|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **LIVRET SCOLAIRE {className}**  **1ème trimestre**  **رقم الترخيص**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ٤ | ٣ | ٥ | ١ | ٤ | ٤ | ۰ | ١ | ۰ | ٧ | |
|  | | | **Année scolaire : 2025/2026**   |  |  | | --- | --- | | ***{image}*** | Nom et Prénom : **{studentSelected}** | | Né(e) le : ***{studentBirthdate}*** | |
|  | | Élève |
|  | | |
| Nom : **LES ÉCOLES INTERNATIONALES AL KAWTHAR**  Adresse : Route du roi Abdul Aziz, quartier AL muhammadiya  Tél : +966 50 635 9280  Site web: *www.alkawthar.edu.sa* |
|  | École | |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveaux IB** | **Niveaux** | **Descripteurs de niveaux** |
| 7 | 28-32 | L’apprenant produit des travaux de haute qualité, souvent innovants. Il communique une compréhension complète de concepts et des contextes. Il fait constamment preuve d'une pensée critique et créative sophistiquée. Souvent, il transfère les connaissances et les compétences avec indépendance et expertise dans une variété de situations réelles et non réels complexes. |
| 6 | 24-27 | L’apprenant produit des travaux de haute qualité, parfois novateurs. Il communique une compréhension approfondie des concepts et des contextes. Il fait preuve d'une pensée critique et créative, souvent sophistiquée. Il utilise les connaissances et les compétences dans des situations réelles et non réelles familières et inconnues, souvent en toute indépendance. |
| 5 | 19-23 | L’apprenant produit généralement un travail de haute qualité. Il communique une bonne compréhension des concepts et des contextes. Il fait preuve d'une pensée critique et créative, parfois avec sophistication. Il utilise les connaissances et les compétences dans des situations réelles et non réelles familières et, avec le soutien, dans certaines situations réelles inconnues. |
| 4 | 15-18 | L’apprenant produit un travail de qualité. Il communique une compréhension de base de la plupart des concepts et des contextes avec peu d’incompréhensions et des lacunes mineures. Il fait souvent preuve d'une pensée critique et créative fondamentale. Il utilise les connaissances et les compétences avec une certaine souplesse dans des situations en classe familières, mais nécessite un soutien dans des situations inconnues. |
| 3 | 10-14 | L’apprenant produit un travail de qualité acceptable. Il communique une compréhension de base de nombreux concepts et contextes, avec parfois des incompréhensions ou des lacunes importantes. Il commence à démontrer quelques pensées critiques et créatives de base. Il est souvent inflexible dans l’utilisation des connaissances et des compétences, nécessitant un soutien même dans des situations de classe familières. |
| 2 | 6-9 | L’apprenant produit des travaux de qualité limitée. Il exprime des incompréhensions ou des lacunes importantes dans la compréhension de nombreux concepts et contextes. Il fait rarement preuve de pensée critique ou créative. Généralement, il est inflexible dans l'utilisation des connaissances et des compétences et les applique rarement. |
| 1 | 0-5 | L’apprenant produit des travaux de qualité très limitée. Il transmet de nombreux incompréhensions ou manques de compréhension de la plupart des concepts et des contextes. Il démontre très rarement une pensée critique ou créative. Il est très inflexible, utilisant rarement les connaissances ou les compétences. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les approches de l’apprentissage (ATL)** | | |
| E | Excellent | Les progrès de l’apprenant par rapport à l’ATL dépassent les attentes. |
| A | Acquis | Les progrès de l’apprenant par rapport à l’ATL répondent aux attentes. |
| PA | Partiellement Acquis | Les progrès de l’apprenant par rapport à l’ATL se rapprochent des attentes. |
| I | Insuffisant | Les progrès de l’apprenant par rapport à l’ATL sont inférieurs aux attentes. |

### Critères Initiaux (Compétences Approche de l'Apprentissage)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groupes de matières** | **Communication** | **Collaboration** | **Autogestion** | **Recherche** | **Réflexion** |

**{#atlSummaryTable}**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **{subject}** | {communication} | {collaboration} | {autogestion} | {recherche} | {reflexion} |

### {/atlSummaryTable}[

{#contributionsBySubject}

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **{subjectSelected}** | | | | |
| **Critères** | | **Descripteurs de niveaux/8** | | **Niveau final atteint /8** | **Seuil**  **d’attribution**  **/32** | **Note finale**  **/8** |
| **Trimestre 1** | **Trimestre 2** |
| **{criteriaKey.AO1}** | **{criteriaName AO1}** | {criteriaAO1.sem1} | {criteriaAO1.sem2} | {finalLevel.AO1} | **{seuil}** | **{note}** |
| **{criteriaKey.AO2}** | **{criteriaName AO2}** | {criteriaAO2.sem1} | {criteriaAO2.sem2} | {finalLevel.AO2} |
| **{criteriaKey.AO3}** | **{criteriaName AO3}** | {criteriaAO3.sem1} | {criteriaAO3.sem2} | {finalLevel.AO3} |
| **{criteriaKey.AO4}** | **{criteriaName AO4}** | {criteriaAO4.sem1} | {criteriaAO4.sem2} | {finalLevel.AO4} |

|  |
| --- |
| Observations |
| {teacherComment} |

**Enseignant(e) : {teacherName}**{/contributionsBySubject}

|  |  |
| --- | --- |
| SIGNATURE ET COMMENTAIRE | |
| **Le Directeur** | **Les parents** |
|  |  |