الصف العاشر

وزارة التربية التوجيه الفني العام للرياضيات

القسم الأول - أسئلة المقال الحل في كل منها الحب عن جميع أسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول: (١٢ درجة)

(۷ درجات)	(أ) أوجد مجموعة حل النظام مستخدما طريقة التعويض
	س = ۲ ص + ۳
	ه ص _ ٤ س = ٢
1:*()::0::0::0:);;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;	***************************************
*******************************	***************************************
** *** *** *** *** *** *** *** *** ***	***************************************

V6 E 2 4 3 F P E C 2 5 C C C C C C C C C C C C C C C C C	
\$ C Z 6 C 7 O O D 6 + 6 C 2 + 4 6 + 6 O O C C 6 7 6 D 0 A 0 D C 0 C 1 E 0 + 0 C 1 E	
5 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
EED D T O 2 D C C C D L C L C D D A G C C Z A E B C L B B D L A D P G C D F C C	
646FF449K248FF440KEKC2#646C478FF4444661	***************************************
1565,655,605,604,664,654,654,666,666,666,666,666,666,66	
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
~ ~ * * * * * * * * * * * * * * * * * *	***************************************

ول:	ل الأ	السوا	تابع

(ه درجات)	من المتتالية الهندسية	دود الأولى	د مجموع الثمانية ح	(ب) أوج
			التي حدها الأول ٣	

******************************	i destestica e o sance e vero e e e e e o e e e e e e e e e e e e		*******************************	*** * * * * * * * * * * * * * * * * * *
***************************************		* • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		

***************************************	*****************	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
		**********		. 5 . 8 2 2 4 4 6 5 6 7 5

>+************************************	P < E 2 0 P P E 0 8 4 8 8 9 0 0 P # C 0 6 7 C K 0 6 8 E 6 6 5 7 F F P P P P P P	********	£ 69 64 7 63 5 3 5 6 8 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7	
***************************************		e a p e o e o e o c o o e o o o o o o	\$ ~ * * * * * * * * * * * * * * * * * *	****** * * * * * * * * * * * * * * * * *
***************************************	c t + f + p + f + c + a a a a a a a a a a a a a a a a a		662457640666	******
***************************************			**************************************	******
***************************************	* { } \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$	*************	.xr <z.,< td=""><td></td></z.,<>	

***************************************	, 60 8 4 8 6 8 6 8 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	***********		
***************************************	. E 6 6 2 0 4 5 9 1 2 9 1 2 9 2 7 9 2 7 5 7 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	*15555663054564+6		
***************************************			****************	

***************************************	£01200000000000000000000000000000000000		********************	*****
**********************	, o e e e se e e e e e e e e e e e e e e	*********	*************************	

***************************************	医电子电子性电电台电影电影电影电影电影电影 化二烷基基金 医阿普里氏	************		*****
***************************************		~~~s.*~a.; p.e.* e.s.;		********
**********************************	**************************************	t > 5	P44444444444444444	*****
	**********************		************	****
**********************************	*************************		*********************	********
***********************************	*************************************			*****
\$*\$\$\$\$11\$	************************		***********************	*****
67#4###################################	*****************	4	• * • * * * * * * * * * * • • • • • • •	

	السؤال الثانى: (١١ درجة)
(۷ درجات)	(۱) حدد نوع جذري المعادلة: ۲ س 7 – ۹ س - 9 – ۰
	ثم أوجد مجموعة حل المعادلة باستخدام القانون
	تم او چند منبسو حد عن استعداد با

***************************************	***************************************
***************************************	***************************************
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	***************************************

	-

	4**************************************
*********************************	***************************************
***************************************	***************************************

***************************************	}
***************************************	**************************************
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	terressprinsseres (1965) 1996 (1996) 1996 (1996) 1996 (1996) 1996 (1996) 1996 (1996) 1996 (1996) 1996 (1996) 1

***************************************	***************************************

	امتحان مهايه الفدره الدراسية الاولى - الفجال الدراهني الرياضيات - المحار الدراسي
(٤ درجات)	تابع السؤال الثانى: (ب) لقياس طول احدى المسلات قام مرشد سياحي برصد قمة المسلة من خلال جهاز نارصد. فوجد أن قياس زاوية الارتفاع ٤٨°. إذا كان الجهاز يبعد عن
	قاعدة المسلة مسافة ١٨م. فاحسب ارتفاع المسلة.
********************	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
50 02024044424645464528404606C	***************************************
40 73 9 5 7 4 5 4 5 6 5 6 6 7 9 6 5 6 7 7 4 4 6 5	***************************************
*******************	***************************************
** ****************************	
£P 6 5 4 8 6 8 8 8 8 9 9 9 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	***************************************
** ***************	***************************************

c+ + c+	***************************************
# > \$ 4 0 # 5 5 5 5 0 \$ 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	***************************************
62 1. 69 52 5 5 6 6 6 6 5 5 5 5 7 6 6 6 8 6 7 5 7 4 5 8 5	

********************************	***************************************
CC # \$ 4 to \$ 0 zt 6 \$ 10 \$ 10 \$ 10 t 8 b b 6 T 7 0 C d 6 7	tinteenstoleen vereleen van de vereleen van de vereleen vereleen van de vereleen van de vereleen van de vereleen
52772200664070456744074000064644	
51051062507318791780200000000000000000000000000000000000	

0.556.4/2000.0000.0000.0000.0000.0000.0000.00	

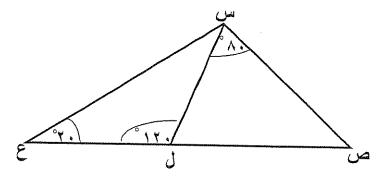
*** * * * * * * * * * * * * * * * * *	
*******************	***************************************

*** 4 = 4 = 4 = 5 + 5 = 5 + 5 = 4 + 5 + 5 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6	
************	***************************************

......

السؤال الثالث: (١١ درجة)

(أ) حسب المعلومات الموضحة بالشكل أدناه أثبت أن المثلثين عسل ، عصس متشابهان



						•		تابع السؤال
(ه درجات)	ان:	إذا علم	(*)	م في	_ القائـ	أبح	لمثلث المثلث	(ب) حل
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	`^	ا تت		•	į.	(•)
		, =	(4)	، ق	٤ سم	• = 4	<u>.</u> }	
6523444444444444444444444444444444444444		. * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		• • • • • • • •		* * * * * * * * * *	<	* > > 5 0 0 4 4 5 5 5 5
***************************************			*********	• = • o + 1 s s .		********	*	16166764774
***************************************		**********	! ! > P & ! ! * & &			,	** * * * * * * * * * * * * * * * * * *	7 2 4 5 <i>4</i> 4 5 0 7 5 4 1
		*********		• • • • • • • • •		< ,	*********	*****
	*******	*********		· • • • • • • • • • •				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
***************************************	* * * * * * * * * *	2604866c8594					,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	*****
***************************************	********	P 2 F # C 5 P 2 P 4			********		1 7 6 7 4 9 5 5 7 4 4 4 4	*****
***************************************	45000,				*******	********		********

***************************************		C	*******	********	* * * * * * * * * *		*********	********
***************************************		* 4 f * 4 f v c o 4 4 c	* * * * * * * * * * * *		* * * * * * * * * * *	********		********
			*******	* * * * * * * * *	********	********	* * * * * * * * * * *	********
***************************************	I # * + # # # # # # #		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	*******			*********	*********
				• • • • • • • • •	*******	*******		******
			*******		< P.A. + P. 4. F.			e f 4 0 8 8 6 2 2 4 5 9
***************************************		********				********	********	
***************************************	********	**********	*********		********	********		. * * * * * * * * * *
***************************************	* * * * * * * * * *	* (* * * * * * * * * * * *	********	******	*****	******		6 6 6 D 1 6 5 4 D 5
***************************************		******		* * * * * * * * *		********	: ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;	*********
************************************		* * * * * * * * * * * * * *	*******		F * L \$ 0 P 2 T 4 S	* * * > * * * * * * * * * * * * * * * *	********	* 15 * 6 6 + 4 = 2 4
	*******	******						
**************************************			r*********	+ < 0 5 0 1 9 9 4		• • • • • • • • • •	****	
	• • • • • • • • •			******		*****		********
				• • • • • • • • •			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	* * * * * * * * * * * * *
(**************************************	* * * * * * * * * * *		**********				* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
***************************************		**********			********		********	
		14.14.14.14.14.14.14.14.14.14.14.14.14.1			*****	*******	*********	: * # † 4 m s p q s

		**********	********		*******	* * * * * * * * * * * *	*********	*******
•••••	4 * * * * * * * * *	*********	*********		********	********	*********	********

السؤال الرابع: (١١ درجة)

(۷ درجات)	تناسب متسلسل	، ۳۰ ، في	، س – ۲ ،	عداد : ۱ ، ۳	إذا كانت الا	(1)
				قيمة س	أوجدا	
*************************	**********************	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	*****		***********	
5 P P G C P P C P F F F F F F F F F F F F F F F		* * 5 £ 4 £ 5 1 4 6 6 6 7 7 8 6	< 0 * * * * * * * * * * * * * * * * * *	4.1.4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	•	
	**********************				1	*****

	f					* * 1 + 1

	4 + 4 < < > > 4 & 6 < 5 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 & 6 &					• • • • •
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	4 (****************	

	CC#64F6PZ6464TP#6E4PPF666545					

*****************	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	< + < + < ? < < + < + < + < > < < < < < < < < < < <	************	<pre><pre></pre></pre>		
	* \$ 3					

(# T # # (*) & \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$		***********	. 1 * * 5 \$ 6 * * 0 * 1 0 C * * * *	< F < F 4 P C C 8 4 C 8 P 6 * F + P A * A	*********	
P# 0 6 6 4 6 4 6 7 6 6 0 7 6 4 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7	ec2000000000000000000000000000000000000		6 5 5 0 0 5 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6		46, < 0.04, 0.04 0.04 0.04 0.04 0.04 0.04 0.0	
************************	*************	in read fattuat a beec.				
10167648660866666666666666666666					*********	
*****************	3 F 4 C 4 F 7 F 8 F 8 F 8 F 8 F 8 F 8 F 8 F 8 F 8	. 4 4 4 4 5 2 2 2 4 4 5 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5				
ARTERICON 20422444444444444444444444444444444444		** = = = = = = = = = = = = = = = = = =	************	***********		,
**********************	**************************************	T.C. C. O. F. E. O. T. O. T. C.	**********			: • • •

******************************	k e t o e e s e e e e e e e e e e e e e e e e	# P * F * * 5 & 5 * 5 * 5 * 6 * 7 * 7 * 7 * 7 * 7 * 7 * 7 * 7 * 7		**************		•••

******************************			***********	*****************	***********	* * •
***************************************	**************************************		**************	< + + 4 + 0 t h + h t 0 / + + + +	*************	• • •
*************************	***************************************		* 4 * * 4 £ * * £ * * * * * * * * * *		< 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 4 4 4 4 5 5 6	
1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4) # * # E * * * * * # * * * * * * * * * *	* * * E 9 2 6 4 4 4 4 7 8 4 4 4 4 6 9 1	*************	**************	* * *
***************************************	***************************************		• * • • • 6 * • • • • • • • • • • • • •	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	***********	

تابع السؤال الرابع:

(ب) أوجد جب في الشكل المبين حيث بد ينصف أبج.

T ma h

«·····································
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

*	\$6 m 41			
موضوعيه	البنود ال	: ,	الثاثي	القسم

أولا: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة

إذا كانت العبارة خاطئة .

(١) العدد ٤٠٠ هو عدد غير نسبي.

(٢) الزاوية اللتي قياسها $\frac{\pi \, 1 \, 1}{9}$ تقع في الربع الرابع .

 α و کانت ص α س و کانت ص α عندما س α ، فإنه عندما ص α فإن س α . (٣)

ثانيا :في البنود من (٤) إلى (١٠) لكل بند أربع اختيارات واحد منها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(٤) إذا تم انسحاب بيان الدالة ص = |س| ثلاث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن معادلة الدالة الجديدة هي :

ص = اس+۲ | - ۳

٠ = | ١٢ + ٣

© ص = اس-۲ | + ۳

(a) أحد حلول المعادلة: |w-w| = w - w هو:

٣ 3

©

· (-)

۳- D

(٦) إذا كان م ، ن جذرين للمعادلة التربيعية : ٣ س $^{\prime}$ + ٢ س $^{-}$ $^{-}$ فإن م \times ن يساوي :

¹/_r ①

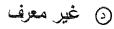
1- E

(-)

1 ①

- = °11. (Y)
- .

1- (



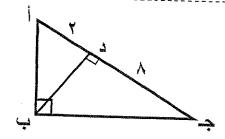


(A) إذا كان الشكلين المقابلين متشابهين فإن قيمة س تساوي:



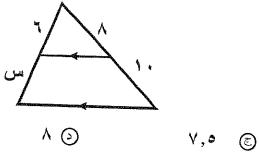
O ۲ م

- و ۹ م
- ۱٫۷۵ آ



- (٩) في الشكل المقابل: طول ب د يساوي:
 - 7 0
- ٤ (1)

- 17 3
- 1. ②



- (١٠) في الشكل المقابل: قيمة س تساوي:
 - ۲ ①

- (و فر غ
- (١١) إذا الخلنا ثلاثة أوساط حسابية بين العدين ٥، ٢١ فإن هذه الأوساط هي:
 - 14.14.9.0

11.12.1. 1

19,18,9 3

17.17.A @

انتهت الأسئلة "

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى - المجال الدراسي الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩م

القسم الأول _ أسئلة المقال اجب عن جميع أسئلة المقال موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول: (١٢ درجة)

(۷ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل النظام مستخدماً طريقة التعويض

الحل:

بالتعويض في المعادلة الأولى :

تراعى الحلول الاخرى في جميع أسئلة المقال



تابع السوّال الأول:

(ب) أوجد مجموع الثمانية حدود الأولى من المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٣ وأساسها ٣.

الحل:

$$\frac{1-\lambda_{p}}{1-\lambda_{p}} \times P = \lambda \Rightarrow$$

(درجات)

¥ ¥ ¥





السوال الثاني: (١١ درجة)

ثم أوجد مجموعة حل المعادلة باستخدام القانون

$$\triangle = \psi' - \hat{z} \mid \epsilon_{-}$$

$$= (A_{-} \hat{z} \times Y \times - \hat{z})$$

ب للمعادلة جذران حقيقيان مختلفان.

(i) حدد نوع جذري المعادلة:
$$Y = 0 = 0$$

(۷ درجات)

$$\frac{9+9}{3} = \frac{10}{3}$$

$$\{\begin{array}{c} \frac{\lambda_{+}}{2}, & \delta \end{array}\} = \sum_{i=1}^{n} \lambda_{i}$$

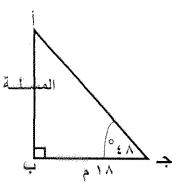




تابع السوال الثاني:

الحل:

(ب) لقياس طول احدى المسلات قام مرشد سياحي برصد قمة المسلة من خلال جهاز للرصد . فوجد أن قياس زاوية الارتفاع ٤٨ ° . إذا كان الجهاز يبعد عن قاعدة المسلة مسافة ١٨م فاحسب ارتفاع المسلة.



باعتبار أن أب هو ارتفاع المسلة ب جا هو بعد الجهاز عن القاعدة المسلة

اُپ ین ۲۰

🙏 ارتفاع المسلة يساوي ۴۴ م تقريبا



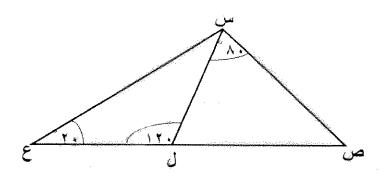
(۱ درجات)



السؤال الثالث: (١١ درجة)

(٦ درجات)

(أ) حسب المعلومات الموضحة بالشكل أدثاه أثبت أن المثلثين عس ل ، عص س متشابهان



الحل:

$$(1)...(1)$$
 ق (س ع ل) = (1) (راویة مشترکة) ...(1)

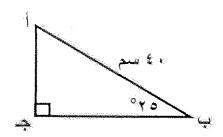
(Y) ((Y)



تابع السؤال التالث:

(ب) حل المثلث أب جالقائم في (جُ) إذا علم أن: (٥ درجات) أب = ١٠٤ سم ، ق (ب) = ٢٥٥

الحل ي



لحل المثلث يجب ايجاد كل من ق (أ)، ب جه، أج





السؤال الرابع: (١١ درجة)

(أ) إذا كانت الاعداد: ١، ٣، س - ٣، ٣، في تناسب أوجد قيمة س

الحل:

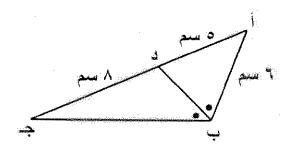


(۷ درجات)



تابع السؤال الرابع :

(ب) اوجد جب في الشكل المبين حيث بد ينصف أب ج. (ب في الشكل المبين حيث بد ينصف أب ج.



الحل 🛊

في المثلث أجب بد منصف أبج





ورقة إجابة البنود الموضوعية

	عابة	رقم السوال		
0	0	9	0	(1)
0	0	0	0	(*)
<u> </u>	0	9	0	(٣)
Θ	0	9	0	(\$)
0	0	9	0	(0)
<u></u>	0	9	0	(٦)
<u></u>	©	9	0	(V)
()	0	9	0	(^)
0	©	Θ	0	(٩)
O	0	9	0	(1.)
O	0	9	0	(11)

لكل بند درجة واحده فقط





دوثة الكويت

عدد الصفحات: ١١ صفحة

امتحان الفترة الدراسية الأولى

الزمن: ساعتان و ١٥ دقيقة

الصف: العساشر

المجال الدراسي :الرياضيات

وزارة التربية

العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨م

القسم الأول - أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول: (١٢ درجة)

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : | ٢س -٣ | = | س + ١ | (٧ درجات)

الإجابة

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

(الصفحة الثانية)

تابع /امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى- الصف العاشر -العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

: ا	الأو	مؤال	الت	تابع
: 1	الإو	مؤال	الس	تابع

· <u> </u>
ب) احسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية ٢٠° وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم .
الإجابة
······································
#

(الصفحة الثالثة)

تابع /امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر -العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

(۱ درجات) (۱ در		السؤال الثاني : (١١ درجة)
	(۲ درجات)	
	الإجابة	
		·····

	***************************************	••••••
	***************************************	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	••••••	
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
		•••••
		•••••
		•••••
	••••••	•••••
	•••••	

(الصفحة الرابعة) تابع /امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى- الصف العاشر -العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الثاني:

ب) من نقطة على سطح الأرض قيست زاوية ارتفاع طائرة فوجد أنها ١٢ ٤٥٠، انقطة عن موقع الطائرة ١٦٠ م، فما ارتفاع الطائرة إلى أقرب متر ؟ (٥ درجات)

الإجابة

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

(الصفحة الخامسة)

تابع /امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى- الصف العاشر -العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

	السؤال الثالث : (١١ درجة)
	، و ان کانت ص α س وکانت ص α عندما س α
(۲ درجات)	فأوجد قيمة ص عندما س = ١٠ .
	الإجابة
***************************************	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	,

	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
******************************	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
,	***************************************
	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

*******************************	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
••••	***************************************

(الصفحة السادسة)

تابع /امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى- الصف العاشر -العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨م

	منی V			إل الثالث:	تابع السو
÷/_					-
ه سم	٤ سم ب	= { پ }	أه ١ جد	الشكل المقابل	ب) في
/ ۸ سیم		ب د متشابهان .	لثين أبج، ه	أثبت أن المثا	(1)
	۱۰ سم				` '
<u> </u>				أوجد ده	(٢)
(٥ درجات)					
(-=>-)		الإجابة			

***************************************	***************************************		******	*************	************
	•••••	••••••••	***************************************	******	******
***************************************	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	•••••	•••••		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	•••••	·			***********
***************************************	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	••••••••••••	***************************************		
	*****			*******	
••••••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	******************	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	•••••	••••••	***************************************		
•••••		•••••	••••••	*************	***********
***********************			************************	***************************************	**********
******************			*******************	***************	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

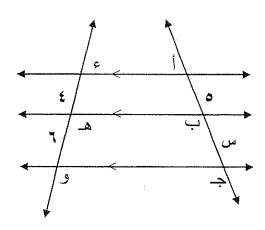
•••••					
•••••					-
•••••					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				

(الصفحة السابعة)

تابع /امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى- الصف العاشر -العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الرابع: (١١ درجة)

(۲ درجات)



(أ) من الشكل المقابل أوجد س؟

الإجابة

 ••••••
 ••••••
 •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

(الصفحة الثامنة) تابع /امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى- الصف العاشر -العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

	تابع: السؤال الرابع:
(٥ درجات)	ب) في المتتالية الحسابية (٣،٥،٧،) أوجد ما يلي:
()	را) المحد العشرون (۱) المحد العشرون
	·
	(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها
	الإجابة

•••••	

* #**************************	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
••••••••••••••••••••••••••••••	
••••	
•	***************************************
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

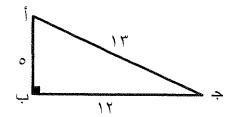
القسم الثاني: البنود الموضوعية

أولاً: - في البنود (١- ٢) ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

١) إذا كانت الأعداد ٦، ٩، س، ١٥ متناسبة فإن س = ١٠.

٢) إذا كان (ن، ٧)، (٢، ١٤) زوجين مرتبين في تناسب عكسي فإن قيمة ن هي ١٤

ثانياً: - في البنود (٣- ٨) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدائة على الاختيار الصحيح:



٣) في الشكل المقابل حا (٩٠ - أ) تساوي:

2

17

- · ·

14

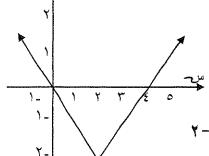
٤) مجموعة حل المتباينة ٣٠ < ١- ٢س < ٣ هي:

(' ' ' -) (' ' ' -) (' ' ' -] (' ' ' -] (' ' ' -] (' ' ' -]

(الصفحة العاشرة)

- ٥) قيمة ك التي تجعل للمعادلة: ك س ٢ + ،٤ س + ٢٥ = ، جذران حقيقيان متساويان هي:
 - ۲۵ (۲)
- 17 🚓
- 17 (4)

- 9 (j)
- 7) الدالة التي يمثلها الشكل البياني الموضح يمكن أن تكون :



ب ص = اس-۲ ا

- (ا ص = اس ا ۲
- ج ص = اس ۲+ ا -۲
- (٧) الحد الخامس لمتتالية هندسية حدها الأول ٣ وأساسها -٢ هو:

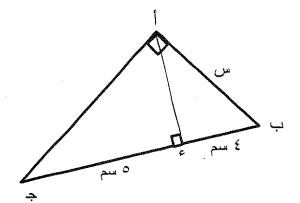


ج - ۹۶

٤ ٨ 🗘

Y £ (1)

(A) في الشكل المرسوم : أ ب جـ مثلث قائم الزاوية في أ $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{1}$



۲۰ سم ب

ج ۳ سم (۱) ۳ سم

إنتهت الأسئلة

دولة الكويت وزارة التربية

للعام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

للصف العاشر

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى

الأسئلة في (١١) صفحة

الزمن ساعتان و ۱۵ دقيقة

المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول - أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول: (١٢ درجة)

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة: | ٢س -٣ | = | س + ١ |

الإجابة

(٧ درجات)

(1+1)......

1 - m = m - m = m - m = m - m = m - m

(1+1)......

أو °۳س = ۲

(1+1)......

 $\frac{Y}{w} = \frac{Y}{w}$

(1)

مجموعة الحل = $\{ 3, \frac{7}{4} \}$

(الصفحة الثانية) (الصفحة الثانية) تابع /امتحان الفترة الدراسية الأولى -الصف العاشر-الرياضيات - العام الدراسية الأولى -الصف العاشر-الرياضيات - العام الدراسية الأولى المعاشر -الرياضيات العام الدراسية الأولى -الصف

تابع السؤال الأول:

ب) احسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية ٢٠٠ وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم .
(٥ درجات)

$$(1) \dots (1) \times (1, 1) \times (1, 1)$$

$$[\cdot, \wedge 77. - 1, \cdot \xi \vee Y] \times 1... \times \frac{1}{Y} = \beta$$

$$(\frac{1}{Y}) \dots \qquad (\frac{1}{Y}) \dots \qquad (1)$$

(الصقحة الثالثة)

تابع /امتحان الفترة الدراسية الأولى -الصف العاشر-الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثاني: (١١ درجة)

الإجابة



w = ۲ ، ص = -۱

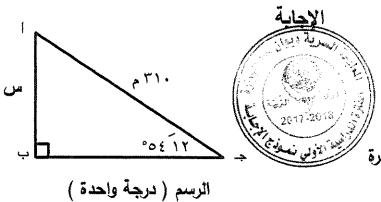
(الصفحة الرابعة)

تابع /امتحان انفترة الدراسية الأولى -الصف العاشر-الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

(٥ درجات)

تابع السؤال الثاني:

ب) من نقطة على سطح الأرض قيست زاوية ارتفاع طائرة فوجد أنها ١٦ ك٥٠، الذا كان بعد النقطة عن موقع الطائرة ٣١٠م، فما ارتفاع الطائرة إلى أقرب متر ؟



في المثلث أب جالقائم في ب

لتكن جموقع النقطة ، أموقع الطائرة

س ≈ ۱۵۲

ارتفاع الطائرة يساوي تقريباً ٢٥١ م

(الصفحة الخامسة) تابع /امتحان الفترة الدراسية الأولى -الصف العاشر -الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٧ م

السؤال الثالث: (١١ درجة)

بما أن: ص α س

أ) إذا كانت ص α س وكانت ص = ٠٠ عندما س = ٥، فأوجد قيمة ص عندما س = ١٠ .

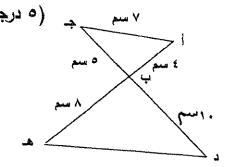
الإجابة

(۱) الله المنافعة المن

(الصفحة السادسة)

تابع /امتحان الفترة الدراسية الأولى -الصف العاشر -الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٧ م

تابع السؤال الثالث:



- ب) في الشكل المقابل أه ∩ جد = { ب }
- (١) أثبت أن المثلثين أبج، هبد متشابهان.
 - (٢) أوجد ده.

$$\frac{1}{Y} = \frac{\xi}{\Lambda} = \frac{-\frac{1}{1}}{\frac{1}{1}}$$

$$\frac{1}{Y} = \frac{0}{1} = \frac{-\frac{1}{1}}{\frac{1}{1}}$$

$$\frac{1}{Y} = \frac{0}{1} = \frac{-\frac{1}{1}}{\frac{1}{1}}$$

ق (أبُ ج) = ق (ه بُ د) بالتقابل بالرأس
$$(7)$$

من (١) و (٢)

$$\left(\frac{1}{Y}\right)$$
 Δ Δ \sim Δ Δ

$$\frac{1}{\sqrt{1}} = \frac{1}{\sqrt{1}}$$

$$\frac{1}{1} = \frac{1}{\sqrt{1}}$$

د ه
$$^{-}$$
 ع ۱ د ه $^{-}$ تراعی الحلول الأخری الصحیحة فی جمیع الأسئلة المقالیة $^{-}$ (۲)

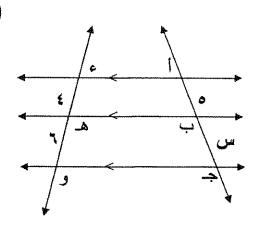
(الصفحة السابعة)

تابع /امتحان الفترة الدراسية الأولى -الصف العاشر -الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٠ م

السؤال الرابع: (١١ درجة)

(أ) من الشكل المقابل أوجد س؟

(۳ درجات)





الإجابة

بما أن المستقيمين يقطعان ثلاثة مستقيمات متوازية و باستخدام نظرية طاليس

$$\frac{\xi}{\eta} = \frac{0}{\eta}$$

(الصفحة الثامنة)

تابع / امتحان رياضيات لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر -العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع: السؤال الرابع:

- (١) الحد العشرون
- (٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها

الإجابة

تراعى الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

تابع /امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى- الصف العاشر -العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٧ م

القسم الثاني: البنود الموضوعية

أولاً: - في البنود (١- ٢) ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

١) إذا كانت الأعداد ٦، ٩، س، ١٥ متناسبة فإن س = ١٠.

٢) إذا كان (ن، ٧)، (٢، ١٤) زوجين مرتبين في تناسب عكسي فإن قيمة ن هي ١٤

ثانياً: - في البنود (٣- ٨) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح:



<u>□ 17</u> <u></u>

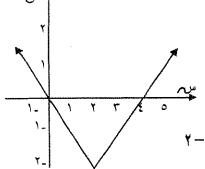
ع) مجموعة حل المتباينة $-7 \leq 1 - 7$ س < 7 هي :

(Y · 1-) (· 1-) (· 1-) (· 1-) (· 1-) (· 1-)

(الصفحة العاشرة)

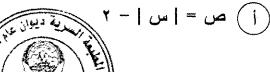
تابع /امتحان الرياضيات - الفترة الدراسية الأولى- الصف العاشر -العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

- ٥) قيمة ك التي تجعل للمعادلة: ك س ٢٠ + ،٤ س + ٢٥ = ، جذران حقيقيان متساويان هي:
 - 40 (7)
- (خ-) ۲۱
- 17 (4)
- 9 (j
- ٦) الدالة التي يمثلها الشكل البياني الموضح يمكن أن تكون:



ب) ص = اس-۲

ص = | س-۲ | -۲



ج ص = اس +۲

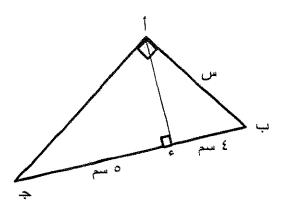
(٧) الحد الخامس لمتتالية هندسية حدها الأول ٣ وأساسها -٢ هو:



ج - ۹۹

ن ب ۱۸

71



ب ۱۰ سم

۲۰ (۱) سم

د ۲ سم

ج ۳ سم

إنتهت الأسئلة

(الصفحة الحادية عشر) تابع /امتحان رياضيات لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٧ م

إجابة البنود الموضوعية

المصحح:

المراجع:

^

AMERICAN STREET

دولة الكويت

عدد الأوراق (١١) ورقة	وزارة التربية
سر للعام الدراسي: ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م	امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاث
الزمن: ساعتان وربع	المجال الذراسي: الرياضيات
سئلة المقال	القسم الأول - أ
ا خطوات الحل في كل منها)	أحب عن الأسئلة التالية (موضحا
	for a series to the second
	<u>السؤال الأول :-</u> (۱۲ درجة)
٣ س٢ + ٤ س = ٢ (٧ درجات)	أ) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة :
ä	الأخان

	••••••

	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
	·
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

	·
***************************************	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

***************************************	***************************************
***************************************	•

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٦م

			تابع السؤال الأول
A.W			
سم ، ص ع = ۱۲ سم ، س ع = ۱۳ سم	4 س ص = ٥ ،	ں ص ع مثلث فیے	ب) في الشكل المقابل س
		ثلث س ص ع قا	
	i i		
۱۳ سم	<i>، ب</i>	، جتا س ، ظتا س	٢) أوجد جاس
ه سم			
8			
۲۲ سم	الإجابة		. •
	•		
	****	••••	
	*************	************	******************************
***************************************	*****************	******	
***************************************	**************	*****************	
	**************		*************************

••••••	**********		***********
	*****	*****************	************
***************************************		********	
***************************************	**********		•••••
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	******	
		•••	

•			

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••			

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	•••••	•••••	***************************************

(الصفحة الثالثة) المقترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

					درجة)	11)	-: چ	السؤال الثان
(٦ درجات)	۲ + ٤	س = اس -	لدالة : د	رسم بیان ا	لانسحاب لر	جع و ا	دالة المر	أ) إستخدم
			الإجابة			·	·	
		************						**********
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						

************	4 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		********	******	•••••••	• • • • • • • • •	******	************

	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	**************	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	*******	***********		*********	

	*********	************		******	***********	••••••		*************
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		***********			******	******	*********	************
	 							
							-	
			++					
						1		
					1			

(الصفحة الرابعة) المقترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

(٥ درجات)	44 2 M
·	تابع السؤال الثاني:
علم أن أب = ٧ سم، ق (ب أُجـ) = ٥٠°	ب) حل المثلث أب جـ القائم الزاوية في ب إذا
` ج ابة	الإ

•	
•	
•	
••••••	
•	***************************************

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	•••••••••••••••••••••••••••••••

•	

(الصفحة الخامسة) المقدة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م م

(۱۱ درجة)	السؤال الثالث:
$\alpha = 0$ عندما $\alpha = 0$ أوجد قيمة ص عندما $\alpha = 0$ عندما $\alpha = 0$ عندما $\alpha = 0$ ($\alpha = 0$ عندما $\alpha = 0$	أ) إذا كانت صر
الإجابة	

	,

	the state of the s

,	
·	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	

***************************************	*******

•	

(الصفحة السادسة) المعترة الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م متحان الفترة الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

(٥ درجات)		تابع السؤال الثالث:-
ا کے سم اللہ میں اور سے اور س	ثین أب جـ، هـ ب د متشابهان	ب) في الشكل أهـ (١) أثبت أن المثل ٢) أوجد طول
د ۱۵ ه	الإجابة	
	***************************************	*****************************
		•••••

,	***************************************	********
***************************************		••••

***************************************		*************

***************************************	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	*******************************
	***************************************	**************
••••••		*******
••••••		
	•••••••••••••••••••••••	***********************

	/ W \	

(الصفحة السابعة) المتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

اً السح	السؤال الرابع: (١١ درجة)
س سم و س . س ، س ، ص . ج اسم و اس سم و	أ) من الشكل المقابل أوجد قيمة كلا م
الإجابة (٥ درجات)	

	•••••
***************************************	••••

•	

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٦م

:	ابع	الر	ر ال	السبو	تابع

(۲ درجات)	ب) في المتتالية الحسابية (٥،٧،٥،٠٠٠)
	أوجد مجموع العشرين حدا الأولى منها
	الإجابة

•••••	······································
	••••••
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

القسم الثاني: البنود الموضوعية

أولاً: - في البندين (٢،١) ظلل في ورقة الإجابة () إذا كانت العبارة صحيحة وظلل () إذا كانت العبارة غير صحيحة

١) الأعداد ٦، ٩، ١، ١٥ أعداد متناسبة .

٢) في المنتالية الهندسية الموجبة الحدود (١٢، س، ٣، ٠٠٠)
 قيمة س هي ٦

ثانياً: - في البنود (٣- ٨) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح:

{(£, 0)} ((£, 0)) () ((0, £)) ()

٤) قطاع دائري طول قطر دائرته ١٠ سم و طول قوسه ٦ سم فإن مساحته تساوي :

٦) الزاوية التي قياسها
$$\frac{\pi}{9}$$
 تقع في الربع

إنتهت الأسئلة

عد الأوراق (١١) ورقة

نموذج الحل

وزارة التريية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي: ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

الزمن : ساعتان وربع

المجال الدراسي: الرياضيات

القسم الأول - أسئلة المقال أحب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

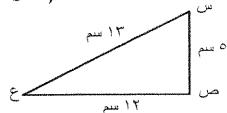
السؤال الأولى: (٢١ درجة) (۷ درچات) أ) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : ٣ س + ٤س = ٢ الإجابة ٣ س ٢ - ١ = صغر ~ بمقارنة المعادلة بالصورة العامة: أس + ب س + ج Y-= 3 6 E= - 1 عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلِي عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلْكِ عَلَيْ عَلَيْكِ عِلْكِ عَلَيْكِ عِلْكِ عِلْكِ عِلْكِ عِلْكِ عَلَيْكِ عَلِي عَلَيْكِ عَلْكِ عَلَيْكِ عَلْكِ عَلَيْكِ عَلْكِ عَلْك 7 1 -> f € - \\ \\ \\ - \\ - \ 1 2. \ ± & -1. 1. + & -

(الصفحة الثانية)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

تابع السؤال الأول:

ب) في الشكل المقابل س ص ع مثلث فيه س ص
$$= 0$$
 سم ، ص $= 17$ سم ، س ع $= 17$ سم) في الشكل المقابل س ص ع مثلث فيه س ص $= 18$ في ص (0 درجات)



$$179 = {}^{7}(17) + {}^{7}(0) = {}^{7}(17) + {}^{7}(17) = 971$$

٢) أو چد جاس ، جتا س ، ظتا س

$$\frac{17}{17} = \frac{\text{adit} \hat{w}}{\text{lle it}} = \frac{1}{17}$$

$$\frac{\partial}{\partial x} = \frac{\partial}{\partial x} = \frac{\partial}{\partial x}$$

$$\frac{dir}{dt} = \frac{\alpha + lec}{\alpha} = \frac{\alpha}{1}$$
مقابل ش

1

١

+++

(الصفحة الثالثة)

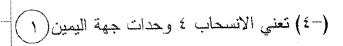
امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

السؤال الثاني: - (١١ درجة)

أ) إستخدم دالة المرجع و الانسحاب لرسم بيان الدالة :
$$= | m - 3 | + \pi$$

الإجابة

دالة المرجع ص = إس | ، ل = ٤ ، ك = ٣ (١)



نضع الرأس (٤،٣)

ثم نرسم بيان الدالة



الم درجة لكل محور الم درجة لكل شعاع

(الصفحة الرابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

تابع السؤال الثاني:

ب) حل المثلث أب جـ القائم الزاوية في ب إذا علم أن أب = ٧ سم، ق (ب أُجـ) = ٥٠ "

الإجابة

الرسم ا

ق (جُـ) = ٩٠ - ٥٥ ع ٥٠ ق - أ أ = أ الجـ أ



أج = ^٧ = ١٠,٨٩ سم.

(الصفحة الخامسة)

امتحان الفترة الدراسيّية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

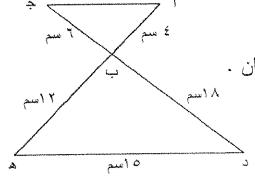
السؤال الثالث: (١١ درجة)

$$\alpha = 0$$
 عندما $\alpha = 0$ (۲ درجات)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

تابع السؤال الثالث:-

(٥ درجات)



7

1

- ١) أثبت أن المثلثين أب جه، هه ب د متشابهان .
 - ٢) أوجد طول أجـ

الإجابة

١) المتلثان أبج، هبد فيهما

من (١) و (٢) ينتج أن المثلثنن أب ج، هب د متشابهان.

٢) من التشابه ينتج أن

 $\frac{1}{\mu} = \frac{1}{201}$ $\frac{1}{2016 \cdot 2017}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{\mu} = \frac{1}{10}$ $\frac{1}{\mu} = \frac{1}{10}$ $\frac{1}{\mu} = \frac{1}{10}$ $\frac{1}{\mu} = \frac{1}{10}$

(الصفحة الثامنة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

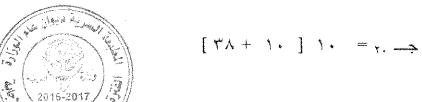
تابع: السؤال الرابع:

$$\frac{1}{1}$$

$$[2(1-i)+i27] \frac{1}{4} = 0.$$

$$[3(1-i)+i27] \frac{1}{4} = 0.$$

$$[3(1-i)+i27] \frac{1}{4} = 0.$$

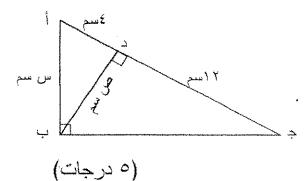




17

(الصفحة السابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م



١

7+7

1

1

 $\frac{1}{7} + \frac{1}{7}$

1

السؤال الرابع: (١١ درجة)

أ) من الشكل المقابل أوجد قيمة كلا من س ، ص

الإجابة

المثلث أب جد قائم الزاوية أ ، بد لـ أجد



$$7\xi = (17 + \xi) \times \xi = {}^{t}\omega$$

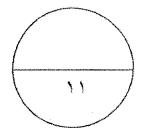
(الصفحة الحادية عشر) المحدد العائم الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧م محدان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي

إجسسابة السبنود الموضوعيسة

2	•	(+)		*	
(7)	•	ب	0	۲	
(3)	Ć.			Υ	
2	0	<u>_</u>		£	
	÷	(r)		13	
(3)		(F)			2017
(3)		(r)		Y	Y Tames
(-)	÷			٨	,

المصدح:

المراجع:



تمنياتنا لكم بالتوفيق،،،

(الأسئلة في ٧ صفحات) الزمن: ساعتان وربع

الصف العاشر

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية - المجال الدراسي الرياضيات - العام الدراسي ١٥ / ٢ / ٢ ، ١٦ م

القسم الأول — أسئلة المقال " أجب عن الاسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها"

السؤال الأول:

(٥ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة: س + ١٠ س = ١٦٠ باستخدام القانون

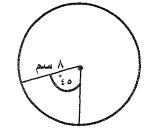
(ب) في المتتالية الحسابية (٨ ، ٦ ، ٤ ،) أوجد: (١) الحد العاشر (٢) مجموع العشرة حدود الأولى منها (٤ درجات <u>)</u>

السؤال الثاني:

(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ م عن قاعدة مئذنة ، وجد أن قياس زاوية (٤ درجات) ارتفاع المئذنة ٤٢ °. أوجد ارتفاع المئذنة .

السؤال الثالث:

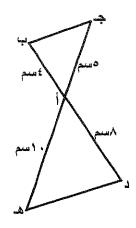
(؛ درجات)



(أ) في الشكل المقابل. أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر

(ب) في الشكل المقابل: $\frac{1}{1} = \frac{1}{1}$ ، إذا كان أج = مسم ، أ $\frac{1}{1} = \frac{1}{1}$ سم

، أد = ٨سم ، أه = ١٠ سم . أثبت أن المثلثين أب ج ، أده متشابهان

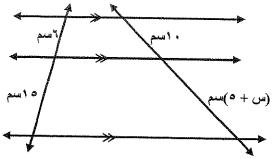




السؤال الرابع:

أوجد قيمة س.

(أ) من الشكل المقابل: ثلاث مستقيمات متوازية يقطعها مستقيمان غير متوازيين . (٤ درجات) أطوال القطع الناتجة هي ١٠سم ، (س+٥) سم ، ٢ سم ، ٥ سم .



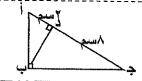
(ب) إذا كانت الأعداد: ٤، س- 7، ١، 7 في تناسب متسلسل أوجد قيمة س .

القسم الثاتي: البنود الموضوعية

- أولا: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل () إذا كانت العبارة صحيحة
- إذا كانت العبارة خاطئة .

$$\{(\Upsilon, \Upsilon)\}$$
 هي $\{(\Upsilon, \Upsilon)\}$ هي $\{(\Upsilon, \Upsilon)\}$ مجموعة حل النظام $\{(\Upsilon, \Upsilon)\}$

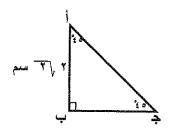
(٢) طول القوس ع د الذي تحصره زاوية مركزية قياسها $\left(\frac{\pi}{3}\right)^{c}$ وطول نصف قطرها عسم هو سسم



(٣) في الشكل المجاور: ب د = ١٦ سم

ثانيا : في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

(٤) المعادلة التي أحد جذراها هو مجموع جذري المعادلة : س' - om + 7 = 0وجذرها الآخر هو (-o) هي :



(٥) في الشكل المقابل: طول أج يساوي:

€ ۲ سم

€ ۸ سم

ک عسم

€ ۲۷ سم





- (٦) في الشكل المقابل: قيمة س تساوي:
- 💬 ۽ سم

() ه سم

⊙ ۸ سم

- 🕝 ه, ۽ سم
- (۷) إذا كان ص ∞ $\frac{1}{m}$ ، ص = ه عندما س = ۱۰ فإن س ص يساوي :
 - 40. 0

٥. (أ)

10. 3

- 1.. @
- (٨) الحد الخامس في المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٩ واساسها ٣ هو:
 - 779 O

۸۱ <u>(</u>)

414A 3

7 5 7 3 7

" انتهت الأسئلة "

(الأسئلة في ٧ صفحات)

_ الزمن: ساعتان وربع

الصف العاشر

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثاثية - المجال الدراسي الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

القسم الأول _ أسئلة المقال (^ درجات) (^ درجات)

(1) least aspect as at those this :
$$m' + n = -1$$
 | m in the field of the second as at t

(١) الحد العاشر (٢) مجموع العشرة حدود الأولى منها

$$\begin{array}{lll}
\lambda &= 0, & 0 \\
\lambda &= 0, & 0
\end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
\lambda &= 0, & 0 \\
\lambda &= 0, & 0
\end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
\lambda &= 0, & 0 \\
\lambda &= 0, & 0
\end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
\lambda &= 0, & 0 \\
\lambda &= 0, & 0
\end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
\lambda &= 0, & 0 \\
\lambda &= 0, & 0
\end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
\lambda &= 0, & 0 \\
\lambda &= 0, & 0
\end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
\lambda &= 0, & 0 \\
\lambda &= 0, & 0
\end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
\lambda &= 0, & 0 \\
\lambda &= 0, & 0
\end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
\lambda &= 0, & 0 \\
\lambda &= 0, & 0
\end{array}$$

1 . _ = Y_ X =

تراعى الحلول الاخرى

٩

*

أو

نموذج الإجابة

(۸ درجات)

السؤال الثاني:

الحل:

$$\frac{1}{r} + \frac{1}{r}$$

+++

١.

$$\frac{1}{\pi} = \omega$$

$$\{\frac{7}{4}, \Lambda_{-}\} = 2.6$$

(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ م عن قاعدة مئذنة ، وجد أن قياس زاوية (٤ درجات) ارتفاع المئذنة ٢٤ م. أوجد ارتفاع المئذنة.

الحل: لتكن أموقع النقطة

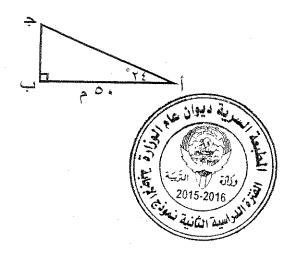
- ، ب موقع قاعدة المئذنة
 - ، جموقع قمة المئذنة

ظاأ = المقابل = بج = ° Y £ LE

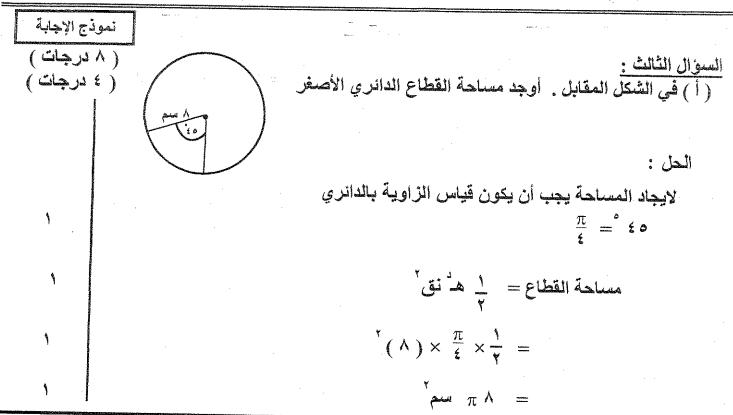
ب جـ = ، و ظاع ٢

ب جہ ۱۲,۲۲م

: ارتفاع المئذنة يساوي ٢٢،٢٦ م تقريباً



تراعى الحلول الاخرى



(ب) في الشكل المقابل: بد ∩ جه = { أ } ، إذا كان أ ج = هسم ، أ ب = ٤ سم

، أد = ٨سم ، أه = ١٠ سم . أثبت أن المثلثين أب جه ، أد ه متشابهان



الحل: المثلثان أبج، أده فيهما

$$(1)$$
..... (4) = (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)

$$r = \frac{1}{0} = \frac{\Delta i}{\Delta i}$$
 :

$$Y = \frac{\xi}{\lambda} = \frac{21}{21} :$$

$$(\Upsilon) \dots \qquad \frac{1}{1+1} = \frac{1}{1+1} :$$

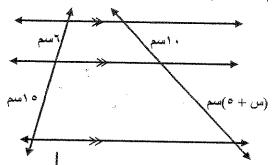
من (۱)، (۲) نستنتج أن المثلثين أب ج، أد ه متشابهان

تراعى الحلول الاخرى

السؤال الرابع: -(أ) من الشكل المقابل: ثلاث مستقيمات متوازية يقطعها مستقيمان غير متوازيين. (٤ درجات)

أطوال انقطع الناتجة هي ١٠سم ، (س + ٥) سم ، ٢ سم ، ١٥سم.

أوجد قيمة س.



الحل:

٠٠٠ المستقيمين يقطعان ثلاثة مستقيمات متوازية وباستخدام نظرية طاليس

$$\frac{7}{10} = \frac{1}{10} :$$

1 Y

(٤ درجات)

 $\frac{1}{4}$ ، اذا کانت الأعداد: ٤، س – ٢ ، ١ ، $\frac{1}{4}$ في تناسب متسلسل أوجد قيمة س .

الحل: نالاعداد في تناسب متسلسل

$$\frac{1}{\gamma} = \frac{\gamma - \omega}{\gamma} = \frac{\varepsilon}{\gamma - \omega}$$

$$\frac{\gamma}{\gamma} = \frac{\varepsilon}{\gamma - \omega}$$

$$\vdots$$

1 T

•

تراعى الحلول الاخرى

ورقة إجابة البنود الموضوعية

	ابة	رقم السوال		
<u> </u>	©		0	(1)
0	0	9	yer a	(٢)
0	©		0	(٣)
0		9	0	(£)
	0	9	0	(0)
0	2/	Θ	0	(%)
<u></u>	0	9		(٧)
②	0	3	0	(^)



(الصفحة الأولى)

١٤٠١٠ / ٢٠١٥م	ب العاشر للعام الدراسي :	اية الفترة الدراسية الثانية للصف	امتحان نم
ان وخمس عشرة دقيقة	الزمن : ساعتا	الدراسي: الرياضيات	المجال
	، ۱۰ صفحات	الإمتحان في	
 ى كل منها)			ا العدد ا العدد العدد ا
		:- (۱۳ درجة) -	السؤال الأول
(٦ درجات)	س – ۲	يل المعادلة: ٢ س -١ =	ًا) أوجد مجموعة ح
	إجابة	الأ	
	- NEW TORK MAY MAY WITH JUST AND AND AND AND AND AND AND AND AND		to the state and the state and the state and the
and the state which state states have a see that while while the damp among these haves	one , water motion under several material material material material between several several material several material several material several material mat		with the way the water and the work with the way to be a supply as the supply and
this team arm game and an arm of the state and an arm of the state and are stated about the state and are stated	and the same to be the same and	MIT 1876) Alba Seeks Michigan Michigan Michigan Michigan Michigan Michigan Michigan Michigan Andrew As	ann der ver blief film over birth dere men verk des dese blee been
men eta jarun esta 1800 (liita (ma, 1114) (ma 1800) kuru idan kuru idan eta idan daru duru kutu idan idan idan		THE STATE ST	بالمناف والمناف والمناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف والمناف المناف المناف المناف المناف ا
	and	tan man tuma nada dalah	and again and bags appear added being all a habite states (see , and see).
off first stand have more more fine filled black upon how more most black shade outs area.		when said their rate was the probability and t	F THE SALE CASE AND AND THE THE SALE SALES WAS MADE TO THE SALES
		THE STATE WHICH SHAPE WHEN WERE WASHE SHAPE SHAP	
	1990. Walter States which hadron prince paper (1888) States were, states states, which was	han dalah salah salah dalah birah birah salah salah salah dalah salah salah salah salah salah salah salah salah	many again. May a specie from these species which which species street. When the species speci
IN NAMES STORE THAT MINES BASE (MINES WHITE WARM MANY) WHITE MINES MANY SHARE WARM MANY MANY MANY MANY MANY MANY	and make these proofs proofs place some states govern lights book, when these states and		rans allow highly have shape their states the range that have been been some
an along these there there there there there there are a fact that the there are a fact the the the the the the the the the th		به جود جست بلسل برای جید پیون در این حید بیون برای بیون برای بیون برای بیون برای بیون برای برای در در در در در	and the training and the same and the same same and the same same
The state of the s	درود عرود مید بیشو بیشو درود میرود میشو میشو میشو بیشو بیشو بیشو بیشو بیشو بیشو بیشو ب		Mari dahari (Mari), restah 1860° dalah hadiri dahari parang dahari sabadi sabadi sabadi.
	Mic After Speciments open VIII. Make more asserticate gasts, false were some nor	IN THESE STORE WHITE MADE MADE LABOR STORE STORE STORE AND AN ARMAD AND STORE	

(الصفحة الثانية) المعلم المعاشر - الرياضيات - العام الدراسي: ٢٠١٥ / ٢٠١٥م المتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي

(۷ درجات)	-	تابع السؤال الأول
س (س – ۲) = ٥	القانون أوجد مجموعة حل المعادلة: الإجابة	
Affect many trade trade trade trade trade trade from the folian count or an dark from trade trad		
men, collect about grow their while daily active many active dails daily some ways their balls have read their balls and well active ac		- Part Milah sahar ayan, ayin nada sana yang dalah sana sany
	per wanter finder water, which where wanter states debute remove states water had a water states debut water	tin Make a same on the sales sensely with a black the sales sensely works dead
AND AND STATE STATE STATE STATE THAT THAT THE STATE ST		THE THE LOCAL STATE STAT
alls date give both both country of the following country and the both both and the both the total and a country with the west was	e specie tekan man nebu papar sepir dami sinah dapa bami super specie aminy papar sepira seban make specie pana pana pana sepira serie aj n	
	. The title was and the title was	THE THE STATE OF THE STATE STATE STATE AND STATE STATE STATE
The part and also have been and and and and and and and and and an	AND AND THE PARTY WAS ABOUT THE THE THE THE THE THE THE THE THE TH	of all the change was no publish hadow stated that the company and an extension agreety washing
		The same was a series of the same was a series
	THE SECOND STATE AND SECOND STATE AND THE SECOND STATE	
the same and the day was the took and bod well well also and well and the took and the took and the took and and the took	والمراب	
tops, and other stars dailed dates under shape when these bears had, been more some while other room, shape when when these rooms and		The state was seen and state and seen and seen
	want with while their light their water water with many time their side while while their side their time their side was side.	Print own today today your (1880) (1884) driver away today days
THE PART AND THE PART WHEN THE	and, and the term when date their their trips and their trips and their trips and their trips and their trips	
The party plans and party from their ratio states force were more than their states and their states are states are states are states and their states are states a	many winds where sales plants plants were water hands were water hands which had seen attention and water where were water	OTTO THE STATE SAME WHILE STATE SAME SAME SAME SAME
The series and the series and the series are series are series are series and the series are series a	ent, while halfe date place their frage and black from over tork half over their start allest over more from the over more	COURT THESE STATE AND STATE STATE SHAPE STATE SHAPE SHAPE STATE STATES
week pulses where 4744 where these chief being daries have called about about about 1876 with about 1876 while about 1874 will apole these weeks about 1876 where 1876 while about 1876 while abo	NAME OF THE PARTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND	

(الصفحة الثالثة) المتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر – الرياضيات – العام الدراسي : ٢٠١٥ / ٢٠١٥ م

		(۱۲ درجة)	السؤال الثاني :- (
(۲ درجات)	٥ سىم، أج = ١٣ سم	ئم الزاوية في ب فيه أ ب = لد ب ج	
		ند جاج ،ظتا <i>ج</i>	
	الإجابة		
	and the state of t		
	and the second second the second seco	. These paper about more great visits and which make any paper to the base from any color when	
	and and it while any the the same have the same have the same and the same while the same while the same while same		The first way have been seen and the seen seen seen seen seen seen seen se
	and water while which there there shall the time again their space halds have super some some	THE STATE AND TH	the binn have made the man that should have also also been been a
e ready before equally define former defent temps, nearer haben defent anner menne menne segon, babbe plane The segon and the segon segon and the segon	g dada shire shire sair sa daga agaa gaan kasa inda daga agaa, kasa daga daga daga daga shire sair sair sair s Sair sair sair sair sair sair sair sair s		
or while filter there were visit and part their solar solar come come comes and passe wh	nga manan angga stanes samun pagin palah napas angan ayan. Asam napan stalah nasaw samun samun samun		rise busin state. Filiph single letter hadri dalge some halte de laj fazze deser
a the state and and the state			
ari kang lalah dara dana sama anun dana dana kaha kaha kaha sama sama sama dana bas	IF there were value vote your man down that who when they made they had they were	mark while make their street their back, while their street back, their back their their back their back their	and then many also had been speed dark hann aren and share annot
er filmer i filmer e nome "somme "somme jalan", globan i filmen filmer filmer somme jalanne filmere filmere filmere		and the real rate into the same that while place were space with man and while when the	had (Arth, 1957) galler allem damp, steppe steple, garde steppe harbe, blade _{steppe}
THE STATE AND ADDRESS OF THE STATE S			

(الصفحة الرابعة) المتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر – الرياضيات – العام الدراسي : ٢٠١٥ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)	تابع السوال الثاني:-
	ب) إذا كانت الأعداد ٢ ، س - ٢ ، ١٨ ، ٥٤
	الإجابن
West, along, states gains, state, 1996, 1970, 1996, 1915, 1986, dates are free, 1986	
tere have their have been open made their place and place and specific their have their have and their many their specific their many their man	
The state from the party that the party and	
The rest and want and pure here, and want about help from one and any later and approximate the case and the	
14 to come come come come come come come com	THE STATE ST
and the control of the time the color of the time time time time the time time time time time time time tim	
many many along along the polymetric polymetric and another polymetric color and another polymetric and another polymetric color and another polymetric another polym	Name there were water and white were read to the same that

(الصفحة الخامسة) المعاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر – الرياضيات – العام الدراسي : ٢٠١٥ / ٢٠١٥ م

السؤال الثالث :- (١٢ ١	(۱۲ درجة)		
أ) أوجد س، ص ب	ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور		(٦ درجات)
	الإجابة	3 ma C 0 m	÷ 200 000 0
			erina vinari, alpus Andre um memo anem anem anem anem, pener, vinari, sente vinari, sente vinari, sente vinari,
		THE	
was never these speed and another many these halve being comes and another being these the			and the paper seems and over the seems and over the seems and the seems
may color white color colors and a small colors topic species and colors and an access to the colors and access to the co		ere person tipun, titler person tibun area sama sama turu, pagar pipun tipun atau area, musa mana mana mana sa Turu area sama sama sama sama sama sama sama sa	- The Anthers (Miller) Spatial shall of Marine Indiana makkan Anthers Anthers (Aller)
-vil Valley Willey Strain, filters about valued largest repairs shally halley gaven, assess assess about			
the color of the first state and the first state and the color of the			

(الصفحة السادسة) المتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر – الرياضيات – العام الدراسي : ٢٠١٥ / ٢٠١٥م

	تابع السؤال الثالث:-
(۲ درجات)	ب) حل المثلث أب ج القائم الزاوية في ج إذا علم أن:
	أب = ٣٠ سم، ق (ب) = ٢٥°.
	الإجابة
	WARE THE THE THE THE THE THE THE THE THE TH
THE	
the test of the self of the transfer of the tr	
The size (1997) with the Sales and the sales	
many manusing department of the party of the control of the contro	
	We down the time part and place the time time time time time time time tim
many again, where course local course local course course course course course course course where course c	
Area speed, harves, manes harves frience seems were speed, where present product contact matter, where where we were a speed, where the contact matter where we were the contact matter where we were the contact matter where the contact matter wher	THE STATE VALUE VALUE WHILE ARREST STATE S
Note that the first was the first with the same and the s	

(الصفحة السابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر – الرياضيات – العام الدراسي: ٢٠١٥ / ٢٠١٥م

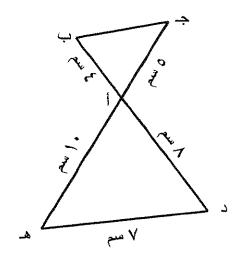
			(۱۳ درجة)	السوال الرابع :-
	(··· () () () () () () () () ()	من المتالية الهندسية	الحدود العشرة الأولى	أ) أوجد مجموع
(۷ درجات)		الإجابة		
many and allow the same and				
يعيس بسيد منس المعاد المعادي المعادي المعاد	anne same lane lane dest steel same and anne same lane steel lane steel days we	T TITLE		
engin tidan shirin dalam kabut puntu dapun dapun dapun		er water deer base gran, was voter byer date have been been, went of	TV VIII on 6 may 1907 print 1901 tolks alky down hours spen again spen.	mine water water which which have specify and about many
mayor tamin sayah, kalan nahar yakar naha, bak is bahar.				
المواجعة المحافظة الم		o which which states have been proved realth which which have a region states about, wh	to sente more some water tagge stage active may a time pair page page tage.	
Control Wall print, some sense sense where the man me	on fields delay comes from the same state and allow account to the same state. Asset	andre when when there have been about about their their terms come when these dance.		
reach andere sugare physics parties to the sugar and an other	TO STATE WHICH SHEET STORE STORE ABOVE STORE STORE MAKE MINE STORE STORE ABOVE STORE ABOVE STORE ABOVE STORE A		which there where there is the same their value, being varie, which which and and and and	e which grains seems select called citizen select series against again.
THE REAL PROPERTY AND ADDRESS				
i dha jidhin sirahi wata sapat watan wata hijin sirihi s	the fact that the same and the same and	. There were with their plan them were more more made and made had white we	TO THE SAME LINE THE THE THE THE SAME AND AND AND AND AND AND	
THE THE WHO SHELL WITH SHELL MAKE WELL A	والمرافقة المرافقة والمرافقة والمراف			
THE STATE ST		, which takes differ the form which takes takes the days was taken as	an many traph rates their traph traph and any many traph area area and allow a	ran, rang terre aran alam tahu tahu bang bang dalah jawa dan
referred for any company and past general, species, species, company and the first form of the first f	10 100 100 100 100 100 100 100 100 100	STATES, STATES STATES STATES ARREST A		

(الصفحة الثامنة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي: ٢٠١٥ / ٢٠١٥ م

(۲ درجات)

تابع السؤال الرابع:-



الإجابة

The state of the s
THE ARM AND THE PARK

القسم الثاثى: البنود الموضوعية

أولاً: - في البنود (۱-۳) ظلل في ورقة الإجابة () إذا كانت العبارة صحيحة وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة

ثانياً: في البنود (٤-١٠) لكل بند أربع إختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح:

3) تم إنسحاب بيان الدالة ص = | w | ثلاث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن معادلة الدالة الجديدة هي:

$$w - |x + w| = w$$
 $w + |x + w| = w$ $w + |x + w| = w$ $w + |x - w| = w$ $w - |x - w| = w$ $w - |x - w| = w$

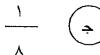
) قطاع دائري طول قطر دائرته ٢٠ سم ومساحتة ٣٠ سم فإن طول قوسه يساوي :

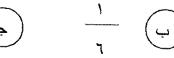
(الصفحة العاشرة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر – الرياضيات – العام الدراسي: ٢٠١٥ / ٢٠١٥م

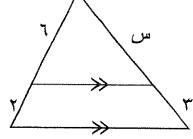
 α و كانت ص α س وكانت ص = α عندما س = α فإنه عندما ص = α فإن س تساوي:







٨) من الشكل المجاور س تساوي:









7 (1)

٩) إذا كان المستقيم المار بالنقطتين أ، ب حيث أ (٢، ٨) ، ب (س، -٣) يمثل تغيرًا طرديًا

فإن س تساوي:

17 1

١٠) إذا كانت جا ج≠ صفر فإن جاج قتاج تساوي:

(

(

(ب) ظاج

(ا) صفر

إنتهت الأسئلة

(الصفحة الأولى) كورج إراح امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي: ٢٠١٥ / ٢٠١٥م الزمن: ساعتان وخمس عشرة دقيقة المجال الدراسي : الرياضيات الإمتحان في ١١ صفحات القسم الأول - أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضعا خطوات المخفي كل منها) السوال الأول: - (١٣ درجة) الإجابة (-0 = 1 - - 1 -. T = 5 T . ----\$161- } = 2. p. .:

مراس الحلول الدُّفري في الحالية المالية في الحلول الدُّفري في الحلول الدُّفري في الحلول الدُّفري في الحلول المالية في الم

(۷ درجات)

تابع السؤال الأول -

o = (Y - w)ب) بإستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة:

الموزج لرجار الإجابة 0=((-5)0-فيًا ربة المعالمة السابق بالصورة الماكة Sup = + + UT U + & P - Let 6 - 394-- (-) ± ((-)) - 3 X 1 X (- 0) C. + E V ± C 17V-167V+13 = 2.50

> phe - John مراعر الحل لي الأخرع

السؤال الثاني: - (١٢ درجة)

أ) أب جرمثلث قائم الزاوية في ب فيه أب = ٥ سم، أج = ١٣ سم

الإجابة

١) أوجد بج

٢) أوجد جاج ، ظتاج

19.2.1.2.js

To Do



بعضوم نظريم شايورك

(A L)+ (LP) = (-> F)

(Au) + ((a) = ((14))

· (wa)= PTI-07=331

L 10 = (DU) -: (

الماكلال الماكلال الماكل الماك

(۲ درجات)

تابع السؤال الثاني:-

ب) إذا كانت الأعداد ٢ ، س -٢ ،١٨ ، ٥٥ في تناسب متسلسل أوجد قيمة س.

الإجابة لموزي لاطب

11 = 6-6-

11

opiel 05 X (= 11 X ((---))

2014-2015

7 X < = < - 0

7 + < = 0

1 = 0-

N=OT and

المالالك الراكان المراكان المر

(۱۲ درجات) السؤال الثالث:-> (۲ درجات) أ) أوجد س، ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور الإجابة المكت م ما مرا لزاون ا PULSP (c 6(1 m) UAXSA = (AP) -(2+0)X 0 = 6 30 = 9 X0 = 5 -c = V03 TOV P = OF -1V-1V suxs= (st) iei مِنَ = ٤ ×٥ = ک c. V = 60 : 0/c= 0/0

تراس الجلول الأفرى من الجلول الأفرى من المحلول الأفرى المحلول المحلول الأفرى من المحلول المحلول المحلول الأفرى المحلول المحل

تابع السؤال الثالث:-

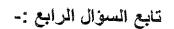
ترای الملول الذوی و جیم الملول الدوی الملول الماری الملول الماری الملول الماری الملول الماری الماری

السوال الرابع:-(۱۳ درجة) أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتتالية الهندسية (٢،٤،٢). (۷ درجات) الإجابة 2 = 0--1-V X Z

مرایم الحلول الدُفره ف محیح الرایک

(الصفحة الثامنة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر – الرياضيات – العام الدراسي: ٢٠١٥ / ٢٠١٥ م



(۲ درجات)

+ 12 / Z

ب) في الشكل المجاور بد رجه = { أ } ، أب = ٤ سم، أج = ٥ سم، أد = ٨ سم، أه = ١٠ سم، ده = ٧ سم ١) اثبت أن المثلث أده ~ المثلث أب ج

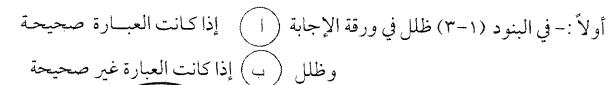
٢) أوجد ب ج

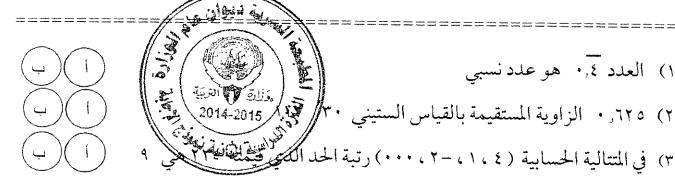
الإجابة

10 Pluppilleling Whatte (Pa) No = (UP -) No 1 = \(\frac{1}{5} = \frac{1}{10} = $\frac{1}{c} = \frac{p_U}{p_C} = \frac{p_D}{p_D} = \frac{1}{p_D}$ ME COSPORTING 2 Ciospasopa Williamo $\frac{\partial}{\partial x} = \frac{\partial}{\partial x} = \frac{\partial}$ T 4,0 = 410 = 0 D.

حراس الحلول الأخرى ف جيم الأسفلة

القسم الثاني: البنود الموضوعية





ثانياً: في البنود (٤-١٠) لكل بند أربع إختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح:

٤) تم إنسحاب بيان الدالة ص = | س | ثلاث وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن
 معادلة الدالة الجديدة هي:

$$|\Psi - |Y + \omega| = |\omega + |Y + \omega| = |\omega + |Y + \omega|$$
 $|\Psi - |Y - \omega| = |\omega - |Y - \omega|$
 $|\Psi - |Y - \omega| = |\omega - |Y - \omega|$

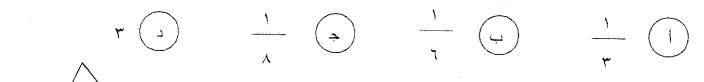
عطاع دائري طول قطر دائرته ۲۰ سم ومساحتة ۳۰ سم فإن طول قوسه يساوي:

$$\{(\ 1\ \cdot 1\)\} \qquad (\ 1\ \cdot 1\)$$

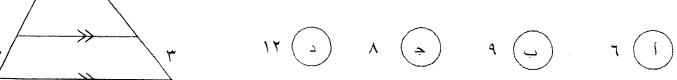
(الصفحة العاشرة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي: ٢٠١٥ / ٢٠١٤ م

 α وكانت α س وكانت $\alpha = \lambda$ عندماً س = ٤ فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:



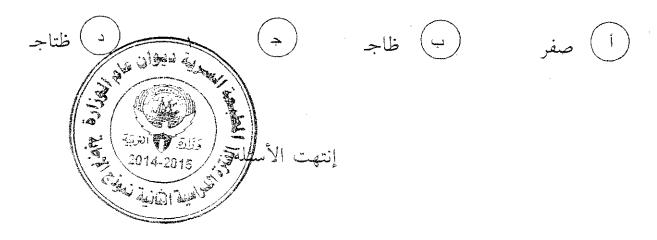
۸) من الشكل المجاور س تساوي:



٩) إذا كان المستقيم المار بالنقطتين أ، ب حيث أ (٢، ٨) ، ب (س، ٣٠) يمثل تغيرًا طرديًا

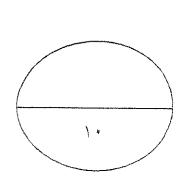
قإن س تساوي:

١٠) إذا كانت جا ج + صفر فإن جاج قتاج تساوي:



إجابة البنود الموضوعية

(7)	(÷)	(i,		1
7	(ڼ	4	۲
٦	٠		(i)	٣
	٠	(i.		٤
3	•	(i.		٥
3		$(\dot{\mathbf{t}})$	(i)	٦
	÷	(i		٧
7	٠		ĺ	٨
(b)	(÷)	(i.	j	٩
٦	(3)	(i.	<u>i</u>	1 *





لمصحح:

المراجع:

تمنياتنا لكم بالتوفيق،،،