



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Complejo Educativo Libertador Bolívar
Miraflores, estado Monagas

9/7/2025

Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estudiante:	Shantal Alejandra Fuentes Cesin			Cédula de Identidad:	34798495
Año:	1er	Sección:	A	Docente Orientador:	Adriana Rodríguez
Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes del Complejo Educativo Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.				
Proyecto de Aprendizaje:	La expresión creativa para el desarrollo de la comunicación asertiva y afectiva en los estudiantes de 1er año A.				

III Lapso				Definitivas Acumuladas				
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva	Lapsos			Final	Revisión
				I	II	III		
Castellano	19	*	19	18	19	19	19	*
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	15	*	15	20	17	15	17	*
Matemática	18	*	18	18	15	18	17	*
Educación Física	18	1	19	18	18	19	18	*
Arte y Patrimonio	17	2	19	20	19	19	19	*
Ciencias Naturales	20	*	20	17	18	20	18	*
Geografía, Historia y Ciudadanía	20	*	20	19	20	20	20	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
Promedios			18,57	18,57	18,00	18,57	18,29	

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	A
Grupo de Creación Recreación y Producción	Manu arte: Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	A

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

Observación General	Sigue brillando con tu dedicación y constancia. ¡Feliz vacación!
----------------------------	--



Prof. José Vicente Millán Montaña
Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar