

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|------------------|--|
| MEF/DGPP | | SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL | | FICHA - PRODUCTO | |
| FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES | | | | | |
| Fecha : 18/09/2024 | | 2025 | | PAGINA 160 | |
| Hora : 3.35.27 PM | | | | | |
| SECTOR : 10 EDUCACION | | | | | |
| PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION | | | | | |
| INDICADOR : 4855 PORCENTAJE DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y DRE/GRE QUE RECIBEN ASISTENCIA TÉCNICA EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR DE LOS DCBN 2019-2020 | | | | | |
| PROGRAMA PRESUPUESTAL | | | | | |
| 0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA | | | | | |
| AMBITO DE CONTROL | | | | | |
| PRODUCTO | | | | | |
| PRODUCTO | | | | | |
| 3000802 DOCENTES FORMADORES Y PERSONAL DIRECTIVO FORTALECIDOS Y EVALUADOS PARA GESTIONAR EL CURRICULO | | | | | |
| TIPO GRUPO | | GRUPO | | | |
| ÚNICO | | TOTAL | | | |
| DIMENSION | | | | | |
| UNIDAD DE MEDIDA | | | | | |
| PORCENTAJE | | | | | |
| METODO DE CALCULO | | | | | |
| "N/D"*100 | | | | | |
| DONDE: | | | | | |
| N=NÚMERO DE ASISTENCIA TECNICA A IESP/EESP, DRE / GRE FOCALIZADAS EN EL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR. | | | | | |
| D=NÚMERO TOTAL DE ASISTENCIAS TÉCNICAS A IESP/EESP, DRE / GRE FOCALIZADAS Y PROGRAMADAS EN EL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR | | | | | |
| LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES | | | | | |
| "LIMITACIONES | | | | | |
| RESTRICCIONES POR CAMBIO CLIMÁTICO, INUNDACIONES, LLUVIAS Y ENFERMEDADES QUE IMPIDEN LAS VISITAS DE ASISTENCIA TÉCNICA A LAS DRE/GRE, IESP/EESP FOCALIZADAS EN EL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR. | | | | | |
| RESTRICCIÓN PRESUPUESTAL PARA REALIZAR VISITAS DE ASISTENCIA TÉCNICA | | | | | |
| SUPUESTOS | | | | | |
| DISPOSICIÓN DE LOS DIVERSOS ACTORES DE LA FID PARA PARTICIPAR EN LA ASISTENCIA TÉCNICA | | | | | |
| ACTIVIDADES DISEÑADAS Y VINCULADAS A LA IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR: PEI, PCI Y PAT | | | | | |
| PRECISIONES TÉCNICAS | | | | | |
| PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR: SE CONSIDERAN LAS VISITAS DE ASISTENCIA TÉCNICA A IESP/EESP, GRE/ DRE QUE INCLUYEN DIVERSAS ESTRATEGIAS FORMATIVAS: REUNIONES DE TRABAJO , TALLERES, GRUPOS FOCALES, OBSERVACION DE LAS PRACTICAS DOCENTES,RETROALIMENTACIÓN Y COMPROMISOS EN CONCORDANCIA CON LO PLANIFICADO. | | | | | |
| CABE SEÑALAR QUE EN EL CASO DE IESP/EESP, ESTAS ESTRATEGIAS ESTAN DIRIGIDAS A LOS DIRECTIVOS Y DOCENTES FORMADORES Y EN EL CASO DE DRE/GRE DIRIGIDO A ESPECIALISTA RESPONSABLES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGOGICA | | | | | |
| PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR: SE CONSIDERAN A TODOS LOS IESP/EESP FOCALIZADAS EN EL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR | | | | | |
| FUENTE DE DATOS | | | | | |
| REGISTROS ADNINISTRATIVOS | | | | | |
| ALCANCE GEOGRAFICO | | | | | |
| NIVEL NACIONAL | | | | | |
| NIVEL RESPONSABLE REGISTRO | | SINTAXIS - SCRIPT | | | |
| NIVEL NACIONAL | | Si | | | |
| AMBITO GEOGRAFICO | | AREA GEOGRAFICA | | PERIODICIDAD | |
| 65 PERU | | 1 TOTAL | | S/PERIODICIDAD | |