

## 5. FORM

### ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrenci Adı ve Soyadı:

Sınıfı ve Numarası:

Aşağıda verilen ifadeler (ölçütler) çalışmanızla ilgili kendiniz hakkında belirlemeler yapmanız için hazırlanmıştır. Her ölçüt için hangi başarı düzeyinde bulunduğunuzu düşünüyorsanız “Başarı Puanı” kısmına ilgili puanı yazınız.

Ölçütler	Başarı Düzeyi			Başarı Puanı
	Geliştirilmeli (1 puan)	Kısmen yeterli (2 puan)	Yeterli (3 puan)	
<b>Kimyasal tepkimelerin oluşum sürecini belirleme</b>	Kimyasal tepkimelerin oluşumu sırasında gerçekleşen olayları belirleyemedim.	Kimyasal tepkimelerin oluşumu sırasında gerçekleşen olayları genellikle doğru şekilde belirleyebildim.	Kimyasal tepkimelerin oluşumu sırasında gerçekleşen olayları belirledim.	
<b>Alt mikro seviyede tanecik davranışını açıklama</b>	Kimyasal tepkimelerden elde edilen verilerle alt mikro seviyede tanecik davranışlarını ve etkileşimleri açıklayamadım.	Kimyasal tepkimelerden elde edilen verilerle alt mikro seviyede tanecik davranışlarını ve etkileşimleri kısmen açıkladım.	Kimyasal tepkimelerden elde edilen verilerle alt mikro seviyede tanecik davranışlarını ve etkileşimlerini açıkladım.	
<b>Deney basamaklarını uygulama</b>	Deney basamaklarını uygularken birden çok yerde hata yaptım.	Deney basamaklarını uygularken küçük hatalar yaptım.	Deney basamaklarını eksiksiz ve doğru şekilde uyguladım.	
<b>Veri toplama ve kaydetme</b>	Kimyasal tepkimelerin oluşum sürecine ait verileri toplayamadım ya da çok az topladım.	Kimyasal tepkimelerin oluşum sürecine ait verileri genellikle toplayabildim.	Kimyasal tepkimelerin oluşum sürecine ait verileri doğru bir şekilde topladım ve kaydettim.	
<b>Sembolik tepkime denklemi yazma</b>	Tepkimeleri sembolik tepkime denklemi olarak yazamadım.	Tepkimeleri sembolik tepkime denklemi olarak genellikle yazabildim.	Tepkimeleri sembolik tepkime denklemi olarak eksiksiz ve doğru bir şekilde yazdım.	
<b>Etkili, sorgulayıcı ve bilimsel bakış açısıyla çalışma</b>	Etkinlik sürecinde etkili, sorgulayıcı ve bilimsel bakış açısıyla çalışmadım.	Etkinlik sürecinde etkili, sorgulayıcı ve bilimsel bakış açısıyla genellikle çalıştım.	Etkinlik sürecinde etkili, sorgulayıcı ve bilimsel bakış açısıyla çalıştım.	

#### Değerlendirme Sistemi

Bu ölçekte 6 ölçüt, 3 başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrenci bu ölçekte en fazla  $6 \times 3 = 18$  puan, en az  $6 \times 1 = 6$  puan alabilir.

Ölçekten alınan toplam puan, öğrencinin alabileceği en yüksek puana bölünerek 100’le çarpılır. Örneğin öğrenci bu ölçekten toplam 12 puan aldığı anda öğrencinin puanı  $12/18 = 0,67 \times 100 = 67$  şeklinde hesaplanır. Bu durumda öğrenci 67 puan alacaktır.