

ILV Einführung in das Programmieren Objektorientiertes Programmieren (Teil 1)

Mohamed Goha, BSc. | WS 2024/25

APPLIED LIFE SCIENCES | MASTERSTUDIENGANG BIOINFORMATIK



Motivation OOP

- > **Bis jetzt Lösung aller Probleme durch prozedurale Programmierung**

- > Stößt bei komplexen Problemen aber an ihre Grenzen, deshalb natürliche Entwicklung hin zur OOP
- > Bisher schon unbewusste Verwendung von Klassen/Objekten
- > Grundidee: SW kann reale Welt mit Hilfe von Objekten besser abbilden

- > **Objektorientierte Programmierung hat folgende Ziele:**

- > Fehlerquellen verringern
- > Das EntwicklerInnenleben erleichtern
- > Wiederverwendbarkeit von Code erhöhen

Motivation OOP

Vor allem unter dem Kontext, dass Softwareentwicklung Teamarbeit ist

- > Wie kann ich den Umgang mit unbekanntem Code erleichtern?
- > Wie kann ich andere dazu bringen, meinen Code richtig zu verwenden?
- > Was für Mechanismen erlauben mir, fremden Code einfach zu erweitern bzw. in meinen Code zu integrieren?

> Vorteile der Objektorientierung

- > Der Mensch begreift die reale Welt (zum Teil) als Ansammlung physischer Objekte
- > Diese Objekte werden über ihre Eigenschaften und ihr Verhalten definiert, z.B. ein Molekül, ein Organ, ein Lebewesen, ...
- > Objekte können eine Hierarchie aufweisen, z.B. ein Molekül besteht aus Atomen, ein Säugetier ist ein Lebewesen
- > Wenn sich Objekte sehr ähneln, werden sie in dieselbe „Schublade“ gesteckt
 - > FH Campus Wien ist eine Hochschule, genauso wie die Hochschule Salzburg
 - > Gemeinsamkeit: Hochschule, aber bestimmte Eigenschaften sind anders

Konzept der Abstraktion

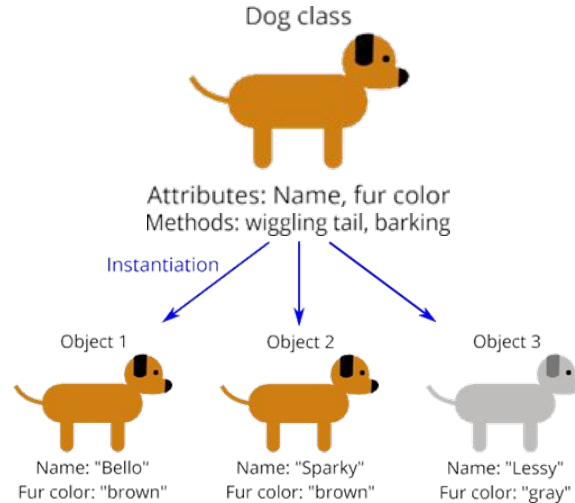
- > Abstraktion kann als das Finden von Gemeinsamkeiten einer Menge gleichartiger Objekte gesehen werden
 - > Was für gemeinsame Eigenschaften haben die Objekte?
 - > Was für gemeinsames Verhalten haben die Objekte?
 - > Reduktion auf das Wesentliche!
- > Ergebnis ist Vorlage für Erzeugung weiterer Objekte
 - > Bauplan gibt Eigenschaften und Verhalten der Objekte vor
 - > In OO-Programmiersprachen werden diese Baupläne **Klassen** genannt
 - > Eigenschaften werden durch **Attribute** definiert
 - > Verhalten wird durch dazugehörige **Methoden** (Funktionen) definiert

Klassen und Objekte

- > Klassen definieren **Objekte** (ähnlich wie ein **Bauplan**). Das Erstellen einer neuen Klasse bedeutet, einen neuen Typ zu erschaffen.
- > Ein Objekt ist eine **Instanz** einer Klasse bzw. eines Typs und existiert einzigartig unter allen anderen Objekten.
- > **Beispiel:** Angenommen, wir möchten mehrere Hunde beschreiben.
 - > Wir würden zuerst eine Hundeklasse erstellen.
 - > Diese Hundeklasse würde **Attribute** und **Methoden** enthalten, die verwendet werden, um einen Hund zu beschreiben.
 - > Wenn wir einen bestimmten Hund beschreiben möchten, erstellen wir eine **Instanz** unserer Hundeklasse (ein neues **Objekt**).

Klassen und Objekte

- > Beispiel: Angenommen, wir möchten mehrere Hunde beschreiben.
 - > Jede Instanz ist ein individuelles Objekt und enthält eine Kopie der Attribute und Methoden aus unserer Hundeklasse.
 - > Wir können den Code für ein Hundeobjekt für jeden Hund wiederverwenden!



Klassen und Objekte (Code-Beispiel)

```
class Dog:

    def __init__(self, name):
        self.name = name

    def communicate(self):
        communication = "bark"
        communication = f"{self.name}: {communication}"
        return communication

dog1 = Dog(name="bello")
dog2 = Dog("barky")
print(dog1.communicate()) # prints "bello: bark"
print(dog2.communicate()) # prints barky: bark
```

Klassen und Objekte

- > Wir können auch neue Klassen (classes) aus bestehenden Klassen ableiten (derive), d.h., bestehende Klassen erweitern (extend):
 - > Die neuen Klassen werden als Kindklassen (child classes) oder Unterklassen (**subclasses**) bezeichnet.
 - > Die Klassen, von denen die Unterklassen abgeleitet werden, nennt man Elternklassen (**parent classes**), Basisklassen (**base classes**) oder Superklassen (**superclasses**).
 - > Unterklassen können Attribute und Methoden von ihren Basisklassen erben (**inherit**).
 - > Attribute und Methoden aus den Elternklassen sind in den Kindklassen verfügbar, können aber modifiziert oder erweitert werden.

Klassen in Python

- > Wir haben bereits mit Klassen (classes) in Python gearbeitet!
 - > Beispiel: Unsere Integer-Objekte (integer objects) sind Instanzen der int-Klasse, die von der object-Klasse abgeleitet ist.
- > Klassen können mit der **class**-Anweisung erstellt werden.
 - > Klassennamen sollten nach Konvention im CapWords-Format geschrieben werden.
 - > Beispiel: MyNewClass
- > Ähnlich wie Funktionen erzeugen Klassen einen namespace.
 - > Attribute und Methoden existieren nur innerhalb der Klasse oder einer Instanz davon.

Initialisierung und Zugriff auf Attribute/Methoden

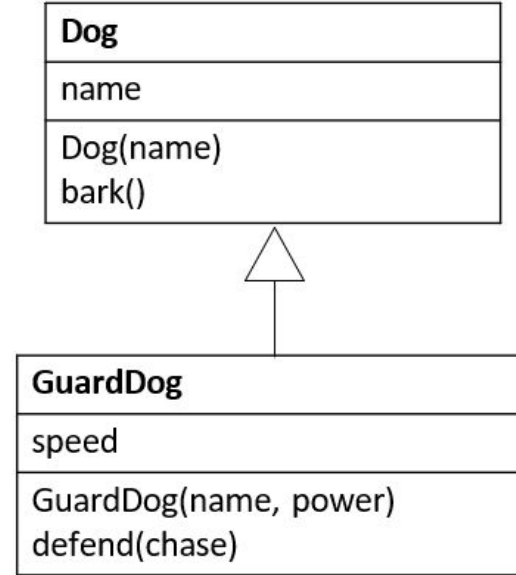
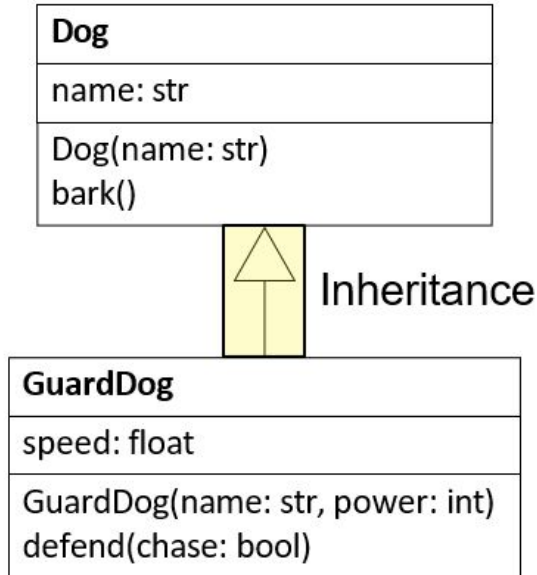
> Siehe Input Übung 8!

Vererbung

- > Syntax zum Erweitern einer Basisklasse (base class) durch Vererbung (inheritance):
 - > `class MyClass(object)`
 - > `class MySpecializedClass(MyClass)`
- > Alle Attribute und Methoden werden geerbt. Zusätzliche Attribute und Methoden können hinzugefügt werden, und das Verhalten vorhandener Methoden kann durch Methodenüberschreibung (**method overriding**) geändert werden.

UML (Unified Modeling Language)

- > Methode, Klassen zu modellieren (mit Attributen, Methoden, Vererbung, etc)



Method Resolution Order

- > Die Method Resolution Order (MRO, Methodenauflösungsreihenfolge) bestimmt, welche Methode letztendlich aufgerufen wird, wenn Sie z.B. **my_object.some_method()** aufrufen.
- > Die MRO ist eng mit der Klassenhierarchie (class hierarchy) verbunden. Die Suche erfolgt von unten nach oben:
 - > Bestimmen Sie die Klasse (class) von my_object.
 - > Enthält die Klasse eine Implementierung (implementation) für some_method()?
 - > Wenn ja, wird diese Methode ausgeführt.
 - > Wenn nein, wird die Elternklasse (parent class) aufgerufen. Gehen Sie zu Schritt 2 und wiederholen Sie dies, bis die erste Implementierung gefunden wird.