

8. FORM

DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Etkinlik Adı:

Tarih:

Öğrenci Adı ve Soyadı:

Sınıfı ve Numarası:

Bu form, öğrencinin “Gazların Özellikleri” adlı etkinlik çalışmasını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri öğrenme durumunu en doğru yansıtan başarı düzeyini puanlamak için etkinlik sonunda doldurulmalıdır.

Ölçütler	Başarı Düzeyi			Başarı Puanı
	Geliştirilmeli (1 puan)	Kısmen yeterli (2 puan)	Yeterli (3 puan)	
Gazların katı ve sıvılardan farklarını belirleyebilme	Gazları katı ve sıvıların özellikleri ile karşılaştıramamış ve aralarındaki farkları belirleyememiştir.	Gazları katı ve sıvıların özellikleri ile karşılaştıramamış ve aralarındaki farkları kısmen belirlemiştir.	Gazları katı ve sıvıların özellikleri ile karşılaştırmış ve aralarındaki farkları eksiksiz ve doğru bir şekilde belirlemiştir.	
Örnek verme	Gazların genel özelliklerine günlük hayattan hatalı örnek vermiştir ya da örnek verememiştir.	Gazların genel özelliklerine günlük hayattan bazı örnekler vermiştir.	Gazların genel özelliklerine günlük hayattan doğru örnekler vermiştir.	
Gaz basıncının oluşumunu açıklayabilme	Gaz basıncının moleküler seviyede oluşumunu açıklayamamıştır.	Gaz basıncının moleküler seviyede oluşumunu kısmen açıklamıştır.	Gaz basıncının moleküler seviyede oluşumunu doğru ve eksiksiz bir şekilde açıklamıştır.	
Gazların genleşme ve sıkışma özelliklerini anlama	Günlük hayatta ve endüstriyel süreçlerde gazların genleşmesinin ve sıkışmasının nasıl kullanıldığını anlayamamıştır.	Günlük hayatta ve endüstriyel süreçlerde gazların genleşmesinin ve sıkışmasının nasıl kullanıldığını kısmen anlayabilmiştir.	Günlük hayatta ve endüstriyel süreçlerde gazların genleşmesinin ve sıkışmasının nasıl kullanıldığını doğru bir şekilde anlamıştır.	
Gazların temel özelliklerini tanımlama	Gazların basınç, hacim, genleşme, yoğunluk ve moleküler hareket gibi temel özelliklerini tanımlayamamıştır.	Gazların basınç, hacim, genleşme, yoğunluk ve moleküler hareket gibi temel özelliklerini kısmen tanımlamıştır.	Gazların basınç, hacim, genleşme, yoğunluk ve moleküler hareket gibi temel özelliklerini doğru ve eksiksiz olarak tanımlamıştır.	

Değerlendirme Sistemi

Bu ölçekte 5 ölçüt, 3 başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrenci bu ölçekte en fazla $5 \times 3 = 15$ puan, en az $5 \times 1 = 5$ puan alabilir.

Ölçekten alınan toplam puan, öğrencinin alabileceği en yüksek puana bölünerek 100’le çarpılır. Örneğin öğrenci bu ölçekten toplam 12 puan aldığında öğrencinin puanı $12/15 = 0,80 \times 100 = 80$ şeklinde hesaplanır. Bu durumda öğrenci 80 puan alacaktır.