

ITEM BOAS-VINDAS

Bem-vindo ao curso de Pensamento Computacional!

O Pensamento Computacional (PC) pode ser visto como **um processo de pensamento para encontrar e especificar soluções para problemas, de tal forma que seres humanos ou computadores possam resolvê-los.**

Este curso visa introduzir as principais ideias do Pensamento Computacional.

Inicialmente são apresentados os seus quatro pilares, ou seja:

- **Decomposição** – decompor um problema em subproblemas, e assim sucessivamente, para solucioná-lo de uma forma mais fácil;
- **Abstração** – capacidade de abstrair as informações que são relevantes para a compreensão e solução de um problema;
- **Reconhecimento de Padrões** – identificar etapas que se repetem dentro de um mesmo problema, ou que já foram solucionadas em problemas similares;
- **Algoritmos** – desenvolver sequências finitas de passos discretos, executáveis em tempo finito, para solucionar um problema.

Na sequência, são discutidas interdisciplinaridade e cooperação no contexto do PC.

Os conceitos que serão trabalhados serão apresentados em detalhes e discutidos através de:

- textos;
- problemas a serem solucionados, que poderão ser realizados de forma individual ou, em alguns casos, de forma colaborativa;
- aplicações interativas;
- vídeos;
- sugestões de leituras complementares.

Em dois cursos que darão seguimento a este, será discutida a possível introdução do PC no Ensino Fundamental, nos anos iniciais e finais, considerando a BNCC.

Tenha um ótimo trabalho!

fo (RETIRAR essas duas letras que aparecem à esquerda, bem embaixo, após o texto.)

ITEM O CURSO

O curso

Ementa

Pensamento Computacional;
Os quatro pilares do Pensamento Computacional:
Decomposição, Abstração, Reconhecimento de Padrões e Algoritmos;
Pensamento Computacional e Interdisciplinaridade;
Pensamento Computacional e Cooperação.

Objetivos

Compreender o Pensamento Computacional e sua utilização.

Metodologia

As unidades consistirão de textos, problemas a serem solucionados, aplicações interativas, vídeos e sugestões de leituras complementares.

Carga horária

60 horas

Público alvo

Professores do ensino fundamental e interessados no tema.