



3. Okul rehber öğretmeni elde ettiği verileri analiz etmek için verileri Tablo 5'te yer alan iki yönlü tabloya kaydetmiştir.

Tablo 5: Katılım Durumu ile Farkındalık Seviyelerini Gösteren İki Yönlü Tablo

Kurs Tercihi Farkındalık Seviyesi	Katıldı	Katılmadı	Toplam
Düşük	20	50	70
Orta	50	30	80
Yüksek	30	20	50
Toplam	100	100	200

Tablo 5'teki verilere ait görelî sıklıkları gösteren iki yönlü tabloyu ve koşullu görelî sıklıkları gösteren kümeli sütun grafiklerini oluşturunuz. Görelî sıklık tablolarını ve kümeli sütun grafiklerini projeye katılım durumuna ve çevre farkındalık seviyelerine göre ayrı ayrı olarak oluşturunuz.

- a) Katılım durumuna göre çevre farkındalık seviyelerini gösteren koşullu görelî sıklık tablosu ile kümeli sütun grafiğini aşağıya çiziniz.

- b) Çevre farkındalık seviyelerine göre katılım durumunu gösteren koşullu görelî sıklık tablosu ile kümeli sütun grafiğini aşağıya çiziniz.

4. Tablolarda elde ettiğiniz değerleri ve oluşturduğunuz grafikleri yorumlayarak öğrencilerin projeye katılım durumu ile çevre farkındalığı arasındaki ilişkiler hakkındaki görüşlerinizi açıklayınız. "Bir öğrencinin çevre farkındalığı varsa projeye katılır." ya da "Bir öğrenci projeye katılmış ise çevre farkındalığı vardır." gibi kesin yargılara ulaşıp ulaşılamayacağını arkadaşlarınızla tartışınız.
5. Elde ettiğiniz sonuçlardan hareketle "Geleceğe Nefes Ağaçlandırma Projesi'ne katılım durumu ile çevre farkındalığı seviyeleri arasında bir ilişki var mı?" sorusu üzerinden yapılan araştırmayı değerlendiriniz. Yap-tığınız değerlendirmeye göre ulaştığınız sonuçları yazınız.