

~~SOL3016 ESTRATIFICACIÓN SOCIAL~~ FRONTIERS IN SOCIAL MOBILITY RESEARCH

Primer Semestre 2024

Instructor:	Mauricio Bucca	Horario Clase:	JU 9:40 - 12:10
Email:	mebucca@uc.cl	Horario Consulta:	JU 15:00 - 16:00

Páginas del curso: <https://github.com/mebucca/socstra-soc3016>

Descripción: Esta versión del curso se centrará en examinar las investigaciones sociológicas más recientes y avanzadas sobre movilidad social, poniendo especial énfasis en cómo la integración entre teoría y metodología modela nuestra comprensión de los problemas sustantivos. En el campo de la movilidad social, esta conexión es crucial, ya que los métodos empleados reflejan directamente la forma en que abordamos estos problemas. Como un programa de posgrado, el curso está diseñado para promover una discusión crítica y alentar la generación de investigación propia. Los estudiantes analizarán de manera crítica teorías y metodologías presentes en estudios empíricos actuales sobre movilidad social y, mediante este proceso, desarrollarán habilidades analíticas esenciales para innovar y avanzar en sus propias investigaciones. Este enfoque integrador no solo profundiza la comprensión de las dinámicas de la movilidad social, sino que también prepara a los estudiantes para abordar las implicancias de estas dinámicas en diversos contextos sociales.

Contenidos:

1. Semana 1: Introducción
2. Torche, Florencia. 2015. "Analyses of Intergenerational Mobility: An Interdisciplinary Review". The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science. 657. 37-62.
3. Semana 2: Movilidad intra, inter and multi generacional
 - Mitnik, Pablo A., Victoria Bryant, and Michael Weber. 2019. "The Intergenerational Transmission of Family-Income Advantages in the United States.", Sociological Science 6: 380-415.
 - Cheng, S., & Song, X. 2019. "Linked Lives, Linked Trajectories: Intergenerational Association of Intragenerational Income Mobility", American Sociological Review, 84(6), 1037-1068.
 - Ian Lundberg. 2020. "Does Opportunity Skip Generations? Reassessing Evidence From Sibling and Cousin Correlations", Demography 1; 57 (4): 1193-1213.

4. Semana 3: Limitaciones y Desafíos

- Hout, Michael. 2018. "Americans' occupational status reflects the status of both of their parents". *Proceedings of the National Academy of Sciences*. 115.
- Zhou, X. 2019. "Equalization or Selection? Reassessing the Meritocratic Power of a College Degree in Intergenerational Income Mobility". *American Sociological Review*, 84(3), 459-485.
- Engzell, P., & Mood, C. 2023. "Understanding Patterns and Trends in Income Mobility through Multiverse Analysis", *American Sociological Review*, 88(4), 600-626.

5. Semana 4: Movilidad en el largo plazo

- Song, X., Massey, C. G., Rolf, K. A., Ferrie, J. P., Rothbaum, J. L., & Xie, Y. 2020. "Long-term decline in intergenerational mobility in the United States since the 1850s". *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 117(1).
- Clark G. 2023. "The inheritance of social status: England, 1600 to 2022". *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 120(27).
- Wen, F., Wang, E. H., & Hout, M. 2024. "Social mobility in the Tang Dynasty as the Imperial Examination rose and aristocratic family pedigree declined", 618-907 CE. *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America*, 121(4).

6. Semana 5: Redes de Movilidad

- Villarreal, Andrés. 2020. "The U.S. Occupational Structure: A Social Network Approach." *Sociological Science* 7: 187-221.
- Cheng, Siwei & Park, Barum. 2020. "Flows and Boundaries: A Network Approach to Studying Occupational Mobility in the Labor Market. *American Journal of Sociology*". 126. 577-631. 10.1086/712406.
- Lin, K. H., & Hung, K. 2022. "The Network Structure of Occupations: Fragmentation, Differentiation, and Contagion". *AJS; American journal of sociology*, 127(5), 1551-1601.

7. Semana 6: Movilidad y Sociogenomics

- Belsky, D. W., Domingue, B. W., Wedow, R., Arseneault, L., Boardman, J. D., Caspi, A., Conley, D., Fletcher, J. M., Freese, J., Herd, P., Moffitt, T. E., Poulton, R., Sicinski, K., Wertz, J., & Harris, K. M. 2018. "Genetic analysis of social-class mobility

in five longitudinal studies". Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 115(31).

- Engzell, Per & Troup, Felix. 2019. "Heritability of education rises with intergenerational mobility". Proceedings of the National Academy of Sciences. 116.
- Hannu Lahtinen, Kaarina Korhonen, Pekka Martikainen, Tim Morris. 2023. "Polygenic Prediction of Education and Its Role in the Intergenerational Transmission of Education: Cohort Changes Among Finnish Men and Women Born in 1925-1989". Demography; 60 (5): 1523-1547.

8. Semana 7: Efectos de la Movilidad

- Zang, E., Sobel, M. E., & Luo, L. 2023. "The mobility effects hypothesis: Methods and applications". Social science research, 110.
- Wei, L., & Xie, Y. 2022 (preprint). "Social Mobility as Causal Intervention".
- Breen, Richard, and John Ermisch. 2024. "The Effects of Social Mobility." Sociological Science 11: 467-488.

Modalidad de clases:

- Discusión de artículos asignados
- Presentación de tareas cortas (2 estudiantes aleatoriamente seleccionados)

Evaluaciones:

- Tareas cortas: Se realizarán 4 (cada una 10%)
- Propuesta de investigación en formato extended abstract (30%)
- Participación activa en clases (30%)

Políticas del curso:

- **Asistencia:** La asistencia regular a clases es importante, esperada, pero no obligatoria.
- **Entregas:** Las tareas y trabajos deben ser entregados a más tardar el día indicado en el calendario del curso a más tardar a las 23:59pm.
- **Horario de consulta:** El profesor destinará una hora semanal para responder preguntas relacionadas con el curso. La participación es voluntaria.
- **Email:** Escribir primariamente para agendar reunión en el horario de consulta. Incluir SOL3016 en el asunto del correo. Respondo correos una vez al día (en la mañana), de lunes a viernes.
- **Honestidad Académica:** El desconocimiento de la política de honestidad académica de la universidad no es una explicación razonable para su incumplimiento.