MEF/DGPP SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL FICHA - RESULTADO ESPECFICO

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

 Fecha :
 18/09/2024

 Hora :
 3.36.03 PM

 2025
 PAGINA 62

SECTOR: 10 EDUCACION
PLIEGO: 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR: 2132 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL

SATISFACTORIO EN MATEMETICA

NIVEL RESULTADO

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO

 TIPO GRUPO
 GRUPO

 NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA
 2DO SECUNDARIA

DIMENSION

EFICACIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA:

INDICADOR= A/B*100

DONDE:

A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL* LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE.

B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA

B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL.

EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100.

DONDE

A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL * LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE.

B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE

B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL.

EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100'

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES: NO PARTICIPAN DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR / NO PARTICIPAN DEL MARCO MUESTRAL DE LA EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR.

SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL NO PARTICIPEN IIEE CERRADAS, SIN ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITAN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ENTRE OTROS). PRECISIONES TÉCNICAS: EN LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTA ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUEPERMITE CLASIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN UN DETERMINADO NIVEL: ESTOS NIVELES SON:

SATISFACTORIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL SON CAPACES DE FORMULAR Y RESOLVER PROBLEMAS DE VARIAS ETAPAS EN LOS QUE INTERPRETAN SITUACIONES, ESTABLECEN CONEXIONES ENTRE DIFERENTES NOCIONES MATEMÁTICAS, DESARROLLAN PROCEDIMIENTOS Y REALIZAN ARGUMENTACIONES.

EN PROCESO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL SON CAPACES DE FORMÚLAR PROBLEMAS EN CONTEXTOS DIVERSOS ATENDIENDO ALGUNAS DE LAS CONDICIONES DADAS EN LA TAREA Y RESUELVEN PROBLEMAS DE HASTA DOS ETAPAS EN LOS QUE IDENTIFICAN, INTERPRETAN Y APLICAN PROCEDIMIENTOS CON ALGUNA CONEXIÓN ENTRE DISTINTOS CAMPOS TEMÁTICOS.

EN INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL RESUELVEN PROBLEMAS EN CONTEXTOS CERCANOS CON ALGUNOS PROCEDIMIENTOS Y NOCIONES ELEMENTALES DEL GRADO. PREVIO AL INICIO: LOS ESTUDIANTES PRESENTAN DIFICULTADES PARA RESOLVER, INCLUSO, LAS PREGUNTAS MÁS SENCILLAS DE LA PRUEBA. POR TANTO, NO SE TIENE EVIDENCIA SUFICIENTE PARA DESCRIBIR SUS APRENDIZAJES.

BASE DE DATOS: EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE SECUNDARIA - OFICINA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN."

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES (ECE)

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO NIVEL REGIONAL Si

AMBIT	O GEOGRAFICO	AREA GEOGRA	FICA PERIODICIDAD
65	PERU	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
1	AMAZONAS	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
2	ANCASH	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
3	APURIMAC	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
4	AREQUIPA	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
5	AYACUCHO	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
6	CAJAMARCA	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
7	CALLAO	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
8	CUSCO	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
9	HUANCAVELICA	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
10	HUANUCO	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
11	ICA	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
12	JUNIN	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
13	LA LIBERTAD	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
14	LAMBAYEQUE	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
15	LIMA	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
16	LORETO	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD

FICHA - RESULTADO ESPECFICO MEF/DGPP SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha: 18/09/2024 2025 PAGINA 63 3.36.03 PM Hora :

SECTOR: 10 EDUCACION PLIEGO: 010 M. DE EDUCACION

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMETICA INDICADOR: 2132

AMBIT	O GEOGRAFICO	AREA	GEOGRAFICA	PERIODICIDAD
17	MADRE DE DIOS	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
18	MOQUEGUA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
19	PASCO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
20	PIURA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
21	PUNO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
22	SAN MARTIN	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
23	TACNA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
24	TUMBES	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
25	UCAYALI	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
48	LIMA METROPOLITANA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
64	LIMA PROVINCIA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD