|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG HÈ - TUẦN 1** | | | |
| *(Từ ngày 06 tháng 08 năm 2019 đến ngày 09 tháng 08 năm 2019)* | | | |
| **Thứ/ Ngày** | **Tiết** | **Môn/Phân môn** | **Nội dung** |
| **BA 06/08** | **1** | Hoạt động tập thể | Múa hát trên sân trường |
| **2** | Tìm hiểu về xã hội | Em yêu thơ, em đọc thơ: Thương mẹ |
| **3** | Tìm hiểu về xã hội | Rèn tính cẩn thận qua nét chữ |
| **4** | Giáo dục Đạo đức | Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến |
| **5** | **CLB Âm nhạc** | Học hát múa với bạn Tây Nguyên |
| **6** | Tìm hiểu về Tự nhiên | Những phép tính vui |
| **7** | Hoạt động trải nghiệm | Giờ chào cờ ở trường em (T1) |
| **TƯ 07/08** | **1** | Tìm hiểu về xã hội | Thi tìm từ đặt câu |
| **2** | Tìm hiểu về xã hội | Thi kể chuyện: Sóc Nâu đi học |
| **3** | GD Kĩ năng sống | Làm quen với bạn bè, thầy cô |
| **4** | GD Nghệ thuật | Em xé dán bông hoa (T1) |
| **5** | Tìm hiểu về Tự nhiên | Trò chơi: Tìm nhà cho thỏ (T1) |
| **6** | Tìm hiểu về Tự nhiên | Trò chơi: Tìm nhà cho thỏ (T2) |
| **7** | **CLB Tiếng Anh** | Lesson 1: How are you, Tiger? |
| **NĂM 08/08** | **1** | Tìm hiểu về xã hội | Thi tìm người đọc hay: Con quạ thông minh |
| **2** | Tìm hiểu về xã hội | Rèn tính cẩn thận qua nét chữ |
| **3** | Tự nhiên và Xã hội | Tìm hiểu về trường lớp |
| **4** | **CLB Tiếng Anh** | Lesson 1: How are you, Tiger? |
| **5** | **CLB Thể thao** | Ôn đội hình đội ngũ. TC: Người chiến thắng |
| **6** | Tìm hiểu về Tự nhiên | Vượt chướng ngại vật |
| **7** | Hoạt động trải nghiệm | Giờ chào cờ ở trường em (T2) |
| **SÁU 09/08** | **1** | Tìm hiểu về xã hội | Thi kể về gia đình |
| **2** | Tìm hiểu về Tự nhiên | Trò chơi với các số tròn chục |
| **3** | GD Nghệ thuật | Em xé dán bông hoa (T2) |
| **4** | Hoạt động tập thể | TCDG: Rồng rắn lên mây, mèo đuổi chuột |
| **5** | Tìm hiểu về Tự nhiên | Trò chơi với các số tròn chục (Tiếp) |
| **6** | GD Kĩ năng sống | Em hiểu cách phòng tránh đuối nước |
| **7** | Sinh hoạt tập thể | Sơ kết thi đua Tuần 1 + Giải đố về các con vật |