

دانشکدهٔ فیزیک فیزیک (ماده چگال)

الگوی پایاننامهها در دانشگاه تحصیلات تکمیلی علومپایه زنجان

پایاننامهٔ کارشناسی ارشدِ نام و نامخانوادگی نویسنده

اساتید راهنمای اول نام استاد راهنمای دوم مشاور: نام استاد مشاور

۲۶ فروردین ۴،۱۴۰

شناسنامه پایاننامهٔ کارشناسی ارشد

عنوان: الگوی پایاننامهها در دانشگاه تحصیلات تکمیلی علومپایه زنجان

نگارنده: **نام و نامخانوادگی نویسنده**

شماره دانشجویی: ۱۴xxyyzzzz

شماره ملی: ۱۲۳۴۵۶۷۸۹ ۰

تعداد صفحات: ۶۴

تعداد اشكال: ٨

تعداد جداول: ۳

دانشكده: دانشكدهٔ فيزيك

رشته (گرایش): فیزیک (ماده چگال)

تاریخ: ۲۶ فروردین ۱۴۰۴

حقوق تألیف این پایاننامه برای نگارنده محفوظ است و هرگونه استفاده، تکثیر یا پخش مطالب آن به صورت جزئی یا کلی بدون مجوز کتبی نگارنده جز برای دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان ممنوع است.

برای تحقیق اصالت این پایاننامه با آموزش دانشگاه تحصیلات تکمیلی علومپایه زنجان به آدرس پستی زنجان، گاوازنگ، بلوار پروفسور یوسف ثبوتی، زنجان ۶۶۷۳۱ – ۴۵۱۳۷ ، ایران یا پست الکترونیک edu@iasbs.ac.ir



الگوی پایاننامهها در دانشگاه تحصیلات تکمیلی علومپایه زنجان نام و نامخانوادگی نویسنده

این پایاننامه بهعنوان بخشی از مدارک لازم برای اخذ درجهٔ کارشناسی ارشد ارائه و در کمیته زیر بررسی و تایید شده است:

نام و نام خانوادگی (استاد راهنما) مرتبه - دانشکدهٔ فیزیک
نام و نام خانوادگی (استاد راهنما) مرتبه - دانشکدهٔ فیزیک
نام و نام خانوادگی (مشاور) مرتبه - دانشکدهٔ فیزیک
نام و نام خانوادگی (داور داخلی) مرتبه - دانشکدهٔ فیزیک
نام و نام خانوادگی (داور داخلی) مرتبه - دانشکدهٔ فیزیک
نام و نام خانوادگی (داور خارجی) مرتبه - دانشگاه
نام و نام خانوادگی (داور خارجی) مرتبه - دانشگاه
نام و نام خانوادگی (داور داخلی و نماینده دانشگاه) مرتبه - دانشکدهٔ فیزیک
نام و نام خانوادگی (نماینده دانشگاه) مرتبه - دانشکده

۲۶ فروردین ۱۴۰۴ دانشکدهٔ فیزیک دانشگاه تحصیلات تکمیلی علومپایه زنجان



من می خواهند می خواهند می خواهند می می مواهند می می مواهند می خواهند می خواهند می خواهند می می خواهند می می خوا



سمر و قدر دانی

در این بخش، بهتر است از افرادی که با کمک یا راهنمایی خود در پیشرفت پژوهش شما سهم داشتهاند یا در نگارش و تصحیح پایاننامه به شما یاری رساندهاند، با ذکر دلیل قدردانی نمایید. این قدردانی میتواند بابت موارد زیر باشد:

- ۱. استفاده از امکانات آزمایشگاهی یا محاسباتی خارج از گروه پژوهشی استاد (اساتید) راهنمای شما،
 - ۲. دسترسی و استفاده از دادهها یا نتایجی که دیگران در جمع آوری آن مشارکت داشته اند،
 - ۳. دسترسی به بانک نمونههای زیستی، معدنی و غیره که با تلاش سایر افراد جمع آوری شده است،
 - ۴. استفاده از منابع و مخازن کد باز که توسط افرادی دیگر پیادهسازی شدهاند،
- ۵. استفاده از تصاویر، نمودارها، چارتها یا هر سندی که قبلاً منتشر شده یا قبل از انتشار در اختیار شما
 قرار داده شده تا در پایاننامه شما درج شود و روند منطقی بیان موضوع را تکمیل کند.

علاوه بر اینها، هر آنچه استاد (اساتید) راهنمای شما به شما یادآوری میکنند. ذکر منبع آنجا کفایت میکند که برای تایید و تکمیل بحث و نتیجه شما اضافه می شود. اما اگر چیزی را عیناً از منبع دیگری برمی دارید، علاوه بر اینکه این موضوع باید همانجا به صراحت ذکر شود، باید از صاحب اثر به نحو شایسته ای قدردانی شود. غیر از اینها شما ممکن است به سلیقه خود از کسانی که شما را در مسیر تحصیل و پژوهش حمایت کرده اند قدردانی کنید. فراموش نکنید ارزش این قدردانی به آن است که با واژه ها و جملات شما ابراز شود. سرقت ادبی حتی در متن این صفحه از ارزش کار شما میکاهد.

الگوی پایاننامهها در دانشگاه تحصیلات تکمیلی علومپایه زنجان نام و نامخانوادگی نویسنده

گاها در مجلات چکیده به یک پاراگراف کوتاه محدود می شود. چنین محدودیتی نگارش چکیده برای پژوهشهای بین رشته ای را مشکل می کند. در دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان قاعدهٔ لازم الاجرایی برای اندازهٔ چکیده وضع نشده است. اما در نظر داشته باشید که چکیده باید عصارهٔ پایان نامه شما باشد و در بسیاری موارد، رسیدن به چنین متن خلاصه ای مستلزم تلاش و تسلط بر محتوی پایان نامه است. حتی انتخاب واژههای کلیدی و ترتیب آنها نیاز به دقت و وسواس زیادی دارد. دانشگاه تشخیص اینکه تلاش شما کافی بوده را به داوران سیرده است.

واژههای کلیدی: کلمه کلیدی ۱، کلمه کلیدی ۲، کلیمه کلیدی ۳، ...

فهرست مطالب تشکر و قدردانی . .

	تشكر	ر و فدردانی		نه
	چکیده	نه	یا	ز د ه
	فهرسد	ىت مطالب	س	ىيزدە
	فهرسد	ىت تصاوير	پا	نزده
	فهرسد	ىت جداول	ها	فده
	فهرسد	ىت نمادها	نو	ۣزده
	پیشگ	گفتار		١
١	مقدمه	4		٣
'	1.1			, k
		مسألهٔ پژوهش		۴
		اهداف پژوهش		۴
	4.1	سوالات یا فرضیات پژوهش		۴
	۵.۱	ساختار رساله/پایاننامه		۴
	۶.۱	محدودیتهای پژوهش		۴
	٧.١	تعریف اصطلاحات		۵
۲	تاريخ	خچ ه پژوهش خچ ه پژوهش		٧
	1.7	جمع بندی		٧
٣	روشه	لهر		٩
	1.4	قواعدی ساده در نگارش متن		١.
	۲.۳	نگارش روابط ریاضی		١١
	٣.٣	اضافه کردن شکلها		۱۳
	4.4	اضافه كردن جدولها	,	۱٧
	۵.۳	تسهیل نگارش اصطلاحات علمی	,	۱۹
	۶.۳	یاداشتگذاری		۲۱
	VΨ	- Eu	,	J J

۲	ارائه نتایج و بحث 	70
۵	جمع بندی و نتیجه گیری	۲٧
	۱.۵ کارهای پیشرو	۲٧
ĩ	عنوان پیوست اول	49
ب	عنوان پیوست دوم	۳١
	ب.١ عنوان بخش	٣١
	ب.١٠١ عنوان زيربخش	۳۱
پ	كدها	٣٣
	پ.۱ عنوان کد	٣٣
	كتابنامه	۳۵
	واژەنامۀ فارسى بە انگلىسى	۲٧
	Abstract	I

فهرست تصاوير

۱۳			•	•	•							ب	ناور	رهٔ ت	د ور	یک	د ر ب	س	سينو	ِ کی	س و	سينو	ابع س	تو	1.4
14					•							ب	ناور	رهٔ ت	دور	یک	د ر ب	س	سينو	ِ کی	س و	سينوا	ابع س	تو	۲.۳
14						ن شده	ليور	تبا د ا	بشه	ر شىي	ه د ر	نقره	ت آ	ۣۮڔٳ	نانو	ل از	ونى	لكتر	بی ا	كوې	لروسا	میک	سوير	تص	۳.۳
۱۵			•	•			ىذر .	با ج	يتم	لگار	ند ا	ر ک	رشا	خ و	مربع	، با	ایی	ع نم	تاب	ريع	ل س	ٔ رش	نايسه	مة	4.4
۱۵												•	: .	جار	ن زن	گري	دشاً	، گر	هاي	اذبه	ز ج	ی ا	ساوير	تص	۵.۳
18						تلافي	، و ا	(ف،	، اتلا	دون	ته ب	داشد	واد	،آل،	اید	لت	حاا	سه	د ر	انگر	نوس	فاز	حنى	من	۶.۳
۱۷					•						ب .	ناور	ره ت	دور	یک	د ر	تی	مثلثا	بع	، توا	برات	تغيب	حنى	من	٧.٣
۱۸																		جان	ز ن	شهر	باي	اهنه	شه ر	نق	۸.۳



فهرست جداول

۱۹		٠		•	•		•	•		٠		•	برخی پیشوندها در دستگاه اندازه گیری SI.	1.4
۱۹													برخی مقادیر و ثابتهای فیزیکی	۲.۳
۲۰													'iasbs-thesis' حالتهاي متنوع كلاس سند	٣.٣



فهرست نمادها

پهنا w

Wوزن

کار \mathcal{W}



پیشگفتار

الگوی قدیمی صفحه آرایی و حروف چینی رساله ها و پایان نامه ها براساس امکاناتی نظیر ماشین تحریر شکل گرفته بود. به همین سبب، لازم بود صفحات در قطع A۴، یک خط در میان، و یک رو حروف چینی شوند و با جلدی ضخیم صحافی شوند تا نگهداری آن ها برای مدت طولانی ممکن باشد. با رشد روزافزون فناوری، سال هاست که در بسیاری از دانشگاه های دنیا این الگوی قدیمی کنار گذاشته شده است و پایان نامه ها به مدد امکانات رایانه ای و چاپگرهای لیزری با طرحی شبیه کتاب آماده و تدوین می شوند.

به همین سبب از مدتی قبل لزوم تدوین و انتشار الگویی که بر پایهٔ فناوری روز بنا شده باشد احساس می شد و شورای آموزش دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان نیز با تصویب یک مصوبه و ارائه یک راهنما این نیاز را تایید کرد. الگوی حاضر برمبنای همان راهنما و با مشورت جمعی از اساتید دانشکدهٔ فیزیک تدوین شده است. تلاش شده تا حد ممکن نکات ظریف بیان شده در آن راهنما در این الگو گنجانده شود. با این وجود توصیه می شود قبل از شروع به نگارش پایان نامه و اعمال تغییرات در محتوی این الگو، حتماً یکبار آن راهنما را مطالعه کنید.

الگوی حاضر برمبنای کلاس سند 'iasbs-thesis.cls' طراحی شده است. در این کلاس علاوه بر گزینههای شناخته شدهٔ کلاس سند 'report' در لاتک می توانید از گزینههای 'phd' ('phd') 'report' در لاتک می توانید از گزینههای 'phd' نیز استفاده کنید. با ترکیب مناسب این گزینهها می توان از این الگو برای نگارش نسخهٔ نهایی، پیش نویس، نیز استفاده کنید. در صورت تمایل حتی می توانید پروژه کارشناسی را نیز با آن بنویسید. بسته به انتخاب شما و ترکیب گزینههای کلاس، عملکرد کلاس تغییر می کند و چیدمان، تعداد صفحات ابتدا و انتهایی را تنظیم می کند. حالت پیش نویس برای تسهیل مرور متن پایان نامه برای اساتید راهنما، مشاور و داوران ترتیب صفحات را تغییر می دهد و صفحات متناظر فارسی و انگلیسی را پشت سر هم قرار می دهد تا مقایسه و تطبیق آنها ساده شود. با حذف این گزینه، ترتیب درست صفحات انتخاب می شود. صفحاتی مثل قدردانی و حق تألیف در پیشنهاد پروژه حذف می شوند. برای روشن شدن موضوع و همینطور بهقصد آموزش نحوهٔ ساخت جداول بزرگ در فصل روشها جدولی گنجانده شده است که چیدمان صفحات را ساس گزینههای انتخابی نشان می دهد، جدول ۳.۳.

علت نگارش پیشگفتار

در شرایط عادی اگر فصل مقدمه را خوب بنویسید نیازی به نگارش پیشگفتار ندارید و میتوانید آن را حذف کنید. اما خصوصاً در موضوعات بین رشتهای یا وقتی پژوهش شما شامل بخشهای متنوع تئوری، تجربی و محاسباتی است، ساختار پایاننامه ممکن است پیچیدهتر از حالت معمول باشد. در این موارد، حتی ممکن است مجبور شوید بیش از یک فصل مقدمه داشته باشید. در چنین شرایطی بهتر است پیشگفتار نوشته شود.

در پیشگفتار می توانید مفصل تر از چکیده، مسأله را شرح دهید و علت ساختار پیچیده پایان نامه را روشن کنید. در فصول بعدی شما نمی توانید قبل از بیان یک مفهوم از آن استفاده کنید و ملزم به رعایت سیر منطقی هستید. بنابراین ممکن است بحثهای مفصل و گسترده ای لازم باشد تا مقدمات بیان مسأله فراهم شود. در پیشگفتار لازم نیست مسأله به طور دقیق بیان شود، به همین دلیل نیاز به مقدمه چینی کمتری است. از طرفی، با طرح مساله در پیشگفتار، می توان مسیر و ساختار پایان نامه را بهتر بیان کرد و ذهن خواننده را برای دنبال کردن مقدمات آماده و توجیه کرد.

در اینجا لازم می دانم از تمامی دوستان و همکارانی که با مطالعه متن الگوی حاضر در رفع ایرادها و تکمیل آن مشارکت کردند، تا الگویی مناسب برای دانشجویان فراهم شود، تقدیر و تشکر کنم. همچنین سپاسگزار خواهم شد که پیشنهادات و مشکلات این الگو را که ضمن استفاده از آن مشخص خواهد شد با ایمیل برایم ارسال فرمایید.

محمّد دهقان نیری هیات علمی دانشکده فیزیک زمستان ۱۴۰۳

¹m.d.niry@iasbs.ac.ir

فصل ۱

مقدمه

در نگارش این الگو تعمداً سعی شده است علاوه بر ارائه توضیحات آموزشی از ابزارهای مختلف زل پرِشین و لاتِک استفاده شود. شما میتوانید این موارد را به عنوان مثال ببینید و استفاده کنید.

معمولا ساختار پایاننامه به چند فصل تقسیم می شود. محتوی و نامگذاری این فصول سلیقه ای است. یکی از انتخابها به شرح زیر است،

- ۱. مقدمه،
- ۲. تاریخچه،
- ۳. مواد و روشها (الگوریتمها و روشها)،
 - ۴. نتایج،
 - ۵. بحث و جمع بندی.

شما می توانید تاریخچه را بهطور مختصر در مقدمه بیان کنید و فصل تاریخچه را حذف کنید. کافیست خط

\include{chapter_2}

را در main.tex غیرفعال کنید تا فصل تاریخچه حذف شود. ممکن است بسته به موضوع، ترتیب فصول تغییر داده شود یا فصول جدیدی اضافه شود. در انجام این کار با هدایت استاد راهنما آزاد هستید. هدف نگارش پایاننامه به نحوی است که برای خواننده درک و دنبال کردن آن ساده تر باشد. در واقع، مهمترین هدف از نگارش هر متن علمی انتقال حداکثر مفاهیم است.

در هر فصل، یک قالب پیشنهادی برای بخش بندی فصل ارائه شده است که کاملاً سلیقهای است و شما در تغییر آن بسته به موضوع و مسأله خود کاملاً آزاد هستید. علاوه بر آن در فصل روشها نحوه نگارش پایان نامه و استفاده از لاتِک برای ایجاد شکل و جدول توضیح داده شده است.

در ادامه ساختار پیشنهادی فصل مقدمه را میآوریم. مقدمهٔ پایاننامه باید به سوالاتی پاسخ دهد. لازم نیست حتماً جواب هر سوال در یک بخش داده شود. ممکن است جواب برخی از این سوالات را در یک پاراگراف بیاورید. بنابراین میتوانید این بخش بندی را به سلیقه خودتان تغییر دهید و بعضی موارد را با هم ترکیب کنید. هدف این است که سوالاتی که قرار است در مقدمه به آنها پاسخ دهید یکجا یادآوری شوند:

۱.۱ زمینه و اهمیت موضوع

مقدمه می بایست زمینهٔ پژوهش را توضیح دهد و اهمیت و ارزش موضوع پژوهش را به وضوح بیان کند. چرا این مسأله مهم است و حل آن چه تاثیری می تواند در حوزهٔ علمی مورد نظر داشته باشد؟

۲.۱ مسألهٔ پژوهش

در هر پژوهشی مسألهٔ میبایست به طور دقیق و واضح تعریف شود. بهترین نقطه برای انجام این کار مقدمه است. باید مشکل یا چالشی که قصد دارید در این پژوهش حل کنید را بیان کنید. ممکن است در ابتدای مقدمه نتوانید تعریف دقیق مسأله را بیان کنید. اما بعد از بیان مفاهیم میتوانید مسأله را به صورت دقیق بیان کنید.

۳.۱ اهداف پژوهش

اهداف کلی و جزئی پژوهش خود را مشخص کنید. اهداف باید واقع بینانه، قابل دستیابی و مرتبط با مسألهٔ باشند. این قسمت به نحوی با بیان مسأله مرتبط است و ممکن است بخواهید هر دو را در قالب یک بخش بیان کنید.

۴.۱ سوالات یا فرضیات پژوهش

در این قسمت، دانشجو باید سوالات اصلی و فرعی یا فرضیات را مطرح کند. این سوالات یا فرضیات باید به گونهای باشند که بتوان آنها را در طول پژوهش پاسخ داد یا آزمایش کرد.

۵.۱ ساختار رساله/پایاننامه

اگر از قالب شناخته شده فصل بندی استفاده نمی کنید حتما باید به طور مختصر به ساختار کلی پایان نامه اشاره کنید و توضیح دهد که هر فصل شامل چه مباحثی می باشد. اما ممکن است ترجیح دهید این کار را در پیشگفتار انجام دهید.

۶.۱ محدودیتهای پژوهش

با مطالعه تاریخچه مسأله متوجه محدودیتها و چالشهایی می شوید که در حل مسأله با آنها مواجه خواهید شد. می توانید به چنین مواردی در فصل مقدمه یا بسته به مورد در فصل تاریخچه اشاره کنید.

فصل ۱. مقدمه

٧.١ تعريف اصطلاحات

حل هر مسأله به شناخت مفاهیمی متکی است که ممکن است جزء دانش عمومی خوانندگان نباشد. مقدمه حتماً باید شامل بخشی باشد که اصطلاحات کلیدی مورد استفاده در پژوهش را تعریف کند تا خواننده با مفاهیم مورد بحث آشنا شود.

رعایت این ساختار الزامی نیست، اما با بیان همه موارد ذکر شده، مقدمهای جامع و کامل برای پایاننامه تهیه می شود که به خواننده کمک می کند تا با زمینهٔ پژوهش، اهمیت آن، اهداف و سوالات مطرح، و ساختار کلی پایاننامه آشنا شود.

فصل ۲

تاريخچه پژوهش

در این بخش به معرفی کلی پژوهشهای انجام شده در زمینه مورد نظر پرداخته می شود. هدف اصلی این فصل، ارائه تصویری جامع از پیشینه مسأله و پژوهش است. ممکن است به جای این فصل قسمتی از مقدمه به بیان تاریخچه مسأله اختصاص یابد و این فصل حذف شود.

این فصل می تواند با بررسی کارهای مرتبط پژوهشی که در گروه پژوهشی که در آن عضویت دارید آغاز شود. سپس به بررسی پژوهشهای مرتبط که داخل کشور انجام شده بپردازید و نهایتا با مرور مسألههای مرتبط که در مقالات گروههای بین المللی گزارش شده خاتمه یابد.

میزان شرح و بسط تاریخچه تا حدی به سلیقه شما و موضوع و مسألهای که روی آن کار میکنید بستگی دارد. استاد راهنما میتواند در این مورد بهترین راهنمایی را به شما بدهد.

۱.۲ جمعبندی

در این قسمت، نتایج مرور پژوهشهای انجام شده خلاصه و تحلیل میشوند. این تحلیل میتواند به شناسایی نقاط قوت و ضعف تحقیقات قبلی و تعیین شکافهای پژوهشی که قرار است پروژه پژوهشی شما برخی از آنها را پر کند، کمک کند.

فصل ۳

روشها

اگر پروژه شما تجربی باشد، در این فصل به معرفی کلی مواد و روشهای استفاده شده پرداخته میشود. این بخش باید به گونهای نوشته شود که خواننده بتواند روند کلی پژوهش را درک کند. در ادامه، احتمالاً بخشی به مواد اختصاص مییابد که در آن فهرستی از مواد اولیه مورد استفاده (شامل مواد شیمیایی، نمونهها، غیره) و ویژگیهای آنها ذکر میشود. سپس ابزارهای مورد نیاز فهرست میشوند و بخش بعدی به روش آمادهسازی مواد، روشهای آزمایش و تحلیلی نتایج اختصاص مییابد. نهایتا بخشی نیز به جمعبندی مطالب این فصل اختصاص می یابد.

اگر پروژه شما محاسبات عددی یا شبیهسازی باشد، ترتیب مطالب این فصل تفاوت چندانی ندارد. فقط بهجای مواد و ابزارها از روشها و الگوریتمها صحبت خواهید کرد و ویژگیها و تفاوتهای آنها را بیان خواهید کرد. باز هم باید مطالبی در مورد تحلیل نتایج و دادهها داشته باشید و سرآخر جمعبندی خواهید داشت.

در ادامه این فصل به بیان روش نگارش پایاننامه یا رساله با استفاده از سیستم حروف چینی زن لاتِک و زیرمجموعهٔ آن بستهٔ زن پرشین میپردازیم. توضیحات و راهنماییها با نمونه و مثال ارائه میشوند تا کار نگارش اصطلاحات علمی، عبارتها و روابط ریاضی، شکلها و جداول را برایتان ساده کنند.

مهمترین کاری که باید بتوانید انجام دهید، ارجاع درست به پژوهشهای پیشین است. این مراجع ممکن است مقاله [1]، کتاب [7]، پایان نامه کارشناسی ارشد [7]، رسالهٔ دکتری [7]، یا صفحات تارنما باشند [6]. شیوه ارجاع در متن به همهٔ آنها یکسان است، اما قالب هریک تفاوتهای کوچکی دارد. اینجا از هریک مثالی آورده این تا شما بتوانید با مراجعه به فایل 'MyReferences.bib' تفاوتها را ببینید. این روزها دانشجویان فراوان به دانشنامههای آنلاین نظیر دانشنامهٔ آزاد و یکی پدیا ارجاع می دهند. در این موارد فراموش نکنید که از لینک دائمی به صفحه استفاده کنید تا تغییرات زمانی صفحات آنلاین مرجع شما را مخدوش نکند.

برای نگارش پایاننامه ممکن است مفاهیم و کمیتهایی را از منابع دیگر یادبگیرید و به کارگیرید. ممکن است در مستندات علمی نمادها و نشانههای متفاوتی برای این کمیتها متداول باشد و منبعی که از آن استفاده می کنید، یکی از آنها را به کار گرفته باشد. شما اجازه ندارید به دو کمیت یا مفهوم متفاوت یک نماد اختصاص دهید، بنابراین لازم است متناسب با کمیتها و مفاهیم به کار رفته در نوشتارتان و میزان تکرار هر مفهوم الگوی سازگاری از نمادها را به کمیتها اختصاص دهید که یکتا و با مسما باشد. فهرست نمادها می تواند در انتخاب نمادهای غیر تکراری به شما کمک کند. برای مثال w برای نشان دادن پهنا، وزن و کار استفاده می شود. از هر سه کمیت نیاز باشد، می توان پهنا را با w نشان داد، وزن را با w و کار را با w. به این ترتیب با حفظ سازگاری همه نیاز باشد، می توان پهنا را با w نشان داد، وزن را با w

 $^{^{1}}X$ $\pm M$ ^{1}EX

³webpages

²X_HPersian

كميتها قابل تشخيص خواهند بود. اين كميتها را مي توان به فهرست نمادها نيز اضافه كرد.

به مرور که در متن با نمادهای جدید روبرو می شوید، آنها به فهرست اضافه کنید. به این ترتیب می توانید با مرور فهرست نمادهای بعدی را راحت را انتخاب کنید. اگر تعداد نمادها در پایان نامه شما خیلی زیاد است و از طرفی تعریف آنها طولانی نیست، می توانید با دستور two column symbol slist فهرست نمادها را دو ستونه کنید، زیرا فضای خالی سمت چپ صفحات فهرست زیبا به نظر نمی رسد.

معمولاً از زیرنویس برای معرفی معادل انگلیسی اصطلاحات و واژههای جدید و همچنین نام پژوهشگران استفاده میکنیم. به همین دلیل بیشتر زیرنویسها تنها به اندازهٔ یک واژه طول دارند. اگر تعداد زیرنویسها در یک صفحه زیاد باشد، چند سطر خالی در پایین صفحه ظاهر میشود که زیبا نیست. در پاورقیها این الگو معادل انگلیسی واژهها در دو ستون مرتب شده است تا فضای خالی در پایین صفحات ایجاد نشود. اما گاها ناچاریم یک توضیح یا تعریف نا مرتبط با سیر منطقی بحث را برای خواننده در پاورقی بیاوریم. چنین توضیحاتی در نیم خط نمی گنجندا.

لزومی ندارد تمام این فصل را کامل مطالعه کنید. ابتدا روشهای ساده را یاد بگیرید و کار نگارش پایاننامه را شروع کنید. هر زمان با مشکلی مواجه شدید، میتوانید به محتوی این فصل نگاهی بیاندازید و از مثالهای آن استفاده کنید.

۱.۳ قواعدی ساده در نگارش متن

در گذشته زمانی که حروفچینی و چاپ آغاز شد برای کاهش هزینه ها افراد ناوارد کار حروفچینی را انجام می دادند. همین مسأله سبب شد، همزه و 'ی' نکره که بعد از 'یه' آخر می آمد با حروف یکسان حروفچینی شود. بعد ها برای آگاهی عموم فارسی زبان ها پیشنهاد شد که 'ی' نکره به صورت کامل نوشته شود، مثلاً بنویسیم 'مسألهی' یا 'معادلهی'. بعد از مدتی متوجه شدیم در گذشته های دور وقتی هنرمندان خطاط می خواستند 'ی' نکره را بنویسند، آن را خیلی کوچک بالای 'یه' آخر می گذاشتند. به همین سبب، امروزه نیز توصیه می شود، اگر محیط نگارش اجازه می دهد، به رویه گذشته عمل کنیم. خوشبختانه نسخه های اخیر بستهٔ حروف چینی 'بای دی' که زن پرشین از آن بهره می برد، به شرط نصب قلمهای استاندارد فارسی، این قابلیت را دارد. بنابراین بهتر است به جای مسأله ی بنویسیم "مسأله". به تفاوت علامت همزه (ع) و 'ی' کوچک در این واژه دقت کنید.

در نگارش متن فارسی، رایج است که کلمات مرکب، پیشوندها و پسوندها با نیمفاصله نوشته شوند. نیمفاصله یا به عبارت درست تر فاصله مجازی در جانماییهای مختلف صفحه کلید با ترکیب متفاوتی از کلیدها تایپ می شود، مثلاً: Shift+b، Ctrl+Shift+2، Shift+Space، یا Alt+0157. در آخرین مورد، اعداد را باید با صفحه کلید عددی تایپ کنید. اگر هیچ یک از این ترکیبات برای شما کار نمی کند، خودتان می توانید برای آن یک میانیر تعریف کنید.

در نگارش برخی کلمات مرکب مثل اسامی خاص، بهتر است از خط تیره (-) بهجای نیمفاصله استفاده شود. مثلاً بهتر است بنویسیم مدل کاردر پاریزی ژانگ 3 . این علامت را با خط تیره طویل (-) که برای نشان دادن

ا وقتی میخواهیم یک زیرنویس طولانی چند خطی داشته باشیم. بهتر است، موقتاً زیرنویسها را یک ستونه کنیم و بعد دوباره آنها را به حالت دو ستونه برگردانیم. در اینجا عمداً این توضیح را در پاورقی آوردیم، تا بهعنوان یک نمونه قابل استفاده باشد.

²bidi (bidirectional typesetting)

³Zero-width non-joiner (ZWNJ)

⁴keyboard layouts

⁵numpad

⁶Kardar-Parisi-Zhang

فصل ۳. روشها

یک بازه استفاده می شود اشتباه نگیرید، مثلاً سالهای ۱۳۶۸–۱۳۵۸. خط تیره بسیار طولانی (—) هم برای مشخص کردن جملات معترضه استفاده می شود. مثلاً، دقت در انجام پژوهش — گرچه زحمت زیادی دارد— به نتایج افتخار آمیز منجر می شود. در فارسی خط کرسی نیز هست که برای کشــــیده نوشتن کلمات استفاده می شود.

گاهی احتیاج خواهید داشت که از گیومه برای نقل قول یا برجسته کردن یک واژه استفاده کنید. انتخاب الگوی "انگلیسی" یا «فرانسوی» به سلیقه شما بستگی دارد، اما بهتر است از الگوی یکسانی برای تمام متن استفاده کنید. گیومه را می توان 'یگانه' یا "دوگانه" گذاشت. به جهت چرخش و تفاوت نماد گیومه در دو طرف واژه توجه کنید. این ظرافتها اگرچه در مفهوم مطلبی که می نویسید بی اثر است، اما توجه و وسواس شما خواننده را از دقت و مهارت شما در انجام پژوهشی که به آن پرداخته اید، مطمئن می سازد. یک راه ساده تر برای برجسته کردن بخشی از متن ایرانیک نوشتن آن است.

اصلی ترین دلیل استفاده از گیومه نقل قول است. ما معمولاً مفاهیم و روابط را با زبان خودمان بیان می کنیم و تنها برای جزئیات و سندیت موضوع به دیگران ارجاع می دهیم. اما ممکن است برای نشان دادن اهمیت یک موضوع، بیان فرد دیگری را عیناً به عاریت بگیریم. مثلاً، در ابتدای مقدمه یک پایان نامه در زمینه تلاطم برای رساندن اهمیت و پیچیدگی مسأله، چند جمله ای منتسب به وِرنر هایزنبرگ را نقل کنیم تا خواننده را به هیجان آوریم. این چند جمله می تواند به زبان انگلیسی باشد:

"When I meet God, I am going to ask him two questions: Why relativity? And why turbulence? I really believe he will have an answer for the first." [6]

یا به فارسی ترجمه شده باشد:

«وقتی خداوند را ملاقات کنم، دو سوال از او خواهم پرسید: چرا نسبیت؟ و چرا تلاطم؟ واقعاً باور دارم که او برای اولین سوال پاسخ خواهد داشت.» [۶]

این که کدام را ترجیح دهیم به متن نقل قول و خواننده هدف بستگی دارد و اندکی سلیقهای است. حتی ممکن است، یکی را در متن اصلی و دیگری را در پاورقی بیاوریم. مهم این است که متن نقل قول در گیومه و در محیط "quote" آورده شود تا پهنای آن نسبت به متن اصلی کاهش یابد و به وضوح از متن پایاننامه متفاوت و قابل تشخیص و تفکیک باشد.

۲.۳ نگارش روابط ریاضی

در این الگو برای نگارش اعداد از قلم 'یاس' استفاده میکنیم، زیرا صفر آن توخالی است. برای مثال عدد ۱۰۰۰ را ببینید. برای مقادیر عددی دارای واحد نظیر، $T_r = \Upsilon * C$ یا $T^* \times T$ می توانید از دستور ساده $\{elextriangle elextriangle elextriangle elextriangle elextriangle electriangle electriangle$

$$\mathrm{H}_{Y} + \tfrac{1}{Y}\mathrm{O}_{Y} \longrightarrow \mathrm{H}_{Y}\mathrm{O}.$$

¹Werner Heisenberg

الگوي پاياننامهها در 17

برای تبدیل فوریه تابع f(x)، میتوان نوشت $\mathcal{F}[f(x)]$. این نمونهای از یک رابطهٔ ریاضی داخل متن است. سعی کنید در متن، عبارات ریاضی را تا حد ممکن بدون توان و خط کسری بنویسید تا فاصله خطوط متن یکنواخت بماند و قلم عبارتهای ریاضی نیز خیلی ظریف نشود. مثلاً بهجای $\frac{1}{L}$ در متن بنویسید، 1/L.

ممكن است بخواهيم يك رابطه را در يك خط جدا بنويسيم. مثلاً،

$$f(r) = \int_{0}^{r} \int_{0}^{\pi} r \sin \theta \, dr \, d\theta, \tag{1.7}$$

يا برخلاف رابطهٔ (۱.۳) بخواهيم تعريف ماتريس پاولي را بدون شماره بياوريم،

$$\sigma_1 = \begin{pmatrix} \circ & 1 \\ 1 & \circ \end{pmatrix}.$$

علامت '* در كنار نام محيط 'equation' سبب شده، رابطه شماره نخورد. مي توان يك رابطه گسسته را هم $\sum_{i=1}^{n} x_i$ فوشت، مثلاً

در ادامه به عنوان نمونه دیگر، یک رابطهٔ سهخطی می آوریم،

$$h(x) = \int x^{\Upsilon} \left(\mathbf{1} + x^{\Upsilon} \right) dx$$

$$= \frac{1}{\Upsilon} x^{\Upsilon} + \frac{1}{\delta} x^{\Delta} + C, \qquad (\Upsilon.\Upsilon)$$

$$q(x) = \frac{1}{\mathbf{1} + \exp(-\beta x)}. \qquad (\Upsilon.\Upsilon)$$

دستور nonumber سبب شد، خط اول رابطهٔ (۲.۳) شماره نخورد. به ردیف شدن علامتهای تساوی در سه خط رابطه توجه کنید. این نتیجه درج علامتهای تساوی میان دو علامت '&' است. همچنین ببینید که چگونه اندازه پرانتزها در خط اول با محتوی هماهنگ گشته است. این نتیجهٔ استفاده از پیشوندهای left و right\ بهترتیب قبل از پرانتز باز و بسته است.

حالا یک رابطهٔ سهخطی برداری می آوریم،

$$\begin{array}{rcl} \mathbf{b}_1 & = & \frac{\mathbf{a}_7 \times \mathbf{a}_7}{\mathbf{a}_1.(\mathbf{a}_7 \times \mathbf{a}_7)}, & (\tilde{1}^{r}.7) \\ \mathbf{b}_7 & = & \frac{\mathbf{a}_7 \times \mathbf{a}_1}{\mathbf{a}_1.(\mathbf{a}_7 \times \mathbf{a}_7)}, & (\dot{\smile}^{r}.7) \end{array}$$

$$\mathbf{b}_{\Upsilon} = \frac{\mathbf{a}_{\Upsilon} \times \mathbf{a}_{\Upsilon}}{\mathbf{a}_{\Upsilon} \cdot (\mathbf{a}_{\Upsilon} \times \mathbf{a}_{\Upsilon})},$$
 (ب۴.۳)

$$\mathbf{b}_{\mathsf{Y}} = \frac{\mathbf{a}_{\mathsf{1}} \times \mathbf{a}_{\mathsf{Y}}}{\mathbf{a}_{\mathsf{1}}.(\mathbf{a}_{\mathsf{Y}} \times \mathbf{a}_{\mathsf{Y}})}.$$
 (ج۴.۳)

تیره نوشتن حروف نشانهٔ آن است که بردار هستند. روابط (۲۰۳) تا (۴۰۳ج) شماره گذاری مشترک الفبایی دارند. به این ترتیب میتوان به آنها به صورت انفرادی یا کلی ارجاع داد. این نحوه شماره گذاری برای روابطی که از نظر منطقی با هم ارتباط نزدیکی دارند مرسوم است.

تعریف تابع پله هویساید اکه یک رابطهٔ دو ضابطه ای است، جزء مواردی است که گاهاً با آن روبرو می شویم،

$$\Theta(x) = \begin{cases} \circ & : x < \circ, \\ 1 & : x \ge \circ. \end{cases}$$
 (2.7)

¹Heaviside step function

فصل ۳. روشها

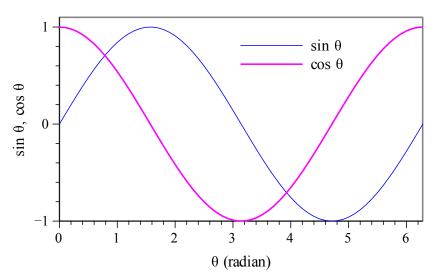
محیط array اجازه می دهد یک آرایه 7×7 برای نمایش ضابطه ها داشته باشیم. اینجا نیز از پیشوند 1eft همراه شود. استفاده کردیم تا آکولاد باز را قبل از ضابطه ها بیاوریم. اما این پیشوند حتما باید با پیشوند right همراه شود. بنابراین آن را با یک نقطه همراه کردیم تا نمایشی در متن نداشته باشد.

در لاتِک میتوانیم بِرا و کِت را نیز بنویسیم. این نمادها برای متوسطگیری آنسامبلی در مکانیک آماری یا مقدار چشمداشتی یا عناصر ماتریسی در کوانتوم مکانیک استفاده میشوند. برای مثال، $\langle x|T|x'
angle = T_{xx'}$.

در روابط (۱.۳) تا (۵.۳) علامتگذاری (نقطه، ویرگول، ...) با فرض عبارات و روابط ریاضی به عنوان جزئی از متن انجام شده است.

٣.٣ اضافه كردن شكلها

از شکلها برای نمایش تصاویر و نمودارها استفاده میکنیم. در مواردی مانند نمودارها که نسبت ابعادا شکل در زمان ترسیم برحسب سلیقه شما قابل تغییر است و مقداری اختیاری دارد، بهتر است این مقدار به ۱/۶ نزدیک باشد تا شکل زیباتر دیده شود. جدا از نسبت، اندازه شکل باید به گونهای انتخاب شود که محتوی آن به وضوح دیده شود و فضای کافی در صفحه برای متن و توضیحات شکل باقی بماند و حفظ نظم صفحات ممکن باشد. دقت کنید قلم اعداد و متن انگلیسی داخل شکل از نوع رومی، مثلاً "Times New Roman" باشد. اندازه قلم و اندازه محتویات شکل را نمی توان مستقل از اندازه آن در صفحه تعیین کرد. بنابراین، نسخه قابل تصحیح شکل را نگهدارید که بتوانید آن را اصلاح کنید. بهتر است در نسخهٔ نهایی، اندازه نوشتهها و اعداد داخل شکل تقریباً هم اندازه قلم متن دیده شود و در نسخه چاپ شده، کوچکترین اجزاء (برای مثال اندیس یا توان) ارتفاعی کمتر از mm مین داشته باشند.

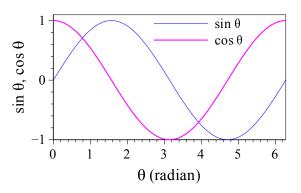


شكل ۱.۳: توابع سينوس (منحنى نازك) و كسينوس (منحتى ضخيم) در يك دورهٔ تناوب برحسب زاويه.

شکل ۱.۳ نمونهای ساده است که توابع سینوس و کسینوس را در یک دورهٔ تناوب نشان می دهد. راهنمای شکل حتی در چاپ سیاه سفید قابل استفاده است. محورها به گونهای مدرج شده اند که پیدا کردن مقادیر ساده است و در عین حال شلوغ نیستند.

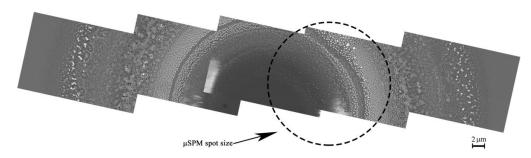
¹aspect ratio

وقتی جزییات یک شکل زیاد نباشد، می توان عرض آن را کاهش داد و عنوان را کنار آن آورد. شکل ۲.۳ همان شکل ۱.۳ است که عرض آن کاهش یافته است. اما اندازه قلم به همان نسبت بزرگ شده تا اعداد و نوشتهها واضح باشند.



شکل ۲.۳: توابع سینوس (منحنی نازک) و کسینوس (منحتی ضخیم) در یک دورهٔ تناوب برحسب زاویه. عرض شکل کاهش یافته تا عنوان کنار شکل جا شود.

همیشه در انتخاب نسبت ابعاد شکل آزاد نیستیم. مثلاً در تصاویر میکروسکپی که با سیسیدی ثبت میشوند، این نسبت براساس سختافزار مشخص میشود و نباید آن را تغییر داد. شکل ۳.۳ نمونهای از این تصاویر است. شما فقط می توانید اندازه شکل را به گونهای تنظیم کنید که همه چیز واضح باشد. فراموش نکنید که این تصاویر باید با میله مقیاسی مدرج شوند که مقیاس واقعی آنها را مشخص کند.



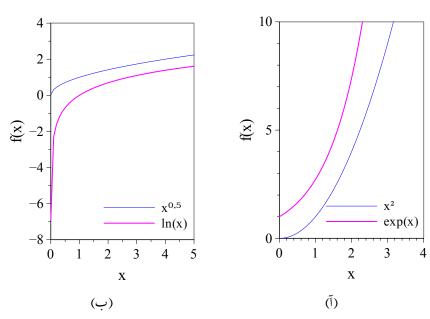
شکل ۳.۳: تصویر میکروسکوپی الکترونی از نانوذرات نقره در سطح و ماتریس شیشه تبادلیون شدهٔ سوداـلایم، برگرفته از مرجع ۷. این تصویر عریض از کنارهم قرار دادن و منطبق کردن تعدادی تصویر ساخته شده است.

گاهی نیاز است بیش از یک نمودار یا تصویر در یک شکل گنجانده شوند. شکل ۴.۳ چنین نمونهای را نشان می دهد. اگر بتوان نسبت ابعاد را به دلخواه انتخاب کرد، بهتر است برای دو شکل قدی کنار هم، نسبت ارتفاع به طول ۱/۴ باشد. این نسبت برای سه شکل قدی کنار هم، ۱/۷ است. به این ترتیب نسبت ابعاد هر شکل و کل مجموعه تا حد ممکن مقداری نزدیک به نسبت طلایی خواهند داشت.

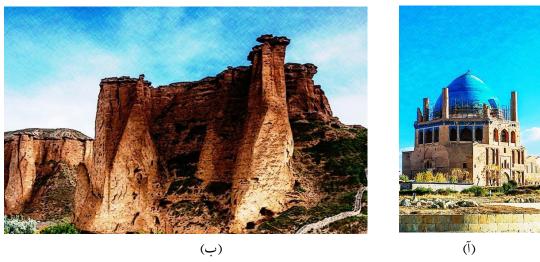
همیشه نسبت ابعاد در اختیار ما نیست. حتی ممکن است بخواهیم دو شکل با نسبت ابعاد نامساوی را کنار هم بیاوریم. در این موارد بهتر است ارتفاع شکلها را تنظیم کنیم و اجازه دهیم با طول نامساوی کنار هم قرار گیرند، شکل ۵.۳.

گاهی با شرایطی روبرو هستیم که سه نمودار مربوط به هم داریم که میخواهیم آنها را در قالب یک شکل ترکیب کنیم. جزئیات شکلها آنقدر زیاد است که نمیتوان آنها را کوچک کرد و هر سه را در یک سطر کنار هم چید. ترجیح میدهیم آنها را در یک ساختار ۲ × ۲ جای دهیم. اما سه شکل بیشتر نداریم و جای خالی چهارم زیبا نخواهد بود. در این موارد میتوان جای خالی را با عنوان شکلها پر کرد. شکل ۶.۳ نمونهای از این شرایط را نشان میدهد.

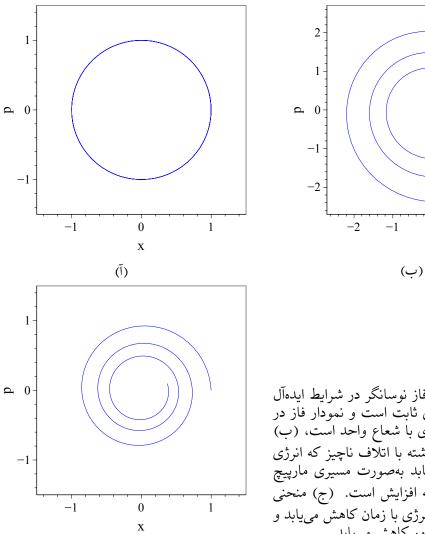
فصل ۳. روشها



شکل ۴.۳: (آ) مقایسه رشد سریع تابع نمایی (منحتی ضخیم) نسبت به توان دوم (مربع) (منحنی نازک). (ب) مقایسه رشد کند تابع لگاریتم (منحتی ضخیم) در مقایسه با جذر (منحنی نازک).



شکل ۵.۳: تصاویری از جاذبه های گردشگری استان زنجان، (آ) گنبد آجری سلطانیه، (ب) دودکش جن در نزدیکی شهرستان ماهنشان.



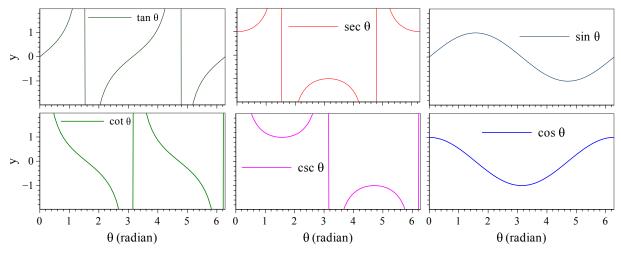
(ج)

شکل ۶.۳: (آ) منحنی فاز نوسانگر در شرایط ایدهآل و بدون اتلاف که انرژی ثابت است و نمودار فاز در واحدهای کاهیده دایرهای با شعاع واحد است، (ب) منحنی فاز نوسانگر واداشته با اتلاف ناچیز که انرژی آن با زمان افزایش می یابد به صورت مسیری مارپیچ است که شعاع آن رو به افزایش است. (ج) منحنی فاز نوسانگر اتلافی که انرژی با زمان کاهش مییابد و شعاع مسیر مارپیچ به مرور کاهش مییابد.

0

فصل ۳. روشها

پیش می آید که تعداد زیادی نمودار مرتبط به هم داریم و مایلیم آنها را کنار هم نشان دهیم، مثلاً شکل ۷.۳. این نمودارها ممکن است جنبههای مختلف یک حل یا شبیهسازی را نشان دهند که مایل باشیم همزمان دیده شوند. اما رسم آنها کنار هم سبب شود خیلی کوچک نمایش داده شوند و جزئیات قابل مشاهده نباشد. یک راه حل ابتکاری این است که نمودارها را طوری کنار هم بچینیم که محورهای افقی و عمودی مشابه را بتوان به صورت مشترک رسم کرد. به این ترتیب با حذف محورهای تکراری بخشی از فضا آزاد می شود و می توانید نمودارها را اندکی بزرگتر و واضح تر رسم کنید. در این مورد بهتر است نمودارها را همسان و همانند هم رسم کنید و کار برش بخشهای اضافی محورها را در خود لاتِک انجام دهید تا هماهنگ کردن تصاویر ساده تر شود.



شکل ۷.۳: منحنی تغییرات تابع (بالا راست) سینوس، (بالا وسط) سکانت، (بالا چپ) تانژانت، (پایین راست) کسینوس، (پایین وسط) کسکانت، و (پایین چپ) کتانژانت در یک دورهٔ تناوب.

وضعیتهایی پیش می آید که می خواهید یک نقشه یا طرح مهم با جزئیات فراوان را نشان دهید و نمایش آن حتی به صورت تنها (نظیر شکل (1.7)) به اندازه کافی بزرگ و واضح نیست. این شرایط وقتی پیش می آید که نسبت طول به ارتفاع شکل بزرگتر است. در این موارد می توانید شکل را $0 \circ 9$ بچرخانید و آن را تنها در یک صفحه کامل بیاورید، شکل بزرگتر است قرار می گیرد و شکل بزرگتر است قرار می گیرد و شکل بزرگتر و واضح تر دیده می شود.

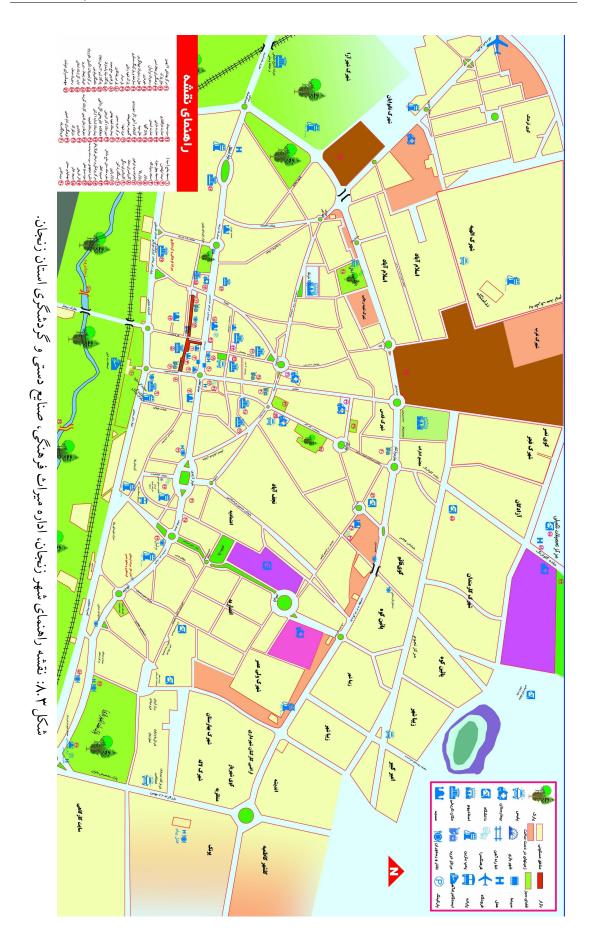
در این الگو برای کنار هم چیدن شکل ها و جدول ها، همزمان از بسته های subfigure و floatrow لاتِک استفاده شده است. می توانید ترکیبات پیچیده تر را با مطالعهٔ راهنمای این دو بسته ایجاد کنید. روش ساده تر این است که از هوش مصنوعی کمک بگیرید و به دلخواه خودتان ترکیبات پیچیده تری را ایجاد کنید. این الگو تسلیم خلاقیت و ابتکار شما است و قصدی برای محدود کردن شما ندارد.

۴.۳ اضافه کردن جدولها

ممكن است پایاننامه شما اصلاً شامل شكل و جدول نباشد. در این صورت به فهرست اشكال و جداول نیز نیاز ندارد. این الگو بهصورت خودكار با اضافه شدن اولین شكل و جدول، به ترتیب فهرست اشكال و جدوال را به پایاننامه اضافه میكند.

جدول ۱.۳ نمونهای از یک جدول است که با حذف خطوط افقی و عمودی به زیبایی آن افزوده شده است.

۱۸ الگوی پایاننامهها در



فصل ۳. روشها

نوندها در دستگاه اندازه گیری SI.	ل ۱.۳: برخي ييث	جدو
----------------------------------	-----------------	-----

مقدار	حرف اختصاری	نام پیش <i>وند</i>
10-1	d	دسی
10-4	$^{\mathrm{c}}$	سانتى
10-4	m	میلی
\ o - 8	μ	ميكرو

برخی مواقع لازم است که دو یا چند خانه جدول باهم ادغام شوند. مثلاً در جدول ۲.۳، دو خانه اول در سطر اول سرایند جدول ادغام شده اند تا سرآیند جدول زیباتر شود. جدول زیباتر شود.

جدول ۲.۳: برخی مقادیر و ثابتهای فیزیکی.

نماد	مقدار	ثابتهای فیزیک <i>ی</i>		
		توضيحات	نام	
c	٣× ١° ^Λ m/s	در خلا	سرعت نور	
h	۶/۶۲۶ × ۱۰ ^{-۳۴} Js		ثابت پلانک	
$m_{\rm e}$	$9/1 \circ 9 \times 1 \circ^{-71} kg$	در حالت سكون	جرم الكترون	

همانند شکلها، ممکن است با جدولهایی روبرو شوید که تعداد زیادی ستون داشته باشند. به عبارتی تعداد ستونها و عرض آنها در مجموع بیش از عرض صفحه باشد. بهتر است برای جادادن چنین جداولی در صفحه، جدول را ۹۰۰ بچرخانید و یک صفحه کامل به آن اختصاص دهید. کافیست به جای محیط table از محیط sidewaystable

۵.۳ تسهیل نگارش اصطلاحات علمی

در یک متن علمی، واژگان و اصطلاحات زیادی وجود دارد که باید به نحو مناسب از معادل فارسی یا مخفف آنها استفاده کنید. گاها معادل فارسی این اصطلاحات خیلی طولانی است و برای آنها همانند انگلیسی مخفف نداریم یا شما مطمئن نیستید که مخففی که قصد استفاده از آن را دارید با اقبال داوران روبرو شود. در اینجا چند مثال از دستورات لاتیک می آوریم که می توانید ابتدای فایل اصلی پایان نامه ("main.tex") قبل از محیط لحوی اله استفاده کنید.

برای مثال در انگلیسی معمولاً 'روش افتوخیز روندزدایی شده' به اختصار DFA نوشته می شود. تکرار کردن این اصطلاح طولانی و درست نوشتن فاصلهها و نیم فاصلههای آن دشوار و خسته کننده است. اگر دستور کوتاهی در لاتِک این اصطلاح طولانی را برای ما تولید کند خیلی راحت تر است. کافی است کد زیر در ابتدای کد اصلی اضافه شود تا دستور 'dfa' این کار را برایمان انجام دهد،

 $\newcommand{\dfa}$ افتوخیز روندزدایی شده $\newcommand{\dfa}$

¹Detrended Fluctuation Analysis (DFA)

جدول ۳.۳: حالتهای متنوع کلاس_سند 'iasbs-thesis' و چیدمان صفحات برمبنای انتخاب آنها.

* شمارهٔ يوناني مشخص ميكند آن صفحه در	حه در انتهای پایاننامه می آید.														
گزارش پروژه کارشناسی	ı	ı	_	- .	ı	ı		ı	1	ı	ı	ı	4		Ð
پایاننامهٔ کارشناسی ارشد	master	X11	_	<	4	1	4	I	Ð	Ξ:	<	هر	1	ъ.	Ŧ
پیش نویس پایاننامهٔ کارشناسی ارشد	master + review	,	7	4	Ð	1	V	I	<	>	-	ニ	7	F	る
پیشنهاد رسالهٔ دکتری	phd + proposal	I	_		~	- ·	4	ı	ı	I	I	I	Ð	I	<
رسالة دكترى	phd	X.	_	V11:	~	Ξ:	4	Ð	<	<	هر	ニ	7		õ
پیشنویس رسالهٔ دکتری	phd + review	,	7	4	Ð	r	>	ھر	6	ニ	7	7	76	5	4
نوع سند	گزینه های انتخاب شده	جلد	عنوان فارسى	عنوان انگلیسی	شناسنامه	كپىرات	بسم الله الرحمن الرحيم	اعلاميه	تأييديه فارسى	تأييديه انگليسي	تقديم به	قدردانی	چکیده فارسی	چکیده انگلیسی	فهرستها
								نىمارە	شمارة صفحه ً	÷					

فصل ۳. روشها

مثال دیگری که میتوان زد اصطلاح 'دینامیک مولکولی' است. در انگلیسی این اصطلاح را به اختصار MD مینویسند. ممکن است در زمان نگارش پایاننامه واژهٔ 'دینامول' به عنوان مخفف فارسی 'دینامیک مولکولی' به ذهنمان برسد، اما از نظر مساعد داوران مطمئن نباشیم. راهحل تعریف دستور 'md' در ابتدای فایل اصلی است،

\newcommand{\md}{\und}\xspace}

به این ترتیب هم نگارش آن به اندازه نسخهٔ انگلیسی ساده است و هم فرصت خواهیم داشت در آینده در نحوه نگارش آن تجدید نظر کنیم.

مورد آخر وقتی است که میخواهیم یک واژه را به صورت خاصی بنویسیم. مثلاً برای خوانش درست اعرابگذاری کنیم، یا جلوه هنری یا فانتزی به آن بدهیم و این کار پیچیدگیهایی دارد که نمیخواهیم هر بار آن را تکرار کنیم. نمونههای آن لوگوهای لاتِک، زن لاتِک، و زن پرشین به فارسی است که از نمونه انگلیسی آنها برداشت شده است (XAPersian و XALTEX، این مثال اگرچه جایی در متن پایاننامهٔ شما ندارد، اما قابلیتهایی را در نگارش متن نمایش می دهد که ممکن است به کارتان بیاید. برای مشاهده تعریف دستوراتی که این لوگوهای فارسی را تولید می کند، به فایل 'main.tex' مراجعه کنید.

۶.۳ یاداشتگذاری

زیاد پیش می آید که توصیه هایی از استاد راهنما یا مشاور دریافت کنید یا نکاتی به ذهنتان برسد، اما همان موقع نتوانید آنها را رفع کنید و مایل باشید برای یادآوری کارهایی که باید انجام دهید، در متن یادداشت بگذارید. این کار با بسته easyReview قابل انجام است. مزیت این بسته آن است که در نوار ابزار نرمافزار استودیوی تک از پیش گزینه هایی برای فراخوانی دستورات این بسته وجود دارد. با این بسته می توانید کارهای زیر را انجام دهید:

- پیام هشداری را در متن نمایش دهید تا فراموش نشود.
- متن جدید اضافه شده به متن اصلی را مشخص کنید.
- متن حذف شده از متن اصلی متن اضافی را مشخص کنید.
 - مشخص کنید که کجا متنی جایگزین شده است.
 - قسمتی از متن را هایلایت کنید تا بعداً به آن توجه کنید.
- توضیحاتی را به متن اصلی اضافه کنید: مثلاً این جمله نیاز به کامنت و توضیح دارد که در جعبه زیر متن ظاهر می شود.

این الگو فقط در حالت مرور (review) در فایل کلاس تز دانشگاه (iasbs-thesis.cls) تصحیحات را نشان می دهد و در حالت عادی آنها را تا حد امکان حذف می کند تا به اشتباه در متن نهایی پایاننامه باقی نمانند.

٧.٣ الگوريتم

الزامی ندارد در این فصل الگوریتم کارتان را قدم به قدم توضیح دهید. به خصوص اگر از الگوریتم شناخته شده ای استفاده می کنید، توضیحات کلی همراه با مرجع مناسب کفایت می کند. اما اگر مُبدع الگوریتم هستید، بهتر است آن را قدم به قدم شرح دهید. برای تسهیل کار خواننده می توانید، همراه با توضیحات از الگوریتم یا روندنما (فلوچارت) استفاده کنید. نحوه نوشتن یک الگوریتم به صورت راست چین مشابه الگوریتم ۱ است. در اینجا کلیدواژه های متداول، مثل 'for' با معادل فارسی آنها جایگزین شده اند تا خوانایی الگوریتم افزایش یابد.

```
الگوريتم ١ محاسبهٔ تابع فاكتوريل.
```

۱: مقدار پارامتر N مشخص شود.

 $N < \circ$ آنگاه $N < \circ$

٣: محاسبهٔ تابع فاكتوريل ممكن نيست!

۴: وگنه

f = 1مشخص شود.

برای n از N تا N انجام بده n

 $f \leftarrow nf$: \forall

۸: پایان برای

f: نتیجهٔ فاکتوریل برابر مقدار f است.

۱۰: یایان اگر

در عین حال می توان تمام الگوریتم را چپچین و بیشتر به زبان ریاضی نوشت و از کلمات کلیدی شناخته شده در شبه کدها استفاده کرد. در الگوریتم ۲ سعی شده است کلمات کلیدی پُر استفاده گنجانده شوند.

ترسیم روندنما نسبت به نگارش الگوریتم زحمت بیشتری دارد. برای ترسیم روندنما از نرمافزارهای ترسیم برداری نظیر INKSCAPE و IPE یا محیطهای آنلاین مختص رسم فلوچارت استفاده کنید. در محیط لاتیک نیز می توانید از بستهٔ tikz به این قصد استفاده کنید.

را n برابر می کند.

¹vector graphics software

فصل ٣. روشها 22

الگوریتم ۲ نمونهای از الگوریتم به صورت چپچین

Require: $x \in \{0,1\}$ **Ensure:** $y \in \{1, 2\}$ يك خط از كد الگوريتم مثلاً تُنظَيم مقادير اوليه :1 دنبالهٔ خط قبلی بدون شماره گذاری 2: Proc(a1, a2)

3: while condition do

4: بدنهٔ حلقه

5: end while

6: **for** n = 1, ..., 10 **do**

7: بدنهٔ حلقه

8: end for

9: repeat

بدنهٔ حلقه 10:

11: **until** n > 10

12: if condition then

بدنهٔ شرط

14: else if condition then

بدنهٔ شرط 15:

16: **else**

17: بدنهٔ شرط

18: **end if**

19: $x \leftarrow x + 1$

20: $y \leftarrow y + 1$

21: **return** *y*

 $\triangleright .x$ واحدى x.

فراخواني يك تابع. ⊲

ري لي ي واحدى ي. ⊲ افزايش يك واحدى ي. ⊲ بازگرداندن نتيجهٔ اجراى الگوريتم. ⊲

الگوى پاياننامهها در

74

فصل ۴

ارائه نتایج و بحث

در این فصل با مرور اجمالی مسأله و روش کار، نتایج را یک به یک به تفصیل بیان میکنیم.

ممکن است نتایج شما در قالب یک شکل، نمودار یا جدول بیان شود. ابتدا باید در مورد معنی و جزئیات هر یک به روشنی توضیح دهید. مثلاً در یک نمودار معنی محورها، مقیاس آنها و نحوه به دست آمدن داده ها مشخص شود. سپس برداشتی که می توان از آن داشت را مطرح کنید و براساس تک تک نتایج استدلال کنید و پیش بروید.

اگر کار ارائه نتایج درست انجام نشود، فصل نتایج به صورت شماری از تصاویر، اشکال و نمودارهای پشت سرهم در خواهد آمد که متن اندکی بین آن خواهد بود و به عبارت درست را ز معنی تهی خواهد بود. تعجب نکنید که لاتک در صفحه بندی چنین متنی که تهی از حرفهای شماست دچار مشکل شود. همینکه هر نتیجه (نمودار و جدول) با پاراگرافی از متن همراه شود، مشکلات صفحه بندی نیز حل خواهد شد. بنابراین ابتدا وقت خود را صرف پرداختن به موضوع و مفهوم کنید و در نهایت اگر نیاز شد، به ظاهر صفحات بپردازید.

الگوي پاياننامهها در

فصل ۵

جمع بندی و نتیجه گیری

در این فصل تعریف مسأله را به اختصار مرور میکنیم. سپس به کارهای انجام شده و نتایج اصلی بهدست آمده می پردازیم. در نهایت به تحلیل و تفسیر نتایج می پردازیم. نقاط قوت و ضعف و تفاوت نتایج با کارهای پژوهشی قبلی را بیان میکنیم.

بیان کاربرد یک پژوهش همیشه ممکن نیست. اما اگر ضمن مطالعه پیشینه پژوهش با کاربردهای احتمالی آشنا هستید بد نیست در صورت امکان اینجا به اختصار آن را بیان کنید. نهایتا یک جمعبندی کلی ارائه دهید و به اهمیت کلیت پژوهش انجام شده بپردازید.

۱.۵ کارهای پیشرو

بعد از بحث و نتیجه گیری میتوانید به کارهای پیشرو که میتوان در آینده به آنها پرداخت اشاره کنید.

۲۸ الگوی پایاننامهها در

پیوست آ

عنوان پیوست اول

پیوست می تواند حاوی جزئیات محاسبات، اطلاعات مواد مصرفی، روشها، الگوریتمها، و کدها باشد. همینطور ممکن است بخشی از نتایج و کارهای انجام شده در قابل شکلها یا جداولی ارائه شود که شباهت زیادی به هم دارند و متن توضیحات آنها تفاوت چندانی نداشته باشد. ارائه چنین مواردی در متن پایاننامه به صورت تکراری جذاب نیست ولی می توانید آنها را در یک پیوست ارائه دهید و در متن پایاننامه به آنها ارجاع دهید.

در کنار توضیح روش انجام پژوهش ممکن است الگوریتمها یا فلوچارت نیز توضیح داده شود. اما ارائه کد به عنوان بخشی از متن فصول اصلی پایاننامه رایج نیست. بهجای آن در صورت لزوم و صلاحدید استاد راهنما میتوانید بخشهایی از کد مورد استفاده در پژوهش را در پیوست بیاورید. پیوست سوم حاوی نمونهای است که نحوه گزارش کدها در پایاننامه را نشان میدهد.

پیوست ب

عنوان پیوست دوم

مقدمه پیوست شامل توضیحات کلی اینجا میآید. در ادامه تقسیمبندی پیوست و ساختار و موضوع بخشهای آن مطرح می شود.

ب.١ عنوان بخش

در این بخش میتوانید موضوعات گستردهتری را پوشش دهید که نیاز به تقسیمبندی بیشتری دارند.

ب.۱.۱ عنوان زیربخش

در این قسمت می تواند به موضوعات خاص تر نسبت به بخش اصلی بپردازد.

عنوان فرعى

در اینجا میتوانید به جزئیات دقیق تری از موضوعات مطرح شده در زیربخش بپردازید.

الگوي پاياننامهها در

47

پیوست پ

ممکن است مایل باشید بخشی از کدهای توسعه داده شده برای انجام پروژه را در یک پیوست گزارش کنید. برای این منظور بهتر توضیحات مختصری از کارکرد کد ارائه دهید. سپس یا استفاده از بستهٔ listings کد را بیّاورید. چند روش برای درج کد در متن هست. روش اول درج کد در متن فایل تک و روش دوم ارجاع به فایل اصلی کد است. به ترتیب مثالی از هر دو روش را اینجا می آوریم. در اینجا عمدا فونت کد کوچک انتخاب شده و فاصله خطوط كم شده تا كد فضاى زيادى از پاياننامه را اشغال نكند.

س.۱ عنوان کد

توضیحات مختصر از نحوه کامپایل و اجرای کد و تنظیم پارامترهای اصلی را اینجا بنویسید. فرمت فایلهای ورودی و خروجی برنامه را مشخص کنید. سپس کد را اضافه کنید. میتوانید به کد ارجاع هم بدهید. برای مثال

نمونهای از کد که داخل فایل تِک درج شده است. پ.1: Listing

```
s = 0;
for i = 1 : 100
    s = s + i;
end
MyFunc(s)
```

نمونهای از کد مطلب (MATLAB) که از فایل جداگانهای برداشته می شود. پ.2: Listing

```
% [Program Name], version 0.5
% Date: 14020207
% Copyleft □ 2023 by [author], all lefts are reserved!
clc
disp("[Program Name], version 0.5")
disp("Date 14020207")
disp ("Copyleft 2023 by [author], all lefts are reserved!")
       ---- Constants ---
        = 20;
                                            % Number of particles
N
alpha = 0.5;
                                            \% 0 < \alpha < 1
```

۳۴ الگوی پایاننامهها در

همچنان که میبینید در خط ۱۳ و ۱۴ کد پ.۲ حروف یونانی در بخش کامنت کد گنجانده شده است. به ترتیب مشابه کد شما میتواند شامل حروف فارسی باشد. در نسخههای جدید بی دی سازگاری با بسته listings افزایش یافته است و کلمه فارسی قابل نمایش است. اما هنوز این بسته با حروف چینی یک جمله کامل فارسی مشکل دارد. هرچند این بدان معنی نیست که هیچ راهی برای داشتن کامنت فارسی طولانی در کدتان ندارید.

ممکن است مایل باشید در خطوط توضیحات کد از روش فرمول نویسی لاتِک استفاده کنید. کافیست گزینهٔ \mathescape=true از ایه مجموعه شرایط محیط Istlisting اضافه کنید. برای روشن شدن موضوع در ادامه یک مثال با این روش درج شده است، با توجه به سازگاری با لاتک اینجا از قلم زیباتری برای نمایش رابطه استفاده شده است.

```
نمونهای از کد که شامل رابطهٔ ریاضی با الگوی تِک است.
```

```
s = alpha^2; % s = \alpha^2 between dollers appears as s=\alpha^2
```

¹comments

كتابنامه

- [1] J. A. Myers, B. S. Curtis, and W. R. Curtis, "Improving accuracy of cell and chromophore concentration measurements using optical density," *BMC Biophysics*, vol.6, p.4, 2013.
- [2] J. M. Willey, L. Sherwood, and C. J. Woolverton. *Prescott, Harley, and Klein's Microbiology*. McGraw-Hill, 2008.
- [3] L. Iri, "Surface plasmon resonance of silver nanoparticles in the Ag⁺/Na⁺ ion-exchanged soda-lime glass matrix," Master's thesis, Institute for Advanced Studies in Basic Sciences (IASBS), 2016.
- [4] J. Mostafavi Amjad, Nucleation and Growth of Silver Clusters Inside the Matrix of a Ag⁺/Na⁺ Ion-Exchanged Soda-Lime Glass as a Result of Interaction with Ar⁺ Laser Beam and Investigation af Induced Thermal and Quantum Effects. Ph.D. thesis, Institute for Advanced Studies in Basic Sciences (IASBS), 2012.
- [5] Wikipedia contributors, "Thesis," 2025. Retrived in 2025 from wikipedia at https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Thesis&oldid=1272158773.
- [6] W. J. Wiscombe, "Scales, tools and reminiscences," in 3D Radiative Transfer in Cloudy Atmospheres (A. Marshak and A. B. Davis, eds.), pp.3–92, Springer, 2005.
- [7] A. Ahangary, "Statistical analysis of the size distribution of silver clusters formed on the surface of ${\rm Ag^+/Na^+}$ ion-exchanged soda-lime glass as a result of interaction with high-intensity ${\rm Ar^+}$ laser beam," Master's thesis, Institute for Advanced Studies in Basic Sciences (IASBS), 2010.

الگوي پاياننامهها در

واژهنامهٔ فارسی به انگلیسی

Contour پربند
پنزوالکتریک Piezoelectric
تابع ساختار Stracture function
Interferometry
تفکیک Resolution
توصیف آماری Statistical description
جابجایی فاز Phase shift
Scanning
روش تماسىcontact method.
روش ریشهٔ میانگین مربعی
Roughness
md surface
شَاخَهُ بِرِشْی
شكافشكاف
طول همبستگیگی
Numerical aperture گشودگی عددی
Thin film لايهٔ نازک
میکروسکوپ تداخلی
میکروسکوپ نیروی اتمی Atomic force microscopy
Inconsistency """
نظریهٔ اختلال
نمایه، نیمرخProfile
نوفه
همدوسيCoherence
همسانگردی

۳۸ الگوی پایاننامهها در

The Template of Theses at the Institute for Advanced Studies in Basic Sciences (IASBS)

Name and Surname

Sometimes, in journals, the abstract is limited to a short paragraph. Such a limitation makes writing abstracts for interdisciplinary research challenging. At the Institute for Advanced Studies in Basic Sciences (IASBS), there is no mandatory rule regarding the length of the abstract. However, keep in mind that the abstract should be the essence of your dissertation, and in many cases, achieving such a concise text requires effort and mastery over the content of the dissertation. Even the selection of keywords and their order needs meticulous attention. IASBS has entrusted the reviewers with the task of determining whether your effort has been sufficient.

Keywords: keyword 1, keyword 2, keyword3, ...

The Template of Theses at the Institute for Advanced Studies in Basic Sciences (IASBS)

Name and Surname

This thesis, submitted in partial fulfillment of the requirements for the master's degree, has been examined and approved by the following committee members.

Name and Surname (Supervisor)
Rank, Department of Physics
N 10 00
Name and Surname (Supervisor)
Rank, Department of Physics
Name and Commons (4.1.:
Name and Surname (Advisor)
Rank, Department of Physics
N 10
Name and Surname (Internal Reviewer)
Rank, Department of Physics
Name and Surname (Internal Reviewer)
Rank, Department of Physics
Name and Surname (External Reviewer)
Rank, University
Name and Surname (External Reviewer)
Rank, University
Name and Surname (Internal Reviewer & Univ. Rep.)
Rank, Department of Physics
Name and Surname (Univ. Rep.)
Rank, IASBS

April 15, 2025 Department of Physics Institute for Advanced Studies in Basic Sciences (IASBS)



Department of Physics

Physics (Condensed Matter)

The Template of Theses at

the Institute for Advanced Studies in Basic Sciences (IASBS)

Master's Thesis

by

Name and Surname

Supervisors: Name of First Supervisor

Name of Second Supervisor

Advisor: Name of Advisor

دانشگاه تحصیلات تكمیلی علومهایه زنجان الگوی پایاننامهها در

پایاننامهٔ کارشناسی ارشدِ نام و نامخانوادگی نویسنده

The Template of Theses at

the Institute for Advanced Studies in Basic Sciences (IASBS)

Master's Thesis by Name and Surname

الگوي پاياننامهها در . . .

نام و نامخانوادگی نویسنده

اساتید راهنما: نام استاد راهنمای اول نام استاد راهنمای دوم مشاور: نام استاد مشاور

Supervisors:

Name of Second Supervisor Name of First Supervisor

Name of Advisor

Advisor:

Institute for Advanced Studies

in Basic Sciences Gava Zang, Zanjan, Iran

گاوازنگ - زنجان

دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه وزارت علوم، تحقيقات و فناوري

دانشكدهٔ فيزيک،

۲۲ فروردين ۲۰۰۲ ا

Department of Physics,

April 15, 2025

این طرح جلد در کاغذ A4 ترسیم شده است، اما وقتی آن را در مقیاس کاغذ A3 چاپ کنید، اندازه آن برای جلد پایاننامه چاپ شده روی کاغذ B5 مناسب پارهخطها در حاشیه جلد محل برشهای افقی و قائم را مشخص میکنند.