

نموذج تقرير تحليل نتائج مقرر دراسي لعضو هيئة التدريس

درجة الاختبار test Score	نوع الاختبار Test Type	الشعبة section	المقرر Course	القسم Department	الكلية College
100	فصلي (1) V	30	217-CSM- 3	Computer Science	College of Sciences and Arts in Tanumah
	فصلي (2) V		Statistical Programming		
	نهائي V				

المؤشرات الإحصائية لدرجات الطلاب في المقرر Statistical Parameters for students' scores

المخطط البياني مع المنحنى الاعتيادي Histogram with normal curve	القيمة Value	المؤشر Parameter
<p>Histogram: Section = 30, Number of Students = 19</p>	69.4211	المتوسط الحسابي Mean
	10.9001	الانحراف المعياري Std. Deviation
	0.2663	معامل الالتواء Skewness
	N/A	معامل الارتباط Correlation
	0.0002	معامل الارتباط بين فصلي ونهائي Final & periodical
	90	أقل قيمة Minimum
	50	أكبر قيمة Maximum

تفسير المؤشرات الإحصائية والتوصيات

Explanation of statistical indicators and the recommendations

<p>1. المتوسط الحسابي لدرجات الطلاب في مقرر لبرمجة الإحصائية يساوي (69.4211) أي أن المتوسط الحسابي العام متوسط وهذا يشير إلى مستوى متوسط عموماً في درجات الطلاب كما أن الانحراف المعياري هو مقياس يعني انحراف مجموعة من الدرجات عن المتوسط الحسابي وتبين من الجدول السابق أنه يساوي 10.9001 وهي قيمة متدنية نسبياً مما تدل على تقارب نسبي في الدرجات بين الطلاب.</p> <p>2. إن المنحنى يميل إلى الالتواء الإيجابي مما يشير إلى مستوى متدني عامةً في درجات الطلاب بالنسبة إلى المتوسط.</p> <p>3. معامل الارتباط بين الفصلي والنهائي 0.0002 والذي يعتبر دالاً، أي أنه توجد علاقة ارتباطية موجبة إحصائياً بين درجات الطلاب في الاختبارات الفصلية و الاختبار النهائي وهذا يشير إلى صدق الاختباران وارتباطهما بشكل قوي في قياس السمة التي وضعت لقياسها.</p>	<p>التوصيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> يوصي بإيجاد آليات لتحسين مستوى الطلاب في اللغة الانجليزية مما يعزز قدرة الطالب على فهم أعمق للمقرر، ثم تعزيز قدرته على قراءة موارد إضافية من أجل فهم أوسع للمقرر. يوصي كذلك بتوفير المراجع الأساسية من أجل تمكين الدوال من التعمق أكثر في مجال الاحصاء.
---	--