نموذج تقرير تحليل نتائج مقرر دراسي لعضو هيئة التدريس

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكلية**  **College** | **القسم**  **Department** | **المقرر**  **Course** | **الشعبة**  **section** | **نوع الاختبار**  **Test Type** | **درجة الاختبار**  **Test Score** |
| **كلية العلوم و الآداب بتنومة** | قسم اللغة الانجليزية | المدخل إلى الثقافة الإسلامية | **147** | **فصلي (1)** | 100 |
| **فصلي (2)** |
| **نهائي** |

**المؤشرات الإحصائية لدرجات الطلاب في المقرر**

**Statistical Parameters for students' scores**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المؤشر**  **Parameter** | | | **القيمة**  **Value** | | **المخطط البياني مع المنحنى الاعتدالي**  **Histogram with normal curve** | |
| **Meanالمتوسط الحسابي** | | | 77.661 | | data/media/histogram_section147.png | |
| **Std. Deviationالانحراف المعياري** | | | 27.661 | |
| **Skewnessمعامل الالتواء** | | | -2.008 | |
| **معامل الارتباط Correlation** | **بين اختبار دوري 1، 2**  **Periodical test 1, 2** | | 0.0 | |
| **بين فصلي ونهائي**  **Final & periodical** | | 0.0 | |
| **أقل قيمةMinimum** | | | 0 | |
| **أكبر قيمة Maximum** | | | 100 | |

**تفسير المؤشرات الإحصائية والتوصيات**

**Explanation of statistical indicators and the recommendations**

|  |
| --- |
| **يتضح من الجدول السابق ما يلي:**  **1. المتوسط الحسابي لدرجات الطلاب يساوي (**77.661**) أي أن المتوسط العام جيد وهذا يشير إلى مستوى مرتفع في درجات الطلاب، كما أن الانحراف المعياري يساوي (**27.661**) وهو أقل من المتوسط الحسابي مما يعني أن انحراف الدرجات أقل داخل مجموعة البيانات.**  **2. أن المنحنى يميل إلى الالتواء السالب مما يشير إلى المستوى المرتفع للطلاب.**  **3. معامل الارتباط بين درجات الاختبار الفصلي والنهائي (**0.0**) وهذا مؤشر إلى وجود علاقة ارتباطيه موجبة ذات دلالة تفسر صدق الاختبارين في قياس السمة التي وضعت لقياسهما.**  **التوصيات: تطبيق معايير الجودة في التصميم التعليمي لمقررات التعليم الإلكتروني ومتابعتها بشكل دائم لما في ذلك من تحقيق للتميز والجودة في مخرجات البرامج التعليمية التي تستخدم بشكل جزئي أو كامل مقررات التعليم الإلكتروني .تدريب أعضاء هيئة التدريس على معايير جودة المقررات الالكترونية** ، **كما أن الطلاب ينبغي أن يتلقوا بعض التدريب و الدعم الفني المستمر أثناء استخدامهم للمقرر، فبعضهم يميل إلى الطرق التقليدية ولا يهتم باستخدام التقنية في التعليم.** |