

16. FORM

ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Adı ve Soyadı:

Sınıfı ve Numarası:

Aşağıda verilen ifadeler (ölçütler) çalışmanızla ilgili kendiniz hakkında belirlemeler yapmanız için hazırlanmıştır. Her ölçüt için hangi başarı düzeyinde bulunduğunuzu düşünüyorsanız “Başarı Puanı” kısmına ilgili puanı yazınız.

Ölçütler	Başarı Düzeyi			Başarı Puanı
	Geliştirilmeli (1 puan)	Kısmen yeterli (2 puan)	Yeterli (3 puan)	
Farklı derişim birimlerini bilme	Çözeltilerin farklı derişim birimleri ile ifade edileceğini bilemedim.	Çözeltilerin farklı derişim birimleri ile ifade edileceğini genellikle bildim.	Çözeltilerin farklı derişim birimleri ile ifade edileceğini eksiksiz bir şekilde bildim.	
Molarite için örüntü oluşturabilme	Molarite hesaplamasında kullanılan değişkenler arasındaki örüntüyü oluşturamadım.	Molarite hesaplamasında kullanılan değişkenler arasındaki örüntüyü kısmen oluşturdum.	Molarite hesaplamasında kullanılan değişkenler arasındaki örüntüyü oluşturdum.	
Hacim ve mol sayısı arasındaki ilişki için bir ifade yazabilme	Hacim ve mol sayısı arasındaki ilişkiyi belirten matematiksel ifadeyi oluşturamadım.	Hacim ve mol arasındaki ilişkiyi belirten matematiksel ifadeyi kısmen oluşturdum.	Hacim ve mol sayısı arasındaki ilişkiyi belirten matematiksel ifadeyi doğru bir şekilde oluşturdum.	
Molarite örüntüsünü farklı çözeltilerde kullanabilme	Molarite hesaplamasına ilişkin oluşturulan matematiksel ifadeyi farklı çözeltilerde kullanamadım.	Molarite hesaplamasına ilişkin oluşturulan matematiksel ifadeyi farklı çözeltilerde kısmen kullandım.	Molarite hesaplamasına ilişkin oluşturulan matematiksel ifadeyi farklı çözeltilerde doğru bir şekilde kullandım.	
Molarite örüntüsünü genelleme	Molarite hesaplamasına ilişkin oluşturulan matematiksel ifadeyi genellemedim.	Molarite hesaplamasına ilişkin oluşturulan matematiksel ifadeyi kısmen genelledim.	Molarite hesaplamasına ilişkin oluşturulan matematiksel ifadeyi doğru bir şekilde genelledim.	
Molarite örüntüsünü bilimsel denklemle karşılaştırabilme	Molarite hesaplamasına ilişkin oluşturulan matematiksel ifadeyi bilim insanlarının genellemeleri ile karşılaştıramadım.	Molarite hesaplamasına ilişkin oluşturulan matematiksel ifadeyi bilim insanlarının genellemeleri ile kısmen karşılaştırdım.	Molarite hesaplamasına ilişkin oluşturulan matematiksel ifadeyi bilim insanlarının genellemeleri ile doğru bir şekilde karşılaştırdım.	
Derişik ve seyreltik kavramlarını ayırt etme	Çözeltilerle derişik ve seyreltik kavramlarını ayırt edemedim.	Çözeltilerle derişik ve seyreltik kavramlarını kısmen ayırt ettim.	Çözeltilerle derişik ve seyreltik kavramlarını doğru ve eksiksiz bir şekilde ayırt ettim.	

Değerlendirme Sistemi

Bu ölçekte 7 ölçüt, 3 başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrenci bu ölçekte en fazla $7 \times 3 = 21$ puan, en az $7 \times 1 = 7$ puan alabilir.

Ölçekten alınan toplam puan, öğrencinin alabileceği en yüksek puana bölünerek 100’le çarpılır. Örneğin öğrenci bu ölçekten toplam 14 puan aldığında öğrencinin puanı $14/21 = 0,67 \times 100 = 67$ şeklinde hesaplanır. Bu durumda öğrenci 67 puan alacaktır.