

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - PRODUCTO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES					
Fecha : 18/09/2024		2025		PAGINA 141	
Hora : 3.35.27 PM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 4481 PORCENTAJE DE DOCENTES QUE LOGRAN UN DESEMPEÑO SATISFACTORIO EN LA DIMENSION DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL MONITOREO DE PRACTICAS ESCOLARES					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR					
AMBITO DE CONTROL					
PRODUCTO					
PRODUCTO					
3000386 DOCENTES PREPARADOS IMPLEMENTAN EL CURRICULO					
TIPO GRUPO		GRUPO			
ÚNICO		TOTAL			
DIMENSION					
EFICACIA					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
<p>"EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA: INDICADOR = A/B*100 DONDE: A: DOCENTES DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE CUMPLEN CON LAS CONDICIONES DE DESEMPEÑO DE ACUERDO A LAS SIGUIENTES CONDICIONES DE DESEMPEÑO: I. LOS DOCENTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DEBEN ALCANZAR AL MENOS EL "NIVEL 3" EN CINCO DE LOS SIETE INDICADORES SELECCIONADOS. II. LOS DOCENTES DE INICIAL DEBEN ALCANZAR AL MENOS EL "NIVEL 3" EN CUATRO DE LOS SEIS INDICADORES SELECCIONADOS/APLICABLES A ESTE NIVEL. III. LOS DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES DEBEN ALCANZAR AL MENOS EL "NIVEL 2" EN CADA UNO DE LOS INDICADORES. IV. LOS DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES DEBEN ALCANZAR AL MENOS EL "NIVEL 3" EN LOS INDICADORES DE MAXIMIZACIÓN DEL TIEMPO Y MANEJO DEL COMPORTAMIENTO. V. LOS DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES DEBEN ALCANZAR AL MENOS EL "NIVEL 3" EN DOS DE LOS INDICADORES VINCULADOS A LA PROMOCIÓN DE PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES Y/O PARTICIPATIVOS (INDICADORES 3, 4, 5). B: TOTAL DE DOCENTES OBSERVADOS. EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100. * EL INDICADOR SE HA CALCULADO USANDO UN FACTOR DE EXPANSIÓN, EL CUAL PERMITE HACER INFERENCIA A NIVEL NACIONAL.</p> "					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
<p>"LIMITACIONES: EL INDICADOR MIDE EL DESEMPEÑO DEL DOCENTE EN GENERAL DE ACUERDO A LOS ASPECTOS PRIORIZADOS, LOS QUE SE ASOCIAN A LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS A OBSERVAR COMO PARTE DEL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DEL CNEB, PERO NO ABARCAN Y/O NO SE AJUSTAN A TODOS ASPECTOS ASOCIADOS AL DOCUMENTO CURRICULAR VIGENTE. LAS IIIE VISITADAS NO INCLUYEN: IIIE EIB, CRFA, DE GESTIÓN PRIVADA O MIXTA, DE METODOLOGÍA NO PRESENCIAL, ANEXOS Y DISTRITOS VRAEM. SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE APLICACIÓN DEL MONITOREO DE PRÁCTICAS ESCOLARES NO SE PIERDAN OBSERVACIONES DEBIDO A IIIE CERRADAS O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITAN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ENTRE OTROS). PRECISIONES TÉCNICAS: LA HERRAMIENTA EMPLEADA ES LA RÚBRICA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE ELABORADA POR LA OFICINA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA, LA CUAL DEFINE 4 NIVELES DE LOGRO: NIVEL 1 - DESEMPEÑO NO EFECTIVO: ES UN NIVEL INACEPTABLE DE DESEMPEÑO PARA EL/LA DOCENTE Y LA IE. NIVEL 2 - DESEMPEÑO EN PROCESO: REPRESENTA UN NIVEL DE DESEMPEÑO BÁSICO PARA EL/LA DOCENTE Y LA IE. NIVEL 3 - DESEMPEÑO EFECTIVO: REPRESENTA UNA BUENA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL/DE LA DOCENTE Y UNA BUENA GESTIÓN DE LA IE. NIVEL 4 - DESEMPEÑO ALTAMENTE EFECTIVO: REPRESENTA LA PRÁCTICA QUE ESPERAMOS QUE TENGAN TODOS LOS/LAS DOCENTES Y LAS IIIE. CONDICIONES DE DESEMPEÑO: I. LOS DOCENTES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DEBEN ALCANZAR AL MENOS EL "NIVEL 3" EN CINCO DE LOS SIETE INDICADORES SELECCIONADOS. II. LOS DOCENTES DE INICIAL DEBEN ALCANZAR AL MENOS EL "NIVEL 3" EN CUATRO DE LOS SEIS INDICADORES SELECCIONADOS/APLICABLES A ESTE NIVEL. III. LOS DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES DEBEN ALCANZAR AL MENOS EL "NIVEL 2" EN CADA UNO DE LOS INDICADORES. IV. LOS DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES DEBEN ALCANZAR AL MENOS EL "NIVEL 3" EN LOS INDICADORES DE MAXIMIZACIÓN DEL TIEMPO Y MANEJO DEL COMPORTAMIENTO. V. LOS DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES DEBEN ALCANZAR AL MENOS EL "NIVEL 3" EN DOS DE LOS INDICADORES VINCULADOS A LA PROMOCIÓN DE PROCESOS COGNITIVOS SUPERIORES Y/O PARTICIPATIVOS (INDICADORES 3, 4, 5). EL INDICADOR A MEDIR PERTENECE A UNA LISTA DE 7 INDICADORES DE LA DIMENSIÓN DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL MPE. BASE DE DATOS: MONITOREO DE PRÁCTICAS ESCOLARES - OFICINA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN ESTRATÉGICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN."</p>					
FUENTE DE DATOS					
REGISTROS ADMINISTRATIVOS					
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO					
NIVEL NACIONAL		SINTAXIS - SCRIPT			
		Si			
AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA		PERIODICIDAD	
65 PERU		1 TOTAL		S/PERIODICIDAD	