

Birlikte Öğrenelim



Yönergeleri takip ederek aşağıdaki empati haritasını doldurunuz.

- ➔ Öğretmeninizin rehberliğinde küçük gruplara ayrılınız.
- ➔ Her grup için bir sözcü belirleyiniz.
- ➔ Grup olarak aşağıdaki rollerden birini seçiniz.
 - **Öğrenci:** Sınav stresiyle başa çıkmaya çalışan bir genç.
 - **Sanatçı:** Sanatıyla kendini ifade eden bir sanatçı.
 - **Gazeteci:** Yazdığı haberlerin doğru olmasına dikkat eden bir basın çalışanı.
 - **Öğretmen:** Öğrencilere düşünmeyi ve kendini ifade etmeyi öğreten bir eğitimci.
 - **Girişimci:** Yeni fikirler geliştiren bir iş insanı.
 - **Çiftçi:** Ekonomik özgürlüğünü yetiştirdiği ürünlerle elde etmeye çalışan bir çiftçi.
 - **Göçmen İşçi:** Farklı bir ülkede yaşayan ve o ülkenin çalışma şartlarına uyum sağlayan bir işçi.
- ➔ *Hürriyet Kasidesi*'nin temasını göz önünde bulundurarak ve seçtiğiniz rolle empati kurarak aşağıda verilen empati haritasındaki dört ana başlığı doldurunuz.
 - **Düşüncelerim:** Bu roldeki kişi hürriyet hakkında ne düşünüyor?
 - **Duygularım:** Bu kişi hürriyet konusunda ne hissediyor?
 - **Söylediklerim:** Hürriyet hakkında ne söylüyor?
 - **Yaptıklarım:** Hürriyet konusunda neler yapıyor?

Düşüncelerim			Duygularım
Söylediklerim			Yaptıklarım

Seçilen rol

- ➔ Empati haritanızı tamamladıktan sonra grup sözcüleri aracılığıyla sınıfta paylaşınız.
- ➔ Diğer grupların oluşturduğu empati haritalarını da inceleyerek hürriyet temasının farklı rollerde nasıl ele alındığını karşılaştırınız.