3. FORM

| DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI | | | | | | |
|--|--|--------|--|--|--|--|
| Etkinlik Adı: Öğrenci Adı ve Soyadı: Sınıfı ve Numarası: | | Tarih: | | | | |

Bu form, öğrencinin performans görevini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri öğrenme durumunu en doğru yansıtan başarı düzeyini puanlamak için çalışma sonunda doldurulmalıdır.

| | Başarı Düzeyi | | | |
|---|--|--|--|--------------|
| Ölçütler | Geliştirilmeli (1 puan) | Kısmen yeterli (2 puan) | Yeterli (3 puan) | Başarı Puanı |
| Tepkime örneği seçme | Günlük hayattan kimyasal tepkime örneklerini seçememiştir. | Günlük hayattan seçtiği kimyasal tepkime örneklerini kısmen doğru seçmiştir. | Günlük hayattan seçtiği kimyasal tepkime örneğinin tamamı doğrudur. | |
| Tepkime aşamalarını takip etme | Kimyasal tepkimenin aşamalarını takip edememiş ya da çok yerde hata yapmıştır. | Kimyasal tepkimenin aşamalarını genellikle takip etmiştir. | Kimyasal tepkimenin aşamalarını doğru bir şekilde takip etmiştir. | |
| Modelin, bilimsel model ile uygunluğunu kıyaslama | Seçtiği kimyasal tepkimenin modellemesini bilimsel modele göre yapamamıştır. | Seçtiği kimyasal tepkimenin modellemesini bilimsel modele göre kısmen doğru yapmıştır. | Seçtiği kimyasal tepkimenin modellemesini bilimsel modele göre doğru ve eksiksiz yapmıştır. | |
| Etkinlikteki basamakları uygulama | Etkinlik basamaklarını uygularken birden çok yerde hata yapmıştır. | Etkinlik basamaklarını uygularken küçük hatalar yapmıştır. | Etkinlik basamaklarını eksiksiz ve doğru şekilde uygulamıştır. | |
| Etkinlik ile ilgili verileri toplama ve kaydetme | Etkinlik ile ilgili verileri toplayamamış ya da çok az toplamıştır. | Etkinlik ile ilgili verileri genellikle toplamış ve kaydetmiştir. | Etkinlik ile ilgili yeterli verileri doğru bir şekilde toplamış ve kaydetmiştir. | |

Değerlendirme Sistemi

Bu ölçekte 5 ölçüt, 3 başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrenci bu ölçekte en fazla $5 \times 3 = 15$ puan, en az $5 \times 1 = 5$ puan alabilir.

Ölçekten alınan toplam puan, öğrencinin alabileceği en yüksek puana bölünerek 100'le çarpılır. Örneğin öğrenci bu ölçekten toplam 12 puan aldığında öğrencinin puanı 12/15 = 0,80 x 100 = 80 şeklinde hesaplanır. Bu durumda öğrenci 80 puan alacaktır.