

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 13/06/2024		VIGENTES AL 2024		PAGINA 7	
Hora : 7.08.21 PM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 3824 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMATICA					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
<p>"EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA:</p> <p>INDICADOR= A/B*100</p> <p>DONDE:</p> <p>A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL * LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE.</p> <p>B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL.</p> <p>EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100.</p> <p>"</p>					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
<p>"LIMITACIONES: NO PARTICIPAN DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR / NO PARTICIPAN DEL MARCO MUESTRAL DE LA EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR.</p> <p>SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL NO PARTICIPEN IIEE CERRADAS, SIN ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITAN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ENTRE OTROS).</p> <p>PRECISIONES TÉCNICAS: EN LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTA ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITE PERMITE CLASIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN UN DETERMINADO NIVEL. ESTOS NIVELES SON:</p> <p>SATISFACTORIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, INTERPRETAN LOS NÚMEROS NATURALES Y FRACCIONES EN DISTINTAS REPRESENTACIONES FORMA. RESUELVEN PROBLEMAS ADITIVOS O MULTIPLICATIVOS DE VARIAS ETAPAS CON NÚMEROS NATURALES. INTERPRETAN TABLAS Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS, E IDENTIFICAN LA OCURRENCIA DE SUCESOS SIMPLES. RESUELVEN PROBLEMAS DE EQUIVALENCIAS, REGULARIDADES O RELACIONES DE CAMBIO ENTRE DOS MAGNITUDES. VISUALIZAN FIGURAS GEOMÉTRICAS Y RESUELVEN PROBLEMAS DE ÁREA Y PERÍMETRO DE DICHAS FIGURAS.</p> <p>EN PROCESO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, USAN LOS NÚMEROS NATURALES PARA RESOLVER PROBLEMAS ADITIVOS O MULTIPLICATIVOS SENCILLOS DE HASTA DOS ETAPAS Y EVIDENCIAN LA COMPRESIÓN DE LA NOCIÓN DE FRACCIÓN. ORGANIZAN DATOS EN TABLAS E INTERPRETAN. ALGUNOS GRÁFICOS ESTADÍSTICOS HALLAN UN VALOR DESCONOCIDO A PARTIR DE EQUIVALENCIAS ADITIVAS O MULTIPLICATIVAS. IDENTIFICAN FIGURAS GEOMÉTRICAS EN VARIADAS POSICIONES Y USAN LA NOCIÓN DE ÁREA CON UNIDADES NO CONVENCIONALES.</p> <p>EN INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL REALIZAN COMPOSICIONES Y CANJES DE CANTIDADES EN EL SND, Y LAS EXPRESAN DE FORMA NUMÉRICA. RESUELVEN PROBLEMAS ADITIVOS DE UNA ETAPA CON DATOS EXPLÍCITOS USANDO ALGORITMOS O ESTRATEGIAS DE CONTEO. INTERPRETAN CANTIDADES EN TABLAS ESTADÍSTICAS.INTERPETRAN PATRONES Y HALLAN UN VALOR DESCONOCIDO EN UNA EQUIVALENCIA NUMÉRICA EXPLÍCITA.USAN INTUITIVAMENTE NOCIONES GEOMÉTRICAS DE ELEMENTOS DE FORMAS BIDIMENSIONALES Y TRIDIMENSIONALES.</p> <p>PREVIO AL INICIO: EL ESTUDIANTE NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES NECESARIOS PARA ESTAR EN EL NIVEL EN INICIO.</p> <p>BASE DE DATOS: EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA - OFICINA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN."</p>					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
FUENTE DE DATOS					
EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES (ECE)					
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL Y REGIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO					
NIVEL REGIONAL					
SINTAXIS - SCRIPT					
Si					
AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA			
65	PERU	1	TOTAL		
1	AMAZONAS	1	TOTAL		
2	ANCASH	1	TOTAL		
3	APURIMAC	1	TOTAL		
4	AREQUIPA	1	TOTAL		
5	AYACUCHO	1	TOTAL		
6	CAJAMARCA	1	TOTAL		
7	CALLAO	1	TOTAL		
8	CUSCO	1	TOTAL		
9	HUANCABELICA	1	TOTAL		
10	HUANUCO	1	TOTAL		
11	ICA	1	TOTAL		
12	JUNIN	1	TOTAL		
13	LA LIBERTAD	1	TOTAL		
14	LAMBAYEQUE	1	TOTAL		
15	LIMA	1	TOTAL		
16	LORETO	1	TOTAL		
17	MADRE DE DIOS	1	TOTAL		
18	MOQUEGUA	1	TOTAL		
19	PASCO	1	TOTAL		
20	PIURA	1	TOTAL		
21	PUNO	1	TOTAL		
22	SAN MARTIN	1	TOTAL		
23	TACNA	1	TOTAL		
24	TUMBES	1	TOTAL		
25	UCAYALI	1	TOTAL		

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 13/06/2024
Hora : 7.08.21 PM

VIGENTES AL 2024

PAGINA 8

SECTOR : 10 EDUCACION
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3824 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMATICA

AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA	
48	LIMA METROPOLITANA	1	TOTAL
64	LIMA PROVINCIA	1	TOTAL