



Malzemelerinin seçilme sırasının oluşturulan pizzaya nasıl bir etkisi olduğunu tablo ve çizgede elde ettiğiniz bulgulara göre değerlendiriniz.

Elde ettiğiniz eşleşmelere göre her iki yöntemde de içerdiği malzeme bakımından kaç farklı pizza seçeneğinin bulunduğunu hesaplayınız.

Listeleme yapmak, diyagramı oluşturmak gibi yöntemlerle sayma işlemleri zaman ve emek bakımından maliyetli işlemlerdir. Veri sayısı arttıkça bu yöntemlerin kullanılabilirliği azalmaktadır. Bundan dolayı büyük veri kümelerinin sayılabilirliği için farklı yöntemlere ihtiyaç vardır.

d) Tüm malzemelerin üçlü sıralanış sayısı ile her 3 malzemenin kendi arasındaki sıralanış sayısını kullanarak pizza için kullanılacak malzemelerin kaç farklı şekilde seçilebileceğine dair çözüm stratejileri oluşturunuz.

e) Oluşturduğunuz çözüm stratejisini kullanarak kaç farklı seçim yapılabileceğini bulunuz. Bulduğunuz yöntemle elde ettiğiniz sonucu tablo ve çizge yoluyla elde ettiğiniz sonuçla karşılaştırınız.

f) Yapılan çözüme göre neshelerin seçim sayısı ile sıralanma sayıları arasında nasıl bir ilişki olduğuna dair sizi çözüme ulaştıran stratejilere yönelik çıkarımlar yapınız.

g) Sayma yönteminde çözüme ulaşabileceğiniz stratejilere yönelik çıkarımlarınızı kullanışlılık bakımından değerlendiriniz.

Problem 2: Bir okulun masa tenisi takımında Ayşe, Banu, Ceyda ve Derya isimli öğrenciler bulunmaktadır. Beden eğitimi öğretmeni bir çiftler müsabakası için bu dört öğrenciden ikisini seçerek takım oluşturmak istemektedir. Öğretmenin kaç farklı takım oluşturabileceğini hesaplayınız.

a) Yukarıda verilen problemdeki sayılacak olan nesneleri belirleyiniz.

b) Sayılacak nesneler arasındaki ilişkileri belirleyiniz.

c) Öğretmenin oluşturacağı takım için seçeceği öğrencileri listeleme yaparak belirleyiniz. Bunun için aşağıdaki tabloyu tüm durumları gösterecek şekilde örnekte verildiği gibi doldurunuz.

[illegible]