MEF/DGPP SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

FICHA - PRODUCTO

 Fecha :
 18/09/2024

 Hora :
 3.35.27 PM

 2025
 PAGINA 140

SECTOR: 10 EDUCACION
PLIEGO: 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR: 4576 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE APRUEBAN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000743 DOCENTES Y DIRECTORES DE II.EE. PUBLICAS CON BUEN DESEMPEÑO

 TIPO GRUPO
 GRUPO

 ÚNICO
 TOTAL

DIMENSION

EFICACIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA:

INDICADOR= A/B*100

DONDE:

A: TOTAL DE DOCENTES QUE EFECTIVAMENTE FUERON EVALUADOS Y APROBARON LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL, A PARTIR DEL AÑO 2017.

B: TOTAL DE DOCENTES, CON MÁS DE DOS AÑOS NOMBRADOS EN LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL.

EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"SUPUESTOS: LOS EVENTOS CLIMATOLÓGICOS O CONFLICTOS SOCIALES DE CUALQUIER ÍNDOLE NO AFECTAN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EVALUACIÓN.
PRECISIONES TÉCNICAS: EL INDICADOR ES ACUMULATIVO Y SE CALCULA CONSIDERANDO A LOS DOCENTES QUE A PARTIR DEL AÑO 2017 HAN SIDO EVALUADOS Y HAN
APROBADO LA EVALUACIÓN, SOBRE EL TOTAL DE DOCENTES EN LA CARRERA PÚBLICA MAGISTERIAL CON MÁS DE DOS AÑOS DE NOMBRADOS. POR LAS LIMITACIONES
LOGISTICAS Y PRESUPUESTALES, LA EVALUACIÓN ES APLICADA POR TRAMOS Y NIVELES HASTA CUBRIR AL TOTAL DE DOCENTES CON MÁS DE DOS AÑOS DE NOMBRADOS,
RAZÓN POR LA CUAL, EL VALOR DEL INDICADOR AUMENTA PROGRESIVAMENTE CADA AÑO.

BASE DE DATOS: REGISTROS ADMINISTRATIVOS DE LA DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN."

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADNINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

NIVEL NACIONAL

 AMBITO GEOGRAFICO
 AREA GEOGRAFICA
 PERIODICIDAD

 65
 PERU
 1
 TOTAL
 S/PERIODICIDAD

SINTAXIS - SCRIPT