

11. FORM

DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Etkinlik Adı:			Tarih:	
Öğrenci Adı ve Soyadı:				
Sınıfı ve Numarası:				
Bu form, öğrencinin “Gazların Yolculuğu” adlı etkinlik çalışmasını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Öğrencinin belirtilen ölçütleri öğrenme durumunu en doğru yansıtan başarı düzeyini puanlamak için etkinlik sonunda doldurulmalıdır.				
Ölçütler	Başarı Düzeyi			Başarı Puanı
	Geliştirilmeli (1 puan)	Kısmen yeterli (2 puan)	Yeterli (3 puan)	
Güvenlik önlemlerine uyma	Deney sırasında güvenlik önlemlerine uymamış veya çok az uymuştur.	Deney sırasında güvenlik önlemlerine genellikle uymuştur.	Deney sırasında tüm güvenlik önlemlerine titizlikle uymuş ve gerekli uyarıları dikkate almıştır.	
Uygun araç gereç seçme	Deney için gereken araç ve gereci yanlış veya eksik seçmiştir.	Deney için gereken araç ve gereci genellikle doğru seçmiştir.	Deney için gereken tüm araç ve gereci doğru seçmiştir.	
Deney uygulama basamaklarını oluşturma	Deneyin uygulama basamaklarını oluşturamamış veya bazı aşamalarını karıştırmıştır.	Deneyin uygulama basamaklarını genellikle doğru oluşturmuştur.	Deneyin tüm uygulama basamaklarını doğru ve düzenli bir şekilde oluşturmuştur.	
Deney uygulama basamaklarını takip etme	Deney uygulama basamaklarını takip edememiştir.	Deney uygulama basamaklarını genellikle doğru takip etmiştir.	Deney uygulama basamaklarını doğru takip etmiştir.	
Tasarladığı deneyi gerçekleştirme	Tasarladığı deneyi yaparken birden çok yerde hata yapmıştır.	Tasarladığı deneyi yaparken küçük hatalar yapmıştır.	Tasarladığı deney basamaklarını eksiksiz ve doğru yapmıştır.	
Deney sonucu verilerin analizini yapma	Deney sonucunda verilerin analizini doğru yapamamıştır.	Deney sonucunda verilerin analizini genellikle doğru yapmıştır.	Deney sonucunda verilerin analizini doğru yapmıştır.	
Deney sonucunu yorumlama	Deney sonucunu yorumlayamamış veya hatalı yorumlamıştır.	Deney sonucunu genellikle doğru yorumlamıştır.	Deney sonucunu doğru bir şekilde yorumlamıştır.	
Günlük hayat ile ilişki kurma	Elde ettiği verilerle günlük hayat arasında bir ilişki kuramamış veya kurduğu bağlantılar yetersiz kalmıştır.	Elde ettiği veriler ile günlük hayat arasında genellikle doğru bağlantılar kurmuştur.	Elde ettiği veriler ile günlük hayat arasında güçlü ve anlamlı bağlantılar kurmuştur.	
Zor durumlarla karşılaştığında farklı çözüm üretme	Zor durumlarla karşılaştığında çözüm üretememiş veya önerdiği çözüm yetersiz kalmıştır.	Zor durumlarla karşılaştığında ürettiği çözüm önerisi sınırlı olmuştur.	Zor durumlarla karşılaştığında yaratıcı ve etkili çözüm önerileri geliştirmiştir.	
Deney raporu hazırlama	Deney raporunu eksik veya hatalı bir şekilde hazırlamıştır.	Deney raporunu hazırlamış ancak bazı bölümler eksik ya da düzensizdir.	Deney raporunu tam, düzenli ve açıklayıcı bir şekilde hazırlamıştır.	

Değerlendirme Sistemi

Bu ölçekte 10 ölçüt, 3 başarı düzeyi bulunmaktadır. Öğrenci bu ölçekte en fazla $10 \times 3 = 30$ puan, en az $10 \times 1 = 10$ puan alabilir.

Ölçekten alınan toplam puan, öğrencinin alabileceği en yüksek puana bölünerek 100’le çarpılır. Örneğin öğrenci bu ölçekten toplam 24 puan aldığı anda öğrencinin puanı $24/30 = 0,80 \times 100 = 80$ şeklinde hesaplanır. Bu durumda öğrenci 80 puan alacaktır.