

نموذج تقرير تحليل نتائج مقرر دراسي لعضو هيئة التدريس

درجة الاختبار test Score	نوع الاختبار Test Type	الشعبة section	المقرر Course	القسم Department	الكلية College
100	V (1) فصلي	182	476-CSM- 3 Knowledge Engineering and Expert Systems	Computer Science	College of Sciences and Arts in Tanumah
	V (2) فصلي				
	V نهائي				

المؤشرات الإحصائية لدرجات الطلاب في المقرر Statistical Parameters for students' scores

المخطط البياني مع المنحنى الاعتدالي Histogram with normal curve	القيمة Value	المؤشر Parameter
<p>Histogram: Section = 182, Number of Students = 9</p>	78.4444	Mean المتوسط الحسابي
	13.9921	Std. Deviation الانحراف المعياري
	-0.4599	Skewness معامل الالتواء
	N/A	بين اختبار دوري 1، 2 Periodical test 1, 2
	0.0169	بين فصلي ونهائي Final & periodical
	93	أقل قيمة Minimum
	60	أكبر قيمة Maximum

تفسير المؤشرات الإحصائية والتوصيات

Explanation of statistical indicators and the recommendations

- المتوسط الحسابي لدرجات الطلاب في مقرر هندسة المعرفة والنظم الخبيرة يساوي (78.4444) أي أن المتوسط الحسابي العام جيد وهذا يشير إلى مستوى جيد عموماً في درجات الطلاب كما أن الانحراف المعياري هو مقياس يعني انحراف مجموعة من الدرجات عن المتوسط الحسابي وتبين من الجدول السابق أنه يساوي 13.9921 وهي قيمة متوسط مما تدل على تقارب عادي في الدرجات بين الطلاب.
- إن المنحنى يميل إلى الالتواء السالب مما يشير إلى مستوى مرتفع عامةً في درجات الطلاب بالنسبة إلى المتوسط.
- معامل الارتباط بين الفصلي والنهائي 0.0169 والذي يعتبر دالاً، أي أنه توجد علاقة ارتباطية موجبة إحصائياً بين درجات الطلاب في الاختبارات الفصلية والاختبار النهائي وهذا يشير إلى صدق الاختباران وارتباطهما بشكل قوي في قياس السمة التي وضعت لقياسها.

التوصيات:

- يوصي بإيجاد آليات لتحسين مستوى الطلاب في اللغة الإنجليزية مما يعزز قدرة الطالب على فهم أعمق للمقرر، ثم تعزيز قدرته على قراءة موارد إضافية من أجل فهم أوسع للمقرر.
- يوصى كذلك بتوفير المراجع الأساسية من أجل تمكين الدوال من التعمق أكثر في مجال هندسة المعرفة.