35-38. soruları aşağıdaki oyundan hareketle cevaplayınız.

Bir kimya öğretmeni öğrencilerinin gazların özellikleri ile ilgili ilişkileri fark etmelerini sağlayacak bir bilgisayar oyunu hazırlamıştır. Oyunda, 1 mol gaz içeren elastik balon bulunmaktadır. Öğrenciler her etapta verilen soruya çözüm üreterek doğru peteği bulmaya çalışacaktır. Oyunun kuralları aşağıda verilmiştir:

- Her etapta sadece 1 petekte yer alan çözüm seçilebilir.
- Oyun dört etaptan oluşmaktadır.
- Dört etabı da doğru şekilde tamamlayan öğrenci oyunu kazanır.

| I. Etap Balonun hacminin azal- ması için ne yapılmalıdır? | Balondaki gazın mol sayısı artırılmalıdır. | Balon sabit sıcaklıkta daha yüksek basınçlı ortama koyulmalıdır. | Balon daha sıcak bir ortama koyulmalıdır. |
|---|--|--|--|
| | I. Petek | II. Petek | III. Petek |
| II. Etap Balonun sıcaklığını artır- dığınızda hangi değişim gerçekleşir? | Balonun hacmi artar. | Balonun basıncı artar. | Balonun basıncı azalır. |
| | I. Petek | II. Petek | III. Petek |
| III. Etap Balonun hacminin artması için ne yapılmalıdır? | Balon sabit sıcaklıkta yüksek bir bölgeye taşınmalıdır. | Balon soğuk bir ortama alınmalıdır. | Balondaki gazın mol sayısı azaltılmalıdır. |
| | I. Petek | II. Petek | III. Petek |
| IV. Etap Balona bir miktar daha gaz eklenirse balonda nasıl bir değişim gerçekleşir? | Sabit sıcaklıkta balonun hacmi artar. | Sabit sıcaklıkta balondaki gaz basıncı artar. | Balonun sıcaklığı artar. |
| | I. Petek | II. Petek | III. Petek |

35. Yukarıdaki problem durumlarını göz önüne alarak gazları niteleyen basınç-hacim, sıcaklık-hacim, basınç-sıcaklık ve hacim-madde miktarı (mol) arasındaki ilişkileri gösteren hipotezler oluşturunuz.

| Hipotezler | I. hipotez | II. hipotez | III. hipotez | IV. hipotez |
|-------------------|------------|-------------|--------------|-------------|
| Bağımlı değişken | | | | |
| Bağımsız değişken | | | | |
| Kontrol değişkeni | | | | |
| 1 hington | | | | |

| - 1 | | | |
|-----|-------------|--|--|
| | 1. hipotez: | | |
| | • | | |
| | | | |
| | hinotez: | | |