

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - PRODUCTO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES					
Fecha : 14/03/2024		VIGENTES AL 2024		PAGINA 1	
Hora : 5.10.11 PM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 4764 PORCENTAJE DE INTERRUPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LOS DOS PRIMEROS AÑOS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0066 FORMACION UNIVERSITARIA DE PREGRADO					
AMBITO DE CONTROL					
PRODUCTO					
PRODUCTO					
3000786 SERVICIOS ADECUADOS DE APOYO AL ESTUDIANTE					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
"TD = (D_SEMESTRE_T / MATRICULADOS_T) X 100					
DONDE:					
D_SEMESTRE_T: NÚMERO DE INTERRUPTORES EN EL SEMESTRE (T)					
MATRICULADOS_T: NÚMERO DE MATRICULADOS EN CUALQUIER SEMESTRE (T) Y (T-1), RESPECTIVAMENTE					
"					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
"LIMITACIONES - ¿ NO ES POSIBLE CALCULAR TASAS DE INTERRUPCIÓN DE FORMA CONSECUTIVA, ESTO ES, ESTUDIANTES QUE INTERRUPIERON EN DOS SEMESTRES CONTIGUOS, ELLO DEBIDO A LA MISMA NATURALEZA DE LA DEFINICIÓN (PARA UN DETERMINADO PERIODO DE INTERRUPCIÓN "T", EXCLUYE A AQUELLOS QUE NO REGISTRARON MATRÍCULA EN ESE MISMO PERIODO.)					
¿ POR SIMPLICIDAD SE RECURRIÓ A CONSIDERAR A LOS ESTUDIANTES DURANTE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS. NO OBSTANTE, ES POSIBLE MODIFICAR EL SCRIPT PARA CALCULAR ESTE INDICADOR, PERO POR COHORTE DE ESTUDIANTES, ES DECIR, POR PROMOCIÓN DE INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.					
¿ RESPECTO AL PUNTO ANTERIOR, Y DEBIDO A QUE EL PERIODO DE TIEMPO DE LOS ÚLTIMOS AÑOS SE VIO AFECTADO POR LA SUSPENSIÓN DE LA EDUCACIÓN PRESENCIAL COMO CONSECUENCIA DE LA PANDEMIA, ES POSIBLE QUE LOS RESULTADOS HAYAN SIDO SOBREESTIMADOS EN COMPARACIÓN A LO OBTENIDO EN UN ESCENARIO SIN PANDEMIA.					
¿ LA DEFINICIÓN DE INTERRUPCIÓN NO EXCLUYE A AQUELLOS CASOS DE ESTUDIANTES QUE NO PUDIERON INSCRIBIRSE EN UN SEMESTRE DEBIDO A CAUSAS JUSTIFICADAS, POR EJEMPLO, POR PROBLEMAS DE CONDUCTA, POR NO APERTURA DE CURSOS, ETC. SUPUESTOS - ¿ HUBO UNA RÁPIDA ADAPTACIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y/O SEMIPRESENCIAL QUE NO AFECTÓ LA "NORMAL" MATRÍCULA QUE SE HUBIERA OBTENIDO EN UN ESCENARIO NORMAL, ES DECIR, DE NO HABER EXISTIDO LA PANDEMIA.PRECISIONES TÉCNICAS - ¿ DE ACUERDO A LA METODOLOGÍA DESARROLLADA, EL INDICADOR REPORTA LA INTERRUPCIÓN AL ÚLTIMO SEMESTRE DEL AÑO EN ANALISIS DE AQUELLOS ESTUDIANTES QUE INGRESARON A LA ESU EN SEMESTRES DE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS. POR EJEMPLO, PARA EL SEMESTRE ACADEMICO 2021-2, SE CONSIDERARIA LOS SEMESTRES DE MATRICULA: 2019-2, 2020 -1, 2020-2, 2021-1, 2021-2					
¿ LA TASA DE INTERRUPCIÓN SIGUE LA SIGUIENTE EXPRESIÓN::					
TD = (D_SEMESTRE_T / MATRICULADOS_T-1)X100					
DONDE "D_(SEMESTRE T)" REPRESENTA A LOS SEMESTRES DE INTERRUPCIÓN 2020-1, 2020-2, 2021-1 Y 2021-2 Y "M_(SEMESTRE T-1)" A LOS SEMESTRES DE MATRICULA 2019-2, 2020-1, 2020-2 Y 2021-1.					
¿ LA POBLACIÓN DE ESTUDIANTES PARA ESTE INDICADOR CONSIDERA A AQUELLOS ESTUDIANTES QUE INGRESARON A LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA EN SEMESTRES DE LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS (2020, 2021 Y 2019-2), Y QUE PERTENECEN A ALGUNA DE LAS 54 UNIVERSIDADES PÚBLICAS PARTICIPANTES DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL 066.					
¿ PARA FINES DEL INDICADOR SE CALCULÓ A NIVEL DE UNIVERSIDAD, PERO ES POSIBLE AGREGAR POR CARACTERÍSTICAS DEL ESTUDIANTE Y DE LA UNIVERSIDAD."					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
SEMESTRAL					
FUENTE DE DATOS					
REGISTROS ADNINISTRATIVOS					
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO					
NIVEL NACIONAL					
SINTAXIS - SCRIPT					
Si					
AMBITO GEOGRAFICO					
AREA GEOGRAFICA					
65 PERU					
1 TOTAL					