

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 13/06/2024		VIGENTES AL 2024		PAGINA 2	
Hora : 7.11.16 PM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 4064 PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN A EDUCACION BASICA REGULAR, EDUCACION BASICA ALTERNATIVA Y EDUCACION TECNICO PRODUCTIVA PUBLICA					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
"(NUMERADOR/DENOMINADOR) *100					
NUMERADOR: PCD CON DISCAPACIDAD REPORTADAS COMO MATRICULADAS EN LAS IIIEE DE EBR, EBA Y ETP					
DENOMINADOR: TOTAL DE PCD QUE NO HAYA CULMINADO LA EDUCACIÓN BÁSICA DE 3 A 29 AÑOS DE EDAD.					
DÓNDE: EBR: EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EBA: EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA ETP: EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA. PCD = PERSONAS CON DISCAPACIDAD					
"					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
PRECISIONES SOBRE FUENTE DE DATOS: CENSO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACION / INEI NUMERADOR: BASE DATOS DEL CENSO EDUCATIVO, DISPONIBLE EN HTTP://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/ESCALE; DENOMINADOR: BASE DE DATOS DE LA ENEDIS, DISPONIBLE EN HTTP://INEI.INEI.GOB.PE/MICRODATOS/					
LIMITACIONES: EL INDICADOR ES UN PROXY DE LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES, SIN EMBARGO, LA "LIMITACIONES: - EL INDICADOR ES UN PROXY DE LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES. - NO ES FACTIBLE LA IDENTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN DE EBR, EBA Y ETP POR EDAD.					
SUPUESTOS: - NO SE PRESENTAN VARIABLES CLIMATOLÓGICAS O DESASTRES NATURALES QUE IMPIDAN LA MATRÍCULA ESCOLAR. - NO SE PRESENTAN ERRORES TÉCNICOS EN EL SISTEMA DE REGISTRO DE ESTUDIANTES NI EN LA IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD.					
PRECISIONES TÉCNICAS: PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADO DE ESTE INDICADOR: - SE CONSIDERAN AL TOTAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LAS QUE SE ENCUENTRAN REPORTADAS COMO MATRICULADAS EN EL CENSO EDUCATIVO EN LAS MODALIDADES DE EBR, EBA Y ETP DE GESTIÓN PÚBLICA. - SE CONSIDERA COMO INSTITUCIONES EDUCATIVAS (IIIEE), A LAS INSTITUCIONES DE EBR DE LOS NIVELES INICIAL – JARDÍN (A2), INICIAL – CUNA – JARDÍN (A3), PRIMARIA (B0) Y SECUNDARIA (F0), A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA DE LOS CICLOS INICIAL E INTERMEDIO (D1) Y AVANZADO (D2), ASÍ COMO A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA DE CICLO TÉCNICO PRODUCTIVA - CETPRO (L0). - NO SE CONSIDERA LA POBLACIÓN DE LOS NIVELES INICIAL - PROGRAMA NO ESCOLARIZADO (A5) E INICIAL - CUNA (A1) DE EBR POR ATENDER POBLACIÓN MENOR DE 3 AÑOS. PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR DE ESTE INDICADOR, SE CONSIDERA: - DATOS DE LA ENEDIS 2012 DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD QUE NO HAYA CULMINADO LA EDUCACIÓN BÁSICA EN RANGO DE 3 A 29 AÑOS DE EDAD, CON LIMITACIONES DE "CARACTERÍSTICAS DE LOCOMOCIÓN Y DESTREZA CON NIVEL LIGERA, MODERADA, GRAVE, COMPLETA, NO SABE Y NO ESPECIFICA (NEP)", "CARACTERÍSTICAS VISUALES CON NIVEL LIGERA, MODERADA, GRAVE, COMPLETA, NO SABE Y NO ESPECIFICA (NEP)", "CARACTERÍSTICAS AUDITIVAS CON NIVEL LIGERA, MODERADA, GRAVE, COMPLETA, NO SABE Y NO ESPECIFICA (NEP)", "CARACTERÍSTICAS DE LAS FUNCIONES MENTALES (INTELECTO)" CON NIVEL LIGERA, MODERADA, NO SABE Y NO ESPECIFICA (NEP)" Y "CARACTERÍSTICAS FUNCIONES MENTALES (CONDUCTA – RELACIONES INTERPERSONALES) CON NIVEL LIGERA, MODERADA, GRAVE, COMPLETA, NO SABE Y NO ESPECIFICA (NEP)". - RESPECTO A LOS DATOS DE ENEDIS 2012, SE REALIZA LA PROYECCIÓN EN FUNCIÓN A LA TASA DE CRECIMIENTO POBLACIONAL ANUAL BOLETÍN 2019 N° 38 Y SUS ACTUALIZACIONES					
"					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
FUENTE DE DATOS					
CENSO ESCOLAR - ENCUESTA NACIONAL ESPECIALIZADA SOBRE DISCAPACIDAD					
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO					
SINTAXIS - SCRIPT					
Si					
NIVEL NACIONAL					
AMBITO GEOGRAFICO					
AREA GEOGRAFICA					
65 PERU					
1 TOTAL					