



Fundação Educacional Comunitária  
de São Sebastião do Paraíso



# Desenvolvimento Web I

## Apresentação do Plano de Ensino da Disciplina

**Prof. Me. Francisco Lúcio**

# Tópicos da aula

2

- O Professor
- Os Alunos
- A Disciplina
  - ▣ Ementa
  - ▣ Bibliografia
  - ▣ Objetivos
  - ▣ Habilidades e Competências
  - ▣ Conteúdo Programático
  - ▣ Estratégias de Ensino
  - ▣ Sistema de Avaliação
  - ▣ Dicas para ter sucesso na disciplina
- Considerações Finais

# Um pouco sobre mim....

- ❑ Técnico em Administração, Escola Técnica de Formação Gerencial – São Sebastião do Paraíso/MG
- ❑ Graduado em Sistemas de Informação, Libertas Faculdades Integradas – São Sebastião do Paraíso/MG
- ❑ Especialista em Desenvolvimento de Aplicações Java, Centro Universitário Clareatino – Batatais/SP
- ❑ MBA em Gestão Empresarial, FGV – Fundação Getúlio Vargas – Ribeirão Preto/SP
- ❑ Mestre em Desenvolvimento Regional, UNIFACEF - Franca/SP

# Um pouco sobre mim....

- Professor - Faculdade Calafiori
  - ▣ Cursos: Pedagogia História e Pós-Graduação
- Professor Universidade de Franca
  - ▣ Cursos: Engenharia Mecânica, Sistemas de Informação e Ciência da Computação
- Professor Libertas Faculdades Integradas
  - ▣ Curso: Sistemas de Informação

# Foto de formatura

## 1º Turma de Sistemas de Informação



# Um pouco sobre mim....

- Programador/Analista de Sistema - 7 anos – Tws Software
- Gerente de TI (Tecnologia da Informação) – Duzani Lingerie – 3 anos
- Gerente Geral – Duzani Lingerie – 3 anos
- Diretor Administrativo – 6 anos
- COO – E-ctare – 1 anos
- CEO – UP Vendas – 2 meses

# Os Alunos

7

## □ Apresentação:

1. Nome e Cidade
2. O que te motivou fazer o curso de Sistemas de Informação?
3. Quais são seus conhecimentos sobre Informática / Computação?
4. Gosta de informática? Se sim, o que você gosta? 😊
5. Já fez algum curso de informática? Se sim, qual curso?
6. Já utilizou a informática profissionalmente? Ex.: Fazer um trabalho escolar, etc.
7. Após concluir o Curso, o que pretende fazer?

# Informações Gerais da Disciplina

8

## A Disciplina

Curso: <b>Sistemas de Informação</b>	Ano / Semestre Letivo: <b>2023/1</b>
--------------------------------------	--------------------------------------

Dia e Horário das aulas: **Segunda e terça, das 19h às 20h15**

Disciplina: <b>Desenvolvimento Web I</b>	Período: <b>1º período</b>
--	----------------------------

Professor: **Me. Francisco Lúcio**

## Carga Horária

Semanal: <b>4 horas/aula</b>	Semestral
------------------------------	-----------



# Ementa

9

- HTML, tags e atributos mais utilizados. CSS. Web Semântica com XHTML. HTML5. Hospedagem de Aplicações WEB.

# Bibliografia Básica

10

- ❑ PETER, Lubbers; BRIAN, Albers. **Programação Profissional Em Html 5**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2013.
- ❑ SILVA, Mauricio Samy. **Html 5: a Linguagem de Marcação que Revolucionou a Web**. São Paulo: Novatec, 2011.
- ❑ TERUEL, Evandro Carlos. **Html 5 - Guia Prático**. São Paulo: Erica, 2011.

# Bibliografia Complementar

11

- LUCKOW, D. H.; MELO, A. A. de. **Programação Java para WEB**. Novatec, 2010.
- METLAPALLI, Prabhakar. **Páginas JavaServer (JSP)**. LTC, 2010.
- MORRISON, Michael. BEIGHLEY, Lynn. **Use a cabeça: PHP & MySQL – O Guia Amigo do seu cérebro**. Rio de Janeiro: AltaBooks, 2011.
- NAKAMURA, R. R. **E-Commerce na Internet: Fácil de Entender**. 8 ed. Érica, 2003.
- RUSSEL, Matthew A. **Mineração de Dados da Web Social**. São Paulo: Novatec, 2011.

# Objetivos

12

- ❑ Propiciar o aprendizado sobre o funcionamento geral das páginas Web na Internet;
- ❑ Capacitar alunos a aprender sobre os principais conceitos e conhecer as principais tecnologias utilizadas no desenvolvimento de sites/sistemas web estáticos;
- ❑ Aprender a sintaxe das linguagens HTML e CSS;
- ❑ Introduzir a linguagem de programação JavaScript.

# Conteúdo Programático – 1º Bimestre

13

## **1) Introdução ao paradigma e ao desenvolvimento web:**

- Navegadores e ferramentas para desenvolvimento web
- Servidores de páginas e aplicações
- Protocolos de comunicação
- Princípios do modelo cliente-servidor: Requisições, respostas e cabeçalhos

## **2) Princípios e fundamentos do Web Design**

- Tipos de Sites
- Processo do Design
- Cores na Web e Tipografia
- Multimídia (imagens, áudios e vídeos)
- Web Design Responsivo

# Conteúdo Programático – 1º Bimestre

14

## **3) Linguagens de marcação HTML e HTML5**

- Sintaxe e estrutura básica de um documento HTML
- Principais elementos (TAGs) HTML e seus atributos
- Introdução às Folhas de Estilos em Cascatas (CSS) com HTML
- Listas em HTML
- Navegação entre páginas web (links - tag A)
- Inserindo imagens em uma página HTML
- Divisão de uma página HTML (tag DIV)
- Fundamentos semânticos do HTML5 (tags READER, FOOTER, SECTION e ARTICLE)
- Menu de navegação
- Tabelas HTML

# Conteúdo Programático – 2º Bimestre

15

## **4) Linguagem de folhas de estilo em cascata (CSS)**

- Sintaxe básica: seletores, propriedades e valores
- Folhas de estilos em Linha e Internas
- Folhas de estilos em externas
- Integração entre páginas HTML e arquivos CSS
- Espaçamentos (propriedades MARGIN e PADDING).
- Posicionamento de elementos da página HTML via CSS
- Inspeccionando arquivos HTML e CSS

## **5) Hospedagem de Aplicações Web**

- Hospedagem de Aplicações Web em servidores da Internet

# Conteúdo Programático – 2º Bimestre

16

## **6) Introdução à linguagem de programação Javascript**

- Saída de dados; Declaração de variáveis;
- Atribuição de valores às variáveis
- Operadores Aritméticos
- Estruturas Condicionais
- Operadores relacionais e lógicos

## **7) Formulários HTML**

- Rótulos, caixas de texto e botões, textarea e fieldset
- Caixa de checagem, botão de radio e caixa de combinação
- Interação entre Formulários HTML e a linguagem JavaScript



# Métodos de Ensino

17

- Aulas expositivas, dialogadas e/ou investigativas em sala de aula ou em laboratório de informática;
- Aulas práticas participativas em laboratório de informática;
- Atividades Práticas em sala e extraclasse para complementação e fixação do conteúdo apresentado;
- Realização de Provas e Trabalhos Práticos Avaliativos.

# Estratégias de Ensino

18

## METODOLOGIA

<b>Exposição Oral</b>	Sim	X	Não	
<b>Trabalho de Grupo</b>	Sim	X	Não	
<b>Debate</b>	Sim		Não	X
<b>Discussão</b>	Sim	X	Não	
<b>Estudo de Caso</b>	Sim	X	Não	
<b>Seminário</b>	Sim		Não	X
<b>Painel</b>	Sim		Não	X
<b>Fórum</b>	Sim		Não	X

# Estratégias de Ensino

19

## Recursos Materiais

<b>Computador</b>	Sim	X	Não	
<b>Data Show</b>	Sim	X	Não	
<b>Slide</b>	Sim	X	Não	
<b>Retroprojektor</b>	Sim		Não	X
<b>Lousa</b>	Sim	X	Não	
<b>Laboratório</b>	Sim	X	Não	
<b>Vídeos</b>	Sim		Não	X
<b>Álbuns Seriados</b>	Sim		Não	X
<b>Atividades Clínicas</b>	Sim		Não	X
<b>Internet</b>	Sim	X	Não	

# Critérios de Avaliação (1/5)

20

- Serão distribuídos 100 pontos em cada bimestre, onde:
- Primeiro Bimestre – **100 pontos**:
  - ▣ Prova Bimestral (Teórica): **40 pontos**
  - ▣ Prova Prática: **50 pontos**
  - ▣ Listas de exercícios e/ou atividades práticas: **10 pontos**
- Segundo Bimestre – **100 pontos**:
  - ▣ Prova Bimestral (teórica ou prática): **40 pontos**
  - ▣ Trabalho Prático: **40 pontos**
  - ▣ Listas de exercícios e/ou atividades práticas: **10 pontos**
  - ▣ Avaliação Unificada: **10 pontos**

# Critérios de Avaliação (2/5)

21

## □ Sobre as Provas:

- ▣ Cada prova tem caráter de avaliação individual;
- ▣ Fazendo as listas de exercícios automaticamente o aluno estará estudando para as provas;
- ▣ **Se for Teórica:** Prova escrita, individual, sem consulta, contendo questões de múltipla escolha, dissertativas e também partes de código;
- ▣ **Se for Prática:** Individual, o aluno deverá criar um projeto no laboratório de informática durante o tempo da aula seguindo os critérios que serão disponibilizados no dia da avaliação.

# Critérios de Avaliação (3/5)

22

## □ **Sobre os Trabalhos Práticos:**

- ▣ Os trabalhos serão divulgados posteriormente;
- ▣ Serão desenvolvidos individualmente ou em grupos;
- ▣ A partir da quantidade de alunos na disciplina e da complexidade do trabalho será definida a quantidade de integrantes em cada grupo;
- ▣ Havendo cópia entre os grupos, ambos perdem a nota de todo trabalho;
- ▣ Poderá ser apresentado em sala de aula para o professor e os demais alunos da turma;
- ▣ O(s) autor(es) poderão ser chamados, individualmente ou em grupo, para dar explicações sobre o trabalho a fim de comprovar sua autoria.

# Critérios de Avaliação (4/5)

23

- **Sobre as listas de exercícios e/ou atividades práticas:**
  - ▣ Atividades esporadicamente, onde aluno deverá desenvolver pequenas atividades no horário de aula ou não.
  - ▣ Cada lista/atividade tem caráter de avaliação individual;
  - ▣ Serão disponibilizadas posteriormente e deverão ser entregues seguindo as instruções divulgadas.
  
- **Sobre a Prova Final:**
  - ▣ Prova escrita, contendo questões de múltipla escolha, dissertativas e também partes de código.

# Critérios de Avaliação (5/5)

24

- Síntese dos critérios para aprovação na disciplina:
  - ▣ Se **Frequência** < 75% então **Reprovado**
  - ▣ Se **Frequência** ≥ 75% então verifica **Média**
- **Média** = (Nota do 1º Bimestre + Nota do 2º Bimestre) / 2
  - ▣ Se **Média** ≥ 70 então **Aprovado**
  - ▣ Se **Média** < 40 então **Reprovado**
  - ▣ Se **Média** ≥ 40 e **Média** < 70 então **Prova Final (PF) = 30 pontos**
    - Se (**Média** + **PF**) ≥ 70 então **Aprovado**
    - Senão **Reprovado**



# Dicas para ter sucesso na disciplina

25

## □ Durante as aulas e provas

- ▣ Preste atenção na aula e evite conversas paralelas
- ▣ Desligue o celular ou coloque-o no silencioso

## □ Trate seus **estudos** como um **trabalho**

- ▣ Não falte
- ▣ Cumpra seus horários
- ▣ Cumpra seus prazos
- ▣ Não durma em serviço
- ▣ Procure sempre bater as metas



**Você sabe o que é uma Startup?  
Conhece o mercado de trabalho?!**

# STARTUPS AGELY





# Apresentação AGELY



A

B

C

D

# SOBRE A AGELY

Oferecemos soluções para o dia a dia, buscando sempre inovação e resultados para trazer diferenciais;

Trabalhamos com 4 formas de desenvolvimento de tecnologias baseadas em parcerias, clientes e sociedade;

Dessa forma focamos em:

- A – Segmento Têxtil;
- B – Armazéns de Café e Agronegócio;
- C – Desenvolvimento de Startups;
- D – Sistemas e Aplicativos Personalizados.



Apresentação

# Crédito no momento certo



A E-ctare nasceu com o propósito de viabilizar o crescimento do agronegócio brasileiro, através de um conjunto de ferramentas de gestão inteligente baseadas em análise de dados, aliadas à soluções financeiras integradas.

Somos uma AgriFintech que disponibiliza **antecipação de recebíveis** baseada na necessidade e na produção agropecuária. Através do aplicativo pode-se solicitar crédito online sob demanda com **processos automatizados** de aprovação, com uma conta digital com solução de pagamentos integrada, geração de **contratos, CPRs** e assinatura eletrônica e fazemos o **monitoramento de garantias** para controle de risco.



# Nossas soluções



Plataforma financeira de **antecipação de recebíveis** baseada na necessidade e na produção agropecuária



Geração de **contratos, CPRs** e assinatura eletrônica



Solicitação de crédito online sob demanda com **processos automatizados** de aprovação



**Monitoramento de garantias** para controle de risco



Conta digital com **solução de pagamentos** integrada



**Marketplace integrado** de insumos para o produtor e de venda da produção

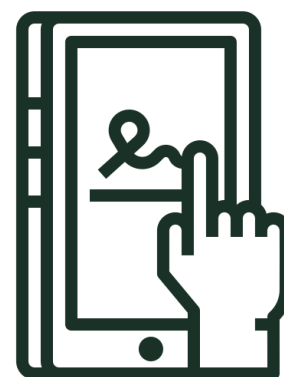
# Crédito digital



Limite de Crédito  
Aprovado



Solicitação de  
Crédito (1 click)



Assinatura Digital em  
5 minutos



Dinheiro na sua  
Conta E-ctare

\* após a proposta aceita e documentos enviados

# Linhas de crédito



Café



Startups Agro



Troca fácil



Produtor de  
Leite



Gado de Corte



Logística



Aquele **UP** que você precisa  
para suas **Vendas!**



# Solução



Fazemos a antecipação de recebíveis para as consultoras de venda, podendo ser feitas também para franqueados e demais da cadeia.



As consultoras conseguem gerar links de pagamento e dividir para suas clientes as vendas e receber o seu lucro com Split de pagamento, ou 100% do valor em 24h.



Após o cash in das vendas as consultoras pode pagar boleto, outros parceiros comerciais e estamos inserindo funções como recarga de celular, uber e etc.



Com todas as funções acima no nosso roadmap é gerar a conta digital com a função Escrow e tornar um subaquirente.



Estamos inserindo uma série de benefícios financeiros como consórcio, muito usado por consultoras, a Venda Positiva, para negativos com cartão, entre outras.

# Como funciona venda split

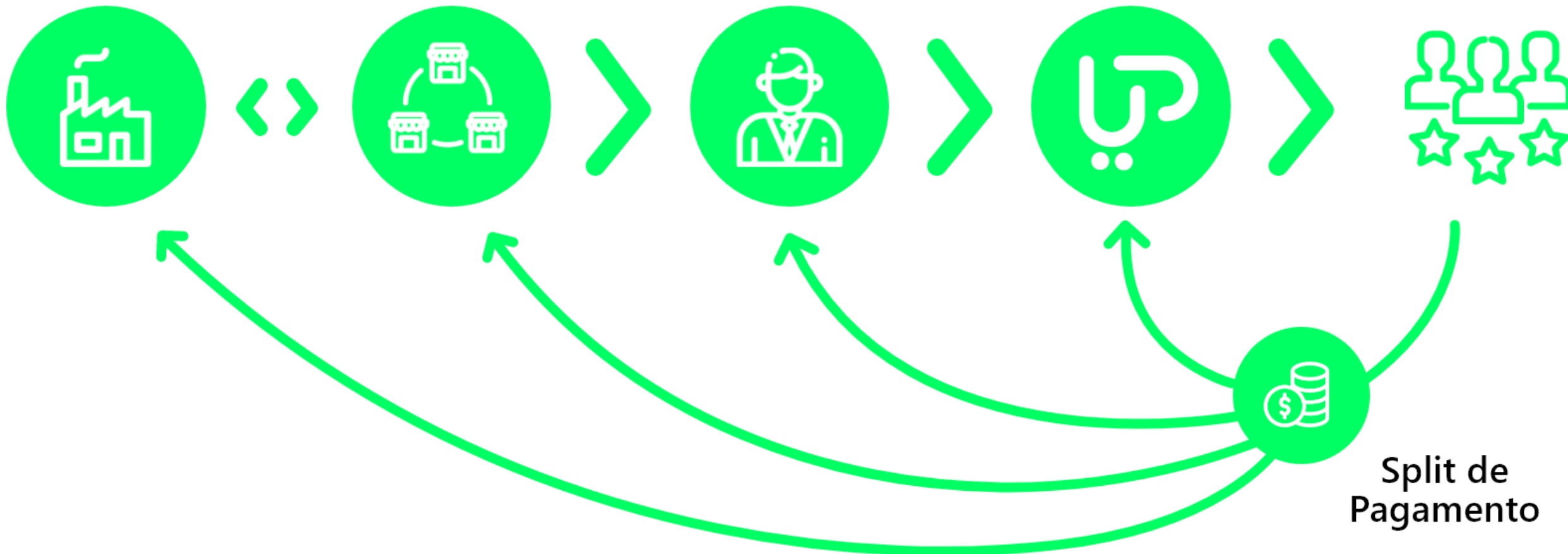
Fábrica e  
Revendas

Franquias e  
Consultoras

Autônomos

UP Vendas

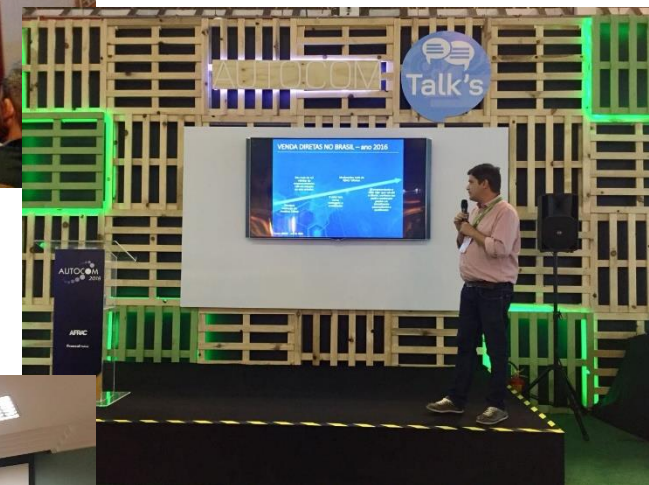
Clientes





# PREMIOS

- INOVA NFC-e 2017 – entre as 5 empresas mais inovadoras em documentos fiscais do Brasil;
- AUTOCOM 2018 – Maior feira da América Latina de Automação Comercial, 3º Lugar de 4mil projetos;
- EMBRAPA/MG MAIO/2018 SETE LAGOAS-MG - SIT(Semana da Integração Tecnológica), selecionada entre as 8 startups de Minas Gerais do Agro. Estavam presentes Alluagro, Strider, Eagro Grão Direto;
- Semana Internacional do café entre os 5 principais aplicativos de café da América Latina – 2018;
- Principal Prêmio da Embrapa Brasil para Startups – Pontes para Inovação – 2018.



# SELECIONADOS PELO



AGRONEGOCIO

## Agronegócio: Facebook anuncia startups selecionadas para programa de



# Alfa investe na E-ctare, o 'PicPay do agro', com funding de R\$ 600 milhões

Por: Redação | Categoria: Agricultura | 17-09-2021 15:01 | 1568

Compartilhar 71



## Conglomerado Alfa investirá R\$ 600 milhões na E-ctare, de crédito inteligente, até 2023

Com o aporte, a expectativa é que a movimentação financeira da startup salte dos atuais R\$ 300 milhões para a casa do bilhão já no ano que vem

Buscar

Valor

Agronegócios

F Francisco

## Fintech E-ctare receberá R\$ 600 milhões de programa de inovação do Grupo Alfa

finsiders

Por Danylo Martins

HOME EXCLUSIVO SOBRE ANUNCIE



Alfa investe na E-ctare, o 'PicPay do agro', com funding de R\$ 600 milhões

tempo de leitura: 4min

por Danylo Martins | 17/09/2021 | Cifras e Deals, Destaque, Exclusivo

# Considerações Finais

42

**Bom semestre para todos!**