

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - PRODUCTO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES					
Fecha : 14/03/2024		VIGENTES AL 2024		PAGINA 13	
Hora : 5.57.49 PM					
SECTOR : 39 MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES					
PLIEGO : 039 MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES					
INDICADOR : 4864		PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE RECIBEN SESIONES COMPLETAS, PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS INTEGRALES PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR			
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
1002 PRODUCTOS ESPECIFICOS PARA REDUCCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER					
AMBITO DE CONTROL					
PRODUCTO					
PRODUCTO					
3000903 ESTUDIANTES DE INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA VIVENCIAN EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
(N/D)*100 DONDE: N: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RECIBEN SESIONES COMPLETAS DE AL MENOS UN SERVICIO PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS INTEGRALES PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR [1]. X 100 D: NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DE NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RECIBEN AL MENOS UN SERVICIO PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS INTEGRALES PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. [1] ACOSO ESCOLAR: TODO ACTO O CONDUCTA VIOLENTA CONTRA UNA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE QUE OCURRE DENTRO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, EN SUS INMEDIACIONES O EN EL TRAYECTO ENTRE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA Y EL HOGAR, Y EN EL QUE LOS INVOLUCRADOS PERTENECEN A UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, INDEPENDIENTEMENTE DE SI PERTENEZCAN O NO A LA MISMA.					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
LIMITACIONES LOS SERVICIOS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PERSONALES, SOCIALES Y CIUDADANAS PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR SE IMPLEMENTARÁN DE MANERA PROGRESIVA, A LA FECHA NO SE HAN ESTABLECIDO LOS AÑOS DE IMPLEMENTACIÓN DE LOS SERVICIOS 1, 3, 4 Y 5 ESTOS SE DEFINIRÁN CONFORME AL DESARROLLO DE LAS LÍNEAS DE PRODUCCIÓN DE DICHS SERVICIOS. SUPUESTOS LA ATENCIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIORIZADAS SE REALIZA DE MANERA PRESENCIAL. PRECISIONES TÉCNICAS I. SERVICIO 1: LECCIONES DE APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL, EN LA ESCUELA, MODELO SECOND STEP MIDDLE SCHOOL SE CONSIDERA QUE UN ESTUDIANTE DEL CICLO V (5TO O 6TO GRADO) DE NIVEL PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA RECIBE UNA SESIÓN COMPLETA PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS INTEGRALES PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR SI PARTICIPA DE TODAS LAS ACTIVIDADES DE TUTORÍA GRUPAL CONTINUAS DEL SERVICIO "LECCIONES DE APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL, EN LA ESCUELA, MODELO SECOND STEP MIDDLE SCHOOL", DE ACUERDO AL SIGUIENTE DETALLE: ESTE SERVICIO CONSISTE EN BRINDAR QUINCE (15) LECCIONES DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO Y TRECE (13) LECCIONES DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, LAS CUALES SE IMPLEMENTARÁN ENTRE LOS MESES DE ABRIL Y DICIEMBRE DE MANERA PRESENCIAL. II. SERVICIO 2: TALLERES EDUCATIVOS DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES SE CONSIDERA QUE UN ESTUDIANTE DE CICLO V (5TO O 6TO GRADO) DE NIVEL PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA RECIBE UNA SESIÓN COMPLETA PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS INTEGRALES PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR SI PARTICIPA DE TODAS LAS ACTIVIDADES DE TUTORÍA GRUPAL CONTINUAS DEL SERVICIO: "TALLERES EDUCATIVOS DE DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES", DE ACUERDO AL SIGUIENTE DETALLE: ESTE SERVICIO CONSISTE EN BRINDAR QUINCE (15) ACTIVIDADES DE TUTORÍA GRUPAL CONTINUAS, DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA (V CICLO) DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, LAS CUALES SE IMPLEMENTARÁN ENTRE LOS MESES DE ABRIL Y DICIEMBRE DE MANERA PRESENCIAL. III. SERVICIO 3: LECCIONES EN CLASE Y ACCIONES, UNIVERSALES, CONTRA EL ACOSO ESCOLAR BASADO O ADAPTADO DEL PROGRAMA KIVA SE CONSIDERA QUE UN ESTUDIANTE DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE NIVEL INICIAL, PROGRAMA EDUCATIVO NO ESCOLARIZADO DE EDUCACIÓN INICIAL (PRONOEI), INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PRIMARIA O SECUNDARIA PÚBLICA RECIBE UNA SESIÓN COMPLETA PARA PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS INTEGRALES PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR SI PARTICIPA DE TODAS LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO: "LECCIONES EN CLASE Y ACCIONES, UNIVERSALES, CONTRA EL ACOSO ESCOLAR BASADO O ADAPTADO DEL PROGRAMA KIVA", DE ACUERDO AL SIGUIENTE DETALLE: ESTE SERVICIO CONSISTE EN BRINDAR DIEZ (10) LECCIONES ESTRUCTURADAS, DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE NIVEL INICIAL, PROGRAMA EDUCATIVO NO ESCOLARIZADO DE EDUCACIÓN INICIAL (PRONOEI), INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE PRIMARIA O SECUNDARIA PÚBLICAS, LAS CUALES SE IMPLEMENTARÁN ENTRE LOS MESES DE ABRIL Y DICIEMBRE DE MANERA PRESENCIAL. IV. SERVICIO 4: SESIONES EDUCATIVAS Y DE ENTRENAMIENTO MULTIFACÉTICAS, TUTORÍA ENTRE IGUALES (TEI) SE CONSIDERA QUE UN ESTUDIANTE DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA RECIBE UNA SESIÓN COMPLETA PARA PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS INTEGRALES PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR SI PARTICIPA DE TODAS LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO: "SESIONES EDUCATIVAS Y DE ENTRENAMIENTO MULTIFACÉTICAS, TUTORÍA ENTRE IGUALES (TEI)", DE ACUERDO AL SIGUIENTE DETALLE: ESTE SERVICIO CONSISTE EN BRINDAR TRES (03) SESIONES DE UNA HORA Y OTRA SESIÓN DE SEGUIMIENTO, DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, LAS CUALES SE IMPLEMENTARÁN ENTRE LOS MESES DE ABRIL Y DICIEMBRE DE MANERA PRESENCIAL. SERVICIO 5: SESIONES PARA PREVENIR LA VIOLENCIA ENTRE PARES EN LA ESCUELA "DERECHO A JUGAR" SE CONSIDERA QUE UN ESTUDIANTE DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA O DE PRIMER GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA RECIBE UNA SESIÓN COMPLETA PARA PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS INTEGRALES PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR SI PARTICIPA DE TODAS LAS ACTIVIDADES DEL SERVICIO: "SESIONES PARA PREVENIR LA VIOLENCIA ENTRE PARES EN LA ESCUELA "DERECHO A JUGAR", DE ACUERDO AL SIGUIENTE DETALLE: ESTE SERVICIO CONSISTE EN BRINDAR TRES (03) SESIONES DE UNA HORA Y OTRA SESIÓN DE SEGUIMIENTO, DIRIGIDAS A ESTUDIANTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, LAS CUALES SE IMPLEMENTARÁN ENTRE LOS MESES DE ABRIL Y DICIEMBRE DE MANERA PRESENCIAL.					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
FUENTE DE DATOS					
REGISTROS ADMINISTRATIVOS					
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL Y REGIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO		SINTAXIS - SCRIPT			
NIVEL NACIONAL		Si			
AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA			
65 PERU		1 TOTAL			
1 AMAZONAS		1 TOTAL			
2 ANCASH		1 TOTAL			
3 APURIMAC		1 TOTAL			
4 AREQUIPA		1 TOTAL			
5 AYACUCHO		1 TOTAL			
6 CAJAMARCA		1 TOTAL			

SECTOR : 39 MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES

PLIEGO : 039 MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES

INDICADOR : 4864 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE RECIBEN SESIONES COMPLETAS, PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS INTEGRALES PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA	
7	CALLAO	1	TOTAL
8	CUSCO	1	TOTAL
9	HUANCAVELICA	1	TOTAL
10	HUANUCO	1	TOTAL
11	ICA	1	TOTAL
12	JUNIN	1	TOTAL
13	LA LIBERTAD	1	TOTAL
14	LAMBAYEQUE	1	TOTAL
15	LIMA	1	TOTAL
16	LORETO	1	TOTAL
17	MADRE DE DIOS	1	TOTAL
18	MOQUEGUA	1	TOTAL
19	PASCO	1	TOTAL
20	PIURA	1	TOTAL
21	PUNO	1	TOTAL
22	SAN MARTIN	1	TOTAL
23	TACNA	1	TOTAL
24	TUMBES	1	TOTAL
25	UCAYALI	1	TOTAL
48	LIMA METROPOLITANA	1	TOTAL
64	LIMA PROVINCIA	1	TOTAL