MEF/DGPP SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL **FICHA - PRODUCTO**

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

18/09/2024 Fecha: 2025 PAGINA 408 Hora 3.35.30 PM

SECTOR : OFICINA NACIONAL DE PROCESOS ELECTORALES 32 PLIFGO: OFICINA NACIONAL DE PROCESOS ELECTORALES

INDICADOR: 5024 INDICE DE CALIDAD DE LAS SESIONES EN EDUCACIÓN ELECTORAL

PROGRAMA PRESUPUESTA

0125 MEJORA DE LA EFICIENCIA DE LOS PROCESOS ELECTORALES E INCREMENTO DE LA PARTICIPACION POLÍTICA DE LA CIUDADANIA

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000655 POBLACION CAPACITACIADA E INFORMADA SOBRE DERECHOS POLITICOS Y PARTICIPACION CIUDADANA

TIPO GRUPO **GRUPO**

DIMENSION

CALIDAD

UNIDAD DE MEDIDA

INDICE

METODO DE CALCULO

INDICE DE CALIDAD DE LAS SESIONES EN EDUCACIÓN ELECTORAL=P1* DIMENSION 1+P2* DIMENSION 2+P3* DIMENSION 3+P4*DIMENSIÓN 4+P5* DIMENSIÓN 5

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

- -LAS SESIONES EDUCATIVAS SE BRINDAN A DEMANDA, RAZÓN POR LA CUAL LA ONPE NO DEFINE EL TOTAL DE PÚBLICO ASISTENTE NI LAS ENCUESTAS LLENADAS
- -PARA LA MEDICIÓN SE CONSIDERA SOLO A LAS PERSONAS QUE RESOLVIERON LA ENCUESTA AL RECIBIR UNA SESIÓN EDUCATIVA IMPARTIDA POR EL PERSONAL DE GIEE O
- -QUE LAS PERSONAS COMPRENDAN CÓMO LLENAR LA ENCUESTA CORRECTAMENTE (QUE NO INVIERTAN LA GRADUACIÓN DE 1 A 5)
- -QUE LA PLATAFORMA DE GOOGLE FORMS SE MANTENGA ACTIVA EN EL TIEMPO -QUE EL SERVICIO DE ELECTRICIDAD EN LOS ESPACIOS PRESTADOS DONDE SE REALIZAN LAS SESIONES NO SE CORTE
- -QUE LA CONECTIVIDAD A INTERNET, EN EL CASO DE ENCUESTAS VIRTUALES, SE MANTENGA ESTABLE

PRECISIONES TÉCNICAS

DIMENSIÓN 1 CALIDAD DEL ENCARGADO DE EXPONER LA SESIÓN

LOS TEMAS DE CADA SESIÓN SON EXPUESTOS POR PERSONAL DE LA ONPE. EL CUAL DEBE CONOCER PLENAMENTE EL TEMA Y EXPONER LOS CONTENIDOS CON CLARIDAD. ES NECESARIO CUMPLIR CON AMBAS CAPACIDADES A FIN DE GARANTIZAR QUE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE SE APLIQUE SATISFACTORIAMENTE. EL PERSONAL DEBE DOMINAR LOS TEMAS CON EL OBJETIVO DE PRESENTAR LOS CONCEPTOS Y MENSAJES DE MANERA COHERENTE Y COMPRENSIBLE, ASÍ COMO DEBE CONOCER A DETALLE LAS

TEMÁTICAS CON MIRAS A ABSOLVER CONSULTAS QUE PODRÍAN NO ENCONTRARSE EN LOS MATERIALES EXPUESTOS.

DIMENSIÓN 2 CALIDAD DE LOS MATERIALES EDUCATIVOS UTILIZADOS EN LAS SESIONES

ES NECESARIO QUE LOS MATERIALES DE EDUCACIÓN SEAN DIDÁCTICOS Y ÚTILES PARA LAS PERSONAS A QUIENES ESTÁN DIRIGIDOS. DEBEN SER DE FÁCIL ENTENDIMIENTO,
ESTAR REDACTADOS DE MANERA CONCISA Y COHERENTE Y SERVIR DE COMPLEMENTO A LAS EXPOSICIONES (EN CASO DE PRESENTACIONES) O SER AUTODIDÁCTICOS (EN CASO DE MATERIAL IMPRESO O DE DIFUSIÓN). DIMENSIÓN 3 DURACIÓN DE LA SESIÓN

LAS SESIONES DEBEN DURAR UN TIEMPO RAZONABLE A FIN DE GARANTIZAR LA ATENCIÓN Y COMPRENSIÓN DE LOS TEMAS POR PARTES DE LOS ASISTENTES. UNA SESIÓN MUY EXTENSA DEMUESTRA EL USO INADECUADO DE LA METODOLOGÍA Y GENERA DESATENCIÓN Y MALESTAR EN QUIENES RECIBEN LA SESIÓN. UNA SESIÓN MUY CORTA, PUEDE IMPLICAR DEJAR DE LADO TEMAS O CONCEPTOS IMPORTANTES MATERIA DE APRENDIZAJE, ASÍ COMO PODRÍA EVIDENCIAR EL DESCONOCIMIENTO DEL TEMA POR PARTE DEL EXPOSITOR

DIMENSIÓN 4 RELEVANCIA DEL TEMA DE LA SESIÓN

LOS TEMAS DEBEN SER RELEVANTES PARA LA CIUDADANÍA EN CUANTO AL EJERCICIO DE SUS DERECHOS Y DEBERES, EN EL MARCO DE LAS FUNCIONES DE LA ONPE Y LOS PROCESOS ELECTORALES

DIMENSIÓN 5 COMPORTAMIENTO DEL PERSONAL DE LA ONPE

AL TRATARSE DE UN SERVICIO OFRECIDO POR LA ONPE, NO SOLO EL MATERIAL Y EL CONTENIDO DEBEN SER CORRECTOS, SINO QUE EL PERSONAL DE LA ONPE ENCARGADO DE BRINDAR EL SERVICIO DEBE ATENDER A LA CIUDADANÍA DE MANERA CORRECTA, CON RESPETO, ORDEN Y DE FORMA PROFESIONAL.

POSTERIORMENTE, EL ÍNDICE SE CALCULA COMO UNA SUMATORIA PONDERADA DE LAS CINCO DIMENSIONES ANTERIORES, CONSIDERANDO LA FÓRMULA ESTABLECIDA EN EL

MÉTODO DE CÁLCULO. LOS PESOS ESTÁN DEFINIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA: P1=25%; P3=10%; P4=25%; P5=15%

LOS PESOS DE CADA DIMENSIÓN SE HAN ASIGNADO EN FUNCIÓN DE LA IMPORTANCIA DE CADA FACTOR. LA FINALIDAD DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN ELECTORAL ES QUE LAS PERSONAS GENEREN APRENDIZAJES SOBRE LOS TEMAS QUE SE DICTAN. PARA ELLO ES NECESARIO QUE EL RESPONSABLE DE LA EXPOSICIÓN (P1=25%) SEA CLARO Y CONOZCA EL TEMA Y QUE LOS MATERIALES EDUCATIVOS (P2=25%) SEAN DE CALIDAD Y COMPRENSIBLES. ASIMISMO, EL TEMA DEBE SER RELEVANTE RESPECTO DEL EJERCICIO DE LOS DERECHOS Y DEBERES DE LA CIUDADANÍA, QUE ES FINALMENTE LA FUNCIÓN DE LA ONPE EN CUANTO EDUCACIÓN ELECTORAL (P4=25%). EN LO QUE RESPECTA AL COMPORTAMIENTO DEL PERSONAL DE LA ONPE (P5=15%), SE HA COLOCADO UN PESO DE 15% PORQUE SI BIEN ES IMPORTANTE, LA GENERACIÓN DE APRENDIZAJE Y LOS CONTENIDOS INCULCADOS SON LO PRINCIPAL. FINALMENTE, LA DURACIÓN (P3=10%) TIENE UN PESO MENOR PUESTO QUE EN SÍ NO DETERMINA EL

OBJETIVO DE APRENDIZAJE; SIRVE COMO VARIABLE A TOMAR EN CONSIDERACIÓN Y PUEDE DAR UNA IDEA DE OPORTUNIDAD DE MEJORA, PERO CON LAS PREGUNTAS

FUENTE DE DATOS

ENCUESTA PROPIA

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

NIVEL NACIONAL

AMBITO GEOGRAFICO	AREA GEOGRAFICA	PERIODICIDAD
65 PERU	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD

SINTAXIS - SCRIPT