

## República Bolivariana de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Complejo Educativo Libertador Bolívar Miraflores, estado Monagas

## Boletín de Rendimiento Académico

III Lapso (Año Escolar 2024 - 2025)

Estud	liante:	Samantha del Valle Medina Anderico			ico	Cédula de Identidad:	33834839
Año:	2do	Sección:	В	<b>Docente Orientador:</b>		Omar Rivas	
		•					

Proyecto Educativo Integral Comunitario:

Fomentando relaciones saludables entre todos los integrantes del Complejo Educativo Libertador Bolívar, a través del respeto y la empatía.

Proyecto de Aprendizaje:

El autocontrol y la toma de decisiones para fomentar conductas positivas en el entorno escolar.

III Lapso			
Área de Formación	Calificación Final	Consejo	Definitiva
Castellano	17	*	17
Inglés y otras Lenguas Extranjeras	13	1	14
Matemática	7	*	7
Educación Física	19	*	19
Arte y Patrimonio	19	*	19
Ciencias Naturales	16	*	16
Geografia, Historia y Ciudadanía	15	*	15
*	*	*	*
*	*	*	*
*	*	*	*

Definitivas Acumuladas				
<u> </u>	apsos		Final Revisión	
- 1	=	=	FIIIai	Kevisioii
20	16	17	18	*
17	11	14	14	*
11	11	7	10	*
17	19	19	18	*
17	17	19	18	*
14	15	16	15	*
14	16	15	15	*
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*
15,71 15,00 15,29			1	5,43

Área de Formación	Evaluación Descriptiva	Literal
Orientación y Convivencia	Evidencia un buen desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Debe continuar fortaleciendo los procesos de aprendizajes.	В
Grupo de Creación Recreación y Producción	Globos: Evidencia un buen desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Debe continuar fortaleciendo los procesos de aprendizaies.	В

**Promedios** 

15,29

Área de Formación Pendiente	I Momento (Octubre)	II Momento (Diciembre)	III Momento (Enero)	IV Momento (Junio)
*	*	*	*	*
*	*	*	*	*

Observación
General

El esfuerzo es la clave del éxito, con dedicación lograrás lo que te propongas.



Prof. José Vicente Millán Montaño

Director del Complejo Educativo Libertador Bolívar