4. Створення власних класів

Аудиторні задачі

- Створіть клас у пакеті. Створіть екземпляр свого класу поза цим пакетом.
- 1.2. Покажіть, що захищені методи мають доступ до пакетів, але не ϵ загальнодоступними.
- 1.3. Створіть клас із загальнодоступними, приватними, захищеними та доступом за замовченням члени та функціями-членами. Створіть об'єкт цього класу і подивіться, які повідомлення компілятора ви отримуєте, коли намагаєтесь отримати доступ до всіх членів класу. Майте на увазі, що класи в одному каталозі є частиною пакета "за замовчуванням".
- 1.4. Створіть клас із захищеними даними. Створіть другий клас у тому ж файлі методом, який маніпулює захищеними даними першого класу.
- 1.5. Створіть два пакети: debug та debugoff, що містять ідентичний клас із методом debug(). Перша версія відображає аргументи типу String (довільну кількість) на консолі, друга не відображає. Використовуйте static import, щоб імпортувати клас у тестову програму, і продемонструйте ефект заміни класу щоб відображати та не відображати аргументи.

Власні класи

Створити класи, специфікації яких наведені нижче. Визначити для кожного класу конструктори та метод toString(). Для кожного члену класу Туре - публічні методи setType(), getType(). Визначити додатково методи в класі, що створює масив об'єктів. Задати критерій вибору даних і вивесті ці дані на консоль. У кожному класі, що містить дані, має бути оголошено декілька конструкторів.

- 2.1. Student: id, Прізвище, Ім'я, По батькові, Дата народження, адресу, телефон, Факультет, Курс, Группа. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список студентів заданого факультету; b) списки студентів для кожного факультету ікурса; c) список студентів, які народилися після заданого року; d) список навчальної групи.
- 2.2. Customer: id, Прізвище, Ім'я, По батькові, Адреса, Номер кредитної картки, Номер банківського рухунку. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список покупців в алфавітном порядку; b) список покупців, у яких номер кредитної картки знаходиться в заданому інтервалі.

- 2.3. Patient: id, Прізвище, Ім'я, По батькові, адресу, телефон, Номер медичної карти, Діагноз. Створити масив об'єктів.. Вивести: а) список пацієнтів, що мають цей діагноз; b) список пацієнтів, номер медичної карти яких знаходиться в заданому інтервалі.
- 2.4. Abiturient: id, Прізвище, Ім'я, По батькові, адресу, телефон, Оцінки. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список абітурієнтів, що мають незадовільні оцінки; b) список абітурієнтів, у яких сума балів вище заданої; c) вибрати заданий число п абітурієнтів, що мають найвищу суму балів (вивести також повний список абітурієнтів, що мають напівпрохідну суму).
- 2.5. Воок: id, Назва, Автор (и), Видавництво, Рік видання, Кількість страниць, Ціна, Тип переплета. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список книг заданого автора; b) список книг заданого видавництва; c) список книг, надрукованих після заданого року.
- 2.6. Ноиѕе: id, Номер квартири, Площа, Поверх, Кількість кімнат, Вулиця, Тип будівлі, Термін експлуатаціі. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список квартир, що мають задане число кімнат; b) список квартир, що мають задане число кімнат в даному проміжку поверхів; c) список квартир, які мають площу, яка перевищує задану.
- 2.7. Phone: id, Прізвище, Ім'я, По батькові, Адреса, Номер кредитної картки, Дебет, Кредит, Час міських імеждугородних разговоров.Создать масив об'єктів. Вивести: а) відомості обабонентах, укоторих час внутрішньоміських розмов перевищує ліміт; b) відомості обабонентах, які користувалися міжміським зв'язком; c) відомості обабонентах валфавітном порядку.
- 2.8. Саг: id, Марка, Модель, Рік випуску, Колір, Ціна, Реєстраційний номер. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список автомобілів заданої марки; b) список автомобілів заданої моделі, які експлуатуються більше п років; c) список автомобілів заданого року випуску, ціна яких більше вка-занной.
- 2.9. Product: id, Найменування, UPC, Виробник, Ціна, Термін зберігання, Колічество. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список товарів для заданого найменування; b) список товарів для заданого найменування, ціна яких непревос-ходить задану; c) список товарів, термін зберігання яких більше заданого.
- 2.10. Тгаіп: Пункт призначення, Номер поїзда, Час відправлення, Число місць (загальних, купе, плацкарт, люкс). Створити масив об'єктів. Вивести: а) список поїздів, які прямують дозаданного пункту призначення; b) список поїздів, які прямують дозаданного пункту призначення іотправ-рами після заданого години; с) список поїздів, які відправляються дозаданного пункту призначення і мають спільні місця.
- 2.11. Bus: Прізвище та ініціали водія, Номер автобуса, Номер маршруту,

- Марка, Рік початку експлуатації, Пробег. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список автобусів для заданого номера маршруту; b) список автобусів, які експлуатуються більше заданого терміну; c) список автобусів, пробіг у яких більше заданої відстані.
- 2.12. Airline: Пункт призначення, Номер рейсу, Тип літака, Час вильоту, Дні неделі. Створити масив об'єктів. Вивести: а) список рейсів для заданого пункту призначення; b) список рейсів для заданого дня тижня; c) список рейсів для заданого дня тижня, час вильоту для яких більше заданого.

Математичні класи

Реалізувати методи додавання, віднімання, множення і ділення об'єктів (для тих класів, об'єкти яких можуть підтримувати арифметичні дії).

- 3.1. Визначити клас Раціональний Дріб у вигляді пари чисел m і n. Оголосити та ініціалізувати масив із k дробів, ввести / вивести значення для масиву дробів. Створити масив таких об'єктів і та обчисліть їх суму.
- 3.2. Визначити клас Комплекс. Створити масив / список / множину розмірності n із комплексних координат. Передати його в метод, який виконає додавання / множення його елементів.
- 3.3. Визначити клас Квадратне рівняння. Реалізувати методи для пошуку коренів, екстремумів, а також інтервалів убування / зростання. Створити масив / список / множину об'єктів і визначити найбільші і найменші значення коріння.
- 3.4. Визначите клас Поліном ступеня n. Оголосити масив / список / множину із m полиномов і визначить суму поліномів масиву.
- 3.5. Визначить клас Інтервал с урахуванням включення / невключення. Створити методи по знаходженню перетину і об'едінанню інтервалів, причому інтервали, що немають спільних точок, перетинатися /об'єднуватися неможуть. Оголосити масив / список / множину з п інтервалів і визначить відстань між найбільш віддаленими кінцями.
- 3.6. Визначить клас Точка на площині (в просторі) та в часі. Задати рух точки у певному напрямку. Створити методи по знаходженню швидкості та прискорення точки. Перевірити для двох точок можливість перетину траєкторій. Визначити відстань між двома точками в заданний момент часу.
- 3.7. Визначить клас Трикутник на площині. Визначити площу і периметр трикутника. Створити масив / список / множину об'єктів і підрахувати кількість трикутників різного типу (рівносторонній, равнобедрений, прямокутний, довільний). Визначити для кожної групи найбільший і найменшій по площаді (периметру) об'єкт.

- 3.8. Визначить клас Чотирикутник на площині. Визначити площу і періметр чотирикутника. Створити масив / список / множину об'єктів і підрахуйте кількість чотирикутників різного типу (квадрат, прямокутник, ромб, довільний). Визначити для кожної групи найбільший і найменший за площею (периметром) об'єкт.
- 3.9. Визначить клас Коло на площині. Визначити площу і периметр. Створити масив / список / множину об'єктів і знайдіть групи кіл, центри яких лежать на одной прямий. Визначити найбільший і найменшій по площині (периметру) об'єкт
- 3.10. Визначить клас Пряма на площині та просторі. Визначити точки перетину прямої з вісями координат. Визначити координати перетину двох прямих. Створити масив / список / множину об'єктів і определіть групи паралельних прямих

Масиви класів

- 4.1. Створіть клас під назвою ConnectionManager, який керує фіксованим масивом об'єктів Connection. Клієнт -програміст не повинен мати можливість явно створювати об'єкти Connection, але може отримати їх лише статичним методом у ConnectionManager. Коли у ConnectionManager закінчуються об'єкти, він завершує роботу.
- 4.1. Визначити клас Поліном с коефіцієнтами типу Раціональний Дріб. Оголосити масив / список / множину із п полиномов і определіть суму поліномів масиву.
- 4.2. Визначити клас Пряма на площині (в просторі), параметри якої задаються з допомогою РаціональногоДробу. Визначити точки перетину прямою з вісямі координат. Визначити координати перетину двох прямих. Створити масив / список / множину об'єктів і визначить групи паралельних прямих.
- 4.3. Визначити клас Поліном скоеффіціентамі типу Комплексне Число. Оголосити масив / список із m поліномів і визначить суму поліномів массіва.
- 4.4. Визначить клас Дріб у вигляді пари (m, n) з коеффіціентамі типу Комплексне Число. Оголосити і форматувати масив із кдробей, ввести / вивести значення для масиву дробів. Створити масив / список / об'єктів і передать його в метод, який змінює кожен елемент мас-иву за індексом шляхом додавання наступного за ним елементу.
- 4.5. Визначить клас Комплекс, дійсна і уявна частина якої представлені у вигляді Раціонального Дробу. Створити масив / список розмірності п із комплексних координат. Передати його вметод, котрий виконує додавання / множення його елементов.

- 4.6. Визначить клас Окружність на площин, координати центру якої задаються з допомогою РаціональногоДробу. Визначити площу і периметр. Створити масив / список / множину об'єктів і визначити групи кіл, центри яких лежать на одной прямий. Визначити найбільший і найменьшій по площині (периметру) об'єкт.
- 4.7. Визначить клас Точка в просторі, координати якої задаються з допомогою Раціонального Дробу. Створити методи по визначенню відстані між точками і відстані до початку координат. Перевірити для трьох точок можливість знаходження на одной прямий.
- 4.8. Визначить клас Точка в просторі, координати якої задаються з допомогою Комплексного Числа. Створити методи по визначенню відстані між точками і до початку координат.
- 4.9. Визначить клас Трикутник на площині, вершини якого мають тип Точка. Визначити площу і периметр трикутника. Створити масив / список / множину об'єктів і знайдіть кількість трикутників різного типу (рівносторонній, рівнобедрений, прямокутний, довільний). Визначити для кожної групи найбільший та найменьшій по площаді.
- 4.10. Визначити клас Квадратне рівняння для дійсних та комплексних коренів. Реалізувати методи для пошуку коренів, екстремумів, а також інтервалів убування / зростання. Створити масив / список / множину об'єктів і визначити найбільші і найменші значення коріння. Створити список Рівнянь та розвяжить систему квадратних нервностей
- 4.11. Визначить клас Інтервал с урахуванням включення / невключення. Створити методи по знаходженню перетину і об'єднанню інтервалів, причому інтервали, що немають спільних точок, перетинатися /обєднуватися неможуть. Оголосити масив / список / множину з п інтервалів і визначить відстань між найбільш віддаленими кінцями. Методи роботи зі списком інтервалів: додавання інтервалу, групування і т.ін.
- 4.12. Визначить клас Точка на площині (в просторі) та в часі Задати рух точки у певному напрямку. Створити методи по знаходженню швидкості та прискорення точки. Перевірити для двох точок можливість перетину траєкторій. Визначити відстань між двома точками в заданний момент часу.
- 4.13. Визначить клас Вектор. Реалізувати методи інкремента, декременту, індексування. Визначити масив з m об'єктів. Кожну з пар векторів передати в методи, які повертають їх скалярний добуток і довжини. Обчислити і вивести кути між векторами.
- 4.14. Визначить клас Вектор. Реалізувати методи для обчислення модуля вектора, скалярного твори, додавання, віднімання, множення наконстанту. Оголосити масив об'єктів. Написати метод, який для заданої пари векторів буде визначати, чи є вони колінеарними або ортогональними.

- 4.15. Визначить клас Вектор в R3. Реалізувати методи для перевірки векторів на ортогональность, перевірки перетину неортогональних векторів, порівняння векторів. Створити масив із m об'єктів. Визначити компланарні вектори.
- 4.16. Визначить клас БулеваМатріця (BoolMatrix). Реалізувати методи для логічного додавання (диз'юнкції), множення і інверсії матриць. Реалізувати методи для підрахунку числа одиниць в матриц і впорядкування рядків в лексикографічному порядку.
- 4.17. Побудуйте клас БулевВектор (BoolVector). Реалізувати методи для виконання порозрядних кон'юнкції, диз'юнкції і заперечення векторів, а також підрахунку числа одиниць і нулів у векторі.
- 4.18. Визначить клас МножинаСимволів. Реалізувати методи для визначення приналежності заданого елемента множині; перетину, об'єднання, різниці двох множин. Створити методи додавання, віднімання, множення (перетину), індексування, присвоєння. Створити масив об'єктів і передавати пари об'єктів в метод іншого класу, який будує множину, що складається із елементов, що входять тільки в одну із заданих множин.
- 4.19. Визначить клас НелінійнеРівняння для однієї змінної. Клас дозволяє задавати інтервал де шукається корінь та створювати рівняння як поліном 5-го ступеню та від функцій сінус та експонента. Реалізувати метод визначення коренів методом бієкції.
- 4.20. Визначить клас ВизначенийІнтеграл з аналітичної підінтегральної функції. Клас дозволяє задавати інтервал інтегрування та створювати рівняння як поліном 5-го ступеню та від функцій косинус, корінь та логарифм. Створити методи для обчислення значення за формулою лівих прямокутників, за формулою правих прямокутників, формулою середніх прямокутників, по формулі трапецій.
- 4.21. Визначити клас Масив. Створити методи сортування: обмінне сортування (метод бульбашки); обмінне сортування «Шейкер-сортування», сортування за допомогою вибору (метод простого вибору), сортування вставками: метод хешування (сортування з обчисленням адреси), сортування вставками (метод простих вставок), сортування бінарним злиттям, сортування Шелла (сортування з спадаучим кроком)

5. Ієрархії класів. Інтерфейси. Внутрішні класи

Створити додаток, яке задовольняє вимогам, наведеним в завданні. Спадкування застосовувати тільки втих завданнях, в яких це логічно обґрунтоване. Аргументувати приналежність класу кожного створюваного методу ікорректно перевизначити для кожного класу методи equals (), hashCode (), toString ().

- 5.1. Создать об'єкт класу Текст, використовуючи класи Речення, Слово. Методи: доповнити текст, вивести на консоль текст, заголовок тексту.
- 5.2. Создать об'єкт класу Автомобіль, використовуючи класи Колесо, Двигун. Методи: їхати, заправлятися, міняти колесо, вивести наконсоль марку автомобіля.
- 5.3. Создать об'єкт класу Літак, використовуючи класи Крило, Шасі, Двигун. Методи: літати, задавати маршрут, вивести наконсоль маршрут.
- 5.4. Создать об'єкт класу Держава, використовуючи класи Область, Район, Місто. Методи: вивести на консоль столицю, кількість областей, площа, обласні центри.
- 5.5. Создать об'єкт класу Планета, використовуючи класи Материк, Океан, Острів. Методи: вивести на консоль назву материка, планети, кількість материків.
- 5.6. Создать об'єкт класу ЗорянаСистема, використовуючи класи Планета, Зірка, Місяць. Методи: вивести на консоль кількість планет системи, назва зірки, додавання планети в систему.
- 5.7. Создать об'єкт класу Комп'ютер, використовуючи класи Вінчестер, Дисковод, Оперативна пам'ять, Процесор. Методи: включити, вимкнути, перевірити на віруси, вивести наконсоль розмір вінчестера.
- 5.8. Создать об'єкт класу Квадрат, використовуючи класи Точка, Відрізок.Методи: завдання розмірів, розтягнення, стиснення, поворот, зміна кольору.
- 5.9. Создать об'єкт класу Коло, використовуючи класи Точка, Окружність. Методи: завдання розмірів, зміна радіуса, визначення приналежності точки даного кола.
- 5.10. Создать об'єкт класу Щеня, використовуючи класи Тварина, Собака. Методи: вивести наконсоль ім'я, подати голос, стрибати, бігати, кусати.
- 5.11. Создать об'єкт класу Квочка, використовуючи класи Птах, Зозуля. Методи: літати, співати, нести яйця, висиджувати пташенят.
- 5.12. Создать об'єкт класу Текстовий Φ айл, використовуючи класи Φ айл, Директорія. Методи: створити, перейменувати, вивести наконсоль вміст, доповнити, видалити.
- 5.13. Создать об'єкт класу Одномірний Масив, використовуючи класи Масив, Елемент. Методи: створити, вивести наконсоль, виконати операції (скласти, відняти, помножити).
- 5.14. Создать об'єкт класу ПростийДріб, використовуючи клас Чісло. Методи: виведення на екран, додавання, віднімання, множення, ділення.

- 5.15. Создать об'єкт класу Будинок, використовуючи класи Вікно, Двері. Методи: закрити наключ, вивести наконсоль кількість вікон, дверей.
- 5.16. Создать об'єкт класу Квітка, використовуючи класи Пелюсток, Бутон. Методи: розквітнути, зів'яли, вивести наконсоль колір бутона.
- 5.17. Создать об'єкт класу Дерево, використовуючи класи Лист, Гілка. Методи: зацвісти, листопад, покритися інеєм, пожовтіти лист.
- 5.18. Создать об'єкт класу Піаніно, використовуючи класи Кнопка, Педаль. Методи: налаштувати, грати напіаніно, натискати клавішу.
- 5.19. Создать об'єкт класу Фотоальбом, використовуючи класи Фотографія, Сторінка. Методи: задати назву фотографії, доповнити фотоальбом фотографією, вивести на консоль кількість фотографій.
- 5.20. Создать об'єкт класу Рік, використовуючи класи Місяць, День. Методи: задати дату, вивести на консоль день тижня по заданній даті, розрахувати кількість днів, місяців взаданном часовому проміжку.
- 5.21. Создать об'єкт класу Доба, використовуючи класи Час, Хвилина. Методи: вивести наконсоль поточний час, розрахувати час доби (ранок, день, ве-чер, ніч).
- 5.22. Создать об'єкт класу Птах, використовуючи класи Крила, Клюв.Методи: літати, сідати, харчуватися, атакувати.
- 5.23. Створити об'єкт класу Хижак, використовуючи класи Кігті, Зуби. Методи: гарчати, бігти, спати, добувати їжу.

Поліморфізм

Створити консольний додаток, яке задовольняє наступним вимогам: • Використовувати можливості ООП: класи, спадкування, поліморфізм, інкапсуляція. • Кожен клас повинен мати відображає сенс назву іінформатівний склад. • Спадкування має застосовуватися тільки тоді, коли це має сенс. • При кодуванні повинні бути використані угоди обоформленіі коду java code convention. • Класи повинні бути грамотно розкладені по пакетах. • Консольне меню повинно бути мінімальним.

- 6.1. Квіткарня. Визначити ієрархію квітів. Створити кілька об'єктівквіток. Зібрати букет (використовуючи аксесуари) з визначенням його вартості. Провести сортування квітів в букеті на основі рівня свіжості. Знайти квітку в букеті, що відповідає заданому діапазону довжини стебля.
- 6.2. Новогодній подарунок. Визначити ієрархію цукерок та інших солодощів. Створити кілька об'єктів-цукерок. Зібрати дитячий подарунок з урахуванням його ваги. Провести сортування цукерок в подарунок на основі одного з параметрів. Знайти цукерку в подарунок, відповідну заданому діапазону вмісту цукру.

- 6.3. Домашні електроприлади. Визначити ієрархію електроприладів. Ввімкнути деякі в розетку. Підрахувати споживану потужність. Провести сортування приладів в квартирі на базі потужності. Знайти прилад в квартирі, що відповідає заданому діапазону параметрів.
- 6.4. Шеф-кухар. Визначити ієрархію овочів. Зробити салат. Підрахувати калорійність. Провести сортування овочів для салату на основе одного із параметров. Знайти овочі в салаті, відповідні заданому діапазону калорійності.
- 6.5. Звукозапіс. Визначити ієрархію музичних композицій. Записати на діск збірку. Підрахувати тривалість. Провести перестановку композицій на диску на базі належності стилю. Знайти композицію, відповідну заданому діапазону довжини треків.
- 6.6. Камені. Визначити ієрархію дорогоцінних і полудрагоцінних каменів. Відібрати камені для намиста. Підрахувати загальну вагу (в каратах) і вартість. Провесті сортування каменів намиста на базі цінності. Знайти камені в намисті, відповідні заданому діапазону параметрів прозорості.
- 6.7. Мотоцікліст. Визначити ієрархію амуніції. Екіпірувати мотоциклиста. Підрахувати вартість. Провести сортування амуніції по весу. Знайти елементи амуніції, відповідні заданому діапазону параметрів ціни.
- 6.8. Транспорт. Визначити ієрархію рухомого складу залізничного транспорту. Створити пасажирський поїзд. Підрахувати загальну чисельність пасажирів і багажу. Провести сортування вагонів поїзда на базі рівню комфортності. Знайти в потягу вагони, відповідні заданому діапазону параметрів кількості пасажирів.
- 6.9. Авіакомпанія. Визначити ієрархію літаків. Створити авіакомпанію. Порахувати загальну місткість і вантажопідйомність. Провести сортування літаків компанії за дальністю польоту. Знайти літак в компаніі, що відповідає заданому діапазону параметрів споживання пального.
- 6.10. Таксопарк. Визначити ієрархію легкових автомобілів. Створити таксопарк. Підрахувати вартість автопарку. Провести сортування автомобілів парку по розходу палива. Знайти автомобіль в компаніі, що відповідає заданому діапазону параметрів швидкості.
- 6.11. Страхування. Визначити ієрархію страхових зобов'язань. Зібрати із зобвязань дериватив. Підрахувати вартість. Провести сортування зобовязань у в деріватіві на базі зменшення ступеня ризику. Знайти зобов'язання в деривативах, що відповідне заданому діапазону параметрів.
- 6.12. Мобільная зв'язок. Визначити ієрархію тарифів мобільної компанії. Створити список тарифів компанії. Підрахувати загальну кількість

- клієнтів. Провести сортування тарифів на базі розміру абонентської плати. Знайти тариф в компаніі, що відповідає заданому діапазону параметрів.
- 6.13. Фургон кави. Завантажити фургон певного обєму вантажем на певну суму із різних сортів кави, що знаходяться, до того-ж, в різних фізичних станах (зерно, мелену, розчинну в банках і пакетиках). Враховувати обсяг кави разом з упаковкою. Провести сортування товарів на основі співвідношення ціни і ваги. Знайти в фургоні товар, відповідний заданому діапазону параметрів якості.
- 6.14. Ігрова кімната. Підготувати ігрову кімнату для дітей різних вікових груп. Іграшок повинно бути фіксована кількість в межах виділеної суми грошей. Повинні зустрічатися іграшки родинних груп: маленькі, середні і великі машини, ляльки, м'ячі, кубики. Провести сортування іграшок в кімнаті по одному з параметрів. Знайти іграшки в кімнаті, відповідні заданому діапазону параметрів.
- 6.15. Податки. Визначити кількість і суму податкових виплат фізичної особи заздалегідь з урахуванням доходів сосновной і додаткового місць роботи, авторських винагород, продажу майна, отримання вподарок грошових сум і майна, переказів з-за кордону, пільг на дітей і матеріальної допомоги. Провести сортування податків за сумою.
- 6.16. Рахунки. Клієнт може мати кілька рахунків в банках. Враховувати можливість блокування / розблокування рахунку. реалізувати пошук

Інтерфейси

Реалізувати інтерфейси, також використовувати успадкування та поліморфізм для наступних предметних областей:

- 7.1. interface Видання abstract class Книга class Довідник і Енціклопедія.
- 7.2. interface Абітурієнт abstract class Студент class Студент-Заочник.
- 7.3. interface Співробітник class Інженер class Керівник.
- 7.4. interface Будівля abstract class Громадська Будівля class Театр.
- 7.5. interface Mobile abstract class CoolFirm Mobile class Model.
- 7.6. interface Корабель abstract class Військовий Корабель class Авіаносець.
- 7.7. interface Лікар class Хірург class Нейрохірург.
- 7.8. interface Корабель class Вантажний корабель class Танкер.
- 7.9. interface Меблі abstract class Шафа class Книжкова Шафа.
- 7.10. interface Фільм class Вітчизняний Фільм class Комедія.

- 7.11. interface Тканина abstract class Одежа class Костюм.
- 7.12. interface Texнiкa abstract class Плеєр class Відеоплеєр.
- 7.13. interface Транспортне Засіб abstract class Громадський Транспорт class Трамвай.
- 7.14. interface Пристрій Печатки class Принтер class Лазерний Принтер.
- 7.15. interface Папір abstract class Зошит class Зошит Для Малювання.
- 7.16. interface Джерело Світла class Лампа class Настільна Лампа.

Внутрішні класи

- 8.1. Создать клас Payment з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна сформувати покупку з декількох товарів.
- 8.2. Создать клас Account свнутреннім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про всі операції сосчетом (зняття, платежі, надходження).
- 8.3. Создать клас ЗачетнаяКніжка свнутреннім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про сесії, заліках, іспитах.
- 8.4. Создать клас Department з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про всі посадах відділу і про всіх співробітників, коли-небудь займали конкретну посаду.
- 8.5. Создать клас Catalog з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про історію видач книги читачам.
- 8.6. Создать клас Європа з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про історію зміни територіального поділу на держави.
- 8.7. Создать клас City з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про проспектах, вулицях, площах.
- 8.8. Создать клас BlueRayDisc з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про каталогах, підкаталогах і записах.
- 8.9. Создать клас Mobile з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про моделі телефонів і їх властивості.
- 8.10. Создать клас Художня Виставка з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про картини, авторів і часу проведення виставок.
- 8.11. Создать клас Календар з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про вихідні та святкові дні.

- 8.12. Создать клас Shop з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про відділи, товари і послуги.
- 8.13. Создать клас довідкового центру Служба Суспільні Транспорт з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про час, лініях маршрутів і вартості проїзду.
- 8.14. Создать клас Computer з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про операційну систему, процесорі і оперативної пам'яті.
- 8.15. Создать клас Park з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про атракціони, часу їх роботи і вартості.
- 8.16. Создать клас Cinema з внутрішнім класом, за допомогою об'єктів якого можна зберігати інформацію про адреси кінотеатрів, фільмах і часу початку сеансів

Виключення

Для всіх класів, які робилися в домашнх вправах:

- а) зробити обробку стандартних виключень для всіх ситуацій отримання вводу (унеможливьте будь-який некоректний ввод);
- б) зробити власні виключення для обробки неможливих ситуацій згідно програми та обробить їх в головному класі.