

19. FORM

DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Etkinlik Adı:				Tarih:
Öğrenci Adı ve Soyadı:				
Sınıfı ve Numarası:				
Bu form, öğrencinin performans görevini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri öğrenme durumunu en doğru yansıtan başarı düzeyini puanlamak için çalışma sonunda doldurulmalıdır.				
Ölçütler	Başarı Düzeyi			Başarı Puanı
	Geliştirilmeli (1 puan)	Kısmen yeterli (2 puan)	Yeterli (3 puan)	
Problemleri belirleyebilme	Atmosferin doğasını etkileyen kimyasal tepkimeler hakkında sınırlı bilgi sunmuş ve problemleri net bir şekilde tanımlayamamıştır.	Atmosferdeki bazı kimyasal tepkimeleri ve bunların etkilerini kısmi olarak belirlemiştir.	Atmosferin doğasını etkileyen kimyasal tepkimelerin sebep olduğu problemleri doğru bir şekilde açıklamıştır.	
Problemin çözümüne yönelik güvenilir kaynaklardan araştırma yapabilme	Güvenilir kaynaklardan yeterince araştırma yapamamış ve yetersiz veri toplamıştır.	Bazı güvenilir kaynaklardan araştırma yapmış ancak kaynakları sınırlı veya eksik kullanmıştır.	Problemin çözümüne yönelik güvenilir ve çeşitli kaynaklardan kapsamlı bir araştırma yapmış ve doğru bilgileri toplamıştır.	
Problemin çözümüne yönelik tahminlerde bulunabilme	Problemin çözüm önerileri hakkında yeterince tahminlerde bulunamamıştır.	Problemin çözüm önerileri hakkında genellikle doğru tahminlerde bulunmuştur.	Problemin çözümüne yönelik bilimsel verilere dayalı ve mantıklı tahminlerde bulunmuştur.	
Problemin çözümüne yönelik fikir üretebilme	Problemin çözümüne yönelik fikir üretmekte zorluk çekmiş ve çözüm önerileri eksik olmuştur.	Probleme çözüm önerileri geliştirmiştir ancak öneriler yeterince uygulanabilir değildir.	Problemin çözümüne yönelik yaratıcı ve uygulanabilir fikirler geliştirmiştir.	
Problemin çözümüne yönelik değerlendirme yapabilme	Problemin çözümüne yönelik somut, bilimsel değerlendirme yapamamıştır.	Problemin çözümüne yönelik önerilerini genellikle bilimsel bir bakış açısıyla değerlendirmiştir.	Problemin çözümüne yönelik önerilerini bilimsel bir bakış açısıyla değerlendirmiştir.	
Çalışma esnasında araştırmacı ve sorgulayıcı bir bakış açısı izleme	Araştırma sürecinde sorunları sorgulamakta ve derinlemesine düşünmekte zorluk yaşamıştır.	Araştırma sürecinde genellikle sorgulayıcı ve araştırmacı bir bakış açısı izlemiştir.	Araştırma sürecinde sürekli sorgulayıcı ve araştırmacı bir bakış açısı izlemiştir.	

Değerlendirme Sistemi

Bu ölçekte 6 ölçüt, 3 başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrenci bu ölçekte en fazla $6 \times 3 = 18$ puan, en az $6 \times 1 = 6$ puan alabilir.

Ölçekten alınan toplam puan, öğrencinin alabileceği en yüksek puana bölünerek 100'le çarpılır. Örneğin öğrenci bu ölçekten toplam 12 puan aldığında öğrencinin puanı $12/18 = 0,67 \times 100 = 67$ şeklinde hesaplanır. Bu durumda öğrenci 67 puan alacaktır.