نموذج تقرير تحليل نتائج مقرر دراسي لعضو هيئة التدريس

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكلية**  **College** | **القسم**  **Department** | **المقرر**  **Course** | **الشعبة**  **section** | **نوع الاختبار**  **Test Type** | **درجة الاختبار**  **testScore** |
| **علوم واداب تنومه** | اللغة الانجليزية | المهارات اللغويه | **208** | **فصلي (1)** | 100 |
| **فصلي (2)** |
| **نهائي** |

**المؤشرات الإحصائية لدرجات الطلاب في المقرر**

**Statistical Parameters for students' scores**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المؤشر**  **Parameter** | | **القيمة**  **Value** | **المخطط البياني مع المنحنى الاعتدالي**  **Histogram with normal curve** |
| **Meanالمتوسط الحسابي** | | 76.7015 | data/media/histogram_section208.png |
| **Std. Deviationالانحراف المعياري** | | 25.1583 |
| **Skewnessمعامل الالتواء** | | 2.0596- |
| **معامل الارتباط Correlation** | **بين اختبار دوري 1، 2**  **Periodical test 1, 2** | 0.0 |
| **بين فصلي ونهائي**  **Final & periodical** | 0.0 |
| **أقل قيمةMinimum** | | 0 |
| **أكبر قيمة Maximum** | | 100 |

**تفسير المؤشرات الإحصائية والتوصيات**

**Explanation of statistical indicators and the recommendations**

|  |
| --- |
| **يتضح من الجدول السابق ما يلي:**  **1. المتوسط الحسابي لدرجات الطلاب يساوي (**76.701**) أي أن المتوسط العام جيد جداً وهذا يشير إلى مستوى مرتفع في درجات الطلاب، كما أن الانحراف المعياري يساوي (**25.1583**) وهو أقل من المتوسط الحسابي مما يعني أن انحراف الدرجات أقل داخل مجموعة البيانات.**  **2. أن المنحنى يميل إلى الالتواء السالب مما يشير إلى المستوى المرتفع للطلاب.**  **3. معامل الارتباط بين درجات الاختبار الفصلي والنهائي (**0.0**) وهذا مؤشر إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة تفسر صدق الاختبارين في قياس السمة التي وضعت لقياسهما.**  **التوصيات: تطبيق معايير الجودة في التصميم التعليمي لمقررات التعليم الإلكتروني وتدريب أعضاء هيئة التدريس على معايير الجودة للمقررات الالكترونية**. |