思维发展型课堂教学设计

|  |  |
| --- | --- |
| 课例名称 | 《春》教学设计 |
| 学段年级 | 初中一年级 |
| 学科 | 语文 |
| 教材版本 | 人教版 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 教师活动 | 学生活动 | 活动意图 |
|  | 导入环节 | 播放春天相关的音乐，引导学生回忆春天的景象 | 听音乐，回忆并分享春天的印象 |
|  | 整体感知 | 指导学生朗读课文，整体把握文章内容 | 朗读课文，概括文章主要内容 |
|  | 重点研读 | 引导学生分析文章的语言特色和写作手法 | 小组讨论，分析文章的语言美 |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 类型 | 说明 |
|  | 认知冲突 |
|  | 思维图示 |
|  | 变式运用 |
|  |  |