

## 17. FORM

### DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Etkinlik Adı:

Tarih:

Öğrenci Adı ve Soyadı:

Sınıfı ve Numarası:

Bu form, öğrencinin performans görevini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri öğrenme durumunu en doğru yansıtan başarı düzeyini puanlamak için çalışma sonunda doldurulmalıdır.

| Ölçütler   | Başarı Düzeyi  |  |  | Başarı Puanı |
|--|--|--|--|--------------|
|  | Geliştirilmeli (1 puan)  | Kısmen yeterli (2 puan)  | Yeterli (3 puan)   |              |
| <b>Araştırma sorusu ve neden-sonuç ilişkisi belirleyebilme</b>             | Araştırma sorusunu net bir şekilde tanımlayamamış ve neden-sonuç ilişkisini oluşturamamıştır.                    | Araştırma sorusunu oluşturmuş ancak neden-sonuç ilişkisini tam olarak belirleyememiştir.         | Açık ve test edilebilir bir araştırma sorusu oluşturmuş ve neden-sonuç ilişkisini doğru şekilde belirlemiştir. |              |
| <b>Bağımlı-bağımsız değişkenleri ve kontrol değişkenini belirleyebilme</b> | Bağımlı ve bağımsız değişkenleri doğru bir şekilde tanımlayamamış veya kontrol değişkenlerini göz ardı etmiştir. | Bağımlı ve bağımsız değişkenleri tanımlamış ancak bazı kontrol değişkenlerini eksik bırakmıştır. | Bağımlı ve bağımsız değişkenleri açıkça tanımlamış ve kontrol değişkenlerini belirlemiştir.                    |              |
| <b>Deney yapabilme</b>   | Deney basamaklarını uygularken birden çok yerde hata yapmıştır.  | Deney basamaklarını uygularken küçük hatalar yapmıştır.  | Deney basamaklarını doğru, eksiksiz ve düzenli bir şekilde uygulamıştır.                                       |              |
| <b>Deney sonuçlarını bilimsel kuram ile destekleme</b>                     | Deneyde elde ettiği sonuçları bilimsel kuram ile destekleyememiştir.   | Deney sonuçlarından bazı geçici kuramlar geliştirmiş ancak bu kuramları destekleyememiştir.      | Deneyin sonuçlarından bilimsel bir kuram oluşturmuş ve deneyin teorik temellerini güçlendirmiştir.             |              |
| <b>Etkinlik basamaklarını uygulama</b>                                     | Etkinlik basamaklarını eksik veya yanlış uygulamıştır.   | Etkinlik basamaklarını uygularken bazı yerlerde hata yapmıştır.                                  | Etkinlik basamaklarını doğru ve düzenli bir şekilde uygulamıştır.  |              |
| <b>Verileri toplama ve kaydetme</b>  | Koligatif özelliklere ilişkin verileri toplayamamış ya da çok az toplamıştır.                                    | Koligatif özelliklere ilişkin verileri genellikle toplamış ve kaydetmiştir.                      | Koligatif özelliklere ilişkin verileri doğru bir şekilde toplamış ve kaydetmiştir.                             |              |

#### Değerlendirme Sistemi

Bu ölçekte 6 ölçüt, 3 başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrenci bu ölçekte en fazla  $6 \times 3 = 18$  puan, en az  $6 \times 1 = 6$  puan alabilir.

Ölçekten alınan toplam puan, öğrencinin alabileceği en yüksek puana bölünerek 100'le çarpılır. Örneğin öğrenci bu ölçekten toplam 12 puan aldığında öğrencinin puanı  $12/18 = 0,67 \times 100 = 67$  şeklinde hesaplanır. Bu durumda öğrenci 67 puan alacaktır.