عدد الأوراق : ( ٧ )

الدرجة الكلية: (٢٨)

زمن الإجابة: ساعتان

وزارة التربية التوجيه الفنى العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ١٠١٨/ ٢٠١٩م - ١٤٣٩ / ١٤٤٠هـ

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا ، وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا" استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عمّا يأتي:

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :
أ) قال رسول الله - علي -: " من أحب علياً فقد أحبني

ب) عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله - علي - قال : " يا عائشة إن الله رفيق يحب

ج) عن عبدالله بن عباس - رضي الله عنهما - أنه قال : سمعت النبي - علي - يقول : " ما من مسلم يموت

**\*** 

	•	ن السادس: (في مجال التهذيب)	لسؤال
		ف ما يأتى:	ً) عرّ
*******	***************************************	الحوار:	٠,
			* '
	\$40 to 40		
			۱. س
******	************		<b>3</b>
************	***********		<b>9</b>
			ir li
C 2:11 -	3-†(	طلّل نوع الشكر الوارد في النصوص الآتية:	<b>i</b> . Y
كر الشكر النعم دفع ا		ظلّل نوع الشكر الوارد في النصوص الآتية: النص	۲ <u>.</u> ۲
		النص	Г
	علی		Г
	ف معهم في ا	، مع من تختلف معهم في ا	ف ما يأتى : الحوار:

# السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية) أ) أكتب مثالاً واحداً لكل حق من حقوق المرأة في الإسلام الواردة في الجدول الآتي:

المثال	المجال	م
***************************************	الحقوق المدنية	-1
**************	الحقوق السياسية	- 7
***************************************	الحقوق الاقتصادية	-"
	الحقوق الاجتماعية	£

	ب) استخرج من النصوص التالية حقوق الحاكم في الإسلام:
ىر منكم ". النساء <sup>ه ه</sup>	١. قال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأه
·····	
یده فیخلوا به فإن	٢. " من أراد أن ينصح لذي سلطان بأمر، فلا يبده علانية ، ولكن ليأخذ ب
	ا. من اراد ال يتعلى علي عليه له" مسند الإمام أحمد قبل منه فذاك وإلا كان أدى الذي عليه له" مسند الإمام أحمد
****************	
Marine State Annual Conference on the Conference of the Conference	انتهت الأسئلة
\	نسأل الله تعالى لكم التوفيق والنجاح

الدرجة الكلية : ( ٢٨ )

زمن الإجابة: ساعتان

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ١٤٣٩/ ١٤٤٠هـ - ٢٠١٩/٢٠١٨م (نموذج إجابة)

#### "اللهم لا سنهل إلا ما جعلته سنهلا ، وأنت تجعل الحزن إذا شنت سنهلا "

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب عما ياتي :

۳ درجات

السوال الأول: ( في مجال حفظ الحديث الشريف)

أكمل كتابة الأحاديث النبوية الشريفة الآتية :-

أ) قال رسول الله - ﷺ: " من أحب علياً فقد أحبني ومن أحبني فقد أحب الله ومن أبغض علياً
 فقد أيغضني ومن أيغضني فقد أيغض الله!" ص٧٣/٧٢ درجة واحدة

ب) عن عائشة - والسفيل - أن رسول الله - على قال: "يا عائشة إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف، وما لا يعطي على ما سواه" ص ١١٠ درجة واحدة

ج) عن عبدالله بن عباس – رضي الله عنهما – أنه قال سمعت النبي - على يقول: "ما من مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفعوا فيه" ص ٢٢







تابع إجابة امتحان تهاية الفترة النبراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصنف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام المراسي ١٨ - ١٩/٢ . ٢٨

#### السؤال الثاني: ( في مجال العقيدة ) ٥ درجات

## أ) ضع علامة (√) بعدالعبارة الصحيحة أوعلامة (ع) بعد العبارة غير الصحيحة فيما ياتي :

۱- الشفاعة لا تنفع الكافرين يوم القيامة.

۱- الشفاعة لا تنفع الكافرين يوم القيامة.

۲- ما أحدث في الدين لا يعتبر من البدع.

۱۹- ما أحدث في الدين لا يعتبر من البدع.

۱۹- احتجاج العاصي بالقضاء والقدر على فعله للمعصية أباطل.

۱۹- احتجاج العاصي بالقضاء والقدر على فعله للمعصية أباطل.

۱۹- مشيئة الله تعالى تسبق مشيئة العبد.

#### ب) بين نوع الشفاعة لكل نص شرعي وارد في الجدول الآتي: درجتان ص ٢٣/٢٢

نوع الشفاعة	النص الشرعي
شقاعة الشهداء	۱- " للشهيد عند الله تعالى ست خصال ويشفع في سبعين من أقاربه"
الشفاعة في رفع درجات المؤمنين	<ul> <li>٢- " اللهم اغفر البي سلمة وارفع درجته في المهديين"</li> </ul>
شفاعة الملانكة والنبيين والمؤمنين الصالحين	<ul> <li>" فيشفع النبيون والملانكة والمؤمنون"</li> </ul>
الشفاعة فيمن دخل النار أن يخرج منها	<ul> <li>٤- " يخرج قوم من النار بشفاعة محمد -</li> <li>١٤ وسلم فيدخلون الجنة"</li> </ul>

## ج) اجب عما ياتى: درجة كل جزئية ربع درجة .

١. وضح خطورة البدعة وأثرها في الأمة.

أ- تزدي إلى الفتنة في الدين.

ب- الانحراف عن طريق الله تعالى/ موت السنن في القلب. ص ٢٨ / ٢٩

٢. حدد أسباب حصول الشفاعة.

أ- اخلاص العبادة الدتعالى.

ب- سؤال الله تعالى الوسيلة للنبي- صلى الله عليه وسلم/ الموت في المدينة ص ٢٥/٢٤

ودارة من التربية التوجيد العام للتربية الإسلامية



## السؤال الثالث: (في مجال الحديث وعلومه) ٤ درجات صال ٤٧/٤٦ أن اختر المكمل الصحيح لما يأتي: درجتان صال ٤٧/٤٦ المكمل الصحيح لما يأتي:

١- الحديث الذي اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة:

ج- الموضوع

أء الصحيح

ب الحسن

٢- سلسلة الرواة الذين رووا الحديث:

ج- تخريج الحديث

بياء السند

أ- المتن

٣- الحديث الحسن كالصحيح في الاحتجاج لكنه:

ب- أكثر منه قوة

ا۔ افل منه قوة

٤- أحد أقسام الحديث التي تقبل ولا ترد هي:

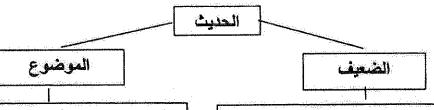
ب- الموضوع

أدالضعيف

ج- مساوي لله بالقوة

ج- <u>الحسن</u>

ب- أكمل المخطط الآتي: درجتان ص ١٤٧٥ كل عِزيْدة نصف درجة



يقصد به الخبر الذي يختلقه الكذابون وينسبونه الى رسول الله . الله الفتراء عليه.

يقصد به ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه.

أسباب وضعه

- ١- التقرب إلى الله تعالى.
- ٢- الانتصار للمذهب والفرقة.
- ٣- الطعن في الإسلام/ التزلف إلى الحكام / التكسب وطلب الرزق/ قصد الشهرة.

شروط العمل به

١- الا تتعلق بالعقائد .

٣-ألا تكون في بيان الأحكام
 الشرعية ليجوز روايتها من فضائل

الأعمال مثل المواعظ والترغيب

والترهيب والقصص.



ودارة التربية التوجيه العام للتربية الإسلامية

#### السوال الرابع: ( في مجال السيرة والتراجم) ٤ درجات نكل مزيدة نصت درمة.

أ) صوّب ما تحته خطفي العبارات الآتية بكتابة الصواب بين القوسين: درجتان

١-الصحابي الجليل عمر بن الخطاب أول الناس إسلاماً بعد أبي بكر الصديق وعلى بن أبي طالب
 رضي الله عنهم جميعاً.

الصواب: ( عثمان بن عفان - ك ) ص ٢٤

٢-أسلم على بن أبي طالب على يد أبي بكر الصديق رضي الله عنهم جميعاً.

الصواب: (رسول الله - ﷺ -) ص ٧٢

٣-قتل علي بن أبي طالب - على اليهود وفارسهم (مَرْحَبُ) في غزوة بدر. الصواب: (خيبر) ص ٧٣

٤- انقطع نسل الرسول - على الا من زينب - بواسع .

الصواب: (فاطمة - والمنف ) ص ٧٩

## ب) أكمل الجدول التالي مبيناً القائل ودلالة العبارة فيما يأتي: درجتان كل مِرْسُة رضي درجة

دلالتها	القائل	العبارة	۾
الزهد في الدنيا وعدم الحرص	علي بن ابي	يا دنيا غرّي غيري"	٦٩ ا
على متاعها. ص ٧٤ أ مرخو خلاك ،	طالب۔ ر		
مناقبها وفضائلها وحب رسول الله	عانشة بنت أبي	ما رايت قط احداً افضل من فاطمة	٦٢.
- ﷺ - لابنته فاطمة . ص ٨١	بكر چهشط	غیر ابیها"	





#### السوال الخامس: (في مجال الفقه) ٥ درجات

أ) بين صحة البيع في الحالات التالية بوضع (يصح / لا يصح) بين القوسين فيما يأتي: درجتان

١- باع رجل ملك غيره بلا إذن.

٧- اتفق مالك السيارة المسروقة على بيع سيارته حتى يجدها. ( لايصح )

٣- اشترى أحدهم سلعة لم يرها ولم يعلم بمعيزاتها. ( لايصح )

٤ - تم العقد بين طرفين برغبة كل منهما. ( يصح )

#### ب) علل ما يأتي: درجتان

١- تميّز الاقتصاد الإسلامي عن غيره من المذاهب الاقتصادية.

أ- مصدره الأساسي الوحي/ التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع ( صُن*ى درجة* )

ب- اعتماده على القاعدة الفقهية الأصل في الأشياء الإباحة/ المال وسيلة وليس غاية/ الاعتدال (مَعَن درهِمَ) والتوسط في الإنفاق. ص ٨٩

#### ٢- مشروعية الاستصناع.

لسد حاجات الناس ومتطلباتهم (درجه واجرة)

#### ج) أكتب المصطلح الشرعي المناسب لكل مما يأتي: درجة

١-( فقه المعاملات ) علم يهتم بدراسة الأحكام الشرعية العملية من أدلتها التفصيلية. ص٨٧
 ٢- ( الإجارة) عقد على منفعة مباحة معلومة بشروط معينة. ص٩٩





#### ء درجات

#### السؤال السادس: ( في مجال التهذيب)

#### درجتان

#### أ) عرف ما يأتى:

- ١. الحوار: القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين. ص ١٠٧
  - ٢. الظلم: وضع الشيء في غير موضعه وتجاوز الحد والميل عن القصد. ص١١٨

#### ب) أجب عما يأتى: درجتان

- ١. سجل اثنين من الاعتبارات المهمة لنجاح حوارك مع من تختلف معهم في الأفكار. درجة
  - حسن الظن/ الرفق/ عدم الطعن في الأشخاص/ التجرد من حظوظ النفس
    - تضن ۱۱۸۰
- احتساب الأجر عند الله/ الدفع بالتي هي احسن

ص ۱۱۳

٢. ظلَّل نوع الشكر الوارد في النصوص الآتية: درجة

الشكر عند المكروهات	الشكر على دفع الثقم	الشكر على النعم	النص	A
0	0		"وما يكم من تعمة فمن الله" النعل ٣٥	1
0			"وقالوا الحمد لله الذي أذهب عنا الحزن" فطر ٣٤	ij





السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية) ٣ درجات أ) اكتب مثالاً واحداً لكل حق من حقوق المراة في الإسلام الواردة في الجدول الآتي: درجتان ص ١٣٢/١٣١/١٣٠

المثال	المجال	•	
منحت من قبل الدولة (التملك والتنقل والحياة وتكوين أسرة والعيش الأمن)	الحقوق المدنية		
اختيار الحاكم: المشاورة وإبداء الرأي، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. شغل منصب القضاء: اختلف العلماء في ذلك	الحقوق السياسية	- 1	
العمل وكسب الرزق/تملك المال وإدارته واستثماره حق الإرث	الحقوق الاقتصادية	_ **	
التربية والتعليم/ اختيار الزوج/المهر والنفقة	الحقوق الاجتماعية	-4	

#### ب) استخرج من النصوص التالية حقوق الحاكم في الإسلام: درجة

- ١. قال تعالى: " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم ". النساء ٥٥ السمع والطاعة في المعروف ص ١٣٩ /١٣٨
- ٧. "من اراد أن ينصح لذي سلطان بامر، فلا يبده علانية ، ولكن لياخذ بيده فيخلوا به فإن قبل منه فذاك وإلا كان ادى الذي عليه له " مسند الإمام احما (عليم المجارة واحمره) المساندة والمؤازرة وتقديم النصح ، الدعاء للحاكم وتوجيهه للخير ، والتعاون معه حتى يحكم شرع الله تعالى، ويسير أمر البلاد والعباد ، وإن أخطأ فالنصيحة بالسر. ص ١٣٩ دعسم المرب المراكم .



انتهت الإجابة



المادة: التربية الإسلامية الزمن: ساعتان الدرجة الكلية: (٢٨) عدد الأوراق: ٧



امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ٢٠١٨/٢٠١٧ م

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب على ما يأتى:

_	الشريف :	نظ الحديث ا	في مجال حا	لسوال الأول:
الشريفة الآتية:	ث النبوية ا	من الأحاديد	عليك حفظه	كمل مما تقرر

<u> </u>	
	أ - عن أنس - رضي الله عنه - قال: صعد النبي - صلى الأ
	وعمر وعثمان فرجف الجبل فقال:" اثبت
((	
	ب - عن عائشة - رضي الله عنها - أن رسول الله - صلى إن الله رفيق
((	
فْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَقُولُ: " مَا مِنْ مُسْنِمٍ	ج - عَن عبد الله بْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أنه قَالَ: سَمِ
	يَمُوتُ
((	
\ ' /	

## السؤال الثاني: "في مجال العقيدة"

أ) عرف ما يأتى:
* الشفاعة :
* المصالح المرسلة:
7
* البدعة :
ب) علل ما يأتي :
* الإيمان بالقضاء والقدر لا ينافي الأخذ بالأسباب .
* إحداث البدع يؤدي إلى موت السنن من القلب.
ج- أكمل العبارة الآتية:
- من شروط تحقق الشفاعة عند الله تعالى:
- 4

تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ٢٠١٧/ ٢٠١٧ م

وَال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:-
. أكمل ما يأتي بما يناسبه:
من شروط صحة الحديث الشريف اتصال السند و
من دلائل معرفة الحديث الموضوع وجود اللحن و
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ - صلى الله عليه وسلم -: " إِنَّ اللهَ قَالَ : مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَما يَزَالُ عَبْدِي يَشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَما يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّذِي يَبْطِشُ بِهَا، وَإِنْ سَالَنِي لَأَعْطِيَنَّهُ، وَلَئِنْ اسْتَعَاذَنِي لَأُعِيذَنَّهُ " .
_ اكتب معانى الكلمات الآتية
* الولي:
؛ لأعينه : « : «
ـ ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :
* من صفات الأولياء الصالحين:
(مخلصون لله الواحد الأحد معرفتهم بالغيب معصومون من الزلل)
* أسلم أبو هريرة _ رضي الله عنه _ في السنة :
( c a - v a - p a )

۲۰۱۸/ ۲۰۱۷	لعلمي والأدبي للعام الدراسي : '	للصف الثاني عشر بقسميه ا	تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
------------	---------------------------------	--------------------------	--

## السؤال الرابع: " في مجال السيره والتراجم"

أ- قارن بين كل من عثمان بن عفان وعلي بن ابي طالب - رضي الله عنهما - من حيث السن حين أسلما ومن الأعمال التي قاما بها.

علي بن ابي طالب 🚓	عثمان بن عفان 🚓	أوجه المقارنة
		انسن حين إسلامه
		الأعمال التي قام بها

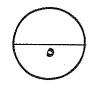
			السن حين إسلامه
			الأعمال التي قام بها
		تشير إليها العبارات الأتية: عنه _ مستشاراً له:	ب - أجب عما يأتي : * - <u>اكتب اسم الشخصي</u> ة التي أ - اتخذ علياً - رضي الله ع
	والنصارى":	 فقبل أن يختلفوا اختلاف اليهود و	*******************************
ل الله	حداً كان أشبه كلاماً وحديثاً برسو	 _ رضي الله عنها ـ '' ما رأيت أ ن '' :	ج ــ المقصود بقول عائشة ــ صلى الله عليه وسلم ـ مز
-		عفان الخلافة :	د ـ أول من بايع عثمان بن
. 10	لله عليه وسلم -: ثين وتسبحان ثلاثا وثلاثين ٠٠	 ما السلوكي من قوله ـ صلى ا سالتماني تكبران الله أربعا وثلا	
			القيمة -

	 نقيمة :
1	 ظهرها

## السؤال الخامس في مجال الفقه:

شة فيما يأتى:	الصحيد	ا _ ضع علامة $()$ مقابل العبارة الصحيحة وعلامة $(x)$ مقابل العبارة غير
(	)	<ul> <li>١- مؤلف كتاب الأم هو الإمام مالك .</li> <li>٢- أول مصدر من مصادر الاقتصاد الإسلامي هو القران الكريم .</li> <li>٣- تحريم البيع والشراء بعد النداء الأول لصلاة الجمعة لمن تلزمه الصلاة .</li> </ul>
		ب - ما عنة التحريم في البيوع الآتية ؟: ١- بيع السمك قبل صيده .
		٢- بيع العصير لصانع الخمور.
•••••		٣- بيع الصبي للبالغ .
		ج _ أجب عما يأتى:
		<ul> <li>١ - اكتب مثالاً لكل مما يأتي :</li> <li>* الأجير المشترك .</li> </ul>
		* الأجير الخاص .
	*******	٢ - اكتب خصائص الاقتصاد الإسلامي الذي تدل عليه كل آية في الجدول التالي:

الدليل من القرآن الكريم الخصائص	
	"وَلا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ
	" وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ "



تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ٢٠١٧ / ٢٠١٧ م

=	11 11	التهذيب	مجال	ا فی	#	السادس	لسؤال	
---	-------	---------	------	------	---	--------	-------	--

رعي لكل تعريف من التعريفات الآتية:	أ) أكتب المصطلح الش
القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الآخرين.	( )-1
الاعتراف بالمعروف المسدى إلينا ونشره والثناء على فاعله.	( ) - ٢
وضع الشيء في غير موضعه وتجاوز الحد والميل عن القصد.	( ) -7
ا هو استعظام الأعمال وإضافتها الى النفس مع نسيان إضافتها إلى المنعد	( ) - ٤
	ب - أكمل ما يأتي :-
تلاف :	١ _ من آداب الاخا
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	*
	*
حاور الثاجح:	٢ - من صفات الم
	*
,	*



تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ٢٠١٧ /٢٠١٨ م
السؤال السابع في مجال الثقافة الإسلامية:
أ _ قال تعالى: (فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلِ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرِ أَقْ أَنْثَى بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ)
استخرج قيمة مستفادة من الآية و حدد مظهراً سلوكياً نها:
* القيمة هي :
* المظهر هو:
ب - أجب عما يأتي:
١ - ضع خطا تحت كل تكملة صحيحة ممكنة فيما يأتى:
* من حقوق الحاكم في الإسلام:
- عدم منازعته الأمر   - السمع والطاعة في المعروف   - النصيحة في العلن
* من حقوق الرعية على الحاكم في الإسلام:
- توفير فرص العمل - التفريق في تطبيق العقوبات - استثمار خيرات البلاد
٢ ـ االشورى من أهم نظم الاتصال الإنساني بين الحاكم و المحكوم في الحضارة الإسلامية ال
دلل على صحة هذه العبارة من خلال التاريخ السياسي لدولة الكويت:
_ 1

انتهت الأسئلة

المادة: التربية الاسلامية الزمن: ساختان الدرجة الكلية: (٢٨) عند الأوراق: ٧



وزارة التربية التوجيه القنى العام للتربية الإصلامية

إجابة امتحان نهاية القنرة الدراسية الأولى للصف الثاثي عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الفراسي: ١٧٠ ٢ ، ١٨/ ٢ م

استعن بالله تعالى وتوكل عليه ثم أجب على ما يأتي:

العبوال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف: -ثلاث درجات أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريقة الآتية :

أ - عن أنس - رضي الله عنه - قال: صعد النبي - صلى الله عليه وسلم - أحدا ومعه أبو بكر

وعمر وعثمان فرجف الجبل فقال:

نرجة واحدة

" اثبت لحد فإنما علوك نبي وصديق وشبهيدال

ب - عن عليشة - رضي الله عنها - أن رمول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : " ينا علاشة إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق مالا يعطى على العنف وما لا يعطى على ما سواه ص ۱۱۰ درجة واحدة

ج - عَن عبد الله بَن عَبَّاس رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، أنه قَالَ : سَمِعْتُ النَّبِيُّ ﷺ يَقُولُ: " مَنَا مِنْ مُسْئِلُمُ يَمُوتُ فَيَقُومُ عَلَى جَثَازَتِهِ أَرْيَعُونَ رَجُلًا، لَا يُشْرِكُونَ بِاللَّهِ شَيْئًا، إِلَّا شُفَّعُوا فِيهِ " ص٢١ نرجة واحدة

#### خمس در چات

السنوال الثاني: " في مجال العقيدة "

#### ا) عرف ما يأتى:

ص ۲۱ برجة واحدة

\* الشَّفَاعَة : التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة.

\* المصالح المرسلة : المسلحة النافعة للناس، الضرورية لهم، ولم يرد عن الشرع اعتباراً لها أو القاء المصالح المرسلة يعينها ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة . ص ١٠ درجة واحدة

\* البدعة : ما احدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه رضي الله عنهم من عقيدة وعمل عنهم من عقيدة وعمل

ب) علل ما يلتي :

\* الإيمان بالقضاء والقدر لا ينافي الأخذ بالأسباب المساب ال

لأن الله - تعلى - قدر المسبيات بالمهابها فهو خالق المسبب وما ينتج عنه ، ولأن الأسباب مما يُلاله الله تعلى وقصاء . ص ٨٠

\*إحداث البدع يؤدي إلى موت السنن من القلب.

لأن الللب علوعاء إن امتلاً بشيء صعب أن يُعتلى بشيء آخر حتى بخرج ما ملا للبه أولاً ﴿ حَلْ ١٠٩٧

ج- أكمل العبارة الآثية : - من شروط تحقق الشفاعة عند الله تعالى : صحار فرجة واعدة

١ - إنن الرب للشافع بالشفاعة . ٢ - رضا الله تعالى عن العشفوع له .

٣ ـ رضا الله تعالى عن الشافع.

#### السوال الثلث : في مجال الحديث الشريف وعلومه :- أربع لرجات

#### ا \_ اکمل ما یاتی بما بناسبه :

\* من شروط صحة العديث الشريف اتصال العند و عدالة الرواة و ضبط الرواة ص ٢٦ درجة واحدة عدم الطقة

\* من دلائل معرفة المديث الموضوع وجود اللحن و اشتهار الواضع بالكذب و إقرار الواضع بالوضع. الركاكة في المروي و مخالفة المروي والعقل أو الحس والمشاهدة غير قابل المتأويل. مرحم مرحمة واحدة و تضمن المروي وعيداً شديداً على أمر صغير أو أمر حقير. صنور المرحقيدة

ب. عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِي الله عنه قَالَ ! قَالَ رَسُولُ اللهِ - صلى الله عليه وسلم - : " إِنْ الله قَالَ : مَنْ عَلاَى لِي وَلِيًّا قَقَدْ الْنَتُهُ بِالْحَرْبِ، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَى عَبْدِي بِشَنَيْءِ أَحَبُ إِلَى مِمَّا الْفَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَيْدِي يَتَقَرَّبَ إِلَى بِالنَّوَاقِلِ حَتَى أَحِبْهُ، قَبِدًا أَحْبَنِتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَمْمَعُ بِهِ، وَيَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَنْظِشْ بِهَا، وَرِجْلَهُ الْبَي يَعْشِي بِهَا، وَإِنْ سَلَنِي لَأَعْطِيْنَهُ، وَلَئِنْ اسْتُعَاتَبِي لَأَعِيدُنَهُ ".

آ - اكتب معلى الكلمات الآثية : فَرَجَّة وَاحْدَةً

\* الولى : القريب من الله تعلى باتباع أو امره سبحاته وتعالى واجتناب نواهيه . - ص ٥٥

\* لأعيننه: أعنته مما يخاف ، والإستعاده هي طلب النجاه من التجاه من التجاه من التجاه من الم



درجة واحدة

٧ - ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي :

\* من صفات الأولياء الصالحين. صهه

( مخلصون الله الواحد الأحد - معرفتهم بالغيب - معصومون من الزلل )

\* اسلم أبو هريرة ـ رضي الله عنه ـ في المنتة : ص ٢٥ ( ٥ هـ ـ ٧ هـ - ٩ هـ )

#### اربع درجات

#### السوال الرابع: " في مجال السيرة والتراجم"

أ- قارن بين كل من عثمان بن عقان وعلي بن ابي طالب - رضي الله عنهما - من حيث المن حين أسلما ومن الأعمال التي قاما بها. درجتان لكل جزئية نصف برجة

	على بن ابي طالب 🚓	عثمان بن عقان ۾	أوجه المقارنة
	المنوات ص٧٢	٢٤ سنة ص٢٤	المن حين إسلامه
- MANAGEMENT CONTRACTOR AND	إقرار العدل وتثبيت قواعده نقل عنصمة للدولة إلى الكوفة إرساء قواعد النحو نفرد في علم العسف والمواريث عس ٧٠ يكتفي بعمل واحد	جمع المصلحف كان يعنى كل جمعة أحد الرقيق اشترى بنر رومة من البهودي اشترى الأرض المجاورة للمسجد لتوسيقه جهز تلث جيش الصيرة تيرع علم الرمادة بالبير القائمة من المشلم إملم من أنمة العمل الفيري كثرة المقوحات الإصلامية حسن 7 + 17 يكتقى بعمل واحد	الأعصال التي قلم بها

يكنف بعجل واحر

ب ـ اجب عما باتى:

١ اكتب أمام الشخصية التي تشير اليها العبارات الأثية :

أ - اتقد علي - رضي الله عنه - مستثناراً له. في ٧٤٠ عمر بن الغطاب عد.

ب ـ قتل عبارة "أدرك الأمة قبل أن يختلفوا اختلاف اليهود والنصارى" هو: صَ مِنْ المِدْنُ عِبْ مِنْ البِدِانَ عِبْ

ج ـ المقصود بقول علقمة ـ رضي الله عنها " ما رأيت أحداً كان أشبه كلاماً وحديثاً يرسول الله ـ صلى الله عليه وسلم " من : صلى الله عنها. فاطمة رضى الله عنها.

مِن ۲

د - أول من يليع عثمان بن عقان عد للخلاقة. عبد الرحمن بن عوف عد

القيمة : الصنبر أو القناعة أو التحمل أو تكر الله أو ما شابه ذلك .

مظهرها : لصبر - المنع بما عندي - أتحمل العشاق - أطلب العون من الله - أداوم على الذكر

تتبع إجلية امتعلن نهاية الفترة التواسية الأولى للصف الثلقي عشر بضمية العلمي والأثني للعلم التواسي : ٢٠١٧ ٢٠١٧ م عُس درجات السوال الخامس في مجال الفقة:

## أ - ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يلتي : دركة وتصف

(١) ص٨٨ ١- مؤلف كتاب الأم هو الإمام مالك .

1900 (V) ٣- أول مصدر من مصدر الاقتصاد الإسلامي هو القران الكريم.

٣- تحريم البيع والشراء بعد النداء الأول لصلاة الجمعة لمن تلزمه الصلاة . ( x ) جَلِيا الله

نرجة ونصف ت - ما عله التحريم في البيوع الآتية:

١ - بيع السعك قبل صيده .

من المنه غير مملوك أو شبيه بالمعنوم أو يودي إلى السازع أو غير معنور على تسليمة

من ۹۹

1000

ص٩٩ نصف درجة

٧- بيع العصير لصائع الضور .

حَوِقًا مِنْ أَنْ يَمِنتِعِينَ بِهِ عِلَى المعصيةَ أو اسْتَخْدَامَهُ فَيِمَا حَرْمَ اللَّهُ

٣- ييع الصبي للبلغ .

ج - أجب عمايلتي:

١ - اكتب مثالاً لكل مما يأتى:

\* الأجير المشترك.

المنياط - التجار - الحداد ملحوظة ( من كان نقعة بالعمل لا يختص بمستلجر واحد )

ض١١٤ تضف درجة \* الأجير الخاص

المقلم - السلاق - الطباخ منحوظة ( كل من استوجر مدة معاومة ولا يشارك المؤجر في هذه للمدة أحد )

### ٧ \_ اكتب خصائص الاقتصاد الإسلامي الذي تثلُ عَلَيْه كل آية في الجدول التالمي: ﴿ فَرَجُّهُ وَاجْدَةُ

الغصائص	العليل من القرآن الكريم
الاعتبال والتوسط والنهي عن الإسراف ص الم	"وَلا تَجْعَلْ يَدَكَ مَعْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلا تَبْسُطُهَا كُلُّ الْبَسْطِ"
الأصل في المعاملات الإبلحة – الاستفادة من تَقَلَّفَتُ المسلمين ما لم تعارض دين الله تعالى ص٨٩.	" وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَّجٍ "

تقع إجفية امتحان لهلية الفترة الدراسية الأولى للصف الناتي عشر يقسميه الطفي والأثنين للعلم الدراسي : ٢٠١٧ / ٢٠١٧ م

## السؤال السائس: " في مجال التهنيب ":

- اً ) اكتب المصطلح الشرعي لكل تعريف من التعريفات الأتية: درجتان لكل جزالية نصف درجة
- ١- ( الحوار ) القدرة على التفاعل المعرفي والعاطفي والسلوكي مع الأخرين. عب ٧٠١
- ٢- ( الشكر ) الاعتراف بالمعروف المسدى إلينا وتشره والثناء على فاعله . ﴿ ١٩٢٠
- ٣- ( الظلم ) وضع الشيء في غير موضعه وتجاوز الحد والميل عن القصد . ﴿ صَلَ ١١٨ آ
- ٤- ( العجب ) استعظام الأعمال وإضافتها الى النفس مع نميان إضافتها إلى المنعم . فَس ٢٠١٠

#### ب - اکمل ما باتی :-

١ - من أداب الاختلاف ترجة واهدة (لكل جزيية تصف درجة) من برية

\* حسن الظن بالمختلف معه و عدم اتهام النبائث إ

\* الرفق بالمختلف .

- عدم الطعن في الآخرين. - التجرد من حظوظ النفس إجر

- النافع بالتي هي أحسن . . . - احتساب الأجر .

درجة واحدة (لكل جزائية نصف درجة) ص ١٠٨

٣- من صفات المحاور الناجع:

\* العلم

- \* بوظف تفكيره نحو أي قضية بالقعال منضيط
  - السعى إلى المعرقة الحقة
  - يوظف تفكيره ياتفعال منضبط
    - ينشغل بالبحث لا بالأشخاص
  - يحسن الإنصات والاستماع الفعال

#### ئلاث درجات

#### السؤال السابع في مجال الثقافة الإسلامية:

ا \_ قال تعالى: (فاسنتجاب لَهُمْ رَبُهُمْ أَنِي لا أَضِيعُ عَمَلَ عَامِلَ مِنْكُمْ مِنْ ذَكَرَ أَوْ أَنْشَى يَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضَ ) السنخرج قيمة مستفادة من الآية و حدد مظهراً سلوكياً لها: ص ١٢٩ ١ درجة واحدة

\* القيمة هي: المساواة الدعاء الجزاء من جنس العمل "وما شابة ذلك"

\* المظهر هو : أيحتز بالدين الإسلامي لتوجه إلى الله بالدعاء التزم الأوامر وأجنب النواهي

#### ب - أجب عما باتي:

#### درجة وأحدة الكل جربية ريع

#### ١ - ضع خطا تعت كل تكعلة صحيحة معكنة قيما يلتى:

النصيعة في العن عندر خود النصيعة في العن عندر خود الطالب عنطا حَمَّلُ لَوْهَا بَا كَ الْمُلَاثُ تَحْمَلُ النّبُلِكُ النّبُلِكُ النّبُلِكُ النّبُلِكُ النّبُلِكُ النّبُلِكُ النّبُلُكُ النّبُلُكُمُ النّبُلُكُ اللّبُلُكُ النّبُلُكُ اللّبُلُكُ النّبُلُكُ اللّبُلُكُ ال

من حقوق الحاكم في الإسلام: ص ١٣٩٥
 عدم منازعته الأمر - السمع والطاعة في المعروف

من حقوق الرعية على الحاكم في الإسلام: ص ١٣٩٥
 توفير فرص العمل \_ \_ التفريق في تطبيق العقوبات

٣- "الشورى من أهم نظم الاتصال الإنساني بين الحاكم و المحكوم في الحضارة الإسلامية "

#### ولل على صحة هذه العبارة من خلال التاريخ السياسي لدولة الكويت -: ورَجة وَإَحْدَةَ

١ - اختيار الشيخ صباح الجابر أول حاكماً لأهل الكويت. عَنْ 19 في ا

٢ \_ الاحتفاظ بالاستقلال بسبب النظام السياسي الكويتي القائم على الشورى .

٣ \_ إنشاء مجلس الأمة .

٤ \_ تول السلطة التشريعية في الكويت كل من الأمير ومجلس الأمة.



المادة: التربية الإسلامية الزمن: ساعتان الدرجة الكلية: ( ٢٨ )

وزارة التربية التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ٢٠١٧/٢٠١م

## تأكد أن عدد الأوراق (٧) ثم أجب مستعينا بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية:

٣	السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:-
	أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة فيما يأتى:-
1	أ- عن عبد الله بن عباس - عله - أنه قال : سمعت النبي - عله - يقول :
	(ما من مسلم يموت
	ب قال رسول الله - على: ( لو كان لابن آدم
	ج- قال رسول الله - ﷺ: ( من كان له ابنتان

#### السؤال الثاني: في محال العقيدة:-

	ن القوسين المصطلح الشرعي للتعريفات الاتيه:-	اکتب پیر	2000
--	---	----------	------

- ١- ( ) هو علم الله تعالى مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها.
  - ٧- ( ) التوسط للغير بجلب منفعة ، أو دفع مضرة.
- ٣- ( ) ما أحدث في الدين ، على خلاف ما كان عليه النبي على وأصحابه رضي الله عنهم من عقيدة أو عمل.
- المسألة النافعة للناس ، الضرورية لهم ، ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغاء بعينها ، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة.

#### ب - فند المزاعم الآتية:-

ـ احتجاج بعض المسلمين بالقدر في تركهم لطاعة الله تعالى.
- ادعاء بعض المنتسبين للإسلام بأن الله تعالى يعلم بالأشياء بعد وقوعها.
- يدعي بعض الناس أن استجابة الدعاء من خصائص من شفع لهم النبي علل في الدنيا.
ج - أكمل العبارات الآتية: -
١- من أسباب حصول الشفاعة: *
٣- من أركان الإيمان بالقضاء والقدر: *
* : 45 LU L & S & & & & & & & & & & & & & & & & &

2017	<u>// 2016</u>	لعام الدراسي	<u>تابع امتحان التربية الإسلامية – الصف الثّاني عشر بقسميه – الفترة الدراسية الاولى – ال</u>
le de	The state of the s		السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:-
u ora	ا ا م ا م ا	اأمردوأ	·
t grand t			1 - ضع علامة ( $V )$ بعد العبارة الصحيحة وعلامة ( $X )$ بعد العبارة غير
	(	)	١- معاداة أولياء الله تعالى من صغائر الذنوب.
	(	)	٢- يعتمد الحديث النبوي الشريف على صحة المتن والسند.
	(		٣- الفريضة أحب إلى الله تعالى من النافلة.
			ب- أجب عما يأتي "-
			١- علل ما يأتي:
			* فوت الإمام البخاري كثيرا من الصحاح.
	***************************************	****************	* صحة الاستدلال بالحديث الحسن والعمل به.
			الاستراع المستراع الم
***************************************	***********	***************************************	
			* جمع الأحاديث الموضوعة في كتب خاصة.
***************************************	***********	***************	
			٢- كيف تتصرف في الحالات التالية على ضوء ما درست:
			* لم تجد في كتاب صحيح البخاري حديثًا ، وأردت التأكد من صحته.
***************************************	**********	******************	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	************		

\* أرسل لك صديق حديثًا ضعيفًا عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

\$

## السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:-

## أ- ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتى:-

المجموعة (ب)	الرقم		المجموعة (أ)
عمر بن الخطاب را	(	)	١- أمر بحرق المصاحف غير التي نسخها:
فاطمة عليه	(	)	٢ - يكنى بأبي السبطين:
عثمان بن عفان 🚓	(	)	٣- أصغر بنات الرسول على:
رقیه 🐉	(	)	٤ عام الرمادة كان في عهد:
علي بن أبي طالب ﷺ	(	)	

#### ب- أجب عما يأتى:

		ه فاطمة	ي ۾ لايت	هليها الثلبي	لل على	
					*************	*
	,	,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		***************************************	<u>*</u>
.4	۽ في خلافته	, طالب ي	ي بن أبي	أعمال عا	ب أبرز	۲- اکت
				*****************	*************	·········· *
		•••••••			*******************	*
						*

#### السؤال الخامس: في مجال الفقه: -

### أد اكتب خصائص الاقتصاد الإسلامي من خلال ما تدل عليه الآيات الكريمة الآتية:-

الخصائص	الآيات القرآنية
	١- ( وما جعل عليكم في الدين من حرج )
	<ul> <li>٢- (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا</li> <li>تبسطها كل البسط )</li> </ul>
	<ul> <li>٣- ( وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا</li> <li>تنس نصيبك من الدنيا )</li> </ul>
	٤- ( وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى )
(	- بين علة تحريم البيوع الآتية: البيع العصير لتاجر الخمر. (
	- احر المثلة الأجير الخاص: ١- من أمثلة الأجير الخاص: الخياط في السوق - الخادم في البي
ا من ملكه وإدخالها في ملك المشتري مقابل الثمن:	•
البائع	المشتري - المبيع
	٣- من أركان الاستصناع:
منفعة - الإباحة	محل العقد - معرفة الم

#### السؤال السادس: في مجال التهذيب:-

### أ أجب عما يأتى:

١- اكتب القيمة المستفادة ومظهرها السلوكي فيما يأتي:						
نة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن)	* قال الله تعالى : ( ولا تستوي الحس					
- المظهر السلوكي:	- القيمة :					
غفرة من ربكم)	* قال الله تعالى : ( وسار عوا إلى م					
- المظهر السلوكي:	- القيمة :					
	٢- بين نوع الشكر من خلال الجدول					
هو التحدث بنعم الله تعالى امتثالا لقوله تعالى						
( وَأُمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ).	شکر					
هو العمل لله تعالى لقوله تعالى ( اعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكُرًا).	شکر					
هو أن تشهد أن كل نعمة بك أو بأحد من العباد هي من الله تعالى ( وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللهِ).	شکر					
	ب- أكمل ما يأتي :					
	* من صفات المحاور الناجع: *					
	<b>*</b>					
	*					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	* والمناسسسسسسسان المناسسسسان * والمناسسان *					
······································	<b>*</b>					
	*					

2017	- العام الدراسي <u>2016 /</u>	تابح امتحان التربية الإسلامية - الصف الثاني عشر بقسميه - الفترة الدراسية الأولى -
ba		السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:-
		أ ـ صحح ما تحته خط فيما يأتي :
(	، غزوة بدر.(	١- مصعب بن عمير ، هو من أشار على الرسول رضي بتغيير المكان في
	الجموع	<ul> <li>٢- عمر بن الخطاب ، أشار على الرسول ، في صلح الحديبية في أمر</li> </ul>
(	)	الذين يريدون مقاتلته.
(	)	<ul> <li>٣- المرأة عند اليهود قاصرة محرومة من الاستقلال.</li> <li>٤- الديموقراطية تكون في مواضع الاجتهاد فيما لا نص فيه</li> </ul>
		ب خب عما يأتي:
	یش.	<ul> <li>١- علل ما يأتي:</li> <li>* جمع عثمان بن عفان القرآن الكريم على مصحف واحد بلغة قر</li> </ul>
		* نصيب الذكر مثل نصيب الأنثيين في الميراث.
لى الرعية	للبات التي تجب عا	٢- من حقوق الحاكم في الإسلام عدم منازعتهم على الحكم، فما المتد
		اتحقیق ذاک ؟
		*

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد والنجاح ،،،

المادة: التربية الإسلامية

الزمن: ساعتان

الدرجة الكلية: ( ٢٨ )

وزارة التربية التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف ألثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي: ٢٠١٦ / ٢٠١٧م

## (نموذج إجابة)

### تأكد أن عدد الأوراق (٧) ثم أجب مستعينا بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية:-

7

السوال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:-

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة فيما يأتى:-

أ- عن عبد الله بن عباس - الله قال : سمعت النبي - الله - يقول :

(ما من مسلم يموت ...

" فيقوم على جنازته أربعون رجلا لا يشركون بالله شيئا إلا شفعوا فيه. " ص٢٢ درجة واحدة

ب- قال رسول الله - ﷺ: ( لو كان لابن آدم ...

" واديان من مال لابتغى واديا ثالثًا ، ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب. " ص ٩١ درجة واحدة

ج- قال رسول الله - ﷺ: ( من كان له ابنتان ...

" أو أختان فأحسن إليهما ما صحبتاه ، كنت أنا وهو في الجنة كهاتين ، يعني السبابة والوسطى. "ص ١٣١



#### السؤال الثاني: في مجال العقيدة:-

## سرجتان الفع الملام الله المنان المنان

## أ- اكتب بين القوسين المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:-

- ١- ( القدر ) هو علم الله تعالى مقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها. ص ١٥
  - ٢- (الشفاعة) التوسط للغير بجلب منفعة ، أو دفع مضرة. ص ٢١
- ٣- ( البدعة ) ما أحدث في الدين ، على خلاف ما كان عليه النبي على وأصحابه رضي الله عنهم ـ من عقيدة أو عمل. ص ٢٧
  - ٤- ( المصالح المرسلة ) المسألة النافعة للناس ، الضرورية لهم ، ولم يرد عن الشرع اعتبار لها أو إلغاء بعينها ، ولكن شهدت لها أصول الدين العامة ومقاصد الشريعة. ص ٣٠

## درجة ونصف (كل جزئية نصف ديك)

#### ب فند المزاعم الأتية:-

١- احتجاج بعض المسلمين بالقدر في تركهم لطاعة الله تعالى.

هذا باطل فلا حجة للعبد على تركه للطاعة بالقدر ، فهو يختار ما يظنه خيرا لأنه يعرف بأن دخول الجنة يكون بالعمل الصالح وقد ميزنا بالعقل لنختار الطريق الأقرب إلى الله ص ١٨٥ - أو للك الله تعالى وكد المسلم المنتسبين المرسلام بأن الله تعالى يعلم بالأشياء بعد وقوعها.

هذا افتراء ، فالخلق ملك لله تعالى ولا يكون في ملك الله تعالى شيء لا يعلمه وإلا كان ملكا ناقصا والله تعالى منزه عن ذلك . ص ١٥

٣- يدعى بعض الناس أن استجابة الدعاء من خصائص من شفع لهم النبي إلله في الدنيا.

إن استجابة الدعاء ليست من خصائص النبي ﷺ بل للمسلمين عامة بدليل أن دعاء المؤمنين بعضهم لبعض يعتبر من الشفاعة التي ترفع درجات المؤمنين كما ثبت ذلك في حديث أم سلمة را المعض يعتبر من الشفاعة التي ترفع درجات المؤمنين كما ثبت ذلك في حديث أم سلمة

#### ىرجة ونصف (كله جزئية للح رج ج - أكمل العبارات الآتية: -

١- من أسباب حصول الشفاعة: إخلاص العبادة لله تعالى - سؤال الله تعالى الوسيلُهُ ﴿ للنبي ﷺ - الموت في المدينة. ص ٢٤

٢- من أركان الإيمان بالقضاء والقدر: العلم - الكتابة - المشيئة - الخلق. ص ١٥

٣- من أسباب الوقوع في البدعة: قلة العلم الشرعي - التلقي عن أهل البدع - اتباع الأهواء. ص ٢٩

#### السوال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه:-

اً - ضع علامة  $(\sqrt)$  بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(. 4) + 61 / (E) درجة ونصف

١ معاداة أولياء الله تعالى من صغائر الذنوب.

(x) ص٧٥ (√) ص ۱ه

٢- يعتمد الحديث النبوي الشريف على صحة المتن والسند.

(√) ص۸٥ ٣- الفريضة أحب إلى الله تعالى من النافلة.

ب - أجب عما ياتى : ( لَكُلْ مِنْ نُمِكَ لَمْ ( لَكُلُّ مِنْ نُمِكَ لَمْ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّالِي اللَّالِي اللَّالِي اللَّالِي الللَّالِمُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّالِي الللَّالِي اللَّالِي اللَّالِي اللَّالِي ا

\* فوت الإمام البخاري كثيرا من الصحاح. ( لَكَعَى مُ مَو الحَلْمِيم ) لأنه لم يقصد جمع كل ما هو صحيح. ص ٢٦ = alelle still brit +411 of

\* صحة الاستدلال بالحديث الحسن والعمل به.

لأن الحديث الحسن كالصحيح في الاحتجاج ، لكنه أقل منه قوة واحتج به الفقهاء وعملوا به. ص ٤٧

\* جمع الأحاديث الموضوعة في كتب خاصة.

كي لا تلتبس الأحاديث الصحيحة بدرجاتها مع الأحاديث الموضوعة. ص ٢ الله

٢- كيف تتصرف في الحالات التالية على ضوء ما درست المرح الله

\* لم تجد في كتاب صحيح البخاري حديثًا ، وأردت التأكد من صحته.

حبان \_ مستدرك الحاكم والسنن. ص ٢٦

\* أرسل لك صديق حديثًا ضعيفًا عبر وسائل التواصل الاجتماعي.

أنصحه بالتأكد من صحة الحديث بالرجوع إلى المصادر الموثوقة وعدم النشر إلا بعد التحقق حتى لا يتداول على أنه حديث صحيح بين الناس. ص٤٦

#### السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:-

#### أ- ضع الرقم المناسب من المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يأتي:-درجة واحدة

المجموعة (ب)	الحرقم	المجموعة (أ)
المجموعة (ب) عمر بن الخطاب شص ٦٦		المجموعة (أ) ١- أمر بحرق المصاحف غير التي تسخها:
فاطمة - رضي الله عنها ص ٧٩		٢- يكنى بأبي السبطين:
عثمان بن عفان کے ص ٦٥		٣- أصغر بنات الرسول على:
رقية - رضي الله عنها	-	٤ عام الرمادة كان في عهد:
علي بن أبي طالب 🐞 ص ٧١	A	

## ب - أجب عما يأتي ١- الل على حب النبي الله لابنته فاطمة - ه. ( لكل جُرُنِيهُ عَلَّم جَهُ ونصف

- إذا قدم من السفر بدأ بالمسجد فصلى ركعتين ثم يأتي فاطمة يسلم عليها ثم يأتي أزواجه .

- ليلة أن بني على بفاطمة قال : ( لا تحدثن بشي محتى تلقاني ) فدعا ماء وتوضأ ثم أفرغه عليهما

ودعا لهما فرزقهما الله تعالى ( الحسن والحسين ومحسنا ) ( أم كلثوم - وزينب )

- لما بلغه أن أبا الحسن هم بما رآه سائغا من خطبة بنت أبي جهل فقال: ( والله لا تجتمع بنت نبي الله وبنت عدو الله ، وإنما فاطمة بضعة مني يريبني ما رابها ويؤذيني ما آذاها.)

- كانت اذا دخلت عليه قام إليها فقبلها ورحب بها. ص ٨١

last the state of the

#### <u>درجة ونصف</u> ٢ ـ اكتب أبرز أعمال على بن أبي طالب الله في خلافته.

- نقل عاصمة الدولة الإسلامية إلى الكوفة.
- له الفضل في إرساء قواعد النحو. ص٧٦



٩

#### السؤال الخامس: في مجال الفقه:-

#### أ- اكتب خصائص الاقتصاد الإسلامي من خلال ما تدل عليه الآيات الكريمة الآتية:-درجتان

الفصائص	الآيات القرآئية
- أعتماده على القاعدة الفقهية ( الأصل في المعاملات الإباحة ).	١- ( وما جعل عليكم في الدين من حرج )
- الاعتدال والتوسط في الإنفاق والنهي عن الإسراف والتبذير.	<ul> <li>٢- ( ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا</li> <li>تبسطها كل البسط)</li> </ul>
- التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع.	<ul> <li>٣- (وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا</li> <li>تنس نصيبك من الدنيا )</li> </ul>
ـ أن مصدره الأساسي الوحي. ص ٨٩	<ul> <li>٤- ( وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى )</li> </ul>

## سرجة ونصف ( لح رجة لكل مجنف)

١ ـ بيع العصير لتاجر الخمر.

<u>ب بين علة تحريم البيوع الآتية:</u>

( لأنه قد يستخدمه في صنع الخمر)

٢ - بيع السمك قبل صيده .

( لأنه شبيه بالمعدوم ولأن بيعه يؤدي إلى التنازع بين العاقدين )

٣- البيع بعد نداء الجمعة الثاني. ( لأنه يفوت الواجب ويشغل عنه ) ص ٩٦- ٩٧

弘子做失去 ج- اختر المكمل الصحيح لكل عبارة بوضع خط تحته أيد مُ

١- من أمثلة الأحير الخاص: ص ٩٩

المرازي في في المرازي في المرازي

الخياط في السوق - الخادم في البيت

٢- هو صاحب السلعة الذي يرغب في إخراجها من ملكه وإدخالها في ملك المشتري مقابل ص ۹۰ الثمن:

المشتري

المبيع

٣ من أركان الاستصناع: ص١٠١

الإباحة

البائع

معر فة المنفعة

محل العقد

É

#### السؤال السادس: في مجال التهذيب:-

#### أ. أجب عما يأتى:

# ١- اكتب القيمة المستفادة ومظهرها السلوكي فيما يأتي: ( لكل قيمة على رجة ) مُنْفِرِها لحرجة واحدة ( لكل قيمة على حرجة ) مُنْفِرها لحل المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة المنافقة

- \* قال الله تعالى : ( ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي أحسن ... ) ص ١١٠
- القيمة : العفو الصفح التسامح .. المظهر السلوكي : أعفو عمن ظلمني ( وما شابهها ).
  - \* قال الله تعالى : ( وسارعوا إلى مغفرة من ربكم... ) ص ١٢٣
- القيمة : المسارعة في الخيرات الهمة .. المظهر السلوكي : أبادر في أداء الطاعات ( وما شابهها ).

#### درجة ونصف

#### ٧- بين نوع الشكر من خلال الجدول الآتي:

هو التحدث بنعم الله تعالى امتثالا لقوله تعالى	شكر اللسان
( وَأُمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ).	عكر الله
هو العمل لله تعالى لقوله تعالى (اعْمَلُوا آلَ دَاوُودَ شُكْرًا).	شكر الأركان ونحود ال
هو أن تشهد أن كل نعمة بك أو بأحد من العباد هي من الله تعالى ( وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللهِ ( ) عَلَمَ اللهِ اللهِ ( ) عَلَمَ اللهِ اللهِ ( ) عَلَمَ اللهِ ( ) عَلَمَ اللهِ ( ) عَلَمُ اللهُ اللهِ ( ) عَلَمُ اللهُ الل	شكر الجنان

ب - أكمل ما يأتي: درجة ونصف

١- من صفات المحاور الناجع: ص ١٠٨ ( لكل مرقة للح والم

العلم ﴿ وَصَالِ عَلَى الْوصول المعرفة الحقة - يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط - يحسن الإنصات - و الشخصية.

٢- أنواع الظلم ثلاثة: ص ١١٩ ( لك نُعَ لَم د ج )

الظلم الأكبر - ظلم العبد لنفسه - ظلم العبد للعباد

## تابع امتحان التربية الإسلامية – الصف الثاني عشر بقسميه – الفترة الدراسية الأولى – العام الدراسي 2016 / 2017

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: - ( عَلَى حَرِيْكَ )

أ ـ صحح ما تحته خط فيما يأتى: درجة واحدة

١- مصعب بن عمير له هو من أشار على الرسول الله بتغيير المكان في غزوة بدر.

( المنذر بن الحباب ) ص ١٤٧ ( الحباب ) ص ١٤٧ ( الحباب ) ص ١٤٧ - ( الحباب ) عمر بن الخطاب على الرسول على الرسول على صلح الحديبية في أمر الجموع - ٢- عمر بن الخطاب على الرسول على الرسول الحبيبية في أمر الجموع - ٢- عمر بن الخطاب على الرسول الحبيبية في أمر الجموع - ٢- عمر بن الخطاب على الرسول الحبيبية في أمر الجموع - ٢- عمر بن الخطاب على الرسول الحبيبية في أمر الجموع - ٢- عمر بن الخطاب على الرسول الحبيبية في المرسول الحبيبية في أمر الجموع - ٢- عمر بن الخطاب على الرسول الحبيبية في أمر الحبيبية في أمر الحبيبية في المرسول الحبيبية في أمر الحبيبية في أمر الحبيبية في المرسول الحبيبية في أمر الحبيبية في المرسول الحبيبية في أمر الحبيبية في أم

(أبو بكر الصديق) ص ١٤٧

الذين يريدون مقاتلته.

( الهنود ) ص ۱۲۹

٣- المرأة عند اليهود قاصرة محرومة من الاستقلال.

٤- الديموقراطية تكون في مواضع الاجتهاد فيما لا نص فيه ( الشورى ) ص ١٤٥

ب - أجب عما يأتي:

( تل تعلی خرج راینی تعلل

١ علل ما يأتي: -و احد على حن كية \* جمع عثمان بن عفان في القرآن الكريم على مصحف واجد بلغة قريش.

بسبب انتشار الإسلام في بلاد كثيرة وظهور قراءات متعددة وانتشار لهجات مختلفة فجمع القرآن بمشورة كبار الصحابة تحفاظا عليه من الضياع أو الاختلاف. ص ١٤٨

\* نصب الذكر مثل نصب الأنثيين في الميراث.

لأن حاجته للمال أكبر ليدفع مهرا وينفق على أسرته. ص ١٣٠

٧- من حقوق الحاكم في الإسلام عدم منازعتهم على الحكم ، فما المتطلبات التي تجب على الرعية لتحقيق ذلك ؟ ورجة واحدة ( الحرجة الكل متطلب )

- عدم التحريض على الخروج عليهم

- عدم إثارة الشبهات والشكوك التي تسيء بهم

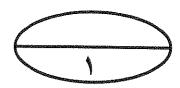
- عدم التقليل من هيبتهم في النفوس. ص١٣٩

انتهت الأسئلة .. مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد والنجاح ،،،

الـزمـــن: ســـــاعـــة	وزارة التربية
الدرجة الكلية: ( ٨ )	الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية
عدد الأوراق: ( ك )	التوجيه الفني للتربية الإسلامية
ر للعام الدراسي: ١٥٠٥ / ٢٠١٦ م	امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عش
جميع الأسئلة الآتية	تأكد أن عدد الأوراق ( ٤ ) مختلفات ثم أجب عن -
	السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف: -
	أكمل الأحاديث النبوية الشريفة التالية: -
	أ — قال رسول الله — صلى الله عليه وسلم — ( ما من مسلم يموت ٠٠٠٠ )
•••••	
. ( 4 4	ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ( لو كان لابن آدم واديان ، ،
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
•••••	
	السؤال الثاني : في مجال العقيدة : —
سحيحة فيما يأتي :	ا – ضع علامة $(\sqrt{\sqrt{3}})$ بعد العبارة الصحيحة وعلامة $(\mathbf{X})$ بعد العبارة غير الص
( )	١ – القدر هو علم الله – تعالى – بمقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها ،
( )	٢ – الجبرية يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار
	ب- لحصول شفاعة النبي - ﷺ - يوم القيامة عدة أسباب . عدد اثنين منها :
	······································

الثاني عشر للعام الدراسي : ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م	امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف
	السؤال الثالث : في مجال الحديث وعلومه : –
	أ - اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات التالية :
ط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة ٠	١ - ( ) ما اتصل سنده بنقل العدل الضاب
برط من شروطه ۰	٢ - ( ) ما لم يجمع صفة الحسن بفقد ش
	ب- هناك عدة دلائل لمعرفة الحديث الموضوع . اكتب اثنين منها :
	······ – <b>\</b>
	السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم: -
	أ — اختر المكمل الصحيح من بين القوسين فيما يأتي : —
	١ – ولد عثمان بن عفان – کے ا
/ المدينة المنورة )	( مكة المكرمة / الطائف
	٧ – الذي قام بدعوة عثمان بن عفان – ظه – إلى الإسلام هو:
🏰 - / أبو بكر الصديق - 🌦 - )	( عمر بن الخطاب - رفيه / مصعب بن عمير - و
(مي . سجل اثنين من أعماله الخيرية :	ب- يعد عثمان بن عفان - الله الما من أئمة العمل الخيري الإسا
•••••	···

1.7/7/7	يشر للعام الدراسي: ٥	ان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني ع	امتح
		الخامس : في مجال الفقه : –	السؤال
	كتفى باثنين "	بادئ الاقتصاد الإسلامي التكافل الاجتماعي ، فما وسائله ؟ <u>"</u> ي	أ – من م
			1
		م دائرة حول ما لا يجوز في المجموعة الآتية . مع بيان السبب :	ب — ارس
ي البحر )	– بيع السمك في	بيع السمك مشويا - بيع السمك معلبا	)
			السبب :
		السادس : في مجال التهذيب : -	السةال
		عاور الناجح صفات كثيرة منها ( العلم ) أكمل اثنين بعدها :	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			۲
		خرج قيمة واحدة من كل نص شرعي مما يأتي :	ب- است
القيمة		النص الشرعي	P
	يعطي على العنف )	قال - ﷺ - : ( إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا	•
	هي أحسن)	قال الله تعالى: ( ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي	۲



## السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: -

أ - استنتج من النصوص القرآنية والنبوية الآتية الحق الذي تكفله للمرأة :
* – قال تعالى : ( وللنسآء نصيب مما ترك الوالدان والاقربون مما قل منه أو كثر نصيبا مفروضا )
– الحق هو :
* - قال رسول الله - ﷺ - : ( لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا البكر حتى تستأذن )
— ا <b>ل</b> حق هو :
ب – علل ما يأتي :
١ - من حق المرأة في الإسلام تعلم العلم النافع والأخذ بأسباب التأديب ووسائل التهذيب ٠
۲ — تشريع المهر للزوجة •

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ،،،

السزمس : سسساعسة

الدرجة الكلية: ( ٨ )

علد الأوراق: ( ٤

نموذج إجابة

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للعام الدراسي: ١٥٠ ٢ ، ٢ ، ٢ م

تأكد أن عدد الأوراق ( ٤ ) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية .

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف: -

أكمل الأحاديث النبوية الشريفة التالية: -

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ( ما من مسلم يموت ٠٠٠٠ )

ما من مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلا لا يشركون بالله شيئًا إلا شفعوا فيه ، صـ ٢٢

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ( لو كان لابن آدم واديان ٠٠٠٠ )

لو كان لابن آدم واديان من مال لابتغى واديا ثالثا ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب ، صد ٩١

السؤال الثاني : في مجال العقيدة : -

أ – ضع علامة  $(\ V\ )$  بعد العبارة الصحيحة وعلامة  $(\ X\ )$  بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١٥ ٥٥ ( ٧ )

١ - القدر هو علم الله - تعالى - بمقادير الأشياء وأزمانها قبل إيجادها ٠

11 w ( X )

٣ – الجبرية يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار ،

ب- لحصول شفاعة النبي - 🎉 - يوم القيامة عدة أسباب . عدد اثنين منها :

١ - إخلاص العبادة لله - تعالى - ١

۲ – سؤال الله – تعالى – الوسيلة للنبي – ﷺ – ٠

\* - الموت في المدينة •

1/2

 $\frac{1}{2}$ 

ص ۲۰۶



#### السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه: -

#### أ - اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات التالية :

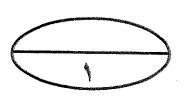
- ) ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة ٠ ص ٢٦ الحديث الصحيح
  - ) ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه ، ص ٤٨ ٢ - ( الحديث الضعيف

 $\frac{1}{2}$ 

#### ب- هناك عدة دلائل لمعرفة الحديث الموضوع . اكتب اثنين منها :

۱ - اشتهار الواضع بالكذب ،

- ٢ إقرار الواضع بالوضع ٠
- \* وجود اللحن والركاكة في المروي لفظا ومعنى
  - \* مخالفة المروي للعقل أو الحس والمشاهدة غير قابل للتأويل
    - \* تضمن المروي وعيدا شديدا على أمر صغير أو أمر حقير •



#### السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم: -

أ - اختر المكمل الصحيح من بين القوسين فيما يأتي : -

١- ولد عثمان بن عفان - الله - في :

المدينة المنورة

مكة المكرمة ص ٦٣

٧- الذي قام بدعوة عثمان بن عفان - على - إلى الإسلام هو:

أبو بكر الصديق - ١٤٥٥ ص ٦٤ عمر بن الخطاب - الله - مصعب بن عمير - الله -

الطائف

ب— يعد عثمان بن عفان — راماما من أئمة العمل الخيري الإسلامي . سجل اثنين من أعماله الخيرية :

- ١ بعد إسلامه كان يعتق كل جمعة أحد الرقيق ، ابتغاء مرضاة الله •
- ٧ اشترى بئر رومة من يهودي وأوقفها في سبيل الله وجعلها سبيل للمسلمين ٠
- \* اشترى الأرض المجاورة للمسجد النبوي لتوسعته حين كثر عدد المسلمين
  - \* تجهيز ثلث جيش العسرة •
  - \* وفي عام الرمادة تبرع بقافلته التجارية صدقة لفقراء المسلمين •

#### امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الثاني عشر للعام الدراسي: ١٥ / ٢٠١٦ م



#### السؤال الخامس : في مجال الفقه : -

أ - من مبادئ الاقتصاد الإسلامي . . التكافل الاجتماعي ، فما وسائله ؟ " يكتفي باثنين "

1/2

١ - الزكاة : وقد بين الله - تعالى - مصارفها في القرآن الكريم ٠

ص ۹۱

\* – الوقف .

)

\* - القرض الحسن .

٣ - صدقة التطوع .

1/2

ب - ارسم دائرة حول ما لا يجوز في المجموعة الآتية . مع بيان السبب :

- بيع السمك في البحر

بيع السمك معلبا

بيع السمك مشويا

السبب: لأنه شبيه بالمعدوم والمعدوم لا يصح بيعه ، لأن بيعه يؤدي إلى وقوع التنازع بين العاقدين ، ص ٩٦

السؤال السادس: في مجال التهذيب: -

أ - للمحاور الناجح صفات كثيرة منها .. ( العلم ) أكمل اثنتين بعدها :

١ - يسعى للوصول إلى المعرفة الحقة ٠

ص ۱۰۸

٢ - يوظف تفكيره نحو قضية ما بانفعال منضبط ٠

\* - ينشغل بالبحث لا بالشخصية وبظاهر القول والعمل •

\* - يحسن الإنصات أو الاستماع الفعال عندما يتحدث محاوره • وص ١٠٩

1/2

#### ب- استخرج قيمة واحدة من كل نص شرعي مما يأتي :

القيمة	النص الشرعي	ř
	: – ﷺ – :	1
الرفق ص ۱۱۰	( إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف )	
	قال تعالى :	· 🗸 - 200
الدفع بالحسنى . ص ١١١	( ولا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن )	



## السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: \_

أ - استنتج من النصوص القرآنية والنبوية الآتية .. الحق الذي تكفله للمرأة :

\* - قال تعالى :

( وللنسآء نصيب مما ترك الوالدان والاقربون مما قل منه أو كثر نصيبا مفروضا )

- الحق هو: حق المرأة في الإرث ، ص ١٣١

\* - قال رسول الله - 当 :

( لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا البكر حتى تستأذن )

- الحق هو : حق اختيار الزوج ، ص ١٣٣٧

 $\frac{1}{2}$ 

#### ب - علل ما يأتي :

١ - من حق المرأة في الإسلام تعلم العلم النافع والأخذ بأسباب التأديب ووسائل التهذيب ٠

- لتكمل إنسانيتها وتستطيع النهوض بالأعباء الملقاة عل عاتقها جنبا إلى جنب مع الرجل • ص ١٣١

٧ - تشريع المهر للزوجة ،

إظهارا لخطر هذا العقد ومكانته وإعزازا للمرأة وإكراما لها

انتهت الاجابة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ،،،

المجال: التربية الاسلامية

امتحان الفترة الدراسية الأولى الزمن: حصة دراسية (العام الدراسي ١٠١٥ / ٢٠١٦) الزمن: حصة دراسية للصف الثاني عشر بقسميه "الأدبي – العلمي" عدد الصفحات: صفحتان

وزارة التربية الإدارة العامة نمنطقة الجهراء التعليمية ادارة الشئون التعليمية التوجيه الفني للتربية الاسلامية

الدرجة: ٨ درجات

***	أجب عن جميع الاسئلة الاتية بعد أن تتأكد من أن عدد الصفحات صفحة
	إلى الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:
	الحديثين الشريفين الآتيين الى آخرهما:
	، عائشة رضى الله عنها أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم -قال: عانشة إن الله رفيق
Z. Ster	قال الرسول_ صلى الله عليه وسلم -:
	ان لابن آدم وادیان
	ال الثاني : في مجال العقيدة:
	عرف كلا مما يأتى :
	شفاعة:
CD000000000000000000000000000000000000	قدر:
	كمل العبارات الآتية بما يتمم معناها:
	م الشفاعة إلى قسمين رئيسين:
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	ال الثالث: في مجال الحديث وعلومه:
	ما شروط الحديث الصحيح؟ (يكتفي بنقطتين)
	، - ما أسباب وضع الحديث ؟

، عملين من الأعمال الخيرية التي قام بها عثمان بن عفان - رضى الله عنه.	
	أ-اكتب
	1 Y
ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم" من قائل هذه العبارة؟ وما المناسبة؟	·
::::::::::::::::::::::::::::::::::::::	القائ
نة.	المناء
ال الخامس: في مجال الفقه:-	السو
فتر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما بأتي :	<u>1 – Í</u>
لأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإنفاقه وأوجه تنميته:	-1
( البيع - الاقتصاد الإسلامي - الحرية الاقتصادية المقيدة )	
ن أركان البيع:	* - k
( التراضي – أن يكون مملوكا – المشتري )	
صحح ما تحته خط في العبارات الآتية ثم اكتبه صحيحاً بين القوسين :	<u>-</u> -
أصول نظام الاقتصاد الإسلامي دون في القرن الخامس الهجري ( )	<del>-</del> †
لنظام الاشتراكي أطلق حرية الكسب من غير قيود أو ضوابط ( )	٢
ال السادس : في مجال التهذيب :	السو
ل ما يأتى:-	أـأكه
اب الاختلاف بين الناس.	من آ
	1
	4
ن صفات المحاور الناجح.	ب-م
	1
	4
ال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:	السو
مع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غيرالصحيحة فيما ياتي:- تنبوة والرسالة مقصورة على الذكور دون الاناث. ( )	
سبوه والرهنانة معصوره على التدور دول المحت. ( ) المحتى النوام المرأة الإنفاق عليه وعلى نفسها. ( )	
بعق تترجن إنزام العراد الإصلى عليه وصى العبارات الآتية :- الكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية :-	
البتعهد بحفظ البيت ورعايته وحراسته وتوفير كل ما ينزم لهم.	)- <b>\</b>
) إعداد الفرد بدنيا وعقليا وروحيا حتى يكون عضوا نافعا لنفسه ولأمته.	)-r
- انتهت الأسئلة - مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق	₹ . :

المجال: التربية الاسلامية

عدد الصفحات: صفحتان

الزمن : حصة دراسية

امتحان الفترة الدراسية الأولى (العام الدراسي ٢٠١٦/ ٢٠١٩م) للصف الثاني عشر بقسميه "الأدبي ـ العلمي"

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية ادارة الشئون التعليمية التوجيه الفنى للتربية الاسلامية

الدرجة: ٨ درجات

ce o queld! acta !! - Y

#### أجب عن جميع الاسئلة الاتية بعد أن تتأكد من أن عدد الصفحات صفحتان مختلفتان

#### السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:

#### أكمل الحديثين الشريفين الآتيين الى آخرهما:

أ-عن عائشة رضى الله عنها أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم -قال:
"يا عائشة إن الله رفيق من كري الرحم الرحم على المنعم عالم ليعم على المنعم المرابع المنعم على المنعم المربع المنعم على المنعم المربع المنعم على المنعم المنابع المناب

ب\_ قال الرسول\_ صلى الله عليه وسلم -:

لو كان لابن آدم واديان صنه مال كرية من ما ديا الما علا علا معاد معف ابن انع الداندان، ما

#### السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

#### أ - عرف كلا مما يأتى:

١- القد:- صه المه تعالم الله تعالم - متقاديم النرسطة عدا متما حرفه المرابع على المحادم المعادية المعاد

#### ب- أكمل العبارات الآتية بما يتمم معناها:

#### تنقسم الشفاعة إلى قسمين رئيسين:

actellacte Line

#### السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه:

أ- ما شروط الحديث الصحيح؟ (يكتفي بنقطتين) ١ الصال السعد عدالة العلق - عبيه العلق ١ عدم العلق ٢ عدم العلق مع ال

ب - ما أسباب وضع الحديث ؟

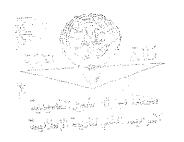
1- الألف الى الحام - E

	السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:
a company self self self self self self	أ-اكتب عملين من الأعمال الخيرية التي قام بها عثمان به المسال علم المسال علم المسال علم المسال علم المسال ال
الميلاق و المحمد	ب- "ما ضر عثمان ما عمل بعد اليوم" من قائل هذه
	القائل: الـ عالم سلامات
The will s	المناسة: لين تحريث إحسا
( ) :	السؤال الخامس: في مجال الفقه:-
اتني:	أ- اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحته فيما يـ
غاقه وأوجه تنميته:	١ - الأحكام والقواعد الشرعية التي تنظم كسب المال وإن
<ul> <li>الحرية الاقتصادية المقيدة</li> </ul>	( البيع - الاقتصاد الإسلامي
	٢ - من أركان البيع :
- المشتري	( التراضي - أن يكون مملوكا
تبه صحیحاً بین القوسین: فامس الهجري ( البالی مرکزی) و ک او ضوابط ( البی طرح کراسیا کال صال	ب- صحح ما تحته خط في العبارات الآتية ثم اك
فامس الهدى ( البالخي المحري)	١ – أصول نظام الاقتصاد الإسلامي دون في القرن الم
أه ضوابط ( المحارث الم	٧- اأنظاء الاشتراك أطلة، حربة الكسب من غد قدهد
	S. S. C. L. S. C. L. C.
	السؤال السادس: في مجال التهذيب: أ-أكمل ما يأتي:-
	and the same areas and the
celi- Lionadi pue	من آداب الاختلاف بين الناس. ١- هـــن الناس بالخيلف
celi- Lionadi pue	من آداب الاختلاف بين الناس. ١- هـــن الناس بالخيلف
عيم العيم ف لرُسُوا في الله عدام في الناج الله ف المان	من آداب الاختلاف بين الناس.  - من آداب الاختلاف بين الناس التجريب من منات المحاد، الناحج الدعم بالت ح
عدم الفعيم في النام الله على النام الله على النام الله في الله في الله الله الله الله الله الله الله الل	من آداب الاختلاف بين الناس.  ١- حسن الناس المحمل ا
allie pila La	من آداب الاختلاف بين الناس.  ١- حسن الناس على المناف المن
allie pila La	من آداب الاختلاف بين الناس.  ١- حسن الناس على المناف المن
allie pila La	من آداب الاختلاف بين الناس.  ١- حن الناجم على النول النول النول الناجح الناجع عالى و الناجح الناجع عالى و الناجح الناجع عالى و الناجع على النول ال
عيم العير من لركا عي عدا عدا المنظم الله عدا عدا العيارة غيرالصديدة فيما يأتي:	من آداب الاختلاف بين الناس.  ١- حسن الطهر علم على النوس.  ٢- الكر سير مناه النوس.  ١- المهام المعاور الناجح المعام المال و المال المال و المال المال المال المال و المال المال المال و المال المال و المال المال و المال و المال و المال و المال و المالة و المالة مقصورة على الذكور دون الاناث.
allie pila La	من آداب الاختلاف بين الناس.  ١- حــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عدم العدالية عيرالصحيحة فيما يأتي:-  ق ( X ) بعد العبارة غيرالصحيحة فيما يأتي:-  ( )	من آداب الاختلاف بين الناس.  ١- حسن الناجم على النوس النوس المحمل المحم
عيم الصعير من لذكر المتالية عن المنطقة فيما يأتي: - الديمة المنطقة فيما يأتي: - الديمة وتوفير كل ما يلزم نهم. صنال	من آداب الاختلاف بين الناس.  ١- حيث الطهر على المحافر البوري المحافر الناجح.  ١- اللي سعم الم المعافر الناجح.  ١- العلم المعافر الناجح.  ٢- العالم المحافر الناجع المحافر المعامر المعامر المعامر المعامر المعامر المعامر المعامر المعامر المعامر المعامرة المعامرة المعامرة المعامرة المعامرة المعامرة وعلاما النبوة والرسالة مقصورة على الذكور دون الاناث.  ١- النبوة والرسالة مقصورة على الذكور دون الاناث.  ٢- يحق للرجل إلزام المرأة الإنفاق عليه وعلى نفسها.  ١- اكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية :-
عدم العدالية عيرالصحيحة فيما يأتي:-  ق ( X ) بعد العبارة غيرالصحيحة فيما يأتي:-  ( )	من آداب الاختلاف بين الناس.  ١- حيث الطهر على المحافر البوري المحافر الناجح.  ١- اللي سعم الم المعافر الناجح.  ١- العلم المعافر الناجح.  ٢- العالم المحافر الناجع المحافر المعامر المعامر المعامر المعامر المعامر المعامر المعامر المعامر المعامر المعامرة المعامرة المعامرة المعامرة المعامرة المعامرة وعلاما النبوة والرسالة مقصورة على الذكور دون الاناث.  ١- النبوة والرسالة مقصورة على الذكور دون الاناث.  ٢- يحق للرجل إلزام المرأة الإنفاق عليه وعلى نفسها.  ١- اكتب المصطلح الدال على العبارات الآتية :-



المجال: التربية الاسلامية عدد الصفحات: أربع صفحات

الزمن: ساعة وربع الدرجة: ٨ درجات

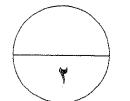


وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

التوجيه الفنى للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي (٣٦١- ٣٦١هـ) (١٥١٥ - ٢٠١٦م)

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل إن شئت الحزن سهلاً"



السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث النبوي الشريف:

أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين النبويين الشريفين الآتيين:

أ ـ عَنْ ابْنَ عَبَّاسِ ﴿ يَقُولُ سَمِعْتُ النَّبِيَّ ﴿ يَقُولُ : " لَوْ كَانَ لِابْنِ آدَمَ وَادِيَانِ

ب. عَنْ عَائِشْنَةً رضي الله عنها أنَّ رَسُولَ الله على قَالَ: " يَا عَائِشْنَةُ، إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ ....

		سوال الثاني: في مجال العقيدة:
\$ 000000000000000000000000000000000000	ا: القيامة:	<ul><li>١- أول من يشفع لأهل الجنة بدخوله</li><li>٢- الذي يشفع في سبعين من أقاربه</li></ul>
ما يفعل أو	العبد ليس له اختيار ولا قدرة في	ب) فند زعم طائفه الجبرية الذين يرون أن ا ترك •
	<u> وعلومه:</u>	لسوال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف
<u>حة فيما يأتى:</u> )	مة ( * )مقابل العبارة غير الصحي ، بفضائل الأعمال . (	) ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلام ١- يجوز رواية الحديث الضعيف في مايتعلق
(		٢- الحديث الصحيح هو ما أتصل سنده بنقل

ب) اكتب دليلين من الأدلة التي استند إليها علماء الحديث لكشف الحديث الموضوع؟

ا العالمين المتعام ال

المنافر المفادي المنترجية الإطلاميدة	سؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:
	أ) اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:
من الباطل " قاتل هذه العبارة هو:	'- " ويحك يا عثمان والله إنك لرجل حازم ما يخفى عليك الحق
عمر بن الخطاب الله الماد عمر بن	الرسول ﷺ ( ) أبوبكر الصديق - ﷺ ( )
، " قائل هذه العبارة هو:	٢- ١١ وأنا ألعن قتلة عثمان، لعنهم الله في السهل والجبل
( ) أنس- الله الله الله الله الله الله الله الل	علي بن أبي طالب الله الله على بن أبي طالب الصديق على المالية ا
الخليفة عثمان بن عفان - الله عنه - المحالية	ب) دلل على إثبات الحقيقتين الآتيتين بمثال من حياة
الإسلامى:	١- عثمان بن عفان على - إمام من أئمة العمل الخيري
2 7 2 4 6 4 2 2 7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	)>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>>
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
ة الشواطئ الإسلامية:	٢ - اهتم الخليفة الراشد عثمان بن عفان - رحمايـ
a a e o a o a o a o a o a o a o o o o o	
***********************	
	السؤال الخامس: في مجال الفقه:
	<ul> <li>ا) بين علة تحريم البيوع الأتية :</li> <li>١- البيع بعد نداء الجمعة الثاني لمن تلزمه صلاة الجمعة.</li> </ul>
***************************************	علة التحريم:
	٢- بيع السمك في البحر.
***************************************	علة التحريم:
الدخل والثروات ؟	ب) كيف عالج الاسلام مشكلة التفاوت الكبير في توزيع

-	البع امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسمية العلمي والأدبي للعلم ( ٥٠، ٢٠ ٢٠، ٢م ) الصفحة الرابعة
	السؤال السادس: في مجال التهذيب:
	ب)علل ما يأتى:
	١- ( فشل بعض البرامج الحوارية في تحقيق أهدافها من الحوار )
	······································
	٢- ( للحوار أهمية على تحريك الطاقات العلمية في الأمة )
	ب) متى يستحق المحاور لقب الناجح المتميز ؟
	)
	السوال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:
د زینب" <u>، ما هو؟</u>	<ul> <li>أ) عن عائشة رضي الله عنها- قالت عن زينب رضي الله عنها-: "فكانت أطولنا يا دل قول السيدة عائشة _ رضي الله عنها- على حق من حقوق المرأة في الإسلام وبم استحقت السيدة زينب-رضى الله عنها- شرف أن تكون أطولهن يدا ؟</li> </ul>
	حق المرأة في:
	استحقت السيدة زينب رضي الله عنها _ هذا الشرف لأنها كانت:
	ب) صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين:
ا في الأموال	<ul> <li>١- يحق للمرأة عند الشافعية أن تقضي في الأموال قياسا على جواز شهادتها</li> </ul>
	٢ من نساء آل البيت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . (

تمت الأسئلة مع حائنا لكم بالتوفيق والنجاح



المجال: التربية الاسلامية عدد الصفحات: أربع صفحات

الزمن: ساعة وربع الدرجة: ٨ درجات

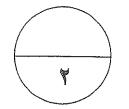
Table of the Control of the Control

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية التوجيه الفنى للتربية الإسلامية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي (٢٠١٦ - ٢٠١٦ م)

"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل إن شئت الحزن سهلاً"

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث النبوى الشريف:



أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين النبويين الشريفين الآتيين:

يَّ ﷺ يَقُولُ : " لَوْ كَانَ لِابْنِ آدَمَ وَادِيَانِ	أ ـ عَنْ ابْنَ عَبَّاسٍ ﴿ يَقُولُ سَمِعْتُ النَّهِ
	mes Continuent of the second
	······································
عَلَيْ قَالَ: " يَا عَائِشَةُ، إِنَّ اللَّهَ رَفِيقٌ	ب ـ عَنْ عَائِشَةً رضي الله عنها أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ
Code de la constitución de la co	كدى الرفعر ولعام على
	1
000000000000000000000000000000000000000	lade see I be

تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسمية العلمي والأدبي للعام ( ١٠٠٣-٢٠١٦م) الصفحة الثانية



## السؤال الثانى: في مجال العقيدة: أ) من هو؟

ب) فند زعم طاقفه الجبرية الذين يرون أن العبد ليس له اختيار ولا قدرة فيما يفعل أو يترك ، يترك ، ما المحالمة الم

أ) ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (على )مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- يجوز رواية الحديث الضعيف في مايتعلق بفضائل الأعمال .

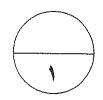
٢- الحديث الصحيح هو ما أتصل سنده بنقل العدل الذي خف ضبطه. ( )

ب) اكتب دليلين من الأدلة التي استند إليها علماء الحديث لكشف الحديث الموضوع؟

١- المستند العلمية بالله التي المالية المعام العلمية بالعلمية بالعلمية بالعلمية بالعلمية بالعلمية بالعلمية بالعلم أماله من الموس اعلم أماله من الموس أماله من الموس اعلم أمريمير معمر الموس الموس المعام أمريمير عمل الموس المعام الموس المعام الموس المعام الموس المعام الموس المعام الموس المو

المتوالية التنبي التعليمية

#### السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:



#### أ) اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

رة هو :	اطل " قائل هذه العبا	الحق من الب	م ما يخفى عليك	ك لرجل حاز	ان والله إنا	. " ويحك يا عثه	1
	بن الغطاب الخطاب الله						
	ل هذه العبارة هو:	الجبل" قاتا	الله في السهل و	ن، لعنهم ا	قتلة عثما	٢ . " وأنا ألعن	J
(	) - jin (	ديق-ى د	عائشة بنت الص	( ) .	مالك حيالك	علي بن أبي	
Case Case Control of the Control of	ة عثمان بن عفان	حياة الخلية	<u>نيتين بمثال من</u>	قيقتين الآن	إثبات الد	ب) دلل علي	
JILO	لامى:	لخيري الإس	ن أنمة العمل ا	<u> </u>	ن عقان ـــ	١ عثمان بن	
	No. Constant.		- Andrews		_		
Ly Wing		J. 7	acing and	المارة	ياليت		
9-1	اطئ الإسلامية:	بحماية الشو	<u>عفان- هه -</u>	عثمان پر	يقة الراشا	٢_ اهتم الخل	
I'm are	Marin Contract	Q. 4.1.	£	1. 2.2.			4 9
0 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		} > © © © © © © © © © © © © © © © © © © ©	000000000000000000000000000000000000000	7 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		Vanleriteen.	0 0
	) 9700 Jisi wy					سؤال الخامس	
	970	49		الأتية :	م البيوع	بين علة تحري	
Qu's en	الس بكذال	ara,	ن تلزمه صلاة الـ . لـ ۸	الثاني لمر	اء الجمعه	- البيع بعد ند	1
97			ن تلزمه صلاة ال على جميد عرب معنع ساكع	ريد اعل سر	كالك	المحريم: .	
1 sue	al Jele	vée. Ös	Laiten	1600	في البحر نه رث صر-	- بيع السمك أ الم التصيد · ا	7
	رمه افرانشروات ؟	قرابع النفك	و الكبير في الماري	والماء	ر میر لاسلام مش	ر کیف عالج ا	
والم	الم جمايا. مالك			.C. Le	ع وال	Kilice-	9
*********	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	********	be e e e e e e e e e e e e e e e e e e	autre	رئے الے	lével!	

تابع امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثاني عشر بقسمية العلمي والأدبي للعام ( ١٥ ١٠ ٢٩ ) الصفحة الرابعة

المنطقة ميات المناس المنطقية

السؤال السادس: في مجال التهذيب:

#### ب) علل ما يأتى:

١- (فشل بعض البرامج الحوارية في تحقيق أهدافها من الحوار) الم المعامرونعال الم المعامرونعال الم المعامرونعال الم المعامرونعال الم المعامرونعال المعامرونعال المعامرونعال المعامرونعال المعامرونيال المعا

٢- (للحوار أهمية على تحريك الطاقات العلمية في الأمة) مركب المناف المعلمة على تحريك الطاقات العلمية في الأمة ) المعلم المناف المعلم المناف المعلم المناف المعلم المنافع المناف

السوال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

حق العراة في: ...جعمر العل م كيب الرث

استحقت السيدة زينب رضي الله عنها - هذا الشرف لأنها كانت: أعجل بيرها مراضيها

#### ب) صحح ما تحته خط بكتابة الصحيح بين القوسين:

ا يحق للمرأة عند الشافعية أن تقضي في الأموال قياسا على جواز شهادتها في الأموال المراة عند الشافعية أن تقضي في الأموال قياسا على جواز شهادتها في الأموال كالموال على المراة عند الشافعية أن تقضي في الأموال قياسا على جواز شهادتها في الأموال كلام

٢. من نساء آل البيت اللاتي برزن في المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب زينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب وينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب وينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب وينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب وينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب وينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب وينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب وينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب وينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب وينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب وينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب وينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب وينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب وينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب وينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب وينب بنت أحمد . ( كينه بنت المعرفة والأدب وينب بنت أحمد . ( كينه بنت أحمد . ( كينه

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



العام الدر اسي
١٤٣٧/١٤٣٦هـ
٥١٠٢/٢١٠٦م

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لمادة التربية الإسلامية

وزارة التربية

الرمن : ساعبان	بمسميه العلمي / الادبي)	(الصف التاني عشر	توجيه القني العام للتربيه الإسلامية
* * * * * * * * * * * * * * *	*********	* * * * * * * * * * * *	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *

تأكد أن عدد أوراق الامتحان (٦) ورقات مختلفات ثم أجب عن كل الأسئلة التالية :

السؤال الأول : مجال حفظ الحديث الشريف

٣- قال رسول الله ﷺ: (مّنْ أَرَادَ أَنْ يَنْصَنَحَ لِذِي سُلْطَانٍ --------



#### في ضوء دراستك موضوعات المقرر الدراسي أجب عن الأسئلة التالية:

#### السؤال الثَّاني: مجال فهم الحديث الشريف وعلومه

\	
1	أعن سَمُرَة بِنِ جُنْدُب والمُغِيرَة بِنِ شُعْبَة - رضي الله عنهما - أن رسول الله - الله - قال:  ( مَن حدَّث عني بحديث يُرى أنَّه كذِبٌ فَهوَ أحدُ الكاذبين )  اكتب سببين من أسباب الوضع في الحديث الشريف .
14	ب سجِّل المصطلح الصحيح لكل نوع من أنواع الحديث الشريف الآتية :
( -	<ul> <li>١- هو ما لم يجمع صفة الحُسن بفقد شرط من شروطه .</li> <li>٢- الحديث الحسن إذا صح من طريق آخر مثله أو أقوى منه.</li> <li>٣- ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة . (</li> </ul>
	عن أبي هريرة على: قال رسول الله على " إن الله - تعالى - قال : ( مَنْ عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب، وما تقرب إليَّ عبدي بشيء أحبَّ إليَّ مما افترضت عليه، وما يزال عبدي يتقرب إليَّ بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كُنتُ سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يُبصر به، ويده التي يبطش بها، ورجله التي يمشي بها، وإن سألني لأعطينَه ولئن استعاذني لأعيذنَه)
1 2	حسب الفهم الصحيح لهذا الحديث الشريف .
	• <u>دوَن ثلاث نتائج مترتبة على التزامك بالفرائض والنوافل في حياتك .</u> ١

فحة الثالثة	تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي – العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ الصد
<	السؤال الثالث : مجال العقيدة
	أ صنَّف الأمور الآتية إلى (بدعة مذمومة مصلحة مرسلة):
1	١ - زيادة حد شرب الخمر إلى (٨٠ جلدة) . ()
	٢- القول بخلق القرآن الكريم .
	٣- الأنكار المخالفة للسنة النبوية .
	٤- الحبس والضرب في التهم المالية للاحتيال . ()
1	ب - بم توفّق بين الإيمان بالقضاء والقدر ووجوب الأخذ بالأسباب ؟
AND THE COMMENTS OF THE COMMEN	
\(\frac{1}{1}\)	*************************************
	قول علي بن أبي طالب في (ما دخل النوم عيني ولا غمض رأسي على عهد رو والله على عهد رو والله على عهد رو والله الله والله وال
( المحة	ب صحّح ما تحته خط واكتب الكلمة الصحيحة بين القوسين فيما يأتى:  * الصحابي الجليل الذي تَقَرَّدَ بعلم المواريث هو جعفر بن أبي طالب على السيدة فاطمة رضي الله عنها: "ما رأيت قط أحداً أفضل من فا
(	غير أبيها" هي السيدة أم سلمة ريخالِيَهُ عَهَا .

الصفحة الرابعة	العلمي والأدبي – العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥	راسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه	تابع / امتحان نهاية الفترة الد
	: مجال الفقــه		
ب الاختلاف:	الْحَتَلف مما بين القوسين مع بيان سب	موضوعات الفقه استخرج	أ –من خلال دراستك
	، من الصانع- الإيجاب والقبول )	- محل العقد – العمل والعين	١- ( العاقدان -
		and any of the state of the sta	- المُثْتَلِف :
			- سبب الاختلاف
	- الوقف)	القرض الحسن - الإجارة -	٢-( الصدقة -
		**************************************	- المُذْتَلِف :
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	- سبب الاختلاف
	: <u></u>	بة ، بيُن علة تعريم <i>كل م</i> نه	بدانييوع الآتية محرَّه
11			
1 1		ع محصول العنب لتاجر يص	
7 7		ع محصول العنب لتاجر يص	
7 5		ع محصول العنب لتاجر يصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	١- خَصَّصَ مزارِ
7 5		ع محصول العنب لتاجر يصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱- خَصَّصَ مزارِخ - علة التحريم:
7 7	نّع الخمر.	ع محصول العنب لتاجر يصــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<ul> <li>١- خَصَّصَ مزارِخ</li> <li>علة التحريم:</li> <li>٢- باع صبيٌ بيتاً</li> <li>علة التحريم:</li> </ul>
	نّع الخمر.	ع محصول العنب لتاجر يص	<ul> <li>١- خَصَّصَ مزارِخ</li> <li>علة التحريم:</li> <li>٢- باع صبيٌ بيتاً</li> <li>علة التحريم:</li> </ul>
	نّع الخمر.	ع محصول العنب اتاجر يص يملكه. رة مجهولة الأوصاف للمشتر	<ul> <li>١- خَصَّصَ مزارِخ</li> <li>علة التحريم:</li> <li>باع صبيٌ بيتاً</li> <li>علة التحريم:</li> <li>٣- باع تاجر سيار</li> <li>علة التحريم:</li> </ul>
	نِّع الخمر . ي.	ع محصول العنب اتاجر يص يملكه. رة مجهولة الأوصاف للمشتر	<ul> <li>١- خَصَّصَ مزارِخ</li> <li>علة التحريم:</li> <li>باع صبيٌ بيتاً</li> <li>علة التحريم:</li> <li>٣- باع تاجر سيار</li> <li>علة التحريم:</li> </ul>
	نِّع الخمر . ي. ي. ص والأجير المشترك في الجدول الآتي:	ع محصول العنب لتاجر يص يملكه. ق مجهولة الأوصاف للمشتر أخر للاختلاف بين الأجير الخام	ا – خَصَّصَ مزارِعَ – علة التحريم: – ۲ باع صبيً بيتاً – علة التحريم: – علة التحريم: – ۳ باع تاجر سيار – علة التحريم: – علية التحر

تابع / امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي— العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٥م الصفحة الخامسة



#### السؤال السادس : مجال التهذيب

1	حسب الفراغ الموجود	لسبب أو النتيجة	) استنبط ا	لأخلاق الذميمة	١. من موضوع (الحذر من ا	_
					في الجدول الآتي:	

at the same of the	byelofutdda 1
يكتسب الصلاح والتقوى والأخلاق الفاضلة.	
	<ul> <li>عُجْبُ واغترار العابد بكثرة طاعته</li> </ul>

<del>-</del>	ن خلال دراستك موضوع آداب الحوار والاختلاف سجِّل صفتين (لا تجدهما ) في المحاور الناجح <u>:</u>	<u>~</u> _Y
_		**

ب. ضع علامة ( ✓ ) أمام المكمل الصحيح لكل من العبارتين الآتيتين :

١ - تسخيرك قوتك الجسدية لفض النازعات بين المتشاجرين .. يُعَدُ تطبيقاً لـ :

- ( ) استعمال النعم فيما يُرضي الله تعالى.
  - ( ) معرفة أن النعمة من الله تعالى.
    - ( ) الخوف من زوال النعم.
  - ٢- صلاتك في جوف الليل .. يُعدُ تطبيقاً لـ:
    - ( ) شكر اللسان.
    - ( ) شكر الجنان.
    - () شكر الأركان.



#### السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية

ياتى:	حة فيما	الصحية	أ-ضع علامة (√) عند الجملة الصحيحة وعلامة (×) عند الجملة غير
	(		١ – الشورى لا تكون في المصالح المرسلة.
	(		٧- اختص الله - تعالى- الرجال بالنبوة والرسالة.
	(	)	٣- تبوأت المرأة في الكويت العديد من المناصب القيادية.
	(	)	٤- الديمقراطية تتفق مع الشورى في كل الأمور.
			ب. ما واجب الأمــة تجاه الحاكم في كل من الحالتين الآتيتين :  ١. عملِهِ على استكمال تطبيق الشريعة الإسلامية في نواحي الحياة.
erme man ander vans vans som	· <u> </u>		٢_ طَلَبِه المشورة في أمر من أمور البلاد أو العباد .
more more more more more as	NA 2275 1876 WILL ALVIE SALE		



انتهت الأسئلة مع دعائنا لك بالتوفيق والنجاح

\*1541/1147 V. 17/1.10



وأوة لتوبية مستحران فهاية الفترة الدراسية الثانية كادة التربية الإسلامية

( نعودج الإجهيد)

لتوجيه القني العام للتربية السلامية (الصف الثاني عشر بقسميه العلمي / الأدبي)

قَاكَ أَنْ عَنْدُ أُورِاقَ الْاَسْعَانَ (٦) ورقادَ مغتلفات ثم أجب عن كل الأسلة التالية ،

## السؤال الأول: مجال حفظ العديث الشريف

## اً حَسَبِ الأحاليث الشريفة الأتية إلى نهاية كل منها ..

١- عَلَى رَسُولَى اللَّهِ ﷺ ﴿ مِن أَحَبُّ عَلِياً فَقَدَ أَحَبْنِي ، وَمِن أَحَبْنِي فَقَدَ أَحَبُ اللهِ ، ومن أَيغض علياً فقد أيغضني ، ومن أيغضني فقد أبغض الله ) ص٧٢-٧٢ ( ١

٧- قال النبي ﷺ: ( لو كان لابن أدم والديان من علك لابتغى والدياً ثالثاً ، ولا يملأ حرف ابن أنم إلا النزاب . ) ص٩١

٣- قال رسول الله 美 : ( من أراد أن ينصبح لذي سلطان ، فلا يُبدِهِ علانية ، وَلَكُنْ يُأْخَطُ بَيْدِهِ وَيَخْلُو بِهِ ، فَإِن قُعِلَ منه فذاك ، وإلا قد أدَّى الذي عليه ) ص ١٣٩

#### في ضوء دراستك موضوعات المقرر الدراسي أجب عن الأسللة التالية :

140

#### السؤال الثَّاني :مجال فهم الحديث الشريف وعلومه

أحين مشرة بن جندب والمغيرة بن شعبة - رضى الله عنهما- أن رمول الله -囊- قال: ( من حنَّث عني بحديث يُرى أنَّه كنِبٌ فهز أحدُ الكانبين )

#### اكتب سبين من أسباب الوضع في الحديث الشريف· ٥٢

١- التقرب إلى الله -تعالى بوضع أحاديث تُرغّب الناس في فعل الخير التي المال المالي المالي المالية المال فعل المتكرات

٦- التزلف إلى الحكام.

- ٣- الانتصار للمذهب والفرقة .
  - ٣- الطعن في الإسلام.
    - ة- قصد الثبيرة.

٥- التكسب وطلب الرزق ﴿ ﴿ وَإِ

#### ب سجل للصطلح الصحيح لكل نوع من أنواع الحديث الشريف الأتية :

 ١٠ هو ما لم يجمع صفة الحسن بفقد شرط من شروطه . (الضعيف) ٤٨

٣- الحديث الحسن إذا صبح من طريق آخر مثله أو أقوى منه. (الصحيح لغيره )٤٧

٣- ما اتصل منده بنقل العل الضابط عن مثله إلى منتهاه من غير شنوذ ولا علة. (الصحيح) ٢٦

عن أبي هريرة الله قال : قال رسول الله على " إن الله - تعالى- قال : من علاي لى ولياً فقد أننته بالحرب، وما تقرب إلى عبدي بشيء أحبُّ إلى مما اقترضت عليه، وما يزال عبدي يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه ، فإذا احببته كُنتُ سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يُبصر به، ويدم التي يبطش بها، ورجله التي يمشي بها، وإن سألني لأعطينه ولنن استعانني لأعيننه)

حسب الفهم الصحيح لهذا العديث الشريف (ص٥٥)

- نؤن ثلاث نتالج مترتبة على التزامك بالفرائض والنوائل في حياتك.
  - ١- جزائي بالمحبة من الله تعالى- لسعيي واجتهادي بالطاعة.
- \*- جعلي مسنداً في سمعي ويصري ويدي،فلا أرى إلا ما يرضي الله ولا أفعل إلا الخير.
  - ٣- أتكون مستجلب الدعوة عند الله تعالى . ٤- حمايتي من كل من يعاديني . ( ونحوه)

تابع / إجابة امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأنبي – العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ - الصفحة الثالثة

#### السؤال الثالث: مجال العقيدة

#### أ صنف الأمور الأتية إلى (بدعة مذمومة مصلعة مرسلة ) ٢٠٠

(مصلحة مرسلة)

الم ١٠٠ زيادة حد شرب الخمر إلى (٨٠ جلدة) .

(بدعة مذمومة)

كَمُ ٢٦- القول بخلق القرآن الكريم ٢٨٠

(بدعة مذمومة)

ع ٣٠- الأنكار المخالفة للمنة النبوية . ٢٨

(مصلحة مرسلة)

٤٠٠ الحبس والضرب في التهم المالية للاحتيال ٣٠٠

### ب - بم توفق بين الإيمان بالقضاء والقدر ووجوب الأخذ بالأسباب؟ ص ١٨

- قدر الله -تعالى- المسببات فهو خالق السبب وما ينتج عنه ونلك كله من قدره (ج١)

- الأخذ بالأسباب المباحة لا ينافي التوكل على الله - تعالى- ولا الإيمان بقضانه وقدره ، بل من ترك الأخذ بالأسباب هو الذي يخدش إيمانه بقدر الله. (ج٢)

- الله - سبحانه- هو مسبب الأسباب ومقدر الأمور ولا يتنافى الأخذ بالأسباب بالإيمان بالقضاء والقدر ج ٣ ( المطلوب إجابة واحدة ) ( ونحوه)

#### السؤال الرابع: مجال السيرة والتراجم

## أ. ما السلوك الذي يوجهك إليه كل قول أو موقف مما يأتي ؟ ص ٦٦. وص ٧٤

- شراء عثمان بن عفان -ظه- بئر رومة من يهودي ووقفها في سبيل الله تعالى. ٦٦
- أفعل الخير بالصدقة والبذل والعطاء للفقراء والمساكين وفي سبيل الله .(ونحوه)
- قول على بن أبي طالب في ( ما دخل النوم عيني ولا غمض رأسي على عهد رسول الله
  - علمت ذلك اليوم ما نزل جبريل الطّينة الله الم أو سنّة أو أمر أو نهي) ٧٤ الطّيق من حلال أو سنّة أو أمر أو نهي) ٧٤ المعمى في طلب العلم والاجتهاد في تحري الحقائق ، والمذاكرة لدروسى .ونحوه
- ب صحح ما تعته خط واكتب الكلمة الصحيحة بين القوسين فيما يأتي : ص ٧٤ و ص ٨١
- \* المسحابي الجليل الذي تَقَرَّدُ بعلم المواريث هو جعفر بن أبي طالب ظَيْنِهُ. (علي بن أبي طالب ظَيْنَهُ) ح
- \* أم المؤمنين التي قالت عن السيدة فاطمة رضي الله عنها: "ما رأيت قط أحداً أفضل من فاطمة عير أبيها" هي السيدة أم سلمة وَ الله عنه . ( السيدة عائشة وَ الله عنه ) كِ

ينته سنعفر الفقية الدرسية الثانية الصعب الثاني عشر بقسيه العلمي والألبي - العام للترامس ٢٠١١/٢٠١٥ م الصفعة الرابعة

1,0

1,0

#### السؤال الخامس: مجال الفقسة

### " - من حَلال عواستك موضوعات الفقه .. استخرج المغتلف مما بين القوسين مع بيان سبب الاختلاف:

" - العقار - معل العقد - العمل والعين من الصانع- الإيجاب والقبول) ص ١٠١

ي - المعقد : العل ولعن من الصائع )

ع - حب التصلف تأته من شروط صحة الاستصناع أما البقية فهي أركان الاستصناع في الما البقية في أركان الاستصناع في

\* - المستقة - القوض المصن - الإجارة - الوقف) ص٩١٠

\*\* . i) = - \*\*

حُ - حيد المحتلف: الله عن عقود المعاوضات أما البقية فهي من وسائل الله

يد الميور الآية محرمة . بين عنة تعربه كل منها .

\*- خصص عزارع محصول العنب لتلجر يصنّع الخمر. ص٩٦٥

جُ - عَنْهُ النَّحِيدِ: قَالَ عِيمِ العباح لمن يستعين به على المعصدة من الشروط المبطلة للبيع.

\*- يَحْ صَبِي بِينَا بِعِنْكِ. ص ١٥

ع - عنه التحريم: لأن من شروط صحة أنبيع أن يكون البائع والمشتري أهلاً للتصرف أي أن يكون البائع والمشتري أهلاً للتصرف أي أن يكون البائع والمشتري أهلاً للتصرف بماله لعدم البلوغ.

- ياع تلجر سيارة مجهولة الأوصاف المشتري. ص ٩٦

المناه عنه التحريم: لأن من شروط صمحة النبيع أن تكون السلعة والثمن معلومين.

## ع بن وجها الشبه وأخر للاختلاف بين الأجير الخاص والأجير الشترك في الجدول الأتي:

وجه الاختلاف (بحتفي بوجه واحد)	وجه لشبه (يعتريوم)	
<ul> <li>١- الأجير الخلص من استؤجر مدة معلومة</li> <li>لا يشاركه أحد في هذه المدة. (إ درجة)</li> </ul>	. كلاهما إجارة على تتضغر	
٧-۲ الله الله الله الله الله الله الله الل	- كلاهما أجارة من طرف وأمن عن طرف أخر ( إسرمة ) حجة	

## تَابِع / إجابة امتدان الغزة الدراسية الثانية الصف النائس عشر بقسبه العلمي والأنسي – العلم الدراسي ٢٠١١/٢٠١٥ العسدمة العابس

#### السؤال السادس: مجال التهذيب

أ ادمن موضوع (العذر من الأخلاق الذميمة ) .. استنبط السبب أو النتيجة حسب الفراغ للوجود ﴿ في الجدول الأتي:

Construction of the Constr	
	السبب
يكتسب الصلاح والثقري والأغلاق الفاضلة. ١٢٤	- عن يُصلحب الأخيار وأهل الأخلاق الفاضلة (ونحوه) - عُجْبُ واغدًا الواد عدد الدول
January (company of the state o	- عُجْبُ واغترار العابد بكثرة طاعته

## ٢. من خلال دراستك موضوع أداب العوار والاختلاف ، سجّل صفتين (لا تجدهما ) في المعاور الناجع : ١٠

١- المجاللة بغير علم . ٢- عدم فهم حجج الطرف الآخر . ٣- مصادرة أراء الآخرين. ﴿

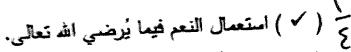
٤ - التركيز على نقاط الاختلاف. ٥- رفع الصوت والانفعال الزائد.

٦-الانشغال بنشويه شخص الطرف الآخر وليس بالقضية المطروحة.

٧-عدم الإنصات أو الاستماع الفعّال.

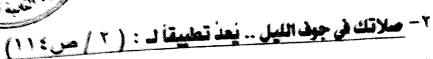
## بد <u>ضع علامة ( √ ) أمام المكمل الصحيح لكل من العبارتين الأتيتين</u> :

١- تسغيرك قوتك الجسدية لفض للنازعات بين للتشاجرين .. يعد تطبيقاً له: (١/ ص ١١٠)

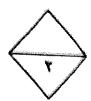


) معرفة أن النعمة من الله تعالى.

) الخوف من زوال النعم.



- ) شكر اللسان.
- ) شكر الجنان.
- (٧) شكر الأركان.



#### السؤال السابع؛ مجال الثقافة الإسلامية

## أ- شع علامة ( ٧ ) عند الجملة الصحيحة وعلامة ( × ) عند الجملة غير الصحيحة فيما يأتي:

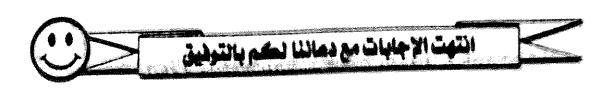
- ١٣٤ عليموري لا تكون في المصدالج المرسلة ، ص ١٣٤
  - ٣- اختص الله = تعالى = الرجال بالنبوة والرسالة .ص ١٣٠ (٧)
  - ٣- خَبُواْتَ الْمَرَاءُ فِي الْكُويِتَ الْعَدِيدِ مِنَ الْعَنَاصِيبِ الْقَيَادِيةِ..ص ١٣٥ (٧)
  - £ الديمقراطية تتفق مع الشورى في كل الأمور . (×)

## ب- ما واجب الأمدة نجاه العاشم في كل من العالثين الألبتين ،

ا. عمله على استكمال تطبيق الشريعة الإسلامية في نواحي العياد. س عجرية ح - السمع له والطاعة ومساعدته والدعاء له.

٢. طَلَبِه المشورة في أمر من أمور البلاد أو العباد ١٣٩٠

ج - الدعاء له بالغير ، ومساندته وتقديم النصبح له وإخلاص العمل معه. ١٣٩



#### امتحان التربية الإسلامية - الفترة الثانية - الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي 2014 / 2015 م



العام الدراسي: 1435 / 1436 هـ

2015 / 2014 م

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث النبوى الشريف)

اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها:

الزمن: ساعتان وربع

امتحان التربية الإسلامية ـ الفترة الثانية ـ الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي

#### تأكد أن عدد الأوراق ست مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

		ė.				<b></b>	ه يد	· ha **
. ((		مال	رادیان من	لابن الم و	(( لو کان		، رسول الله	ا ۱ / هار
		ة بنت خويلا	جنة څديج	ناء أهل الـ	ِ أفضل نس	)): 紫	ال النبي	ب/ق
·((	••••••	•••••••	**********	••••••	*****	••••••	***********	
	فلا يبده علانية	ي سلطان أ	ً) ينصح لذ	من أراد أز	」)):紫	الكريم	نال الرسول	· ج/ ق
. ((		•••••	•••••	•••••		* * * * * * * * * * * * *	7	*****
				,		3	-	

	لسؤال الثاني: ( في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه )
	/ املاً الفراغات في الجمل الآتية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحا وتاما:
\	1/ المقبول من الحديث نوعان هما والصحيح .
	2 / الحديث
/	3/ أجمع العلماء على أنه لا تحل الحديث الموضوع إلا مع بيان وضعه .
	4 / من أشهر كتب الإمام كتاب اللآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة .
	ب / قال رسول الله على : " إن الله - على - قال : من عادى لي وليا فقد آذنته بالحرب ، وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي بالنوافل حتى أحبه ، فإذا عبدي بشيء أحب إلي بالنوافل حتى أحبه ، فإذا حببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ، ويده التي يبطش بها ، ورجله التي يمشي بها ، وإن سألني لأعطينه ، ولئن استعاذني لأعيذنه ".
AND THE RESIDENCE OF THE PROPERTY OF THE PERSONS AND THE PERSO	ـ يتصف أولياء الله ـ على ـ بصفات عديدة توصلهم إلى مرتبة الولاية ، حدد أربعا من تلك الصفات .
POTENTIAL PROPERTY OF THE PERSON	
ACCUSATOR	
STATE STATE OF THE PARTY.	
CONTRACTOR CO.	
MARKET SPECIES	

	امتحان التربية الإسلامية - الفترة الثانية - الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي 2014 / 2015 م
	السؤال الثالث: (في مجال العقيدة)
	أ / اكتب المصطلح الشرعي الصحيح مقابل كل تعريف من التعاريف الآتية :
$\bigcap$	1/( ) ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي - ﷺ - وأصحابه ۞ .
	2/ ( ) حكم الله - كلن - بوقوع الأشياء وفق ما قدرها .
1	3 / ( ) هم من يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار وليس لله - على الله ع
	4/( ) التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة .
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
$\overline{}$	ب/علل ما يأتى:
	1 / استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الدعوة لا يُعد بدعة .
2	
	2 / إحداث البدع يميت السنن في القلوب.
	ج / هات - مما درست - مثانين يدلان على أن الأخذ بالمصالح المرسلة ضرورى لحفظ النفس والعقل.
	مثال حفظ النفس:
1	
	مثال حفظ العقل:
	4
	3
I	j –

/

,

امتحان التربية الإسلامية ـ الفترة الثانية ـ الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي ( 2014 / 2015 م	
سؤال السادس : ( في مجال الفقه )	1
/ في ضوء فهمك عقود المعاوضات ضع دانرة حول المختلف في كل مجموعة من المجموعات الآتية مع بيان بب الاختلاف:	
/ ( أهلية التصرف ـ التراضي ـ ملكية المبيع ـ الذكورة )	1
سبب:	
سبب: الإجارة - الاستصناع - الإجماع )	
: ::	
/ ( بيع السمك في البحر - بيع السيارات في الحراج - بيع العنب لمصنع الخمور - بيع الصبي سيارة أبيه ) سبب :	
عبب : ب / حدد مع التعليل ( يجوز أو لا يجوز ) أمام كل من التصرفين الآتيين :	
/ توزيع أشرطة الأذكار والأدعية مجانا أثناء خطبة الجمعة .	<u>1</u>
حكم :	
تعليل:	
/ بيع الأوكسجين معبأ في اسطوانات .	
حكم:	
عليل: / الاستصناع يحقق المنفعة للصانع والمصنوع له ، وضح ذلك .	
	ı <b></b>
	• • •
4	

	امتحان التربية الإسلامية ـ الفترة الثانية ـ الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأدبي 2014 / 2015 م
	السوال السابع: ( في مجال التهذيب)
	أ/ضع خطاتحت المظهر السلوكي لكل قيمة من القيم الآتية:
1	1/الرفق: ( التماس العذر للمخطئين - التسترعلى المجرمين - التنازل عن الحقوق )
	2/الشكر: (صرف النعم في الأهواء والملذات . صرف النعم فيما خلقت له . إخفاء النعم خشية زوالها)
	3/ الصبر: ( احتمال أذى الآخرين - كف الأذى عن الآخرين - مضاعفة أذى الآخرين)
	4 / المجاهدة: (حمل هموم المستقبل - حمل الأثقال وإظهار القوة -حمل النفس على حسن الخلق)
	ب/ للعجز والكسل أعراض يجب أن يتجنبها المسلم ، دوِّن أربعة منها .
	/ 1
1	······································
$\bigcup$	2
	السؤال الثامن: (في مجال الثقافة الإسلامية)
	أ / استنبط من النصوص القرآنية والنبوية الآتية الحق الذي تكفله كل منها للمرأة:
	1/" وآتوا النساء صدقاتهن نحلة ": حق
1	2 / " وللنساء نصيب مما ترك الوالدان والأقربون " : حق
	3 / ۱۱ لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا تنكح البكر حتى تستأذن ۱۱ : حق
	4 / " لا تمنعوا إماء الله مساجد الله " : حق
	ب/في كل من الشورى والديمقراطية، لمن تكون الحاكمية ؟ وفيم يكون الاجتهاد ؟
	<u>. في الشورى :</u>
	ـ في الديمقر اطية :
	انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح
1	

#### = 201ET / 2014

تموذج إجابة امتحان التربية الإستامية اللفترة للثلية الصف الثلي عشر بقسميه العلمي والأنبي



العام الدراسي : 1436 / 1435 هـ

2015 / 2014 م

1

. .

التوجيه الفني العام لنتربية الإسلامية

الزمن: ساعتان ونصف

نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية - الفترة الثانية - الصف الثاني عشر بقسميه العلمي والأسبي

تأكد أن عدد الأوراق ست مختلفات ، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

2014-2015 عاد جو المراجعة الم

السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث النبوى الشريف) اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى نهاية كل منها:

ا / قال رسول الله ﷺ : (( لو كان لابن آدم واديان من مال لابتغى كيما تالتات ولا يملز جوف ابن آدم الا انتراب )) . ص91

ب / قال النبي على : (( أفضل نساء أهل الجنة خديجة بنت خويك وفاطمة بنت محمد ، ومريم بنت عمران وأسيا بنت مزاحم)). ص81-82

ج / قال الرسول الكريم ﷺ: (( من اراد ان ينصح لذي سلطان فلا يبده علانية ، ولكن يأخذ بيده ، ويخلو به ، فإن قبل فذاك ، وإلا قد أدى الذي عليه )) . ص139

#### السوال الثاني: (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه)

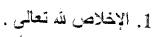
### أ/ املاً الفراغات في الجمل الآتية بكلمات مناسبة من عندك تجعل المعنى صحيحا وتاما:

- 1 / المقبول من الحديث نوعان هما الحسن والصحيح . ص 45
- 2 / الحديث الضعيف هو مالم يجمع صفة الحسن لفقد شرط من شروطه. ص48
- 3 / أجمع العلماء على أنه لا تحل رواية الحديث الموضوع إلا مع بيان وضعه. ص 51
- 4 / من أشهر كتب الإمام السيوطي كتاب اللآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة. ص 51

ب / قال رسول الله على : " إن الله - على - قال : من عادى لي وليا فقد آذنته بالحرب ، وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه ، وما يزال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه ، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ، ويده التي يبطش بها ، ورجله التي يمشي بها ، وإن سائني لأعطينه ، ولنن استعاذني لأعيذنه ".

يتصف أولياء الله - عَلَى - بصفات عديدة توصلهم إلى مرتبة الولاية ، حدد أربعا من تلك الصفات .

#### صن 56



- 2. إتمام الفرانض وأداء النوافل.
  - 3. الاقتداء بالرسول ي .
- 4. الحب في الله والبغض في الله .
- 5. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
  - 6. الاحتكام إلى القرآن والسنة.
- 7, سلامة الصدور من الغل والبغض والحسد.

•	
	)—————————————————————————————————————
	2

2

#### ا / اكتب المصطلح الشرعي الصحيح مقابل كل تعريف من التعاريف الآتية:

1/ ( البدعة ) ما أحدث في الدين على خلاف ما كان عليه النبي - راصحابه له . ص 27

2 / ( القضاء ) حكم الله - على - بوقوع الأشياء وفق ما قدرها . ص15

3 / ( القدرية ) هم من يرون أن العبد يفعل ما يشاء ويختار وليس لله - على قلك مشينة . ص17

4 / (الشفاعة) التوسط للغير بجلب منفعة أو دفع مضرة. ص 21

#### ب / علل ما يأتى:

#### 1 / استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في نشر الدعوة لا يُعد بدعة . ص 27

#### 2 / إحداث البدع يميت السنن في القلوب.

\_ لأن القلوب أوعية إذا امتلأت بشيء لا تقبل غيره إلا إذا خرج ما فيها . ص 29

### ج / هات ـ مما درست ـ مثالين يدلان عنى أن الأخذ بالمصالح المرسلة ضروري لحفظ النفس والعقل.

- مثال حفظ النفس: قتل الجماعة بالواحد.

- مثال حفظ العقل: زيادة حد شرب الخمر إلى 80 جلدة . ص30



أ / في ضوء فهمك عقود المعاوضات ضع دائرة حول المختلف في كل مجموعة من المجموعات الآتية مع بيان
 سبب الاختلاف :

1 / (أهلية التصرف - التراضي - ملكية المبيع - الملكورة) ص 95

السبب : أن الذكورة ليست من شروط صحة البيع ، بينما البقية كلها شروط.

2 / (سائق المنزل) ـ موظف الجوازات ـ طبيب المستوصف ـ الحلاق في محله ) ص 99

السبب: أن سانق المنزل أجير خاص ، بينما الآخرون أجراء مشتركون .

3 / (البيع - الإجارة - الاستصناع (الإجماع) ص 99

السبب: أن الإجماع ليس من العقود، فيما البقية كلها عقود معاوضات.

4 / (بيع السمك في البحر - (بيع السيارات في الحراج له بيع العنب لمصنع الخمور - بيع الصبي سيارة أبيه ) ص 99 السبب : أن بيع السيارات في الحراج مشروع ، والبقية بيوع غير مشروعة .

ب / حدِّد مع التعليل ( يجوز أو لا يجوز ) أمام كل من التصرفين الآتيين: ص 69

1 / توزيع أشرطة الأذكار والأدعية مجاتا أثناء خطبة الجمعة.

الحكم: لا يجوز.

التعلين: الله الشارع الحكيم عن المنكي مطلق العمل في هذا التوقيت.

2/ بيع الأوكسجين معبأ في اسطوانات.

الحكم: يجوز.

التعليل: لأن الأوكسجين في تلك الحالة يعد سلعة مملوكة لحائزها ممكنة التسليم.

ج/ الاستصناع بحقق المنفعة للصانع والمصنوع له، وضح ذلك.

يحقق منفعة الصانع لأنه يضمن له بيع ما يصنع فلا يصيب صناعته بوار أو كساد.

ويحقق منفعة المستصنع أو المصنوع له إذ يوفر له ما يريد أو ما لا يستطيع بنفسه أن يوجده أو يحصل عليه.

4

7

1

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح