

## 1. FORM

### DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Etkinlik Adı:

Tarih:

Öğrenci Adı ve Soyadı:

Sınıfı ve Numarası:

Bu form, öğrencinin “Kimyasal Değişim” adlı etkinlik çalışmasını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri öğrenme durumunu en doğru yansıtan başarı düzeyini puanlamak için etkinlik sonunda doldurulmalıdır.

| Ölçütler                     | Başarı Düzeyi   |   |  | Başarı Puanı |
|------------------------------|---|---|--|--------------|
|                              | Geliştirilmeli<br>(1 puan)  | Kısmen yeterli<br>(2 puan)  | Yeterli<br>(3 puan)  |              |
| Örnek verme                  | Günlük hayattan kimyasal değişime ilişkin doğru örnekler verememiş veya çok az vermiştir. | Günlük hayattan kimyasal değişime ilişkin genellikle doğru örnekler vermiştir.                      | Günlük hayattan kimyasal değişime ilişkin verdiği örneklerin tamamı doğrudur.                |              |
| Veri toplama ve kaydetme     | Kimyasal değişimin kanıtlarına ilişkin verileri toplayamamış ya da çok az toplamıştır.    | Kimyasal değişimin kanıtlarına ilişkin verileri genellikle toplayabilmiştir.                        | Kimyasal değişimin kanıtlarına ilişkin verileri doğru bir şekilde toplamış ve kaydetmiştir.  |              |
| Deneyleri gözleme            | Kimyasal değişimin kanıtlarını içeren deneylerde gözlemi doğru yapamamıştır.              | Kimyasal değişimin kanıtlarını içeren deneylerde kısmen doğru gözlem yapmıştır.                     | Kimyasal değişimin kanıtlarını içeren deneylerde tüm gözlemleri doğru ve eksiksiz yapmıştır. |              |
| Deney basamaklarını uygulama | Deney basamaklarını uygularken birden çok yerde hata yapmıştır.                           | Deney basamaklarını uygularken küçük hatalar yapmıştır.   | Deney basamaklarını eksiksiz ve doğru şekilde uygulamıştır.                                  |              |
| Sonuca ulaşma                | Kimyasal değişimi tanecik boyutunda açıklayamamıştır.                                     | Kimyasal değişimi tanecik boyutunda kısmen açıklayabilmiş ancak tepkime denklemlerini yazamamıştır. | Kimyasal değişimi tanecik boyutunda açıklamış ve tepkime denklemlerini yazabilmiştir.        |              |

#### Değerlendirme Sistemi

Bu ölçekte 5 ölçüt, 3 başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrenci bu ölçekte en fazla  $5 \times 3 = 15$  puan, en az  $5 \times 1 = 5$  puan alabilir.

Ölçekten alınan toplam puan, öğrencinin alabileceği en yüksek puana bölünerek 100’le çarpılır. Örneğin öğrenci bu ölçekten toplam 12 puan aldığında öğrencinin puanı  $12/15 = 0,80 \times 100 = 80$  şeklinde hesaplanır. Bu durumda öğrenci 80 puan alacaktır.