MEF/DGPP SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL FICHA - RESULTADO ESPECFICO

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha: 13/06/2024 **VIGENTES AL 2024** PAGINA 5 Hora 7.08.21 PM

SECTOR : EDUCACION 10 PLIFGO: 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR: 2131 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL

SATISFACTORIO EN COMPRENSION LECTORA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA

INDICADOR= A/B*100

DONDE:

A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL * LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE. B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL. EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES: NO PARTICIPAN DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR / NO PARTICIPAN DEL MARCO MUESTRAL DE LA EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR.
SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL NO PARTICIPEN IIEE CERRADAS. SIN ESTUDIANTES EN EL GRADO SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE AFLICACION DE LA EVALUACIÓN CENSAL EVALUACION MUESTRAL NO PARTICIPEN ILEE CERRADAS, SIN ESTODIANTES EN EL CRAD A EVALUAR O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITAN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ENTRE OTROS). PRECISIONES TÉCNICAS: EN LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTA ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITE CLASIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN UN DETERMINADO NIVEL. ESTOS NIVELES SON: SATISFACTORIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, ADEMÁS DE LOGRAR LOS APRENDIZAJES DE LOS NIVELES EN PROCESO Y EN INICIO, REFLEXIONAN SOBRE ASPECTOS FORMALES DEL TEXTO Y RECONOCEN SU FUNCIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO, APOYÁNDOSE EN SU CONOCIMIENTO FORMAL. ASIMISMO, EVALÚAN EL CONTENIDO DEL TEXTO PARA REFUTAR LA OPINIÓN DE TERCEROS O APLICAR LAS AFIRMACIONES DEL TEXTO A SITUACIONES DIFERENTES DE LAS QUE SE PLANTEAN EN ÉL. ESTOS DEL TEXTO FARA REFUTAR LA OPINION DE TERCENOS O APLICAR LAS AFIRMACIONES DEL TEXTO A STUDACIONES DIFERENTES DE LAS QUE SE PLANTEAN EN EL. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS PRODUCIDOS EN CONTEXTOS VARIADOS, DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO EXPOSITIVO Y ARGUMENTATIVO, DE DISTINTO FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO, MIXTO Y MÚLTIPLE), DE CONTENIDO VARIADO Y CON UNA ESTRUCTURA DE COMPLEJIDAD ADECUADA PARA EL GRADO. ADEMÁS, EN SU MAYORÍA, ESTOS TEXTOS PRESENTAN CIERTA DENSIDAD INFORMATIVA E INCLUYEN VOCABULARIO ESPECIALIZADO. EN PROCESO: LOS ESTUDIANTES UBICADOS EN ESTE NIVEL, ADEMÁS DE LOGRAR LOS APRENDIZAJES DEL NIVEL EN INICIO, IDENTIFICAN INFORMACIÓN EXPLÍCITA QUE REQUIERE INTEGRAR DATOS; DEDUCEN IDEAS QUE LES PERMITEN COMPRENDER ALGUNAS PARTES DEL TEXTO, ASÍ COMO ENTENDERLO EN SU CONJUNTO, A PARTIR DE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN UN TEXTO O RELACIONANDO LA INFORMACIÓN DE DOS TEXTOS; ADEMÁS, EVALÚAN EL CONTENIDO DEL TEXTO CON LA FINALIDAD DE SUSTENTAR SU OPINIÓN O LA DE UN TERCERO. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS PRODUCIDOS EN CONTEXTOS VARIADOS, DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y ARGUMENTATIVO), DE DISTINTO FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO, MIXTO Y MÚLTIPLE), DE CONTENIDO VARIADO Y CON UNA ESTRUCTURA DE COMPLEJIDAD ADECUADA PARA EL GRADO. ADEMÁS, EN SU MAYORÍA, ESTOS TEXTOS PRESENTAN CIERTA DENSIDAD INFORMATIVA E INCLUYEN VOCABULARIO ESPECIALIZADO.

EN INICIO: LOS ESTUDIANTES UBICADOS EN ESTE NIVEL IDENTIFICAN INFORMACIÓN EXPLÍCITA QUE SE ENCUENTRA EN DIFERENTES PARTES DEL TEXTO Y QUE COMPITE CON OTRA INFORMACIÓN SIMILAR; DEDUCEN IDEAS QUE LES PERMITEN COMPRENDER ALGUNAS PARTES ESPECÍFICAS DEL TEXTO, PRINCIPALMENTE, ESTABLECIENDO RELACIONES DE CAUSA-EFECTO; Y REFLEXIONAN SOBRE EL USO DE LOS ASPECTOS FORMALES DEL TEXTO MÁS CONOCIDOS APOYÁNDOSE PRINCIPALMENTE EN SU CONOCIMIENTO COTIDIANO. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS PRODUCIDOS EN CONTEXTOS VARIADOS, DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y ARGUMENTATIVO), DE DISTINTO FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO, MIXTO Y MÚLTIPLE), DE CONTENIDO VARIADO Y, EN SU MAYORÍA, CON UNA ESTRUCTURA DE COMPLEJIDAD ADECUADA PARA EL GRADO. ADEMÁS, ALGUNOS DE ESTOS TEXTOS PRESENTAN CIERTA DENSIDAD INFORMATIVA E INCLUYEN VOCABULARIO ESPECIALIZADO.

PREVIO AL INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL NO LOGRARON LOS APRENDIZAJES NECESARIOS PARA ESTAR EN EL NIVEL EN INICIO. BASE DE DATOS: EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE SECUNDARIA - OFICINA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN."

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES (ECE)

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO	SINTAXIS - SCRIPT
NIVEL PECIONAL	Ci

AMBITO GEOGRAFICO AREA		AREA GEOGRA	AFICA
65	PERU	1 TO	DTAL
1	AMAZONAS	1 TO	DTAL
2	ANCASH	1 TO	DTAL
3	APURIMAC	1 TO	DTAL
4	AREQUIPA	1 TO	DTAL
5	AYACUCHO	1 TO	DTAL
6	CAJAMARCA	1 TO	DTAL
7	CALLAO	1 TO	DTAL
8	CUSCO	1 TO	DTAL
9	HUANCAVELICA	1 TO	DTAL
10	HUANUCO		DTAL
11	ICA	1 TO	DTAL
12	JUNIN	1 TO	DTAL
13	LA LIBERTAD	1 TO	DTAL
14	LAMBAYEQUE	1 TO	DTAL
15	LIMA		DTAL
16	LORETO	1 TO	DTAL
17	MADRE DE DIOS	1 TO	DTAL
18	MOQUEGUA	1 TO	DTAL
19	PASCO	1 TO	DTAL

FICHA - RESULTADO ESPECFICO MEF/DGPP SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha: 13/06/2024 **VIGENTES AL 2024** PAGINA 6 7.08.21 PM Hora :

SECTOR : 10 EDUCACION PLIEGO: 010 M. DE EDUCACION

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN COMPRENSION LECTORA INDICADOR: 2131

AMBIT	AMBITO GEOGRAFICO AREA GEOGRAFICA		OGRAFICA
20	PIURA	1	TOTAL
21	PUNO	1	TOTAL
22	SAN MARTIN	1	TOTAL
23	TACNA	1	TOTAL
24	TUMBES	1	TOTAL
25	UCAYALI	1	TOTAL
48	LIMA METROPOLITANA	1	TOTAL
64	LIMA PROVINCIA	1	TOTAL