عدد الأوراق: ٧ زمن الإجابة: ساعتان

وزارة التربية التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

الدرجة الكلية: ٢٨

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي للعام الدراسي ٢٠١٩ - ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩.

~

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول: مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية مما تقرر عليك حفظه:

*************	د يؤ ذ ج اره			ئان يؤمن				
	*************		••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	: ************		******	
**********	&:	باءة فليتزو	ع منكم ال	من استطا)): -	ل الله - عَ	قال رسو	
*************		*********	********	**********	*********		*********	•
	****************	*****	٠ه١		•	su b		• • • • •
**********	************	*****	مومن	جبا لأمر اا	··)):-=	ر الله − کا	عال رسوا	ج- ا د د د د د
******	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر يقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2018 / 2019

	السؤال الثاني: مجال العقيدة
	أ _ أكمل كلا مما يأتي بالمكمل الصحيح:
• ••••••	١ ـ التبرك يكون مشروعا إذا وافق
باشرة قتله هو	٢ ـ من يملك حق الحكم على الساحر بكفره وم
، تناول	٣ للوقاية من السم والسحر أرشد النبي إلى
الأسرار هي	٤ تعاطي الخبر في المستقبل وادعاء معرفة
	ب _ اكتب مثالا واحدًا لكل من :
	١ ـ التبرك المحرم شرعا .

	٢ حسن ظن الأنبياء بالله عَلَيْ .

عقيق النجاح وما يحدث له من حوادث	ج _ قدم نصيحة لمن يدعي أن فشله في تد
	وملمات إنما تحدث بفعل السحر.
	•••••••••••••
••••••••••••••••	*****

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2018 / 2019 السه ال الثالث: محال الحديث الشريف وعلومه:

\rightarrow	السؤال الثالث: مجال الحديث الشريف وعلومه:
ة فيما يأتي:	ا – ضع علامة (\checkmark) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة ($ imes$) مقابل الجمل غير الصحيد أ
(ا حصد البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله الله الله الله الله الله الله ال
(٢-اقتصرت كتب السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة.
(٣ - تخصص كتاب (سنن أبي داود) في الجانب الفقهي .
`	٤-كتاب المجتبى من أشهر مصنفات الإمام النسائي في الحديث.
	ب - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةً - ﴿ -عَنِ النَّبِيِّ - إِللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ عَ الْمُوبِقَاتِ ، قَالُو
لْحَقّ ، وَأَكْلُ	اللَّهِ وَمَا هُنَّ ؟ قَالَ : " الشِّرْكُ بِاللَّهِ ، وَالسِّحْرُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إلا بِا
"	الرَّبَا وَأَكُلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلِّي يَوْمَ الزَّحْفِ ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلاد
	من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي:
	١- لماذا كان الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟

لاج هذه	٢- يعاني الاقتصاد العالمي من أزمات اقتصادية كبيرة ما الحلول المناسبة لع
	الأزمات وفق الشريعة الإسلامية ؟

السؤال الرابع: مجال السيرة والتراجم
أ- جمع الله على لنبيه على محاسن الأخلاق اكتب الخلق الكريم الذي تدل عليها المواقف
الأتية: ١- قول النبي- ﷺ - لأحد أصحابه عندما أصابته الهيبة منه فارتعد ((هوِّن عليك فإنَّما أنا
ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد))
الخلق:
 ٢- قول علي بن أبي طالب إن كنا إذا حمى البأس ولقي القومُ القومَ اتقينا برسول الله - قل يكون أحد منا أدنى إلى القوم منه "
الخلق:
 ٣- كان على النبي ﷺ برد نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي فجذبه فالتفت إليه الرسول ﷺ ثم ضحك ثم أمر له بعطاء .
الخلق:
٤- حُمل إلى الرسول- الله - تسعون ألف درهم فُوضِعَتْ على حصير فقسَّمها كلها حتى
فرغ منها. الخلق :
ب اكتب من سيرة الرسول ﷺما يدل على: (يكتفى بمثال واحد)

٢- اهتمام النبي ﷺ بنشر الحب والاحترام و إزالة مظاهر الحقد من نفوس الناس.

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2018 / 2019



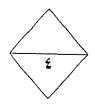
السؤال الخامس: مجال الفقه

أ صنف الحالات الآتية حسب نوع التحريم (تحريم مؤبد تحريم مؤقت) في الجدول الآتي:

التصنيف	المالة
	أم الزوجة .
	أخت الزوجة .
	الزوجة الملاعنة .
	عمة الزوجة .

ما ياتي:	نيا عرف
•	١ ـ الخلع
: 2	٢ - الخطبة

النهي عن الرهبانية في الإسلام .	ج ـ علل ا



السؤال السادس: مجال التهذيب

ا -اكتب القيمة التي تدل عليها النصوص الشرعية الآتية:
١ ـ قال رسول الله ﷺ: ((المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل))
القيمة:
٢ ـ قال الله ـ تعالى ـ ((خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين))
القيمة :ا
ب اكمل المخططين السهميين الآتيين:
١ ـ من آثار قرناء السوء
٢ ـ من حقوق المسلم على أخيه المسلم
١ ـ من حقوق المسلم على الحياد المسلم



السؤال السابع: مجال الثقافة الإسلامية

أ _ صنف الأفعال الآتية وفق مظاهر (التفريط والإفراط) في الجدول الآتي :

(تأخير الصلاة عن وقتها - استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره - التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح - المجاهرة بالمعاصي)

***************************************	التفريط

***************************************	***********

وم عليها الأسرة في الإسلام . (يكتفى باثنين) .	ب- اكتب بعضا من المبادئ التي تقو
Y	

انتهت الأسئلة



عدد الأوراق: ٧ زمن الإجابة: ساعتان الدرجة الكلية: ٢٨

وزارة التربية التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسمية العلمي والأدبي للعام الدراسي ٣٩ ١٠١ - ١٠٤ ١هـ / ٢٠١٨ - ٢٠١٩.

تأكد أن عدد الأوراق (٧) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة



السوال الأول: مجال حفظ الحديث الشريف

أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية مما تقرر عليك حفظه ،

أحقال رسول الله على عن (من كان يومن بالله والهوم الآخر فلا يؤة جارة ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل عومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خير (أو ليصحت)) ص ١٥ درجة واحدة

و احصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء)). ص ١٠١ درجة واحدة

ج- قال رسول الله - يو -: ((عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس ذلك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له)) صابته ضراء صبر فكان خيرا له)) صن ١٣٤ درجة واحدة





تابع إجابة / امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر في التربية الإسلامية ٢٠١٨ / ١٩٤٩م

السؤال الثاني: مجال العقيدة



أ - أكمل كلا مما يأتي بالمكمل الصحيح: درجتان

١٥ التبرك يكون مشروعا إذا وافق الكتاب والسنة ص٠٢

المه من يملك حق الحكم على الساحر بكفره ومباشرة قتلة هو

الله النبي السم والسحر أرشد النبي الله تناول الم

المستقبل والمستقبل وادعاء معرفة الأسرار هي

ولي الأمر أو نائيه ص ٣١

سيع تمرات ص ٣٣

الكهانة . ص٢٦

ب- أكتب مثالا واحدًا لكل من: درجتان

١-التبرك المحرم شرعا ،

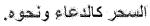
التبرك بالطواف بالقبور الدعاء الأموات والغانبين / التبرك بالأشجار والأحجار وغيرها التبرك بذوات العلماء والصالحين ص ٢٠٠٠

٣٠ حسن ظن الأنبياء بالله على. ص٣٩

قول الرسول- الله عنه المحرة المحرة المحرة المحرة الله ثالثهما الله وقوله الله الله عنه الله معنا.

عندما سار نبي الله موسى الطني وقومه فاتبعهم فرعون وجنوده ، فقال قوم موسى الطني : (إنا لمدركون) ، فرد الطني بقوله (قال كلا إن معي ربي سيهدين)

ج - قدم نصيحة لمن يدعى أن فشله في تحقيق النجاح وما يحدث له من حوادث وملمات إنما تحدث بفعل السحر حص ٣٤ درجة واحدة (إجابة مفتوحة حول المطلوب) السحر حقيقة لاريب فيه بنص من الكتاب والسنة ، لكن الكثير لا يضع هذه الحقيقة في موضعها بل يتخذها حجة لتبرير تقصيره وإهماله وفشله لذلك وجب على العبد التوكل على الله والأخذ بالأسباب التي تؤدي إلى النجاح وتحقيق الأهداف والأخذ بالأسباب التي تقيه من







تابع إجابة / امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عثير في التربية الإسلامية ٢٠١٨ / ٢٠١٩م

السؤال الثالث: مجال الحديث الشريف وعلومه:

- ا ضع علامة (٧) مقابل الجمل الصحيحة وعلامة (١٤) مقابل الجمل غير الصحيحة فيما يأتي: درجتان
 - ١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله على .
 - ٢. اقتصرت كتب السنن الأربعة على الأحاديث الصحيحة. (١٠٠٠) ٥٩٠
 - الم تخصص كتاب (سنن أبي داود) في الجانب الفقهي . ٢٠ (٧)
 - ع. كتاب المجتبى من أشهر مصنفات الإمام النسائي في الحديث . (٧) ١٦

ب عن أبي هُرَيْرة - وَاللَّهُ -عَن النَّبِيِّ - قَالُوا: المُعَبِعُ المُوبِقَاتِ ، قَالُوا:

يَا رَسُولُ اللَّهِ وَمَا هُنَ ؟ قَالَ : " الشَّرْكُ بِاللَّهِ ، وَالسَّحْنُ ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إلا بِالْحَقِّ ، وَقَدْفَ المُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ بِالْحَقِّ ، وَقَدْفَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ اللَّهُ اللَّ

• من خلال فهمك للحديث الشريف أجب عما يأتي:

١-لماذًا كَانَ الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟ ص ٦٦ درجة واحدة

لا يغفره الله ظلق إلا لمن تاب منه / محيط لجميع الأعمال / من مات عليه يخلد في النار المعاني الاقتصاد العالمي من أزمات اقتصادية كبيرة ما الحلول المناسبة لعلاج هذه الأزمات وفق الشريعة الإسلامية ؟ ص ٦٨٠ درجة واحدة

محاربة الربا / تطبيق النظام المالي الإسلامي القائم على الزكاة - المضاربة الإسلامية - والقرض الحسن .





السوال الرابع: مجال السيرة والتراجم

أ - جمع الله على لنبيه على محاسن الأخلاق اكتب الخلق الكريم التي تدل عليها المواقف الآتية: درجتان

ا - قول النبي - في - لأحد أصحابة عقدما أصابقه الهيبة منه فارتعد الله وَن عليك فإنَّما أنا أبنَ أَ امرأة من قريش كانت تأكل القديد "

الخلق: التواضع ص٣٧

٢- قول على بن أبي طالب إلى القوم الباس ولقي القوم القوم القوم القوم القينا برسول الله - الله على الله على القوم منه "
 الخلق الشجاعة عدم الله القوم منه "

ا كان على النبي رو نجراني غليظ الحاشية فأدركه أعرابي فجذبه فالتفك اليه الرسول روي الله على النبي المسلم ال

الخلق: الحلم / الصبر / العفو / الإحسان ص ٧٦ / ٢٧

3- حُمل إلى الرسول- و تسعون الف درهم فوضعت على حصير فقسمها كلها حتى فرغ منها.

الخلق: الكرم والجود ص٨٧

ب اكتب من سيرة الرسول على الدل على: (يكتفى بمثال واحد) السيرة الرسول على مبدأ الشورى وإبداء الرأي وإن كان مخالفا لرأيه تغيير النبي على مبدأ الشورى وإبداء الرأي الحباب بن المنذر على أن تغيير النبي على مكن المبدر المبدر استجابة لرأي الحباب بن المنذر على أفي أحد لم يكن النبي يفضل الخروج من المدينة الاأنه نزل على رأي الأغلبية من المدينة الاأنه نزل على رأي الأغلبية من المدينة واحدة

١- اهتمام النبي بي بنشر الحب والاحترام و إزالة مظاهر الحقد من نفوس الناس.
 لم يسلب النبي إلى أبي سفيان على يوم الفتح مكانته ** إن من دخل دار أبي سفيان فهو آمن / عفا عن الذين آذوه وأخرجوه وتأمروا على قتله وزاد في ذلك الإحسان فأغدق عليهم العطاء / أصلح النبي يلى بين الأوس والخزرج رغم ما كان بينهم من اقتتال ، بل حولهم إلى إخوة متحابين متناصرين مس ٩٣٠ درجة واحدة





تابع إجابة / امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر في التربية الإسلامية ١٢٤١٨ ١٩١١مم



السؤال الخامس: مجال الفقه

أ - صنف الحالات الأتية حصب نوع التحريم (تحريم مؤيد - تحريم مؤقت) في الجدول الآتي :درجتان

التصنيف	الحلة
تحریم مؤبد ص۱۰۸	١- أم الزوجة .
تحريم موقت ص١١٠	۴- اخت الزوجة ،
تخریم مؤبد ص۱۰۷	٣- الزوجة العلاعنة .
تحريم مؤقت ص٠١١	٤- عمة الزوجة ,

ب عرف ما يأتي * فرجتان

١٦٨ أن تبذل المرأة عوضاً لزوجها ، ليفارقها مس١٩٨

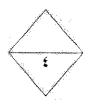
٢- الخطبة : طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية بص٢٠٢

ج - علل النهي عن الرهبانية في الإسلام . درجة واحدة لأنها منافية للفطرة ولما فيها من تضييع للسلالة البشرية ، وهروب من تحمل المسوولية. ص١٠٢





تابع إجابة / امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر في التربية الإسلامية ٢٠١٨ / ١٩٢٠٪.



السوال السادس: مجال التهذيب

أاكتب القيمة التي تدل عليها النصوص الشرعية الأتية: درجتان

١- قال رسول الله عن (المرء على دين خليلة فلينظر أحدكم من يخالل))

القيمة: الصحبة الصالحة ص ١٣٩ / ١٤٠

٢- قال الله - تعالى - ((حَدُ العقو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين))

القيمة * التحمل والصبير / الحلم / العفو ص١٢٥

ب أكمل المخططين السهميين الآتيين : درجتان

ا من آثار فرناء السوء صن قا العمل العمل أو التأخر الدراسي العفلة عن ذكر الله المحال العمل أو التأخر الدراسي / الانحراف عن طاعة الله تعالى

٢- من حقوق المسلم على أخيه المسلم ص١٣٣٠

افشاء السلام / النصح / تشميت العاطس . النصح / تشميت العاطس . النصح / النصرة / عدم الإيذاء المواساة / قضاء الحوانج /النصرة / عدم الإيذاء





تابع إجابة / امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر في التربية الإسلامية ١٩٠<u>١ / ١٩٠١ م</u>



السوال السابع: مجال التّقافة الإسلامية

أ - صنف الأفعال الآتية وفق مظاهر (التفريط والإفراط) في الجدول الآتي :

(تأخير الصالاة عن وقتها - استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره - التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص والتجريح - المجاهرة بالمعاصي) ص١٦٤ درجتان.

الإفراط	التفريط
استخدام العنف في إنكار المنكر وتغييره	تأخير الصلاة عن وقتها
التعرض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص	المجاهرة بالمعاصي
والتجريح	

ب اكتب بعضا من المبادئ التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام . (يكتفى باثنين) . ص ١٥٠ ا ١- تربية الأبناء على مبادئ الإسلام وقيمه . ٢- النفاهم الأسري والنشاور والتراضي ٣- تربية واخترام الحقوق بين الزوجين ٤- القوامة درجة واحدة

انتهت الأسئلة والإجابة





امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي



العام الدراسي: ۲۰۱۷/ ۲۰۱۸ الزمـــــن : ساعتان وربع

تأكد أن عدد الأوراق (7) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٣	السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)
	- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها
	أ - قال الرَسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ
11	
	ب - قال الرَسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ اسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ
H	
	ج - قَالَ الرّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : "عَجَبًا لأمرِ المؤمنِ
н	

•	السؤال الثاني : (في مجال العقيدة)
) أخرج المختلف من بين الأقواس مع بيان السبب.
~	١. (الخرز الأزرق - لمس الخشب - تعليق الكف - التشاؤم)
	الختلف: الختلف:
	 ٢. (النجوم والأبراج - توقع الطقس فلكيا - الخط على الرمل - قراءة الفنجان)
	الختلف: السبب:
	٣. (استعمال الأدوية المباحة - الرقية الشرعية - الباع السحرة - الدعاء)
	الختلف:الختلف:الختلف:المنابعة السبب
	 ٤. (وقوع الخير - فساد النيت - سوء الطوية - ضعف الإيمان)
 .	الختلف: السبب:
	ب) دون سبباً واحداً يدفع مريضاً مسلماً غير ظمآن إلى الإكثار من شرب ماء زمزم.
	: نبين
	ج) يرتبط حسن الظن بالله - عز وجل - بنواحٍ عقدية متعددة، اكتب اثنتين منها .
\ \ /	

الثالثة	قة	الو ر

	- PP		mw.
طمى والأدبي ـ العلم الدراسي ٢٠١٧ ـ ٢٠١٨.	مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسميه ال	متحان الفترة الدراسية الأولى في	تلعاا

٤		السؤال الثالث : (في مجال الحديث وعلومه)
		أ) اقرأ الجمل التالية، وحدد أيها رأي وأيها حقيقة .
	()	١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل .
	()	٢. كان الإمام الترمذي مشهورا بقوة الحافظة وحدة الذكاء .
	()	٣. الإعاقة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي .
	()	٤. اللجوء إلى السحر يفسد عقيدة المسلم .
		ب) (١) علل ما يأتي :- ١. اشتغال الإمام مسلم بالتجارة.
		٢. مرتبة كُتب السنن الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين .
	*	

ب) (٢) عنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - عن النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " الْجِتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ ، قَالُ اللَّهُ وَمَا هِنَ ؟ قَالَ : " الشِّرْكُ بِاللَّهِ، والسحر، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكُلُ الرِّبَا، وَالسَّحْر، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكُلُ الرِّبَا، وَالسَّحْر، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَّاتِ الْقُومِنَاتِ الْغَافِلَاتِ ".

حدد سبباً واحداً لتحريم كل كبيرة من الكبائر الأربع المحددة في الجدول التالي .

ا الانوالي دوم الارجعاء	Jean Jean	



السؤال الرابع: (في مجال السيرة والتراجم)
) (١) سجّل مظهراً سلوكياً يترجم تواضعك، وآخر ينبيء عن جودك وكرمك، مستفيدا من الموقفين التاليين من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم .
 ١. ارتعد أحد الصحابة هيبة من الرسول – صلى الله عليه وسلم- ، فقال له : « هوّن عليك، فإنما أنا ابن إمرأة من قريش تأكل القديد » .
المظهر السلوكي لتواضعي:
 ٢. عن عائشة – رضي الله عنها – أنهم ذبحوا شاة، فقال النبي – صلى الله عليه وسلم –: « ما بقي منها » ؟ قالت: ما بقي منها إلا كتفها. قال – صلى الله عليه وسلم – : « بقي كُلُها غير كتفها » .
المظهر السلوكي لجودي وكرمي:
 أ) (٢) استخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - جملة أساليب لتربية أصحابه - رضى الله عنهم - ، من بينها أسلوب الاقتاع العقلي، لخص بأسلوبك مما درست مثالا لذلك .
ب) استند على دراستك السياسة الخارجية للنبي - صلى الله عليه وسلم - وحدد نقطتين من النقاط التي تحتاج إليها الدولة العصرية في علاقاتها الخارجية .
-1

لخامسة	الم، قة ا
- statute minima	

		السؤال الخامس: (في مجال الفقه)
0	بكتابة الصحيح بين القوسين.	 أ) صحح ما تحته خط في الجمل التاليج
()	يخل بحق الزوجة.	١. حكم الزواج التحريم في حق من يخشى أن
()		٢. أم الزوجة من المحرمات بسبب النسب.
()	ن الموانع الشرعية يعرف بالعقد.	٣. طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية م
(يَّتِ.	٤. رعاية الأباء من الحقوق الزوجية المشترك
ي من حقوق الزوج على		ب) ضع في الجدول التالي حقيّن من حف زوجته مبينا وجهين للشبه بين تلك الح
	(1)	(1)
		(٢)
<u>*</u>		
	ب اثنین منها .	ج) للزواج في الإسلام أربعة أركان اكت
		1



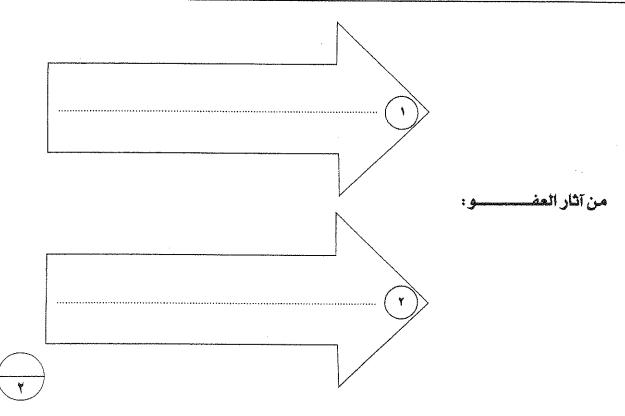
السؤال السادس: (في مجال التهذيب)

أ) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات التالية.

الله الله الله الله الله الله الله الله	(Madi	ř
علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتألف وجداني وترابط في الأهداف والغايات.		-1
رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب.		٠.٢
الجرأة والإقدام والصبر على المكاره عند الحاجة، والثبات عند المخاوف.		۳.
حبس اللسان عن الشكوى، وحبس النفس عن الجزع، وحبس الجوارح عن العاصي.		٤.



ب) استنبط أثرين اثنين من آثار تطبيق قيمة العفو في المجتمع:





السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية)

أ) صنَّف ما بين القوسين في الجدول التالي إلى مظاهر تفريط، ومظاهر إفراط.

(المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرّمات - استخدام العنف في إنكار المنكر - متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع -تأخير الصلاة عن أوقاتها)

ر المسلم الكراطية المسلمة ال	
(1)	(1)
(٢)	(۲)
(٣)	(٣)



ب) قدَّم نصيحتين اثنتين لمن يرغب في الاشتغال بالدعوة .

 	 ١- أنصحه بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ





م وحالنا لئم برول الاتوفي والانتماع

نموذج إجابة

العام الدراسي: ٢٠١٧/ ٢٠١٨م الزميين: ساعتان وربع

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي



تأكد أن عدد الأوراق (7) مختلفات، ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:



السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها:-

أ - قال الرَسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِر فَلا يُؤْدِ جَارَهُ ، ومَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ ، ومَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ ليصمتَ "





ب - قال الرَسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " مَنْ اَسْتَطَاعَ الْبَاءَةَ فَلْيَتَزَوَّجْ ، فَإِنَّهُ أَغَضٌ لِلْبَصَرِ، وَأَخْصَنُ لِلْفَرْجِ، وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَعَلَيْهِ بِالصَّوْمِ فَإِنَّهُ لَهُ وِجَاءٌ"



ج - قَالَ الرَسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " عَجَبًا لأَمرِ المُؤْمنِ إِنَّ أَمْرَه كُلَّهُ خَيرٌ وليسَ ذلكَ لأَحَدٍ إلا للمُؤْمِن إنْ أَصَابِتهُ سَرَّاءُ شَكَرَ فكانْ خَيرًا لَهُ، وإنْ أَصَابِتهُ ضَرَّاءُ صَبِرَ فكان خُسرًا لهُ " 140 (148)



2_	الثانية	الورقة	۲۹	ىنى.۲۰۱۷ نام ۱۸۰	ى - العام الدراء	مية العلمى والأدب	دي عثريت	ة ـ الصف الحاد	لتربية الإسلاميا	لأولى في مادة أ	ة الدراسية ا	اية امتجان الفتر	تابع/ لموذج إج
	0							(3.	العقيد	ي مجال	: (فر	، الثاني	السؤال
						• 6-	ع السب	مع بياز	أقواس	، بين الا	ف من	م المختا	<u>أ) أخر:</u>
	*	(لتشاؤم	l <u>-</u>	ئف	تعليق الك	***	شب	لس الخ	, -	زق	خرزالأز	۱. (ال
		**********	ة ولا يتخذ ا	نه من الطير	¥		اڻس	484800644200699443944439	(التشاؤ		الف :	المخت
	19-1	ص ۱۸	جلب نفع		Sal par								,
	١) ص ۲۴	الفنجان	- قراءة		17 2018		س فلکی	نع الطق	- توة	أبراج	نجوم والا	۲. (الن
	į	ات الجغرافية	مسابات والدرام	ى مبني على ال	الان عما	المنافعة الأولية	الس	Ļ	تس فلك	وقع الطة	تر	لف:	الخت
						• •							
	4) ص ۲′	دعاء)i – i	السحرة	- اتباع	سرعيت	ِقيۃ الث	- الر	المباحت	لأدويت	لتعمال ال	۳. (اس
		الذهاب إلى	سلم - نهی عن		إنّ النبي - ح	 Y	الس	dlbi bildedwiydigaa'i byggyge, o	رة	اع السح	اتب	لف:ن	الخت
			دُ عن اتباعهم	السحره عصنه		• • •							·
		ی ۳۸	مان) ص	معض الإي	.	لطوية	سوء اا	_	اد النيټ	. فس		وع الخير	٤. (وق
		وء الظن	ن الظن لا س	من آثار حس	لأنه		الس	ntumpropropropropropropro	نير	وقوع الخ)	لف:	المخت
	۲	<u>م</u> <u>ص</u> ۲	ب ماء <mark>زمز</mark>	رمن شرد	لإكثا	مآن إلى ا	غيرظ	مسلماً	مريضاً	اً يدفع	ً واحد	وِّن سيباً	<u>، (ب</u>
		المعني)	ے مثل هذا	ا بدل عل	(أو ما	ثب به	اء عند ن	ب الشفا	(۲) طك	ك د∆	t	(s)	
/	····	***************************************		***************************************	······································		***************************************	*************		***************************************	,سبر	(۱) : بب	الس
	1												
	٤ ، ، د	شها ـ	ا الثنتين ا	ن اکتب	متعددة	عقديت	<u>بنواح</u>	<u>وجل -</u>	ه - ع <u>ز</u>	ظن بالل	سن الذ	تبطح	<u>ج) ير</u>
		•••••	*************	<u>ز وجل</u> .	ر بالله ع	إلاستعانة	المثقة و	1 /	وجل.	ى الله عز	کل عل	التود	–1
\in	<u>*</u>	****************	***************************************	وجل.	منه عز	الخوف	ل. /	عزوجا	عوء إليه	لله واللج	صام با	الاعت	- Y
N :						(٢)							,

The same of the second of the

f	na as agreement to the		en e
الورقة الثالثة		۱۹۰۲۸ کم	ع/ تموذج إجابة امتحان القترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسمية العلمي والأدبي - العام الدراسي ٢٠١٧ -،
ŧ			لسؤال الثالث: (في مجال الحديث وعلومه)
) اقرأ الجمل التاليت، وحدد أيها رأي وأيها حقيقت.
) ص ٤٥	حقيقة).	١. صحيح البخاري أصح كتاب بعد كتاب الله عز وجل .
) ص ۲۱	حقيقة)	٣. كان الإمام الترمذي مشهورا بقوة الحافظة وحدة الذكاء .
) ص ۲۲	رأي)	٣. الإعاقة تمنع الفرد من تحقيق طموحه العلمي .
) ص ۷۰	حقيقة)	٤. اللجوء إلى السحر يفسد عقيدة المسلم.
			//'s / #X~\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \

ب) (١) علل ما يأتي ١-

١. اشتغال الإمام مسلم بالتجارة.

ليوظف ثروته في طلب العلم ص ٥٥

٢. مرتبة كُتب السنن الأربعة أقل من مرتبة الصحيحين. ص ٩٥، ٥٩
 لأنها اشتملت على الصحيح والحسن وبعض الضعيف من الأحاديث بينما اقتصر الصحيحان على الصحيح



ب) (٢) عنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - رضي الله عنه - عن النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ : " اخِتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ ، قَالُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ وِمَا هِنَ ؟ قَالَ : " الشِّرْكُ بِاللَّهِ، والسحر، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكُلُ الرِّبَا، وَالسحر، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكُلُ الرِّبَا، وَأَكُلُ الرِّبَا، وَقَدْفُ الْمُحْصَنَاتِ ٱلْمُوبِنَاتِ الْغَافِلَاتِ ِ ".

حدد سبباً واحداً لتحريم كل كبيرة من الكبائر الأربع المحددة في الجدول التالي .

المنع الأي العالم الأوال المنطق أه		المناق	عكالوا
- لأنه مخالفة لأمر الله عز وجل بالثبات واقتراف ما نهى عنه من فرار - أو لأنه ظلم للدين والوطن والمسلمين بخيانة الأمانة والتمكين للباطل أو لأنه جبن عن مواجهة الأعطار ص 19	- او لانه يؤدي إلى هساد العقيدة - أو لأنه يضر القلوب والأبدان	- يدفع إلى الثأر وتقطيع الأرحام يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن والنظام يحرم المقتول من نعمة الحياة يهد رالمال ويذل الأهل .	لم الله من ظلم واستغلال للمحتاج - أولانه أكل لأموال التاس بالباطل - أولانه سبب للحقد والكراهية ص ١٨

	🚶 تنبع/ تعوذج إجنبة استعان المفترة الدراسية الأولى في مادة التزيية الإمسلامية ـ الصف الشادي عشر بقسميه الطعى والأدبي - العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨م الو
ŧ	السؤال الرابع: (في مجال السيرة والتراجم)
نيدا من	أ) (١) سَجُل مَظْهِراً سَلُوكِياً يَتْرَجِمُ تُواضَعِكَ، وآخْرِينِييءِ عَنْ جَوْدَكَ وَكُرْمِكَ، مَسَتَّه
	الموقفين التاليين من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم بيان على التاليين من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم بيان على
ابن إمرأة	۱. ارتعد احد الصحابة هيبة من الرسول - صلى المتعليم وسلم المتعققة الله : « هوّن عليك، فإنما أنا من قريش تأكل القديد » . ص ٧٦
ون	المظهر السلوكي لتواضعي: القي السلام على عمال النظافة وسائر الصعفاء / لا استنكف عن مساعدة خدم البيت إذا كلفوا ما لا يطية او ما شابه ذلك
نها » ؟	 ٢. عن عائشة – رضي الله عنها – أنهم ذبحوا شاة، فقال النبي – صلى الله عليه وسلم –: « ما بقي ه قالت: ما بقي منها إلا كتفها. قال – صلى الله عليه وسلم – : « بقي كُلُها غير كتفها» . ص ٨٧
ني	اتصدق على عمال النظافة بالمدرسة وعلى كل محتاج / اتبرع للمنكوبين / أهدي إلى زملاا واصدقائي / أتخير ما أحب الأنفقه في سبيل الله المظهر السلوكي لجودي وكرمي:
نهو-)	 أ) (٢) استخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - جملة أساليب لتربية أصحابه - رضى الله عمن بينها أسلوب الاقتاع العقلي، لخص بأسلوبك مما درست مثالا لذلك .
 نفه بل	
	ص ۸۰-۸۰
ىين من	ب) استند على دراستك السياسة الخارجية للنبي - صلى الله عليه وسلم - وحدد نقطة
ىين من	ب) استند على دراستك السياسة الخارجية للنبي - صلى الله عليه وسلم - وحدد نقطة النقاط التي تحتاج إليها الدولة العصرية في علاقاتها الخارجية . ص ٩٣-٤٩
<u>ئين من</u>	
<u>دين من</u>	النقاط التي تحتاج إليها الدولة العصرية في علاقاتها الخارجية . ص ٩٣-٤٩

الورقة الخامسة	" تأبيع/ نعوذج إجابة امتحان المقترة الدراسية الأولى في مادة التربية الإصلامية - الصف المشادي عشر يقسميه العلمي والأدبي - العام الدراسي ٢٠١٧ -٢٠١٨
	السؤال الخامس: (في مجال الفقه)
	 أ) صحح ما تحته خط في الجمل التالية بكتابة الصحيح بين القوسي
(الكراهة) ص ١٠٣	 ١. حكم الزواج التحريم في حق من يخشى أن يخل بحق الزوجة.
(المصاهرة) ص ۱۰۸	٢. أم الزوجة من المحرمات بسبب النسب.
(الغطبة) ص ۱۰۳ (الأبناء) ص ۱۱۲	 ٣. طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموالح الشرعية على العقد . ٤. رعاية الأباء من الحقوق الزوجية المشتركة.
ریں من حصوق الروج علی	 ب) ضع في الجدول التالي حقين من حقوق الزوجة على زوجها ، وآخ زوجته مبينا وجهين للشبه بين تلك الحقوق .
وخومالسية بريد	حقوق الزوج المنافع الم
كلها حقوق يقابلها واجبات وردت فيها نصوص شرعية قضي بانقضاء الزواج لأي سبب - أو ما شابه ذلك	- التأديب
صف درجة	ص ١١٨-١١٧ كل نقطة في أوجه الاختلاف بربع درجة، وكل نقطة في وجه الشبه ب
	ج) للزواج في الإسلام أربعة أركان اكتب اثنين منها . ص ١٠٤
	الإيجاب والقبول / الإشهار
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	وجود ولي للمرأة / خلوالمرأة من الموانع الشرعية

الورقة السائسة		
	لإصلامية - الصف المحادي عشر يقسمية العلمين والأدبي - العام الدراسين ٢٠١٧ - ٢٠١٨م	

ŧ

السؤال السادس: (في مجال التهذيب)

i) اكتب المصطلح المناسب للتعريفات التالية.

والمرابع التعريفات المرابع الم	و المعطلخ ال	م
علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتألف وجداني وترابط في الأهداف والغايات.	الصداقت ص ۱۳۹	٠,١
رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم نسب. ص١٣٧	الأخوة الإسلاميت	٠٢.
الجرأة والإقدام والصبر على المكاره عند الحاجة، والثبات عند المخاوف.	الشجاعة ص ١٢٦	۰۳
حبس اللسان عن الشكوى وجبس النفس عن الجزع، وحبس الجوارح عن المعاصي.	الصبر ص ۱۲۴	.\$



ب) استنبط أثرين اثنين من آثار تطبيق قيمة العقوفي المجتمع . (يكتف بادرني كاسهم)

- ترك الكبر - اشاعة الجب والود بين الأفراد. - عودة المخطئين المتجاوزين إلى رشدهم.

من آثار العضـــو:

عدم الانتقام مع القدرة عليه ص ١٢٦ - استقرار وامن المجتمعات او ما يؤدي هذا المعنى



الورقة السابعة	تابع/ تموذج إجابة امتحان الفترة النراسية الأولى في مادة التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسفيه العلمي والأدبي - العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨م
۳.	السؤال السابع: ﴿ فِي مجال الثقافة الإسلامية ﴾
	 أ) صنف ما بين القوسين في الجدول التالي إلى مظاهر تفريط، ومظاهر إفراط.

	مطاهر إفراط	مظاهر تفریط است
		- المجاهرة بالمعاصي واستباحة المحرّمات
	- استخدام العنف في إنكار المنكر	- متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع
	The state of the s	– تأخير الصلاة عن أوقاتها
Y)	2017-2018 ; 3	

ب) قدُّم نصيحتين اثنتين لمن يرغب في الاشتفال بالدعوة.

۱- أنصحه بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	حسن الصلب بالله - عر وحل - والإحراض له.
٧- أنصحه بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الفهم الصحيح للدين
,	أن يكون قدوة لغيره فلا تخالف أفعاله أقواله.

ص ۱۵۲



م وحالنا فلم برول لانوني ولانتصح

المادة: التربية الإسلامية الزمن: ساعتان الدرجة الكلية (٢٨)

وزارة التربية التوجيه الفني العام التربية الإسلامية

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٨م

يع الأسئلة الآتية	تأكد أن عدد الأوراق (٧) ورقات مختلفات ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جه
Ψ	السؤال الأول: في مجال الحفظ:-
<u>'</u>	أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة ما يأتي :-
	أ _ قال رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _'' من كان يؤمن بالله واليوم الآخر
***************************************	**************************************
***************************************	***************************************
	ب ـ قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ ''من استطاع الباءة

****************	***************************************
***************************************	***************************************
	ج - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - "عجبا لأمر المؤمن
***********	***************************************

† †	ecz

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2017
السؤال الثاني: - في مجال العقيدة : -
أ ـ أكمل الجمل بما يناسبها فيما يأتي :-
 ١- لمس الخشب لمنع الحسد نوع من أنواع () ٢- إدعاء معرفة المستقبل صورة من صور () ٣- يكون التبرك مشروع إذا وافق () ٤- عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان هو ()
ب۔ علل ما یأتی ،
 *- السحر محرم بنص الكتاب والسنة .

ج- ١- آثار سوء الظن بالله - تعالى - كثيرة حدد اثنين منها .

٢ ـ بم ترد على من يدعي أن الفشل وعدم التوفيق إنما يحدث بفعل السحر ؟

الدراسية الاولى - العام الدراسي 2016 / 2017	<u>ﻪ – الفترة </u>	ابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسميا	<u> </u>
<u>-:4</u>	وعلوم	ل الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف	السؤا
ارات المجموعة (ب)	ها من عب	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	. -
		سع الرقم الصحيح فيما يأتي :-	بوه
المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)	الرقم
الإمام النسائي		من أشهر مؤلفاته الجامع الصحيح	
الإمام البخاري		من مؤلفاته المسند الصحيح	4
الإمام الترمذي		جمع في كتابه الصحيح و الحسن	₩
		والضعيف	
الإمام مسلم		من مؤلفاته السنن الكبرى	٤
الله ، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله	الشرك با	عن أبي هريرة – رضي الله عنه – عن النبي – أموبقات قالوا: يا رسول الله وما هن ؟ قال: اقتلها إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال البتيم المؤمنات الغافلات " من خلال فهمك للحديث الشريف السابق: -	i)
***************************************	**********	ـ لماذا الشرك بالله من أعظم الكبائر ؟	.1
	********	5127040500044460460B8460000000000000000000000000	
	ل ؟	- ما الحكمة من تحريم ربا النسيئة وربا الفض	. Y
***************************************	********		
**********************************	******	50044064444660866686668866688666886868686	···=*

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2017
السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:-
i - 1 - 1 دلل بموقفين من حياة الرسول الكريم $ الله على أنه سيد المتواضعين$

 *- استجاب الرسول - صلى الله عليه وسلم - لرأي الحباب بن المنذر - رضي الله عنه - في مكان نزول الجيش يوم بدر .
٢ ـ ماذا تستنتج من هذا الموقف ؟
100,000,000,000,000,000,000,000,000,000
ب- ١- بين أسلوبين من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم.
*- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم"
* قال رسول الله — صلى الله عليه وسلم — " لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم" ٢ ـ ما التحذير التربوي المستفاد من التوجيه النبوي ؟

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2017
السؤال الخامس: في مجال الفقه :-
1. ضع علامة (V) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي: I - أجمع العلماء على مشروعية الزواج لغير القادر عليه. I - من أركان الزواج أن يكون كلا من المتعاقدين عاقلا مميزا . I - من شروط عقد الزواج ألا تخالف القبول والإيجاب . I - الزواج يشبع الحاجات الجسدية والنفسية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري . I - الزواج يشبع الحاجات الجسدية والنفسية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري . I - الزواج يشبع الحاجات الجسدية والنفسية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري . I - الزواج يشبع الحاجات الجسدية والنفسية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري . I - الزواج يشبع الحاجات الجسدية والنفسية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري .
ب۔ علل ما یأتی:-
١- نهى الإسلام عن الرهبائية .

٢ من شروط الخطبة أن تكون خالية من الموانع الشرعية .
ج- ١- قارن بين التحريم المؤبد والتحريم المؤقت في موانع الزواج.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
٢ ـ يترتب على عقد الزواج حقوق للزوجة على زوجها ـ سجل اثنين منها .
······································

٤		:		السوال السادس: في م أ- اختر المكمل الصحيا
	رع هو :-	للنفس عن الجز	، الشكوى وحبسر	١ ـ حبس اللسانِ عن
المقوة	-	الصبر	-	العقو
· و :-	ن عقوبته ه	یك رغم تمكنك م	ان الذي أساء إل	٢ ـ الصفح عن الإنس
العفو	-	المروءة	-	العزيمة
-: هو ا	عند المخاو	الحاجة والثبات	على المكاره عند	٣- الجرأة والإقدام
الهمة		الشجاعة	-	الصبر
			عة :-	٤۔ من صور الشجا
مجاهدة النفس عن الشهوات	200	كثرة الأولاد	-	كثرة المال
		ه لدرس الأخوة ا	ة ٰفي ضوء فهمك	ب- ١- من حقوق المسا وضح مفهوم النصر
	المسلم.	قة المسلم بأخيه	وسائل تنمية علا	۲۔ اکتب اثنتین من و
•••••••••••••••••				······································

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2017

 الفترة الدراسية الأولى – العام الدراسي 2016 / 2017 	تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسميه -				
	السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:-				
المجتمع هي الاخلاق الصحيح ببر هي الحقوق الصحيح صلح شأن زوجته وأسرته هي الوصاية	 أ- صحح ما تحته خطفي الجمل الآتية ليكون اله ١- أساس المجتمع وهي اللبنة الأولى في تكوين ٢- عملية منهجية تحتاج إلى معرفة ومهارة وصس ٣- ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما ي الصحيح 				
الناس كافه وفق المنهج الصحيح هو	ع ـ قيام الداعية المؤهل بإيصال دين الإسلام إلى النضال الصحيح				
ب - صنف هذه الجمل تصنيفا صحيحا حسب الجدول الآتي :-					
) بالتجريح - المجاهرة بالمعاصي -	(تأخير الصلاة عن وقتها - التعرض لعلماء الدين استخدام العنف في إنكار المنكر)				
التقريط	الإفراط				

انتهت الأسئلة والله الموفق

المادة: التربية الإسلامية

الزمن: ساعتان

الدرجة الكلية (٢٨)

التوجيه الفني العام التربية الإسلامية امتحان الفترة الدراسية الأولى العلم و الأدب _ العام الد

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر بقسميه العلمي والأدبي - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٨م الإجابة النموذجية

تاكد أن عدد الأوراق (٧) ورقات مذتَّلفات ثم أجب مستعيناً بالله تعالى عن جميع الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول: في مجال الحفظ.

وزارة التربية

2016-2017

الكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث النبوية الشريفة ما يأتي الراج

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " من كان يؤمن بالله واليوم الأخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤد جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت " ص ٥ ١ درجة

ب - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - 'امن استطاع الباءة فليتزوج ، فإنه أغض للبصو ، وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فإنه له وجاء " ص ١٠١ درجة

ج ـ قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ "عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير ، وليس لأحد إلا المؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا لله ، وإن أصابته ضراء صير فكان خيرا لله " ص ٢٤ ا درجة

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2017

0

السؤال الثاني: - في مجال العقيدة .

أ ـ أكمل الجمل بما يناسبها فيما يأتي . درجتان

١- لمس الخشب لمنع الحسد نوع من أنواع (التمائم) ص ١٨
 ٢- إدعاء معرفة المستقبل صورة من صور (الكهائة أوالعرافة) ص ٢٤

٣- يكون التبرك مشروع إذا وافق (الكتاب والسنة) ص٢٥

٤- عزائم ورقى وعقد وأدوية تؤثر في القلوب والأبدان هو (السحر) في القلوب والأبدان هو

ب علل ما يأتي ، درجة

لسخر محرم بنص الكتاب والسنة.

لأنه لا يتم إلا بكفر الساحر والاستعانة بالشياطين والعبودية لها بالقول والقعل وتناول المحرمات والخبائث . ص ٣٠

ج- ١- آثار سوء الظن بالله - تعالى - كثيرة - حدد اثنين منها . درجة

* - الكفر بالله - تعالى - * - الشرك بالله - تعالى - * - فسراد النيبة وسروع الطويسة * - ضعف الإيمان * - أرتكاب الفواحش والموبقات . ص ٣٧

٢- بم ترد على من يدعي أن الفشل وعدم التوفيق إنما يحدث بفعل السحر ؟ درجة

الرد هو أن السحر حقيقة موجودة لا ريب فيه بنص الكتاب والسنة ، ولكن الكثير لا يضع هذه الحقيقة في موضعها بل يتخذها حجة لتبرير قصوره أو إهماله او فشله من مثل الزوجة التي تعتقد أن زوجها مسحور، أو الطالب الذي لا يدرس ، ص ٤٣

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عثير بقسميه - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2017 السبق السبق الثالث : في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:-

ź

ا اختر من عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتي :- درجتان

(;) ;	رقم المجموعة	المجموعة (1) الر	ال قد
ي ص١١	الإمام النسائر	من أشهر مؤلفاته الجامع الصحيح ا	
	الإمام البخار	من من نفاته المسند الصحيح	7
لي ص ۲۱	الإمام الترمذ	جمع لي كتابه الصحيح و الحسن و الفد ف	~
۽ ضهه	الأمام مسلم	من مولفاته السنن الكبرى	£
	2016-20		

ب - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي - صنى الله عليه وسلم - قال :- " اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : الشرك بالله ، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله قتلها إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات المه منات الغافلات "

من خلال فهمك للحديث الشريف السابق

ا لماذا الشرك بالله من أعظم الكبائر؟ درجة لا يغفر الله تعالى لصاحبه إلا من تباب * - محبط لجميع الأعمال *- إذا مات صاحبه يخلد في النار . ص ٦٦

٣- ما الدكسة من تحريم ربا النسبيئة وربا الفضل ؟ درجة

لأن فيه ظلم واستغلال للمحتاج ، وسبب للحقد والكراهية بين الناس ، وأكل أموال الناس ، بالباطل ومطرق د من رحمة الله - تعالى - . ص ٢٨

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسمية - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2017

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:-

أ_ احلل بموقفين من حياة الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - على الله سيد المتواضعين . ص ٧٦ درجة

- * كان إذا لقي أحد أصحابه صلى الله عليه وسلم لا ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده .
 - * كان الرسول صلى الله عليه وسلم لا يانف ولا يستكبر أن يمشي مع الأرملة والمسكين والعبد حتى بقضي له حاجته .
- * عندما أصاب احد أصحابه الهيبة منه فارتعد قال له: " هون عليك إنما انا ابن امرأة من قريش كانت تأكل النديد.
 - المنتجاب الرسول صلى الله عليه وسلم لرأي الحباب بن المنند وضي الله عنه في مكان نزول الجيش يوم بدل.
 - ٢ ماذا تستنتج من هذا الموقف ؟ ص ٧٨ درجة
 - ٣ حرية الكلمة والرأي "
 - ب- ١- بين أسلوبين من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم . ص ١٠ درجة * الأسلوب بالقصة * الإقناع العقلي * استخدام التوجيه غير المباشر .
 - * _ قال رسول الله _ صلى الله علية وسلم _ 1 لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم"
 - ٢ ما التحذير التربوي المستفاد من التوجيه النبوي ؟ ص ٨٦ درجة
 - عوفًا أن يوافق الدعاء ساعة إجابة وعطاء من الله تعالى -

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسمية - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2017

<u> </u>	
	٥

السؤال الخامس: في مجال الفقه:

ں ـ علل ما یأتی: -

'أ_ ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :- درجة

١-أجمع العلماء على مشروعية الزواج لغير القادر عليه. ص١٠١ (X)

(X) (X) الزواج أن يكون كلا من المتعاقدين عائلا مميزا. (X) (X) Y من أركان الزواج أن يكون كلا من المتعاقدين عائلا مميزا. (X) ((X))

ع الزواج بشبع الحاجات الجمدية والنفسية التي أوجدها الخالق في الجنس البشري . ١٠٢ (√)



درجة ا

١- نهى الإسلام عن الرهبانية.

لما فيها من تضييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسئولية ص٧٠٠

٢ من شروط الخطبة أن تكون خالية من الموانع الشرعية . درجة الن عقد الزواج من أهم العقود وارفعها مكانة ، فكان ولابد من وقوف الرجل على صفات من أراد الارتباط بها ، وحتى تتوفر مقومات الزواج الناجح . ص١٠٣

ج- إله قارن بين التحريم المؤبد والتحريم المؤقت في موانع الزواج. ص ٢٠٧ درجة

التحريم المؤيد - هو الذي لا تزول أسبابه أبدا . التحريم المزقت - هو الذي يزول بزوال أسبابه .

الما يترتب على عقد الزواج حقوق للزوجة على زوجها - سجل اثنين منها . ص ١١٨ درجة

المهر * - النفقة * - الخلع * - القسم بين الزوجات .

دراسى 2016 / 2017	الدراسية الأولى - العام ال	ى عشر بقسمية - الفاتر ك	أمية - الصف الحاد	تابع امتحان التربية الإسلا
		2: (محال التهاني	ىؤال السادس : في
ξ.		، درجتان	يح للجمل الآتية	۽ اختر المكمل الصحر
	رع هو :- ص ۱۴٤	بس النف س عن الجا	ن الشكوي وح	المنان =
القوة	sin	الصبر	Wee	العقو
ں ۱۲۰	ن عقوبته هو :- ص	إليك رغم تمكنك م	سان الذي أساء	٢- الصفح عن الإن
لعفو	<u>.</u>	المروءة	-	العزيمة
ـ ص۱۲۹	عند المخاوف هو:	عند الحاجة والثبات	م على المكاره -	الم المرأة والإقداد
الهمة	Line in the state of the state	الشجاعة	an'	المسلملين
		149	va -; šsla	ع من صور الش
ة النفس عن الشهوات	2016-2017	﴾ كثرة الأو الأراك ح	<u>~</u>	كثرة المال
	<u> </u>	•		

ب - ١- من حقوق المسلم على أخيه المسلم النصرة.
وضح مفهوم النصرة في ضوع فهمك لدرس الأخوة الإسلامية، ص ١٣٤ درجة
مفهوم النصرة أن ينصر أخاه إن كان ظالما يمنعه من ظلمه، وإن كان مظلوما يقف معه
ويوًا زرد،

٢ - اكتب اثنتين من وسائل تنمية علاقة المسلم بأخيه المسلم. ص١٣٥ درجة
 * سلامة الصدر * - العقو عن الزلات * - معرفة الفضل لأهله
 * المجاملة في المناسبات * - إصلاح ذات البين.

تابع امتحان التربية الإسلامية - الصف الحادي عشر بقسمية - الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي 2016 / 2017 السوال السابع: في مجال التَّقَافَة الإسلامية: -*** أ- صدح فيما تحته خط في الجمل الآتية ليكون المعني صحيحا وتاما. درجة ١- إساس المجتمع وهي اللبنة الأولى في تكوين المجتمع هي الأخلاق الصحيح الأسرة ١٤٧ ٢- عملية منهجية تحتاج إلى معرفة ومهارة وصبر هي الحقوق الصحيح التربية ص١٤٨ ٣- ولاية يفوض بعوجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأسرته هي الوصاية الصميح القوامة ص١٥٠ ٤ - قيام الداعية المؤهل بايصال دين الإسلام إلى الناس كافة وفق المنهج الصحيح هو النضال الصحيح الدعوة ص١٥٣ ب. صنف هذه الجمل تصنيفا صحيحا حسب الجدول الآتي :- درجتان ص ١٦٤ (تأخير الصلاة عن وقتها - التعرض لعلماء الدين بالتجريح - المجاهرة بالمعاصي -استغداد العنف في إنكار المنكر) التفريط الإفراط تأخير الصلاة عن وقتها ص استخدام العنف في إنكار المنكر المحاهرة بالمعاصي التعرض لعلماء الدين بالتجريح

انتهت الأسئلة والإجابة والله الموفق

المجال: التربية الإسلامية الزمن: حصة دراسية الدرجة: 8 درجات

وزارة التربية الفروانية التعليمية المتحان نهاية المفترة الأولى الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية المصف الحادي عشر بقسميه التوجيه الفني للتربية الإسلامية المعام الدراسي 2015-2016م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية وتأكد أن عدد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان : السؤال الأول : في مجال حفظ الحديث الشريف : (درجتان):

· أكمل الحديثين الشريفين الآتين إلى آخر هما:

أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره

ب- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : عجبا لأمر المؤمن

السؤال الثاني : في مجال العقيدة : (درجة واحدة) :

أ- صحح ماتحته خط في العبارات الأتية فيما يأتي : 1-دعا النبي صلى الله عليه وسلم للتوحيد في مكة سبع سنين ()

2- من أتى عرافا فسأله عن شيء غير مصدق له لم تقبل له صلاة ثلاث ليال (

ب- عرف ما بأتى :

1- الطيرة:

2- الكهانة :

السؤال الثالث: في مجال الحديث الشريف وعلومه: (درجة واحدة):

أ-أكمل العبارة التالية بما يناسبها:

1- من أصحاب السنن الأربعة الإمام --------------

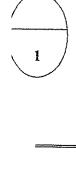
2- يقصد بالصحيحين صحيح البخاري وصحيح -----

ب- أجب عما يأتي :

- اشترط الإمام البخاري في رواة أحاديثه شرطين --فماهما ؟

-2

-1



تابع: امتحان الفترة الأولى للتربية الإسلامية _ للصف الحادي عشر بقسميه - 2016-2015م - الورقة الثانية:

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم: (درجة واحدة):

أ- وضح ما يأتي:

تواضع النبي صلى الله عليه وسلم مع أصحابه رضي الله عنهم

ب- فسر بایجاز مایأتی <u>:</u>

- قال تعالى لرسوله الكريم صلى الله عليه وسم (وإنك لعلى خلق عظيم)

السؤال الخامس: في مجال الفقه: (درجة واحدة): أ- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي:

1- من أركان الزواج: (شاهدا عدل - الوليمة - النظر إلى المخطوبة)

2- حكم الزواج في حق من يقدر عليه وخشي على نفسه الزنا: (مستحب - واجب - مكروه)

ب - علل ما يأتي: نهى الإسلام عن الرهبانية

السؤال السادس: في مجال التهذيب: (درجة واحدة): أ- وجه نصيحة وفق مادرست لمن يستهين بقيمة الأخوة في الإسلام

ب- ضع علامة $(\sqrt{\sqrt{}})$ مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة غير 1- للمسلم على أخيه المسلم حقوقا كثيرة منها رد السلام 2- رابطة النسب أقوى من رابطة الأخوة الإسلامية

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (درجة واحدة):

أـ بين ما بأتي :

- أهمية الأسرة ومكانتها.

ب- عدد المباديء التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق

-2

المجال: التربية الإسلامية الزمن: حصنة دراسية الدرجة: 8 درجات

وزارة التربية الفترة الأولى امتحان نهاية الفترة الأولى الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية للصف الحادي عشر بقسميه التوجيه الفنى للتربية الإسلامية للعام الدراسي 2015- 2016 م

أجِب عن جميع الأسئلة الآتية وتأكد أن عد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان :

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف: (درجتان):

. أكمل الحديثين الشريفين الآتين إلى آخر هما:

أ- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : من كان يؤمن بالله والميوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليوم الآخر فليوم

ب- قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – : عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك لأحد إلا المؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له ص 124 -125

السؤال الثاني: في مجال العقيدة: (درجة واحدة):

أ- صحح ماتحته خط في العبارات الأتية فيما يأتي: 16 صحح ماتحته خط في العبارات الأتية فيما يأتي: 12 صد 16 النبي صلى الله عليه وسلم للتوحيد في مكة سبع سنين

2- من أتى عرافا فسأله عن شيءغير مصدق له لم تقبل له صلاة ثلاث ليال (أربعين ليلة) ص 23

ب- عرف ما يأتي:

1- الطيرة: هي التشاؤم من الشيء المرئي أو المسموع أو المعلوم ص 18

2- الكهانة : هي ادعاء علم الغيب

السؤال الثالث : في مجال الحديث الشريف وعلومه : (درجة واحدة) : الكمل العبارة التالية بما يناسبها :

1- من أصحاب السنن الأربعة الإمام أبوداود (+ النسائي - الترمذي - ابن ماجه) ص 59

2- يقصد بالصحيحين صحيح البخاري وصحيح

ب - أجب عما يأتي : - اشترط الإمام البخاري في رواة أحاديثه شرطين -- فماهما ؟ 1- شرط المعاصرة 2- شرط اللقاء

1

ص 54

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم: (درجة واحدة):

أ- وضح ما يأتي : - تواضع النبي صلى الله عليه وسلم مع أصحابه رضي الله عنهم كان لا يرضى أن يقوم الصحابة له وكان يمشي أمامهم ويجلس وسطهم ولايميز نفسه بشيء عنهم

> ب- فسر بایجاز مایاتی: - قال تعالی لرسوله الکریم صلی الله علیه وسم (وإنك لعلی خلق عظیم)

- جمع الله تعالى لنبيه صلى الله عليه وسلم محاسن الأخلاق كلها في هذه الآية الكريمة من التواضع والشجاعة والصبر ص 75

السؤال الخامس: في مجال الفقه: (درجة واحدة): أ- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي:

ا ـ اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحله فيما ياتي . 1- من أركان الزواج : (شاهدا عدل - الوليمة - النظر إلى المخطوبة)

2- حكم الزواج في حق من يقدر عليه وخشي على نفسه الزنا: (مستحب - واجب - مكروه) ص 103

ص 104

ص 102

ب - <u>علل ما يأتي :</u> نهى الإسلام عن الرهبانية ـ لمافيها من تضييع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية ولأنها منافية للفطرة

السؤال السادس: في مجال التهذيب: (درجة واحدة):

وجه نصيحة وفق مادرست لمن يستهين بقيمة الأخوة الإسلامية العلامية وهي قرينة الإيمان ص 132 أقول له هي نعمة من الله تعالى وواجب ديني ينطلق من أسس عقدية وهي قرينة الإيمان ص 132

ب- ضع علامة (\sqrt) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : 134-133 للمسلم على أخيه المسلم حقوقا كثيرة منها رد السلام (\sqrt) ص 132 (\sqrt) ص 133 (\sqrt) ص 134 (\sqrt) ص 134

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (درجة واحدة):

أ- بين ما يأتي :

- أهمية الأسرة ومكانتها . 1- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي 2- تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي (+سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الأنساب - مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات)

ب- عدد المباديء التي تقوم عليها الأسرة في الإسلام 1- تربية الأبناء على مباديء الإسلام وقيمه وتعاليمه 2- التفاهم الأسري والتشاور والتراضي (+رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين - القوامة)

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق





امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة وزارة التربية

Though them I the State grided the sept year ! زمن الاختبار: ساعة وربع التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه عدد الصفحات:أربع صفحات

للعام الدراسي (٣٦ ؛ ١-٣٧ ؛ ١هـ - ١٥ - ٢ - ١٦ - ٢م)

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبيرالتعليمية التوجيه الفني لمادة التربية الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة بعد التأكد من أن عدد الصفحات(٤)صفحات

Jan Carl	اللهم لا سبهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إذا ش
	·
*	السوال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف:
	أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين الشريفين الآتيين :-
마다 Name Band Name (NPE) COT COT COTS (NEW STOL) THAN STOLE AND ST	أ- قال رَسنُولَ الله - صلى الله عليه وسلم- : " من أتى كاهنا أو عرافا
والله والل	
pad had now may gray ally had this this day day they had had now had his year one only hay had had had	
	The second secon
سخداد م	من المعالمة
Total Commence of the Commence	ب ـ قال رَسُولَ الله حملي الله عليه وسلم : عجبا لأمر المؤمن إن أمر
ow was 1994 ton cod (our ground had not mad cat any tips cut 300 had don 400 can can 400 ton can 500 had don san 600 had d	에는 하는 마른 40년 40년 10년 12년 12년 12년 12년 12년 12년 12년 12년 12년 12
an पहले पहले कर बेका प्रेम कुछ कोन कुछ रहत और होई बाद क्या बाद पहले कर ब्राह्म प्रेम के किए किए किए किए का प्र	
	or be be the state of the state
	السؤال الثاني: في مجال العقيدة:
	أ- اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:
ع الضر أو حلب النفع .	ه ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١ . ١
وق والضالة بطرق خفية.	 ١- () ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم . بقصد دفر ٢- () ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسرة
ng had was any yao lipu ugu tha can thin ha shi tan na nao hai na shi na shi na shi tao dhi ma shi ma ka na na	ب عد صورتين من صور التبرك المشروع .
the same from along state same parts state state and sales and state over a same and state into the same same same state over a same same same same same same same sa	The state of the s

تابع امتحان نهايه الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر بقسمية العلمي والأدبي للعام (٥٠ و٢٠١٦ ٢ مم الصفحة الثانية

منطقة مبارك الكبير التعليمية النرجيط الفني للتربية الإسلامية

السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:

أ- صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب

(+)	(1)	الرقم
) الإمام البخاري	تخصص كتابه في الجانب الْفقهي مما جعل له أهمية بالغة	١
	عند الفقهاء.	
) الإمام الترمذي	قيل عن كتابه :" من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في	۲
	بیته نبی یتکلم ۳۶	}
) الإمام أبو داود		

ب- اجب عما ياتى : -

على ذلك.	موقفا يدل	، ۱ اکتب	بة استاده	التلميذ لرغ	استجابة ا	عظیما فی	بذاري مثلا	١- ضرب الإمام ال
sjách harry mánde építés finýhyl finýhy navým bezni azam, an	holy poles which have eithe either eithe about when whose where	P COME BOOK COM Made acusty state (with spor	NOTE CARD MANUE MANUE AND AND WHICH AND	to the date and time out was and bidded	III NGC GCC CCC+ CCC+ CCC+ Labor labor sing dapor scc	NY 1028 1000 संपंत्र कंपन क्रमण क्षात्र रहात हासके सेट	e Major strop Strop Strop Strop strop strop pages state based based and	त्था केवली प्रमाण प्रमाण प्रमाण केवली स्थाल केवली प्रमाण प्रमाण प्रमाण प्रमाण प्रमाण स्थाप स्थाप

٢- ما شرط الإمام مسلم في كل راو من رواة الحديث ؟

الشرط هو: حصصحصحص

السؤال الرابع: : في مجال السيرة والتراجم:

أ - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح للعبارات الآتية:

١- كان - صلى الله عليه وسلم - إذا لقيه أحد من أصحابه فتناول يده ناوله إياها فلم ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده وهذا دليل على :

- شجاعته - تواضعه - صبره .

٧ - " أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخروا بقيس أو تميم " قائل هذه العبارة هو:

-عمر بن الفطاب-رض الله عنه - علي بن أبي طالب - رض الله عنه - المثمان الفارسي - رض الله عنه -

ب- اكتشف الأسلوب التربوى الذي اتبعه الرسول - صلى الله عليه وسلم - فيما يلى :-

١- قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (ما بال أقوام يفعلون كذا) .

٢-رد الرسول- صلى الله عليه وسلم- على الشاب الذي طلب منه أن يأذن له بالزنا.

الأسلوب هو:

تابع امتحان نهايه الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر بقسمية العلمي والأَدْبَيُ لَلعام (١٠١٥-١٠١٩) م) الصفحة الثالثة

The design of th

منطقة صارك الكبر التعليمية التروية الإسلامية

السؤال الخامس في مجال الفقة:

أ- اكتب حكم الزواج بالنسبة لحال المكلف في الحالات الآتية من حيث الحكم الشرعي (واجب - مستحب - حرام - مكروه - مباح)-:

١ _ مكلف يتوق إلى الزواج ويعلم بأنه سيخل بحق الزوجة في الوطء والانفاق .
حكم الزواج:
٢ _ مكلف معتدل الطبيعة لا يخاف الوقوع في المعصية إن لم يتزوج ولا يخاف
<u>ظلم الزوجة لو تزوج .</u>
حكم الزواج:
ب على ما يأتي :
١- تشريع الخطبة في الإسلام.
Ni Nii 1 t t t t t t t t t t t t t t t t t t
٢- النهي عن الرهينة في الإسلام.

<u>ق</u>	الراب	فحة	العلمي والأدبي للعام (٢٠١٥-٢٠١٦) الص	تابع امتحان نهايه الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر بقسمية
		\	ملحظة ميارت النبي التعليمية الترجة الإسلامية	
1)		السؤال السادس: في مجال التهذيب:
	/			أ ـ عرّف ما يأتى :
المناور المناور والمناور المناور المنا		7 820 hoi pro	کے اپنیا ہوں میں امام کی کہ کی کہ	
	00 466 466 640 C	200 May 200 D	y Maid district case 200 500 fee very real dead state feet wat mild state feet date beginnen very very very very very very very very	٣ - الصنين :
			·	ب - اكتب حقين من حقوق المسلم على أخيه ال
	-	etoir alama quop anner Huss sane e	and then then that then the then then then then then then	
)			_
:39	فيم	ã,	ة (١٤) مقابل العبارة غير الصح	السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: أ) ضع علامة (٧) مقابل العبارة الصحيحة، وعلام
، الآثار	من	غي	, والترف في الحياة الاجتماد	١- الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي
()		الايجابية على الأسرة.
()	غناعة وفطام الطفل بعد الطلاق	٢. حث الإسلام على التشاور والتراضي حتى في ر٥
				ب) أجب عما يأتي:
				١- ما معنى القوامة؟
			,就说 说 "我们 我们 我	
				٢- ما حدود القوامة ؟
	7 THE REP SEE	10 m co es	하면 NEW NEW NEW CASE OF THE REAL PROPERTY OF THE SEED NEW NEW SEED NEW STATE THAT THE SEED SEED THE SEED SEED SEED SEED SEED SEED SEED SE	CO SEAS ACRES NOW SCIENCE STATE SAME SAME STATE STATE SAME SAME SAME SAME SAME SAME SAME SAM

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



المقو تجامعه الشدي للخرابية الإسلاميسة

زمن الاختبار: ساعة وربع



امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة

التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه

عدد الصفحات: أربع صفحات للعام الدراسي (٣٦ ٤ ١-٣٧ ٤ ١هـ - ١٥ ٠ ١ - ١٦ ٠ ٢م) الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبيرالتعليمية التوجيه الفنى لمادة التربية الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة بعد التأكد من أن عدد الصفحات (٤) صفحات

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلا

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف: أكمل مما تقرر عليك حفظه الحديثين الشريفين الآتيين :-

أ- قال رَسُولَ اللهِ - صلى الله عليه وسلم-: " من أتى كاهنا أو عرافا _-Light be Lot Lot Light of the

ب ـ قال رَسُولَ اللّهِ صلى الله عليه وسلم : عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير على خال المؤمن الله عليه وسلم : عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير على خال المؤمن الله عليه وسلم : عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير على خال خال المؤمن الله والما أو المؤمن الله والمؤمن الله والمؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن الله والمؤمن الله والمؤمن المؤمن المؤمن المؤمن الله والمؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن الله عليه وسلم : عجبا لأمر المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن المؤمن الله عليه وسلم : عجبا لأمر المؤمن المؤمن

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

أـ اكتب المصطلح الشرعي للتعريفات الآتية:

١- (دَكَ لَكُمْ) ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم . بقصد دفع الضر أو جلب النفع ؟ ٢- (المحراث) ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية . المحراث)

ب- عدد صورتين من صور التبرك المشروع . ١- الكماليك كماء مرسك كماء المحكمة ٢- المتركبة المسلمين المسلمي

. تابع امتحان نهايه الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر بقسمية العلمي والأدبي للعام (١٥٠٧٠٢م) الصفحة الثانية

> منطقة مبارك الكبير التعليمية الموجيمة الفني للتربية الإسلاميسة

السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:

أ صل بين عبارات المجموعة (أ) وما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بكتابة الرقم المناسب – في الجدول التالي :

	(💝)	(1)	الرقم
	() الإمام البخاري	تخصص كتابه في الجانب الفقهي مما جعل له أهمية بالغة	1
		عند الفقهاء .	
	(٧) الإمام الترمذي	قيل عن كتابه :" من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في	4
		بيته نبي يتكلم ""	
1	(/) الإمام أبو داود ه		

دل على ذلك.	، اكتب موقفا ب	. لرغبة استا ذ ه	استجابة التلميذ	ثلا عظيما في	لإمام البخاري ما	۱۔ ضرب ا
alle 1 1	1 - we	10 m 15	CILON	2 N - 2 / 1	عن اقار	4
00 20					U.	an die am an an an an an
					<i></i>	-

٣- ما شرط الإمام مسلم في كل راو من رواة الحديث ؟

الشرط هو: - المحاكم رق

السؤال الرابع: : في مجال السيرة والتراجم:

أ - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح للعبارات الآتية:

١- كان - صلى الله عليه وسلم - إذا لقيه أحد من أصحابه فتناول يده ناوله إياها فلم ينزع يده من يده حتى يكون الرجل هو الذي ينزع يده وهذا دليل على :

٢ - " أبي الإسلام لا أب لي سواه إذا افتخروا بقيس أو تميم " قائل هذه العبارة هو: ب

-عمر بن الخطاب رضي الفعاد -علي بن أبي طالب - رضي الفعد - سلمان الفارسي - رضي الفعه -

ب- اكتشف الأسلوب التربوى الذي اتبعه الرسول - صلى الله عليه وسلم - فيما يلي :-

١- قول الرسول صلى الله عليه وسلم: (ما بال أقوام يفعلون كذا).

الأسلوب هو: المتحصف عمر ليل معرب عليه الأسلوب هو: المتحصف عمر المناسوب هو: المتحصف الأسلوب هو: المتحصف المتحصف

٢-رد الرسول- صلى الله عليه وسلم- على الشاب الذي طلب منه أن يأذن له بالزنا .

الأسلوب هو: ---

تابع امتحان نهايه الفترة الدراسية الأولى للصف الحادي عشر بقسمية العله Leadaill Mill Aller Bikin السؤال الخامس في مجال الفقة:

Local Mary Works | Buck topical

أ- اكتب حكم الزواج بالنسبة لحال المكلف في الحالات الآتية من حيث الحكم الشرعي (واجب _ مستحب _ حرام _ مكروه _ مباح)-:

حكم الزواج: -هـــــــ

٢ - مكلف معتدل الطبيعة لا يخاف الوقوع في المعصية إن لم يتزوج ولا يخاف

ب- علل ما بأتي:

١. تشريع الخطبة في الإسلام.

ي والأدبي للعام (١٥٠ ٢-٢١٠٦م) الصفحة الرابعة تابع امتحان نهايه الفترة الدراسية الأولى للصف ال فنطالة فيليك الكبير التعليلية اللوجيما الفاي للتربية الاملامية السؤال السادس: في مجال التهذيب: السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: ١- الانغماس في الجانب الاقتصادي العائلي والترف في الحياة الاجتماعية من الآثار (X) الايجابية على الأسرة. ٢. حث الإسلام على التشاور والتراضي حتى في رضاعة وفطام الطفل بعد الطلاق ب) أجب عما يأتي: ١- ما معنى القوامة؟

تمت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



إمتحان الفترة الأولى للصف الحادي عشر بقسميه

المجال: التربية الإسلامية

الزمن : حصة دراسية عدد الأوراق : ورقتان

-- ، ورراى .ور. الدرجة : ٨ للعام الدراسي ٢٠١٥ /٢٠١٦م

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

إدارة الشؤون التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

	، مختلفتان:	أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من أنّ عدد أوراق الإمتحان ورقتان
		أولا: (في مجال حفظ الحديث الشريف)
		السؤال الأول: أكمل الحديثين الشريفين الآتيين إلى آخرهما: -
		١- قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم -: "عجبا لأمر المؤمن
		٢-قال رسول الله صلى الله عليه وسلم -:"من إستطاع الباءة فليتزوج،

		السؤال الثانى: (فى مجال فهم الحديث الشريف وعلومه):
		أ- للإمام البخارى شروط في صحيحه فما هذه الشروط؟:
		. this
		ب-أكمل العبارات الآتية بما يتم معناها :-
	و	*تختلف السنن الأربعة عن الصحيحين في أنها اشتملت على الأحاديث الصحيحة و
		السوال الثالث: (في مجال العقيدة):
		أ- أكتب المصطلح الشرعي الدال على مايأتي :-
()	١- إدعاء علم الغيب.
()	٧- طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاج العبد في دينه ودنياه.
		ب- وازن بين الطيرة والفأل من حيث التعريف :-

تابع إمتحان الفترة الأولى للصف الحادي عشر بقسميه ٢٠١٦/٢٠١٥

السوال الرابع: (في مجال الفقه):
أ ـ حدد الحكم الشرعى فيما يأتى (الإباحة الكراهه الوجوب)
١- من قدر على الزواج وخشى على نفسه الزنا (
٢-من قدر على الزواج وكان معتدل الطبيعة ولايخاف الوقوع في المعصية (
ب- علل ما يأتى :
نهي الإسلام عن الرهبانية ،
السؤال السادس : (في مجال السيرة والتراجم) :
أ- أبطل حجج من يدعي :-
*- إن عمل الرجل في لمنزل إهانة له .
ب- ضع علامة (🗸) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (🔏) بعد العبارة عنيرالصحيحة فيما يأتي:-
 ١- درب النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه على الصبر والتخطيط للوصول إلى الهدف حيث أمرهم بالهجرة إلى الحبشة .
٢- إصرار النبي صلى الله عليه وسلم على مكان الجيش يوم حنين وعدم الإعتداد برأي غيره. ()
السؤال السابع: (في مجال التهذيب):
أ-قال رسول الله صل الله عليه وسلم "مازاد الله عبدا بعفو إلا عزا"
١- فسر بإيجاز فضائل العفو:-
ب-كيف ينصر المسلم أخيه المسلم إن كان ظالما ؟
السؤال الثامن: (في مجال الثقافة الإسلامية)
أ -أجب عما يأتى :-
١- للأسرة أهمية ومكانة عظيمة حدد اثنتين من فوائدها ٠
ب-عرف ما يأتي :
*الأسرة لغة
انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



إمتحان الفترة الأولى للصف الحادي عشر بقسميه

المجال: التربية الإسلامية

النزمن: حصة دراسية

عدد الأوراق :ورقتان

الدرجة: ٨

للعام الدراسي ١٥ /٢٠١٦م

وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

إدارة الشؤون التعليمية

التوجيه الفني للتربية الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية ,بعد التأكد من أنّ عدد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان : أولا: (في مجال حفظ الحديث الشريف)

اولا: (في مجال حفظ الحديث الشريف)
السؤال الأول: أكمل الحديثين الشريفين الآتيين إلى آخرهما: -
۱- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم -: "عجبا لأمر المؤمن إن أ ميره كله له حدور ولسرة الرائد حديد المن المعارض
السؤال الثانى: (فى مجال فهم الحديث الشريف وعلومه): أ- للإمام البخارى شروط فى صحيحه فما هذه الشروط؟: ۱- اللها بالمام البخارة المسروط فى المسروط المس
oftell -
ب-أكمل العبارات الآتية بما يتم معناها:-
*تختلف السنن الأربعة عن الصحيحين في أنها اشتملت على الأحاديث الصحيحة و مرا المسين. و المروكي على المحاديث
السؤال الثالث: (في مجال العقيدة): أ- أكتب المصطلح الشرعي الدال على مايأتي:- ١- إدعاء علم الغيب. ٢- طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاج العبد في دينه ودنياه.
ب- وازن بين الطيرة والفال من حيث التعريف: الفاك الكارة العليم العليم العالم الانسان من وليم العالم الماليم العالم الماليم الم

سبح إمتمان الفترة الاولى للصف الحادي عشر بفسمية ١٠١١/٢٠١
السوال الرابع: (في مجال الفقه):
أ ــ حدد الحكم الشرعى فيما يأتى (الإباحة ــ الكراهه ــ الوجوب)
١- من قدر على الزواج وخشى على نفسه الزنا (صَحَرَج ٥ُ)
٢-من قدر على الزواج وكان معتدل الطبيعة ولايخاف الوقوع في المعصية (ܩܝܝܝًحب)
ب- علل ما يأتى:
نهي الإسلام عن الرهبانية ، صروب من الرهبانية ، صروب من الرهبانية ، المساول المساول المساول المساول المساول المساول المساول المساولة والتراجم) : أبطل حجج من يدعى :-
السؤال السادس: (في مجال السيرة والتراجم):
أ- أبطل حجج من يدعي :-
*- إن عمل الرجل في لمنزل إهانة له .
Deit Kriedly Jane, our Je Janes, or Je Ules elle
ب- ضع علامة (🗸) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (🔏) بعد العبارة مخيراً لصحيحة فيما يأتي:-
 ١- درب النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه على الصبر والتخطيط للوصول إلى الهدف حيث أمرهم بالهجرة إلى الحبشة .
٢- إصرار النبي صلى الله عليه وسلم على مكان الجيش يوم حنين وعدم الإعتداد برأي غيره. (🗡)
السوال السابع: (في مجال التهذيب):
أ-قال رسول الله صل الله عليه وسلم "مازاد الله عبدا بعفو إلا عزا" ما الله عليه وسلم "مازاد الله عبدا بعفو إلا عزا" ما العفو :-
١- فسر بايجاز فضائل العفو:-
ب-كيف ينصر المسلم أخيه المسلم إن كان ظالما ؟
لير و لمن الظلم
السؤال التامن: (في مجال التقافة الإسلامية)
أ - أجب عما يأتى : -
١- للأسرة أهمية ومكانة عظيمة حدد اثنتين من فواندها · المحتفى المركبة عظيمة حدد اثنتين من فواندها ·
Led Con and Cares
ب-عرف ما يأتي:
*الأسرة لغة لمُ نصل المحمل المحمل من الأسلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

امتحان الفترة الأولى

الإدارة العامة للتعليم الخاص

التوجيه الفني للتربية الاسلامية

وزارة التربية

عدد الصفحات (٤) العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥

في مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه (العلمي - الأدبي)

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث: أكمل كتابة الحديثين الشريفين التاليين:

(أ) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ عني وسني-

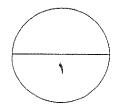
درجة ولحدة

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

- (أ) عرف ما يلي:
- ٢. و العرافة . أ. إلى من يوم المنظل المنظ على المرابع المنظم المن

- (ب) هات مثالا واحدا لكل مما يلي:
- ١. مثال معاصر من التطير والتشاؤم .
 - ٢. صورة للتبرك المشروع .

The second second



السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:

(أ) علل لما يلي:

ا. تسمية كل من صحيحي البخاري ومسلم بالجامع

ربع درجة

٢. اهتمام الفقهاء اهتماما بالغا بسنن أبي داود .

ربع درجة

(ب) أجب عما يلي:

١- ما الشرطان اللذان اشترطهما الإمام البخاري في كل راو من رواة الحديث في صحيحه ؟

٢- قيل عن كتابه: (من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم) ، ما اسم هذا الكتاب؟

a forth on the term of the terms

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

(أ) ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ - غير النبي صلى الله عليه وسلم مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي

(على بن أبي طالب __ الحباب بن المنذر __ عمر بن الخطاب) ص ٧٨ ربع درجة

٢ - قال النبي صلى الله عليه وسلم عبارة (أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب) في غزوة

أحد ___ خيير ___ حنين) ص ٧٧ ربع درجة

(ب) استخرج القيمة والمظهر السلوكي الدال عليها من الحديث الشريف التالي :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (هون عليك فإنما أنا ابن امرأة من قريش كانت تأكل القديد) القيمة.....

المظهر السلوكي والساب والمساب المنافع والمنافع والمن

		خامس: في مجال الفقه:	سؤال الـ
1			
	القوسين فيما يلي:	ح ما تحته خط واكتب الصحيح بين	أ)صد
ع درجة (ج . ص ۱۰۶ رب	ود الولي للمرأة يعتبر من شروط الزواج	– و ج و
الرعية . ص ١٠٣ ربع درجة	ة خالية من الموانع الث	ج هو طلب الرجل التزوج بامرأة معينا	<u> </u>
(·····)		
حكمتين)	الترغيب فيه ؟(ا ذكر .	ما الحكمة من تشريع الإسلام للزواج وا	(ب) م
		Lay to the All the dight is	
۱۰۲ نصف درجة	ص '	The state of the s	
		السادس: في مجال التهذيب:	لسؤال ا
1			
	• ä .ll:ll .r.l.i	and the second of	m 1 1 5 1

(أ) اكتب المصطلح الشرعي المناسب للتعريفات التالية :

١- (.... المعاصي عن المعالي عن الشكوى والنفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي -ص ۱۲۶ ربع درجة

٢ - (...) صفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء وجه الله تعالى . ص ١٢٥ ربع درجة

(ب) كيف تتصرف في الموقفين التاليين في ضوء ما درست.

١. إذا علمت أن أخاك لا يعطي خادمه أجره كاملا .

٢. علمت بتخاصم اثنين من زملائك .

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

(أ) ضع علامة ($\sqrt{}$) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (\times) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ١ أسلوب القهر والتسلط في التربية يقوي من شخصية الأبناء . () عن التربية يقوي من شخصية الأبناء . ()
 - ٢ عدم استقرار الأسرة يؤدي إلى التحلل الخلقي وانتشار الجريمة في المجتمع. ()

(ب) اكتب اثنين من الأسس والثوابت التي تقوم الأسرة المسلمة عليها .

- - (Y)

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الزمن : ٢٠ نقيقة الدرجة الكلية : ٨ درجات عدد الأوراق : ٤

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة التربية الاسلامية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٦ م

وزارة التربية 11 رة العلمة لمنطقة العلصمة التعليمية الترجيه الغني التربية الاسلامية

التالية: - ح	السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشر أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث الشريف
ان يؤمن بالله واليوم الآخر	أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " من ك
با لأمر المؤمن	ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " عج
	السؤال الثانى: في مجال العقيدة.
بقول ().	١- إذا أتى الإنسان عرافا فصدقه بما ب
. ()	٢ ـ من سال كاهنا ليكذبه
	ب- متى يكون التفاؤل تطيرا ؟

		ļ
١	الثالث: في مجال الحديث وعلومه:	السؤال

أ- اختر من عبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم الصحيح فيما يأتى:

() 1 = 11	** 64		(المحدد ا
المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)	الرقم
الإمام الترمذي		الإمام الذي طلب منه الأمير الموفق العباسي	1
		اتعليم أيناءه	
الإمام أبو داوود		الإمام الكفيف الذي لم يمنعه فقد بصره من	۲
		الارتحال.	
الإمام النسائي			

***	ب- اشترط البخاري شرطين في كل راو من رواة الحديث - فما هما ؟ المديث - المديث المد
	السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم.
	أ- من خلال دراستك لسيرة النبي صلى الله عليه وسلم العطرة دلل على أنه يكرم أبناءه ويقدرهم .
	ب- أكمل المخطط السهمي الآتي : من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم

المسا: في مجال الفقه. ا على ما يأتي تعليلا صحيحا: - تشريع الإسلام للزواج والترغيب فيه. ب قال تعلى: " ولا تقربوا الزني إنه كان فاحشة وسآء سبيلا ". - استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهرها السلوكي. اقيمة: مادسا: في مجال التهذيب. أ- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية: ا حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي هو. (العفو - الصبر - الشجاعة) لا - قابل النبي عن الشعومة من المشركين وتكذيبهم له بالعفو عند انتصاره عليهم يو (احد - حنين - فتح مكة)									
- تشريع الإسلام للزواج والترغيب فيه . ب ـ قال تعالى : " ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وسآء سبيلا " . استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهرها السلوكي . لمظهر السلوكي : المظهر السلوكي :	1						طقفا ا	ى مجال	يامسا : ف
- استخرج من الایه السابقة قیمة ومطهرها السلوحي . لمظهر السلوكي : أ- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية : ا - حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي هو . (العفو - الصبر - الشجاعة) ۲ - قابل النبي ـ صلى الشعبة رسلم - أذى المشركين وتكذيبهم له بالعفو عند انتصاره عليهم يو		,			ب فیه .	جا: والترغي	عليلا صحب نم للزواج 	ما يأتي تر ريع الإسلا	أ_ علل _ تشر
سادسا: في مجال التهذيب. أ- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية: 1 حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي هو. (العفو - الصبر - الشجاعة) 1 - قابل النبي - صنى الشعاية من المشركين وتكذيبهم له بالعفو عند انتصاره عليهم يو	•	•	• <i>Ç</i>		» ومطهره 	ائعه چته	الآيه السا	تخرج من 	ـ اسـ لقيمة : ـــ
أ- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الأتية: ١- حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي هو. (العقو - الصبر - الشجاعة) ٢- قابل النبي - صنى الشعاب وسلم - أذى المشركين وتكذيبهم له بالعقو عند انتصاره عليهم يو	•		900 900 900 901 ED 600 900 900 900 900 900 900 900 900 900	# Mile 1449 AND Mile 1442 1440 Mile	47- 46 16 til 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	ر في يور جد الله مار دي داد	에 보는 수가 되는 입상 보는 소수 수상 km s	ﻠﻮﮐﻲ :	لمظهر الس
(العفو - الصبر - الشجاعة) ٢ - قابل النبي - صنى الشعاء اذى المشركين وتكذيبهم له بالعفو عند انتصاره عليهم يو	عاصي هو.	عن الم	لآتية : جزع والجوارح	الجمل ا عن ال	ى جملة من حبس النفسر	حيح لكل	مكمل الص	طًا تحت ال	أ_ ضع خ
		(
(أحد - حنين - فتح مكة)	ِه عليهم يو	د انتصار	م له بالعفو عن	وتكذيبه	المشركين	، ـ أذى	ملى الله عليه وسل	ل النبي ـ ـ	۲ _ قاب
		(فتح مكة	_	حنین	****	أحد)	
ب ـ سجل اثنين من حقوق المسلم على أخيه المسلم:				ىلم:	ى أخيه الم	سلم عل	حقوق الم	اثنین من	ب ـ سجل

,	ابعا: في مجال الثقافة الاسلامية.
	أ- أكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي:
أسرته بالتدبير	١-ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد والصيانة. ()
(٢-الرجل ومن يعولهم من زوجته وأصوله وفروعه. (
. لوححة	ب طرأت الكثير من التغيرات السلبية على الأسرة الإسلامية التي قد تأدي إلى ت
	أوجد بعض الطرق التي تعالج هذه السلبيات.

مع دعاننا لكم بالتوفيق والنجاح

الزمن : ٢٠ دقيقة الدرجة الكلية : ٨ درجات عدد الأوراق : ٣

امتحان الفترة الدراسية الأولى قد التربية الاسلامية للصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

وزارة التربية الدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية التوجيه الفني للتربية الاسلامية

الإجابة النمونجية

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث الشريف.

أكمل مما تقرر عليك حفظه من الأحاديث الشريفة التالية: -

أ- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت . ص ١٥

ب- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له . صبر فكان خيرا له .

السؤال الثانى: في مجال العقيدة.

أ- وضح حكم الاسلام في الحالات التالية: نصف درجة

١- إذا أتى الانسان عرافا فصدقه بما يقول (كفر) .
 ٢- من سأل كاهنا ليكذبه (لا بأس) .

ب متني يكون التفاؤل تطيرا ؟ يكون التفاؤل تطيرا إذا اعتقد الإنسان أن قضاء حوائجه إنما كان بسبب سماع شيء أو رؤية ما يتفاءل بها . ص ٢٠ <u>نصف درجة</u> السؤال الثالث: في مجال الحديث وعلومه:

أ- اختر من عبارات المجموعة (أ) ما يناسبها من عبارات المجموعة (ب) بوضع الرقم نصف درجة ص ٢١-١٦ الصحيح فيما يأتي :

1	** 4.		(
المجموعة (ب)	الرقم	المجموعة (أ)	الرقم
الإمام الترمذي		الإمام الذي طلب منه الأمير الموفق	1
	۲	العباسى تعليم أبناءه	
الإمام أبو داوود		الإمام الكفيف الذي لم يمنعه فقد بصره	4
	1	من الارتحال.	
الإمام النسائي			

ب- اشترط البخاري شرطين في كل راو من رواة الحديث - فما هما ؟ ص ٤٥ نصف درجة ١ ـ شرط المعاصرة .

٢ ـ شرط اللقاء .

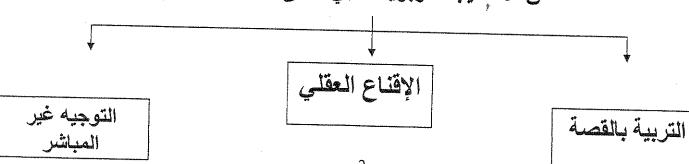
السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم.

أ- من خلال دراستك لسيرة النبي صلى الله عليه وسلم العطرة دلل على أنه يكرم أبناءه ص ۷۹ <u>نصف درجة</u> ويقدرهم

* كان يحمل الحسن والحسين في صلاته ويصعد بهما المنبر * كلما رآهما ابتسم وقبلهما *كان عليه الصلاة والسلام يقوم لفاظمة فيقبلها ويجلسها مجلسه.

ب- أكمل المخطط السهمي الآتي: ص ٨٠ نصف درجة

من الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم



خامسا: في مجال الفقه. أ علل ما يأتي تعليلا صحيحا: ص ۱۰۱ ـ ۱۰۲ نصف درجة _ تشريع الإسلام للزواج والترغيب فيه . ١- للحفاظ على السلالة - الشباع الحاجات البشرية ٢_ من المودة والرحمة بين الزوجين. بقال تعالى: " ولا تقربوا الزنى أنه كان فاحشة و ساء سبيلا ". - استخرج من الآية السابقة قيمة ومظهرها السلوكي. نصف درجة ص ١٠٢ القيمة: العفة المظهر السلوكي: احرص على التقيد باللباس الشرعي / اتجنب مصافحة المرأة الأجنبية / الحصن نفسي بالزواج - أو ما شابه ذلك . سادسا: في مجال التهذيب. ضع خطا تحت المكمل الصحيح لكل جملة من الجمل الآتية: نصف درجة ١ حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي هو لـ العفو - الصبر - الشجاعة) ص ١٢٤ ٢ ـ قابلَ النبي - صلى الشعبه وسلم - أذى المشركين وتكذيبهم له بالعفو عند انتصاره عليهم يوم . حنین - فتح مکة). ص ۱۲۵ ب _ سجلُ اثنين من حقوق المسلم على أخيه المسلم: نصف درجة ص١٣٣٥ ١- افشاء السلام - النصح - تشميت العاطس - النصرة . ٢- عيادة المريض - اتباع الجنائز - المواساة - قضاء الحوائج - عدم الايذاء . سابعا: في مجال الثقافة الاسلامية 1 أ- أكتب المصطلح الشرعي لكل مما يأتي: نصف درجة ١-ولاية يفوض بموجبها الزوج القيام على ما يصلح شأن زوجته وأفراد أسرته بالتدبير والصيانة. (القوامة) ص١٥٠ ٢- الرجل ومن يعولهم من زوجته وأصوله و فروعه. (الأسرة) ص ١٤٧ ب طرأت الكثير من التغيرات السلبية على الأسرة الاسلامية التي قد تأدي الى تفككها . أوجد بعض الطرق التي تعالج هذه السلبيات: ص ٩٤١ _ ، ١٥٠ نصف درجة

• الرقابة على ما يعرض للأبناء من وسائل الإعلام.

• زرع المراقبة الذاتية في النفوس والوازع الديني.

• حث الأبناء على تعلم العلم الشرعي.

نموذج الإجابة امتحان الفترة الأولى للصف الحادي عشر بقسميه

للعام الدراسي ١٠١٥ /١٦/ ٢٠١م

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

إدارة الشؤون التعليمية التوجيه القنى للتربية الإسلامية

الزمن: حصة دراسية عدد الأوراق: ٢ الدرجة: ٨

المجال: التربية الاسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد من أنّ عدد أوراق الإمتحان ورقتان مختلفتان : أولا: (في مجال حفظ الحديث الشريف):-

(درجتان)

السؤال الأول: أكمل الحديثين الشريفين الآتين إلى أخرهما:

١- قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم -:-: "عجبا لأمر المؤمن، إن أمره كله خير وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له . ص ١٢٤-١٢٥

٢- قال النبي -صلى الله عليه وسلم -: "من استطاع الباءة فليتزوج فأنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم
 يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء ص١٠١

(درجة واحدة)

السؤال الثاني: (في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه):

أ- للإمام البخاري شروط في صحيحه فما هذه الشروط ؟ :

١- شرط المعاصرة ٠ ٢- شرط اللقاء ٠

ب-أكمل العبارات الآتية بما يتم معناها:-

*- تختلف السنن الأربعة عن الصحيحين في أنها اشتملت على الأحاديث الصحيحة والحسنة وبعض الأحاديث الضعيفة الشي بين أصحابها ضعفها ص ٥٩

(درجة)

السؤال الثالث: (في مجال العقيدة):

(نصف درجة)

أ- أكتب المصطلح الشرعي الدال على مايأتي :-

(الكهائة)ص٢٢

١- إدعاء علم الغيب.

٢طلب الزيادة في الخير والأجر وكل ما يحتاج العبد في دينه ودنياه بسبب ذات مباركة أو زمان ومكان مباركين . ٢٥ص٥٠).ص٢٥

(نصف درجة)

ب- وازن بين الطيرة والفأل من حيث التعريف :-

الطيرة: التشاؤم من الشيئ المرئي أو المسموع أو المعلوم ص١٨٠

الفأل :الكلمة الطيبة يسمعها الإنسان فيسر بها ويستبشر ويحسن الظن بالله عز وجل ص٢٠٠

(1)

تابع نموذج الإجابة امتحان الفترة الأولى للصف الحادي عشر بقسميه ٢٠١٦/٢٠١٥

السؤال الرابع: (في مجال الفقه): (درجة واحدة) (نصف درجة) أ - حدد الحكم الشرعى فيما يأتى من حيث (الإباحة الكراهه الوجوب): ١- من قدر على الزواج وخشى على نفسه الزنا ٠ (الوجوب)ص١٠٣ ٢-من قدر على الزواج وكان معتدل الطبيعة والايخاف الوقوع في المعصية. (الإباحة)ص١٠٣ (نصف درجة) ب- علل مایأتی: نهى الاسلام عن الرهبانية لما فيها من تضييع لسلالة البشرية وهروب من تحمل المسؤولية ص١٠٢ السوال السادس: (في مجال السيرة والتراجم): (درجة واحدة) ١- أبطل حجج من يدعى :-(نصف درجة) *-أن عمل الرجل في المنزل اهانة له. الرسول عليه الصلاة والسلام كان يخدم أهل بيته ويعاونهم ويكون في حاجاتهم ولا يرى في ذلك إهانة أو انتقاصا للرجولة ص٧٩ ب- ضع علامة (🖋)بعد العبارة الصحيحة وعلامة (🗶) العبارة: غيرالصحيحة: - (نصف درجة) ١- درب النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه على الصبر والتخطيط للوصول إلى الهدف حيث أمرهم بالهجرة إلى الحبشه ٢- إصرار النبي صلى الله عليه وسلم على مكان الجيش يوم حنين وعدم الإعتداد برأي غيره (🛮 🗶 🖚 (درجة واحدة) السؤال السابع: (في مجال التهذيب) قال رسول الله صل الله عليه وسلم "مازاد الله عبدا بعفو إلا عزا" (نصف درجة) أ- فسر بإيجاز فضائل العفو:-دليل سعة الصدر وحسن الظن وشرف النفس وطريق هداية لغير المسلمين وسبب للعزة ص١٢٦ (نصف درجة) ب-كيف ينصر المسلم أخاه المسلم إن كان ظالما ؟ برده عن ظلمه ص١٣٤ السؤال الثامن: (في مجال الثقافة الإسلامية): (درجة واحدة) أ-أجب عما يأتي :-للأسرة أهمية ومكانة عظيمة حدد اثنتين من فوائدها • (نصف درجة) *-مؤسسة للتدريب على تحمل المسؤوليات. *- تحقيق النمو الجسدي والعاطفي *- سبيل لتحقيق العاطفة وحفظ الأنساب ص١٤٨ *- تحقيق الطمأنينة والسكن النفسي (نصف درجة) ب-عرف ما ياتي : الأسرة لغة: أهل الرجل وعشيرته ص ١٤٧

امتحان الفترة الأولى

وزارة التربية

عدد الصفحات (٤) العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥ في مادة التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه (العلمي - الأدبي)

الإدارة العامة للتعليم الخاص التوجيه الفني للتربية الاسلامية

السؤال الأول: في مجال حفظ الحديث: أكمل كتابة الحديثين الشريفين التاليين:

(أ) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت) ص ١٥ درجة واحدة

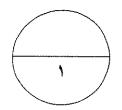
(ب) قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: (عجبا لأمر المؤمن إن أمره كله خير وليس ذلك لأحد غير المؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيرا له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيرا له) ص ١٢٤ _ ١٢٥ _ درجة واحدة

السؤال الثاني: في مجال العقيدة:

- (أ) عرف ما يلي:
- التمائم: هي ما تعلق في العنق أو تلبس في المعصم أو ترسم على اليد أو الكتف بقصد جلب النفع أو دفع الضرر.
 ص ١٦ ربع درجة
- العرافة: ادعاء معرفة الأمور الحاضرة كمعرفة مكان المسروق والضالة بطرق خفية . ص ٢٢ ربع درجة
 - (ب) هات مثالا واحدا لكل مما يلي :
 - 1. مثال معاصر من التطير والتشاؤم .

التشاؤم من رؤية القط الأسود وقراءة الأبراج في الصحف اليومية.... تكملة الإجابة ص ١٩، ٢٠٠ ربع درجة ٢٠٠ صورة للتبرك المشروع .

التبرك بالقرآن الكريم والتبرك بشرب ماء زمزم وبماء المطر تكملة الإجابة ص ٢٦،٢٥ ٢٧، بعديهة



السؤال الثالث: في مجال فهم الحديث الشريف وعلومه:

(أ) علل لما يلي:

١. تسمية كل من صحيحي البخاري ومسلم بالجامع .

لأنه يجمع أمور العقيدة والتشريع والتاريخ والسيرة النبوية وكل ما تحدثت عنه السنة النبوية . ص ٥٥ ربع درجة

٢. اهتمام الفقهاء اهتماما بالغا بسنن أبي داود .

لأنه جمع فيه أحاديث التشريع والأحكام الخاصة بالعبادات والمعاملات والمسائل الفقهية . ص ٢٠ ربع درجة

(ب) أجب عما يلي:

١- ما الشرطان اللذان اشترطهما الإمام البخاري في كل راو من رواة الحديث في صحيحه ؟

(أ) المعاصرة . (ب) اللقاء . ص ٥٤ ربع درجة

٢- قيل عن كتابه: (من كان في بيته هذا الكتاب فكأنما في بيته نبي يتكلم) ، ما اسم هذا الكتاب؟
 سنن الترمذي ص ٦٢. ربع درجة

السؤال الرابع: في مجال السيرة والتراجم:

(أ) ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١ - غير النبي صلى الله عليه وسلم مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي
 (علي بن أبي طالب ____ <u>الحباب بن المنذر</u> ____ عمر بن الخطاب) ص ٧٨ ربع درجة

٢ - قال النبي صلى الله عليه وسلم عبارة (أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب) في غزوة

ر أحد <u>حنين</u>) ص ٧٧ ربع درجة

(ب) استخرج القيمة والمظهر السلوكي الدال عليها من الحديث الشريف التالي :

المظهر السلوكييحرص المسلم على خلق التواضع فيتواضع مع الضعيف والخدم ومع كل الناس.

1

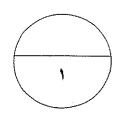
السؤال الخامس: في مجال الفقه:

(أ) صحح ما تحته خط واكتب الصحيح بين القوسين فيما يلي :

۱ - وجود الولي للمرأة يعتبر من شروط الزواج . ص ۱۰۶ ربع درجة (.....أركان....) ۲ - الزواج هو طلب الرجل التزوج بامرأة معينة خالية من الموانع الشرعية . ص ۱۰۳ ربع درجة (.....الخطبة.....)

(ب) ما الحكمة من تشريع الإسلام للزواج والترغيب فيه ؟ (اذكر حكمتين)

وسيلة للحفاظ على السلالة البشرية ، والمودة والرحمة بين الزوج والزوجة ،اشباع الحاجات النفسية والجسدية الفطرية في الجنس البشري . ص ١٠٢ نصف درجة



السؤال السادس: في مجال التهذيب:

(أ) اكتب المصطلح الشرعي المناسب للتعريفات التالية:

١- (....الصبر) حبس اللسان عن الشكوى والنفس عن الجزع والجوارح عن المعاصي .
 ص ١٢٤ ربع درجة

٢ - (...العفو.) صفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء وجه الله تعالى . ص ١٢٥ ربع درجة

(ب) كيف تتصرف في الموقفين التاليين في ضوء ما درست .

- ١. إذا علمت أن أخاك لا يعطي خادمه أجره كاملا .
-أبين أن هذا ظلم وانه يجب أن يعطيه أجره كامل....
 - ٢. علمت بتخاصم اثنين من زملائك .

......أصلح بينهما نصف درجة

1

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية:

(أ) ضع علامة ($\sqrt{}$) بعد العبارة الصحيحة أو علامة (\times) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

ا – أسلوب القهر والتسلط في التربية يقوي من شخصية الأبناء . (x) ص (x) ربع درجة (x) – عدم استقرار الأسرة يؤدي إلى التحلل الخلقي وانتشار الجريمة في المجتمع . (x)) ص (x) – عدم استقرار الأسرة يؤدي إلى التحلل الخلقي وانتشار الجريمة في المجتمع . (x)

(ب) اكتب اثنين من الأسس والثوابت التي تقوم الأسرة المسلمة عليها .

- (١)التفاهم الأسري والتشاور والتراضي ، تربية الأبناء على مبادئ الإسلام
- (٢).....رعاية واحترام الحقوق بين الزوجين ، القوامة ص ١٥٠ نصف درجة

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية

المادة: التربية الإسلامية

الدرجة : عَشْرُونُ درجة

الزمن: ساعتان وربع عدد الأوراق: (°) التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان الفترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

	أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد أن عدد صفحات الامتحان خمس مختلفات
	السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:
" /	- أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها :
	ا _ قال رسول الله - عَلِيْ - : (كلكم راع، وكلكم مسئول عن رعيته
(***************************************
	ب ـ قال رسول الله - عَلِيْلِيُّ - : (عجباً لأمر المؤمن

· •	جـ سئل الرسول - عَلِيْنِ -: ((أي العمل أفضل؟
(
	السؤال الثاني :- في مجال الحديث وعلومه:-
ن ؟ قال ولى	عن أبي هريرة - رضي النبي - عن النبي - عن النبي - قال : (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هر الله الله وما هر الله الله الله الله الله الله الله
	: ((الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والت يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)).
*	أ على ضوء فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتى : أ ما أسباب تحريم القتل ؟ (يكتفى باثنين)

	ب- حدّد صورتين من صور رعاية الإسلام لليتيم .

تابع- امتحان التربية الإسلامية- الفترة الثانية - للصف الحادي عشر بقسميه ٢٠١٥ - ٢٠١٦م

ج _ أكمل العبارات التالية بما يناسبها:		
١ ـ بوب الإمام ابن ماجه كتابه (سنن ابن ماجه) تبويباً	**	
٢ - قيل عن كتاب (سنن الترمذي): من كان في بيته فكأنما في بيته	****	, ***********
"- اشترط الإمام البخاري في كل راوٍ من رواة الحديث المعاصرة و	******	***
٤ - وظف الإمام مسلم ثروته في طلب العلم فقد اشتغل ب	~ ~ ~ ~ ~ * * * * * * * * * * * * * * *	•
لسؤال الثالث: - مجال العقيدة:		7
ـ ما أنزل الله من داء إلا وأنزل له دواء ، اكتب أسباب إزالة السحر ورفعه :	•	

•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	*******	***
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••		***
	~ ~ * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
ب _ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (ع) بعد العبارة غير ال	الصحيحة لك	<u>ل مما يأتى:</u>
١ ـ حرم الإسلام الطيرة لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى .)	(
٢ ـ وضع المصحف في البيت يزيد من البركة فيه .)	(
٣- العلم ببداية الأشهر القمرية من صور الكهانة.)	(
٤ ـ من صور التبرك بالأزمنة يومي الاثنين والخميس.)	(

تابع- امتحان التربية الإسلامية- الفترة الثانية - للصف الحادي عشر بقسميه ١٥ - ٢٠١٦ م

£	\int

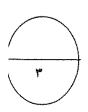
الفقه:	مجال	- °	رابع	الر	وال	لسه
				,	~	

	<u>: - مجال الفقه:</u>		
<i>'</i>	<u>يأتى :</u> ع للخاطب رؤية المخطوبة _.	<u>علل ما</u> از الشرخ	ا۔ ۱۔ أجا
. 4	م زواج المسلمة بغير المس	- م الإسلا	۲_ هر
800150000000000000000000000000000000000	هر على الزوج لزوجتة .	 نوب المز -	٣- وچ
••••••	ختيار الزوجة أن تكون بكر	، أسس ا	٤ ـ من
بد _ مؤقت) في الجدول التالي :	نواع المحرمات الآتية (مؤ	-منف أ	- ()
نوع التحريم	الحالة	۴	
·	الأخت من الرضاعة	•	

اكتبها	6	أر كان	عدة	الصحيح	للاهاج	٠	سأتي	ما	أكمل	~~~	T.
• 4.	•	<u></u>	e min	(۰		(March	1	-	6

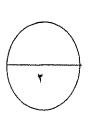
عمة الزوجة

***************************************	_1
***************************************	_ *
	_#
***************************************	_ {



السؤال الخامس: في مجال السيرة النبوية:

		ألمنطب	ولة اختيار المكان المن	أ۔ من أسس بناء الد
.(یکتفی بنقطتین)	الإقامة الدولة الإسلامية	عَلِيْ المدينة المنورة	اسها اختار الرسول-	بيّن الأسباب التي على أس
***********	******************	••••••••	•••••••	1
*0**80********		*****************	••••••••••	•••••••
		<u>:</u>	ل واكتبه بين القوسين	ب۔ صحح ماتحته خد
(َيُّيُّهُمُّ- يسمى <u>بالغزوة</u> .(١ ـ الجيش الذي يبعثه الر
(ية. (للق عليه <u>الديمقراط</u>	عكمة وذكاء و حنكة يد	٢ ـ تدبير شؤون الدولة بـ
(بالقصة .	عنيفه يسمى التربية	إعفاف الشاب وعدم ت	٣- دَأْبُ النبي - عَيْظِيُّ - في
() يوم <u>بدر</u> . (لها النبي - عَلَيْقِ - في	ابن عبد المطلب " قا	٤ ـ " أنا النبي لا كذب أنا
<u> </u>	r		<u> جال التهذيب :</u> سيح بوضع خط تحته :	السوال السادس : في ه أ- اختر المكمل الصد
ايات.	وترابط في الأهداف والغ	حي وتآلف وجداني و	ن الناس و انسجام رو.	١ ـ علاقة مودة ومحبة بد
	الصداقة)	- 3	ـ المصاهر	(النسب
		- تنازل)	اء إليه . - انتقام	٢ ـ صفح المرء عمن أسـ(عفو
	••		یق ؟ یکتفی باثنین منه	ب <u>أجب عما يأتى:</u> ١ ـ ما أسس اختيار الصد
	••	2496000000000000000000000000000000000000	••••••	***************************************
	: 4	ديدة ، اكتب اتتتين ه	بأخيه المسلم وسائل ع	٢ ـ لتنمية علاقة المسلم
	*************	**************************************	## 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
				•*•



السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: أ- ما القيم المستفادة من كل مما يأتي:

مَلُومًا مُحَسُولً فِي الإسراء:٢٩	نَبْسُطُهِ كُلُّ ٱلْبَسْطِ فَنَقَعُدُ	مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا	تَجُعُلُ يَدُكُ	قَالَ تَعَـالَىٰ:﴿ وَلَا القيمة المستفادة	***
، على غاربه) .	، وآخه سبعاً ، ثم ألق حبله	، سبعاً ، وأدبه سبعاً		قيل في الأثر: (القيمة المستفادة	

ب- ظلل المربع (أ)إذا كانت العبارة صحيحة والمربع (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :-

-	العبادة
	١- من مظاهر الغلو التساهل في متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع.
	٢- تحكيم شرع الله - تعالى - أمر ضروري لصلاح الحياة واستقرارها .
	٣- الوسطية خاصية تميزت بها جميع الأمم .
	٤ - حصل الداعية الدكتور عبدالرحمن السميط على جائزة الملك فيصل العالمية .

- انتهت الأسئلة - مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية التوجيه الفنى العام للتربية الإسلامية

المادة : التربية الإسلامية الزمن : ساعتان وربع

نموذج إجابة المنية له

امتحان القترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية بعد التأكد أن عدد صفحات الامتحان خمس مختلفات

السؤال الأول: في مجال حفظ الأحاديث النبوية الشريفة:

- أكمل كتابة الأحاديث الشريفة الآتية إلى آخرها: (ثلاث درجات) لكل حديث درجة

أ _ قال رسول الله _ على الله عن رعيته ، وكلكم مسئول عن رعيته ، الإمام راع ومسئول عن رعيته ، والرجل راع في أهله وهو مسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها ، والخادم راع في مال سيده ومسئول عن رعيته) ص ١٥١

ب _ قال رسول الله - عَلَيْنِ وَعجباً لأمر المؤمن ، إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له ، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له) ص ١٢٤ + ١٢٥

ج- سئل الرسول - عَلَيْنُ -: ((أي العمل أفضل ؟ فقال: ((إيمان بالله ورسوله)). قيل ثم ماذا ؟ قال: ((الجهاد في سبيل الله)) ص ٤٤

السؤال الثاني: - في مجال الحديث وعلومه: - (أربع درجات)

عن أبي هريرة - صلى النبي عن النبي - على النبي - قال : (اجتنبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله وما هن ؟ قال : ((الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله (لا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات)).

- على ضوء فهمك للحديث الشريف السابق أجب عما يأتى: (درجتان)

- ما أسباب تحريم القتل ؟ (يكتفى باثنين) ص ٦٧
 - يدفع إلى الثار وتقطيع الأرحام.
- ٢- يشيع الذعر والفساد ويخل بالأمن والنظام في المجتمع .
- يحرم المقتول من نعمة الحياة بالاعتداء عليه وإزهاق روحه .
 - يهدر المال ويذل الأهل بحاجتهم لدفع الدية .

ب - حدّد صورتین من صور رعایة الإسلام للیتیم: ص ۹۹ (درجة)

- أوجب على الحاكم أن يقيم على اليتيم وصياً يرعى شؤونه ويحفظ أمواله.
 - الإسلام إلى الوصى التعفف عن مال اليتيم .
 - توعد الله تعالى كل معتد على أموال اليتامي بالعذاب الأليم .

-1-

تابع - تموذج إجابة - امتحان التربية الإسلامية - الفترة الثانية - للصف الحادي عشر بقسميه - ١٠١٠ - ٢٠١٦م

ج - أكمل العبارات التالية بما يناسبها: (درجة)

١- بوب الإمام ابن ماجه كتابه (سنن ابن ماجه) تبويباً فقهياً . ص ٦٢

٢- قيل عن كتاب (سنن الترمذي): من كان في بيته فكأنما في بيته نبي يتكلم . " ص٢٦

٣- اشترط الإمام البخاري في كل راو من رواة الحديث المعاصرة و اللقاع. ص ٤٥

· ٤ ـ وظف الإمام مسلم ثروته في طلب العلم فقد اشتغل بالتجارة . ص٥٥

السؤال الثالث: - مجال العقيدة: (درجتان)

أ- ما أنزل الله من داء إلا وأنزل له دواء ، اكتب أسباب إزالة السحر ورفعه . (درجة) ١- الدعاء

٧- الرقى الشرعية بكلام الله - عَلِق - وكلام رسول الله - عَلِيْ -.

٣- التعرف على مكان السحر واستخراجه و إبطاله وهو أبلغها.

٤ - استعمال الأدوية المباحة التي يعرفها الأطباء و أهل العلم. ص ٣٢ +٣٣

ب _ ضع علامة (√) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (على بعد العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتى : (درجة)

- ١- حرم الإسلام الطيرة لما فيها من إساءة الظن بالله تعالى . ١٩) ص ١٩
- ٢- وضع المصحف في البيت يزيد من البركة فيه .
- ٣- العلم ببداية الأشهر القمرية من صور الكهانة.

تابع. نموذج إجابة - امتحان التربية الإسلامية - الفترة الثانية - للصف الحادي عشر بقسميه ٢٠١٥ - ٢٠١٦م

السوال الرابع: - مجال الفقه: (أربع درجات) أ- علل ما يأتى: (درجتان)

١- أجاز الشرع للخاطب رؤية المخطوبة.

- من أجل دوام المودة بينهم و أن يكون الزواج على بصيرة . ص ١٠٤

٢ - حرم الإسلام زواج المسلمة بغير المسلم.

- لأن الدين الإسلامي لا يعلوه دين ولائه لا ولاية لغير المسلم على المسلم ولأن الأبناء ينتسبون إلى آبانهم . ص ١١٠

٣ ـ وجوب المهر على الزوج لزوجتة .

- تقديراً لها وتطيب لنفسها وإرضاء لها بقوامة الرجل عليها . ص ١١٧



٤ ـ من أسس اختيار الزوجة أن تكون بكراً .

- حتى يكون حبها لزوجها ألصق بقلبها . ص ١١٤

ب-صنف أنواع المحرمات الآتية (مؤبد - مؤقت) في الجدول التالي: (درجة)

نوع التحريم	الحالة	م
مؤبد ص۱۰۸	الأخت من الرضاعة	١
مؤقت ص ١٠٩	عمة الزوجة	۲

ج _ أكمل ما يأتى : للزواج الصحيح عدة أركان ، اكتبها: (درجة)

١ ـ صيغة عقد الزواج (الإيجاب والقبول) .

٢- الولي للمرأة .

٣- شاهدا عدل .

٤- الخلو من الموانع الشرعية . ص ١٠٤

تابع - نموذج إجابة - امتحان التربية الإسلامية - الفترة الثانية - للصف الحادي عشر بقسميه ١٥ - ٢٠١٦م

السؤال الخامس: في مجال السيرة النبوية: (ثلاث درجات)

أً من أسس بناء الدولة اختيار المكان المناسب.

بيّن الأسباب التي على أساسها اختار الرسول- على الرسول المدينة المنورة لإقامة الدولة الإسلامية (يكتفى بنقطتين)

١- وجود الموارد الطبيعية التي تؤمن الكفاية الذاتية .

٢ - اتصاف أهلها بالفروسية والنجدة .

- الموقع الاستراتيجي . ص ٩٢



ب- صحح ما تحته خط واكتبه بين القوسين: (درجتان)

١- الجيش الذي يبعثه الرسول - عليه ويؤمر عليه أحد الصحابة - في - يسمى بالغزوة. (السرية) ص٧٩

٧- تدبير شؤون الدولة بحكمة وذكاء و حنكة يطلق عليه الديمقراطية. (السياسة) ص ٩١٠

٣- دَابُ النبي - عَلِي عَلَي إعفاف الشاب وعدم تعنيفه يسمى التربية بالقصة . (الإقناع العقلي)ص ٨٠

٤- " أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب " قالها النبي - على الله عند . (حنين)ص٧٧

السوال السادس : في مجال التهذيب : (درجتان) السوال المكمل الصحيح بوضع خط تحته : (درجة)

١- علاقة مودة ومحبة بين الناس وانسجام روحي وتآلف وجداني وترابط في الأهداف والغايات.
 (النسب - المصاهرة - المصاهرة) ص ١٣٩

٧- صفح المرء عمن أساء إليه.

۔ تنازل) ص۱۲۵

عفو - انتقام

ب- اجب عما يأتى: (درجة)

١- ما أسس اختيار الصديق ؟ يكتفى باثنين منها: (نصف درجة)

- أن يكون: ١- صاحب عقيدة سليمة قوي الإيمان بالله تعالى .

٢ ـ مخلص دون غرض . ٣ ـ حسن الخلق أو نحوه . ص ١٤٠

٢- لتنمية علاقة المسلم باخيه المسلم وسائل عديدة ، اكتب اثنتين منها: (نصف درجة)
 - سلامة الصدر - العفو عن الزلات - معرفة الفضل لأهله - المجاملة في المناسبات - إصلاح ذات
 البين.ص ١٣٥

تابع ـ نموذج إجابة ـ امتحان التربية الإسلامية ـ الفترة الثانية ـ للصف الحادي عشر بقسميه ١٠١٦-٢٠١٨م

السؤال السابع: في مجال الثقافة الإسلامية: (درجتان) أ- ١- ما القيم المستفادة في كل مما يأتي: (نصف درجة)

القيمة المستفادة: ﴿ وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغَلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا نَبْسُطُهَا كُلَّ ٱلْبَسْطِ فَنَقْعُدَ مَلُومًا تَحْسُورًا ﴿ الْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ ال

فيل في الأثر: (لاعب ابنك سبعاً، وأدبه سبعاً، وآخه سبعاً، ثم ألق حبله على غاربه)
 القيمة المستفادة: حسن تربية الأبناء أو نحو ذلك. ص٠٥٠

2015-2016

(درجة) بـ خلل المربع (أ)إذا كانت العبارة صحيحة والمربع (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة :-

ا اب	العبــــارة
	١- من مظاهر الغلق التساهل في متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع. ص ١٦٤
	٢- تحكيم شرع الله - تعالى - أمر ضروري لصلاح الحياة واستقرارها . ص ١٥٤
	٣- الوسطية خاصية تميزت بها جميع الأمم. ص ٢٦٤
	٤ - حصل الداعية الدكتور عبدالرحمن السميط على جائزة الملك فيصل العالمية. ص٥٦ ا

- انتهت الأسئلة -مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

المحال الد، اسي: التربية الإسلامية

الزّمن: ساعتان وربع.

التوجيه الفني العام للتربية الإسلامية

امتحان الفترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه (العلمي والأدبي)

_	تأكد أن عدد الصفحات (٥) مختلفات ثم أجب عن جميع الأسئلة الآتية:
	· السؤال الأول في مجال حفظ الحديث الشريف .
	أكمل الأحاديث الآتية إلى آخرها:
	أ ـ قال رسول الله ـ ﷺ ـ : (من كان يؤمن بالله واليوم الأخر فلا يؤذ جاره ،
(
***************************************	ب ـ سئل رسول الله ـ ﷺ ـ : (أي العمل أفضل ؟ فقال إيمان بالله ورسوله ،
(
	ج ـ عن حذيفة بن اليمان ـ رضي الله عنه ـ عن النبي ـ الله عنه ـ عن النبي الله عنه ـ الله عنه ـ النبي الله عنه ـ المنكر بالمعروف ولتنهون عن المنكر
	(
V	
¥	السؤال الثاني في مجال في مجال الحديث وعلومه .
يأتى :	أ \perp ضع علامة ($\sqrt{\ }$) بعد العبارة الصحيحة وعلامة ($ imes$) بعد العبارة غير الصحيحة فيما
	١ - صنف الإمام البخاري كتابه الجامع الصحيح في ستة عشر عاما . ()
	٢ عدد أحاديث صحيح مسلم نحو (٤٢٧٥) حديثًا بما فيه المكرر . ()
	٣ _ احتوى كتاب سنن أبو داود على أحاديث ضعيفة . ()

(تابع) امتحان الفترة التأنية في التربيه الإسلامية للصف الحادي عشر بفسمية للعام الدراسي ٢٠١٥/١٠١				
ب _ 1 _ ميز أصحاب السنن من أئمة الحديث بوضع خط تحت كل منهم .				
(أبو داود - أحمد بن حنبل - مسلم - النسائي - الترمذي - ابن ماجة - البخاري)				
 ٢ – عن أبي هريرة - رضي الله عنه – أن النبي - الله عنه و ألى : (اجتبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله ، وما هن ؟ قال الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات) 				
اقرأ هذا الحديث الشريف ثم علل ما يأتى:				
* تحریم الربا .				
* فرض الله – تعالى – الجهاد في سبيله .				
السؤال الثالث في مجال العقيدة .				
أ ـ أكمل العبارات الآتية بما يتمم المعنى.				
١ - من صور الكهانة أو العرافة				
٢ ــ من طرق الوقاية من السحر				
٣ ــ من آثار سوء الظن بالله ـ تعالى ـ				
ب _ أجب عما يأتى:				
١ ـ بم ترد على من يزعم أن السحر هو السبب في كل ما يطرأ على الإنسان من فشل ؟				
٢- ما المصدر الذي تستند إليه في التفريق بين التبرك المشروع والتبرك المحرم ؟				
ج _ ما الحكم الشرعي لكل حالة من الحالات الآتية ؟				
١ ــ من أتى عرافا أو كاهنا غير مصدق له .				
٢ - من يحرص على قراءة الأبراج في الصحف اليومية .				
٣ _ من يلمس الخشب لمنع الحسد .				
Y				

الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤	لامية للصف	بية الإس	(تابع) امتحان الفترة الثانية في التر	
		<u>قرآن</u> .	السوال الرابع في مجال علوم ال	
- P/			اجب عما ياتي :	
5///			t	
			١ عرف التفسير	
			٢ _ ما حكم تعلم التفسير ؟	
بالقرآن أمام ما يناسبه من مثال بالجدول الآتى:	بير الْقرآن	ائل تفس	٣- ضع رقم كل وسيلة من وس	
المثال		الرقم	الوسيلة	
عليه السلام مع إبليس .	قصنة آدم ع	()	١- حمل المطلق على المقيد	
﴿ فَنَلَقَّتَى ءَادَمُ مِن رَّبِهِ عَكِمَنتٍ فَنَابَ عَلَيْهُ إِنَّهُ هُوَ ٱلنَّوَّابُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ مع	قوله تعالى	()	۲- شرح ما جاء موجزا بما ورد	
بُّنَا ظَلَمَنَا ٓ أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِر لَنَا وَتَرْتَحَمَّنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَلِيرِينَ ﴾			مسهبا في موضع آخر	
﴿ فَتَحْرِيرُ رَفِّهَ إِنَّ مَع قُولُه تَعَالَى ﴿ فَتَخْرِيرُ رَفِّهَ مُّؤْمِنَةِ ﴾		()	٣- حمل المجمل على المبين	
		<u>. 4</u>	السؤال الخامس في مجال الفق	
9	التالي :-		أ _ صنف كلا مما يأتى حسب ا	
الجمع بين الأختين .			المطلقة ثلاثا -	
	- 45	ام الرو	المطلقة تاريا ــ	
المحرمات تحريما مؤقتا		ا مؤبدا	المحرمات تحريه	

			ب _ أجب عما يأتى:	
١ ــ لماذا نهى الإسلام عن الرهبانية ؟				

: laio,	ِ اكتب اثنين	حقوق .	۲ ــ للزوج على زوجته خمس *	
			ج _ أكمل العبارة الآتية:	
* من الحقوق المشتركة بين الزوجين المعاشرة بالمعروف ومن صورها				
•		***************************************	9	

السؤال السادس في مجال في مجال السيرة .
أ — اختر المكمل الصحيح من بين القوسين لكل عبارة من العبارات الآتية:
١ _ حض الرسول - ﷺ - أصحابه على الاستعداد للقتال باقتناء :
(الخيل - البغال - الإبل)
٢- حث الرسول - ﷺ - أصحابه على إتقان استخدام السلاح وخاصة :
(السيف - الرماية - الحصار)
٣- الجيش الذي يبعثه الرسول - ﷺ - ويؤمر عليه أحد الصحابة :
(الغزوة - المعركة - السرية)
٤ - الصحابي الذي أشار على الرسول - على - بحفر الخندق هو:
(الزبير بن العوام - سعد بن عبادة - سلمان الفارسي)
ب ـ دلل على ما يأتي من السيرة النبوية:
. ١ ــ الرسول ـ ﷺ - كان أشجع الناس بموقفه في معركة حنين .
٢- ربى الرسول - ﷺ - أصحابه على الشورى وإبداء الرأي .
٣- استخدام الرسول - ﷺ - لأسلوب التوجيه غير المباشر .
السوال السابع في مجال التهذيب.
<u>اً _ اكتب المصطلح المناسب أمام كل تعريف من التعريفات الآتية :</u>
١ ـ حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي. ()
٢ ــ رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب . (
٣ _ أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله _ تعالى. ()

(تابع) امتحان الفترة الثانية في التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤

			ب _ أجب عما يأتى:
، الله – تعالى – الصابرين بثلاثة أمور . اكتب اثنين منها .			١ - اختص الله - تعالى
•	*		*
يعة)	(یکتفی بأر	لى أخيه المسلم ؟	٢ ــ ما حقوق المسلم ع
	*		*
	*		*
	د اثنین منها .	ِء أثار سلبية . حد	٣ _ لصحبة قرناء السو
	*	,	*
	<u>. </u>	ل الثقافة الإسلامي	السؤال الثامن في مجا
قارن بين التفريط و الإفراط بكتابة ثلاثة مظاهر لكل منهما بالجدول الآتى:			
مظاهر الإفراط (الغلو)		ريط (التقصير)	٠ مظاهر التف
	_ \		\
	- 7		
			_~~
			<u>ب _ علل ما يأتى :</u>
	سالحة .	اختيار الزوجة الد	١ _ رغب الإسلام في
	بقد من الأما	K hänlele	٢ ــ الدعوة إلى الله عم
• •		وما و اجبه سسی سر	١ - الدعوة إلى الله سله

(انتهت الأسئلة مع الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح)

وزارة 💞 التربية

التوجيه الفنى العام للتربية الإسلامية

العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥م المجال الدراسي: التربية الإسلامية الزمن : ساعتان وربع

امتحان الفترة الثانية للصف الحادي عشر بقسميه (العلمي والأدبي)

(نموذج الإجلية المية فيوان تأكد أن عدد الصفحات (٥) مختلفات ثم أجب عن جهليم الأن السؤال الأول في مجال حفظ الحديث الشريف. 2014-2013 أكمل الأحاديث الآتية إلى آخرها:

أ - قال رسول الله - 此 - : (من كان يؤمن بالله و اليوم الأخَر قلا يؤد جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليصمت) ٣٠ /١٥

ب - سئل رسول الله - الله - الم العمل أفضل ؟ فقال إيمان بالله ورسوله ، قيل : ثم ماذا ؟ قال : الجهاد في سبيل الله) ٣٤ / ٩٤

ج - عن حذيفة بن اليمان - رضي الله عنه - عن النبي - ي - قال : (والذي نفسي بيده لتآمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر أو ليوشكن الله أن يبعث عليكم عقابا منه ثم تدعونه فلا يستجاب لكم) 107/27

السؤال الثاني في مجال في مجال الحديث وعلومه.

أ ـ ضع علامة $(\sqrt{})$ بعد العبارة الصحيحة وعلامة (\times) بعد العبارة غير الصحيحة فيما

١ - صنف الإمام البخاري كتابه الجامع الصحيح في سنة عشر عاما .

٢- عدد أحاديث صحيح مسلم نحو (٤٢٧٥) حديثًا بما فيه المكرر . (×) ٥٥

7. (V) ٣ _ احتوى كتاب سنن أبو داود على أحاديث ضعيفة . (تابع) اعتمان الفترة الثانية في التربية الإسلامية للصنف المادي عشر بقسميه للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤

ب - ١ - ميز أصحاب السنن من أئمة الحديث بوضع خط تحت كل منهم .

(أبو داود - أحمد بن حنبل - مسلم - النسائي - الترمذي - ابن ملجة - البخاري) ٢ د /٥٩

٢ ـ عن أبي هريرة ـ رضي الله عنه ـ أن النبي ـ الله عنه ـ قال : (اجتبوا السبع الموبقات قالوا : يا رسول الله ، وما هن
 ؟ قال الشرك بالله ، والسحر ، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق ، وأكل الربا ، وأكل مال اليتيم ، والتولي يوم
 الزحف ، وقذف المحصنات المؤمنات الغافلات) اقرأ هذا الحديث الشريف ثم علل ما يأتي : ٢ د

* تحريم الربا.

لما فيه من ظلم واستغلال للمحتاج وأكل أموال الناس بالباطل و انتشار الحقد والكراهية بينهم. ٦٨

* فرض الله - تعالى - الجهاد في سبيله. حماية للدين وصف العقيدة و دا للعدوان . ٦٩ السؤال الثالث في مجال العقيدة .

أ _ أكمل العبارات الآتية بما يتمم المعنى . ٣ د

١ - من صور الكهانة أو العرافة النجوم والأبراج, ادعاء من صور الكهانة أو العرافة النجوم والأبراج الدعاء من صور الكهانة أو العرافة الفنجان ، الودع .

٢ ـ من طرق الوقاية من السحر الاعتقاد بأن كل شيء بإذن الله ـ تعالى _ , الاستعاذة بالله من
 الشيطان الرجيم ، تقوى الله _ عز وجل - ، التوكل على الله ، المحافظة على الأذكار اليومية . ٣٢

سوء الظن بالله - تعالى - الكفر بالله و الشرك به , فساد النية وسوء الطوية
 ضعف الإيمان , ارتكاب الفواحش و الموبقات .

ب _ أجب عما يأتى:

١ - بم ترد على من يزعم أن السحر هو السبب في كل ما يطرأ على الإنسان من فشل ؟
 السحر حقيقة موجودة لكن الكثير يتخذه حجة لتبرير قصوره أو إهماله . ٢د/٣٤/٣٣

٢- ما المصدر الذي تستند إليه في التفريق بين التبرك المشروع والتبرك المحرم ؟

الكتاب والسنة فإذا كان موافقا لهما يكون مشروعا وإن كان مخالفا يكون محرما . ١٥/ ٢٥/ ج _ ما الحكم الشرعي لكل حالة من الحالات الآتية ؟ ٢٥

١ ـ من أتى عرافا أو كاهنا غير مصدق له . لم تقبل صلاته أربعين يوما . ٢٣

٢ - من يحرص على قراءة الأبراج في الصحف اليومية هذا نوع من أنواع التطير وهو حرام. ٢٠

٣ - من يلمس الخشب لمنع الحسد . فعل محرم شرعا ويعتبر من التمائم . ١٨

السؤال الرابع في مجال علوم القرآن.

أجب عما يأتي:

١- عرف التفسير: هو علم يعرف به فهم كتاب الله - تعالى - المنزل على نبيه محمد -

وبيان معانية واستخراج أحكامه وحكمه اد/ ٥٥

٢ ـ ما حكم تعلم التقسير؟ فرض كفاية ١ ٢ / ٤٦

٣- ضع وقم كل وسيلة من وسائل تفسير القرآن بالقرآن أمام ما يناسبه من مثال بالجدول الآتى : ٣د

المثال ٤٦,٤٧	الرقم	الوسيلة
قصة آدم عليه السلام مع إبليس.	(٢)	١- حمل المطلق على المقيد
قوله تعالى ﴿ فَنَلَقِّنَ ءَادَمُ مِن زَّيِهِ عَكُمِنتٍ فَنَابَ عَلَيْهُ إِنَّهُ مُو ٱلنَّوَّابُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ مع	(٣)	۲- شرح ما جاء موجزا بما ورد
قوله ﴿ قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا آَنَفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغَفْ لَعَلَىمَةَ حَمَّنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَسِرِينَ ﴾	7	مسهبا
قوله تعالى ﴿ فَتَحْرِيرُ رَفَّهَ مِن مُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مُؤْمِنَةٍ ﴾	(')	٣- حمل المجمل على المبين
	<u> </u>	zali II. a liti us ti

السؤال الحامس في مجال الفقة.

أ _ صنف كلا مما يأتى حسب الجدول التالى :- ٣٠

المطلقة ثلاثا - أم الزوجة – الجمع بين

المحرمات تحريما مؤقتا	المحر مات تحريما مؤبدا
المطلقة ثلاثا	أه الذوحة
الجمع بين الأختين	. 33 (

ب _ أجب عما يأتي:

١ - لماذا نهى الإسلام عن الرهبانية ؟

لما فيها من تضيع للسلالة البشرية وهروب من تحمل المسئولية . ١٠٢/ ١٠

٢ ـ للزوج على زوجته خمس حقوق . اكتب اثنين منها . ٢د

* طاعة المرأة زوجها * عدم إذن الزوجة في بيت الزوجية لمن يكره. ١١٦،١١٧

عدم خروج الزوجة من البيت إلا بإنن الزوج ، تأديب الزوج امرأته ،الطلاق .

ج _ اكمل العبارة الآتية: ٢٠٤/ ١١٤

* من الحقوق المشتركة بين الزوجين المعاشرة بالمعروف ومن صورها الصحبة الجميلة

و أداء الحقوق الزوجية و تجمل كل منهما للآخر.

V

السوال السادس في مجال في مجال السيرة.

أ _ اختر المكمل الصحيح من بين القوسن لكل عبارة من العبارات الآتية: ٤٤

١ - حض الرسول - ي - أصحابه على الاستعداد للقتال باقتناء : (الخيل- البغال - الإبل) ٩٤

٢- حث الرسول - المحابه على إتقان استخدام السلاح وخاصة: (السيف الرماية - الحصار) ٤٩

٣- الجيش الذي يبعثه الرسول- على ويؤمر عليه أحد الصحابة: (الغزوة-المعركة-السرية) ٩٧

٤ - الصحابي الذي أشار على الرسول - ﷺ - بحفر الخندق هو:

(الزبير بن العوام - سعد بن عبادة - سلمان الفارسي) ٩٥

Services of the services of th

ب ـ دلل على ما يأتي من السيرة النبوية بمثال واحد:

الرسول - المسول - السول - السول - السول - السول - السول - السول السول

٢- ربى الرسول - على الشورى وإبداء الرأي.

غير مكان نزول الجيش يوم بدر استجابة لرأي الحباب بن المنذر رضي الله عنه .

في غزوة أحد نزل على رأي الأغلبية في الخروج من المدينة. ٧٨

٣- استخدام الرسول - ﷺ - لأسلوب التوجيه غير المباشر.

لم يكن يخص أحدا بعينه في الأمر أو النهي بل يقول (ما بال أقوام يفعلون كذا ...) ٨١/



السؤال السابع في مجال التهذيب.

أ _ اكتب المصطلح المناسب أمام كل تعريف من التعريفات الأتية :

١ حبس اللسان عن الشكوى وحبس النفس عن الجزع وحبس الجوارح عن المعاصي. (الصبر) ٢٢٤

٢ رابطة تجمع بين المسلمين وإن لم يكن بينهم رابطة نسب . (الأخوة الإسلامية ١٣٢٥

٣ _أن يصفح الإنسان عمن أساء إليه إذا تمكن من عقوبته ابتغاء مرضاة الله _ تعالى _ (العفو) ١٢٥

(تابع) امتحان الفترة الثانية في التربية الإسلامية للصف الحادي عشر بقسميه للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٤

ب _ أجب عما يأتى:

١ - اختص الله - تعالى - الصابرين بثلاثة أمور . اكتب اثنين منها . ١د/ ١٢٥

* الصلاة عليهم * رحمتهم ، هدايتهم .

٢ _ ما حقوق المسلم على أخيه المسلم ؟ (يكتفى بأربعة) ٢د / ١٣٤، ١٣٤

* إفشاء السلام * النصح * تشميت العاطس * عيادة المريض

إتباع الجنائز ، المواساة ، قضاء الحوائج ، النصرة ، عدم الإيذاء .

٣ _ لصحبة قرناء السوء أثار سلبية . حدد اثنين منها. ١٤١، ١٤٠/ ١٤١

* الغفلة عن ذكر الله * الانحراف و الابتعاد عن طاعة الله ، إميقال التفاخر الدراسي .

السوال التامن في مجال الثقافة الإسلامية.

أ _ قارن بين التفريط و الإفراط بكتابة ثلاثة مظاهر لكل منه

مظاهر الإفراط (الغلو)

1- التساهل في إطلاق صفة الكفر والفسق على
بعض المقصرين

7- استخدام العنف في إنكار المنكر وتغيره

٣- التعريض لعلماء الدين الثقات بالانتقاص
والتجريح.
إلتعصب للجماعة أو الطائفة أو القبيلة واعتبارها
مصدر الحق المطلق

لأنها دعامة الأسرة المؤمنة . ١٤٧

English Francisco Control

مظاهر التفريط (التقصير) ١- تأخير الصلاة عن أوقاتها ٢- عدم قضاء ما يجب قضاؤه من الصوم الماء لاة

٣- المجاهرة بالمعاصى واستباحة المحرم. عدم المحافظة على المال العام, متابعة أحدث الصيحات المخالفة للشرع, رفض توجيه الكبار والسخرية منهم

ب علل ما یأتی: الا

١ _ رغب الإسلام في اختيار الزوجة الصالحة.

٢ - الدعوة إلى الله عموما واجبة على كل فرد من الأمة . لئلا يسلط الله علينا عقايه . ١٥٣

(انتهت الأسئلة مع الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح)