

### Maria Eduarda Lima da Conceição

Primeiro ele precisa dividir a sala como em uma matriz, classificando as linhas e as colunas e enumerando os alunos conforme a colocação, antes de sair da sala.

Assim:

Linha	Coluna 1	C2	C3	C4	C5	C6
L1	P 1	P 2	M 3	P 4	M 5	P 6
L2	M 7	P 8	M 9	M 10	P 11	M 12
L3	M 13	M 14	M 15	P 16	M 17	P 18
L4	M 19	P 20	P 21	M 22	P 23	P 24
L5	P 25	M 26	M 27	P 28	M 29	M 30
L6	M 31	P 32	P 33	P 34	M 35	P 36

Quando ele voltar, após os 5 minutos, ele perceberá a troca dos alunos. Embora não consiga memorizar a colocação de cada um, ele terá a matriz com o nome e numeração de cada. E é só comparar.

Linha	Coluna 1	C2	C3	C4	C5	C6
L1	P 1	P 2	M 3	P 4	M 5	P 6
L2	M 7	P 8	M 9	M 10	P 11	M 12
L3	M 13	M 14	M 15	P 16	M 17	P 18
L4	M 19	P 20	M 29	M 22	P 23	P 24
L5	P 25	M 26	M 27	P 28	P 21	M 30
L6	M 31	P 32	P 33	P 34	M 35	P 36

Feito isso, ele verá que o aluno que gostava de português, que estava na colocação 21, linha 4 e coluna 3, trocou de lugar com o aluno que gostava de matemática e estava na colocação 29, linha 5 e coluna 5.