MEF/DGPP SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL FICHA - RESULTADO ESPECFICO

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

 Fecha :
 18/09/2024

 Hora :
 3.36.03 PM

 2025
 PAGINA 60

SECTOR: 10 EDUCACION
PLIEGO: 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR: 3824 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL

SATISFACTORIO EN MATEMATICA

NIVEL RESULTADO

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO

TIPO GRUPO

NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA

4TO PRIMARIA

DIMENSION

EFICACIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA:

INDICADOR= A/B*100

DONDE:

A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL * LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE.

B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA

B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE MATEMATICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL.

EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES: NO PARTICIPAN DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR / NO PARTICIPAN DEL MARCO MUESTRAL DE LA EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR. SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL NO PARTICIPEN IIEE CERRADAS, SIN ESTUDIANTES EN EL GRADO

SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL NO PARTICIPEN IIEE CERRADAS, SIN ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITAN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ENTRE OTROS). PRECISIONES TÉCNICAS: EN LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTA ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITE PERMITE CLASIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN UN DETERMINADO NIVEL. ESTOS NIVELES SON: SATISFACTORIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, INTERPRETAN LOS NÚMEROS NATURALES Y FRACCIONES EN DISTINTAS REPRESENTACIONES FORMA. RESUELVEN

SATISFACTORIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, INTERPRETAN LOS NÚMEROS NATURALES Y FRACCIONES EN DISTINTAS REPRESENTACIONES FORMA. RESUELVEN PROBLEMAS ADITIVOS O MULTIPLICATIVOS DE VARIAS ETAPAS CON NÚMEROS NATURALES. INTERPRETAN TABLAS Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS, E IDENTIFICAN LA OCURRENCIA DE SUCESOS SIMPLES. RESUELVEN PROBLEMAS DE EQUIVALENCIAS, REGULARIDADES O RELACIONES DE CAMBIO ENTRE DOS MAGNITUDES. VISUALIZAN FIGURAS GEOMÉTRICAS Y RESUELVEN PROBLEMAS DE ÁREA. Y PERÍMETRO DE DICHAS FIGURAS.
EN PROCESO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, USAN LOS NÚMEROS NATURALES PARA RESOLVER PROBLEMAS ADITIVOS O MULTIPLICATIVOS SENCILLOS DE HASTA DOS

EN PROCESO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, USAN LOS NUMEROS NATURALES PARA RESOLVER PROBLEMAS ADITIVOS O MULTIPLICATIVOS SENCILLOS DE HASTA DOS ETAPAS Y EVIDENCIAN LA COMPRENSIÓN DE LA NOCIÓN DE FRACCIÓN. ORGANIZAN DATOS EN TABLAS E INTERPRETAN. ALGUNOS GRÁFICOS ESTADÍSTICOS HALLAN UN VALOR DESCONOCIDO A PARTIR DE EQUIVALENCIAS ADITIVAS O MULTIPLICATIVAS. IDENTIFICAN FIGURAS GEOMÉTRICAS EN VARIADAS POSICIONES Y USAN LA NOCIÓN DE ÁREA CON UNIDADES NO CONVENCIONALES.

EN INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL REALIZAN COMPOSICIONES Y CANJES DE CANTIDADES EN EL SND, Y LAS EXPRESAN DE FORMA NUMÉRICA. RESUELVEN PROBLEMAS ADITIVOS DE UNA ETAPA CON DATOS EXPLÍCITOS USANDO ALGORITMOS O ESTRATEGIAS DE CONTEO. INTERPRETAN CANTIDADES EN TABLAS ESTADÍSTICAS.INTERPETRAN PATRONES Y HALLAN UN VALOR DESCONOCIDO EN UNA EQUIVALENCIA NUMÉRICA EXPLÍCITA.USAN INTUITIVAMENTE NOCIONES GEOMÉTRICAS DE ELEMENTOS DE FORMAS BIDIMENSIONALES Y TRIDIMENSIONALES.

PREVIO AL INICIO: EL ESTUDIANTE NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES NECESARIOS PARA ESTAR EN EL NIVEL EN INICIO.

BASE DE DATOS: EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA - OFICINA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN."

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES (ECE)

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO SINTAXIS - SCRIPT

NIVEL REGIONAL

AMBIT	O GEOGRAFICO	AREA	GEOGRAFICA	PERIODICIDAD
65	PERU	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
1	AMAZONAS	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
2	ANCASH	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
3	APURIMAC	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
4	AREQUIPA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
5	AYACUCHO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
6	CAJAMARCA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
7	CALLAO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
8	CUSCO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
9	HUANCAVELICA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
10	HUANUCO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
11	ICA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
12	JUNIN	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
13	LA LIBERTAD	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
14	LAMBAYEQUE	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
15	LIMA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
16	LORETO	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
17	MADRE DE DIOS	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD
18	MOQUEGUA	1	TOTAL	S/PERIODICIDAD

FICHA - RESULTADO ESPECFICO MEF/DGPP SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha: 18/09/2024 2025 PAGINA 61 Hora : 3.36.03 PM

SECTOR: 10 EDUCACION PLIEGO: 010 M. DE EDUCACION

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMATICA INDICADOR: 3824

AMBITO GEOGRAFICO	AREA GEOGRAFICA	PERIODICIDAD
19 PASCO	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
20 PIURA	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
21 PUNO	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
22 SAN MARTIN	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
23 TACNA	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
24 TUMBES	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
25 UCAYALI	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
48 LIMA METROPOLITANA	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD
64 LIMA PROVINCIA	1 TOTAL	S/PERIODICIDAD