教学设计模板

# 基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 课例名称 | 《背影》教学设计 |
| 学段年级 | 初中二年级 |
| 学科 | 语文 |
| 教材版本 | 人教版 |

# 教学设计内容

## 课例概述

《背影》是一篇回忆性散文，通过描写父亲送别儿子的场景，展现了深沉的父爱。传统的教学方法通常侧重于文本分析和情感理解，但在引导学生深入体会文字背后的深层情感方面存在困难。本节课尝试采用朗读、批注阅读法和小组合作探究的方式，力图实现情感共鸣和细节描写的学习目标。本教学设计希望体现以下特色：（1）注重情感体验；（2）强调细节描写的方法；（3）培养学生的感恩意识。

## 内容分析

本文是现代著名散文家朱自清的作品，通过倒叙手法，描述了父亲送别儿子的情景，特别是父亲为儿子买橘子的背影。文章语言朴实自然，情感真挚动人，细节描写生动具体，具有强烈的感染力。在课程体系中，本课旨在培养学生的情感理解和表达能力，以及对亲情的深刻认识。

## 学情分析

八年级学生正处于青春期，情感丰富但表达方式往往内敛。他们具备一定的文本阅读和分析能力，对亲情有切身感受但缺乏深刻理解。需要引导才能体会文字背后的深层情感，在细节描写和情感表达方面需要进一步学习。

## 学习目标及重难点

1. 通过朗读课文，能够准确把握文章的感情基调（重点）  
2. 运用批注阅读法，找出并分析文中细节描写的表现手法（难点）  
3. 通过小组合作探究，总结作者情感变化的脉络（重点）  
4. 联系生活实际，写出一篇关于亲情的小片段（难点）

## 课例结构

导入新课→初读感知，理清脉络→合作探究，理清线索→课堂小结

## 活动意图

导入新课环节旨在激发学生兴趣，引发共鸣；初读感知环节帮助学生整体把握文章内容；合作探究环节通过小组讨论，深化对细节描写的理解和情感体验；课堂小结环节巩固学习成果，并布置作业以延伸学习。

## 板书设计

板书布局：  
- 课题：《背影》  
- 作者：朱自清  
- 文章结构：  
 - 第一部分：开篇点题，思念父亲  
 - 第二部分：回忆往事，描写背影  
 - 第三部分：结尾呼应，再写背影  
- 关键词语：背影、蹒跚、探、穿、爬、攀、缩、微倾  
- 情感变化：不解→感动→愧疚→怀念

## 作业拓展

1. 有感情地朗读课文，思考'背影'的深刻含义  
2. 写一篇关于亲情的小片段，模仿课文细节描写的方法

## 材料设计

本课未设计额外学习素材

# 学习活动设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活动名称 | 教师活动 | 学生活动 | 活动意图 |
|  | 导入新课 | 播放亲情主题的短视频 提问：你们印象中最深刻的父母关爱你们的场景是什么？ 引出课题《背影》，简介作者朱自清 | 观看视频 回答问题 了解作者 |
| 导入新课环节旨在激发学生兴趣，引发共鸣；初读感知环节帮助学生整体把握文章内容；合作探究环节通过小组讨论，深化对细节描写的理解和情感体验；课堂小结环节巩固学习成果，并布置作业以延伸学习。 |  |  |  |
|  | 初读感知，理清脉络 | 指导学生自由朗读课文，标注生字词 示范读重点段落，指导学生朗读技巧 梳理文章结构 | 自由朗读课文，标注生字词 跟随教师示范朗读 梳理文章结构 |
| 导入新课环节旨在激发学生兴趣，引发共鸣；初读感知环节帮助学生整体把握文章内容；合作探究环节通过小组讨论，深化对细节描写的理解和情感体验；课堂小结环节巩固学习成果，并布置作业以延伸学习。 |  |  |  |
|  | 合作探究，理清线索 | 组织小组讨论：文章几次写到'背影'？每次有什么不同？ 找出描写父亲外貌、动作、语言的句子 分析作者情感变化 | 小组讨论 找出相关句子 分析情感变化 |
| 导入新课环节旨在激发学生兴趣，引发共鸣；初读感知环节帮助学生整体把握文章内容；合作探究环节通过小组讨论，深化对细节描写的理解和情感体验；课堂小结环节巩固学习成果，并布置作业以延伸学习。 |  |  |  |
|  | 课堂小结 | 总结本课学习内容 布置作业：有感情地朗读课文，思考'背影'的深刻含义 | 回顾学习内容 完成作业 |
| 导入新课环节旨在激发学生兴趣，引发共鸣；初读感知环节帮助学生整体把握文章内容；合作探究环节通过小组讨论，深化对细节描写的理解和情感体验；课堂小结环节巩固学习成果，并布置作业以延伸学习。 |  |  |  |
|  |  |  |  |

# 思维训练点

|  |  |
| --- | --- |
| 类型 | 说明 |
|  | 认知冲突 |
| 学生可能对文中含蓄深沉的情感表达方式感到困惑，需要引导他们通过细节描写来体会情感变化。 |  |
|  | 思维图示 |
| 使用双气泡图对比文中父亲的行为和学生自己父母的行为，帮助学生更好地理解细节描写的作用。 |  |
|  | 变式运用 |
| 通过不同的家庭故事案例，让学生练习细节描写的方法，加深对亲情的理解。 |  |
|  |  |