

## 10. FORM

### DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Etkinlik Adı: \_\_\_\_\_ Tarih: \_\_\_\_\_  
 Öğrenci Adı ve Soyadı: \_\_\_\_\_  
 Sınıfı ve Numarası: \_\_\_\_\_

Bu form, öğrencinin performans görevini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri öğrenme durumunu en doğru yansıtan başarı düzeyini puanlamak için çalışma sonunda doldurulmalıdır.

Ölçütler	Başarı Düzeyi			Başarı Puanı
	Geliştirilmeli (1 puan)	Kısmen yeterli (2 puan)	Yeterli (3 puan)	
<b>Araştırma sorusu sorma</b>	Araştırma sorusu açık değil ve geliştirilmesi gerekir.	Araştırma sorusu net ancak daha özgün hâle getirilebilir.	Araştırma sorusu açık, net ve araştırılabilir.	
<b>Hipotez kurabilme</b>	Hipotez açık değil ve bilimsel bir temele dayanmıyor.	Hipotez genel olarak uygun ancak bazı unsurlar eksiktir.	Hipotez bilimsel temellere dayalı, mantıklı ve ölçülebilir.	
<b>Deney planlayabilme</b>	Deney planı belirsiz ve uygulanabilir değildir.	Deney planı genel olarak uygulanabilir ancak bazı ayrıntılar eksiktir.	Deney planı ayrıntılı, uygulanabilir ve hipotezi test etmeye uygundur.	
<b>Bağımlı, bağımsız değişkenleri ve kontrol değişkenlerini belirleyebilme</b>	Bağımlı, bağımsız değişkenleri ve kontrol değişkenlerini doğru belirleyememiştir.	Bağımlı, bağımsız değişkenleri ve kontrol değişkenlerini genellikle doğru belirlemiştir.	Bağımlı, bağımsız değişkenleri ve kontrol değişkenlerinin tamamını doğru belirlemiştir.	
<b>Niceliklerindeki değişime ilişkin denemeler yapabilme</b>	Gazın niceliklerine ilişkin yapılan denemeler hatalı ve geçerli değildir.	Gazların niceliklerindeki değişime ilişkin denemeler genel olarak geçerli ancak bazı ölçümleri eksik yapmıştır.	Gazların niceliklerindeki değişime ilişkin denemeleri doğru ve tutarlı bir şekilde yapmıştır.	
<b>Veri toplama ve grafik ile gösterebilme</b>	Veri toplama sırasında hatalar yapmış ve verileri grafik ile gösterememiştir.	Verileri doğru bir şekilde toplamış ancak grafiksel sunumda bazı eksiklikler veya hatalar yapmıştır.	Verileri doğru şekilde toplamış ve grafikte hatasız göstermiştir.	
<b>Deney sonucunu matematiksel olarak modelleyebilme</b>	Deney sonuçlarını matematiksel olarak modelleyememiş veya yanlış modellemiştir.	Deney sonuçlarını matematiksel olarak modellemiş ancak modelde bazı eksiklikler vardır.	Deney sonuçlarını doğru bir şekilde matematiksel olarak modellemiştir.	
<b>Çıkarım yapabilme</b>	Gazların niceliklerindeki değişime ilişkin verilerden çıkarım yapamamıştır veya yaptığı çıkarımlar geçersizdir.	Gazların niceliklerindeki değişime ilişkin verilerden çıkarımlar yapmıştır ancak bazı çıkarımlar eksik veya hatalıdır.	Gazların niceliklerindeki değişime ilişkin verilerden doğru ve mantıklı çıkarımlar yapmıştır.	

#### Değerlendirme Sistemi

Bu ölçekte 8 ölçüt, 3 başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrenci bu ölçekte en fazla  $8 \times 3 = 24$  puan, en az  $8 \times 1 = 8$  puan alabilir. Ölçekten alınan toplam puan, öğrencinin alabileceği en yüksek puana bölünerek 100'le çarpılır. Örneğin öğrenci bu ölçekten toplam 18 puan aldığı anda öğrencinin puanı  $18/24 = 0,75 \times 100 = 75$  şeklinde hesaplanır. Bu durumda öğrenci 75 puan alacaktır.