

2025

RAPPORT DE STAGE

<<projet de >>

Encadré par :  
Mr.

Maître de stage :

Réalisé par :



# SOMMAIRE

Remerciement .....	2
Introduction Générale.....	3
Chapitre 1: Présentation de l'entreprise d'accueil.....	4
Introduction .....	5
Présentation de l'organisme d'accueil .....	6
Chapitre 2: la conception de ce projet.....	10
Analyse.....	12
Diagramme de cas d'utilisation.....	8
Diagramme de classe.....	9
Diagramme de séquence.....	10
Modèle conceptuel des données (MCD).....	11
Chapitre 3: la réalisation .....	12

# REMERCIEMENT

Au terme de ce travail nous tenons à remercier:

-Le Dieu Tout-Puissant qui nous a donné le pouvoir, le courage et la volonté

de mener à bien cette tâche.

-Nos très Chers Parents, Aucun hommage ne pourrait être à la hauteur de leurs sacrifices,

de l'amour et de l'affection dont ils n'avez jamais cessé de nous entourer toutes au long de ces

années d'études. J'espère qu'ils trouvent dans ce travail un vrai témoignage de notre profond amour

et éternelle reconnaissance.

-Notre professeurs Mr. KADDARI Zakaria et Mr. KHALLOUFI ABDELAKRIM

Et Mme. FAKIRI SOUHAILA pour toute informations, conseils, orientation tout au long de cette formation.

-À Notre encadreur le directeur du cabinet bel Learning pro ,Monsieur AHMAD FILALI pour son soutien,

sa disponibilité, l'effort et la qualité d'encadrement dont il a dépensé pour nous et surtout ses constructifs

conseils qui ont alimenté notre réflexion tout au long du stage.

-Tous les professeurs qui nous ont suivis durant notre formation, ainsi que tout le corps professoral et

administratif de Complexe De Formation Dans Les Métiers Des Nouvelles Technologies

De l'Information, De l'Offshoring et de l'Electronique.

# INTRODUCTION GÉNÉRALE :

Le stage est l'occasion de tester en situation réelle le stagiaire dans un poste d'assistant d'un responsable fonctionnel ou opérationnel et de lui permettre, tout comme à l'entreprise, d'assurer l'intérêt commun à travailler ensemble. Il s'agit là d'un stage auquel le stagiaire découvre un métier et peut réellement se rendre compte de son intérêt pour cette profession.

A l'occasion de ce Stage, l'entreprise ...  
nous a demandé de créer un site web  
dynamique, afin mettre toutes les  
formations disponibles dans le cabinet  
sur ce dernier qui sera mis en ligne

**CHAPITRE 1 :**  
PRÉSENTATION  
DE L'ENTREPRISE  
E-learning

# CHAPITRE I

## introduction :

Ce chapitre a pour vocation de présenter l'organisme d'accueil, ses services, etc....

## 2 .Présentation de l'organisme d'accueil :

Bel Learning Pro est un cabinet qui œuvre dans les domaines d'entrepreneuriat, d'Economie Solidaire, de Gestion, de Marketing, de Formation et de Management au profit des sociétés privées, des coopératives et associations, ainsi que des administrations publiques. Son équipe d'experts prodigue conseils et consultations en matière de Finance, Fis-calité, de Règlements Sociaux et en développement informatique. Le cabinet dispose également de plusieurs plateformes de formation à distance personnalisées.

**CHAPITRE 2 : LA**  
PARTIE  
CONCEPTION  
E-learning

# PRÉSENTATION DU PROJET

## présentation générale :

Notre projet est un site web de formation qui aide le cabinet à publier tous les types de formation, et Notre objectif est de créer une plateforme de e-learning qui permet aux utilisateurs de suivre des cours en ligne, de participer à des activités interactives et de recevoir des commentaires et des notes sur leur progression. Nous voulons offrir un large éventail de cours couvrant différents sujets et niveaux, pour répondre aux besoins de tous les utilisateurs.

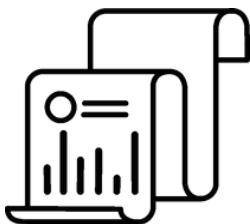
## La conception :

### MCD : modèle conceptuel des données :



**Le Modèle Logique des Données (MLD) est une approche pour la conception de bases de données. Il s'agit d'un modèle formel qui décrit la structure des données dans une base de données. Le MLD définit les relations entre les différentes entités de la base de données et comment elles sont associées les unes aux autres.**

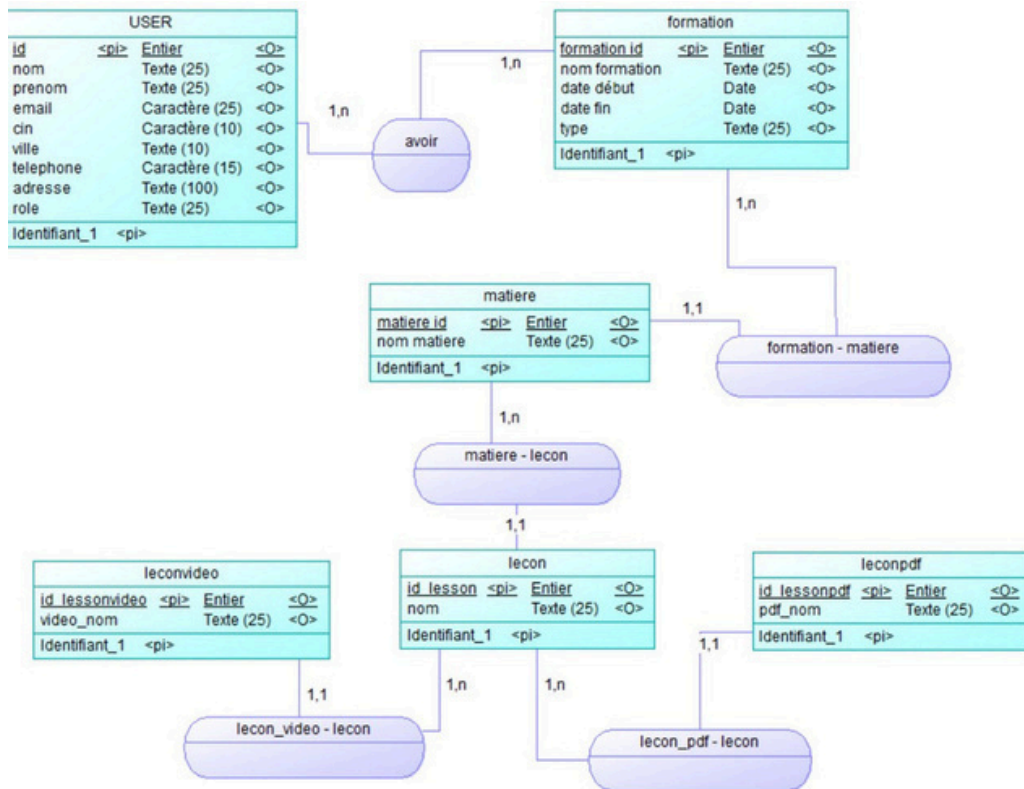
### MLD: Modèle Logique des Données :



**Le Modèle Conceptuel des Données (MCd) est un modèle qui décrit la structure conceptuelle des données d'une organisation. Il représente les concepts clés et les relations entre ces concepts, indépendamment des détails techniques de leur implémentation**



# MCD



## diagramme de cas d'utilisation ::

Un diagramme de cas d'utilisation est un outil de modélisation graphique utilisé pour représenter les interactions entre les utilisateurs (ou acteurs) et un système informatique. Il décrit les scénarios dans lesquels un utilisateur interagit avec le système pour accomplir une tâche ou une fonctionnalité spécifique.

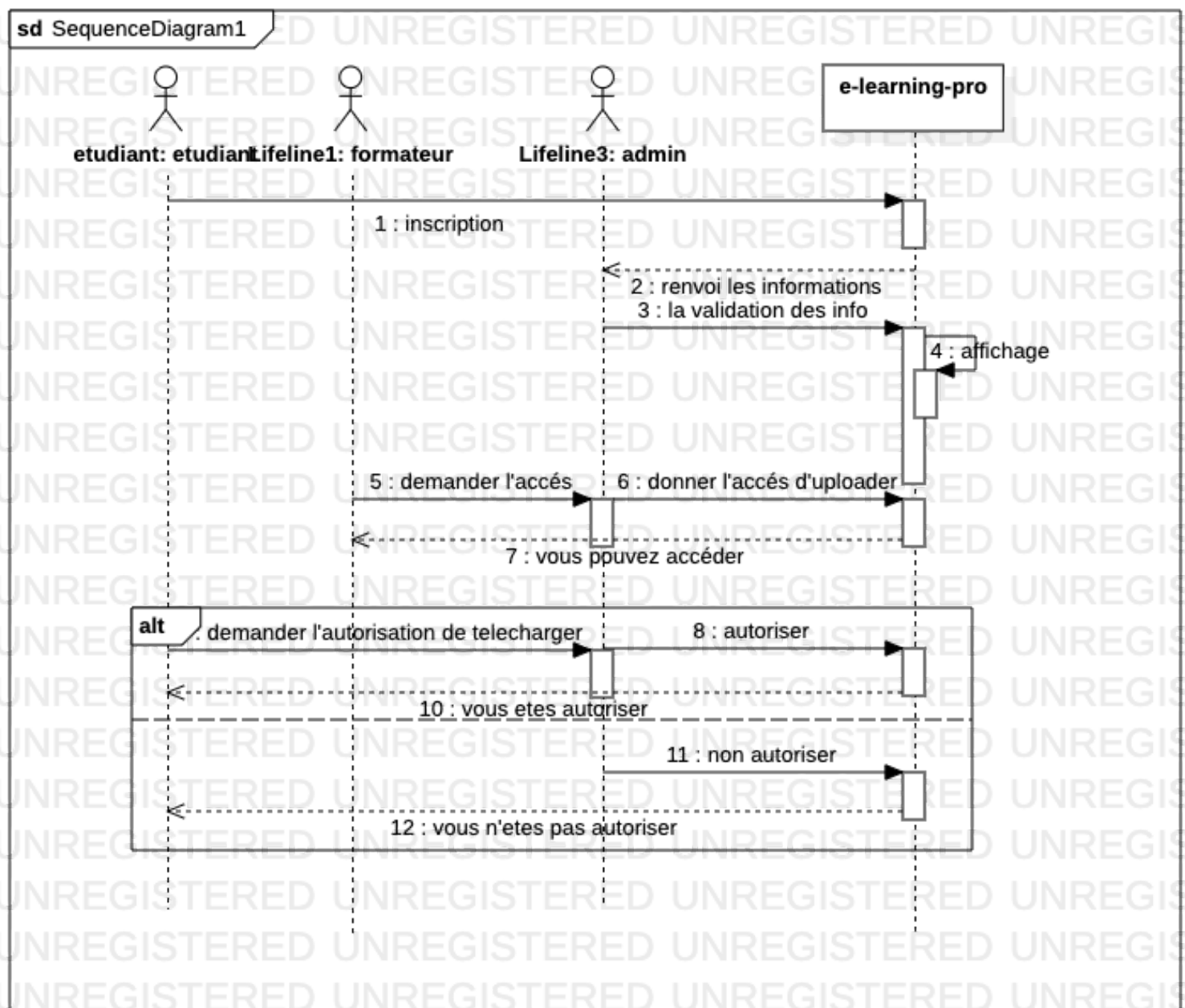


## diagramme de classe ::

Le diagramme de classe est un type de diagramme UML (Unified Modeling Language) utilisé pour représenter la structure des classes dans un système. Il montre les relations entre les classes, leurs attributs et leurs méthodes.

## diagramme de séquence ::

Le diagramme de séquence est un type de diagramme UML (Unified Modeling Language) utilisé pour représenter les interactions entre différents objets ou composants d'un système.



***CHAPITRE 3*** : LA  
REALISATION DU  
PROJET  
*E-learning*

# LES OUTILS :

La réalisation d'un projet informatique consiste à mettre en pratique les différentes étapes de conception qui ont été définies lors de la phase de planification. Cette étape implique l'élaboration concrète du projet en utilisant les technologies et les outils adéquats.



Visual Studio Code

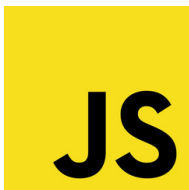
## N° 01 - visual studio code

Est un éditeur de code source gratuit, léger et multiplateforme développé par Microsoft. Il est utilisé par de nombreux développeurs pour écrire et modifier du code dans de nombreux langages de programmation tels que JavaScript, TypeScript, Python, C++, et bien d'autres.



## N° 02 - Laravel

Laravel est un framework open source de développement web en PHP, créé par Taylor Otwell en 2011. Il est basé sur le modèle MVC (Modèle-Vue-Contrôleur) et conçu pour simplifier le processus de développement de sites web et d'applications web robustes, sécurisés et évolutifs.



## N° 03 - Javascript

JavaScript est un langage de programmation de haut niveau, dynamique et interprété. Il est principalement utilisé pour créer des sites web interactifs et des applications web côté client.

## ***Pour la base de données:***



### **N° 04 - Xampp**

MySQL ou My Structured Query Language, est un système de gestion de bases de données relationnelles (SGBDR) open-source. Il est l'un des SGBDR les plus populaires dans le monde, utilisé pour stocker, organiser et gérer de grandes quantités de données. MySQL utilise le langage SQL pour communiquer avec les utilisateurs et les applications, et peut être intégré à une variété de langages de programmation tels que PHP, Java, Python et bien d'autres.



### **N° 05 - Xampp**

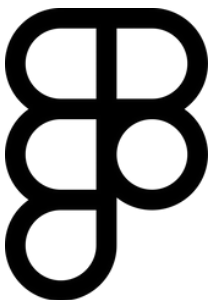
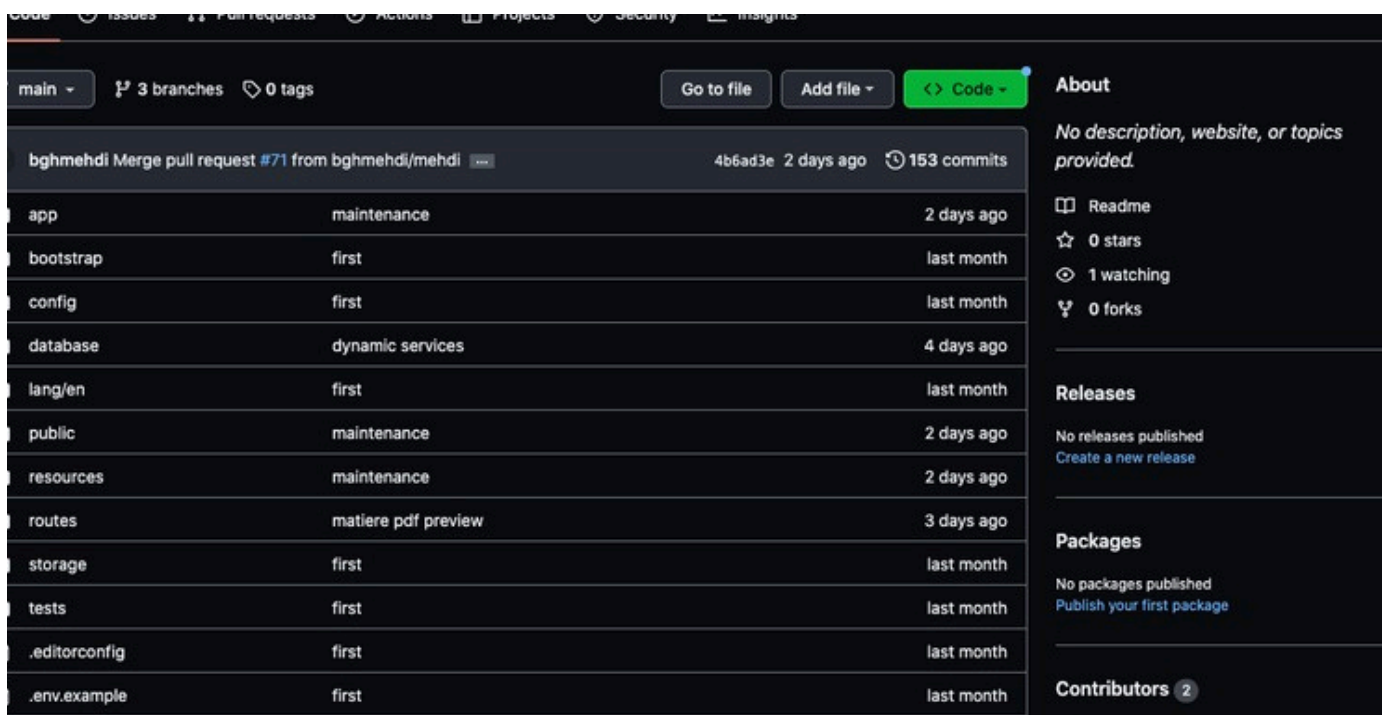
**XAMPP** est un ensemble de logiciels permettant de mettre en place un serveur Web local, un serveur FTP et un serveur de messagerie électronique.

## Autre outils :



### N° 06 - github

**XAMPP** est un ensemble de logiciels permettant de mettre en place un serveur Web local, un serveur FTP et un serveur de messagerie électronique.



### N° 07 - Figma

Figma est un outil de conception d'interface utilisateur (UI) et d'expérience utilisateur (UX) basé sur le cloud, utilisé pour créer des maquettes, des prototypes et des designs interactifs pour des sites Web, des applications mobiles et d'autres produits numériques.



# Photos inspiration :



## N° 08 - Pexels

Pexels est une plateforme en ligne qui propose une vaste bibliothèque de photos et de vidéos libres de droits, gratuites pour une utilisation personnelle et commerciale

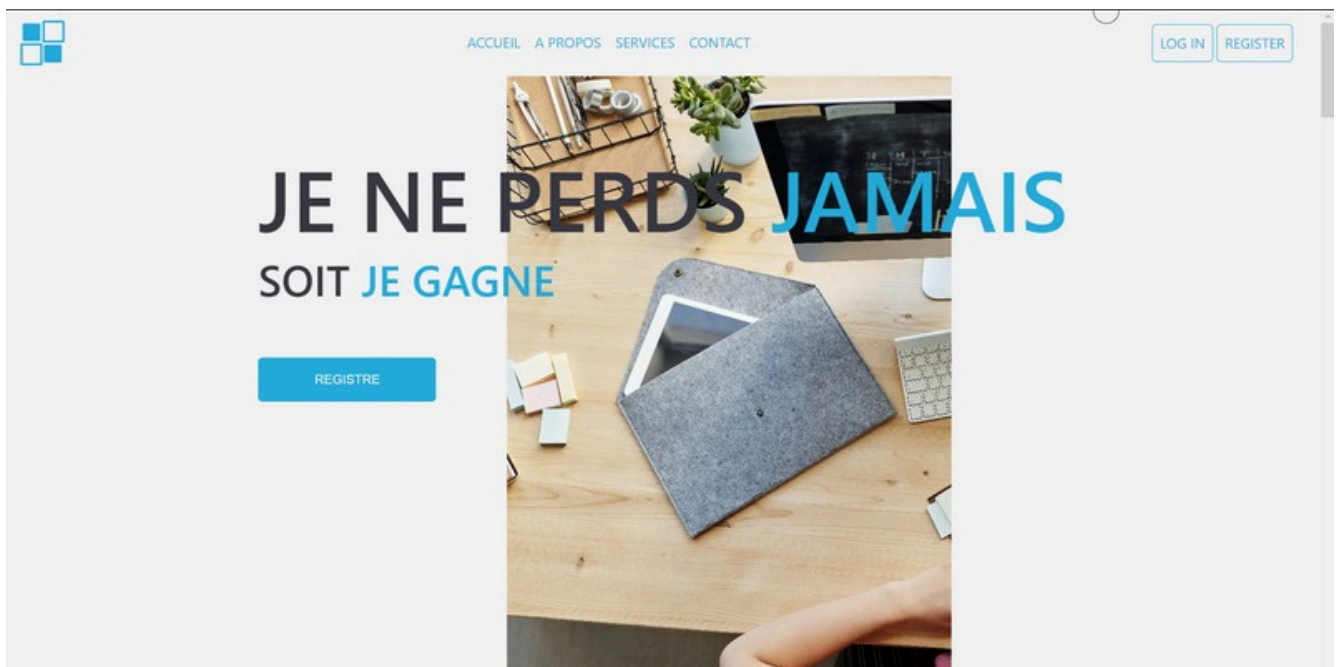


## N° 09 - Pinterest

Pinterest est une plateforme de médias sociaux visuels qui permet aux utilisateurs de découvrir, d'enregistrer et de partager des images et des vidéos inspirantes sur des tableaux personnalisés.

# LA REALISATION :

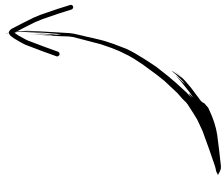
les interfaces du site :



la page d'Accueil :

la premiere partie en haut contient :  
accueil,A propos, services, contact  
et Aussi :  
log in et register

REGISTRE



Ce bouton vous permet de passer directement à l'inscription

Pour la deuxième partie :

[A propos](#)

## Cette partie :

ce divise en trois parties et chacune contenant une description de l'entreprise d'accueil



The screenshot shows a web browser window with a contact form. The form is located in the center of the page and consists of four input fields: 'Nom', 'E-mail', 'Message', and a large 'envoyer' button. The 'Message' field is a text area. The 'envoyer' button is blue and white. Above the form, there is a navigation bar with links: 'ACCUEIL', 'A PROPOS', 'SERVICES', 'CONTACT', and a 'TABLEAU DE BORD' button in the top right corner. Below the form, there is a dark blue footer section. On the left, it contains 'contact informations' with details: 'address : Rue Ibn rochd residence Rania 4eme etage appt 16, OUJDA', 'e-mail : bellearningpro@gmail.com', and 'telephone : 06 68 76 21 70 - 07 67 19 55 88'. In the center of the footer is a 'home' link. On the right is the 'BEL LEARNING PRO' logo and name. At the bottom center, there is a copyright notice: 'copyright © 2023 . all rights reserved, Bel Learning Pro'.

ACCUEIL A PROPOS SERVICES CONTACT

TABLEAU DE BORD

Nom

E-mail

Message

envoyer

contact informations

address : Rue Ibn rochd residence Rania  
4eme etage appt 16, OUJDA

e-mail : bellearningpro@gmail.com

telephone : 06 68 76 21 70 - 07 67 19 55 88

home

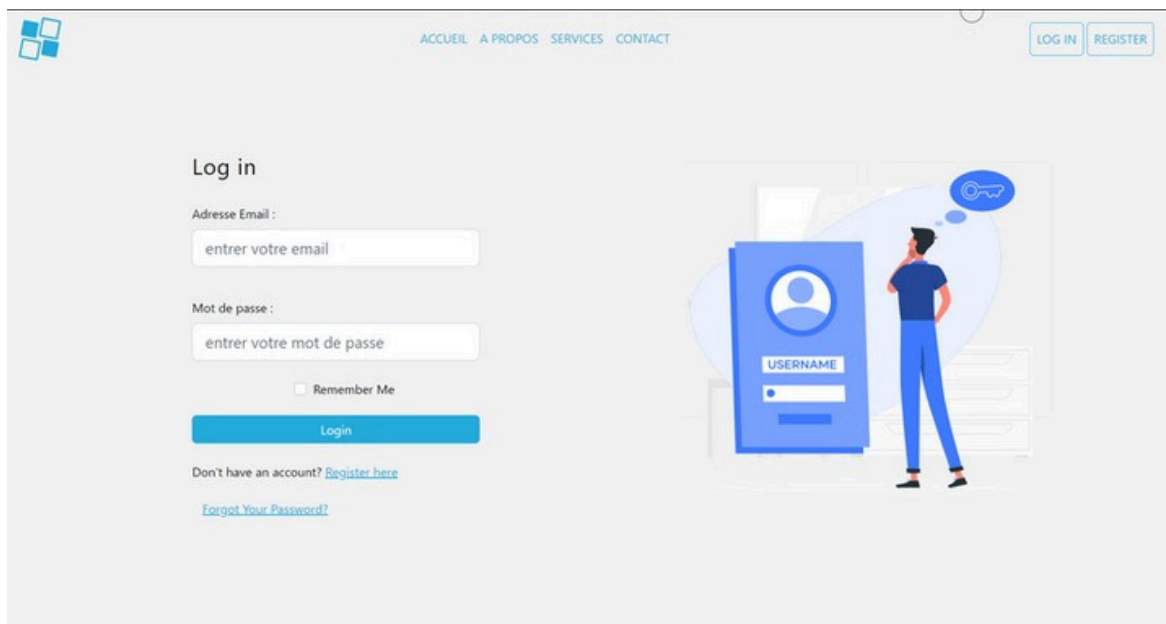
BEL LEARNING PRO

copyright © 2023 . all rights reserved, Bel Learning Pro

Le client peut envoyer un message à  
l'administration via ce formulaire

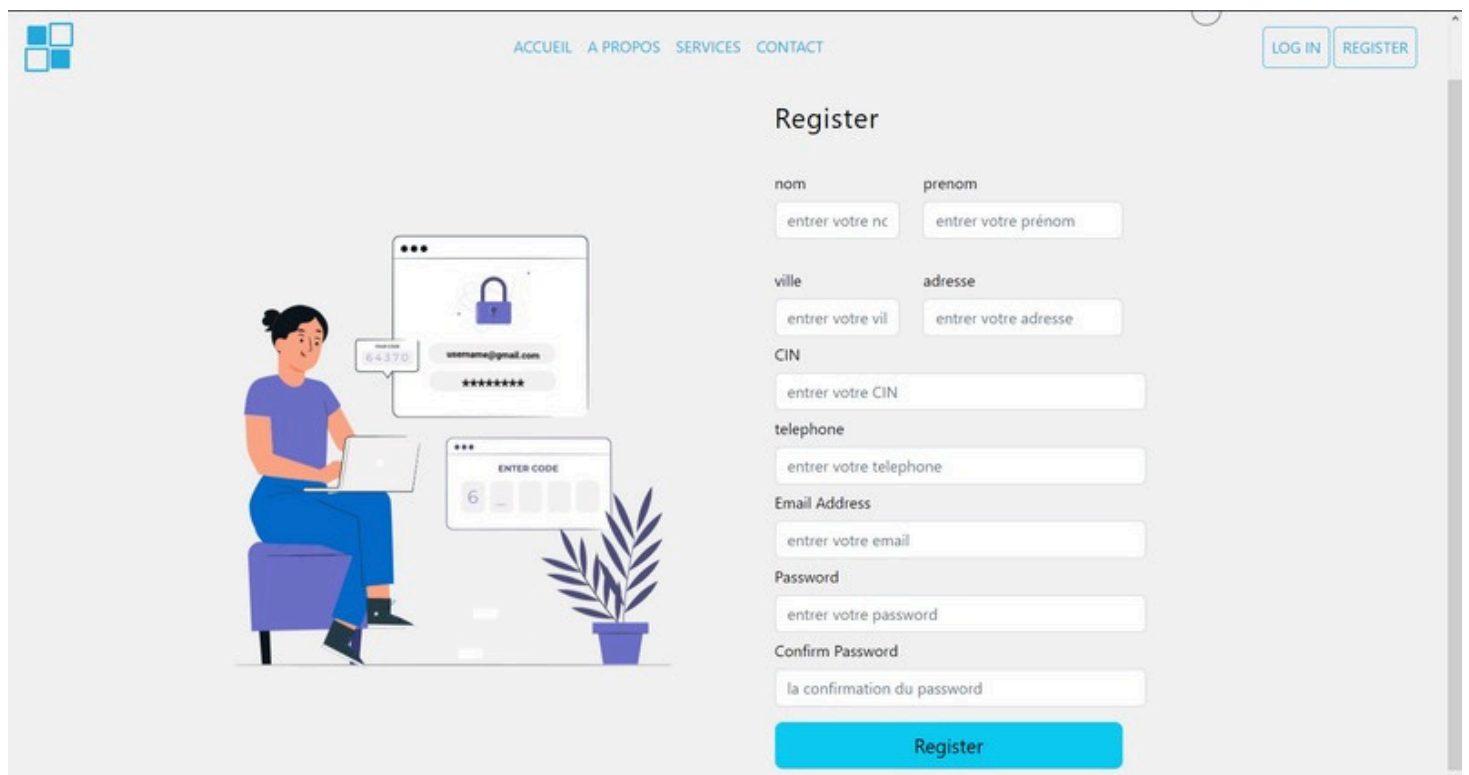
la client peut voir le contact  
information

# LOGIN ET REGITRE



The screenshot shows a web application's login page. At the top, there is a navigation bar with links: ACCUEIL, A PROPOS, SERVICES, and CONTACT. On the right side of the navigation bar are buttons for LOG IN and REGISTER. The main heading is "Log in". Below it, there are two input fields: "Adresse Email :" with a placeholder "entrer votre email" and "Mot de passe :" with a placeholder "entrer votre mot de passe". There is a checkbox labeled "Remember Me" and a blue "Login" button. Below the login button, there are two links: "Don't have an account? [Register here](#)" and "[Forgot Your Password?](#)". To the right of the form is an illustration of a person standing next to a large blue login card that says "USERNAME" and "PASSWORD".

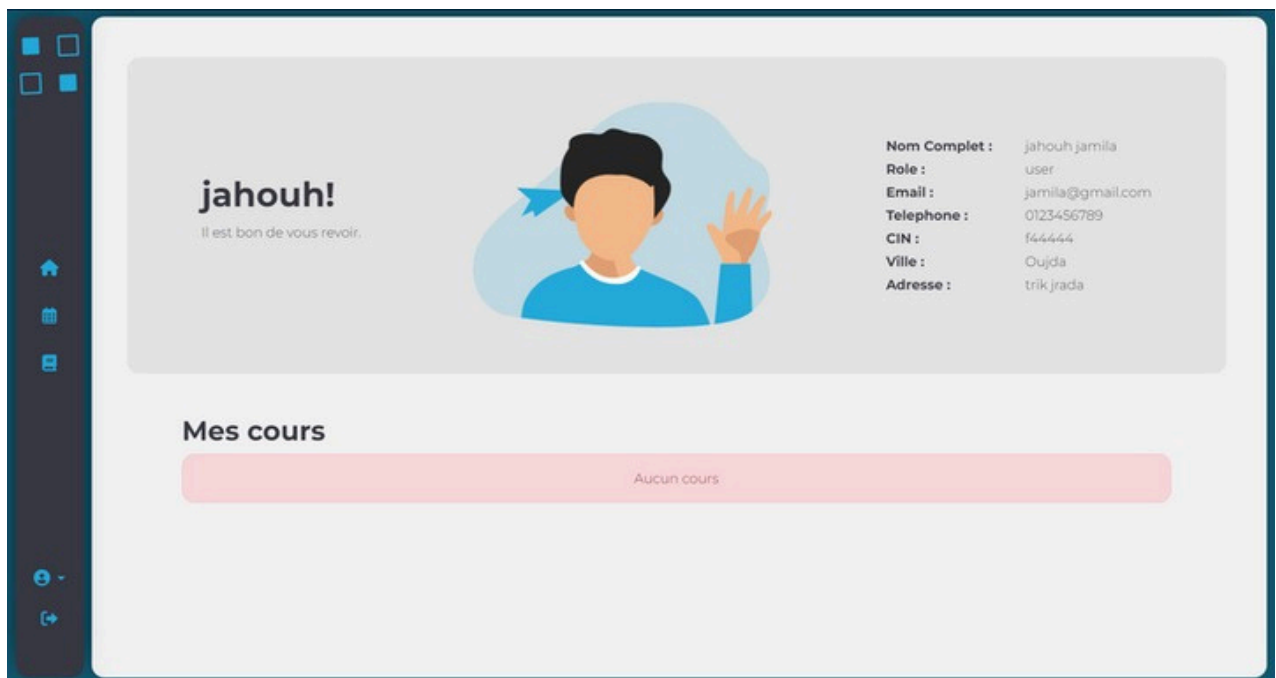
## partie1 : log in



The screenshot shows a web application's register page. At the top, there is a navigation bar with links: ACCUEIL, A PROPOS, SERVICES, and CONTACT. On the right side of the navigation bar are buttons for LOG IN and REGISTER. The main heading is "Register". Below it, there are several input fields: "nom" (placeholder "entrer votre nc"), "prenom" (placeholder "entrer votre prénom"), "ville" (placeholder "entrer votre vil"), "adresse" (placeholder "entrer votre adresse"), "CIN" (placeholder "entrer votre CIN"), "telephone" (placeholder "entrer votre telephone"), "Email Address" (placeholder "entrer votre email"), "Password" (placeholder "entrer votre password"), and "Confirm Password" (placeholder "la confirmation du password"). There is a blue "Register" button at the bottom. To the left of the form is an illustration of a person sitting at a desk with a laptop, with a speech bubble showing a login form and a code "64370".

## partie2 : Registre

une fois l'utilisateur saisie tout les informations :  
voici la page suivante



Le clic sur le bouton (Logout [→] ) au bas de page fait revenir à la page de login.



Voici les informations de l'utilisateur

**Profile Informations**  
Mettez à jour les informations de profil de votre compte.

Nom  
jahouh

Prénom  
jamilia

Ville  
Oujda

Adresse  
trik prada

CIN  
f44444

Telephone  
0723456789

Password  
password

Sauvegarder



L'utilisateur peut  
changer ses  
informations  
personnelles



Ici l'utilisateur peut  
changer le mot de  
passe

**Profile Informations**  
Changez votre mot de passe

Votre Email  
jamilia@gmail.com

Votre mot de passe  
old password

Nouveau mot de passe  
new password

Confirmer le mot de passe  
confirm password

Sauvegarder

On passe :  
La partie Accueil du page Admin.



Une fois l'Admin clic sur :  
il peut créer une formation  
pour chaque étudiants.



[+ Créer formation](#)

Après le clic sur créer formation  
voici l'interface suivantes:

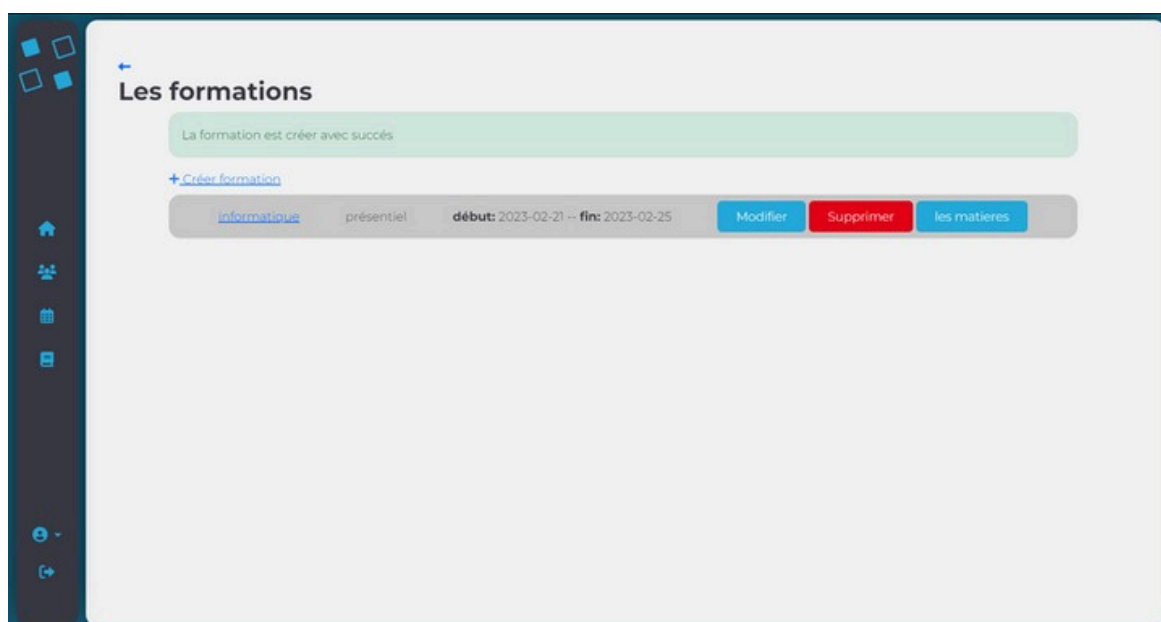


# Les étapes de créer une formation :



The screenshot shows a web application interface for creating a new course. On the left is a dark sidebar with icons for home, users, calendar, and documents. The main content area is titled 'Créer une formation' with a back arrow. It contains several input fields: 'nom' (name), 'date de début' (start date) with a calendar icon, 'date de fin' (end date) with a calendar icon, 'formation image' (course image) with a 'Choose File' button and 'No file chosen' text, and 'type' (type) with a dropdown menu currently showing 'présentiel'. A blue 'create' button is at the bottom.

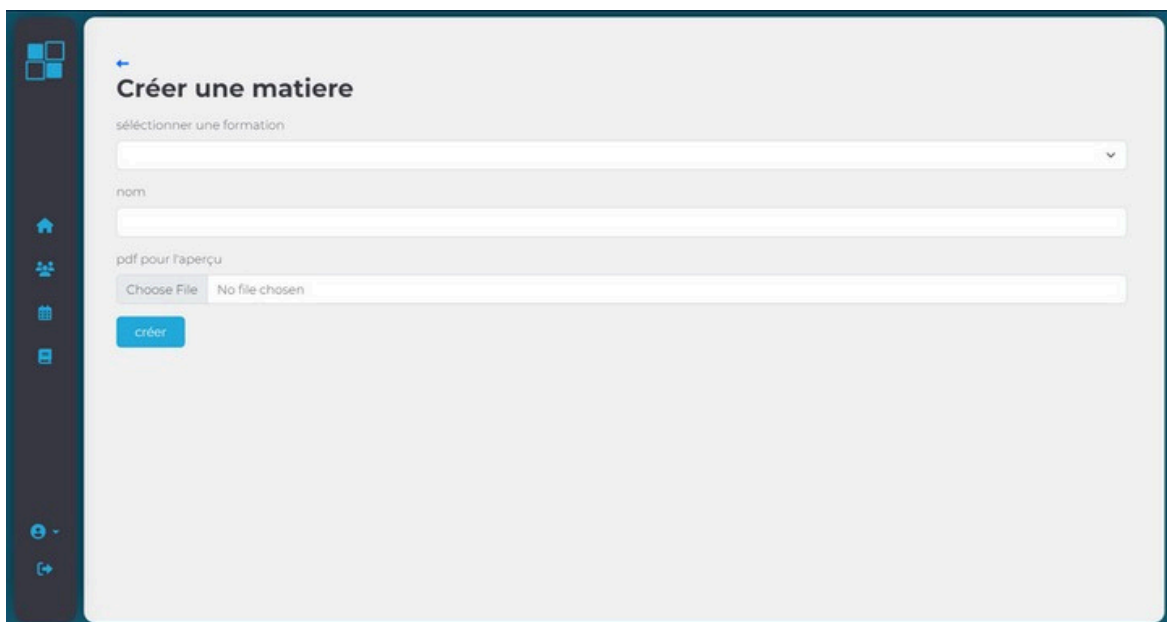
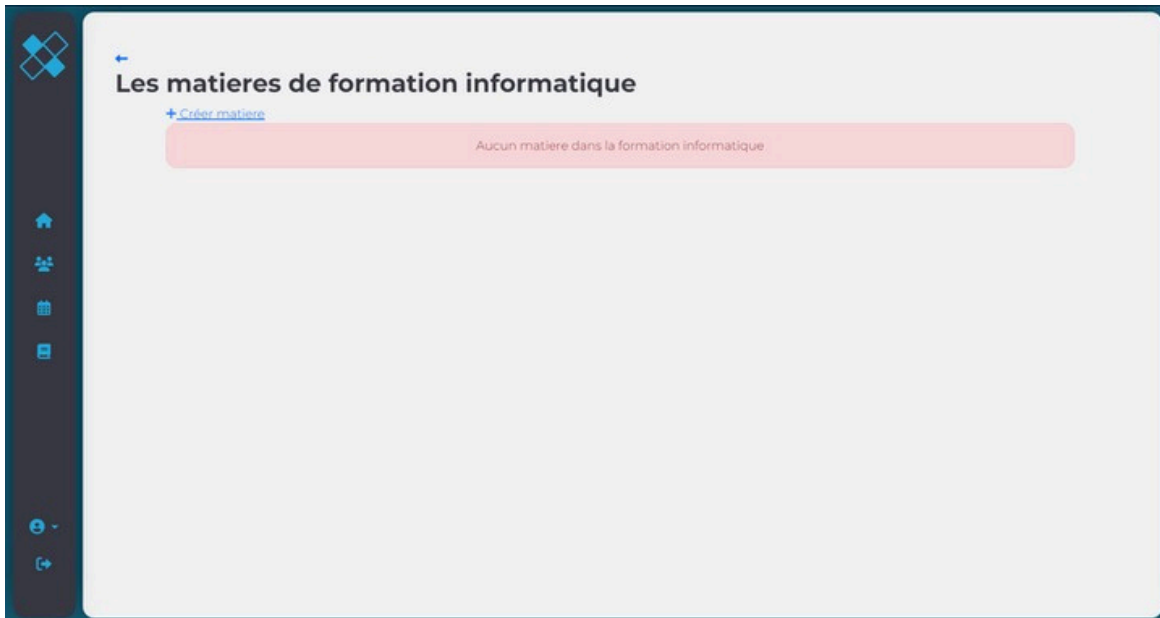
\_\_\_\_\_



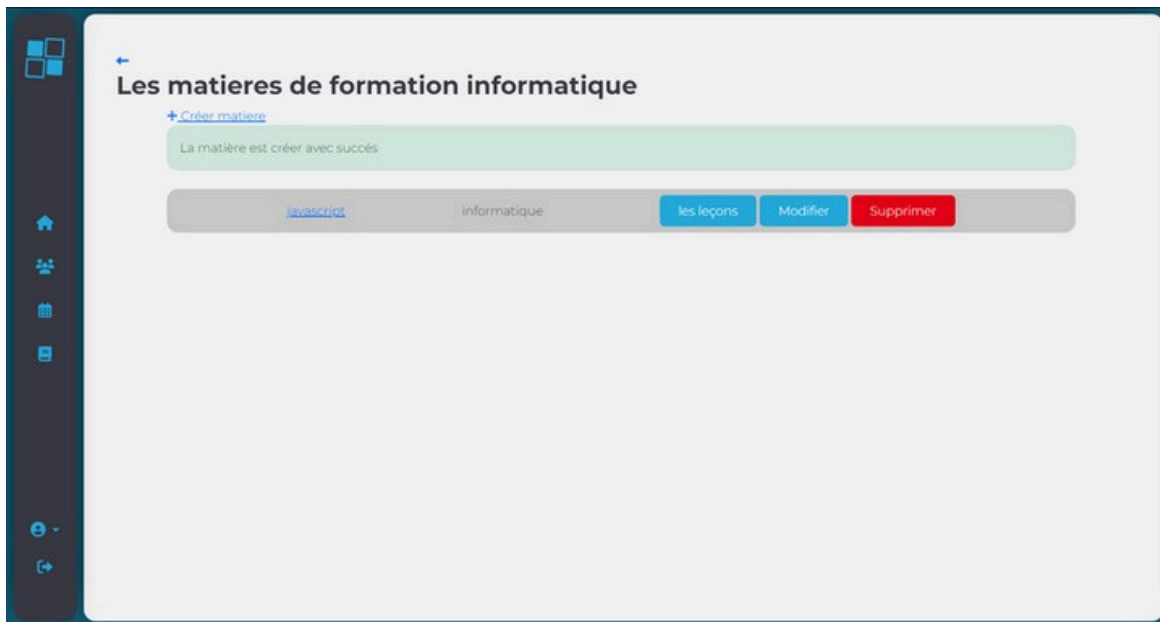
The screenshot shows the 'Les formations' (Courses) page. It features a green success message: 'La formation est créer avec succès.' Below this is a '+ Créer formation' link. A table lists the created course:

Informations	Type	Début	Fin	Actions
<a href="#">informatique</a>	présentiel	début: 2023-02-21	fin: 2023-02-25	<a href="#">Modifier</a> <a href="#">Supprimer</a> <a href="#">les matieres</a>

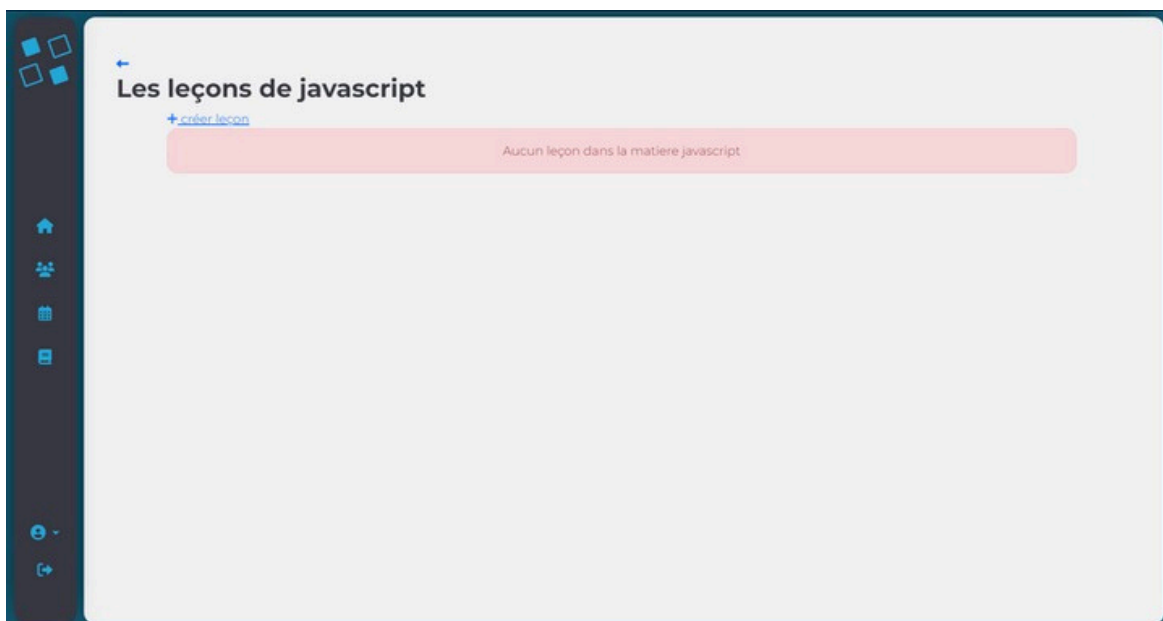
## Les étapes de créer la matière d'une formation :



En cliquant sur le bouton (Créer) la matière se créer avec succès:



Et finalement la création d'une leçon :

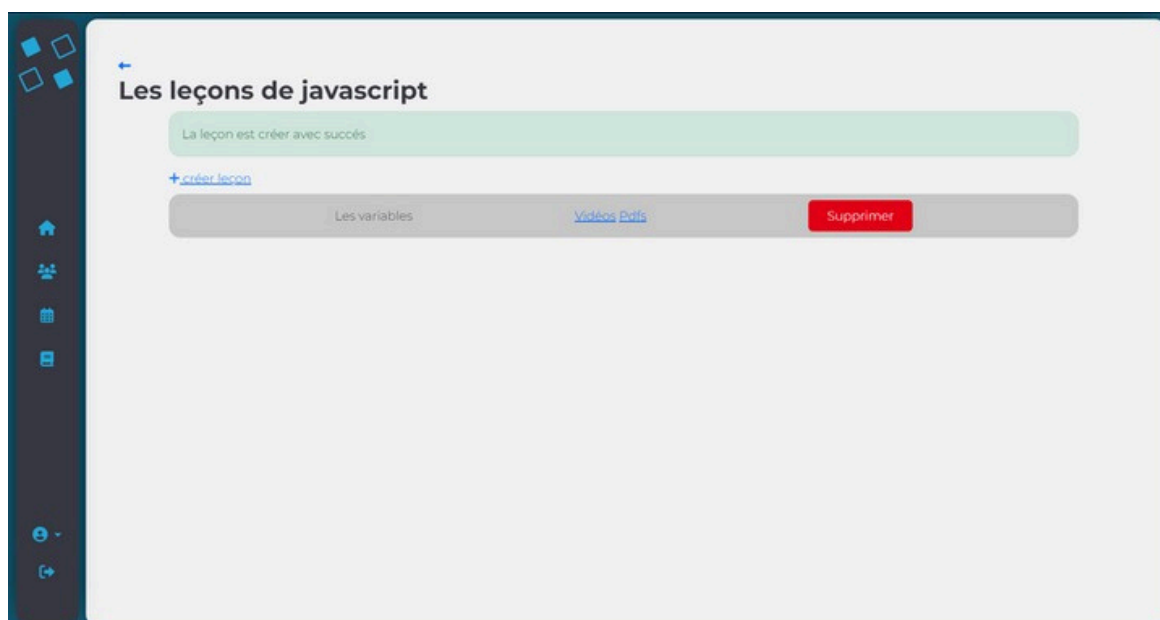


En cliquant sur le bouton (Créer leçon ) voici la page suivante :



The screenshot shows a web interface with a dark blue sidebar on the left containing icons for home, users, calendar, and documents. The main content area is titled 'Créer une leçon' with a back arrow icon. It contains three form fields: 'formation' (a dropdown menu), 'matiere' (a dropdown menu), and 'nom' (a text input field). Below these fields is a blue button labeled 'créer'.

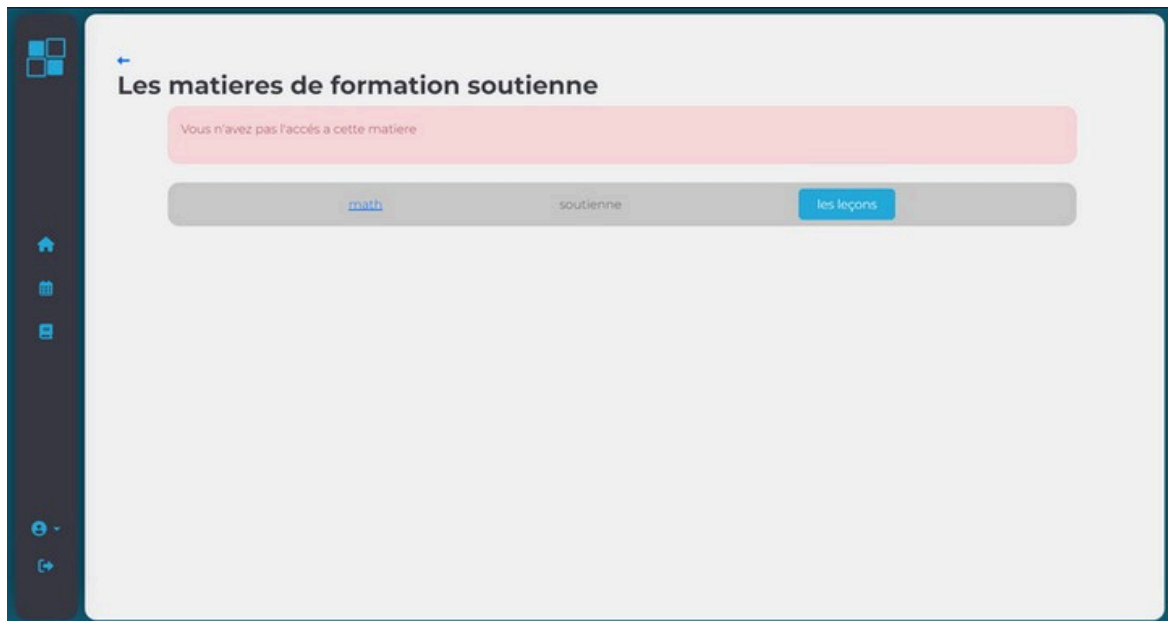
En cliquant sur le bouton (Créer ) voici la page suivante :



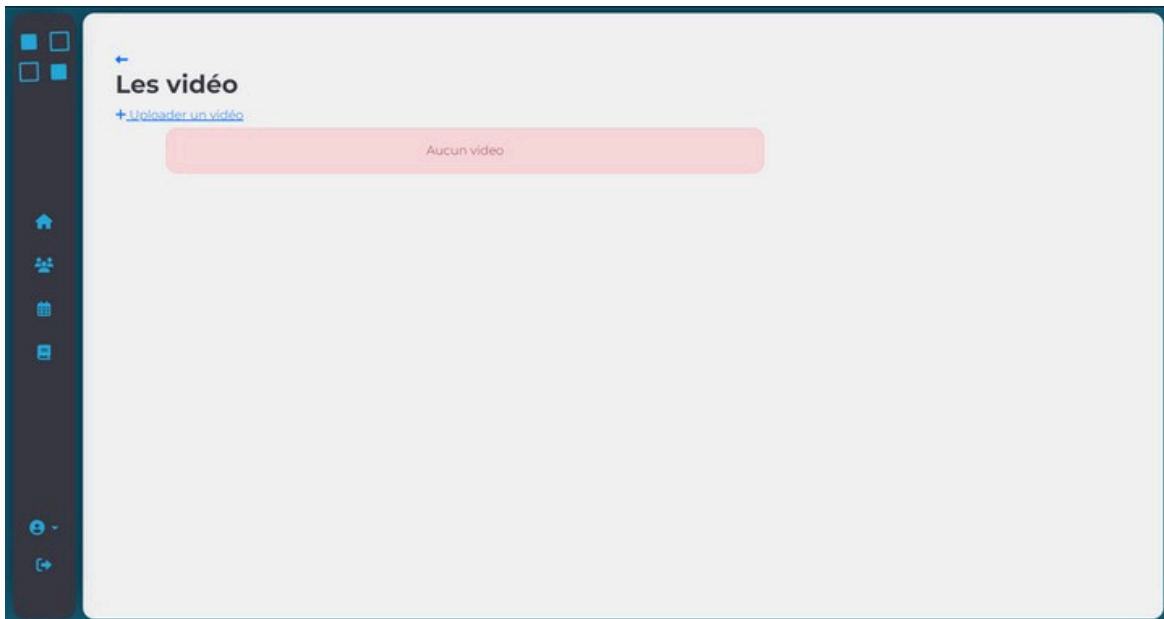
The screenshot shows a web interface with a dark blue sidebar on the left. The main content area is titled 'Les leçons de javascript' with a back arrow icon. A green success message bar at the top states 'La leçon est créer avec succès'. Below this is a blue link '+ créer leçon'. A horizontal bar contains the text 'Les variables', a blue link 'Vidéos Pdfs', and a red button labeled 'Supprimer'.

## Dans cette partie :

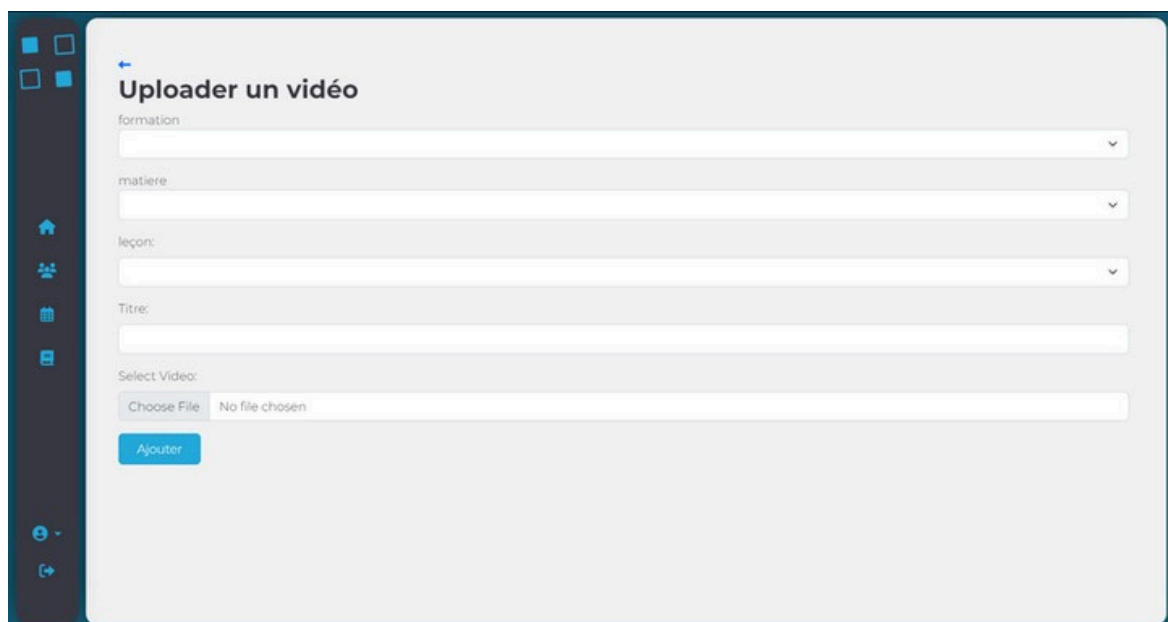
si l'admin ne donne pas l'accès au utilisateurs à une matière, il ne peut pas accéder



Dans cette partie  
l'admin peut uploader les vidios :

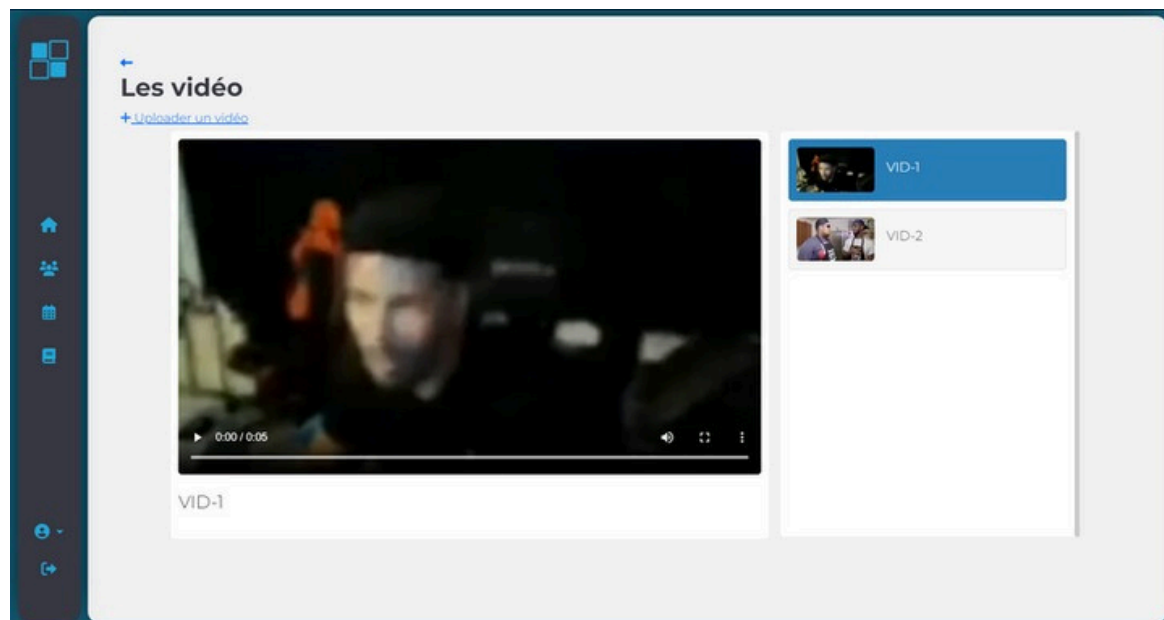


En cliquant sur (uploader un vidéo)

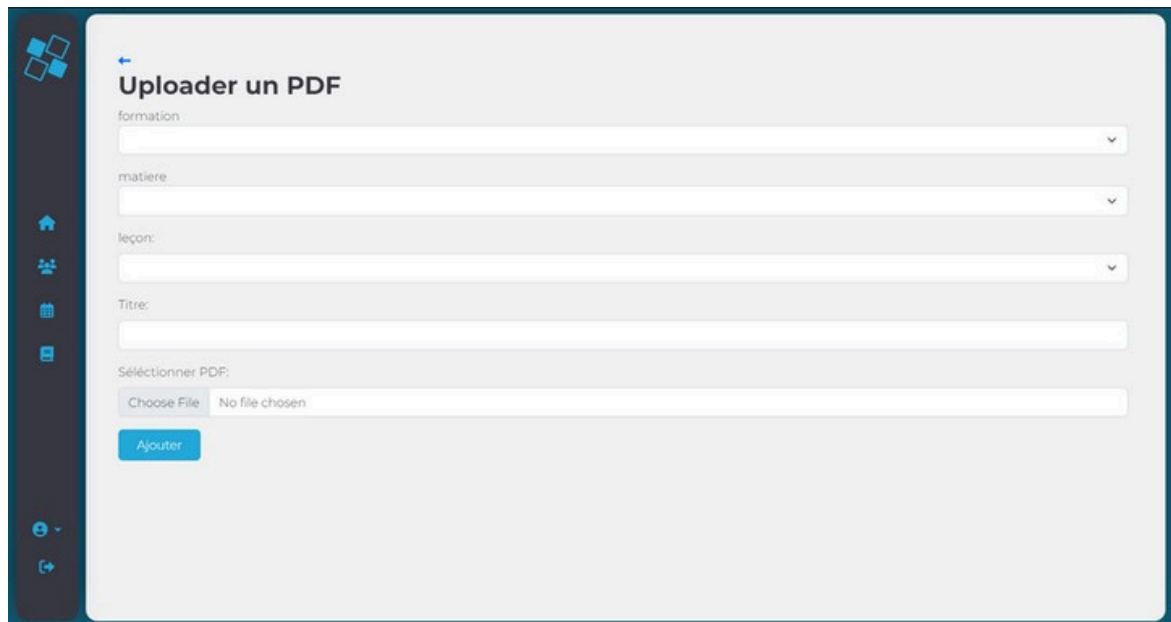


The screenshot shows the 'Uploader un vidéo' form. It includes a sidebar with navigation icons. The form fields are: 'formation' (a dropdown menu), 'matiere' (a dropdown menu), 'leçon:' (a dropdown menu), 'Titre:' (a text input field), and 'Select Video:' (a file selection area with a 'Choose File' button and 'No file chosen' text). At the bottom of the form is a blue 'Ajouter' button.

En cliquant sur le bouton (Ajouter ) voici la page suivante :



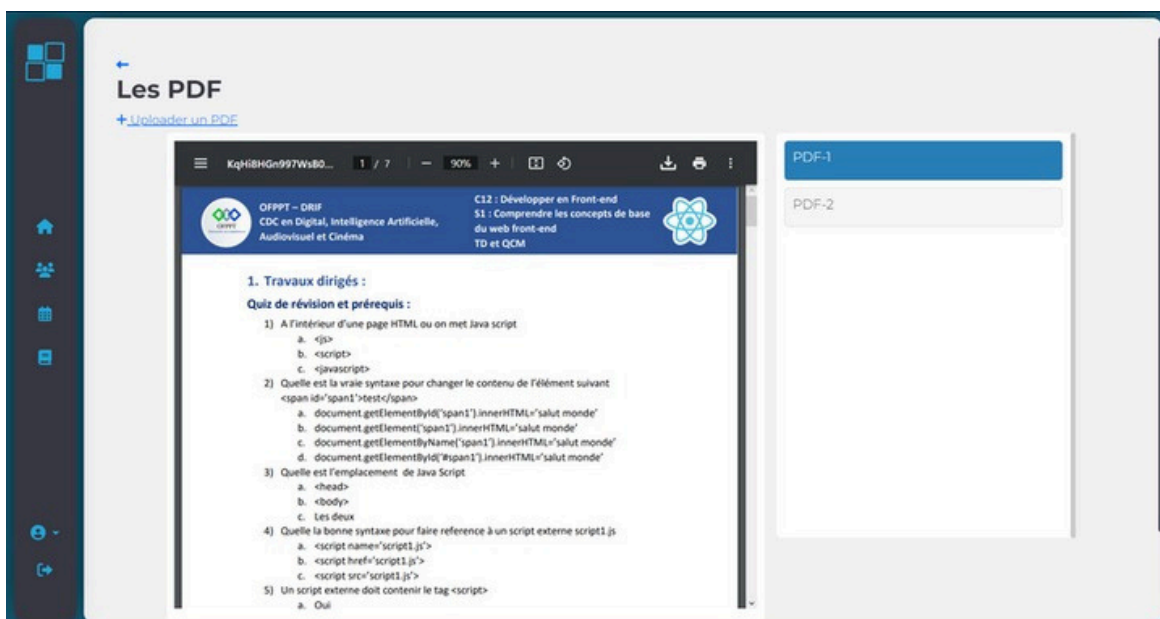
Dans cette partie  
l'admin peut uploader les vidios :



The screenshot shows a web application interface with a sidebar on the left containing icons for home, users, calendar, and documents. The main content area is titled 'Uploader un PDF' and contains the following fields:

- formation:** A dropdown menu.
- matiere:** A dropdown menu.
- leçon:** A dropdown menu.
- Titre:** A text input field.
- Sélectionner PDF:** A section with a 'Choose File' button and a 'No file chosen' text.
- Ajouter:** A blue button to submit the form.

\_\_\_\_\_



The screenshot shows a web application interface with a sidebar on the left. The main content area is titled 'Les PDF' and contains a link '+ Uploader un PDF'. Below this, there is a PDF viewer showing a document titled 'KqH8HGn997WsB0...' with a zoom level of 90%. The document content includes:

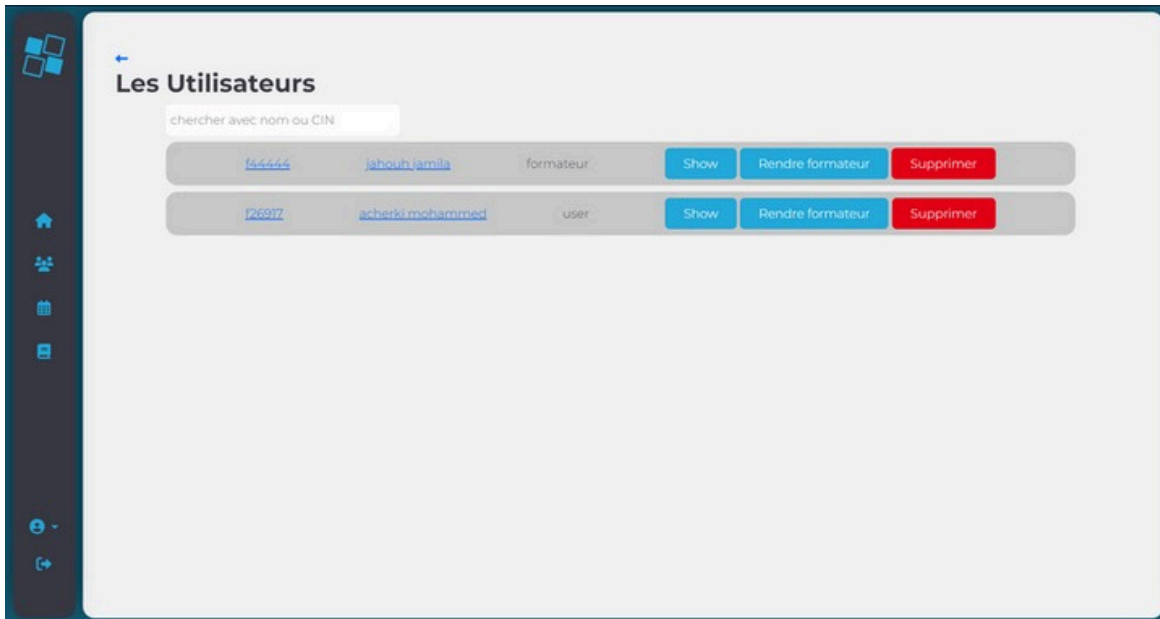
- 1. Travaux dirigés :**
- Quiz de révision et prérequis :**
- 1) A l'intérieur d'une page HTML ou on met Java script**
  - a. <js>
  - b. <script>
  - c. <javascript>
- 2) Quelle est la vraie syntaxe pour changer le contenu de l'élément suivant**  
<span id="span1">test</span>
  - a. document.getElementById("span1").innerHTML="salut monde"
  - b. document.getElement["span1"].innerHTML="salut monde"
  - c. document.getElementByName("span1").innerHTML="salut monde"
  - d. document.getElementById("#span1").innerHTML="salut monde"
- 3) Quelle est l'emplacement de Java Script**
  - a. <head>
  - b. <body>
  - c. Les deux
- 4) Quelle la bonne syntaxe pour faire reference à un script externe script1.js**
  - a. <script name="script1.js">
  - b. <script href="script1.js">
  - c. <script src="script1.js">
- 5) Un script externe doit contenir le tag <script>**
  - a. Oui

On the right side of the PDF viewer, there is a list of PDFs:

- PDF-1
- PDF-2

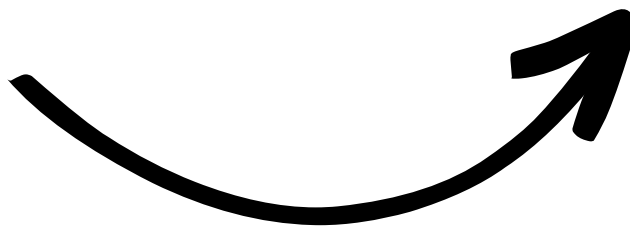


Il existe deux type d'utilisateurs :  
Etudiant et formateur



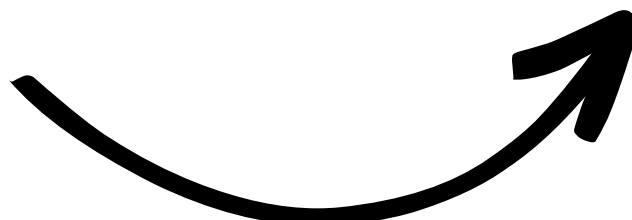
Ici l'admin peut rendre l'utilisateur à un formateur

Rendre formateur

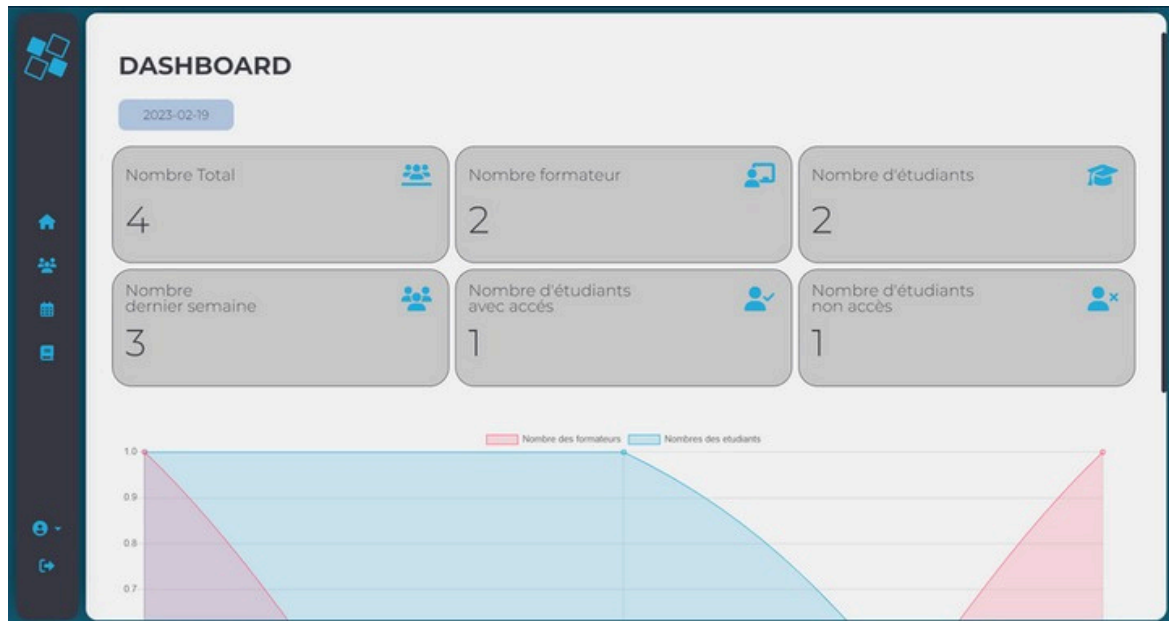


Ici l'admin peut supprimer les utilisateurs

Supprimer



la page d'accueil de l'admin :



.....



# **Conclusion :**

En conclusion de ce rapport de stage en développement digital full stack, nous avons eu l'opportunité de travailler en équipe sur des projets web complexes. Au cours de ce stage, nous avons pu mettre en pratique nos compétences en matière de programmation, de conception de bases de données, de développement front-end et de développement back-end.

Nous sommes convaincus que les compétences acquises lors de ce stage nous seront utiles dans nos futures carrières professionnelles en développement web et nous sommes reconnaissants à l'entreprise pour l'opportunité qui nous a été offerte de travailler sur des projets web passionnants. Nous sommes fiers de ce que nous avons accompli en tant qu'équipe et nous avons hâte de poursuivre notre développement professionnel dans ce domaine passionnant.