

► Yay Dalgası Hareketi

Öğrenciler, sınıfın genişliğine göre aralarında belirli bir mesafe olacak şekilde yan yana dizilerek el ele tutuşurlar. Sağ ya da sol baştaki öğrencilerden biri boştaki kalan kolunu yukarı kaldırır, diğer kolunu aşağı indirir ve yanındaki öğrenci de aynı hareketi gerçekleştirir. Hareket son öğrenciye kadar tekrarlanır.

3. Canlandırdığınız Meksika, su ve yay dalgası hareketleri sırasında oluşan şekilleri aşağıdaki uygun kutulara basitçe çiziniz.

Meksika Dalgası	Su Dalgası
Yay Dalgası	

4. Öğretmeninizin rehberliğinde heterojen gruplar oluşturunuz.
5. Dalga hareketinin niceliklerini (dalga boyu, dalga tepesi ve çukuru) gözlemlemek için aşağıda verilen malzemeleri kullanarak ve yönergeleri takip ederek sınıfta yapılabilecek bir çalışma planlayınız. Çalışmanızı planlamak için aşağıdaki yönlendirmeleri dikkate alarak çalışma planını doldurunuz.
- a) Çalışmanızın niteliğine uygun olarak ip, yay veya küçük tahta blok malzemelerinden birini grubunuzla karar vererek seçiniz ve tabloya işaretleyiniz.
- b) Seçtiğiniz malzeme ip veya yay ise bunu aşağı yukarı ya da sağa sola hareket ettiriniz. Küçük tahta blokları yatay zemin üzerinde doğrusal ve birbirine eşit mesafelerde yerleştirerek kare veya üçgen şekli oluşturunuz. Oluşturduğunuz şekilleri gözlemleyerek verilen alana çiziniz. Planladığınız çalışmayı zamanında ve eksiksiz yaparak dalga hareketi ile ilişkili nicelikleri gözlemleyiniz.

Çalışma Planı					
Amaç					
Seçilen Malzemeler	İp		Yay		Küçük tahta bloklar
Etkinlikte Uygulanan Yöntemler					
Yapılan Çalışmada Gözlemlenen Şekilleri Çizerek Şekil Üzerinde Dalga Tepesi ve Dalga Çukurunun Gösterilmesi					

6. Gözlem sonuçlarınıza dayanarak dalga boyu kavramını dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarıyla açıklayınız.

7. Bir dalganın genliği, denge noktasından itibaren yapmış olduğu maksimum yer değiştirme miktarı olarak tanımlanır. Buna göre dalga tepesi ya da dalga çukuru kavramlarını genlik kavramı ile ilişkilendirerek açıklayınız.