



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Libertador Bolívar
Miraflores, estado Monagas

7/1/2026

Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Sara Valentina Hernández Lanza	Cédula de Identidad:	34796754
Año:	2do	Sección:	B
Docente Orientador:	Daniela Pernia		

Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar
Proyecto de Aprendizaje:	La disciplina como estrategia, para fomentar hábitos en el entorno educativo en los estudiantes de 2do año B.

I Lapso				Definitivas Acumuladas				
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva	Lapsos			Final	Revisión
				I	II	III		
Castellano	16	*	16	16	*	*	*	*
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	16	*	16	16	*	*	*	*
Matemática	8	2	10	10	*	*	*	*
Educación Física	18	*	18	18	*	*	*	*
Arte y Patrimonio	20	*	20	20	*	*	*	*
Ciencias Naturales	18	*	18	18	*	*	*	*
Geografía, Historia y Ciudadanía	19	*	19	19	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
Promedios			16,71	16,71				

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un buen desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Debe continuar fortaleciendo los procesos de aprendizajes.	*
Grupo de Creación Recreación y Producción	Baloncesto: Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

Observación General	Has logrado un avance positivo durante esta fase, demostrando responsabilidad en tus deberes. Continuar con esa actitud, será clave para alcanzar la excelencia.
----------------------------	--



Prof. José Vicente Millán Montaño
Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar