

Etkinlik



Adı	Çözünme Türleri
Amacı	Çözünme türlerini çözücü-çözünen etkileşimi bağlamında sınıflandırabilme
Süresi	20 dakika

Aşağıdaki tabloyu inceleyiniz ve basamakları takip ederek etkinliği gerçekleştiriniz. Basamakları tamamladıktan sonra “Değerlendirme” bölümündeki soruları cevaplayınız.

Örnek	Alt mikro gösterim	Sembolik gösterim
Tuzun su içinde çözünmesi		$\text{NaCl}(k) + \text{H}_2\text{O}(s) \rightarrow \text{Na}^+(\text{suda}) + \text{Cl}^-(\text{suda})$
Şekerin su içinde çözünmesi		$\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}(k) + \text{H}_2\text{O}(s) \rightarrow \text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}(\text{suda})$
Amonyak gazının suda çözünmesi		$\text{NH}_3(g) + \text{H}_2\text{O}(s) \rightleftharpoons \text{NH}_4^+(\text{suda}) + \text{OH}^-(\text{suda})$

1. Tuzun ve amonyak gazının suda çözünmesi benzer midir? Ya da tuzlu su ile şekerli suyun çözünmesinde çözücü-çözünen etkileşimleri değişiklik gösterir mi? Düşüncelerinizi etki altında kalmadan sınıf arkadaşlarınızla paylaşınız ve aşağıdaki alana yazınız.

.....

.....

.....

