

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3823 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN COMPRESION LECTORA

NIVEL RESULTADO

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO

TIPO GRUPO

NIVEL SATISFACTORIO EN COMPRENSIÓN LECTORA

GRUPO

4TO PRIMARIA

DIMENSION

EFICACIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA:
INDICADOR= A/B*100
DONDE:
A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL * LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE.
B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL.
EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100."

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES: NO PARTICIPAN DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR / NO PARTICIPAN DEL MARCO MUESTRAL DE LA EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR.
SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL NO PARTICIPEN IIEE CERRADAS, SIN ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITAN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ENTRE OTROS).
PRECISIONES TÉCNICAS: EN LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTA ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITEPERMITE CLASIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN UN DETERMINADO NIVEL. ESTOS NIVELES SON:
SATISFACTORIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, ADEMÁS DE LOGRAR LOS APRENDIZAJES DE LOS NIVELES EN PROCESO Y EN INICIO, REFLEXIONAN SOBRE EL CONTENIDO DEL TEXTO, PARA APLICARLO A SITUACIONES EXTERNAS A ÉL O PARA JUSTIFICAR SU OPINIÓN ACERCA DE LA TESIS O LOS ARGUMENTOS DEL TEXTO, A PARTIR DE SUS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y ARGUMENTATIVO) Y FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO Y MIXTO)
QUE PRESENTAN ALGUNOS ELEMENTOS COMPLEJOS EN SU ESTRUCTURA ADECUADOS PARA EL GRADO, Y TRATAN TEMAS COTIDIANOS O AQUELLOS VINCULADOS CON LAS DISCIPLINAS DEL ÁMBITO ESCOLAR.
EN PROCESO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, ADEMÁS DE LOGRAR LOS APRENDIZAJES DEL NIVEL EN INICIO, UBICAN INFORMACIÓN QUE SE ENCUENTRA EN DIFERENTES PARTES DEL TEXTO Y QUE REQUIERE INTEGRAR DATOS, DEDUCEN IDEAS QUE LES PERMITEN COMPRENDER PARTES ESPECÍFICAS DEL TEXTO, ASÍ COMO ENTENDERLO EN SU CONJUNTO. ASIMISMO, REFLEXIONAN SOBRE EL CONTENIDO DEL TEXTO PARA JUSTIFICAR SU OPINIÓN SOBRE LA CONDUCTA DE UN PERSONAJE, Y SOBRE LOS RECURSOS FORMALES MÁS COMUNES, APOYÁNDOSE EN SUS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS DE DIVERSO TIPO (PRINCIPALMENTE NARRATIVO, DESCRIPTIVO E INSTRUCTIVO) Y FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO Y MIXTO) QUE PRESENTAN ALGUNOS ELEMENTOS COMPLEJOS EN SU ESTRUCTURA Y TRATAN TEMAS COTIDIANOS O AQUELLOS VINCULADOS CON LAS DISCIPLINAS DEL ÁMBITO ESCOLAR.
EN INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL PUEDEN UBICAR INFORMACIÓN QUE SE ENCUENTRA FÁCILMENTE EN EL TEXTO. ADEMÁS, DEDUCEN IDEAS QUE LES PERMITEN COMPRENDER ALGUNAS PARTES ESPECÍFICAS DEL TEXTO, PRINCIPALMENTE, EL SIGNIFICADO DE PALABRAS O FRASES. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS DE DIVERSO TIPO (PRINCIPALMENTE NARRATIVO Y DESCRIPTIVO) Y FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO Y MIXTO) QUE PRESENTAN UNA ESTRUCTURA SIMPLE Y TRATAN TEMAS COTIDIANOS.
PREVIO AL INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL NO LOGRARON LOS APRENDIZAJES NECESARIOS PARA ESTAR EN EL NIVEL EN INICIO.
BASE DE DATOS: EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA - OFICINA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN."

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES (ECE)

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

NIVEL REGIONAL

SINTAXIS - SCRIPT

Si

AMBITO GEOGRAFICO	AREA GEOGRAFICA	PERIODICIDAD
65 PERU	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
1 AMAZONAS	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
2 ANCASH	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
3 APURIMAC	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
4 AREQUIPA	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
5 AYACUCHO	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
6 CAJAMARCA	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
7 CALLAO	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
8 CUSCO	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
9 HUANCAVELICA	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
10 HUANUCO	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
11 ICA	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
12 JUNIN	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
13 LA LIBERTAD	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
14 LAMBAYEQUE	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 18/09/2024
Hora : 3.36.03 PM

2025

PAGINA 65

SECTOR : 10 EDUCACION
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3823 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN COMPRESION LECTORA

AMBITO GEOGRAFICO	AREA GEOGRAFICA		PERIODICIDAD
15 LIMA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
16 LORETO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
17 MADRE DE DIOS	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
18 MOQUEGUA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
19 PASCO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
20 PIURA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
21 PUNO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
22 SAN MARTIN	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
23 TACNA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
24 TUMBES	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
25 UCAYALI	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
48 LIMA METROPOLITANA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
64 LIMA PROVINCIA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD