思维发展型课堂教学设计

|  |  |
| --- | --- |
| 课例名称 | 《春》教学设计 |
| 学段年级 | 初中一年级 |
| 学科 | 语文 |
| 教材版本 | 人教版 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 教师活动 | 学生活动 | 活动意图 |
| 导入环节 | 播放春天相关的音乐，引导学生回忆春天的景象 | 听音乐，回忆并分享春天的印象 | 通过音乐导入激发学生学习兴趣，通过朗读整体感知文章内容，通过讨论深入理解文章特色 |
| 整体感知 | 指导学生朗读课文，整体把握文章内容 | 朗读课文，概括文章主要内容 | 通过音乐导入激发学生学习兴趣，通过朗读整体感知文章内容，通过讨论深入理解文章特色 |
| 重点研读 | 引导学生分析文章的语言特色和写作手法 | 小组讨论，分析文章的语言美 | 通过音乐导入激发学生学习兴趣，通过朗读整体感知文章内容，通过讨论深入理解文章特色 |

|  |  |
| --- | --- |
| 类型 | 说明 |
| 认知冲突 | 通过对比不同季节的特点，引发学生对春天独特之处的思考 |
| 思维图示 | 使用思维导图梳理文章结构，帮助学生理解文章脉络 |
| 变式运用 | 通过仿写练习，让学生将学到的写作技巧应用到实际写作中 |