3.	Dinleme/izleme metniyle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.		
	$\mathbf{a})$	Dinlediğiniz/izlediğiniz söyleşide soruları soran ve cevaplayan kişilerin özellikleri nelerdir?	
	<b>b</b> )	Dinlediğiniz/izlediğiniz söyleşi kime hitap etmektedir?	

$\mathbf{c})$	) Programın ismi (Edebî) ile içeriği uyumlu mudur? Gerekçesiyle açıklayınız.		
ç)	Dinleme/izleme metninde dönemin kültürel ve sosyal yaşamına, metin ile yazar arasındaki ilişkiye ve ana		
	düşünçeye yönelik hançi çıkayımlara ulaşılahilir? Carakçalandirerek yazınız		

düşünceye yönelik hangi çıkarımlara ulaşılabilir? Gerekçelendirerek yazınız.					

## Söz Varlığımız



Dinlediğiniz/izlediğiniz söyleşide geçen bazı kelime ve kelime grupları aşağıda bağlamıyla verilmiştir. Bunların anlamlarını bağlamından hareketle tahmin ediniz. Tahminlerinizin doğru olup olmadığını TDK Güncel Türkçe Sözlük'ten kontrol ederek kelimeyi farklı bir cümlede kullanınız. Tahminlerinizi ve cümlelerinizi aşağıdaki tabloya yazınız.

, , ,						
Örnek cümleler	Tahminim	Yazdığım cümle				
Bizim kadar kendi klasik birikimine bigâne toplum yoktur.						
Şiirler hikmet dolu olsa gerekir ki irşada faydalı olsun.						
Sosyal hayat, olduğu gibi <u>divan</u> edebiyatının içinde.						
Mutlaka anlaşılır olmak, şiiri basite irca eder.						
Aruz, sözün musikiye dönüştüğü noktadır ya da musikinin neredeyse konuşmaya başladığı nokta. Aruz o kerteyi yakalayabilmek						
Nabi'nin de bu gayretleri artık XVII. yüzyılda doygunluk <u>alametleri</u> veren aynı konuları durmadan işleyiş, aynı mazmunların eskimesi artık divan şa- iri yeni şeyler yapsın, diyor.						
İstanbul'da kış çok şiddetli geçmiş, boğaz donmuş; gemiler yaklaşama- mış, kıtlık zuhur etmiş.						