



**CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL UNINTER**  
Credenciado pela Portaria no 688 de 25/05/2012

**PLANOS DE ENSINO**  
**CURSO SUPERIOR DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO**  
- MODALIDADE À DISTÂNCIA -

**CURITIBA**  
**2015**

## CONTEÚDOS CURRICULARES

Os conteúdos curriculares do Curso Superior de Bacharelado em Engenharia da Computação, na sua plenitude, o desenvolvimento do perfil do egresso, considerando atualização, adequação das cargas horárias e adequação da bibliografia.

Oferece, também, a Unidade Curricular Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, em atendimento a Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004, com carga horária de 80 horas-aula.

**Curso: BACHARELADO EM ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO – Modalidade EaD**

**Disciplina: FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO**

**Carga Horária: 80**

### EMENTA

Sistemas de Informação: Gestão da informação; Descentralização da informação; Hardware; Software; Banco de dados; Tecnologia de comunicação (redes); Visão da organização como um sistema; Componentes de um sistema; Sistemas de informação; Dimensões dos sistemas de informação; Sistemas organizacionais básicos; Sistema de Processamento de Transações (SPT); Sistema de Informações Gerenciais (SIG); Sistema de Suporte à Decisão (SSD); Sistema de Suporte Executivo (SSE). Conhecimentos sobre Negócios Eletrônicos: Bussines to Bussines; Bussines to Consumer; Bussines to Employee; Government to Business; Bussines to Government; Government to Citizen; Citizen to Government; Government to Government. Conhecimento sobre Sistemas Avançados Empresariais: ERP/CRM; E-business; Data Warehouse; Datamining; Olap; W3C e WCAG.

### HABILIDADES

Demonstrar o relacionamento entre os conceitos: dado, informação e conhecimento; Classificar os tipos de informação; Inferir sobre o tratamento de informações; Relacionar os principais componentes de um SIG; Identificar forças e fraquezas na definição de estratégias para sistemas de informação; Identificar os principais aspectos relacionados a um SIG que impactam na tomada de decisão; Propor os recursos necessários de TI para a gestão eficiente de um SIG; Reconhecer nos projetos de Sistemas de informação as regras do W3C e WCAG.

## **COMPETÊNCIAS**

Especificar os principais conceitos referentes a sistemas de informação; Identificar os principais aspectos relacionados com a gestão de SI; Conhecer a estrutura de um Sistema de Informação e seu relacionamento com demais áreas; Conhecer as regras do W3C e WCAG.

## **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:**

- ✓ Aulas expositivas ao vivo, via satélite (tele aulas), com possibilidade de interação via 0800 e chat;
- ✓ Desenvolvimento de atividades de reflexão e debates entre alunos-alunos e alunos-professores, via Ambiente Virtual de Aprendizagem (fórum);
- ✓ Esclarecimento de dúvidas e realização de discussões via chat com o professor da disciplina;
- ✓ Indicação de estudo em Rota de Aprendizagem;
- ✓ Indicação de referências (bibliográficas e audiovisuais) para ampliação do conhecimento

## **SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO:**

A avaliação será realizada com base nos objetivos propostos, levando-se em conta:

- ✓ A leitura dos textos indicados e a interação com os colegas de EAD;
- ✓ Realização de atividade pedagógica on-line (APOL);
- ✓ Uma prova objetiva, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), realizada no polo de apoio presencial;
- ✓ Uma prova discursiva, realizada no polo de apoio presencial.

## **BIBLIOGRAFIAS:**

### **Bibliografia Básica:**

LAUDON, Kenneth C.; LAUDON, Jane P. Sistemas de informação gerenciais. 7. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. xxi, 452 p.

O'BRIEN, James A. Sistemas de informação e as decisões gerenciais na era da internet. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2007. 430 p

CAISSARA, Cicero Junior. Sistemas Integrados de Gestão – ERP: Uma Abordagem Gerencial. 4ª. Ed. Curitiba: IBPEX 2011.

### **Bibliografia Complementar:**

BIO, Sergio Rodrigues. Sistemas de Informação: um enfoque gerencial. 1.ed. São Paulo: Atlas, 1985

BEUREN, Ilse Maria. Gerenciamento de Informação: um recurso estratégico no processo de Gestão Empresarial. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2000

CASSARRO, Antônio Carlos. Sistemas de informações para tomada de decisões. 3. ed. São Paulo: Pioneira, 2003. São Paulo: Pioneira, 2003.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. Sistema de Informações Gerenciais: estratégicas, táticas e operacionais. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2001

TURBAN, Efraim; RAINER, R. Kelly; POTTER, Richard E. Introdução a sistemas de informação: uma abordagem gerencial. Rio de Janeiro: Elsevier: Campus, c2007. xi, 364 p.

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

<b>Carga horária</b>	<b>Conteúdos (Habilidades e Conhecimentos)</b>	<b>Encaminhamento Metodológico</b>	<b>Instrumentos de apoio</b>
12	Sistemas de Informação: Gestão da informação; Descentralização da informação; Hardware; Software; Banco de dados; Tecnologia de comunicação (redes);	Aula Expositiva e Dialógica.	Quadro, Projetor multimídia.
12	Visão da organização como um sistema; Componentes de um sistema; Sistemas de informação; Dimensões dos sistemas de informação;	Aula Expositiva e Dialógica.	Quadro, Projetor multimídia.
12	Sistemas organizacionais básicos; Sistema de Processamento de Transações (SPT); Sistema de Informações Gerenciais (SIG); Sistema de Suporte à Decisão (SSD); Sistema de Suporte Executivo (SSE).	Aula Expositiva e Dialógica.	Quadro, Projetor multimídia.
12	Conhecimentos sobre Negócios Eletrônicos: Bussines to Bussines; Bussines to Consumer; Bussines to Employee;	Aula Expositiva e Dialógica.	Quadro, Projetor multimídia.
12	Government to Business; Bussines to Government; Government to Citizen; Citizen to Government; Government to Government.	Aula Expositiva e Dialógica.	Quadro, Projetor multimídia.
12	Conhecimento sobre Sistemas Avançados Empresariais: ERP/CRM; E-business; Data Warehouse; Datamining; Olap; W3C e WCAG.	Aula Expositiva e Dialógica.	Quadro, Projetor multimídia.

4	Avaliação Pedagógica on Line – APOL's	Avaliação Individual	AVA - UNIVIRTUS
2	Avaliação Objetiva	Avaliação Individual	AVA - UNIVIRTUS
2	Avaliação Discursiva	Avaliação Individual	-

## AVALIAÇÃO

PROCEDIMENTOS	CRITÉRIOS
✓ Realização de atividade pedagógica on-line (APOL);	Serão realizadas cinco APOLs durante a oferta da disciplina, conforme calendário acadêmico pré estabelecido e rota de aprendizagem. Cada APOL será composta de cinco questões objetivas interdisciplinares. Cada APOL valerá 0,4 – Totalizando 4 (quatro) pontos.
✓ Uma prova objetiva, no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), realizada no polo de apoio presencial;	Será realizada uma prova objetiva, conforme calendário acadêmico pré estabelecido. Esta prova será composta de dez questões. Cada questão valerá 0,3 - totalizando 3( três) pontos.
✓ Uma prova discursiva interdisciplinar, realizada no polo de apoio presencial.	Será realizada uma prova discursiva interdisciplinar, conforme calendário acadêmico pré estabelecido. Esta prova será composta de cinco questões, cada questão valerá um ponto, totalizando 5( cinco) pontos.