



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم جامعة الملك خالد وكالة التطوير والجودة مركز القياس والتقويم

## نموذج تقرير تحليل نتائج مقرر دراسي لعضو هيئة التدريس

درجة الاختبار.	نوع الاختبار.	الشعبة	المقرر	القسم	الكلية
test Score	Test Type	section	Course	Department	College
100	فصلي (1) V فصلي (2) نهاني V	5	234-CSM- 3 Computer Vision	Computer Science	College of Sciences ans Arts in Tanumah

## المؤشرات الإحصائية لدرجات الطلاب في المقرر Statistical Parameters for students' scores

Statistical Parameters for students' scores								
نحنى الاعتدالي	القيمة	المؤشر						
Histogram v	Value	Parameter						
	71.3158	المتوسط الحسابيMean						
Histogram: Section =	22, Number of St	13.491	الانحراف المعياري Std. Deviation					
		0.3193	معامل الالتواء Skewness					
0.040 - 0.035 -			N/A	بين اختبار دوري 1، 2 Periodical test 1, 2	معامل الارتباط			
0.030 -		\_	0.0002	بین فصلی ونهائ <i>ی</i> Final & periodical				
0.025 -			97	أقل قيمةMinimum				
0.020 - 0.015 - 0.010 - 0.005 -		50	اکبر قیمة Maximum					
0.000 0 20 40	60	80 100						

## تفسير المؤشرات الإحصانية والتوصيات Explanation of statistical indicators and the recommendations

- 1. المتوسط الحسابي لدرجات الطلاب في مقرر الرؤية بالحاسب يساوي (71.3158) أي أن المتوسط الحسابي العام جيد وهذا يشير إلي مستوي jayed في درجات الطلاب كما أن الانحراف المعياري هو مقياس يعني انحراف مجموعة من الدرجات عن المتوسط الحسابي وتبين من الجدول السابق أنه يساوي 194.81 وهي قيمة متوسطة مما تدل علي تباعد نسبي في الدرجات بين الطلاب يمكن تقسير ذلك بتقاوت في مستويات الطلاب.
  - 2. إن المنحنى يميل إلى الالتواء الإيجابي مما يشير إلى مستوى متدنى عامةً في درجات الطلاب بالنسبة الى المتوسط.
- 3. معامل الارتباط بين الفصلي والنهائي 0.0002 و الذي يعتبر دالا، أي أنه توجد علاقة ارتباطية موجبة إحصائيا بين درجات الطلاب في الاختبار النهائي و هذا يشير إلي صدق الاختبار ان وارتباطهما بشكل قوي في قياس السمة التي وضعت لقياسها.

## التوصيات:

يوصي بإيجاد آليات لتحسين مستوى الطلاب في اللغة الانجليزية مما يعزز قدرة الطالب على فهم أعمق للمقرر، ثم تعزيز قدرته على قراءة موارد إضافية من اجل فهم أوسع للمقرر.