

## O QUE É A PROPOSTA?



A ideia inicial que surgiu entre alguns membros da RoboForge/STEMinas é introduzir um **minicurso** sobre História da Computação na Ótica das Contribuições Femininas Invisibilizadas, principalmente para os cursos mais técnicos que carecem desse tipo de **reflexão**. Mas o interesse é de ampliar para outras áreas e cursos.

**[EXTRA]** Avaliar viabilidade de promover uma pesquisa para coletar dados com perguntas subjetivas sobre a matéria de introdução do curso – que deveria, em tese, apresentar a história do curso – , se abordou de maneira satisfatória essa questão. Acredito ser interessante tentar fazer essa pesquisa para trazer esses dados para introdução do minicurso. Exemplo de ficha de disciplina: [https://facom.ufu.br/system/files/conteudo/sei\\_5110846\\_ficha\\_de\\_componente\\_curricular\\_facom31102.pdf](https://facom.ufu.br/system/files/conteudo/sei_5110846_ficha_de_componente_curricular_facom31102.pdf))

Ações pós-pesquisa de campo, que é realizar as atividades de minicurso (divididas em dois ramos):

- **Minicurso na UFU** com uma duração de 3 dias (mais fácil de arranjar o local e não demanda deslocamento dos integrantes e o público-alvo tende a ser alunos de cursos de exatas + comunidade);
- **Minicurso em outras instituições** (público-alvo de crianças e adolescentes em ambientes escolares);

**OBS:.** Interessante usar desses eventos para coletar mais informações sobre o perfil do nosso público: se participou do evento anterior, já graduou ou está graduando, qual período, qual curso, por onde conheceu o evento, etc.

### MINICURSO NA UFU

Apresentação em slides divididas em tópicos, abrir uma breve seção de perguntas e passar para o tópico seguinte. Ao final de cada dia de minicurso, promover uma prática que envolve internalização de algum conceito, por isso é importante ter uma apostila guia do minicurso para essas atividades práticas. Exemplo: prática das portas lógicas – muitas dessas práticas a gente pode se inspirar nas referências de vídeo que eu deixei os links). Aproximadamente 3 dias de minicurso.

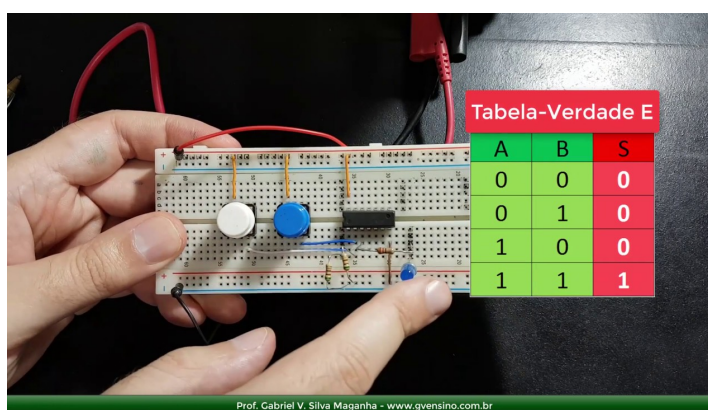


Figura 1 – Exemplo de atividade prática

## MINICURSO FORA DA UFU

Vai ser o mais complicado porque existe uma adaptação a ser feita a partir da nossa apresentação da UFU (teste), além de exigir maior deslocamento de quem for apresentar o minicurso. Provavelmente vai acontecer no período de um dia em escolas normais, mas existe interesse das escolas de tecnologia de abrirem o espaço deles também para o projeto. De toda forma, é preciso de pessoas para tentar contato com essas organizações e haver um consenso do melhor formato de apresentação. Acredito que seria interessante depois da apresentação fazer um Quiz com as turmas – de preferência em algum aplicativo que dá para ter salvo informações sobre o índice de acertos.

O intuito de buscar alunos ainda no Ensino Fundamental ou Médio é de mostrar que é possível seguir essas profissões e despertar neles interesse. Ainda mais das **meninas**, que não se vêem nessas carreiras mais tecnológicas. Importante mostrar os canais na Internet para eles se manterem atualizados e de **olimpíadas** que podem participar.

## REFERÊNCIAS

- Como reinventar o computador do zero (1h15min)  
[https://www.youtube.com/watch?v=BbnDmeNojFA&t=1281s&ab\\_channel=infinitamente](https://www.youtube.com/watch?v=BbnDmeNojFA&t=1281s&ab_channel=infinitamente)
- Playlist do Manual do Mundo (10 vídeos)  
[https://www.youtube.com/watch?v=xajcV4lwY3Q&list=PLYjrJH3e\\_wDOA5mxhiMxE6yslcizU5NkX&ab\\_channel=ManualdoMundo](https://www.youtube.com/watch?v=xajcV4lwY3Q&list=PLYjrJH3e_wDOA5mxhiMxE6yslcizU5NkX&ab_channel=ManualdoMundo)
- A criação dos computadores pessoais (9min)  
<https://youtu.be/Vb0iORewZDA?si=tiGw56LtqkfsGDNS>
- Paper ainda não publicado [EM REVISÃO]: [https://github.com/me15degrees/minicurso-computacao/blob/main/paper\\_computa%C3%A7%C3%A3o\\_sem\\_revisao.pdf](https://github.com/me15degrees/minicurso-computacao/blob/main/paper_computa%C3%A7%C3%A3o_sem_revisao.pdf)

## MAS O QUE DEVE SER FEITO, COMO VAMOS NOS ORGANIZAR?

Basicamente, não é possível ainda determinar uma data para a realização dessas atividades. Seriam definidas assim que houvesse a volta do calendário/fim da greve. Mas é importante que já tenhamos tudo pronto até lá. Para isso é importante a definição de quem se dispõe a participar da preparação de material.

1. Existe uma pesquisa base que pode ser utilizada para montar a **Apresentação de Slides** e para o **Guia do Minicurso**. Vale lembrar que é importante o diálogo entre as partes, para o material manter o mesmo propósito.
2. É importante ter uma pesquisa feita em cima dos **experimentos práticos** para determinar a viabilidade deles no minicurso, para determinar quantos serão feitos e como serão feitos.
3. Montagem de um **Quiz** para ajudar a verificar, tanto na UFU, como nas escolas, do desempenho dos ouvintes – pensar na possibilidade de algum prêmio envolvido.
4. Montagem do **questionário de presença**, no caso da UFU, para gerar dados de análise.
5. Montagem da **pesquisa sobre satisfação** do conhecimento acerca da história do seu curso.

6. Entrar em **contato** com instituições educacionais **fora da UFU** – não necessariamente para marcar data, mas para saber como moldar a apresentação para o público-alvo em questão.

Alguma dúvida?