



République du Sénégal
Un Peuple – un But – une Foi

MINISTERE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE DE L'APPRENTISSAGE ET
DE L'ARTISANAT

METIER :
TECHNICIEN EN MENUISERIE BOIS ET EBENISTERIE
Niveau IV : BREVET DE TECHNICIEN - BT



Version Provisoire
Janvier 2017

METIER : TECHNICIEN EN MENUISERIE BOIS ET EBENISTERIE

Niveau IV :

REFERENTIEL METIER

Janvier 2017

SOMMAIRE

PREMIERE PARTIE : REFERENTIEL METIER

INTRODUCTION.....	6
DENOMINATION STABILISEE DU METIER	7
DESCRIPTION DU METIER	7
TACHES, OPERATIONS - SOUS OPERATIONS.	11
CONNAISSANCES, HABILETES ET ATTITUDES	18
SUGGESTIONS RELATIVES A LA FORMATION	19
PERSPECTIVES DE CARRIERE	19
COMPETENCES DU TECHNICIEN.....	20
SANCTION ET / OU CERTIFICATION	20

DEUXIEME PARTIE : REFERENTIEL COMPETENCES

INTRODUCTION	21
LISTE DES COMPETENCES PARTICULIERES	21
LISTE DES COMPETENCES GENERALES	21
PROCESSUS DE TRAVAIL	22
MATRICE DES COMPETENCES	23
DESCRIPTION DES COMPETENCES.....	24

EQUIPE DE PRODUCTION

PRENOM	NOM	FONCTION	STRUCTURE	CONTACT
Cheikh	FAYE	Méthodologue/ IS	IA/ SAINT LOUIS	77 649 75 15 fayech6666@yahoo.fr
Youssou	GUEYE	Méthodologue	LTP-FXN/ THIES	77 658 65 30 youssougueye90@gmail.com
Moussa	TINE	Professionnel	THIES	tinetino12@yahoo.fr
Mamadou Moustapha	MBAYE	Formateur	CFA	776345413 amdymadeleine@yahoo.fr
Mayoro	FALL	Professionnel	Cours Sainte Marie de Han	771653982 djeangabriel@yahoo.fr
Abdoul Aziz	DIEYE	Professionnel	Parcelles Assainies U 15	779515578 Papaaziz89@gmail.com
Mamadou	SARR	Formateur / Professionnel	CFA/Delafosse	766884077 sarrmamadou653@yahoo.fr
Abdourahmane	TALL	Formateur	CFP/Waoundé	779672376 abdoutallforcebois@gmail.com

EQUIPE DE SUPERVISION

PRENOM	NOM	FONCTION	STRUCTURE	CONTACT
Ndiogou	SENE	Inspecteur de spécialité	IA / Dakar	776575161
Bakary	BO	Coordonnateur ZC	SEN 028 /LUX DEV	77 099 12 42

REMERCIEMENTS

L'équipe de production tient à remercier sincèrement le Ministère de la Formation Professionnelle de l'Apprentissage et l'Artisanat (MFPAA) pour nous avoir donné l'occasion encore une fois de mettre en pratique les acquisitions de la formation de méthodologie. Ces remerciements vont également à l'endroit du projet SEN 028 qui n'a jamais cessé d'appuyer financièrement et techniquement le ministère dans la plupart de ses projets et notamment dans ceux qui renforcent les capacités de ses ressources humaines. Nous remercions nos superviseurs pour leur encadrement et leurs conseils. Nos remerciements sont également adressés à l'administration et au personnel du CFP Louga pour leur accueil chaleureux.

Nous ne saurions terminer sans magnifier le travail remarquable des professionnels et des formateurs de la menuiserie bois et ébénisterie qui ont consenti beaucoup d'efforts et de sacrifices, six jours durant pour l'aboutissement de cette œuvre.

INTRODUCTION

Le présent « Référentiel métier » a été conçu suivant un cadre d'élaboration qui a exigé la participation du milieu du travail. Il a été élaboré suite à une recherche et une exploitation documentaire suivies d'un atelier de situation de travail qui est une étape fondamentale lors de la conception d'un programme d'études. La rédaction de ce référentiel a été conduite par des méthodologues, des professionnels et des formateurs. Le milieu professionnel est constitué de chefs ou de représentant d'entreprise ayant une grande expérience dans le domaine de la menuiserie bois et ébénisterie dont les noms et coordonnées figurent dans le tableau. Défini comme étant le référentiel métier du technicien en menuiserie bois et ébénisterie, le référentiel est rédigé selon une approche globale qui tient compte de la situation de travail. Dans ce référentiel métier, la définition du métier et la description générale du métier figurent en bonne place. On y énonce et structure également les tâches du métier les conditions de réalisation, les critères de performances et les suggestions pour la formation du technicien en menuiserie bois et ébénisterie. Le référentiel doit servir de support pour l'élaboration des autres référentiels : compétences, certification et formation.

1. DENOMINATION STABILISEE DU METIER

La dénomination stabilisée du métier est « Technicien en menuiserie bois et ébénisterie ».

2. DESCRIPTION DU METIER

Le technicien en menuiserie bois et ébénisterie travaille le bois. Il conçoit, fabrique, répare, installe :

- des meubles complexes ;
- des revêtements ;
- des ouvrants complexes ;
- des structures en menuiserie bois et ébénisterie.

Il choisit le matériau adapté au travail à réaliser.

Il trace à l'aide de trusquins, de compas, d'équerres et de règles, les dimensions nécessaires à la confection des pièces.

Il façonne les pièces à l'aide d'outillages manuels et les usine à partir de machines à bâti fixe ou à commande numérique.

Il assemble les pièces à partir d'un plan de montage ou de pose.

Si le bois reste son matériau de prédilection, le technicien en menuiserie bois et ébénisterie utilise les panneaux agglomérés ou stratifiés et de plus en plus l'aluminium , le PVC

Il peut aussi effectuer la restauration d'ouvrages anciens.

Bien que le travail manuel reste important, il est de plus en plus relayé par des machines automatisées.

Le technicien en menuiserie bois et ébénisterie intervient dans les domaines de l'artisanat, de l'industrie, du secteur de la restauration des ouvrages en bois et du secteur du BTP.

Il exerce seul, ou en équipe, avec d'autres corps de métier dans un atelier ou dans un chantier.

Le technicien en menuiserie bois et ébénisterie doit être capable de :

- Concevoir des ouvrages en menuiserie bois et ébénisterie ;
- Réaliser des ouvrages d'intérieur complexes en menuiserie bois et ébénisterie ;
- Réaliser des ouvrages d'extérieur complexes en menuiserie bois et ébénisterie ;
- Gérer la production

2.1. Situation dans le bassin économique national et/ ou régional

Le métier de menuiserie bois et ébénisterie connaît un certain nombre de difficultés au Sénégal et dans la sous région à cause surtout :

- Des meubles importés
- De la cherté des matériaux et du matériel
- De l'absence de contrôle de l'application de la réglementation du métier par les autorités compétentes
- De l'arrivée des investisseurs qui ne sont pas du métier dans le secteur de la menuiserie bois et ébénisterie

Mais cependant, quelques lueurs d'espoir peuvent être constatées avec :

- La décision de l'état à mettre en place un programme qui consiste à renouveler le mobilier national par des professionnels du bois sénégalais
- La limitation de l'importation des meubles
- La diminution des impôts et taxes sur les matériaux et le matériel de menuiserie bois et ébénisterie.
- L'existence de regroupement de professionnels dynamiques du métier

2.2. Contexte de travail

Le technicien en menuiserie bois et ébénisterie travaille seul ou en équipe dans un atelier ou sur site.

2.2 .1. Types d'entreprises

Le technicien en menuiserie bois et ébénisterie exerce son métier dans les structures suivantes :

- Entreprises individuelles
- Sociétés
- GIE

2.2.2. Domaine D'intervention

Le technicien en menuiserie bois et ébénisterie intervient dans les domaines suivants :

- Secteur Industriel
- Secteur artisanal
- Secteur BTP

Secteur de la restauration des ouvrages en bois

2.2.3. Lieux d'exercice

Le métier de technicien en menuiserie bois et ébénisterie peut être exercé dans les lieux suivants :

- Ateliers
- Chantiers
- Entreprises

2.2.4. Place au sein de l'entreprise

Le technicien en menuiserie bois et ébénisterie peut occuper les postes suivants :

- chef d'entreprise
- chef de chantier
- conducteur de travaux
- formateur
- superviseur
- agent d'exécution

2.2.5. Matériaux et types de d'équipements et outillages utilisé.

Matériaux :

Les types de matériaux utilisés en menuiserie bois et ébénisterie sont :

- Bois
- Dérivées du bois
- Quincaillerie

Outillages :

○ Outils de corroyage

- Varlope
- Riflard

○ Outils de traçage

Trusquin, Compas à pointe sèche, Equerre 90°, Crayon, Craie grasse, Rapporteur d'angle, Règle en alu gradué, Réglette...

- **Outils de perçage**

Chignole, Mèche hélicoïdal, Vrilles, Mèche urwine, Vilebrequin...

- **Outils de coupe**

Scie égoïne, Scie à araser, Scie à dos, Scie à guichet, Scie à métaux, Scie à chantourné, Scie à cadre...

- **Outils de buchage et de taillage**

Ciseaux à bois, Gouge, Bédane, Râpe...

- **Outils d'affutage**

Pierre à morfil, Lime triangulaire, Pince à voie...

- **Outils de frappe et de consolidation**

Marteaux, Marteaux de charpentier, Maillet, Masse 1 kg, Burin...

- **Outils de contrôle, de report d'angles et des cotes**

Pied à coulisse, fausse équerre, niveau à bulle, équerre 90°, équerre 45°, mètre pliant, Mètre ruban en acier, niveau d'eau, fil à plomb...

- **Outils de serrage**

Jeux de tournevis cruciforme, Jeux de tournevis plat, Serre joint, Serre joint dormant, étaux, sangle de serrage...

- **Outils de finitions technique de traitement de surface**

Rabot, Rabot cintrable, Lime demi rond, Racloire, Cale à poncer, Chasse clous...

- **Equipements de protection individuelle (EPI)**

Lunette, gant, Masque à poussier, Masque anti solvant, Genouillère, Chaussures de sécurité, tenue de travail, casque anti chute, casque anti bruit, Aspirateurs...

- **Outillage de sculpteur**

Jeux de gouge, Jeux de ciseaux, Maillet en bois, Maillet en caoutchouc, Gabarit rigide, Gabarit souple, Calque et translucide...

- **Outils supplémentaires**

Coupe verre, Cutter coupe de placage, Perçage du béton, Jeux Scie cloche, Hygromètre, Niveaux laser, Mètre laser, agrafeuse, paire de ciseaux...

Types d'équipements

- **Machines outils électroportatifs**

Défonceuse, Scie circulaire, Scie sauteuse, Perceuse, Scie sabre ou a chaine, Meuleuse d'angle, Ponceuse à bande, Ponceuse vibrante, visseuse, raboteuse, cloueuse...

- **Machines a bâtis fixes**

Scie circulaire, Raboteuse, dégauchisseuse, Toupie, Mortaiseuses à mèche, Mortaiseuse a chaine, Affûteuse de lame de rabot, Tour a bois, Scie à ruban, Tronçonneuse, presse hydraulique...

Conditions de travail et de rémunération

Le menuisier peut travailler seul ou en équipe .Il peut travailler avec les autres corps de métier :

- Menuisier métallique et aluminium
- Maçon
- Peintre
- Carreleur
- Tapissier
- Electricien
- Plombier
- Professionnels de la vitrerie

Le technicien en menuiserie bois et ébénisterie peut être salarié d'une entreprise ou artisan indépendant. Selon les cas, il travaille dans un atelier, sur un chantier ou dans le lieu qu'il doit aménager

La rémunération du technicien en menuiserie bois et ébénisterie est fixée suivant la réglementation et les conventions collectives en vigueur

Le technicien en menuiserie bois et ébénisterie travaille 8h par jour durant cinq jours (40 heures/semaine) avec une possibilité d'effectuer des heures supplémentaires en cas de fortes sollicitations liées à la commande

2 .2.7. Sécurité, Hygiène, environnement, Santé

Le travail de menuiserie bois et ébénisterie comporte des risques liés :

- L'hygiène : inhalation de poussière et d'odeurs nocives
- A la sécurité : accidents de travail (coupures, chutes, gerçures, chocs
- A la santé : maladies pulmonaires, irritation des yeux et de la peau, surdité
- A l'environnement : pollutions chimiques, sonores

3. Tableau des tâches et des opérations

N°	Tâches	Opérations
1	Concevoir des ouvrages en menuiserie bois et ébénisterie	1.1 Esquisser le modèle
		1.2 Réaliser les plans
		1.3 Concevoir les gabarits ou les épures
		1.4. Concevoir l'analyse de fabrication des ouvrages
2	Réaliser des ouvrages d'intérieur complexes en menuiserie bois et ébénisterie	2.1. Élaborer le devis
		2.2 S'approvisionner en matière d'œuvre et en quincaillerie
		2.3. Préparer le poste de travail
		2.4. Fabriquer l'ouvrage d'intérieur en menuiserie bois et ébénisterie
3	Réaliser des ouvrages d'extérieur complexes en menuiserie bois et ébénisterie	3.1. Élaborer le devis
		3.2 S'approvisionner en matière d'œuvre et en quincaillerie
		3.3. Préparer le poste de travail
		3.4. Fabriquer l'ouvrage d'extérieur en menuiserie bois et ébénisterie
4	Gérer la production	4.1 Gérer l'équipe de production
		4.2 Gérer l'équipement et les locaux
		4.3 Gérer la fabrication des ouvrages

3.1. Tableau des opérations et sous-opérations

Opérations	Sous-opérations
1.1 Esquisser le modèle	1.1.1 Analyser la commande
	1.1.2 Identifier le type d'ouvrage
	1.1.4 Réaliser l'esquisse
1.2 Réaliser les plans	1.2.1 Réaliser les plans d'ensemble
	1.2.2 Réaliser les plans de définition
	1.2.4 Archiver les plans
1.3 Concevoir les gabarits ou les épures	1.3.1 Identifier les pièces nécessitant un gabarit ou épure
	1.3.2 Dessiner le gabarit ou l'épure
1.4. Concevoir l'analyse de fabrication des ouvrage	1.4.1. Réaliser la gamme de fabrication générale
	1.4.2. Réaliser la gamme de fabrication détaillée
	1.4.3. Établir le contrat de phase
2.1 Élaborer le devis	2.1.1 Choisir la matière d'œuvre et la quincaillerie
	2.1.2 Calculer le coût de la matière d'œuvre et la quincaillerie
	2.1.3 Calculer le coût de la main d'œuvre
	2.1.4 Remplir le devis
2.2 S'approvisionner en matière d'œuvre et en quincaillerie	2.2.1 Choisir le fournisseur
	2.2.2 Commander la matière d'œuvre et la quincaillerie
	2.2.3 Réceptionner la commande
	2.2.4 Stocker la matière d'œuvre et la quincaillerie
2.3 Préparer le poste de travail	2.3.1 Aménager l'aire de travail
	2.3.2 Établir la feuille de débit
2.4 Fabriquer l'ouvrage d'intérieur en menuiserie bois et ébénisterie	2.4.1 Réaliser des gabarits
	2.4.2 Débitier les pièces de l'ouvrage

	2.4.3 Corroyer les pièces de l'ouvrage
	2.4.4 Tracer les pièces de l'ouvrage
	2.4.5 Façonner les pièces de l'ouvrage
	2.4.6 Assembler les pièces de l'ouvrage
	2.4.7 Finir l'ouvrage
3.1 Élaborer le devis	3.1.1 Quantifier la matière d'œuvre et la quincaillerie
	3.1.2 Calculer le coût de la matière d'œuvre et la quincaillerie
	3.1.3 Calculer le coût de la main d'œuvre
	3.1.4 Remplir le devis
3.2 S'approvisionner en matière d'œuvre et en quincaillerie	3.2.1 Choisir le fournisseur
	3.2.2 Commander la matière d'œuvre et la quincaillerie
	3.2.3 Réceptionner la commande
	3.2.4 Stocker la matière d'œuvre et la quincaillerie
3.3 Préparer le poste de travail	3.3.1. Aménager l'aire de travail
	3.3.2. Etablir la feuille de débit
3.4 Fabriquer l'ouvrage d'extérieur en menuiserie bois et ébénisterie	3.4.1 Réaliser des gabarits
	Débiter les pièces de l'ouvrage
	3.4.2 Corroyer les pièces de l'ouvrage
	3.4.3 Tracer les pièces de l'ouvrage
	3.4.4 Façonner les pièces de l'ouvrage
	3.4.5. Assembler les pièces de l'ouvrage
	3.4.6 Finir l'ouvrage
4.1 Gérer l'équipe de production	4.1.1 Constituer les équipes de production
	4.1.2 Répartir le travail
	4.1.3 Partager les consignes de travail
4.2 Gérer l'équipement et les locaux	4.2.1 Établir le planning d'utilisation des équipements et les locaux
	4.2.2 Vérifier la disponibilité et le

	fonctionnement des équipements et des locaux
	4.2.3 Contrôler l'utilisation des équipements et des locaux
4.3 Gérer la fabrication des ouvrages	4.3.1 Établir le planning de production de l'ouvrage
	4.3.2 Surveiller le déroulement du travail
	4.3.4 Livrer l'ouvrage

3.2. Processus de travail

1. Analyser le type d'ouvrage
2. Préparer le poste de travail
3. Exécuter le travail
4. Ranger le poste de travail
5. Rédiger le rapport d'intervention

3.3. Conditions de réalisation et de critères de performance de chaque tâche

TACHE 1 : Concevoir des ouvrages en menuiserie bois et ébénisterie

Condition de réalisation	Critères de performance
Degré d'autonomie <ul style="list-style-type: none"> • seul 	Quant au produit ou au résultat : <ul style="list-style-type: none"> • Respect strict des plans de l'ouvrage • Respect strict des spécifications géométriques et dimensionnelles • Dessin correct des gabarits ou épures Quant à l'application des connaissances et des habiletés : <ul style="list-style-type: none"> • Respect des normes de dessin et de traçage • Choix adéquat des outils de
Documents utilisés <ul style="list-style-type: none"> • Modèle • Plans de l'ouvrage 	
Matériel-Équipement-Outillage <ul style="list-style-type: none"> • Outils de traçage et de dessin industriel • Logiciels de dessin • Ordinateur • Bois et dérivés • Papier 	

Conditions environnementales : <ul style="list-style-type: none"> • Atelier • Bureau d'étude • chantier 	<p>traçage et de dessin industriel</p> <ul style="list-style-type: none"> • <p>Quant aux attitudes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect strict des délais • Respect strict de la propriété intellectuelle
Risques liés à la santé et à la sécurité : <ul style="list-style-type: none"> • fatigue intellectuelle • surmenage • accidents de travail 	
Facteurs de stress <ul style="list-style-type: none"> • Surcharge de travail • Pression des clients 	

TACHE 2 : Réaliser des ouvrages d'intérieur complexes en menuiserie bois et ébénisterie

Condition de réalisation	Critères de performance
Degré d'autonomie <ul style="list-style-type: none"> • Seul ou en équipe 	<p>Quant au produit ou au résultat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect strict des plans • Choix adéquat des matériaux et quincaillerie • Choix adéquat des machines et de l'outillage <p>Quant à l'application des connaissances et des habiletés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect net des états de surface • Respect strict de la fonctionnalité et de l'esthétique <p>Quant aux attitudes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect strict des délais • Respect strict des conditions d'accueil • Application correcte des techniques de communication
Documents utilisés <ul style="list-style-type: none"> • Catalogues • Croquis • Plans • Photos • modèles 	
Matériel-Équipement-Outillage <ul style="list-style-type: none"> • outillages manuels • outillages électroportatifs • machines à bâti fixe • postes de travail • matière d'œuvre et quincaillerie 	
Conditions environnementales : <ul style="list-style-type: none"> • atelier • entreprise • chantier 	
Risques liés à la santé et à la sécurité :	

<ul style="list-style-type: none"> • maladie pulmonaire • maladie de la vue, de l'ouïe • maladie de la peau • accident de travail 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation correcte de l'ouvrage • Respect strict des normes d'hygiène, santé, sécurité et environnement
<p>Facteurs de stress</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disfonctionnement de l'outil de production • Surcharge de travail • Manque d'effectif qualifié • Délai de livraison • Incohérence des commandes • Pression des clients 	

TACHE 3 : Réaliser des ouvrages d'extérieur complexes en menuiserie bois et ébénisterie

Condition de réalisation	Critères de performance
<p>Degré d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seul ou en équipe 	<p>Quant au produit ou au résultat :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect strict de la commande • Respect des normes de représentations <p>Quant à l'application des connaissances et des habiletés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect strict des spécifications géométriques et dimensionnelles <p>Quant aux attitudes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect strict des délais • Respect strict des conditions d'accueil • Application correcte des techniques de communication
<p>Documents utilisés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catalogues • Croquis • Plans • Photos • modèles 	
<p>Matériel-Équipement-Outillage</p> <ul style="list-style-type: none"> • outillages manuels • outillages électroportatifs • machines à bâti fixe • postes de travail • matière d'œuvre et quincaillerie 	
<p>Conditions environnementales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • atelier • entreprise 	

<ul style="list-style-type: none"> • chantier 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation correcte de l'ouvrage • Respect strict des normes d'hygiène, santé, sécurité et environnement
Risques liés à la santé et à la sécurité : <ul style="list-style-type: none"> • maladie pulmonaire • maladie de la vue, de l'ouïe • maladie de la peau • accident de travail 	
Facteurs de stress <ul style="list-style-type: none"> • Disfonctionnement de l'outil de production • Surcharge de travail • Manque d'effectif qualifié • Délai de livraison • Incohérence des commandes • Pression des clients 	

1. TACHE 4 : Gérer la production

Condition de réalisation	Critères de performance
Degré d'autonomie <ul style="list-style-type: none"> • Seul 	Quant au produit ou au résultat : <ul style="list-style-type: none"> • Veiller au respect strict de la conformité des réalisations de l'ouvrage • Veiller au respect des consignes • Veiller à l'utilisation correcte des équipements • Veiller au respect du processus de fabrication Quant à l'application des connaissances et des habiletés : <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance aigüe dans la détection des anomalies Maîtrise parfaite des étapes de réalisation des ouvrages
Documents utilisés <ul style="list-style-type: none"> • Croquis • Plans • Modèles • Photos • Feuille de débit • Fiche de suivi des opérations • Fiche de suivi du personnel • Planning de fabrication • Fiche de commande • Fiche de réception • 	
Matériel-Équipement-Outillage <ul style="list-style-type: none"> • Outils de mesure et de contrôle 	

<ul style="list-style-type: none"> • Outils de planification 	<p>Quant aux attitudes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacité d'écoute • Être vigilant • Respect strict des normes d'hygiène, santé, sécurité et environnement
<p>Conditions environnementales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • chantier • atelier • entreprise 	
<p>Risques liés à la santé et à la sécurité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • maladie pulmonaire • maladie de la vue, de l'ouïe • maladie de la peau • accident de travail 	
<p>Facteurs de stress</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disfonctionnement de l'outil de production • Surcharge de travail • Manque d'effectif • Délais de livraison • Incohérence des commandes • Pression des clients 	

4. CONNAISSANCES, HABILETES ET ATTITUDES

Habiletés cognitives

- Savoir lire, écrire et calculer ;
- Savoir interpréter des dessins ;
- Connaître les notions de mesures, de figures géométriques ;
- Connaître la technologie du bois et du matériel ;
- Connaître les techniques de manutention ;
- Savoir communiquer : verbale, écrite et par les tics;
- Connaître les techniques de vente, de négociation, de gestion de la clientèle ;
- Connaître les droits, les devoirs et les responsabilités du technicien en menuiserie bois et ébénisterie ;
- Connaître l'organisation du travail du technicien en menuiserie bois et ébénisterie ;

Habiletés psychomotrices

- Etre apte physiquement,
- Supporter le travail en hauteur
- Avoir du sang froid,
- Avoir la dextérité manuelle

Habiletés et comportements socio-affectifs

- Travailler en équipe
- Travailler sous pression
- Respecter les engagements et les délais,
- Etre sérieux, rigoureux, humble et honnête,
- Etre discipliné, assidu, compréhensif ;
- Développer des reflexes sensorielles ;
- Avoir le sens de l'organisation,
- Avoir un sens de la responsabilité vis-à-vis des clients et des travailleurs dans l'atelier.
- Faire preuve de créativité
- Avoir une bonne capacité d'écoute
- Faire preuve de tolérance ;
- Faire preuve de dynamisme.
- Faire preuve de vigilance

Habiletés perceptives

- Avoir une vision correcte
- Avoir le sens du toucher
- Avoir une bonne perception des sons et des bruits

5. SUGGESTIONS RELATIVES A LA FORMATION

Pour la formation du technicien en menuiserie bois et ébénisterie, le niveau d'entrée requis est :

- le BFEM,
- le CAP en menuiserie bois avec trois années d'expérience
- le BEP menuiserie bois

Il est nécessaire d'intégrer dans les programmes les ressources suivantes :

- L'informatique (DAO, CAO, TIC)
- Les langues étrangères (Anglais)
- La Gestion
- La formation pratique à privilégier au détriment de la théorie
- La maintenance des machines
- Législation du travail
- Les stages en entreprise
- Le secourisme et la prévention des risques

6. PERSPECTIVE DE CARRIERE/DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Le titulaire du BT en menuiserie bois et ébénisterie pourra accéder à une formation supérieure de type BTS. Il pourra également s'insérer dans le monde du travail.

La voie de la formation lui est directement ouverte à la suite d'un certain nombre d'années d'expérience en entreprise. Il peut enseigner au niveau 5 comme contractuel ou avoir une formation continue qui lui permettra d'être un maître d'enseignement technique et professionnel (METP).

Avec son BTS, il peut entrer à l'ENSETP pour suivre une formation et sortir comme professeur d'Enseignement Moyen Technique et Professionnel.

Au Sénégal, le technicien en menuiserie bois et ébénisterie au seuil d'entrée dans le marché du travail peut être recruté comme un exécutant et évoluer sur la base de la réglementation en vigueur. Mais compte tenu de son niveau de formation, il peut également, en fonction de son dynamisme et sa persévérance occuper un poste de niveau supérieur.

Le technicien en menuiserie bois et ébénisterie peut travailler à son propre compte dès sa sortie ou avec d'autres entreprises après un certain nombre d'années d'expérience.

Le métier de technicien en menuiserie bois et ébénisterie est un métier porteur au Sénégal dans la mesure où celui qui l'exerce peut bien gagner sa vie, diversifier et étendre ses activités surtout avec l'avènement de la politique de l'état pour le renouvellement du mobilier national.

7. COMPETENCES

LISTE DES COMPETENCES PARTICULIERES

1. Concevoir un ouvrage en menuiserie bois et ébénisterie
2. Réaliser un mobilier complexe¹ en menuiserie bois et ébénisterie
3. Réaliser un revêtement en menuiserie bois et ébénisterie
4. Réaliser un ouvrant complexe en menuiserie bois et ébénisterie
5. Réaliser une structure complexe en menuiserie bois et ébénisterie
6. Gérer la production

LISTE DES COMPETENCES GENERALES

1. Appliquer les règles d'hygiène de sécurité de santé et d'environnement
2. Effectuer les calculs professionnels et les tracés
3. Communiquer en milieu professionnel
4. Appliquer les techniques de manutention
5. Utiliser les machines et les outillages manuels

8. SANCTION/CERTIFICATION

L'obtention du diplôme du BT est basée sur des modalités définies par le Ministère de la Formation Professionnelle de l'Apprentissage et de l'Artisanat. Ces modalités sont transcrites dans le dispositif de certification et seront précisées par le référentiel de certification du métier du technicien en menuiserie bois et ébénisterie.

Par ailleurs la certification se fera par validation progressive et / ou session terminale.

Complexité : *l'ouvrage nécessite un travail de conception au préalable exemple :*

Escalier, rampe, revêtements, chaise Louis 14 ... (cf AST BT menuiserie bois et ébénisterie)

METIER : TECHNICIEN EN MENUISERIE BOIS ET EBENISTERIE

Niveau IV :

REFERENTIEL COMPETENCES

Janvier 2017

1. LISTE DES COMPETENCES PARTICULIERES.

- CP1 : Concevoir un ouvrage en menuiserie bois et ébénisterie
- CP2 : Réaliser un mobilier complexe¹ en menuiserie bois et ébénisterie
- CP3 : Réaliser un revêtement en menuiserie bois et ébénisterie
- CP4 : Réaliser un ouvrant complexe en menuiserie bois et ébénisterie
- CP5 : Réaliser une structure en menuiserie bois et ébénisterie
- CP6 : Gérer la production

2. LISTE DES COMPETENCES GENERALES

- CG1 : Appliquer les règles d'hygiène de sécurité de santé de qualité et d'environnement
- CG2 : Effectuer les calculs professionnels et les tracés
- CG3 : Communiquer en milieu professionnel
- CG4 : Appliquer les techniques de manutention
- CG5 : Utiliser les machines et les outillages manuels

3. PROCESSUS DE TRAVAIL.

1. Analyser le type d'ouvrage
2. Préparer le poste de travail
3. Exécuter le travail
4. Ranger le poste de travail
5. Rédiger le rapport de l'activité

MATRICE DES COMPETENCES.

TECHNICIEN EN MENUISERIE BOIS ET EBENISTERIE Niveau4 : BT			Compétences générales					Processus					Nombres de compétences.
Compétences particulières	Numéros	Niveau de complexité	Appliquer les règles d'hygiène de sécurité de santé et d'environnement	Effectuer les calculs professionnels et les tracés	Communiquer en milieu professionnel	Appliquer les techniques de manutention	Utiliser les machines et l'outillage manuel	Analyser le type d'ouvrage	Préparer le poste de travail	Exécuter le travail	Ranger le poste de travail	Rédiger le rapport d'intervention	
Numéros			1	3	2	6	4						5
Niveau de complexifié			2	4	3	2	4						
Concevoir un ouvrage en menuiserie bois et ébénisterie	5	4	O	O	O		O	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	
Réaliser un mobilier complexe en menuiserie bois et ébénisterie	7	4	O	O	O	O	O	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	
Réaliser un revêtement en menuiserie bois et ébénisterie	9	4	O	O	O	O	O	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	
Réaliser un ouvrant complexe en menuiserie bois et ébénisterie	8	4	O	O	O	O	O	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	
Réaliser une structure en menuiserie bois et ébénisterie	10	5	O	O	O	O	O	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	
Gérer la production	11	3	O	O	O	O	O	Δ	Δ	Δ	Δ	Δ	
Nombre de compétences	6												11

O : Existence d'un lien fonctionnel entre **Compétences générales** et **Compétences particulières**.

Δ : Existence d'un lien fonctionnel entre **Processus** et **Compétences particulières**.

Niveau de complexité : échelle de 1 à 5

5 - TABLEAUX DESCRIPTIFS DES COMPETENCES

5-1 Tableau 1

OBJECTIFS	STANDARDS
ENONCE DE LA COMPETENCE	CONTEXTE DE REALISATION
<p>1. Appliquer les règles d'hygiène, de santé, de sécurité et d'environnement (HSSE)</p>	<p>Degré d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seul • En équipe <p>A partir de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Code d'hygiène • Manuel de sécurité <p>A l'aide de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipements de sécurité • Trousse de secours • Pictogrammes <p>Dans quel environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • En atelier • Au chantier
<p>CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respect strict des règles d'hygiène, de santé, de sécurité et d'environnement ➤ Respect rigoureux des notifications du fabricant ➤ Respect strict des règles d'ergonomie du travail 	
ELEMENTS DE COMPETENCE	CRITERES DE PERFORMANCE
<p>Ec1 : Appliquer les règles d'hygiène et de santé</p>	<p>1.1 Présence effective de produits pharmaceutiques de premiers soins dans la boîte</p> <p>1.2. Existence effective de toilettes fonctionnelles</p> <p>1.3. Présence de poubelles réglementaires dans l'aire de travail</p>

	<p>1.4. Nettoyage correct des locaux</p> <p>1.5. Application correcte des premiers soins de secours</p>
Ec2 : Appliquer les règles liées à la sécurité individuelle et collective	<p>2.1. Interprétation correcte des pictogrammes</p> <p>2.2. Aménagement correct de l'environnement de travail</p> <p>2.3. Port correct des équipements de protection individuelle</p> <p>2.4. Utilisation correcte des équipements de sécurité collective</p>
Ec3 : Appliquer les règles liées à l'environnement de travail	<p>3.1. Respect rigoureux des mesures de protection de l'environnement</p> <p>3.2. Absence effective des chutes, copeaux, sciures et débris dans l' de travail</p> <p>3.3. Evacuation correcte des déchets chimiques et toxiques</p> <p>3.4. Respect strict de la régulation sonore</p>

5-2Tableau 2

OBJECTIFS	STANDARDS
ENONCE DE LA COMPETENCE	CONTEXTE DE REALISATION
<p>2. Communiquer en milieu professionnel</p>	<p>Degré d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • En équipe <p>A partir de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • consignes <p>A l'aide de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • supports (bloc note, stylo...) • moyens multimédias • Documents physiques • Téléphone • courriels, <p>Dans quel environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • En atelier • Au chantier,
<p>CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respect strict des règles d'hygiène, de santé de sécurité, et de l'environnement ➤ Utilisation correcte des fondamentaux de la langue de communication ➤ Utilisation adéquate des outils de communication ➤ Application correcte des techniques de communication 	
ELEMENTS DE COMPETENCE	CRITERES DE PERFORMANCE
<p>Ec1: Acquérir les fondamentaux de la lecture et de l'écriture</p>	<p>1.1. Acquisition correcte des fondamentaux de la lecture</p> <p>1.2. Rédaction correcte de textes</p>
<p>Ec2 : Utiliser les techniques de communication</p>	<p>2.1. Choix adéquat des supports de communication</p> <p>2.2. Pratique correcte de la langue de communication</p> <p>2.2. Application correcte des techniques de communication</p>

5-2Tableau 3

OBJECTIFS	STANDARDS
ENONCE DE LA COMPETENCE	CONTEXTE DE REALISATION
<p>3. Effectuer les calculs professionnels et les tracés</p>	<p>Degré d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seul • En équipe <p>A partir de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignes • Catalogue • Photo • Plans... <p>A l'aide de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supports de dessin • outils de dessin • outils de traçage • ordinateur • logiciels <p>Dans quel environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • En atelier • Sur site
<p>CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respect strict des règles d'hygiène, de santé de sécurité, et de l'environnement ➤ Utilisation correcte des instruments de traçage ➤ Respect strict des règles de calculs professionnels 	
ELEMENTS DE COMPETENCE	CRITERES DE PERFORMANCE
<p>Ec1: Effectuer les calculs professionnels</p>	<p>1.1. Identification correcte de l'emplacement et des éléments à relever</p> <p>1.2. Prise correcte des relevés</p> <p>1.3 Calcul exact des dimensions, surfaces et volumes</p>

Ec2 : effectuer les tracés	2.1. Identification correcte des éléments à tracer 2.2. Tracé correct des pièces 2.3. Contrôle adéquat de la conformité du tracé
-----------------------------------	--

5-2Tableau 4

OBJECTIFS	STANDARDS
ENONCE DE LA COMPETENCE	CONTEXTE DE REALISATION
2. Appliquer les techniques de manutention	<p>Degré d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seul • En équipe <p>A partir de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignes • Notice du fabricant • supports numériques • Plans... <p>A l'aide de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guide de la manutention • Grues • Transpalette • Diable de manutention • Palans • Chariots • brouettes ... <p>Dans quel environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • en atelier • sur site
<p>CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respect strict des règles d'hygiène, de sécurité et de l'environnement ; ➤ Respect strict des règles d'ergonomie ➤ Application correcte des règles de manutention 	

➤ Utilisation correcte des outils et machines de manutention	
ELEMENTS DE COMPETENCE	CRITERES DE PERFORMANCE
Ec1: Préparer la manutention	1.1. Identification correcte du trajet de manutention 1.2. Evaluation correcte de la charge 1.3. Choix approprié des outils et machines de manutention
Ec2 : Mettre en œuvre les techniques de manutention	2.1. Sécurisation correcte de la charge 2.2. Levage correct de la charge 2.3. Déplacement correct de la charge 2.4. Pose adéquate de la charge

5-2Tableau 5

OBJECTIFS	STANDARDS
ENONCE DE LA COMPETENCE	CONTEXTE DE REALISATION
3. Utiliser les machines et les outillages manuels	Degré d'autonomie <ul style="list-style-type: none"> • Seul • En équipe A partir de : <ul style="list-style-type: none"> • Consignes • Plans A l'aide de : <ul style="list-style-type: none"> • Notice du fabricant • Plaque signalétiques • Supports numériques Dans quel environnement : <ul style="list-style-type: none"> • En atelier • Sur site

CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCE:

- Respect strict des règles d'hygiène, de sécurité et de l'environnement ;
- Respect rigoureux des procédures d'utilisation recommandées ;
- Choix judicieux des machines et outillages manuels
- Maintenance effective de niveau 1 des machines et outillages

ELEMENTS DE COMPETENCE	CRITERES DE PERFORMANCE
Ec1: Utiliser un outillage manuel	1.1. Respect strict des règles HSSE 1.2. Identification correcte de l'outillage manuel 1.3. Description correcte de l'outillage manuel 1.4. Manipulation correcte de l'outillage manuel
Ec2 : Manipuler une machine	2.1. Respect strict des règles HSSE 2.2. Identification correcte des machines 2.3. Description correcte des machines 2.4. Manipulation correcte des machines
Ec3 : Assurer la maintenance de niveau 1 des machines et outillages	3.1. Identification correcte des opérations de maintenance de niveau 1 3.2. Élaboration correcte du planning de maintenance de niveau 1 3.3. Choix judicieux des produits et matériels de maintenance de niveau 1 3.4. Maintenance correcte de niveau 1 des machines et outillages

5-3 Tableau 6

OBJECTIFS	STANDARDS
ENONCE DE LA COMPETENCE	CONTEXTE DE REALISATION
1. Concevoir un ouvrage en menuiserie bois et ébénisterie	<p>Degré d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seul • En équipe <p>A partir de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Commande • Cahier des charges • Modèle • Idée de création <p>A l'aide de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinateur • Logiciels • Matériels de dessin <p>Dans quel environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur site • En atelier • Bureau d'étude
<p>CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Application correcte des règles HSSE ➤ Respect strict des normes de dessin technique ➤ Respect strict du cahier des charges ➤ Utilisation correcte des outillages et matériels de dessin 	
ELEMENTS DE COMPETENCE	CRITERES DE PERFORMANCE
Ec1 : Esquisser le modèle	<p>1.1. Analyse correcte de la commande</p> <p>1.2. Identification correcte de l'ouvrage</p> <p>1.3. Esquisse conforme à la commande</p>

Ec2 : Réaliser un plan	2.1. Réalisation correcte des dessins d'ensemble 2.2. Réalisation correcte des dessins de définition 2.3. Archivage correct des plans
Ec3 Concevoir un gabarit ou épure	3.1. Identification correcte des pièces nécessitant un gabarit ou épure 3.2. Représentation correcte des gabarits ou des épures
Ec4 Réaliser l'analyse de fabrication d'un ouvrage	4.1. Réalisation correcte de la gamme de fabrication générale 4.2. Réalisation correcte de la gamme de fabrication détaillée 4.3. Etablissement correct du contrat de phase

5-3 Tableau 7

OBJECTIFS	STANDARDS
ENONCE DE LA COMPETENCE	CONTEXTE DE REALISATION
Réaliser un mobilier complexe en menuiserie bois et ébénisterie	<p>Degré d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seul • en équipe <p>A partir de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Commande • cahier de charges • plans d'exécution • catalogues <p>A l'aide de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outillage • machines-outils • matière d'œuvre et quincaillerie <p>Dans quel environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • En atelier,

CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCE :

- Application correcte des règles HSSE
- Utilisation correcte des outillages et équipements
- Réalisation correcte du mobilier complexe
- Mobilier conforme à la commande
- Elaboration correcte du rapport

ELEMENTS DE COMPETENCE	CRITERES DE PERFORMANCE
Ec1 : Elaborer un devis	1.1. Choix judicieux de la matière d'œuvre et de la quincaillerie 1.2. Evaluation correcte du coût de la matière d'œuvre et de la quincaillerie 1.3. Evaluation correcte du coût de la main d'œuvre 1.4. Remplissage correct du devis
Ec2 : S'approvisionner en matière d'œuvre et en quincaillerie	2.1. Choix approprié du fournisseur 2.2. Choix judicieux de la matière d'œuvre et de la quincaillerie 2.3. Réception correcte de la commande de matière d'œuvre et quincaillerie 2.4. Stockage correct de la matière d'œuvre et de la quincaillerie
Ec3 : Préparer le poste de travail	3.4. Aménagement correct de l'aire de travail 3.3. Etablissement correct de la feuille de débit
Ec4 : Fabriquer un mobilier complexe en menuiserie bois et ébénisterie	4.1. Réalisation correcte des gabarits 4.2. Débitage précis des pièces du mobilier 4.3. Corroyage correct des pièces du mobilier 4.4. Traçage net des pièces du mobilier 4.5. Façonnage correct des pièces du mobilier

	4.6. Assemblage précis des pièces du mobilier 4.7. Finition nette du mobilier
--	--

5-3 Tableau 8

OBJECTIFS	STANDARDS
ENONCE DE LA COMPETENCE	CONTEXTE DE REALISATION
Réaliser un revêtement en menuiserie bois et ébénisterie	<p>Degré d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seul • En équipe <p>A partir de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Commande • Cahier de charges, • Plans d'exécution • Catalogues <p>A l'aide de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outillage • Machines-outils • Matière d'œuvre et quincaillerie <p>Dans quel environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • En atelier • Sur site
<p>CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Application correcte des règles HSSE ➤ Utilisation correcte des outillages et équipements ➤ Réalisation correcte du revêtement ➤ revêtement conforme à la commande ➤ Elaboration correcte du rapport 	
ELEMENTS DE COMPETENCE	CRITERES DE PERFORMANCE

Ec1 : Elaborer un devis	1.1. Désignation complète de la matière d'œuvre et de la quincaillerie 1.2. Evaluation correcte du coût de la matière et de la quincaillerie 1.3. Evaluation correcte du coût de la main d'œuvre 1.4. Remplissage correct du devis
Ec2 : S'approvisionner en matière d'œuvre et en quincaillerie	2.1. Choix approprié du fournisseur 2.2. Choix judicieux de la matière d'œuvre et de la quincaillerie 2.3. Réception correcte de la commande de matière d'œuvre et quincaillerie 2.4. Stockage correct de la matière d'œuvre et de la quincaillerie
Ec3 : Préparer un poste de travail	3.1. Respect strict des règles HSSE 3.2. Aménagement correct de l'aire de travail 3.3. Etablissement correct de la feuille de débit
Ec4 : Fabriquer un revêtement en menuiserie bois et ébénisterie	4.1. Réalisation correcte des gabarits 4.2. Débitage précis des pièces du revêtement 4.3. Corroyage correct des pièces du revêtement 4.4. Traçage net des pièces du revêtement 4.5. Façonnage correct des pièces du revêtement 4.6. Assemblage précis des pièces du revêtement
Ec5 : Poser un revêtement	5.1. Préparation adéquate de l'emplacement de la pose

	5.2. Ajustage correct des éléments durevêtement 5.3. Fixation correcte du revêtement 5.4. Finition nette du revêtement
--	---

5-3 Tableau 9

OBJECTIFS	STANDARDS
ENONCE DE LA COMPETENCE	CONTEXTE DE REALISATION
Réaliser un ouvrant complexe en menuiserie bois et ébéniste	<p>Degré d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seul ou en équipe <p>A partir de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • commande • cahier de charges • plans d'exécution • catalogues <p>A l'aide de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outillage • machines-outils • matière d'œuvre et quincaillerie <p>Dans quel environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • En atelier,
<p>CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Respect strict des règles HSSE ➤ Ouvrant conforme à la commande ➤ Respect des phases de réalisation ➤ Utilisation correcte des outillages et équipements ➤ Utilisation rationnelle de la matière d'œuvre 	

ELEMENTS DE COMPETENCE	CRITERES DE PERFORMANCE
Ec1 : Elaborer un devis	1.1. Désignation complète de la matière d'œuvre et de la quincaillerie 1.2. Evaluation correcte du coût de la matière et de la quincaillerie 1.3. Evaluation correcte du coût de la main d'œuvre 1.4. Remplissage correct du devis
Ec2 : S'approvisionner en matière d'œuvre et en quincaillerie	2.1. Choix approprié du fournisseur 2.2. Choix judicieux de la matière d'œuvre et de la quincaillerie 2.3. Réception correcte de la commande de matière d'œuvre et quincaillerie 2.4. Stockage correct de la matière d'œuvre et de la quincaillerie
Ec3 : Préparer le poste de travail	3.1. Aménagement correct de l'aire de travail 3.2. Etablissement correct de la feuille de débit
Ec4 : Fabriquer un ouvrant complexe en menuiserie bois et ébénisterie	4.1. Réalisation correcte des gabarits 4.2. Débitage précis des pièces de l'ouvrant 4.3. Corroyage correct des pièces de l'ouvrant 4.4. Traçage net des pièces de l'ouvrant 4.5. Façonnage correct des pièces de l'ouvrant 4.6. Assemblage précis des pièces de l'ouvrant 4.7. Finition nette de l'ouvrant
Ec5 : Poser un ouvrant	5.1. Préparation correcte de l'emplacement de la pose 5.2. Ajustage correct des éléments de

	l'ouvrant 5.3. Pose correcte de l'ouvrant 5.4. Vérification correcte de la fonctionnalité de l'ouvrant 5.5. Finition nette de l'ouvrant
--	--

5-3 Tableau 10

OBJECTIFS	STANDARDS
ENONCE DE LA COMPETENCE	CONTEXTE DE REALISATION
Réaliser une structure en menuiserie bois et ébéniste	<p>Degré d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • En équipe <p>A partir de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Commande • Cahier des charges • Plans d'exécution • Catalogues <p>A l'aide de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outillage machines-outils • Matière d'œuvre et quincaillerie <p>Dans quel environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • En atelier,
<p>CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCE :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Application correcte des règles HSSE ➤ Utilisation correcte des outillages et équipements ➤ Réalisation correcte de la structure complexe ➤ Structure complexe conforme à la commande ➤ Elaboration correcte du rapport d'activités 	
ELEMENTS DE COMPETENCE	CRITERES DE PERFORMANCE
Ec1 : Elaborer un devis	1.1. Désignation complète de la matière d'œuvre et de la quincaillerie 1.2. Evaluation correcte du coût de la matière et de la quincaillerie

	1.3. Evaluation correcte du coût de la main d'œuvre 1.4. Remplissage correct du devis
Ec2 : S'approvisionner en matière d'œuvre et en quincaillerie	2.1. Choix approprié du fournisseur 2.2. Choix judicieux de la matière d'œuvre et de la quincaillerie 2.3. Réception correcte de la commande de matière d'œuvre et quincaillerie 2.4. Stockage correct de la matière d'œuvre et de la quincaillerie
Ec3 : Préparer un poste de travail	3.1. Aménagement correct de l'aire de travail 3.2. Etablissement correct de la feuille de débit
Ec4 : Fabriquer une structure complexe en menuiserie bois et ébénisterie	4.1. Réalisation correcte des gabarits 4.2. Débitage précis des pièces de la structure complexe 4.3. Corroyage correct des pièces de la structure complexe 4.4. Traçage net des pièces de la structure complexe 4.5. Façonnage correct des pièces de la structure complexe 4.6. Assemblage précis des pièces de la structure complexe 4.7. Finition nette de la structure complexe
Ec5 : Poser une structure complexe dans l'habitation en menuiserie bois et ébénisterie	5.1. Respect strict des règles HSSE 5.2. Préparation adéquate de l'emplacement de la pose 5.3. Ajustage correct des éléments de la

	<p>structure complexe dans l'habitation</p> <p>5.4. Fixation correcte de la structure complexe dans l'habitation</p> <p>5.5. Finition nette de la structure complexe dans l'habitation</p>
--	--

5-3 Tableau 11

OBJECTIFS	STANDARDS
ENONCE DE LA COMPETENCE	CONTEXTE DE REALISATION
2 Gérer la production	<p>Degré d'autonomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seul • En équipe <p>A partir de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plans • Commande • Cahier de charges • Planning général • Catalogues <p>A l'aide de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schémas • Bases de données • Gammegénérale • Gamme détaillée • Contrat de phase • Bon de travail • Poste de travail • Equipe de production <p>Dans quel environnement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sur site • En atelier

CRITERES GENERAUX DE PERFORMANCE :	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respect strict des règles HSSE ➤ Gestion correcte de l'outillage et de l'équipement ➤ Exécution correcte de la planification des phases de fabrication ➤ Utilisation rationnelle du personnel ➤ Occupation rationnelle des locaux 	
ELEMENTS DE COMPETENCE	CRITERES DE PERFORMANCE
Ec1 : gérer une équipe de production	1.1 Constitution appropriée des équipes de production 1.2 Répartition correcte du travail 1.3 Partage adéquat des consignes de travail
Ec2 : Gérer l'équipement et les locaux	. 2.1. Respect strict des règles HSSE 2.2. Établissement correct du planning d'utilisation des équipements et des locaux 2.3. Vérification correcte de la disponibilité et du fonctionnement des équipements et des locaux 2.4. Contrôle correct de l'utilisation et de l'entretien des équipements et des locaux
Ec3 Gérer la fabrication d'un ouvrage	3.1. Établissement correct du planning de production de l'ouvrage 3.2. Contrôle effectif du déroulement du travail 3.3. Respect strict du délai de livraison