

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 13/06/2024		VIGENTES AL 2024		PAGINA 4	
Hora : 7.11.16 PM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 4065 PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN A EDUCACION BASICA REGULAR, EDUCACION BASICA ALTERNATIVA Y EDUCACION TECNICO PRODUCTIVA PUBLICA QUE RECIBEN ATENCION DEL SAANEE					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
"(NUMERADOR/DENOMINADOR) *100					
NUMERADOR: PERSONAS CON DISCAPACIDAD REPORTADAS COMO MATRICULADAS EN LAS IIEE DE EBR, EBA Y ETP ATENDIDAS POR EL SAANEE					
DENOMINADOR: TOTAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD REPORTADAS COMO MATRICULADAS EN LAS IIEE DE EBR, EBA Y ETP					
DÓNDE: EBR: EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EBA: EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA ETP: EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA."					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
"LIMITACIONES: - EL INDICADOR ES UN PROXY DE LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES. - NO ES FACTIBLE LA IDENTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN DE EBR, EBA Y ETP POR EDAD.					
SUPUESTOS: - TODOS LOS NIVELES Y CICLOS EDUCATIVOS (DE UNA MISMA MODALIDAD) DE UNA IIEE SON ATENDIDOS POR EL SAANEE. - TODOS LOS ESTUDIANTES DE UNA MISMA MODALIDAD EDUCATIVA SON BENEFICIADOS CON LA ATENCIÓN DE SUS DOCENTES A TRAVÉS DEL SAANEE. - NO SE PRESENTAN ERRORES TÉCNICOS EN EL SISTEMA DE REGISTRO DE ESTUDIANTES NI EN LA IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD.					
PRECISIONES TÉCNICAS: PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR DE ESTE INDICADOR SE DEBE DE TOMAR EN CUENTA LO SIGUIENTE: - SE CONSIDERAN AL TOTAL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD REPORTADAS COMO MATRICULADOS EN IIEE DE GESTIÓN PÚBLICA DE EBR, EBA Y ETP QUE RECIBE ATENCIÓN DE UN PROFESIONAL DEL EQUIPO SAANEE SEGÚN CENSO EDUCATIVO. - SE CONSIDERA COMO IIEE DE EBR, AL TOTAL DE NIVELES DE INICIAL – JARDÍN (A2), INICIAL – CUNA – JARDÍN (A3), PRIMARIA (B0) Y SECUNDARIA (F0), QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE. - SE CONSIDERA COMO IIEE DE EBA, AL TOTAL DE CICLOS DE INICIAL E INTERMEDIO (D1) Y AVANZADO (D2), QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE. - SE CONSIDERA COMO IIEE DE ETP, AL TOTAL DE CICLOS (AUXILIAR TÉCNICO Y TÉCNICO) TÉCNICO PRODUCTIVA - CETPRO (L0) QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE. - NO SE CONSIDERA LA POBLACIÓN DE LOS NIVELES INICIAL - PROGRAMA NO ESCOLARIZADO (A5) E INICIAL - CUNA (A1) DE EBR POR ATENDER POBLACIÓN MENOR DE 3 AÑOS. - LA ATENCIÓN DEL BRINDAD POR EL SAANEE ES INSTITUCIONAL POR LO QUE SE CONSIDERA LA IIEE INDISTINTAMENTE DE LA CANTIDAD DE NIVELES O CICLOS DE LA MISMA MODALIDAD QUE SE ENCUENTREN EN DICHA IIEE.					
PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR DE ESTE INDICADOR SE CONSIDERA, - TOTAL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD REPORTADOS EN CENSO EDUCATIVO DE LAS MODALIDADES DE EBR, EBA Y ETP."					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
FUENTE DE DATOS					
REGISTROS ADMINISTRATIVOS					
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO			SINTAXIS - SCRIPT		
NIVEL NACIONAL			Si		
AMBITO GEOGRAFICO			AREA GEOGRAFICA		
65 PERU			1 TOTAL		