

4-5. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Bir öğrenci topluluğu, sınıf içi etkinlikler kapsamında “Sözlerin Çağrışimsal Gücü” adını verdikleri eğitimsel bir oyun oynamaktadır. Oyunun kuralları gereğince öğrenciler iki gruba ayrılmıştır ve I. grubun söylediği bir kelimeye II. gruptaki öğrenciler çağrışimsal bir karşılık vermektedir. Çağrışimsal karşılığı doğru olan her bir cevap için II. grup, yanlış olan her bir cevap içinse I. grup 5 puan kazanmaktadır.

Bu eğitimsel oyunla ilgili gruplar arası diyalogun örnek bir bölümü ile puanlaması aşağıda verilmiştir ve “Sözlerin Çağrışimsal Gücü” adlı oyunun kazananı, 10 puanla II. grup olmuştur.

Gruplar arası diyalog	Puanlama	Puan tablosu
I. Grup : Aruz ölçüsü II. Grup: Divan edebiyatı	II. grup, doğru bir çağrışimsal karşılık verdiği için 5 puan kazanmıştır.	I. Grup : 0 puan II. Grup: 5 puan
I. Grup : Kopuz II. Grup: Âşık tarzı halk edebiyatı	II. grup, doğru bir çağrışimsal karşılık veremediği için I. grup 5 puan kazanmıştır.	I. Grup : 5 puan II. Grup: 5 puan
I. Grup : Nakarat/kavuştak II. Grup: Şarkı ve türkü	II. grup, doğru bir çağrışimsal karşılık verdiği için 5 puan kazanmıştır.	I. Grup : 5 puan II. Grup: 10 puan

4. Buna göre aşağıdakilerden hangisinin II. grubun 15 puan olarak kazanabileceği “Sözlerin Çağrışimsal Gücü” adlı oyunun diyalogu olabileceğini tespit ediniz. İlgili kutucuğu onaylama işareti (✓) ile işaretleyiniz.

1. diyalog	2. diyalog	3. diyalog
I. Grup: <i>Harnâme</i> II. Grup: <i>Mesnevi</i> I. Grup: <i>La Fontaine</i> II. Grup: <i>Fabl</i> I. Grup: <i>Kerem ile Aslı</i> II. Grup: <i>Destan</i>	I. Grup: Aruz ölçüsü II. Grup: Gazel I. Grup: İntak sanatı II. Grup: <i>Fabl</i> I. Grup: Olağanüstülük II. Grup: <i>Destan</i>	I. Grup: <i>Mesnevi</i> II. Grup: <i>Mevlâna</i> I. Grup: Kahramanlık II. Grup: <i>Leyla ile Mecnun</i> I. Grup: <i>Karga ile Tilki</i> II. Grup: Halk hikâyesi

5. Siz de “Sözlerin Çağrışimsal Gücü” adlı oyuna yönelik I. grubun 10, II. grubun 5 puan olarak etkinliği sonlandıracağı bir diyalog oluşturunuz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....