SAYANG, SAYANG, MALU RASANYA
BIAR KUCARI NANTI CARANYA
MEMANG SEKARANG MALAM PERPISAHAN
NAMUN AWAL LAHIRNYA PERCINTAAN
HARAPANKU DAPATKAH KAU RASAKAN?
MESKIPUN BELUM AKU MENYATAKAN
OH, KIRANYA AKU TELAH JATUH CINTA
SENYUMLAH, SAYANG, SEKALI LAGI
SEBAGAI TANDA AKU TAK SENDIRI
(MORE)

78

SYAHDAN (CONT'D) PERCAYALAH, BARU PERTAMA KALI PENGALAMAN INI AKU ALAMI

Setelah selesai bernyanyi, semua tokoh keluar dari panggung.

Di panggung tersisa A LING dan IKAL.

A LING mendekati IKAL dan memberi sekuncup surat lalu A LING lekas meninggalkan IKAL sendirian di sana.

IKAL jalan menuju partisinya dan membuka surat dengan perlahan sambil kebingungan.

IKAL Membaca surat.

IKAL

Jumpai aku di sembahyang rebut.

80

IKAL tidak menyangka isi dari surat tersebut.

IKAL salah tingkah lalu keluar panggung.

TRANSITION [TBA]

5 INT. RUANG KELAS - "DUA PILAR SANG JENIUS KELAS"

5

PROPERTI: Papan tulis, meja, kursi, lidi

Sebelum kelas dimulai, ANAK-ANAK bermain di luar kecuali LINTANG dan IKAL yang asyik membaca sebuah catatan buku tulis yang lusuh.

LINTANG mengajari IKAL materi pada buku tulis.

LINTANG

81

Kata apapun ini, pada dasarnya adalah kata benda, kata kerja, kata sifat, dan kata keterangan. Pahami dulu cara menggunakan kata-kata itu dalam sebuah kalimat Inggris. Itu saja, kal.

IKAL mengeluh.

IKAL

Tapi susah lah baca tulisan kau ni, tang. Macam kaki ayam.

82

81

Di sisi lain, ANAK-ANAK yang sedang bermain kini berbondong-bondong masuk, diikuti BU MUSLIMAH di belakang mereka.

BU MUSLIMAH membuka kelas pertama hari ini, matematika.

BU MUSLIMAH

Baik, siapkan alat hitung kalian.

83

Jeda sebentar menunggu ANAK-ANAK mengeluarkan lidi yang diikat, dan memulai lagi setelah para murid selesai mengurai ikatan lidi.

BU MUSLIMAH (CONT'D)

84

85

18 kali 14 kali 23 tambah 11 tambah 13 kali 16 kali 7!

84

ANAK-ANAK seketika langsung sibuk dengan lidi mereka. Ada yang fokus, ada yang kebingungan, ada yang sekedar bermain-main, dan ada yang hanya mendiamkan lidinya seperti LINTANG.

Lintang berdiri sembari mengangkat tangan dan bersorak lantang setelah 10 detik berlalu.

LINTANG

651.952, Ibunda Guru!

85

ANAK-ANAK tercengang melihat LINTANG dan BU MUSLIMAH terkesima dengan kecepatan berpikir Lintang.

IKAL Tercengang.

IKAL

Bagaimana kau bisa menjawab secepat itu, tang? Kau pun tak pakai alat

86

87

hitung kau?

LINTANG

87

Hafalkan semua perkalian sesama angka ganjil yang menyusahkan itu di luar kepala. Hilangkan angka satuan dari perkalian dua angka puluhan karena lebih mudah mengalikan dengan angka berujung nol, dan sisanya tinggal kerjakan.

BU MUSLIMAH bergerak menuju ke tengah panggung dengan wajah kagumnya.

BU MUSLIMAH tersenyum lebar menghadap audiens.

BU MUSLIMAH

Calon anak TETI nih

88

LIGHTS OFF

BERGANTI PELAJARAN

BU MUSLIMAH berdiri di depan kelas sambil membaca sebuah buku materi kemuhammadiyahan menghadap murid-murid.

BU MUSLIMAH (CONT'D)

Anak-anak, Al-Qur'an kadangkala menyebut nama tempat yang harus diterjemahkan dengan teliti. Misalkan negeri yang ditaklukkan tentara Persia pada tahun89

89

91

92

93

94

LINTANG memotong penjelasan BU MUSLIMAH.

LINTANG

90 620 Masehi! Persia merebut 90 kekaisaran Heraklius yang juga berada dalam ancaman Pemberontakan Mesopotamia, Sisilia, dan Palestina. Ia juga diserbu bangsa Avar, Slavia, dan Armenia.

ANAK-ANAK menganga dan BU MUSLIMAH tersenyum tak peduli penjelasannya dipotong.

BU MUSLIMAH

91 Nah, negeri yang terdekat itu-

LINTANG

Byzantium Ibunda Guru! Itu nama kuno untuk Kontantinopel. Mengapa ia disebut negeri yang terdekat Ibunda Guru? Dan dari yang kutahu tentang kemerdekaan yang diingatkan dalam kitab suci direbut lagi kemerdekaannya setelah tujuh tahun, mengapa kitab suci dilarang?

BU MUSLIMAH

Bersabarlah, Lintang. Pertanyaanmu menyangkut penjelasan tafsir yang nanti akan kita diskusikan nanti kelas dua SMP.

93

94

LINTANG

Tak mau Ibunda Guru! Diri ini tak ada waktu untuk menunggu di saat tiap pagi aku harus berhadapan dengan para buaya. Jelaskan di sini, sekarang juga Ibunda!

BU MUSLIMAH menggaruk kepala dan ANAK-ANAK terpukau dengan semangat belajar dan pengetahuan yang dimiliki LINTANG.

LIGHTS OUT

Kelas beralih ke pelajaran bernyanyi. ANAK-ANAK diminta untuk bernyanyi lagu pilihannya.

BU MUSLIMAH memilih A KIONG sebagai murid pertama yang maju ke depan

A KIONG menyanyikan lagu Berkibarlah Benderaku dengan nada fales dan pengucapan cadel.

ANAK-ANAK tidak memperhatikan dan sibuk sendiri-sendiri. LINTANG menghitung matematika, HARUN tertidur, SAMSON menggambar pria kekar mengangkat sebuah rumah dengan satu tangan, SAHARA syik menyulam, dan lainnya merencakanan suatu hal. Kecuali MAHAR yang memperhatikan A KIONG dengan seksama.

| | luar. | |
|-----|---|-----|
| 95 | A KIONG belkibalah bendelaaku | 95 |
| | BU MUSLIMAH Menutup wajah untuk menahan kantuk dan tawa. | |
| 96 | BU MUSLIMAH Baik, A Kiong. Silahkan duduk. | 96 |
| | BU MUSLIMAH menunggu A KIONG duduk sambil memilih murid ya akan maju. | ang |
| 97 | BU MUSLIMAH (CONT'D) Umm Baik, Borek. Silahkan maju | 97 |
| | BOREK maju dengan gagah membawakan lagu Teguh Kukuh Berla Baja dan menyanyi dengan lantang sambil menghentak-hentak kaki. | |
| | BU MUSLIMAH memotong lagu di bait ke-1. | |
| 98 | BU MUSLIMAH (CONT'D) (dengan nada canggung) Terima kasih, silahkan duduk Borek! | 98 |
| | BOREK membatu karena tiba-tiba diminta untuk kembali ke tempat duduk. | |
| 99 | BOREK Loh, mengapa begitu, Ibunda Guru? | 99 |
| | BU MUSLIMAH menahan tawa hingga mata berair. | |
| 100 | BU MUSLIMAH Suaramu terlalu merdu, Borek. Sekarang umm | 100 |
| | BOREK kembali dengan wajah campur aduk, dan murid lainnya mengeluh perihal kapan mereka akan pulang saat BU MUSLIMAN masih ingin memilih murid lainnya untuk bernyanyi. | |
| | BU MUSLIMAH menunjuk Mahar sembari tersenyum. | |
| 101 | BU MUSLIMAH (CONT'D) Mahar, silahkan ke depan anakku. Nyanyikanlah untuk kita sebuah lagu sembari kita menunggu waktu pulang | 101 |

A KIONG mengabaikan penonton dan pandangannya jelalatan ke

Saat di depan kelas, MAHAR diam memandangi murid-murid cukup lama hingga akhirnya memalingkan wajah ke arah BU MUSLIMAH sambil tersenyum kecil dan memberi hormat.

MAHAR maju dengan anggun tanpa memedulikan murid lain yang

merajuk.

MAHAR

Aku akan membawakan sebuah lagu tentang [TBA].

102

6

Perhatian satu kelas tertuju pada MAHAR.

MAHAR mengambil napas dalam-dalam.

Start lagu kreasi sendiri, dengan MAHAR sebagai penyanyi sembari menarik awardee sedikit saja. ANAK-ANAK beranjak dan dance, kecuali Harun yang masih tertidur pulas.

TRANSITION [TBA]

6 EXT. PASAR MALAM - "PASAR MALAM DAN SEMBAHYANG REBUT"

PROPERTI:

Pasar malam di depan klenteng sedang ramai, banyak anak-anak bermain. Dari bermain engklek, lompat tali hingga beberapa permainan pasar malam.

IKAL memasuki kawasan klenteng itu, IKAL berdiri di bawah pohon. IKAL melihat sekeliling dengan risau degan sesekali IKAL menata rambutnya.

IKAL mengelilingi pasar malam.

A KIONG sedang bermain dengan teman-temannya. A KIONG melihat IKAL dan menepuk bahu IKAL

| | A KIONG | |
|-----|-------------------------------------|-----|
| 103 | Hoy, Ikal! | 103 |
| | IKAL | |
| 104 | A Kiong? Kau kenapa ada disini? | 104 |
| | A MIONG | |
| | A KIONG | |
| 105 | Aku yang harusnya bertanya, jelas | 105 |
| | aku sembahyang disini. Kau? Mengapa | |
| | kemari? | |
| | | |
| | IKAL | |
| 106 | Aku menunggu seseorang, Michelle | 106 |
| | Yeoh-ku | |
| | A WTONG | |
| 4.4 | A KIONG | 40- |
| 107 | A Ling maksudmu? | 107 |
| | IKAL | |
| 108 | A Ling? | 108 |
| 100 | и птий: | T00 |

Ketika A KIONG dan IKAL sedang mengobrol, salah satu TEMAN A KIONG memanggil A Kiong.

| 109 | TEMAN A KIONG Hoi! Sedang apa kau! Sini bermain lagi! | 109 |
|-----|--|------|
| 110 | A KIONG YA! Tunggu sebentar! | 110 |
| | A KIONG menarik IKAL menjauhi kerumunan teman-temannya. Sementara, IKAL terlihat sangat kebingungan. | |
| 111 | IKAL Siapa A Ling? | 111 |
| | A KIONG menepuk jidatnya. | |
| 112 | A KIONG Kau bodoh atau memang tak tau? | 112 |
| | IKAL tidak menjawab apapun. IKAL hanya terlihat kebingun | gan. |
| 113 | A KIONG (CONT'D) A Ling, gadis kapur Toko Sinar Harapan. | 113 |
| | Ekspresi IKAL berubah, wajah bingungnya berubah menjadi senyum lebar. | |
| | Sebenarnya, A LING sudah datang dari tadi. A LING mengik IKAL diam-diam dari kejauhan. A LING bahkan mengintip IKA dari toko-toko yang ada di sekitar Pasar Malam. | |
| | A LING mendekati IKAL dari arah belakangnya. | |
| 114 | A LING Lelaki berambut ikal, Siapa Namamu? | 114 |
| | IKAL berbalik badan. | |
| 115 | IKAL Na-namaku I-ikal | 115 |
| 116 | A LING Ikal, aku A Ling. | 116 |
| | IKAL dan A LING bersalaman dan IKAL tersenyum canggung. Mengeluarkan surat yang dahulu pernah A LING berikan pada IKAL. | |
| 117 | IKAL Ini, benar darimu, kan? | 117 |
| | A LING tersenvum dan mengangguk, tangan IKAL gemetar. A l | |

A LING tersenyum dan mengangguk, tangan IKAL gemetar. A LING mengambil surat yang IKAL keluarkan dan berjalan mengajak IKAL mengelilingi Pasar Malam.

| 118 | A LING Ikal, lihat pemain musik itu. Mereka terlihat sangat lihai. Apa kamu suka bermain musik? | 118 |
|-----|--|-----|
| 119 | IKAL Aku? Aku tidak begitu lihai bermain musik. Tapi aku punya teman, dia sangat mahir bermain musik. Namanya Mahar. Dia dengar banyak sekali genre musik, dari pop, jazz, dang | 119 |
| | A LING memotong perkataan IKAL. | |
| 120 | A LING Aku hanya ingin tahu tentangmu, Ikal. Kalau begitu, kamu mahir bermain apa? | 120 |
| 121 | IKAL Kalo aku tak terlalu pintar main alat musik, tapi aku suka membuat puisi. Dengan puisi, aku bisa mengungkapkan apapun yang ada dalam pikiranku. | 121 |
| 122 | A LING Oh begitukah? Hmmkalau begitu, Ikal, bisakah kau buatkan puisi untukku? | 122 |
| | IKAL dan A LING berhenti berjalan, IKAL dan A LING saling berpandangan sebelum IKAL memandang ke arah langit. | |
| 123 | IKAL A Ling, lihatlah ke atas. Banyak sekali bintang di langit. Tapi lihat di sebelah sana, bintang yang satu itu terlihat paling terang. Ia berbeda daripada yang lain. Seperti halnya- | 123 |
| 124 | A LING Ikal. Kau memiliki mata yang indah. | 124 |
| | IKAL menghentikkan perkataanya, IKAL memandang ke arah A LING. | |
| | IKAL mengalihkan pandangannya dan menggaruk kepalanya. | |
| 125 | IKAL Bagaimana denganmu, A Ling? Kau mahir dalam hal apa? | 125 |
| 126 | A LING Aku suka melukis, Ikal. Aku suka melukis bunga krisan. Kau tau bunga krisan? | 126 |

| IKAL | hanya | menjawab | dengan | gelengan |
|------|-------|----------|--------|----------|
| | | | | |

| | , | |
|-----|---|------|
| 127 | A LING (CONT'D) Bunga Krisan adalah bunga yang cantik. Kau tahu, Ikal? Setiap warna dari bunga itu memiliki arti. Dan dari semua arti itu hanya memiliki satu kesimpulan. Yaitu, Cinta. Bunga Krisan adalah Bunga Cinta | 127 |
| 128 | IKAL Bunga Krisan cantik seperti penggemarnya. Lain kali, ajarkan aku untuk meluk- | 128 |
| | A LING memotong kembali perkataan IKAL | |
| 129 | A LING Ikal! Ayo bermain engklek! | 129 |
| | A LING menarik tangan IKAL dan bermain engklek. Beberapa A LING hampir terjatuh dan IKAL membantu A LING bermain engklek dengan memegangi tangan A LING. | kali |
| | A LING menunjuk ke salah satu booth di pasar malam itu | |
| 130 | A LING (CONT'D) Aku ingin bermain itu juga, Ikal! Ayo! | 130 |
| | IKAL hanya bisa menjawab dengan anggukan. A LING segera menarik tangan IKAL dan menuju booth tersebut | |
| | A LING mengambil beberapa bola dan berusaha memasukannya kedalam ember. A LING gagal meskipun telah mencoba berka kali | li- |
| 131 | IKAL Biarkan aku mencobanya, untukmu. A Ling. | 131 |
| | IKAL mencoba memasukan bola ke dalam ember. Percobaan perdan keduanya gagal. Ketika IKAL gagal, A LING tertawa. Dauntuk percobaan terakhir, akhirnya IKAL berhasil memasuka bola ke dalam ember. | an |
| 132 | IKAL (CONT'D) Seorang pahlawan memang selalu berhasil di akhir waktu. | 132 |

PENJAGA BOOTH mengambilkan salah satu boneka karena IKAL berhasil memasukan bola. IKAL menerima boneka itu, dan IKAL memberikan boneka itu ke A LING.

| 133 | IKAL (CONT'D) Seperti yang aku bilang sebelumnya, aku mencobanya untukmu. Jadi, ku berikan boneka ini untukmu | 133 |
|-----|---|-----|
| | A LING menerima boneka yang diberikan IKAL lalu mereka bergandengan tangan dan keluar dari stage | |
| 7 | EXT. LUAR KELAS - "PERSIAPAN KARNAVAL" | 7 |
| | PROPERTI : Papan Tulis | |
| | Di luar ruangan yang panas, berkumpul ANAK-ANAK dan guru dengan BU MUSLIMAH dan PAK HARFAN berada di pusat perhatia di tengah. | ın |
| | BU MUSLIMAH membawa kapur yang dibeli oleh IKAL dan SYAHDA | N. |
| 134 | PAK HARFAN Ini kapurnya, Pamanda Guru. | 134 |
| | PAK HARFAN Menerima kapur yang dibawa BU MUSLIMAH. | |
| 135 | PAK HARFAN (CONT'D) Terima kasih. Jadi, alasan saya mengumpulkan kalian semua di sini adalah untuk ini. | 135 |
| | PAK HARFAN Menuliskan kata "Karnaval 17 Agustus" dengan besar, lalu mengucapkan dengan lantang. | |
| 136 | PAK HARFAN (CONT'D) Apapun yang terjadi, kita harus karnaval! Ini adalah satu-satunya cara untuk kita menunjukkan kepada dunia bahwa sekolah kita masih eksis! Sekolah yang mengedepankan pengajaran nilai-nilai religi, kita harus bangga! | 136 |
| | Walau berpidato dengan lantang dan penuh semangat, sebagia guru mencemooh gagasan tersebut mengingat karnaval tahun- tahun sebelumnya. Ada juga yang bertepuk tangan mendukung gagasan pak Harun, kebanyakan dari murid-murid. | n |
| | PAK HARFAN melanjutkan dengan penuh percaya diri. | |
| 137 | PAK HARFAN (CONT'D) Percayalah, tahun ini kita memiliki mutiara yang tak ternilai. Kita harus beri dia kesempatan untuk menunjukkan bakatnya! Dialah Mahar sang seniman genius di SD Muhammadiyah! | 137 |

MAHAR tersenyum di bawah pohon mendengar keputusan PAK HARFAN. MAHAR pun berdiri mendekati gerombolan.

| 138 | MAHAR Terima kasih. Aku, Mahar, akan membawakan sebuah kejutan yang tidak akan terpikirkan oleh semua orang. Nantikanlah, Pamanda Guru. | 138 |
|-----|---|-----|
| | MAHAR Mendekati A KIONG sambil memegangi pundaknya. | |
| 139 | MAHAR (CONT'D) A Kiong! Maukah dirimu menerima kehormatan sebagai manager kami selama karnaval ini berlangsung? | 139 |
| | A KIONG jeda untuk mencerna, lalu tersenyum senang. | |
| 140 | A KIONG Tentu! | 140 |
| | Keesokan harinya, MAHAR telah menjadi sosok yang sering melamun di kelas. | |
| | IKAL Mendekati BOREK dan A KIONG. | |
| 141 | IKAL Rek, kau merasa ada yang aneh kah dengan dia? | 141 |
| 142 | BOREK Hooh, terlalu aneh melihatnya tiba- tiba jadi pendiam. | 142 |
| 143 | A KIONG Siapa yang kalian maksud itu? | 143 |
| | SAHARA Kebetulan mendengar A KIONG bertanya dari bangkunya | a. |
| 144 | SAHARA Kau ini tak paham yang dimaksud, hah? | 144 |
| | Namun saat di luar kelas, terutama waktu senggang tanpa adanya kelas, dia bertingkah sangat aneh. | |
| | MAHAR berteriak sambil menabuh kompang dan berlari tidak jelas | |
| 145 | MAHAR HYA! ULULULUL LALALALA!! HU HA!! | 145 |
| | Karena MAHAR menabuh sebuah kompang kecil, melamun tiap hadan selalu berteriak kesana kesini tiap selesai kelas, serorang memandangnya aneh. | |
| | BOREK mencemooh MAHAR. | |
| 146 | BOREK Lihat si aneh itu, berteriak sana- sini tak jelas sedikitpun. | 146 |

| 147 | LINTANG Itulah seni. Memang aneh di mata awam macam kita ni. | 147 |
|-----|---|------|
| | BOREK menunjukkan otot lengannya. | |
| 148 | BOREK Kalau nak karnaval kita ni tampak elok, tunjukkan saja otot-otot pejuang ini! | 148 |
| | [DAN TIBALAH SAATNYA, 2 MINGGU SEBELUM KARNAVAL ITU DIMULA | AI] |
| | TRANSITION [TBA] | |
| | MAHAR merentangkan tangan. | |
| 149 | MAHAR Kawan-kawanku! Bergembiralah kalian! Tahun ini tak ada lagi petani, buruh timah, atau apapun yang ada pada tahun-tahun sebelumnya! Tahun ini BENAR- BENAR TAHUN KEBANGKITAN KITA!!! | 149 |
| | Terkejut dengan orasi yang mengejutkan, satu ruangan henim | ng. |
| 150 | MAHAR (CONT'D) Tahun yang dinanti-nanti TAHUN BANGKITNYA SD KITA KE SELURUH PENJURU DUNIA!!! | 150 |
| | Semakin penasaran, semua murid memandang MAHAR dengan tega | ang. |
| | Trapani dan Lintang | |
| 151 | TRAPANI Apa itu, Har? | 151 |
| 152 | LINTANG Apa itu, Har? | 152 |
| | MAHAR tersenyum puas. | |
| 153 | MAHAR Hehehe, kalian akan tampil dalam koreografi massal (bikin orisinil atau ngikut di buku ini?)! | 153 |
| | Satu ruangan tercengang, sontak semua murid bertepuk tangadan bersorak riah dengan gagasan itu. | an |
| | BU MUSLIMAH mengapresiasi kejeniusan MAHAR. | |
| 154 | BU MUSLIMAH Itu ide yang sungguh cemerlang! Jadi, bagaimana garis besar koreo itu? | 154 |

| 155 | MAHAR Begini, Ibunda Guru. () | 155 |
|-----|--|-----|
| 156 | MAHAR (CONT'D) Dengan begitu, aku yakin ini akan menjadi momen yang pas untuk menunjukkan siapa kita ini. | 156 |
| | LINTANG bertepuk tangan mengapresiasi. | |
| 157 | LINTANG Keren, Har. Jadi, kapan kita akan mulai berlatih? | 157 |
| 158 | MAHAR Sekarang lah! | 158 |
| | MAHAR langsung mengajak semuanya untuk keluar dari kelas d memulai latihan, meninggalkan BU MUSLIMAH di kelas. | an |
| | BU MUSLIMAH menjulurkan tangannya sambil berteriak sedang. | |
| 159 | BU MUSLIMAH Anak-anak! Kalian mau kemana? Kelas belum selesai, lho! | 159 |
| | Melihat ANAK-ANAK, BU MUSLIMAH hanya tersenyum. | |
| | !Hari demi hari, mereka berlatih koreo tersebut disertai dengan nyanyian yang khas dari mereka.! | |
| | [HARI TERAKHIR LATIHAN] | |
| | TRANSITION [TBA] | |
| | | |
| | KUCAI melakukan kesalahan dalam latihan untuk kesekian kalinya. | |
| | | |
| 160 | kalinya. | 160 |
| 160 | MAHAR mengoreksi gerakan KUCAI. MAHAR Kucai! Jangan bercanda! Kau salah | 160 |
| 160 | MAHAR mengoreksi gerakan KUCAI. MAHAR Kucai! Jangan bercanda! Kau salah melakukan gerakan ini! | 160 |
| | MAHAR mengoreksi gerakan KUCAI. MAHAR Kucai! Jangan bercanda! Kau salah melakukan gerakan ini! KUCAI Mengeluh. | |

!ISTIRAHAT!

MAHAR Bbrdiri dan melihat ANAK-ANAK yang duduk kelelahan setelah latihan

| 163 | MAHAR (CONT'D) Dalam tarian ini, kalian harus mengeluarkan seluruh energi dan harus tampak gembira! Seperti karyawan PN yang baru terima jatah kain, seperti para pelaut yang terdampar di sekolah perawat kawanku! | 163 |
|-----|--|-----|
| | IKAL tampak kagum dengan kalimat MAHAR. | |
| 164 | IKAL Mahar, tak kusangka kau bisa menemukan kata-kata itu. | 164 |
| | A KIONG berbalik menghadap BOREK. | |
| 165 | A KIONG Rek, aku balu tahu kalau di Belitong ada sekolah pelawat di pinggil laut | 165 |
| | SAHARA tampak kesal dengan celetukan lugu A KIONG. | |
| 166 | SAHARA Kau tak paham kah kalau itu perumpamaan?! Banyak-banyaklah membaca buku sastra! | 166 |
| | A KIONG berbalik kebingungan menghadap penonton. | |
| 167 | A KIONG Buku sastra yang mana ya pemirsa? | 167 |
| | SAHARA mengepalkan tangannya sambil tersenyum geram. | |
| | TRANSITION [TBA] | |
| 8 | <pre>INT/EXT. [TBA] - "HARI KARNAVAL" PROPERTI :</pre> | 8 |

Marching Band dari SD PN tampil lebih baik daripada tahun lalu. Kemudian, mereka melantunkan lagu <u>JAZZ SUITE NO. 1:</u>
<u>III. FOXTROT</u> dengan interpretasi yang pas.

Tampak FLO menjadi mayoret di Marching Band tersebut.

Semua murid SD Muhammadiyah yang akan tampil kecuali SAHARA menonton dari belakang barisan pagar penonton marching band.

IKAL nampak gugup.

| 168 | IKAL Apakah kita yakin bakal sukses | 168 |
|-----|--|------|
| | besar? | |
| | LINTANG menepuk pundak IKAL. | |
| 169 | LINTANG Apa yang kau ragukan lagi? | 169 |
| 170 | IKAL Tidak, maksudku lihatlah mereka semua. Aksi yang ditunjukkan keren- keren. Aku seperti tak yakin apakah pertunjukkan kita akan berhasil atau tidak? | 170 |
| | MAHAR berbalik dan berkacak pinggang tidak puas memandan IKAL. | gi |
| 171 | MAHAR Sudah kubilang, percayalah. Ini akan jadi pertunjukkan hebat, yang takkan pernah kau bayangkan reaksi orang-orang itu. | 171 |
| 172 | PANITIA Itulah tadi persembahan dari SD PN Timah! | 172 |
| | MAHAR merogoh kantung kecil yang dikalungkan MAHAR. | |
| 173 | MAHAR Inilah saatnya | 173 |
| | LINTANG Melirik ke MAHAR. | |
| 174 | LINTANG Apa yang kau rogoh itu? | 174 |
| | MAHAR mengeluarkan beberapa kalung. | |
| 175 | MAHAR Ini, pakailah kalung ini. | 175 |
| 176 | A KIONG Kalung apa itu, Har? Keren kali! | 176 |
| | MAHAR memakaikan kalung pada semua anak SD Muhammadiyah yakan tampil. | yang |
| 177 | MAHAR Kalung buatanku, biar makin cakep. | 177 |
| | Setelah MAHAR selesai mengalungkan kalung buatan tangann | ya, |

Setelah MAHAR selesai mengalungkan kalung buatan tangannya, rombongan peserta dari SD Muhammadiyah mulai bergerak menuju lokasi pertunjukkan.

| 178 | PANITIA Dan kini tiba saatnya penampilan dari SD Muhammadiyah! | 178 |
|-----|--|-----|
| | MAHAR melirik teman-temannya. | |
| 179 | MAHAR Siap? | 179 |
| | Semua temannya mengangguk. Lalu setelah semua mengisyaratk sudah siap, Mahar memulai Intro. | an |
| | [Pertunjukkan dimulai dengan intro yang gemilang dan tidak pernah terbayang oleh barisan penonton sebelumnya. Bahkan anak-anak dari SD PN Timah pun ikut tercengang saat pertunjukkan anak SD Muhammadiyah sudah berjalan setengah] | |
| | Tiba-tiba, salah Satu ANAK SD PN memegang sebuah botol dar melempar ke arah anak Muhammadiyah sambil bersembunyi. | l |
| | KUCAI Jatuh terkejut. | |
| 180 | KUCAI Apa itu tadi?? | 180 |
| | IKAL memberi isyarat untuk bangkit dengan tangannya. | |
| | Saat insiden itu terjadi sebentar, para penonton masih terkagum dengan keindahan dari penampilan SD Muhammadiyah, terlepas dari bagaimana IKAL terjatuh akibat dilempar sesuatu. | |
| | Ketika pertunjukkan telah selesai ditampilkan, semua penor bertepuk tangan tanda apresiasi. Begitupun dengan anak-ana SD PN Timah yang juga tercengang. | |
| | IKAL meringis bahagia. | |
| 181 | IKAL Mahar Ini benar kita mendapat semua ini? Apakah kita bermimpi? | 181 |
| 182 | LINTANG Kita berhak, Ikal! | 182 |
| 183 | MAHAR Itulah. Percayalah padaku, dan kita akan bangkit perlahan-lahan! | 183 |
| 9 | INT. TOKO KELONTONG/RUMAH LINTANG - "IA PERGI KE EDENSOR" | 9 |

PROPERTI :

SYAHDAN dan IKAL yang dimabuk asmara pergi beriringan ke Toko Kelontong Sinar Harapan.

IKAL terus-terusan menyanyikan lagu cinta sepanjang dibonceng SYAHDAN.

IKAL

184

Rindu ini kubawa dari pesisir Tanjung Pinang, kurengkuh di antara hujan pertama bulan September, dan angin selatan membawaku kemari kembali, A Ling.. 184

IKAL dengan dramatis melenggang ke dalam toko, hanya untuk disambut PRIA BESAR, mengulurkan kotak kapur ke Ikal. Ikal berdiri kaku, terlalu kaget untuk bereaksi.

SYAHDAN

185

Ikal, kok kau lama sekali,
kemarilah jangan berlama-lama
bermesraan- E COPOT!!

185

SYAHDAN meloncat kaget, melihat siapa yang menyerahkan kapur ke IKAL. SYAHDAN mengguncang Ikal, mendesis.

SYAHDAN (CONT'D)

186

HOI SADARLAH IKAL!! Siapa itu yang tangannya macam pentungan satpam?? Mana cewek kau??

186

A KIONG yang keluar dari pintu kasir menghampiri Ikal dengan

A MIAW

187

raut sendu.

A Ling sudah pigi Jakarta... Nanti dia terbang pukul jam 9 pagi bersama bibinya yang hidup sendiri, ia juga bisa sekolah di sekolah yang baik di sana. Di lain hari, jika nasib berpihak, kalian bisa bertemu lagi.

187

IKAL jatuh ke lututnya, SYAHDAN menjerit.

A MIAW (CONT'D)

188

Ia titip salam buatmu dan ingin kau menyimpan buku diarinya, Ikal, nak

188

A MIAW menyerahkan buku harian A LING yang ditali dengan pita bersama novel 'Seandainya Mereka Bisa Bicara'.

IKAL menerimanya dengan mata menahan tangis sembari menyambar tangan SYAHDANdan keluar dari panggung.

TRANSITION [TBA]

Sudah dua hari IKAL tidak masuk sekolah.

IKAL tampak meriang dan merana di kasur rumahnya.

[Terkadang ia bangun malam seperti habis dikejar setan.]

![bisa dijadiin sequence musikal]

[ini di hari ketiga] MAHAR, SYAHDAN dan A KIONG datang menjenguk IKAL.

MAHAR mengenakan jas panjang dan menenteng tas koper.

MAHAR maju paling depan, sok-sok memeriksa kepala hingga ujung IKAL layaknya seorang dokter.

MAHAR berpaling ke A KIONG, menunjuk ke kopernya.

MAHAR

189 PISAU!

189

A KIONG menurut, dengan sigap menyerahkan pisau army kecil ke MAHAR.

MAHAR (CONT'D)

190 KUNIR!

190

A KIONG menyerahkan kunir utuh ke MAHAR yang memotongnya menjadi seukuran jempol.

MAHAR melukis tanda silang yang besar di kening IKAL sembari komat-kamit entahlah apa.

IKAL

Mahar..ngapain kau..enyahlah..

191

IKAL mengibas-ngibaskan tangannya dengan lemah, namun MAHAR terus melanjutkan ritualnya. MAHAR menampar-namparkan daun dan menyemburkan air ke seluruh badan IKAL, termasuk wajah, dengan penyemprot tanaman yang biasanya digunakan untuk menyemprot anti-hama -sambil terus komat-kamit.

MAHAR mengakhiri sesi ritualnyanya dengan dramatis, mengibaskan rambutnya yang ikut basah seperti penyanyi dangdut di akhir penampilan.

MAHAR

192

191

Tiga anak jin tersinggung karena kau kencing sembarangan di altar kerajaan mereka di belakang sekolah. Merekalah yang membuatmu demam begini 192

MAHAR memasukkan kembali barang-barangnya ke dalam koper dan menyerahkannya ke KUCAI seperti petugas Paskibra.

MAHAR (CONT'D)

Tapi tenang saja kawan, besok juga kau sudah bisa masuk sekolah.

193

Mereka sudah kuusir dengan kekeluargaan, tenang saja.

MAHAR, A KIONG, dan SYAHDAN keluar panggung dengan melenggang, sementara IKAL dibuat bengong.

TRANSITION [TBA]

10 INT. RUANG KELAS - "CERDAS CERMAT"

10

PROPERTI : Tombol di tengah meja, meja, kursi, taplak meja

BU MUSLIMAH masuk kelas dengan semangat menggebu.

KUCAI berdiri serentak diikuti anak lain.

KUCAI

194 Selamat pagi, Ibunda Guru!

194

BU MUSLIMAH

Selamat pagi ananda semua, dan juga (...?)

195

BU MUSLIMAH menempel poster cerdas cermat ke papan dengan suara berdebam.

BU MUSLIMAH (CONT'D)

196

Kita akan ikut cerdas cermat tahun ini, sudah waktunya mereka berhenti meremehkan kita. Ikal, Lintang, Sahara, kemarilah nak.

196

Musikal BU MUSLIMAH meyakinkan dan mendorong mereka untuk belajar.

TRANSISI KE CERDAS CERMAT

[tambahin action lagi di sini]

IKAL menggaet lengan SAHARA dan LINTANG ke meja mereka di pertandingan.

IKAL

197

Persetan kepercayaan diri, yang penting dengar pertanyaan baikbaik, pencet tombolnya cepat-cepat, dan jawab yang benar, mengerti? 197

SAHARA mengangguk, tetapi muka LINTANG keras menatap ke depan, tidak peduli.

MAHAR DAN FLO bersorak dengan semua anggota Laskar Pelangi.

BU MUSLIMAH dan PAK HARFAN dengan mengibarkan spanduk dari kertas dan berteriak seperti kesetanan.

LASKAR PELANGI

MAJULAH LASKAR PELANGI!! LASKAR PELANGI SATU, LASKAR PELANGI JAYA!!

198

| SUPPORTER SD SMP PN | memotong | dukungan | dari | \mathtt{SMP} | Muhammadiyah. |
|---------------------|----------|----------|------|----------------|---------------|
|---------------------|----------|----------|------|----------------|---------------|

| 199 | • | 199 |
|-----|---|-----|
| 200 | LIHAT, AKU MENANG. VENI! VIDI! VICI! AKU DATANG, AKU LIHAT, AKU MENANG | 200 |
| | VENI! VIDI! VICI! AKU DATANG, AKU LIHAT, AKU MENANG | |
| | Tim SMP Muhammadiyah balik mengejek Tim SMP PN, SMP PN membalas, keributan pecah sebentar sebelum panitia menyela | • |
| 201 | PANITIA Semua pihak harap tenang! Pertanyaan pertama akan dibacakan | 201 |
| | Suasana mendadak hening dan tegang. | |
| 202 | PANITIA (CONT'D) Pertanyaan pertama, ia seorang wanita Prancis, di antara mitos dan realita- | 202 |
| | Bel berbunyi lantang. | |
| | LINTANG menekan belnya bahkan sebelum panitia menyatakan ka terakhirnya. IKAL hampir melompat dari belakang, begitu ju PANITIA yang membacakan soal. | |
| 203 | PANITIA (CONT'D) Regu F! | 203 |
| 204 | LINTANG Joan D'Arch, Loire Valley, French! | 204 |
| | LINTANG berdiri dari tempat duduknya, menjawab dengan suar membahana dan aksen Prancisnya yang lebih terdengar sepert orang menyanyi dangdut. | |
| 205 | PANITIA SERAAAAATUSSSSS!!!! | 205 |
| | Suara bersorak dan tepuk tangan bergemuruh, paling kencang terdengar dari kubu Laskar Pelangi dengan supporter SMP PN yang terlihat kesal dan mencak-mencak. | |
| 206 | PANITIA (CONT'D) If a force of fifty newtons is applied at an angle of sixty degree horizontally, what is the work done by this force to move an object ten metres horizontally? | 206 |

| 207 | LINTANG two hundred and fifty joules! Work equals force times distance times value of sixty cosine equals two hundred and fifty Joules! | 207 |
|-----|---|------|
| | LINTANG menyambar jawaban dengan cepat saat lawannya masik sibuk mencorat-coret kertas. | 1 |
| | Kontestan SD PN melempar pensil mereka, kesal. | |
| 208 | PANITIA SERAAAAATUSSSSS!! | 208 |
| | PANITIA bersorak lantang seperti mengumumkan hadiah tirai acara televisi. | di |
| 209 | PANITIA (CONT'D) Pertanyaan ketiga, hitunglah luas dalam jarak integral tiga dan nol untuk sebuah fungsi enam ditambah lima x dikurangi x pangkat dua dikurangi empat x | 209 |
| | Kontestan lain terlihat ribut dengan coretan mereka, menur ke meja. | ıduk |
| 210 | LINTANG TIGA BELAS SETENGAH!! | 210 |
| 211 | PANITIA 100 POIN UNTUK LASKAR PELANGI!! | 211 |
| | Suara tepuk tangan bergemuruh lagi, PAK HARFAN kegirangan seperti anak kecil, menunjuk-nunjuk tim SMP Muhammadiyah. | |
| 212 | PAK HARFAN Lihatlah…itu anak-anakku, ini baru anak-anakku | 212 |
| 213 | PANITIA Pertanyaan berikutnya. Jika kurva y sama dengan x kubik ditambah x kuadrat ditambah satu per x kubik ditambah sempuluh, asimtot datarnya di titik? | 213 |
| | Tim dari SD PN sudah dengan sigap mencorat-coret kertas mereka, namun LINTANG, dengan tatapan tetap lurus ke depardan jari di pelipis. 7 detik, dan Lintang dengan lantang menyeru. | 1 |
| | LINTANG | |
| 214 | X sama dengan tiga dan x sama dengan negatif 3! | 214 |

| 215 | PANITIA Jawaban salah, tim F minus 100 poin! | 215 |
|-----|---|------|
| | Keributan pecah di penonton, PAK MAHMUD yang menonton ber dengan kertas di tangannya. | diri |
| 216 | PAK MAHMUD Mohon maaf Bapak Ibu Panitia, namun apakah tidak salah? Hitungan saya saya dengan anak itu, mengapa disalahkan? | 216 |
| | Sebelum selesai PAK MAHMUD bicara, seorang GURU PN TIMAH berdiri dengan marah di kursinya. | |
| 217 | GURU PN TIMAH Daritadi tak kulihat anak itu menghitung! Bagaimana bisa ia menjawab jika tak mencorat-coret seperti itu, salah-salah ia sebetulnya sudah tahu jawabannya dari awal!! | 217 |
| | GURU PN TIMAH menunjuk-nunjuk LINTANG dengan marah. | |
| 218 | PAK MAHMUD Mohon maaf bapak, sekolah Muhammadiyah adalah sekolah yang terhormat! Tak mungkin bila- | 218 |
| 219 | LINTANG Tak apa ayahanda guru, saya bisa jelaskan jawaban saya | 219 |
| | LINTANG dengan tenang berjalan ke arah papan tulis LALU meraih kapur dan dengan sigap menjabarkan jawabannya semb menjelaskan tiap tahapnya, masih dengan senyum dan keyaki | |
| 220 | PANITIA A-ahsepertinya kami melakukan kesalahan dalam membuat jawabannya, mohon maaf untuk tim F dan pihak sekolah Muhammadiyah. 100 POIN DAN KEMENANGAN UNTUK MUHAMMADIYAH!! | 220 |
| 221 | MAHAR BOYYY KITA MENANG BOYY!!! | 221 |
| | MAHAR menghambur ke LINTANG, SAHARA, dan IKAN lebih dulu siapapun, merengkuh mereka dengan kuat. Sorak sorai terde sepanjang penyerahan medali bersama dengan suitan melolon dari HARUN. | ngar |
| 000 | BU MUSLIMAH | 000 |
| 222 | Terima kasih Terima kasih anak- anakku | 222 |

BU MUSLIMAH terisak, memeluk mereka bertiga.

Mereka keluar gedung dengan arakan yang meriah, sepanjang jalan mengibarkan bendera merah putih layaknya atlit yang baru saja menang olimpiade.

11 INT./EXT. [TBA] - "BINTANG YANG PADAM"

11

PROPERTI:

ANAK-ANAK mengarak LINTANG ke rumahnya di pesisir.

LINTANG masuk rumah menenteng medali emas dengan senyum merekah lalu bergegas ke teras belakang rumah, tempat menyimpan jala di mana AYAH LINTANG biasa berada.

LINTANG

Lihatlah!! Ayahanda! Lihatlah medali Lintang!

223

Tak ada respon. LINTANG tampakkebingungan.

LINTANG (CONT'D)

224 Ayah...? Adik, dimanakah ayah?

224

LINTANG memutari rumahnya sembari menggandeng ADIK LINTANG yang kelaparan.

ADIK LINTANG

225 Ayah belum pulang dari tadi abang, aku lapar sekali.

225

ADIK LINTANG menunjuk ke lautan yang terlihat mengganas, menarik baju LINTANG ke dalam rumah.

LINTANG

Badai belum juga reda..dimana ayahanda..

226

Dari arah pesisir terlihat NELAYAN 1 dengan jala menjaring kakinya, menyeret seseorang yang tidak sadarkan diri.

NELAYAN 1

TOLONG!! TOLONG!! BADAI HANCURKAN

227

KAPAL KAMI! TOLONG!!!

ADIK LINTANG

Abang..itu pakcik yang melaut bersama ayah!! Kita bantu ayolah

228

kak

LINTANG berdiri kaku sejenak, namun melesat ke arah NELAYAN bersama dengan warga pesisir lain.

LINTANG menerobos warga lainnya.

| 229 | LINTANG BukanBukan ayah | 229 |
|-----|--|-----|
| | LINTANG mendesis, namun LINTANG meenggenggam erat lengan LINTANG. | |
| 230 | NELAYAN 1 Kau kau anak Pak [nama] kan? Bujang Bujang Bapakmu | 230 |
| | NELAYAN mulai menangis lagi. | |
| | LINTANG diam saja lalu berjalan menjauh. | |
| | LINTANG duduk dengan wajah terbenam di antara dua kakinya tengah depan panggung. | di |
| | LAMPU PADAM DI BAGIAN NELAYAN, MENYALA DI SET SEKOLAH. BU MUSLIMAH Ada apa pak? Surat? Dari Lintang? | |
| | NELAYAN mengangguk lesu, BU MUSLIMAH membuka surat tersebu dikerumuni ANAK-ANAK Laskar Pelangi lainnya. | ıt |
| 231 | LINTANG Ayah saya telah meninggal, Ibunda Guru. Besok saya akan ke sekolah. Pertanda, Lintang. | 231 |
| | BU MUSLIMAH tersedu, menggenggam erat surat tersebut dan bersimpuh. | |
| 000 | BU MUSLIMAH | 222 |
| 232 | Oh bujang | 232 |
| | IKAL menghampiri LINTANG yang duduk di depan panggung. | |
| 233 | IKAL Boy haruskah kau berhenti sekolah? | 233 |
| | IKAL menggenggam bahu LINTANG, pedih. Amarah dan kesedihar campur aduk di suaranya. | ı |
| | LINTANG (dengan rasa amarah dan sedih) | |
| 234 | Tak apa Ikal, memang harus begini. Tak mungkin adik-adikku kutinggal juga | 234 |
| | LINTANG tidak tersenyum kali ini. LINTANG menepuk punggung IKAL balik. IKAL yang marah bangkit. | j |
| 235 | IKAL Hari ini aku kehilangan teman sebangkuku selama 9 tahun. (MORE) | 235 |

| 236 | IKAL (CONT'D) Hari ini, Bangka Belitung kehilangan putranya yang paling cerah, bunga meriam yang tak kan lagi melontarkan tepung sarinya. Bintang rasi Cassiopeia yang meledak dini hari ketika orang masih terlelap dalam ketidakpedulian. Seorang super-genius, anak dari pulau terkaya di Indonesia ini, berhenti sekolah karena tak bisa bayar! Betapa lucunya. Hari ini, seekor tikus kecil mati di lumbung padi yang berlimpah ruah. | 236 |
|-----|--|-----|
| 237 | LINTANG Hentikanlah boy! Kau kira aku juga mau begini? | 237 |
| | LINTANG menarik bahu IKAL. | |
| 238 | IKAL (dengan suara bergetar menahan tangis) Anak sepintar kau harusnya sekolah sampai ke Cina! Bukannyabukannya | 238 |
| | berhenti gara-gara beginiApa yang kulakukan jika kau tak sekolah lagi boysiapa yang akan mengajakku bermimpi boy | |
| 239 | LINTANG Lalu bagaimana? Kau ingin aku tinggalkan keluargaku begitu saja?! Kal, tahulah, aku punya keluarga besar tuk ditanggung, tak bisa egois untuk sekolah saja seperti katamu. Ini nyatanya boy! | 239 |
| | LINTANG menghardik IKAL dengan berurai air mata. | |
| 240 | IKAL Katanya kau punya mimpi?! Sekarang akankah kau menyerah begitu saja?!?! Jawab boy!! | 240 |

IKAL yang sesenggukan mengikuti Lintang yang pergi dengan mengusap air mata. Masih berusaha menahannya.