| Siz de doğal tit | reşim frekansına günlük hayattan örnekler veriniz. | | | | |
|---|--|------------------------|--------------------|-----|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ÖZ DEĞERLENDİRME FORMU | | | | | |
| Öğrencinin | | Tarih: | | | |
| Adı Soyadı Numarası | | | | | |
| Sınıfı | | | | | |
| | zi değerlendirmeniz amacıyla hazırlanmıştır. Size er | ı vakın cevabı | "X" ile isaretlevi | niz | |
| Du form kendinizi degenendirineniz amacıyla nazirianiniştir. Size eli yakın | | yukiii eevuoi | Dereceler | | |
| Davranışlar | | Çok (3) Biraz (2) Az (| | | |
| 1. Basit sarkaç d | leneyinin yapılış amacını anladım. | | | | |
| 2. Yay sarkacı deneyinin yapılış amacını anladım. | | | | | |
| 3. Basit sarkacın periyodunun nelere bağlı olduğunu anladım. | | | | | |
| 4. Yay sarkacının periyodunun nelere bağlı olduğunu anladım. | | | | | |
| 5. Periyodik har | eketlerin nasıl gerçekleştiğini anladım. | | | | |
| 6. Doğal titreşin | n frekansı kavramını anladım. | | | | |
| 7. Grup üyeleri | ile dayanışma içinde çalıştım. | | | | |
| 8. Çalıştığım ko | nuda grup üyeleri ile ortak bir görüş oluşturdum. | | | | |
| TOPLAM PUAN | N | | | | |
| Etkinlikte zorlan | dığım noktalar şunlardır: | | | | |
| | | | | | |