

13. FORM

DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Etkinlik Adı:

Tarih:

Öğrenci Adı ve Soyadı:

Sınıfı ve Numarası:

Bu form, öğrencinin “Çözünme” adlı etkinlik çalışmasını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri öğrenme durumunu en doğru yansıtan başarı düzeyini puanlamak için etkinlik sonunda doldurulmalıdır.

Ölçütler	Başarı Düzeyi			Başarı Puanı
	Geliştirilmeli (1 puan)	Kısmen yeterli (2 puan)	Yeterli (3 puan)	
Tanecikler arası etkileşimi göz önünde bulundurma	Çözünme sürecinde tanecikler arası etkileşimi göz önünde bulundurmamıştır.	Çözünme sürecinde tanecikler arası etkileşimi genellikle göz önünde bulundurmuştur.	Çözünme sürecinde tanecikler arası etkileşimi doğru bir şekilde göz önünde bulundurmuştur.	
Modelleme yapma	Alt mikro seviyeye uygun şekilde modelleme yapamamıştır.	Genellikle alt mikro seviyeye uygun modelleme yapmıştır.	Alt mikro seviyeye uygun modellemeyi doğru ve eksiksiz yapmıştır.	
Deney basamaklarını uygulama	Deney basamaklarını uygularken birden çok yerde hata yapmıştır.	Deney basamaklarını uygularken küçük hatalar yapmıştır.	Deney basamaklarını eksiksiz ve doğru şekilde uygulamıştır.	
Çözünme sürecini açıklayabilme	Çözünme sürecini açıklayamamıştır.	Çözünme sürecini kısmen açıklamıştır.	Çözünme sürecini doğru ve eksiksiz açıklamıştır.	
Etkili, sorgulayıcı ve bilimsel bakış açısıyla çalışma	Etkinlik sürecinde etkili, sorgulayıcı ve bilimsel bakış açısıyla çalışmamıştır.	Etkinlik sürecinde etkili, sorgulayıcı ve bilimsel bakış açısıyla genellikle çalışmıştır.	Etkinlik sürecinde etkili, sorgulayıcı ve bilimsel bakış açısıyla çalışmıştır.	

Değerlendirme Sistemi

Bu ölçekte 5 ölçüt, 3 başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrenci bu ölçekte en fazla $5 \times 3 = 15$ puan, en az $5 \times 1 = 5$ puan alabilir.

Ölçekten alınan toplam puan, öğrencinin alabileceği en yüksek puana bölünerek 100’le çarpılır. Örneğin öğrenci bu ölçekten toplam 12 puan aldığında öğrencinin puanı $12/15 = 0,80 \times 100 = 80$ şeklinde hesaplanır. Bu durumda öğrenci 80 puan alacaktır.