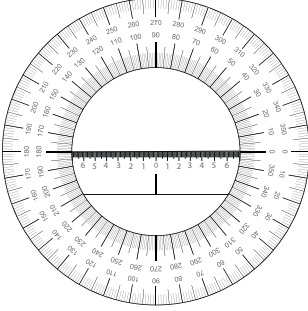


3.3. BÖLÜNEBİLME ÖZELLİKLERİNİ KULLANARAK KALAN BULMA

Konuya Başlarken

Aşağıda açı ölçmede kullanılan tam bir daire şeklindeki açıölçer görseli verilmiştir. Dairesel açıölçer üzerinde 0 ile 360 derece arasında işaretlenmiş ölçümler bulunur.

Dairesel açıölçer üzerinde tam ölçü olarak alınan 360 sayısı için aşağıdaki soruları cevaplayınız.



1. 360 sayısı aşağıda verilen sayılardan hangileri ile tam bölünebilir? 360 sayısını tam bölen sayıların altına ✓ işareti koyunuz.

2	3	4	5	6	8	9	10

2. 360'ı tam bölen sayıları bulurken hangi yöntem veya yöntemleri kullandınız? Kullandığınız yöntemleri arkadaşlarınızla paylaşınız.
3. Bir sayının başka bir sayıya tam bölünüp bölünmediği hangi yöntemler ile bulunabilir? Sınıf arkadaşlarınızla tartışınız.

Tam açının 360 derece olarak seçilmesinin kökeni, MÖ 2000 yıllarında Mezopotamya'da yaşamış olan Babillilere dayanır. Babilliler, sayı sistemi olarak 60 tabanlı bir sistem kullanıyorlardı. Bu sistem, 60'ın birçok sayıya (2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 15, 20, 30) bölünebilmesi gibi pratik avantajlar sağlıyordu. Bu nedenle bu sayı sistemi üzerinde yapılan hesaplamalar oldukça kolaydı ve bu da 360 dereceyi tam açı olarak kabul etmelerini sağladı.

4. Uygulama



2, 5, 10, 4 ve 8 ile Bölünebilme

Aşağıda verilen soruları cevaplayınız.

1. Tablolarda verilen sayıların sırasıyla 2, 5, 10, 4 ve 8 ile bölümünden kalanları örnekteki gibi basamak çözümlemelerini yaparak bulunuz.

a)

Kural \ Sayılar	148	254	375
2 ile Bölümünden Kalan	$148 = 100 + 40 + 8$ $Kalan 0 + 0 + 0 = 0$ (2 ile tam bölünür.)		

Yukarıda elde ettiğiniz sonuçlara göre bir sayının 2 ile bölümünden kalanı bulmaya dair örnekteki gibi varsayımlarda bulununuz.

Bir sayının 2 ile bölümünden kalan, o sayının birler basamağının 2 ile bölümünden kalandır.

b)

Kural \ Sayılar	240	375	413
5 ile Bölümünden Kalan	$240 = 200 + 40 + 0$ $Kalan 0 + 0 + 0 = 0$ (5 ile tam bölünür.)		

Yukarıda elde ettiğiniz sonuçlara göre bir sayının 5 ile bölümünden kalanı bulmaya dair varsayımlarda bulununuz.