



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Libertador Bolívar
Miraflores, estado Monagas

8/1/2026

Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Wuillians Zahir Gómez Coa	Cédula de Identidad:	34100596
Año:	3ro	Sección:	A
Docente Orientador:	Vanessa Urrieta		

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
---	--

Proyecto de Aprendizaje:	La disciplina como base para afianzar una convivencia armónica y responsable en los estudiantes de 3er año
---------------------------------	--

I Lapso				Definitivas Acumuladas				
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva	Lapsos			Final	Revisión
				I	II	III		
Castellano	18	*	18	18	*	*	*	*
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	19	*	19	19	*	*	*	*
Matemática	15	*	15	15	*	*	*	*
Educación Física	13	*	13	13	*	*	*	*
Física	11	*	11	11	*	*	*	*
Química	12	*	12	12	*	*	*	*
Biología	11	1	12	12	*	*	*	*
Geografía, Historia y Ciudadanía	12	*	12	12	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
Promedios			14,00	14,00				

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un buen desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Debe continuar fortaleciendo los procesos de aprendizajes.	*
Grupo de Creación Recreación y Producción	Ajedrez: Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

Observación General	Inicias un camino de crecimiento. Con esfuerzo y dedicación seguirás consolidando tus habilidades, mientras fortaleces tus aprendizajes.
----------------------------	--



Prof. José Vicente Millán Montaña
Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar