



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Complejo Educativo Libertador Bolívar
Miraflores, estado Monagas

9/7/2025

Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:		Luis Mario Acosta Ramos				Cédula de Identidad:		34983832	
Año:	1er	Sección:	A	Docente Orientador:		Adriana Rodríguez			
Proyecto Educativo Integral Comunitario:		Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes del Complejo Educativo Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.							
Proyecto de Aprendizaje:		La expresión creativa para el desarrollo de la comunicación asertiva y afectiva en los estudiantes de 1er año A.							

III Lapso				Definitivas Acumuladas				
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva	Lapsos			Final	Revisión
				I	II	III		
Castellano	15	*	15	17	17	15	16	*
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	13	*	13	17	15	13	15	*
Matemática	15	*	15	13	13	15	14	*
Educación Física	10	2	12	18	18	12	16	*
Arte y Patrimonio	14	*	14	16	15	14	15	*
Ciencias Naturales	14	*	14	14	16	14	15	*
Geografía, Historia y Ciudadanía	19	*	19	19	19	19	19	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
Promedios			14,57	16,29	16,14	14,57	15,71	

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	A
Grupo de Creación Recreación y Producción	Nutrición: Evidencia un buen desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Debe continuar fortaleciendo los procesos de aprendizajes.	B

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

Observación General	Continúa comprometido con tu proceso escolar. ¡Feliz vacación!
---------------------	--



Prof. José Vicente Millán Montaña
Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar