思维发展型课堂教学设计

|  |  |
| --- | --- |
| **课例名称** | 《背影》教学设计 |
| **学段年级** | 初中二年级 |
| **学科** | 语文 |
| **教材版本** | 人教版 |

# 【摘要】

《背影》是一篇回忆性散文，通过描写父亲送别儿子时的细节，展现了深沉的父爱。传统教学方法往往侧重于文本分析，但在情感体验和细节描写方面存在不足。本节课尝试采用朗读、讨论、小组合作等方法，引导学生深入理解课文，体会文中情感，并联系生活实际进行写作训练。本教学设计希望体现以下特色：（1）注重情感体验；（2）强化细节描写的学习；（3）促进学生的自主学习。

# 【教学内容分析】

《背影》是现代著名散文家朱自清创作的一篇回忆性散文，通过描写父亲送别儿子时的细节，特别是父亲穿过铁道为儿子买橘子的'背影'，展现了深沉的父爱。文章语言朴实自然，情感真挚动人，细节描写生动具体，结构严谨。在课程体系中，该文位于八年级上册，旨在培养学生对亲情的理解和表达能力。

# 【学习者分析】

八年级学生正处于青春期，情感丰富但表达方式往往内敛。他们具备一定的文本阅读和分析能力，对亲情有切身感受但缺乏深刻理解，需要引导才能体会文字背后的深层情感。在细节描写和情感表达方面，学生需要进一步学习。

# 【学习目标及重难点】

1. 通过朗读课文，能够准确把握文章的感情基调（重点）  
2. 运用批注阅读法，找出并分析文中细节描写的表现手法（难点）  
3. 通过小组合作探究，总结作者情感变化的脉络（重点）  
4. 联系生活实际，写出一篇关于亲情的小片段（难点）

# 【课例结构】

导入新课→初读感知，理清脉络→合作探究，理清线索→课堂小结

# 【学习活动设计】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **环节** | **教师活动** | **学生活动** |
|  |  |  |
|  |  |  |

活动意图说明：导入新课环节通过视频激发学生兴趣，引入课题；初读感知环节帮助学生整体感知课文，掌握基本内容；合作探究环节通过小组讨论，培养学生的合作能力和分析能力；课堂小结环节巩固所学知识，明确作业任务。

# 【板书设计】

板书设计包括课题名称《背影》，作者朱自清，文章结构：第一部分（开篇点题），第二部分（回忆往事），第三部分（结尾呼应）。关键术语：背影、父爱、细节描写、情感变化。

# 【作业与拓展学习设计】

1. 有感情地朗读课文，思考'背影'的深刻含义  
2. 模仿课文细节描写的方法，写一个亲情片段

# 【素材设计】

本课未设计额外学习素材

# 【反思：思维训练点】

|  |  |
| --- | --- |
| **思维训练点** | **说明** |
| 认知冲突 |  |
| 思维图示 |  |
| 变式运用 |  |