



República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Unidad Educativa Libertador Bolívar  
Miraflores, estado Monagas

8/1/2026

**Boletín de Rendimiento Académico**

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

<b>Estudiante:</b>	Mhia Paola del Valle Peña Chacare	<b>Cédula de Identidad:</b>	33839860
<b>Año:</b>	3ro	<b>Sección:</b>	A
<b>Docente Orientador:</b>	Vanessa Urrieta		

<b>Proyecto Educativo Integral Comunitario:</b>	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
<b>Proyecto de Aprendizaje:</b>	La disciplina como base para afianzar una convivencia armónica y responsable en los estudiantes de 3er año

I Lapso				Definitivas Acumuladas				
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva	Lapsos			Final	Revisión
				I	II	III		
Castellano	20	*	20	20	*	*	*	*
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	17	1	18	18	*	*	*	*
Matemática	16	1	17	17	*	*	*	*
Educación Física	20	*	20	20	*	*	*	*
Física	18	1	19	19	*	*	*	*
Química	19	*	19	19	*	*	*	*
Biología	18	1	19	19	*	*	*	*
Geografía, Historia y Ciudadanía	18	*	18	18	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
Promedios			18,75	18,75				

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*
Grupo de Creación Recreación y Producción	Periodismo: Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

<b>Observación General</b>	Felicitaciones por tu excelente desempeño. Tu esfuerzo y dedicación te llevarán a grandes logros.
----------------------------	---



Prof. José Vicente Millán Montaña  
Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar