MEF/DGPP SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL FICHA - RESULTADO ESPECFICO

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

18/09/2024 Fecha: 2025 PAGINA 66 Hora 3.36.03 PM

SECTOR : EDUCACION 10 PLIFGO: 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR: 2131 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL

SATISFACTORIO EN COMPRENSION LECTORA

NIVEL RESULTADO

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO

GRUPO NIVEL SATISFACTORIO EN COMPRENSIÓN LECTORA 2DO SECUNDARIA

DIMENSION

EFICACIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA:

INDICADOR= A/B*100

A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS. QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL.* LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE.
B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL

EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES: NO PARTICIPAN DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR / NO PARTICIPAN DEL MARCO MUESTRAL DE LA EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR. SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL NO PARTICIPEN IIEE CERRADAS, SIN ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITAN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ENTRE OTROS).

PRECISIONES TÉCNICAS: EN LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN DELS MISMIN [RIGELEGAS, OPOSICION DEL DIRECTOR, SOPLANTIADES ESTADIANTES, ENTRE OTROS).

PRECISIONES TÉCNICAS: EN LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTA ASOCIADO CON

LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITE CLASIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN UN DETERMINADO NIVEL. ESTOS NIVELES SON:

SATISFACTORIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, ADEMÁS DE LOGRAR LOS APRENDIZAJES DE LOS NIVELES EN PROCESOS O YEN INICIO, REFLEXIONAN SOBRE ASPECTOS

FORMALES DEL TEXTO Y RECONOCEN SU FUNCIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO, APOYÁNDOSE EN SU CONOCIMIENTO FORMAL. ASIMISMO, EVALÚAN EL CONTENIDO

DEL TEXTO PARA REFUTAR LA OPINIÓN DE TERCEROS O APLICAR LAS AFIRMACIONES DEL TEXTO A SITUACIONES DIFERENTES DE LAS QUE SE PLANTEAN EN ÉL. ESTOS

PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS PRODUCIDOS EN CONTEXTOS VARIADOS, DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y

PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS PRODUCIDOS EN CONTEXTOS VARIADOS, DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y

PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS PRODUCIDOS EN CONTEXTOS VARIADOS, DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y

PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS PRODUCIDOS EN CONTEXTOS VARIADOS, DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y

PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS PRODUCIDOS EN CONTEXTOS VARIADOS, DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y

PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS PRODUCIDOS EN CONTEXTOS VARIADOS, DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y

PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS PRODUCIDOS EN CONTEXTOS VARIADOS, DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y

PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS PRODUCIDOS EN CONTEXTOS VARIADOS, DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y ARGUMENTATIVO), DE DISTINTO FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO, MIXTO Y MÚLTIPLE), DE CONTENIDO VARIADO Y CON UNA ESTRUCTURA DE COMPLEJIDAD ADECUADA PARA EL GRADO. ADEMÁS, EN SU MAYORÍA, ESTOS TEXTOS PRESENTAN CIERTA DENSIDAD INFORMATIVA E INCLUYEN VOCABULARIO ESPECIALIZADO. EN PROCESO: LOS ESTUDIANTES UBICADOS EN ESTE NIVEL, ADEMÁS DE LOGRAR LOS APRENDIZAJES DEL NIVEL EN INICIO, IDENTIFICAN INFORMACIÓN EXPLÍCITA QUE REQUIERE INTEGRAR DATOS; DEDUCEN IDEAS QUE LES PERMITEN COMPRENDER ALGUNAS PARTES DEL TEXTO, ASÍ COMO ENTENDERLO EN SU CONJUNTO, A PARTIR DE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN UN TEXTO O RELACIONANDO LA INFORMACIÓN DE DOS TEXTOS; ADEMÁS, EVALÚAN EL CONTENIDO DEL TEXTO CON LA FINALIDAD DE SUSTENTAR SU OPINIÓN O LA DE UN TEXCERO. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS PRODUCIDOS EN CONTEXTOS VARIADOS, DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y ARGUMENTATIVO), DE DISTINTO FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO, MIXTO Y MÚLTIPLE), DE CONTENIDO VARIADO Y CON UNA ESTRUCTURA DE COMPLEJIDAD ADECUADA PARA EL GRADO. ADEMÁS, EN SU MAYORÍA, ESTOS TEXTOS PRESENTAN CIERTA DENSIDAD INFORMATIVA E INCLUYEN

EN INICIO: LOS ESTUDIANTES UBICADOS EN ESTE NIVEL IDENTIFICAN INFORMACIÓN EXPLÍCITA QUE SE ENCUENTRA EN DIFERENTES PARTES DEL TEXTO Y QUE COMPITE CON OTRA INFORMACIÓN SIMILAR; DEDUCEN IDEAS QUE LES PERMITEN COMPRENDER ALGUNAS PARTES ESPECÍFICAS DEL TEXTO, PRINCIPALMENTE, ESTABLECIENDO RELACIONES DE CAUSA-EFECTO; Y REFLEXIONAN SOBRE EL USO DE LOS ASPECTOS FORMALES DEL TEXTO MÁS CONOCIDOS APOYÁNDOSE PRINCIPALMENTE EN SU CONOCIMIENTO COTIDIANO. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS PRODUCIDOS EN CONTEXTOS VARIADOS, DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y ARGUMENTATIVO), DE DISTINTO FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO, MIXTO Y MÚLTIPLE), DE CONTENIDO VARIADO Y, EN SU MAYORÍA, CON UNA ESTRUCTURA DE COMPLEJIDAD ADECUADA PARA EL GRADO, ADEMÁS, ALGUNOS DE ESTOS TEXTOS PRESENTAN CIERTA DENSIDAD INFORMATIVA E INCLUYEN VOCABULARIO **ESPECIALIZADO**

PREVIO AL INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL NO LOGRARON LOS APRENDIZAJES NECESARIOS PARA ESTAR EN EL NIVEL EN INICIO. BASE DE DATOS: EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE SECUNDARIA - OFICINA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.'

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

VOCABULARIO ESPECIALIZADO

ANUAL

FUENTE DE DATOS

EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES (ECE)

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

١	NIVEL RESPONSABLE REGISTRO	SINTAXIS - SCRIPT
	NIVEL REGIONAL	Si

NIVEL REGIONAL

AMBIT	O GEOGRAFICO	AREA	GEOGRAFICA	PERIODICIDAD
65	PERU	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
1	AMAZONAS	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
2	ANCASH	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
3	APURIMAC	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
4	AREQUIPA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
5	AYACUCHO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
6	CAJAMARCA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
7	CALLAO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
8	CUSCO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
9	HUANCAVELICA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
10	HUANUCO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
11	ICA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD

MEF/DGPP

Fecha: 18/09/2024

SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL

FICHA - RESULTADO ESPECFICO

PAGINA 67

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO 2025

3.36.03 PM Hora : SECTOR : 10 EDUCACION PLIEGO: 010 M. DE EDUCACION

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN COMPRENSION LECTORA INDICADOR: 2131

AMBIT	O GEOGRAFICO	AREA	GEOGRAFICA	PERIODICIDAD
12	JUNIN	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
13	LA LIBERTAD	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
14	LAMBAYEQUE	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
15	LIMA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
16	LORETO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
17	MADRE DE DIOS	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
18	MOQUEGUA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
19	PASCO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
20	PIURA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
21	PUNO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
22	SAN MARTIN	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
23	TACNA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
24	TUMBES	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
25	UCAYALI	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
48	LIMA METROPOLITANA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
64	LIMA PROVINCIA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD