

- **b)** Tabloda bulduğunuz değerlere göre verilen bir doğal sayının asal çarpanlarının sayısı ile o sayının pozitif tam sayı bölenlerinin sayısı arasında nasıl bir ilişki vardır? Sınıf arkadaşlarınızla tartışınız ve varsayımlarınızı oluşturunuz.
- 2. Sınıf arkadaşlarınızın yaptığı varsayımları da dikkate alarak yukarıda yaptığınız varsayımlara yönelik örüntüleri genelleyiniz. Oluşturduğunuz genellemenin varsayımlarınızı karşılayıp karşılamadığını Tablo 2'de örnekte verildiği gibi tablodaki diğer sayılar için de sınayınız.



Tablo 2: Bir Doğal Sayının Pozitif Bölen Sayısı

Sayı	Asal Çarpanlara Ayrılmış Hâli	Pozitif Bölenleri	Pozitif Bölen Sayısı
18	$2\cdot 3\cdot 3=2^1\cdot 3^2$	1, 2, 3, 6, 9, 18	$(1+1)\cdot(2+1) = 2\cdot3 = 6$
25			
30			
36			
48			
53			
64			

- 3. Elde ettiğiniz genellemeyi bir önerme şeklinde ifade ediniz.
- 4. Oluşturduğunuz önerme yardımıyla aşağıda verilen problemi çözünüz.

Bir öğretmen, okullarında yapılacak Tübitak Bilim Fuarı etkinliği için sınıfındaki 24 öğrenciyi gruplara ayırarak her bir gruba farklı bir proje görevi vermeyi planlamaktadır. Öğretmen, her birinde eşit sayıda öğrencinin bulunacağı gruplarda en az 2 kişi bulunmasını ayrıca en az 2 grup oluşmasını istemektedir.

a) Öğretmen oluşturacağı gruplardaki öğrenci sayısını kaç farklı şekilde belirleyebilir? Açıklayınız.



b) Öğretmen sınıfının hazırlayacağı proje sayısını kaç farklı şekilde belirleyebilir? Açıklayınız.



- c) Her bir gruptaki öğrenci sayısı ile sınıfın hazırlayacağı toplam proje sayısı arasında nasıl bir ilişki vardır? Açıklayınız.
- 5. Önermenizin problemin çözümünde ne tür kolaylıklar sağladığını ve gerçek yaşam durumları içeren prob-
- Önermenizin problemin çözümünde ne tür kolaylıklar sağladığını ve gerçek yaşam durumları içeren prob lemlerdeki kullanışlılığını sınıf arkadaşlarınızla tartışınız.