

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------|--|
| MEF/DGPP | | SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL | | FICHA - RESULTADO ESPECIFICO | |
| FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO | | | | | |
| Fecha : 18/09/2024 | | 2025 | | PAGINA 70 | |
| Hora : 3.36.03 PM | | | | | |
| SECTOR : 10 EDUCACION | | | | | |
| PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION | | | | | |
| INDICADOR : 4065 | | PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN A EDUCACION BASICA REGULAR, EDUCACION BASICA ALTERNATIVA Y EDUCACION TECNICO PRODUCTIVA PUBLICA QUE RECIBEN ATENCION DEL SAANEE | | | |
| NIVEL RESULTADO | | | | | |
| PROGRAMA PRESUPUESTAL | | | | | |
| 0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA | | | | | |
| AMBITO DE CONTROL | | | | | |
| RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO | | | | | |
| TIPO GRUPO | | GRUPO | | | |
| ÚNICO | | TOTAL | | | |
| DIMENSION | | | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | | | | | |
| PORCENTAJE | | | | | |
| METODO DE CALCULO | | | | | |
| "(NUMERADOR/DENOMINADOR) *100 | | | | | |
| NUMERADOR: PERSONAS CON DISCAPACIDAD REPORTADAS COMO MATRICULADAS EN LAS IIEE DE EBR, EBA Y ETP ATENDIDAS POR EL SAANEE | | | | | |
| DENOMINADOR: TOTAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD REPORTADAS COMO MATRICULADAS EN LAS IIEE DE EBR, EBA Y ETP | | | | | |
| DÓNDE: EBR: EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EBA: EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA ETP: EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA." | | | | | |
| LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES | | | | | |
| "LIMITACIONES: - EL INDICADOR ES UN PROXY DE LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES. - NO ES FACTIBLE LA IDENTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN DE EBR, EBA Y ETP POR EDAD. | | | | | |
| SUPUESTOS: - TODOS LOS NIVELES Y CICLOS EDUCATIVOS (DE UNA MISMA MODALIDAD) DE UNA IIEE SON ATENDIDOS POR EL SAANEE. - TODOS LOS ESTUDIANTES DE UNA MISMA MODALIDAD EDUCATIVA SON BENEFICIADOS CON LA ATENCIÓN DE SUS DOCENTES A TRAVÉS DEL SAANEE. - NO SE PRESENTAN ERRORES TÉCNICOS EN EL SISTEMA DE REGISTRO DE ESTUDIANTES NI EN LA IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD. | | | | | |
| PRECISIONES TÉCNICAS: PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR DE ESTE INDICADOR SE DEBE DE TOMAR EN CUENTA LO SIGUIENTE: - SE CONSIDERAN AL TOTAL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD REPORTADAS COMO MATRICULADOS EN IIEE DE GESTIÓN PÚBLICA DE EBR, EBA Y ETP QUE RECIBE ATENCIÓN DE UN PROFESIONAL DEL EQUIPO SAANEE DE GESTIÓN PÚBLICA SEGÚN CENSO EDUCATIVO. - SE CONSIDERA COMO IIEE DE EBR, AL TOTAL DE NIVELES DE INICIAL – JARDÍN (A2), INICIAL – CUNA – JARDÍN (A3), PRIMARIA (B0) Y SECUNDARIA (F0), QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE. - SE CONSIDERA COMO IIEE DE EBA, AL TOTAL DE CICLOS DE INICIAL E INTERMEDIO (D1) Y AVANZADO (D2), QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE. - SE CONSIDERA COMO IIEE DE ETP, AL TOTAL DE CICLOS (AUXILIAR TÉCNICO Y TÉCNICO) TÉCNICO PRODUCTIVA - CETPRO (L0) QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE. - NO SE CONSIDERA LA POBLACIÓN DE LOS NIVELES INICIAL - PROGRAMA NO ESCOLARIZADO (A5) E INICIAL - CUNA (A1) DE EBR POR ATENDER POBLACIÓN MENOR DE 3 AÑOS. - LA ATENCIÓN DEL BRINDAD POR EL SAANEE ES INSTITUCIONAL POR LO QUE SE CONSIDERA LA IIEE INDISTINTAMENTE DE LA CANTIDAD DE NIVELES O CICLOS DE LA MISMA MODALIDAD QUE SE ENCUENTREN EN DICHA IIEE. | | | | | |
| PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR DE ESTE INDICADOR SE CONSIDERA, - TOTAL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD REPORTADOS EN CENSO EDUCATIVO DE IIEE DE GESTIÓN PÚBLICA DE LAS MODALIDADES DE EBR, EBA Y ETP." - SE CONSIDERA COMO IIEE DE EBR, AL TOTAL DE NIVELES DE INICIAL – JARDÍN (A2), INICIAL – CUNA – JARDÍN (A3), PRIMARIA (B0) Y SECUNDARIA (F0), QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE. - SE CONSIDERA COMO IIEE DE EBA, AL TOTAL DE CICLOS DE INICIAL E INTERMEDIO (D1) Y AVANZADO (D2), QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE. - SE CONSIDERA COMO IIEE DE ETP, AL TOTAL DE CICLOS (AUXILIAR TÉCNICO Y TÉCNICO) TÉCNICO PRODUCTIVA - CETPRO (L0) QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE. - NO SE CONSIDERA LA POBLACIÓN DE LOS NIVELES INICIAL - PROGRAMA NO ESCOLARIZADO (A5) E INICIAL - CUNA (A1) DE EBR POR ATENDER POBLACIÓN MENOR DE 3 AÑOS. | | | | | |
| PERIODICIDAD DE MEDICIONES | | | | | |
| ANUAL | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | |
| REGISTROS ADMINISTRATIVOS | | | | | |
| ALCANCE GEOGRAFICO | | | | | |
| NIVEL NACIONAL | | | | | |
| NIVEL RESPONSABLE REGISTRO | | SINTAXIS - SCRIPT | | | |
| NIVEL NACIONAL | | Si | | | |
| AMBITO GEOGRAFICO | | AREA GEOGRAFICA | | PERIODICIDAD | |
| 65 PERU | | 1 TOTAL | | 3 ANUAL | |

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 18/09/2024

Hora : 3.36.03 PM

2025

PAGINA 71

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4065 PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN A EDUCACION BASICA REGULAR, EDUCACION BASICA ALTERNATIVA Y EDUCACION TECNICO PRODUCTIVA PUBLICA QUE RECIBEN ATENCION DEL SANTEE