



## BOLETÍN INFORMATIVO - AÑO ESCOLAR 2024- 2025

Docente Guía: Adriana Rodríguez

| Nombres y Apellidos del Estudiante | Cédula de Identidad | II Lapso      | Año y Sección |
|------------------------------------|---------------------|---------------|---------------|
| Alejandra Karina Salazar Barreto   | 34799411            | Enero - Marzo | 1er Año "A"   |

| Áreas de formación                         | I Lapso  |     |       | II Lapso |     |       | III Lapso |     |       | Definitiva |
|--|--|-----|-------|----------|-----|-------|-----------|-----|-------|------------|
|  | S.H.C.   | CD  | Final | S.H.C.   | CD  | Final | S.H.C.    | CD  | Final |            |
| Castellano                                 | 19   | 0   | 19    | 19       | 1   | 20    | **        | **  | **    | ***        |
| Inglés y otras Lenguas Extranjeras         | 20   | 0   | 20    | 17       | 1   | 18    | **        | **  | **    | ***        |
| Matemáticas                                | 20   | 0   | 20    | 15       | 2   | 17    | **        | **  | **    | ***        |
| Educación Física                           | 20   | 0   | 20    | 20       | 0   | 20    | **        | **  | **    | ***        |
| Arte y Patrimonio                          | 20   | 0   | 20    | 19       | 0   | 19    | **        | **  | **    | ***        |
| Ciencias Naturales                         | 17   | 2   | 19    | 20       | 0   | 20    | **        | **  | **    | ***        |
| Geografía, Historia y Ciudadanía           | 19   | 1   | 20    | 19       | 0   | 19    | **        | **  | **    | ***        |
| <b>PROMEDIO</b>                            | 19,3   | *** | 19,7  | 18,4     | *** | 19,0  | ***       | *** | ***   | ***        |
| Grupo de Creación, Recreación y Producción | <b>BIENES Y SERVICIOS - Manu arte</b>  |     |       |          |     |       |           |     |       |            |
|  | Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de aprendizaje. |     |       |          |     |       |           |     |       |            |
| Orientación y Convivencia                  | Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de aprendizaje. |     |       |          |     |       |           |     |       |            |

LEYENDA: S.H.C. = SABER - HACER - CONVIVIR CD = CONSEJO DOCENTE