



República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Unidad Educativa Libertador Bolívar
Miraflores, estado Monagas

10/1/2026

Boletín de Rendimiento Académico

I Lapso (Año Escolar 2025 - 2026)

Estudiante:	Gustavo Rafael Rondón López			Cédula de Identidad:	33781594
Año:	4to	Sección:	B	Docente Orientador:	José Lucas
Proyecto Educativo Integral Comunitario:	Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes de la Unidad Educativa Libertador Bolívar				
Proyecto de Aprendizaje:	Cuidando la salud mental, a través de la promoción de hábitos saludables en los estudiantes de 4to año				

I Lapso				Definitivas Acumuladas				
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva	Lapsos			Final	Revisión
				I	II	III		
Castellano	17	*	17	17	*	*	*	*
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	20	*	20	20	*	*	*	*
Matemática	13	*	13	13	*	*	*	*
Educación Física	20	*	20	20	*	*	*	*
Física	18	*	18	18	*	*	*	*
Química	17	*	17	17	*	*	*	*
Biología	18	*	18	18	*	*	*	*
Geografía, Historia y Ciudadanía	12	1	13	13	*	*	*	*
Formación para la Soberanía Nacional	11	1	12	12	*	*	*	*
*	*	*	*	*	*	*	*	*
			Promedios	16,44				

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de los procesos de aprendizajes	*
Grupo de Creación Recreación y Producción	Baloncesto: Evidencia un buen desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Debe continuar fortaleciendo los procesos de aprendizajes.	*

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

Observación General	Felicidades, mostraste un excelente desempeño y participación en todas las actividades escolares. Continúa así, buscando la excelencia académica.
---------------------	---



Prof. José Vicente Millán Montaño
Director de la Unidad Educativa Libertador Bolívar