



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Libertador Bolívar
Miraflores, estado Monagas

8/1/2026

Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Jesús Manuel Bozo Antuarez	Cédula de Identidad:	34269630
Año:	3ro	Sección:	B
Docente Orientador:	Virginia Aguilera		

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	La disciplina como base para afianzar una convivencia armónica y responsable en los estudiantes de 3er año

I Lapso				Definitivas Acumuladas				
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva	Lapsos			Final	Revisión
				I	II	III		
Castellano	17	*	17	17	*	*	*	*
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	14	*	14	14	*	*	*	*
Matemática	8	*	8	8	*	*	*	*
Educación Física	16	*	16	16	*	*	*	*
Física	9	*	9	9	*	*	*	*
Química	8	*	8	8	*	*	*	*
Biología	15	*	15	15	*	*	*	*
Geografía, Historia y Ciudadanía	8	*	8	8	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
Promedios			11,88	11,88				

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un buen desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Debe continuar fortaleciendo los procesos de aprendizajes.	*
Grupo de Creación Recreación y Producción	Abono orgánico: Evidencia un buen desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Debe continuar fortaleciendo los procesos de aprendizajes.	*

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

Observación General	En esta primera fase, los resultados obtenidos no fueron los esperados. Tienes las habilidades necesarias para superar este obstáculo. Con disciplina y perseverancia puedes lograrlo.
----------------------------	--



Prof. José Vicente Millán Montaña
Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar