El capítulo de Medicina Familiar el Grupo Provincial de APS y la Universidad de Ciencias Médicas con sus Facultades de Ciencias Médicas del área norte y sur de la provincia Ciego de Ávila.

Ofrece online el: La Investigación en sistemas y servicios de salud.

Curso 1: Total de horas: 234

Fecha de inicio:

Fecha de terminación:

Créditos: 3

Profesores: -Dra. Magaly Rita Gómez Verano

M S. c. en APS. Esp 2do Grado en MGI

Profesor Auxiliar.

- Dra. María Victoria Barrabí Barreras.

Esp de primer grado en MGI.

Profesor Asistente

Fundamentación:

La investigación es una función esencial de la salud pública, pues ésta ofrece evidencia para apoyar la toma de decisiones y contribuye a incrementar la salud de las poblaciones. La creciente interacción entre investigadores y quienes toman las decisiones enriquece sin duda el quehacer institucional en el sector salud, y los resultados contribuyen a sentar las bases para mejorar el desempeño de los servicios de salud.

El fomento de las Investigaciones en Sistemas y Servicios (ISSS) como instrumento importante de cambio en los Sistemas de Salud es una tendencia que se desarrolla a partir de los años 70 y adquiere mayor vigor en los años 80 y 90, vinculados a la implementación de la política de reforma sectorial, en las tentativas de superar el alto grado de incertidumbre que contienen estos procesos surge así, la necesidad de análisis que demuestren la viabilidad y factibilidad de las reformas en el área de salud, en la perspectiva de construcción de propuestas e instrumentos que posibiliten evaluar y acompañan la obtención de mejores niveles de equidad.

Las ISSS tiene como fin ayudar a los administradores de salud a lograr mayor eficiencia y efectividad en los Sistemas, a través de: la identificación de problemas prioritarios, la caracterización de los problemas identificados, en el análisis de las alternativas de solución,la selección de estrategias de intervención y la evaluación de los resultados.

Es evidente que muchos de los asuntos en cualquier campo de interés, están relacionados entre sí y con asuntos de otros campos. Este hecho debe reconocerse en cualquier investigación sobre sistemas de salud. Lapericia necesaria en la investigación puede provenir de diversas disciplinas. Por consiguiente, la ISSS es de índole multidisciplinaria, incluso la investigación más sencilla que se realice a nivel operativo puede exigir pericias de investigadores procedentes de distintas disciplinas para que proporcione la información suficiente y pertinente en apoyo de la toma de decisiones.

El componente de participación de la investigación de sistemas de salud, es una de sus principales características. Para asegurar que la investigación sea pertinente y apropiada, todos los directamente interesados en un problema particular de salud, deben intervenir en los proyectos de investigación conducentes a resolver el problema. Entre ellos estarían comprendidos los responsables de las políticas, administradores de los servicios de salud, los proveedores de la atención y la propia comunidad.

La investigación en la Atención Primaria de Salud (APS) está dirigida a la búsqueda de las causas de los problemas identificados y priorizados en las instituciones y territorios mediante el Análisis de la Situación de Salud (ASIS) donde se analizan las por determinantes de salud, para el desarrollo de investigaciones que permitan informar a los decisores para aplicar resultados en beneficio del estado de salud de la población. También se debe valorar y destacar la utilidad de las ISSS en los logros de los objetivos del desarrollo sostenible en salud y en la Agenda 2030 para América Latina y el Caribe.

Es necesaria la preparación constante del personal de la APS en el dominio de la metodología de la investigación como instrumento imprescindible para el cambio necesario en el sector salud.

Objetivo:

Habilitar a los profesionales del primer nivel de atención con herramientas que le permitan elaborar proyectos de ISSS con problemas científicamente fundamentados.

Contenido.

1.Historia en el surgimiento de las ISSS.

2.Conceptos y definiciones necesarias.

3.Antecedentes en la región de América Latina.

4.Proceso de la investigación científica y etapas de las ISSS.

5.Evaluación de programas.

6.Diseños y tipos de preguntas de la investigación.

7.Papel del ASIS y de las determinantes de salud en el desarrollo de las ISSS.

8.Las ISSS y su papel en el logro del cumplimiento de los objetivos del desarrollo sostenible.

Sistema de valores:

Ética profesional, disciplina, honestidad, creatividad, responsabilidad.

Distribución del fondo de tiempo por temas y formas de enseñanza-aprendizaje.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Tema | Horas | | | | | |
| Virtuales | | | | TI | Total |
| CO | CP E | | TP |
| I | Historia en el surgimiento de las ISSS. | 2 | 4 | 2 | 8 | 12 | 28 |
| II | Conceptos y definiciones necesarias. Antecedentes en la región de América Latina. | 2 | 6 | 2 | 8 | 18 | 36 |
| III | Proceso de la investigación científica y etapas de las ISSS. Diseños y tipos de preguntas de la investigación. | 4 | 12 | 2 | 16 | 40 | 74 |
| IV | Evaluación de programas. | 2 | 8 | 2 | 8 | 20 | 40 |
| V | Papel del ASIS y de las determinantes de salud en el desarrollo de las ISSS. | 2 | 6 | 2 | 8 | 10 | 28 |
| VI | Las ISSS y su papel en el logro del cumplimiento de los objetivo del desarrollo sostenible. | 2 | 6 | 2 | 8 | 10 | 28 |
| Total | | 14 | 42 | 12 | 56 | 110 | 234 |

CO: Conferencias orientadoras VIRTUAL, CP: clase práctica. E: Evaluación

TO: Total de horas presenciales; TI: Horas de trabajo independiente, Total: total de horas

PLAN TEMÁTICO

Tema I: Historia en el surgimiento de las ISSS.

Objetivo:

Describir los principios generales del surgimiento de la ISSS en el mundo, así como sus principales figuras.

Contenido.

Sistema de conocimientos: Hacer un recorrido por la historia de la medicina con figuras destacadas pioneros de las ISSS.

Tema II: Conceptos y definiciones necesarias. Antecedentes en la región de América Latina.

Objetivo: Explicar los conceptos y definiciones necesarias para entender el fundamento teórico de las ISSS y el enfoque propio desde nuestra región.

Contenido.

Sistema de conocimientos: Definiciones que caracterizan y sustentan las ISSS.

Sistema de habilidades:

Crear habilidades en los facilitadores/as para reconocer las particularidades teóricas de las ISSS y su aplicación práctica.

Tema III: Proceso de la investigación científica y etapas de las ISSS.Diseños y tipos de preguntas de la investigación

Objetivo: Mostrar de forma práctica los pasos que sigue el proceso de la investigación científica de forma organizada y coherente en las ISSS, así como el diseño de las mismas.

Contenido.

Sistema de conocimientos: La organización teórica de las investigaciones en APS.

Sistema de habilidades:

Crear habilidades en los posgradistas para entender y aplicar el proceso de la investigación científica.

Tema IV: Evaluación de programas.

Objetivo: Explicar los componentes de los programas de salud y cómo evaluarlos para obtener indicadores fiables.

Contenido.

Sistema de conocimientos: Definición de programa, sus componentes y cómo evaluarlos.

Sistema de habilidades:

Desarrollar en los posgradista habilidades para trabajar en la revisión y evaluación de programas de salud.

Tema V: Papel del ASIS y de las determinantes de salud en el desarrollo de las ISSS.

Objetivo: Mostrar la importancia del ASIS como instrumento de trabajo fundamental del médico y la enfermera de la familia para identificar los problemas de salud en los que debe investigar.

Contenido.

Sistema de conocimientos: Importancia del trabajo sistemático con el ASIS como el instrumento imprescindible de la APS.

Sistema de habilidades:

Desarrollar en los posgradista habilidades para trabajar en la revisión, confección y uso del ASIS.

Tema VI: Las ISSS y su papel en el logro del cumplimiento del objetivo del desarrollo sostenible.

Objetivo: Exponer la importancia del cumplimiento de los objetivos del desarrollo sostenible para la salud y el papel que desempeñan las ISSS en este logro.

Contenido.

Sistema de conocimientos: Qué son los objetivos del desarrollo sostenible, destacando el número 3 y la utilidad de las ISSS en su cumplimiento.

Metodología:

El curso se desarrolla con un carácter virtual, clases: conferencias orientadoras que culminaran con el planteamiento de problemas de salud que sean susceptibles de ser resueltos con ISSS, así cómo el análisis de programas de salud desde sus componentes. Se fomentará el intercambio vía WSP para que cada uno de los participantes comparta sus ideas y haya intercambio y cooperación creativa para identificar y hacer planteamientos de posibles soluciones de carácter científico.

Sistema de evaluación:

Se evaluará de manera frecuente la participación en el curso. La evaluación final consistirá en la realización por el grupo matriculado de los diferentes aspectos aprendidos.

La evaluación final será una tarea en la cual cada cursista planteará un que sea susceptible de ser investigado con una ISSS y justificará el porqué de su elección.

Se asumirá como nota final del curso, la que otorguen los profesores que imparten el curso, considerándose como aprobado la calificación de Bien.

Perfil del egresado y habilidades

Los egresados del curso estarán capacitados para implementar los conocimientos, identificando problemas de investigación, así como la elaboración de proyectos de ISSS.

Habilidades

El curso está diseñado para dotar a los posgradista de un conjunto de habilidades que pueden ser aplicadas en el desarrollo de la investigación científica.

Los medios de enseñanza. Celular y 4g

El sistema de evaluación contempla evaluaciones formativas y certificativas.

Las principales modalidades en las que se efectuará esta evaluación son:

• La asistencia y participación a no menos del 80% de las actividades docentes desarrolladas.   
• La presentación y defensa de trabajos independientes.

Escala de calificación:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 90 - 100 | = Excelente | |
| 89 - 80 | | = Bien |
| 79 - 70 | = Aprobado | |
| 69 y  - | = Desaprobado | |

Documentos de control administrativo

* [Evaluación de proceso](file:///D:\_DISCO%20DURO%20DE%20MIRTHICA\COSAS%20QUE%20ESTABAN%20EN%20MIS%20DOCUMENTOS\DPS\AutoPlay\Docs\documentos\Documentos%20de%20control\evaluacion%20de%20proceso%20del%20modulo.doc)
* [Acta de Evaluación](file:///D:\_DISCO%20DURO%20DE%20MIRTHICA\COSAS%20QUE%20ESTABAN%20EN%20MIS%20DOCUMENTOS\DPS\AutoPlay\Docs\documentos\Documentos%20de%20control\Acta%20de%20evaluaci%F3n.doc) informe final.

Bibliografía

**Básica:**

1-Bayarre Vea HD, Oliva Pérez M, Horsford Saing R, Ranero Aparicio V, Coutin Marie G, Díaz Llanes G, Hernández Meléndez E, Pérez Piñero J S. et al. Maestrías para la APS. Libro de texto: Curso metodología de la investigación en APS. ENSAP. Ciudad de La Habana 2004. Libro de Texto.

2-Pérez Piñero J, Bayarre Vea H, Pría Barros MC, Ranero Aparicio V. La Investigación en Sistemas y Servicios de Salud. Ministerio de Salud Pública. Escuela Nacional de Salud Pública.2004.

**Complementaria:**

1-Bayarre Vea HD, Oliva Pérez M, Horsford Saing R, Ranero Aparicio V, Coutin Marie G, Díaz LLanes G, Hernández Meléndez E, Pérez Piñero J S. et al. Maestrías para la APS. Libro de texto: Curso metodología de la investigación en APS. ENSAP. Ciudad de La Habana 2004. Libro de texto.

2-Chicaíza Becerra L, García – Molina M, Gómez Romano G. Análisis costo utilidad: evolución, fundamentos e implicaciones. Coyuntura económica. Investigación económica y social. Volumen XLIII No. 2/ Dic de 2013.

3-Determinantes de la salud- [https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales salud#:~:text=La%20Organizaci%C3%B3n%20Mundial%20de%20la,condiciones%20de%20la%20vida%20cotidiana%22](https://www.paho.org/es/temas/determinantes-sociales-salud).

4-Corona Martínez Luis Alberto, Fonseca HernándezMercedes. Necesidad de la investigación en sistemas y servicios de salud: a propósito de la utilización de guías de prácticas clínicas. *versión On-line* ISSN 1727-897X Medisur vol.18 no.4 Cienfuegos jul.-ago. 2020  Epub 02-Ago-2020.

5-Clarke A, McCarthy M, Álvarez-Dardet C, Sogoric S, Groenewegen P, Groot W, et al. New directions in European public health research: report of a workshop. J Epidemiol Comm Health. 2007;61:194-7.

6-Fawcett J. *Analysis and evaluation of contemporary nursing knowledge: models and theories*. Philadelphia: Editorial Davis Company; 2000. p. 9-24.

7- Flornece Nigthingale; <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-articulo-florence-nigthingale-la-enfermeria-y-S0716864018300683>. [Vol. 29. Núm. 3.](https://www.elsevier.es/es-revista-revista-medica-clinica-las-condes-202-sumario-vol-29-num-3-S0716864018X00042) páginas 372-379 (Mayo - Junio 2018)

8-La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Una oportunidad para América Latina y el Caribe Objetivos, metas e indicadores

<https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40155/24/S1801141_es.pdf>

9-Monty EJ, Tingen MS. Multiple paradigms of nursing science. Adv Nurs Sci 1999; 21: 64-80.

10-Objetivos de desarrollo sostenible.

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/health/>

11-Objetivos de Desarrollo Sostenible - OPS/OMS Material científico técnico[https://www.paho.org/es/temas/determinantes-ambientales-salud/objetivos-desarrollo-sostenible-opsoms-material-científico](https://www.paho.org/es/temas/determinantes-ambientales-salud/objetivos-desarrollo-sostenible-opsoms-material-cientifico)

12-Paganini J, Raiher S. Análisis bibliométrico de las publicaciones sobre investigación en servicios de salud. Tendencias y características. Buenos Aires: Universidad Nacional de La Plata/Centro Interdisciplinario para la Salud; 2006

13-¿Qué papel juega la salud en el desarrollo sostenible?

https://www.esciupfnews.com/2020/05/14/salud-desarrollo-sostenible/

14- Rede de investigación en salud-celiaalmeida.pdf <http://www.proexcel.fiocruz.br/inalteraveis/Sistemas%20de%20Saude/rede%20de%20investig%20en%20salud-celiaalmeida.pdf>

15- Rojo Pérez Nereida, Laria Menchaca Sara, Castell-Florit Serrate Pastor, Pérez Piñero Julia, Barroso Romero Zoila, Bayarre Vea Héctor. Investigaciones en Sistemas y Servicios de Salud en Cuba y su proyección hasta el 2015. Rev Cubana Salud Pública  [Internet]. 2010  Sep [citado  2023  Mayo  31] ;  36( 3 ). Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662010000300004&lng=es>

16-Sistemas y Servicios de Salud <https://www.paho.org/es/sistemas-servicios-salud>.

17- Unidad de Aprendizaje GSS 4. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN SISTEMAS Y SERVICIOS DE SALUD. <https://www.uan.edu.mx/d/a/sip/posgrados/saludpublica/2021/Unidades_de_aprendizaje/3er_semestre_gerencia/Metodos_de_Investigacion_en_Sistemas>.

 18- White K. Investigaciones sobre servicios de salud: una antología. Publicación Científica No. 534. Washington, D.C.: OPS; 1992.

20- Young Pablo, Hortis De Smith Verónica, Chambi María C, Finn Bárbara C. Florence Nightingale (1820-1910), a 101 años de su fallecimiento. Rev. méd. Chile  [Internet]. 2011  Jun [citado  2023  Mayo  31] ;  139( 6 ): 807-813. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0034-98872011000600017&lng=es.  <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872011000600017>.

19- Young Pablo, Hortis De Smith Verónica, Chambi María C, Finn Bárbara C. Florence Nightingale (1820-1910), a 101 años de su fallecimiento. Rev. méd. Chile  [Internet]. 2011  Jun [citado  2023  Mayo  31] ;  139( 6 ): 807-813. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0034-98872011000600017&lng=es.  <http://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872011000600017>.