思维发展型课堂教学设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课例名称** | 《背影》教学设计 | **学段年级** | 八年级 |
| **学科** | 语文 | **教材版本** | 人教版 |
| **课时** | 第1课时 | **学校** | XX学校 |
| **教师** | XX教师 |  |  |

# 一、课例概述

本课通过引导学生感受父爱的深沉，培养学生的情感体验能力。

# 二、内容分析

《背影》是朱自清的一篇散文，通过描写父亲送别时的背影，表达了父子之间的深情。

# 三、学习者分析

八年级学生已经具备一定的阅读能力，但对散文的情感表达还需要进一步引导。

# 四、学习目标及重难点

1. 能够朗读课文，感受父爱的深沉（重点）\n2. 能够分析文章的语言特色（难点）\n3. 能够理解作者的情感表达

# 五、教学设计思路

导入→整体感知→重点研读→拓展延伸→总结

# 六、学习活动设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **环节名称** | **教师活动** | **学生活动** | **活动意图** |
| 导入环节整体感知重点研读拓展延伸 | 播放《父亲》歌曲，引导学生回忆与父亲相处的时光指导学生朗读课文，整体把握文章内容引导学生分析父亲买橘子的细节描写组织学生讨论父爱的表现方式 | 听歌曲，回忆并分享与父亲相处的温馨时刻朗读课文，概括文章主要内容找出并分析父亲买橘子的动作描写小组讨论，分享自己对父爱的理解 | 通过音乐导入激发学生学习兴趣，通过朗读整体感知文章内容，通过细节分析深入理解父爱通过音乐导入激发学生学习兴趣，通过朗读整体感知文章内容，通过细节分析深入理解父爱通过音乐导入激发学生学习兴趣，通过朗读整体感知文章内容，通过细节分析深入理解父爱通过音乐导入激发学生学习兴趣，通过朗读整体感知文章内容，通过细节分析深入理解父爱 |

# 七、板书设计

背影\n买橘子→爬月台→背影\n父爱深沉 感人至深

# 八、作业与拓展

1. 背诵课文第6段\n2. 写一篇关于父爱的作文

# 九、学习素材设计

多媒体课件、父亲相关图片、音乐

# 十、思维训练点设计

|  |  |
| --- | --- |
| **训练点类型** | **具体描述** |
| 认知冲突思维图示变式运用 | 通过对比不同父爱的表现方式，引发学生对父爱本质的思考使用思维导图梳理文章结构，帮助学生理解文章脉络通过仿写练习，让学生将学到的写作技巧应用到实际写作中 |