

# **REPUBLIQUE DU SENEGAL**

*Un Peuple - Un But - Une Foi*



MINISTERE DE LA JEUNESSE, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET  
DE L'EMPLOI



**HORTICULTEUR / HORTICULTRICE**

**Niveau V : CAP**

**REFERENTIEL DE FORMATION**

**Novembre 2011**

# **HORTICULTEUR / HORTICULTRICE**

**Niveau V : CAP**

## **REFERENTIEL DE FORMATION**

## **PREFACE**

Dans ses effets induits tels que l'uniformisation du marché mondial, la standardisation des activités économiques et la circulation des ressources humaines, la globalisation a fini d'imposer, pour soutenir la loi de la compétition, la performance dans tous les domaines de la production. Or, celle-ci reste tributaire de la maîtrise des connaissances, du savoir-faire et du savoir-être. Etant donnée la rapide évolution de la science et de la technique et compte tenu de la mutation constante des métiers et activités, la qualité des ressources humaines est constamment remise en cause. Les réformes de curricula sont donc une nécessité incontournable et, relativement à l'adéquation formation/emploi, les démarches de formation procèdent par approche selon les compétences requises pour l'exercice d'un métier.

Réunissant, en 2001, l'ensemble des acteurs du secteur de la formation technique et professionnelle et de celui de l'emploi autour de tous ces problèmes, le Sénégal a défini une politique sectorielle pour la Formation professionnelle et technique et adopté une Réforme du sous-secteur. La démarche pédagogique de l'Approche par compétences ici proposée et qui a conduit à l'élaboration des différents référentiels, suivant une méthode partie de l'analyse des situations de travail, de la détermination et de la définition des compétences requises et des activités pour l'exercice d'un métier et, partant, pour son apprentissage, est, de ce point de vue, le pilier et l'axe central de notre Réforme. Elle n'a pas été choisie parce que c'est la tendance mondiale et le standard international mais par ce qu'un diagnostic et une analyse complètes du système l'ont recommandée.

Les différents référentiels produits sont les produits d'un long processus de travail, de collaboration et d'échange entre des experts nationaux et étrangers de haut niveau, et entre eux et les acteurs des différents domaines.

Les formateurs chargés de la mise en œuvre de la Réforme et de l'utilisation des documents sont également partie prenante, d'un bout à l'autre, du processus. Nous osons espérer qu'ils ont pris la juste mesure de leurs différents rôles et compris qu'aucun référentiel, fût-il le mieux élaboré, ne saurait les remplacer ou se mettre au devant d'eux dans la tâche de formation. Ces documents ne sont, comme leur nom l'indique, que des référentiels. Mais ce sont de bons référentiels

qui permettent, combinés aux autres composantes de la Réforme, d'atteindre l'objectif général de notre nouvelle école de formation technique et professionnelle, l'adéquation formation /emploi.

Ainsi, grâce à l'effort de tous et de chacun, les sacrifices consentis par le pays et par ses partenaires au développement, parmi lesquels le Grand Duché de Luxembourg, la France, le Royaume de Belgique, le Canada et les organisations internationales comme l'UNESCO, l'ONUDI, le BIT, le PNUD et les divers ONG ou associations, ne seront pas vains. Ils rehausseront la qualité de nos ressources humaines et rendront notre économie plus performante et plus compétitive.

# TABLE DES MATIERES

PREFACE.....	
TABLE DES MATIERES	
EQUIPE DE PRODUCTION.....	<a href="#">6</a>
REMERCIEMENTS.....	7
INTRODUCTION.....	<a href="#">9</a>
MATRICE DES OBJETS DE FORMATION BUTS DE LA FORMATION.....	15,16
LOGIGRAMME DES OBJETS DE FORMATION.....	17
LISTE DES MODULES.....	18
TABLEAU D'OPERATIONALISATION DES COMPETENCES .....	<a href="#">19</a>
TABLEAU1 : Métier et formation.....	<a href="#">20</a>
TABLEAU 2: Règles d'hygiène de santé de sécurité et d'environnement.....	22
TABLEAU 3 : Mesures et tracé de figures .....	<a href="#">26</a>
TABLEAU 4 : Communiquer en milieu de travail .....	<a href="#">28</a>
TABLEAU 5 : La plante et son Milieu de vie .....	<a href="#">32</a>
TABLEAU 6 : Pratiquer l'Education Physique et Sportive .....	<a href="#">35</a>
TABLEAU 7 : Utiliser l'outil Informatique.....	<a href="#">37</a>
TABLEAU 8 : Produire des plants.....	<a href="#">39</a>
TABLEAU 9 : Production de légumes .....	<a href="#">44</a>
TABLEAU 10 : Production de fruits .....	<a href="#">50</a>
TABLEAU 11 : Production de fleurs .....	<a href="#">54</a>
TABLEAU 12 : Intégration dans le monde du travail.....	<a href="#">59</a>
CHRONOGRAMME DE LA FORMATION.....	60

## EQUIPE DE PRODUCTION

PRENOMS ET NOM	PROVENANCE	FONCTION
Marie Wondé THIANDOUM NDIONE	ENFEFS Dakar	Expert méthodologue
FORMATEURS		
Abdourahmane DIALLO	CRETf Saint – Louis	Formateur en Agriculture
Pape Aly THIONGANE	CRETf Matam	Formateur en Agriculture
Lamine MANE	CETF Podor	Formateur en Agriculture
Awa Makhtar NDIAYE	LETfP Thiès	Formateur en Techniques Agricoles
Arame DIOP	CETF Dagana	Formateur en Agriculture
Idy Carras GASSAMA	CRETf Fatick	Formateur en Agriculture
Daouda Ngoné SEYE	CETF Nioro	Formateur en Agriculture
Mor WADE	CETF Podor	Professeur de Mathématiques
Ramatoulaye DIALLO	CRETf Matam	Professeur de Mathématiques
Djibril SADIO	CETF Podor	Professeur de Français
El Hadji Abdou Aziz WELLE	CETF Dagana	Professeur de Français
Ndèye DIAGNE	CRETf Matam	Professeur d'Anglais
El Hadji Omar TALL	CETF Dagana	Professeur d'Anglais
Ibrahima FALL	CETF Dagana	Professeur de Gestion

## **REMERCIEMENTS**

Le Ministère de la Jeunesse de la Formation Professionnelle et de l'Emploi tient à remercier toute l'équipe de production pour la qualité des contributions à la réalisation du présent document. Les spécialistes du métier ont été les principaux acteurs dans la phase d'analyse de situations de travail qui a donné toutes les spécifications du métier. Ces données ont servi à élaborer le référentiel métier, le référentiel de compétences et ce présent référentiel de formation.

Une note particulière de reconnaissance revient à la Coopération luxembourgeoise pour son appui précieux à la mise en œuvre de la réforme en général et en particulier à l'écriture et à l'implantation des programmes écrits selon l'approche par compétences.

## INTRODUCTION :

L'Enseignement technique et la Formation professionnelle, de par ses finalités éducatives est orienté vers l'insertion socio professionnelle et le développement du secteur économique. En effet, Il est inscrit dans l'optique d'une articulation formation/emploi. Par conséquent la Formation professionnelle et technique est considérée comme un moteur de développement économique et social national et local.

Aussi, la formation est-elle essentiellement orientée vers l'acquisition de compétences professionnelles et techniques, permettant l'exercice d'un métier. Ce référentiel de formation, élaboré à cet effet, est un outil qui fixe des prescriptions et donne des indications aux formateurs pour planifier et dérouler la formation. Il est réalisé avec les formateurs il se fonde sur le rapport d'AST, le référentiel métier et celui de compétences.

La structure du référentiel répond à des choix de formation spécifiés tant dans les orientations notamment les buts et les objectifs généraux que dans l'opérationnalisation des compétences.

Le référentiel de formation comprend deux parties :

**Dans la première partie**, il est fait, d'abord, mention des buts et des objectifs généraux de la formation qui annoncent respectivement les profils de sortie de l'apprenant et les compétences à acquérir.

Ce chapitre est suivi d'un tableau intitulé « **matrice des objets de formation** » qui montre ; d'une part les liens entre les compétences particulières et générales exigées par l'exercice du métier d'Horticulteur et, d'autre part les liens existant entre ces compétences particulières et les étapes du processus.

Un **logigramme** termine cette partie, il indique le déroulement chronologique des compétences le long de la formation.

**La deuxième partie** donne la présentation détaillée des compétences, sous forme de module, et leur planification selon la durée globale de la formation. Le présent référentiel de formation comporte au total **12** modules dont **4** portent sur les compétences liées directement à la maîtrise des tâches du métier et **8** modules à l'acquisition de compétences générales.



La durée de la formation est **de 3 ans** pour une qualification au niveau CAP avec des possibilités de validation des acquis de l'expérience et de progression par palier.

**A cet effet le référentiel de formation est réparti en 3 années :**

- La 1<sup>ère</sup> année porte sur les modules : production de plants et production de légumes
- La 2<sup>ème</sup> année porte sur la production de légumes et de fruits
- La 3<sup>ème</sup> année renforce la production de fruits et de fleurs

## **BUTS DE LA FORMATION :**

Les buts de la formation au métier d'horticulteur sont définis à partir des buts généraux de la formation professionnelle, ils tiennent compte particulièrement de la situation de travail du métier.

Ces buts sont :

### **Rendre la personne efficace dans l'exercice d'une profession en lui permettant de :**

- Effectuer correctement, à un niveau de performance acceptable, dès l'entrée sur le marché du travail, les tâches et les activités inhérentes à la production de plants, de légumes, de fruits et de fleurs;
- Évoluer convenablement dans l'exercice de son travail en favorisant :
  - o L'acquisition des habilités intellectuelles qui entraînent des choix judicieux et garantit la capacité à résoudre des problèmes lors des tâches ;
  - o L'habitude d'une préoccupation constante au regard de la santé, de la sécurité, de l'hygiène et de l'environnement du travail ;
  - o Le renforcement des habitudes d'attention, de précision et de rapidité dans l'exécution des tâches liées au métier.

### **Accompagner l'intégration de la personne dans la vie socioprofessionnelle en lui permettant de :**

- Connaître ses droits et responsabilités comme travailleur ;
- Connaître le marché du travail du métier d'horticulteur ;
- Se familiariser avec la profession en participant aux activités de son milieu de travail ;

### **Favoriser l'évolution et l'approfondissement des savoirs professionnels chez la personne en lui permettant de :**

- Développer son autonomie, son sens des responsabilités et son goût de la réussite ;
- Développer une préoccupation en matière de rendement optimal ;
- Acquérir une méthode de travail, le sens de la discipline, et le sens de l'engagement citoyen ;
- Développer sa capacité d'apprendre, d'entreprendre, de s'informer et de se documenter.

**Assurer la mobilité professionnelle en lui permettant de :**

- Développer des attitudes positives à l'égard des évolutions technologiques et des situations nouvelles ;
- Accroître sa capacité d'adaptation ;
- Se préparer à la recherche dynamique d'un emploi.

## **OBJECTIFS GENERAUX DE LA FORMATION**

La formation vise le développement chez l'apprenant des compétences exigées pour l'exercice du métier d'horticulteur.

Par conséquent, il s'agit pour ce métier de rendre l'apprenant capable de:

### **2.1 S'intégrer dans le monde professionnel.**

Pour cela, les compétences visées sont :

- se situer au regard du métier et de la formation;
- s'intégrer dans le monde du travail.
- Communiquer dans une langue de travail

### **2.2 Exercer convenablement le métier.**

Pour cela, les compétences visées sont :

- Les compétences particulières.
- Produire des plants, Produire des légumes, Produire des fruits, Produire des fleurs

### **2.3. Utiliser les savoirs associés requis pour l'exercice du métier.**

Pour cela, les compétences visées sont :

- Les compétences générales.

Prendre en charge les risques liés à l'hygiène, à la sécurité ,à la santé et à l'environnement sur une exploitation horticole, Communiquer en milieu de travail, Effectuer des mesures et tracer des figures, Identifier la plante et son milieu de vie

## **LISTE DES COMPETENCES**

### **Liste des compétences particulières :**

- Produire des plants,
- Produire des légumes,
- Produire des fruits,
- Produire des fleurs

### **Liste des compétences générales :**

- Se situer au regard du métier et de la formation
- Prendre en charge les risques liés à l'hygiène, à la sécurité, à la santé et à l'environnement sur une exploitation horticole,
- Communiquer en milieu de travail dans une langue de travail,
- Effectuer des mesures et tracer des figures,
- Identifier la plante et son milieu de vie
- Développer une forme physique par la pratique du sport
- S'intégrer dans le monde du travail

## **MATRICE DES OBJETS DE FORMATION**

La matrice comporte les objets de formation que sont les compétences particulières et les compétences générales à acquérir par l'apprenant, pour répondre aux exigences de qualification à l'entrée du marché du travail. Les liens existants entre ces compétences sont mis en évidence et matérialisés par des symboles dans le tableau ci-après.

Les compétences particulières sont placées sur l'axe vertical et doivent être acquises dans l'ordre présenté dans la matrice des objets de formation.

Les compétences générales sont positionnées sur l'axe horizontal. La numérotation des compétences est faite selon une progression logique pour leur acquisition.

## MATRICE DES OBJETS DE FORMATION

Compétences particulières	Compétences générales											Processus				
	Numéros	Comportement/situation	Durée (heure)	Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	Prévenir la sécurité et à les atteintes à la santé à l'environnement	Effectuer des mesures de surfaces et d'intrants	Communiquer en milieu de travail	Identifier la plante et son milieu de vie	Pratiquer une activité éducative et sportive	Utiliser des logiciels	S'intégrer dans le monde du travail	Prendre connaissance des consignes	Aménager l'exploitation	Conduire les cultures	Nettoyer et ranger le matériel	Nombre de compétences
<b>Numéros</b>				1	2	3	4	5	6	7	12					<b>8</b>
<b>Comportement/situation</b>				S	S	S	C	C	C	C	C					
<b>Durée (heure)</b>				30												
Produire des plants	8	C	442	o		●	●	●	●	o	o	▲	▲	▲	▲	
Produire des légumes	9	C	464	o		●	●	●	●	o	o	▲	▲	▲	▲	
Produire des fruits	10	C	298	o		●	●	●	●	o	o	▲	▲	▲	▲	
Produire des fleurs	11	C	192	o		●	●	●	●	o	o	▲	▲	▲	▲	
<b>Nombre de compétences</b>	<b>4</b>															<b>12</b>

- Existence d'un lien fonctionnel entre compétence générale et compétence particulière.
- △ Existence d'un lien fonctionnel entre processus et compétence particulière.
- Application du lien
- ▲ Application du lien

## **LOGIGRAMME**

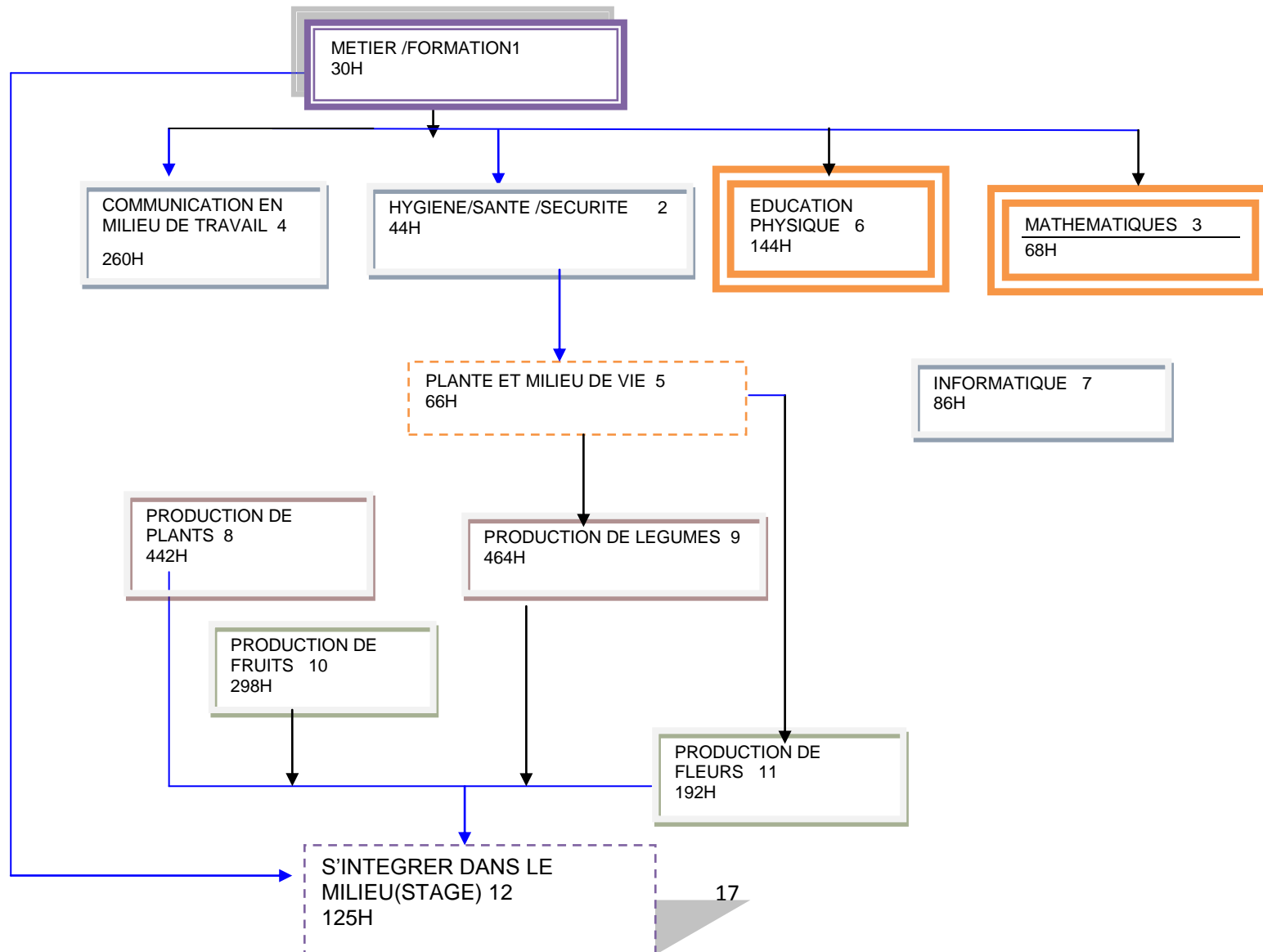
Le but du logigramme présenté dans le référentiel de formation est de donner une idée globale de l'ordre de déroulement de la formation.

Comme outil de planification globale de la formation, le logigramme présente l'ordre d'acquisition des compétences et leur articulation, par une représentation schématique. Le logigramme donne une vue synoptique des différents liens entre les compétences, il montre la cohérence du processus d'acquisition et sa progression.

Ce logigramme est établi de manière simple afin que sa compréhension en soit aisée.



# LOGIGRAMME



# LISTE DES MODULES DE COMPETENCE

## Liste des modules de compétence

Nombre de modules : 12

Durée : **2623** heures

N°	MODULES	ANNEE			TOTAL
		1 <sup>ère</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	
1	Métier et formation	30			30
2	Hygiène- Santé- Sécurité - Environnement	44			44
3	Mathématiques	68			68
4	Communication en milieu de travail	80	84	96	260
5	La plante et son milieu	66			66
6	Sport	42	42	60	144
7	Informatique	50	36		86
8	Production de plants	246	196		442
9	Production de légumes	196	268		464
10	Production de fruits	46	252		298
11	Production de fleurs		64	132	192
12	Intégration dans le milieu professionnel			125	125
	Total	<b>868</b>	<b>942</b>	<b>413</b>	<b>2223</b>
Stage préprofessionnel				400	
<b>TOTAL GENERAL</b>					<b>2623</b>

## **TABLEAU D'OPERATIONALISATION DES COMPETENCES**

L'approche modulaire est préconisée pour permettre une qualification progressive de l'apprenant en lui offrant la possibilité d'une maîtrise des compétences. Ainsi, chaque compétence fait l'objet d'un module.

Le module comprend l'énoncé de la compétence, les éléments de compétence, lesquels sont traduits en objectifs spécifiques, les contenus sont précisés les durées fixées. Les contenus suggérés ne sont pas exhaustifs et peuvent être complétés par le formateur. Il est à noter que les situations d'intégration définies sont des exemples pour rappeler leur pertinence et donner un aperçu global du sens de l'intégration. Il reste évident que le formateurs dans leurs cellules interdisciplinaires auront à formuler les situations d'intégration les plus appropriées, à définir les moments de réalisation, à préciser leur durée exacte et leurs objets.

L'agencement des modules obéit à une logique d'apprentissage et d'acquisition des compétences.

**TABLEAU 1 : METIER ET FORMATION**

CODE : HC501	Enoncé de la compétence 1: se situer au regard du métier et de la démarche de formation			DUREE : 30H	
Critères généraux de performance: -Description exhaustive du métier -Choix justifié du métier -Appropriation claire de la démarche de formation -Evaluation juste de son orientation					
Code : HC501-01	Elément de compétence 1 : S'imprégner de la réalité du métier			Durée : 05H	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation		
			Durée (H)	Lieu	
OS1 : Identifier les exigences du métier d'horticulture	-Information sur le contexte du métier de couturier - modéliste -Milieux de travail (types d'entreprises, de produits), perspectives d'emploi, rémunération, possibilités d'avancement et de mutation	Métier et formation Cellule d'insertion	2H	Structure de formation et en entreprise (atelier°)	
OS2 : Donner sa perception du métier partant des données recueillies	Informé sur la déontologie du métier de couturier modéliste -Droit, principes Réglementation - Avantages -Inconvénients Risques liés à l'exercice du métier	Métier et formation Cellule d'insertion	3H	Structure de formation et en entreprise	
Critères de participation: -Recueil exhaustif de données sur le métier -Appréciation juste des exigences du métier					

Code : HC501-02	Elément de compétence 2 : Découvrir le projet de formation			Durée : 05H	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation		
			Durée (H)	Lieu	

<b>OS1</b> : Décrire le programme et la démarche de formation	-Présentation du programme de formation -Explication de la démarche de formation	Métier et formation Cellule d'insertion	2H	Structure de formation et en entreprise
<b>OS2</b> : S'informer sur les règlements à respecter	-Examen du règlement intérieur de l'établissement -Examen du règlement intérieur de l'entreprise d'accueil	Métier et formation Cellule d'insertion	3H	Structure de formation et en entreprise (atelier)
<p align="center"><b>Critères de performance :</b></p> <p>-Description juste du programme et de la démarche de formation -Explication claire des règlements</p>				
<b>Code :</b> <b>HC501-03</b>	<b>Elément de compétence 3 : Confirmer son orientation professionnelle</b>			<b>Durée : 15H</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation</b>	
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS1</b> : Choisir le métier	-Production d'un rapport dans lequel l'apprenant doit : -Préciser ses goûts ; ses aptitudes et ses intérêts pour le métier -Décrire sa version de la législation/réglementation de la déontologie du métier	Métier et formation Cellule d'insertion	8H	Structure de formation et en entreprise
<b>OS2</b> : S'engager sur la démarche de formation	-Evaluation de son orientation professionnelle en comparant les exigences du métier avec ses aptitudes et ses intérêts	Métier et formation Cellule d'insertion Cellule d'insertion	7H	Structure de formation et en entreprise
<p align="center"><b>Critères de participation :</b></p> <p>-Choix justifié du métier -Engagement motivé dans la formation</p>				
<b>Intégration : 5 heures</b>				

**TABLEAU 2 : LES REGLES D'HYGIENE DE SANTE DE SECURITE ET D'ENVIRONNEMENT**

<b>CODE : HC 502</b>	<b>Enonce de la compétence 2: appliquer les règles d'hygiène de sante et de sécurité au travail</b>			<b>DUREE : 44H</b>	
<b>Critères généraux de performance:</b> -Evaluation correcte des risques  -Respect strict des consignes					
<b>Code : HC 502-01</b>	<b>Elément de compétence 1: Evaluer les risques</b>				<b>Durée : 18H</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation</b>		
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>	
<b>OS1</b> Identifier les risques	<ul style="list-style-type: none"><li>Dangers et risques professionnels</li><li>-Identification des causes des accidents dans l'exercice du métier</li><li>-les types d'accidents les plus fréquents dans l'exercice du métier : blessures par inattention, brûlures, électrocution, suffocation par l'acide</li><li>Niveau de gravité :<ul style="list-style-type: none"><li>Critères de catégorisation</li><li>Classement des risques</li></ul></li></ul>	HSST Techniques d'expression	8H	Théorie et travaux pratiques dans la structure de formation et en entreprise (atelier)	
<b>OS2</b> Estimer le niveau de graver des risques	<ul style="list-style-type: none"><li>-Identification des risques</li><li>-Identification des causes</li><li>-Identification des conséquences</li><li>-Caractérisation des risques</li><li>-Les causes des accidents les plus fréquents dans l'exercice du métier et les moyens de prévention</li><li>-Listes des risques et des mesures préventives</li></ul>	HSST	8H	Théorie et travaux pratiques dans la structure de formation et en entreprise (atelier)	
<b>Critères de performance :</b> - Estimation correct des risques  - Identification correcte des niveaux de gravité  - détermination juste des paramètres relatifs à la prévention des risques du métier  - Prise en compte précise des causes et effets des accidents et maladies de travail					
<b>Situation d'intégration : 2h</b>					

<b>Code : HC 502-02</b>	<b>Elément de compétence 2 : Appliquer les techniques de prévention et les mesures curatives</b>			<b>Durée : 26H</b>
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
<b>OS1</b> Aménager le lieu de travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aménager le lieu de travail</li> <li>-Importance de l'aménagement du lieu de travail.</li> <li>-Disposition des équipements</li> <li>-Installation des appareils</li> <li>-Lumière</li> <li>-Circulation</li> <li>-Encombrement</li> <li>-Choix des équipements</li> <li>-Les installations</li> <li>-Environnement</li> <li>-Aération</li> <li>-Décoration</li> <li>- Postes</li> <li>- Espaces</li> <li>- Protection du lieu de travail</li> <li>-Entretien du local de travail</li> <li>-Rangement des outils et matériel</li> </ul>	OST HSST Ergonomie	4H	Théorie et travaux pratiques dans la structure de formation et en entreprise (atelier)
<b>OS2</b> Respecter les consignes de sécurité	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Application des règles d'hygiène corporelle et vestimentaire</li> <li>-Décrire les différentes techniques de propreté corporelle</li> <li>-Importance d'une bonne hygiène corporelle</li> <li>-Description des techniques de propreté corporelle</li> <li>-L'hygiène de vie : les qualités morales requises</li> <li>-Présentation des composants de la tenue de travail</li> <li>-Rôle de la tenue de travail</li> <li>- Consignes de sécurité</li> <li>- Consignes de travail</li> <li>- Planification</li> <li>- Délais</li> <li>- Pictogrammes des indications, différents types de panneaux signalétiques.</li> <li>- Listes des risques et des mesures préventives et curatives</li> <li>- Listes des mesures préventives</li> <li>- Listes des procédures de prévention :</li> <li>- Importance de la tenue de travail</li> <li>- Règles ergonomiques</li> <li>- Gestes et postures ergonomiques</li> </ul>	OST HSST Techniques d'expression Législation et droit du travail	4H	Théorie et travaux pratiques dans la structure de formation et en entreprise (atelier)

<b>OS3</b> Nettoyer le local et le matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les produits de nettoyage et de désinfection</li> <li>- les techniques et méthodes de nettoyage et de désinfection</li> <li>- les précautions à prendre</li> <li>- le lexique : les termes, les symboles Code de l'environnement</li> </ul>	HSST	4H	Théorie et travaux pratiques dans la structure de formation et en entreprise(ateliers)
<b>OS4 :</b> Appliquer les règles d'hygiène et de santé	- Réaction à une situation d'accident : ---Appliquer les techniques de secourisme - Effectuer les premiers soins - Mesures d'hygiène - Règles de santé - Maladies professionnelles - Maladies contagieuses - les maladies invalidantes dans le travail - prévention des maladies invalidantes Les IST, la tuberculose, le paludisme... - les Infections dues à l'intoxication - Les maladies liées aux postures - Les mesures ergonomiques et techniques de prévention - Les comportements responsables par rapport à : l'hygiène, la vaccination - Lecture écriture	HSST Techniques d'expression	10H	Travaux pratiques dans la structure de formation et en entreprise(ateliers)

**Critères de performance :**

<b>Code :</b> HC 502-03	<b>Elément de compétence 3 : Appliquer les techniques de prévention et les mesures curatives</b>			<b>Durée :26H</b>
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
<b>OS1</b> Aménager le lieu de travail	-Aménager le lieu de travail -Importance de l'aménagement du lieu de travail. -Disposition des équipements -Installation des appareils -Lumière -Circulation -Encombrement -Choix des équipements -Les installations -Environnement -Aération -Décoration - Postes - Espaces - Protection du lieu de travail -Entretien du local de travail -Rangement des outils et matériel	OST HSST Ergonomie	4H	Théorie travaux pratiques dans la structure de formation en entreprise (atelier)
<b>OS2</b> Respecter les consignes de sécurité	- Application des règles d'hygiène corporelle et vestimentaire -Décrire les différentes techniques de	OST HSST Techniques	4H	Théorie travaux pratiques dans



	propreté corporelle -Importance d'une bonne hygiène corporelle -Description des techniques de propreté corporelle -L'hygiène de vie : les qualités morales requises -Présentation des composants de la tenue de travail -Rôle de la tenue de travail - Consignes de sécurité - Consignes de travail - Planification - Délais - Pictogrammes des indications, différents types de panneaux signalétiques. - Listes des risques et des mesures préventives et curatives - Listes des mesures préventives - Listes des procédures de prévention : - Importance de la tenue de travail - Règles ergonomiques - Gestes et postures ergonomiques	d'expression Législation et droit du travail		la structure de formation en entreprise (atelier)	
<b>OS3</b> Nettoyer le local et le matériel	- les produits de nettoyage et de désinfection - les techniques et méthodes de nettoyage et de désinfection - les précautions à prendre - le lexique : les termes, les symboles Code de l'environnement	HSST	4H	Théorie travaux pratiques dans la structure de formation en entreprise(ateliers)	
<b>OS4 :</b> Appliquer les règles d'hygiène et de santé	-Réaction à une situation d'accident : - --Appliquer les techniques de secourisme - Effectuer les premiers soins - Mesures d'hygiène - Règles de santé - Maladies professionnelles - Maladies contagieuses - les maladies invalidantes dans le travail - prévention des maladies invalidantes Les IST, la tuberculose, le paludisme... - les Infections dues à l'intoxication - Les maladies liées aux postures -Les mesures ergonomiques et techniques de prévention - Les comportements responsables par rapport à : l'hygiène, la vaccination - Lecture écriture	HSST Techniques d'expression	10H	Travaux pratiques dans la structure de formation en entreprise(ateliers)	
<b>Situation d'intégration : 4h</b>					
<b>Critères de performance :</b> - Aménagement correct du local et des postes de travail					

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Respect strict des consignes et règles de sécurité</li><li>- Nettoyage rigoureux du local et du matériel</li><li>- Application correcte des règles de prévention</li><li>- application correcte des règles par des actions immédiates.</li></ul> |
| <b>Situation d'intégration : 4h</b>  |

**TABLEAU 3 : MESURES ET TRACE DE FIGURES**

CODE: HC503	Enoncé de la compétence 3 : effectuer des mesures et tracer des figures			DUREE: 68H	
Critères généraux de performance: - Utilisation judicieuse du matériel de géométrie - Application exacte des calculs de proportionnalité					
Code : HC503-01	Elément de compétence 1 : Mesurer des longueurs			Durée : 38H	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation		
			Durée (H)	Lieu	
OS1 : Effectuer des calculs algébriques	-Proportionnalités : -Pourcentage -Débit -Echelle	Arithmétique	12H	Structure de formation et en entreprise	
OS2 : Effectuer le calcul littéral	-Equations : 1er degré à une inconnue -2 <sup>eme</sup> degré a une inconnue -Inéquations : 1 <sup>er</sup> degré à une inconnue -1 <sup>eme</sup> degré a 2 inconnues -Programmation linéaire -Systèmes : 2 équations : à 2 inconnues -3 équations à 3 inconnus	Arithmétique	26H	Structure de formation et en entreprise	
Critères de performance: - Calcul exact d'un coefficient de proportionnalité - Application correcte des techniques de résolution des différentes formes d'équations					
Intégration : 04 heures					
Code : HC503-02	Elément de compétence 2 : Effectuer des calculs			Durée : 08H	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation		
			Durée (H)	Lieu	
OS1 : Déterminer des mesures de grandeurs	-Longueur -Masse -Volume/capacité -Grandeurs produits et grandeurs quotients	Système métrique	4H	Structure de formation et entreprise	
OS2 : Déterminer les équivalences	-Tableau d'équivalence entre	Système	4h	Structure de	

entre les différentes mesures de grandeur	unités de mesure de grandeurs	métrique		formation et entreprise
<b>Critères de performance :</b> - Mesures justes des unités de grandeurs - Équivalences exactes entre les différentes mesures de grandeur				
<b>Intégration : 2 heures</b>				
<b>Code : HC503-03</b>	<b>Elément de compétence 3 : Tracer des figures</b>			<b>Durée : 14H</b>
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
<b>OS.1</b> Tracer des figures géométriques	Angles -Triplets -Quadruplets -Autres figures	Géométrie plane	8h	Structure de formation et Entreprise
<b>OS.2</b> Identifier les solides	-Paves droits : parallélépipèdes, cube -Les cônes et pyramides	Géométrie dans l'espace	6h	Structure de formation et entreprise
<b>Critères de performance:</b> - Identification précise des figures géométriques - Connaissance stricte des techniques de traçage - Application correcte des techniques de traçage				
<b>Intégration : 02 heures</b>				

**TABLEAU 4 : COMMUNICATION EN MILIEU DE TRAVAIL**

<b>CODE : HC504</b>	<b>Enoncé de la compétence 3 : communiquer en milieu de travail</b>			<b>DUREE : 260 H</b>
<b>Critères généraux de performance:</b> - Utilisation correcte des fondamentaux de la langue de communication - Communication adéquate				
<b>Code : HC504-01</b>	<b>Eléments de compétence 1: Acquérir les fondamentaux de la lecture</b>			<b>Durée : 102 H</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de la formation</b>	
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS1 :</b> S'exprimer à l'oral conformément aux registres de la langue	- Les registres de la langue - Les règles de prononciation - L'intonation	Français	08H	Structure de formation
		Anglais	10H	
		Langues nationales	08H	
<b>OS2 :</b> Exploiter des documents	-Types de textes - Décomposition d'un texte (techniques de résumé) - Argumentation	Français	14H	Structure de formation
		Anglais	04H	
		Langues nationales	04H	
<b>OS3 :</b> Interpréter un message	Entrées textuelles : -L'énonciation -Le système pronominal -Le système verbal -L'entrée lexicale -La thématique -Identification des indices de l'argumentation	Français	06H	Structure de formation
		Anglais	05h	
		Langues nationales	05h	
<b>OS4 :</b> Rédiger des textes	-Organisation des idées -Composition des idées -Utilisation des articulateurs logiques	Français	10h	Structure de formation
		Anglais	10 h	
		Langues nationales	08h	
<b>Critère de performance :</b> -Acquisition correcte des fondamentaux de la lecture.  -Rédaction correcte de textes				
<b>Intégration : 10heures</b>				

<b>Code : HC 504-02</b>	<b>Elément de compétence 2 : Communiquer dans un groupe</b>			<b>Durée : 90 h</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de la formation</b>	
			<b>Durée</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS1:</b>  Identifier des techniques de communication	-Interpellation - Dédution - Induction - Illustration - Anticipation : Prolepse -Humour : Ironie - Polémique	Français	10h	Structure de formation
		Anglais	10h	
		Langues nationales	08h	
<b>OS2</b>  Appliquer des techniques de négociation	- Tournures de politesse - Verbes de courtoisie - Temps et mode de courtoisie - Ecoute active (valorisation des idées de l'interlocuteur) - Objectivité / subjectivité (la valeur des adjectifs qualificatifs) - Synthèse des idées et consensus	Français	12h	Structure de formation
		Anglais	10 h	
		Langues nationales	08h	
<b>OS3 :</b>  <b>Utiliser le langage des signes</b>	- Pictogramme - Schéma - Organigramme - Graphique - Gestuelle	Français	06h	Structure de formation
		Anglais	08h	
		Langues nationales	08h	

**Critère de performance (de l'élément de compétence) :**

- choix adéquat des supports
- Identification correcte de la cible
- choix adéquat du médium
- communication harmonieuse

**Intégration : 10 heures.**

<b>Code : HC 504-03</b>	<b>Elément de compétence 3: Elaborer des documents</b>			<b>Durée : 68h</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de la formation</b>	
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS1 :</b>  Exploiter des documents de spécialité	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prise de notes</li><li>• Techniques de traitement de données : constitution de fiches de lecture et de dossiers de spécialité</li></ul>	Français	08H	Structure de formation
		Anglais	08H	
		Alphabétisation	04H	
<b>OS2 :</b>  Elaborer des outils et supports de communication	<ul style="list-style-type: none"><li>• Normes d'utilisation des extraits de textes et/ou images et sons</li><li>• Composition de textes</li><li>• Ecrits administratifs et professionnels : compte rendu, rapports, procès verbal, note de service,</li><li>• Invitations, faire-part, demande</li></ul>	Français	14H	Structure de formation
		Anglais	14H	
		Alphabétisation	10H	
<b>Critère de performance (de l'élément de compétence) :</b>				

-Emploi juste des fondamentaux de la langue.

-Utilisation correcte des techniques

**Intégration : 10 heures**



**TABLEAU 5 : LA PLANTE ET SON MILIEU DE VIE**

CODE : HC505	Enoncé de la compétence 5 : identifier la plante et son milieu de vie		DUREE : 66H	
<b>Critères généraux de performance:</b> -Préparation judicieuse du substrat  -Identification juste des éléments de la plante  -Détermination juste du fonctionnement des éléments de la plante				
Code : HC505-01	Elément de compétence 1: Décrire le milieu de vie de la plante		Durée : 16H	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS 1 Choisir un échantillon	Application des techniques de prélèvement d'un échantillon Respect des normes de sécurité	Pédologie	4H	Structure de formation et ou en entreprise
OS 2 : Identifier les différentes parties du sol	Application des normes d'identification des différentes parties du sol	Pédologie	4H	Structure de formation et ou en entreprise
OS 3 : Identifier les différents composants du sol	Application des techniques d'identification des différents composants du sol	Pédologie	4H	Structure de formation et ou en entreprise
<b>Critères de performance</b>  -Choix judicieux d'un échantillon -Établissement correct des différents composants du sol -Établissement correct des différentes parties du sol				
Intégration : 04 heures				

<b>Code : HC505-02</b>	<b>Elément de compétence 2: Effectuer les amendements</b>			<b>Durée : 08H</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation</b>	
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS1 :</b> Identifier les différentes techniques d'amendements	Identification des différents amendements : marne, calcaire, sable, ...	Pédologie	4H	Structure de formation et ou en entreprise
<b>OS 2 :</b> Appliquer les différentes techniques d'amendements	Application des différentes techniques d'amendement	Pédologie	4H	Structure de formation et ou en entreprise
<p align="center"><b>Critères de performance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification correcte des différentes techniques d'amendement</li> <li>- Application adéquate du type d'amendement</li> <li>- Application stricte des règles d'hygiène et de sécurité</li> </ul>				
<b>Intégration : 04 heures</b>				
<b>Code : HC505-02</b>	<b>Elément de compétence 2: Etudier la physiologie de la plante</b>			<b>Durée : 20H</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation</b>	
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS 1 :</b> Identifier les espèces à cultiver	Identification des différentes espèces à cultiver	Botanique	4H	Structure de formation et ou en entreprise
<b>OS 2 :</b> Identifier les différentes parties de la plante	Identification des différentes parties de la plante	Botanique	4H	Structure de formation et ou en entreprise
<b>OS 3 :</b> Décrire le fonctionnement des différentes parties de la plante	Description du fonctionnement des différentes parties de la plante : graine, fruit, fleur, feuille, tige, racines	Botanique	12H	Structure de formation et ou en entreprise

<p align="center"><b>Critères de performance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identification correcte des espèces à cultiver</li> <li>- Identification correcte des différentes parties de la plante</li> <li>- Description de l'espèce végétale</li> </ul>				
<b>Intégration : 04 heures</b>				
<b>Code : HC505-03</b>	<b>Elément de compétence : Appliquer les techniques de multiplication</b>			<b>Durée : 12H</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation</b>	
			<b>Durée(h)</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS 1 :</b> Choisir les semences	Choix des semences à cultiver : graine, feuille, bouture,....	Botanique	4H	Structure de formation et ou en entreprise
<b>OS2 :</b> Appliquer les techniques de multiplication	Application des techniques de multiplication sexuées : semis en ligne, à la volée, en poquet  Application des techniques de multiplication asexuées : bouturage, marcottage, drageonnage,...	Botanique	8H	Structure de formation et ou en entreprise
<p align="center"><b>Critères de performance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Choix judicieux de semences</li> <li>-Application correcte des techniques de multiplication</li> <li>-Application stricte des règles d'hygiène et de sécurité</li> <li>-Application correcte des modes de semis</li> </ul>				
<b>Intégration : 02 heures</b>				

**TABLEAU 6 : EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

<b>CODE : HC 506</b>	<b>Enonce de la compétence : développer une forme physique par la pratique du sport</b>		<b>DUREE : 144H</b>	
<b>Critères généraux de performance:</b> -Respect strict des procédures en pratique sportive  -Pratique sportive assidue				
<b>Code : HC506-01</b>	<b>Elément de compétence 1: Acquérir une forme physique par le sport</b>		<b>Durée : 48H</b>	
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation</b>	
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS1</b> Atteindre des performances sportives	Processus d'échauffement Processus d'étirement Les procédures La gymnastique Le footing, la marche, la natation	EPS Nutrition HSST Ergonomie	30h	Théorie et travaux pratiques dans la structure de formation et en entreprise (atelier)
<b>OS2</b> Développer une endurance	Processus et procédures de développement de l'endurance Mouvements, rythme, cadences respiration, musculation souplesse Vitesse Santé sportive respiration techniques de récupération nutrition	EPS Nutrition HSST Ergonomie	10h	
<b>Critères de performance :</b> - Niveau de performance atteint  - Bonne endurance				
<b>Situation d'intégration : 8h</b>				

Code : HC506-02	Elément de compétence : Maintenir une forme physique par la pratique sportive			Durée : 96H	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation		
			Durée (H)	Lieu	
OS1 Entretenir des pratiques sportives	Application - Processus et procédures de développement de l'endurance - Mouvements, rythme, cadences respiration, musculation souplesse - Vitesse	EPS Nutrition HSST Ergonomie	20h	Théorie et travaux pratiques dans la structure de formation et en entreprise (atelier)	
OS2 Entretenir une santé physique	Application : - Techniques de respiration - techniques de récupération - suivi des principes: - de la nutrition - de la Santé sportive	EPS Nutrition HSST Ergonomie	20h		
OS3 Pratiquer une discipline sportive collective	- Les sports collectifs - Les règles - La pratique d'un sport collectif - Application des règles - Participation aux compétitions corporatives	EPS Nutrition HSST Ergonomie	40h		
Critères de performance : - Pratique assidue  - Pratique harmonieuse  - Pratique structurée					
Situation d'intégration : 16h					

**TABLEAU 7 : INFORMATIQUE**

CODE : HC507	Enoncé de la compétence 7: utiliser l’outil informatique			DUREE : 86H	
<b>Critères généraux de performance:</b> - Identification précise des composants externes de l'ordinateur  -Utilisation appropriée des systèmes d’exploitation  -Exploitation judicieuse des logiciels  -Utilisation correcte d’Internet					
Code : HC507-01	Elément de compétence 1 : Gérer les différents composants externes			Durée : 40H	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation		
			Durée (H)	Lieu	
<b>OS1</b> Déterminer les différents éléments matériels	-Définitions et sens des concepts -Différents éléments constitutifs d'un ordinateur	Informatique générale	10H	Structure de formation et en entreprise	
<b>OS2</b> Indiquer le rôle de chaque élément	-Fonction des éléments matériels de l’ordinateur	Informatique générale	10H	Structure de formation et en entreprise	
<b>OS3</b> Utiliser les outils multimédia	-Les différents outils multimédia : scanner, vidéo projecteur, casque, micro, webcam, appareil photo numérique -Techniques d’utilisation des outils multimédia	Informatique générale	20H	Structure de formation et en entreprise	
Critères de performance					
-					
Intégration : 2heures					
Code : HC507-02	Elément de compétence 2 : Utiliser un système d’exploitation			Durée : 22H	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation		
			Durée (H)	Lieu	
<b>OS1 :</b> Décrire le système d’exploitation	Caractéristiques du système d’exploitation	Windows	4H	Structure de formation et en entreprise	

<b>OS2 :</b> Décrire le bureau de Windows	Le bureau : arrière plan, icônes, barre des tâches Fonction des éléments du bureau	Windows	4H	Structure de formation et en entreprise
<b>OS3 :</b> Décrire une fenêtre Windows	La fenêtre Windows : barre de titre, barre des menus, barre d'outils, barre d'adresses, zone d'affichage, barre d'état	Windows	4H	Structure de formation et en entreprise
<b>OS4 :</b> Utiliser les fonctionnalités de Windows	Les fonctionnalités de Windows : création de dossiers, renom d'un élément, suppression d'un élément, restauration d'un élément, vidange de la corbeille, enregistrement d'un fichier, sécurisation d'un fichier, copie/colle, coupe/colle, impression d'un fichier	Windows	10H	Structure de formation et en entreprise
<b>Critères de performance :</b> -				
<b>Intégration : 2 heures</b>				
<b>Code :</b> <b>HC507-03</b>	<b>Elément de compétence 3 : Exploiter un logiciel spécifique au métier</b>			<b>Durée : 20H</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation</b>	
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS1</b> Utiliser un logiciel de gestion	Présentation du logiciel Exploitation du logiciel	Informatique	18H	Structure de formation et en entreprise
<b>Critères de performance :</b> -				
<b>Intégration : 2 heures</b>				

**TABLEAU 8 : PRODUCTION DE PLANTS**

<b>CODE : HC508</b>	<b>Enoncé de la compétence 8: produire des plants</b>			<b>DUREE : 442H</b>	
<b>Critères généraux de performance:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Choix judicieux des plants</li><li>- Plants vigoureux et sains</li><li>- Plants bien rangés et ordonnés</li><li>- Respect strict des normes d'hygiène de santé de sécurité et d'environnement</li></ul>					
<b>Code : HC508-01</b>	<b>Elément de compétence : Aménager l'exploitation</b>				<b>Durée : 146H</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation :</b>		
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>	
<b>OS1 :</b> Planifier le travail	Choix des espèces à cultiver, des fumures et des produits phytosanitaires Établissement d'un plan de travail et des coûts de production	Maraichage Arboriculture/ Floriculture	20H	Structure de formation	
<b>OS2 :</b> Déterminer les critères de choix du site	Modes d'acquisition de terrain de cultures : législation foncière de la localité, respect des servitudes	Législation foncière	20H	Structure de formation	
	Etude de l'eau : quantité et qualité	Irrigation			
<b>OS3 :</b> Délimiter l'exploitation	Application des techniques de piquetage, de bornage, (intervalle) Etude des différents types de clôture (haie vive, haie morte) brise- vent	Aménagement	36H	Structure de formation	
<b>OS4 :</b> Nettoyer le terrain	Techniques de désherbage, de dessouchage, de dépierrage, de défrichage	Aménagement	36H	Structure de formation	



<b>OS5</b> : Déterminer les carrés de production	Etude des différents types de carrés : carré de pied-mère, de production, d'exposition et de vente, coin de dépôt des substrats de culture Caractéristiques de chaque type de carré	Aménagement	6H	Structure de formation
<b>OS6</b> : Délimiter les aires de production	Application des techniques de traçage Méthode 3/4/5 (théorème de Pythagore) Méthode médiatrice	Aménagement	20H	Structure de formation
<p align="center"><b>Critères de performance :</b></p> <p>-Délimitation exacte de l'exploitation -Nettoyage complet du site -Détermination exacte des carrés de production</p>				
<b>Intégration : 08 heures</b>				
<b>Code : HC508-02</b>	<b>Elément de compétence : Mettre en place les infrastructures et les équipements</b>			<b>Durée : 60H</b>
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation :	
			Durée(H)	Lieu
<b>OS1</b> : Identifier les infrastructures	Etude des infrastructures : - magasins de stockage du matériel, des intrants, des récoltes, - bureaux, - hangars, - loge de gardien - sanitaires	Technologie du matériel horticole	18H	Structure de formation / séjours en entreprise
<b>OS2</b> : Installer le matériel et les équipements	Etude des équipements et du matériel : matériel d'irrigation, matériel de production, matériel de récolte Rôle de chaque matériel Disposition de chaque matériel Exploitation de catalogues	Technologie du matériel horticole	18H	Structure de formation et entreprise
<b>OS3</b> : Entretenir le matériel et les équipements	Classement selon la nature : métaux, matières plastiques, bois... Nettoyage selon la nature : lavage, essuyage, grattage, dépoussiérage, aiguisage du matériel de coupe, affûtage	Technologie et entretien du matériel horticole	18H	Structure de formation

<b>Critères de performance:</b> -Installation adéquate des infrastructures -Installation correcte des équipements -Entretien correct du matériel et des équipements				
<b>Intégration : 06 heures</b>				
<b>Code : HC508-03</b>	<b>Elément de compétence 3: Préparer le sol</b>			<b>Durée : 70H</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation :</b>	
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS1 :</b> Utiliser les amendements	Etude des différents types d'amendements : sable, argile, calcaire, marne, humus Techniques d'épandage	Fertilisation	18H	Structure de formation
<b>OS2 :</b> Effectuer la pré irrigation	Étude des systèmes d'irrigation : par aspersion, goutte à goutte, à la raie, par brumisation Application des différents types et techniques d'irrigation	Irrigation	26H	Structure de formation Entreprise
<b>OS3 :</b> Effectuer le traitement du sol	Etude des parasites et maladies Techniques de traitement du sol. Application des techniques de traitement	Protection des végétaux	18H	Structure de formation Entreprise
<b>Critères de performance:</b> -Apport approprié des amendements -Apport adéquat de fumure de fond -Pré-irrigation correcte du sol -Traitement adéquat du sol				
<b>Intégration : 08 heures</b>				
<b>Code : HC508-04</b>	<b>Elément de compétence 4: Mettre en place les cultures</b>			<b>Durée : 56H</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation :</b>	
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS1 :</b> Effectuer les techniques de multiplication	Application des techniques de multiplication Application des modes de semis et de repiquage	Botanique	42H	Structure de formation

<b>OS2</b> : Effectuer le paillage	Etude et application du paillage	Protection des végétaux	6H	Structure de formation et entreprise
<p align="center"><b>Critères de performance</b></p> <p>-Pratique correcte de la technique de multiplication sexuée          -Pratique correcte de la technique de multiplication asexuée          -Pratique adéquate du paillage</p>				
<b>Intégration : 08 heures</b>				
<b>Code : HC508-05</b>	<b>Elément de compétence 5: Entretenir les cultures :</b>		<b>Durée : 110H</b>	
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation :</b>	
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS1</b> : Effectuer les travaux d'entretien	Application du sarclo-binage, du tuteurage, du buttage Application des mesures d'hygiène de sécurité et d'environnement	Protection des végétaux	36H	Structure de formation
<b>OS2</b> : Effectuer l'irrigation	Détermination des fréquences et temps d'irrigation Application des systèmes d'irrigation : par aspersion, goutte à goutte, à la raie, brumisation	Irrigation	20H	Structure de formation et/ou en entreprise
<b>OS3</b> : Appliquer la fumure	Étude des différentes modes d'apport de la fumure d'entretien : épandage, pulvérisation, poudrage Application des différentes techniques d'apport de la fumure d'entretien : matières organiques, engrais minéral	Fertilisation	20H	Structure de formation et/ou en entreprise
<b>OS4</b> : Protéger les cultures	Etude des ennemis des cultures Étude des différents produits phytosanitaires homologués : pesticides et produits bio Application des techniques de lutte : mécanique, biologique, chimique, intégrée Composition et dosages des produits Application des techniques de traitement phytosanitaire : épandage, application foliaire, poudrage, Application des mesures d'hygiène de sécurité et d'environnement	Protection des végétaux	26H	Structure de formation et ou en entreprise
<b>Critères de performance:</b>				

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>-Pratique correcte des travaux d'entretien</li><li>-Pratique correcte des techniques d'irrigation</li><li>-Application correcte de la fumure d'entretien</li><li>-Protection correcte des cultures</li></ul> |
| <b>Intégration : 08 heures</b>   |

**TABLEAU 9 : PRODUCTION DE LEGUMES**

<b>CODE : HC509</b>	<b>Enoncé de la compétence 9 : produire des légumes</b>			<b>DUREE : 464H</b>	
<b>Critères généraux de performance:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Choix judicieux des espèces à cultiver</li><li>- Produits sains et matures</li><li>- Rendement satisfaisant des produits</li><li>- Qualité appréciable des produits</li><li>- Respect strict des normes d'hygiène de santé de sécurité et d'environnement</li></ul>					
<b>Code HC509-01</b>	<b>Elément de compétence 1: Aménager le potager</b>				<b>Durée :76H</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation</b>		
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>	
<b>OS1 :</b> Planifier la production de légumes	Choix des espèces à cultiver, des fumures et des produits phytosanitaires Établissement d'un plan de travail et des couts de production	Maraichage Gestion et Entrepreneariat	6H	Structure de formation	
<b>OS2 :</b> Confectionner les planches	Application sur la méthode 3/4/5 (théorème de Pythagore) Méthode médiatrice Application des règles de santé de sécurité et d'environnement	Maraichage	26H	Structure de formation	
<b>OS3 :</b> Préparer les containers	Etude des différents types de containers Techniques de réalisation des containers Calculs des dimensions des containers Application des règles d'hygiène de Santé Sécurité Environnement	Maraichage	18H	Structure de formation	

<b>OS4 :</b> Préparer les substrats	Etude des différents types de substrats Techniques de préparation des substrats Remplissage des containers Application des règles d'hygiène de sécurité	Micro-jardinage	18H	Structure de formation
<b>Critères de performance :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planification juste du travail</li> <li>- Délimitation exacte de l'aire de production</li> <li>- Nettoyage complet du terrain</li> <li>- Application correcte des techniques de préparation du sol</li> <li>- Utilisation correcte du matériel adéquat</li> </ul>				
<b>Intégration : 08 heures</b>				

Code : HC509-02	Elément de compétence 2: Mettre en place les infrastructures et les équipements			Durée : 34H	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation		
			Durée (H)	Lieu	
OS23 : Identifier les infrastructures et les équipements	Les types de : - magasins de stockage de matériel, d'intrants et de récolte, - bureaux, - hangars, - loge de gardien - sanitaires Etude des équipements : matériel de production, de récolte et de conditionnement Application des règles de Santé Sécurité Environnement.	Technologie du matériel horticole	10H	Structure de formation / entreprise	
OS22: Entretien le matériel et les équipements	Classement selon la nature : métaux matières plastiques, bois... Nettoyage selon la nature : lavage, essuyage, grattage, dépoussiérage, aiguisage du matériel de coupe, affûtage Application des règles d'hygiène de santé et de sécurité	Technologie du matériel horticole	4H  16H	Structure de formation / entreprise	

<p align="center"><b>Critères de performance :</b></p> <p>-Installation adéquate des infrastructures et des équipements -Entretien correct du matériel et des équipements</p>				
<b>Intégration : 04 heures</b>				
<b>Code : HC509-03</b>	<b>Elément de compétence 3: Préparer le sol</b>			<b>Durée : 70H</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation</b>	
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS1 :</b> Effectuer les amendements ou recycler les substrats	Etude des différents types d'amendements : sable, argile, calcaire, marne, humus Techniques d'épandage Techniques de recyclage des substrats	Fertilisation	16H	Structure de formation et ou entreprise
<b>OS2 :</b> Utiliser la fumure	Application des techniques d'épandage Application des règles d'hygiène de santé de sécurité Environnement	Fertilisation	10H	Structure de formation et ou entreprise
<b>OS3 :</b> Préparer les supports de culture	Etude des différents produits de traitement du sol Application des techniques de traitement du sol  Nettoyage et concassage des éléments du substrat solide Préparation des éléments du substrat liquide	Protection des végétaux	26H	Structure de formation et ou entreprise
		Maraichage		
<b>OS4 :</b> Effectuer la pré irrigation	Application des systèmes d'irrigation : par aspersion, goutte à goutte, à la raie, par brumisation	Irrigation	10H	Structure de formation et ou entreprise
<p align="center"><b>Critères de performance :</b></p> <p>-Pratique correcte de la pré irrigation -Traitement approprié des supports de culture -Pratique adéquate de l'amendement -Utilisation correcte de la fumure</p>				
<b>Intégration : 08 heures</b>				
<b>Code : HC509-04</b>	<b>Elément de compétence 4: Mettre en place les cultures</b>			<b>Durée : 54H</b>
<b>Objectifs</b>	<b>Principaux contenus et leur</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation</b>	

spécifiques	délimitation		Durée (H)	Lieu
<b>OS1 :</b> Effectuer le semis	Application des différents types de semis (semis indirect voir pépinière) et des modes de semis direct(en poquet, en ligne, à la volée)	Maraichage	16H	Structure de formation et ou entreprise
<b>OS2 :</b> Effectuer le repiquage/plantation	Application des différentes techniques de repiquage/plantation	Maraichage	26H	Structure de formation et ou entreprise
<b>OS3 :</b> Effectuer le paillage	Application du paillage	Protection des végétaux	4H	Structure de formation et ou entreprise
<b>Critères de performance :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratique correcte du semis</li> <li>- Pratique adéquate du repiquage /plantation</li> <li>- Pratique correcte du paillage</li> </ul>				
<b>Intégration : 08 heures</b>				

Code : HC509-05	Elément de compétence 5: Entretenir les cultures			Durée : 190H
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
OS1 : Pratiquer le sarclo-binage	Application du sarclo-binage	Maraîchage	16H	Structure de formation et ou entreprise
OS2 : Pratiquer le tuteurage	Application du tuteurage	Maraîchage	16H	Structure de formation et ou entreprise
OS3 : Pratiquer le buttage	Application du buttage	Maraîchage	16H	Structure de formation et ou entreprise
OS4 : Pratiquer l'éclaircissage	Application de l'éclaircissage	Maraîchage	10H	Structure de formation et ou entreprise
OS5 : Pratiquer le démariage	Application du démariage	Maraîchage	10H	Structure de formation et ou entreprise
OS6 : Pratiquer la taille	Application de la taille	Maraîchage	20H	Structure de formation et ou entreprise



<b>OS7 :</b> Effectuer l'irrigation	Application des techniques d'irrigation : par aspersion, goutte à goutte, à la raie, par brumisation	Irrigation	40H	Structure de formation et ou entreprise
<b>OS8 :</b> Appliquer la fumure d'entretien	Application des différents types et modes d'apport de fumure d'entretien : matières organiques, engrais minéral	Fertilisation	10H	Structure de formation et ou entreprise
<b>OS9 :</b> Entretien des cultures	Etude des ennemis des cultures Application des techniques de lutte : mécanique, biologique, chimique, intégrée Etude des différents produits phytosanitaires homologués : pesticides et produits bio Application des techniques de traitement phytosanitaire : épandage, application foliaire, poudrage Application des règles d'hygiène de Santé Sécurité Environnement	Protection des végétaux	40H	Structure de formation et ou entreprise
<p align="center"><b>Critères de performance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratique correcte des travaux d'entretien (sarclage-binage, tuteurage, buttage, l'éclaircissage, désherbage, taille, irrigation, fumure d'entretien)</li> <li>- Protection correcte des cultures</li> </ul>				
<b>Intégration : 12 heures</b>				
<b>Code :</b> <b>HC509-06</b>	<b>Elément de compétence : Récolter des légumes</b>			<b>Durée : 24H</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation</b>	
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS1 :</b> Identifier les stades de récolte	Etude des signes de maturité de chaque produit selon le marché Heures de récolte Respect de la durée de rémanence	Maraichage	4H	Structure de formation et ou entreprise
<b>OS2 :</b> Appliquer les techniques de récolte	Application des différentes techniques de récolte : cueillette, arrachage, désherbage, coupe ; Précautions à prendre lors des récoltes Application des règles d'hygiène de Santé Sécurité Environnement	Maraichage	16H	Structure de formation et ou entreprise
<p align="center"><b>Critères de performance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des normes de récolte</li> </ul>				

- Application correcte des techniques de la récolte				
<b>Intégration : 04 heures</b>				
<b>Code : HC509-07</b>	<b>Elément de compétence : Conditionner les légumes</b>			<b>Durée : 16h</b>
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
<b>OS1 :</b> Trier les légumes	Etude et application du triage : produits sains et abimés, couleur (degré de maturité)	Maraîchage	4H	Structure de formation et ou entreprise
<b>OS2 :</b> Calibrer les légumes	Etude et application du calibrage : taille, épaisseur, poids, diamètre,	Maraîchage	4H	Structure de formation et ou entreprise
<b>OS3 :</b> <b>Stocker les légumes</b>	Etude des : - formes de stockage - lieu de stockage - types d'emballage - techniques d'emballage	Maraichage	4H	Structure de formation et ou entreprise
<p align="center"><b>Critères de performance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect du stade de maturité et de récolte</li> <li>- Application correcte des techniques de récolte</li> <li>- Utilisation correcte du matériel de récolte</li> <li>- Respect des normes de conditionnement</li> </ul>				
<b>Intégration : 04 heures</b>				

**TABLEAU 10 : PRODUCTION DE FRUITS**

<b>CODE : HC510</b>	<b>Enoncé de la compétence 10 : produire des fruits</b>			<b>DUREE : 298H</b>	
<b>Critères généraux de performance:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Choix judicieux des espèces à cultiver</li><li>- Fruits sains et matures</li><li>- Rendement satisfaisant de la production</li><li>- Respect strict des normes d'hygiène de santé de sécurité et d'environnement</li></ul>					
<b>Code : HC510-01</b>	<b>Elément de compétence 1: Aménager le verger</b>			<b>Durée : 40H</b>	
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation</b>		
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>	
<b>OS1 :</b> Planifier la production des fruits	Choix des espèces à cultiver, des fumures et des produits phytosanitaires Établissement d'un plan de travail et des couts de production	Arboriculture Gestion et Entreprenariat	10H	Structure de formation et en entreprise	
<b>OS2 :</b> Faire la trouaison	Application : du piquetage ; méthode 3/4/5 (théorème de Pythagore) ; méthode médiatrice(en quinconce, carré, rectangle) Etude des différents types de substrats : techniques de préparation, de traitement Pré irrigation : quantité d'eau par trou : 100 litres pendant une semaine, dimensionnement des trous : diamètre, profondeur, distance entre les trous Application des règles d'hygiène de Santé Sécurité Environnement	Aménagement	42H	Structure de formation et en entreprise	
<b>Critères de performance :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Délimitation exacte de l'exploitation</li><li>- Nettoyage complet du site</li><li>- Préparation correcte des trous de plantation</li></ul>					
<b>Intégration : 08 heures</b>					

<b>HC510-02</b>	<b>Elément de compétence : Mettre en place les cultures</b>			<b>Durée : 34H</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation</b>	
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS1 :</b> Faire les trous de plantation	Application des techniques de plantation Application des techniques d'arrosage	Arboriculture fruitière	10H	Structure de formation et en entreprise
<b>OS2 :</b> Effectuer la plantation	Application des modes de plantation : à racines nues, en mottes Techniques de plantation : centrage, droiture	Arboriculture fruitière	24H	Structure de formation et en entreprise
<b>Critères de performance:</b> - Pratique adéquate de la plantation				
<b>Intégration : 06 heures</b>				
<b>Code : HC510-03</b>	<b>Elément de compétence 3: Entretenir les cultures</b>			<b>Durée :138H</b>
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation</b>	
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS1 :</b> Entretenir les cuvettes	Application des techniques de sarclage, de confection et réfection des cuvettes simples, des doubles cuvettes, d'arrosage, de buttage et d'apport des fumures d'entretien	Protection des végétaux	30H	Structure de formation et en entreprise
<b>OS2 :</b> Effectuer les travaux d'entretien des cultures	Application des techniques de paillage : paille, plastique, débris végétaux, pierres Application des différentes sortes de taille : taille d'entretien, de formation, de régénération Application de l'éclayage Application des règles d'hygiène de Santé Sécurité Environnement	Arboriculture fruitière	36H	Structure de formation et en entreprise
<b>OS3 :</b> Effectuer l'irrigation	Application des systèmes d'irrigation : par aspersion, goutte à goutte, à la raie, au goulot	Irrigation	20H	Structure de formation et en entreprise
<b>OS4 :</b> Appliquer la fumure d'entretien	Application des différentes techniques et modes d'apport de fumure d'entretien : matières organiques, engrais minéral	Fertilisation	8H	Structure de formation et en entreprise
<b>OS5 :</b> Protéger les	Etude des ennemis des cultures Application des moyens de lutte :	Protection des végétaux	36H	Structure de formation et

arbres fruitiers	mécanique, biologique, chimique, lutte intégrée Etude des différents produits phytosanitaires homologués : pesticides et produits bio Techniques de traitement phytosanitaire : épandage, application foliaire, poudrage Application des règles d'hygiène de Santé Sécurité Environnement			en entreprise
------------------	--	--	--	---------------

**Critères de performance :**

- Confection adéquate des cuvettes
- Pratique correcte des travaux d'entretien du verger
- Irrigation correcte des cultures
- Apport correct de la fumure d'entretien
- Application correcte des techniques de protection des cultures
- Protection appropriée des cultures

**Intégration : 08 heures**

Code : HC510-04	Elément de compétence 4: Récolter les fruits			Durée : 30H	
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation		
			Durée (H)	Lieu	
<b>OS1 :</b> Identifier les stades de récolte	Etude des signes de maturité de chaque produit Détermination des horaires de récolte	Arboriculture fruitière	10H	Structure de formation et en entreprise	
<b>OS2 :</b> Appliquer les techniques de récolte	Application des différentes techniques de récolte : cueillette, coupe, ... Précautions à prendre : Tenir compte de la durée de rémanence Application des règles d'hygiène de Santé Sécurité Environnement	Arboriculture fruitière	16H	Structure de formation et en entreprise	

**Critères de performance :**

- Respect des stades de récolte
- Application correcte des techniques de la récolte

**Intégration : 04 heures**

<b>Code : HC510-05</b>	<b>Elément de compétence 5: Conditionner les fruits</b>			<b>Durée : 30H</b>	
----------------------------	---	--	--	--------------------	--

Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation	
			Durée (H)	Lieu
<b>OS1 :</b> Trier et Calibrer les fruits	Application du triage et du calibrage : état des produits, taille, épaisseur, poids, diamètre, couleur (degré de maturité) Respect des normes de salubrité et d'hygiène	Arboriculture fruitière	16H	Structure de formation et en entreprise
<b>OS2 :</b> Stocker les fruits	Les formes de stockage : vrac, pile Les lieux de stockage : silo, grenier, endroit frais, chambre froide	Arboriculture fruitière	10H	Structure de formation
<p align="center"><b>Critères de performance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triage et calibrage appropriés des fruits</li> <li>- Stockage adéquat des fruits</li> </ul>				
<b>Intégration : 04 heures</b>				

**TABLEAU 11 : PRODUCTION DE FLEURS**

CODE : HC511	Enoncé de la compétence 11 : produire des fleurs			DUREE : 192H	
<b>Critères généraux de performance:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Choix judicieux des espèces à cultiver</li><li>- Développement harmonieux des plants</li><li>- Produits sains et matures</li><li>- Qualité appréciable des fleurs</li><li>- Respect strict des normes d'hygiène de santé de sécurité et d'environnement</li></ul>					
Code : HC511-01	Elément de compétence 1: Aménager l'exploitation				Durée : 24H
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation :		
			Durée (H)	Lieu	
<b>OS1 :</b> Planifier la production de fleurs	Choix des espèces à cultiver, des fumures et des produits phytosanitaires Établissement d'un plan de travail et des couts de production	Floriculture	6H	Structure de formation et entreprise	
<b>OS2 :</b> Préparer les containers	Etude des différents types de containers : gaines pots, bacs Application des techniques de réalisation des containers	Floriculture	8H	Structure de formation et entreprise	
<b>OS3 :</b> Préparer les substrats	Etude des différents types de substrats Application des techniques de préparation des substrats	Floriculture	6H	Structure de formation et entreprise	
<b>Critères de performance:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planification juste des espèces à cultiver</li><li>- Préparation correcte des containers et des substrats</li></ul>					
Intégration : 04 heures					
Code : HC511.-02	Elément de compétence 2: Préparer le sol				Durée : 34H
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation :		
			Durée (h)	Lieu	

<b>OS1 :</b> Effectuer les amendements /recycler les substrats	Application des différents types d'amendements : sable, argile, calcaire, marne, humus Application des techniques d'épandage et de recyclage des substrats	Fertilisation	8H	Structure de formation et entreprise
<b>OS2 :</b> Utiliser la fumure	Application des différents types de fumure Application des techniques d'épandage, Application des règles d'hygiène de Santé Sécurité Environnement	Fertilisation	6H	Structure de formation et entreprise
<b>OS3 :</b> Effectuer la pré irrigation	Application des techniques d'irrigation : par brumisation, par aspersion, à la raie, au goutte à goutte Application des règles d'hygiène de Santé Sécurité Environnement	Irrigation	8H	Structure de formation et entreprise
<b>OS4 :</b> Effectuer le traitement du substrat	Application des différents produits et des techniques de traitement du substrat : sol, terreau, compost, fumier, liquide Application des règles d'hygiène de Santé Sécurité Environnement	Protection des végétaux	8H	Structure de formation et entreprise
<p align="center"><b>Critères de performance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratique appropriée des amendements et du recyclage des substrats</li> <li>- Utilisation adéquate de la fumure</li> <li>- Pratique correcte de la pré irrigation</li> <li>- Préparation correcte des supports de culture</li> </ul>				
<b>Intégration : 04 heures</b>				
<b>Code : HC511-03</b>	<b>Elément de compétence 3: Mettre en place les cultures</b>			<b>Durée : 46H</b>
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	Dispositif de formation :	
			Durée (H)	Lieu
<b>OS1 :</b> Effectuer le semis	Application des différentes techniques de semis (direct, indirect) et des différents modes de semis : en poquet, en ligne, à la volée Application des règles d'hygiène de Santé Sécurité Environnement	Floriculture	12H	Structure de formation et entreprise



<b>OS2 :</b> Effectuer le repiquage/plantation	Application des techniques de repiquage/plantation	Floriculture	24H	Structure de formation et entreprise
<b>OS3 :</b> Effectuer le paillage	Application du paillage : avec paille, plastique, débris végétaux, pierres	Protection des végétaux	4H	Structure de formation et entreprise
<p align="center"><b>Critères de performance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratique correcte du semis</li> <li>- Pratique adéquate du repiquage /plantation</li> <li>- Pratique correcte du paillage</li> </ul>				
<b>Intégration : 06 heures</b>				
<b>Code : HC511--04</b>	<b>Elément de compétence 4: Entretenir la culture</b>			<b>Durée : 68H</b>
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	<b>Dispositif de formation :</b>	
			Durée (H)	Lieu
<b>OS1 :</b> Pratiquer le sarclo-binage	Application des techniques du sarclo-binage	Protection des végétaux	4H	Structure de formation et entreprise
<b>OS2 :</b> Pratiquer le tuteurage	Application des techniques du tuteurage	Protection des végétaux	4H	Structure de formation et entreprise
<b>OS3 :</b> Pratiquer la taille	Application des différentes techniques de taille : taille d'entretien, de formation, de régénération Application des règles d'hygiène de Santé Sécurité Environnement	Floriculture	10H	Structure de formation et entreprise
<b>OS4 :</b> Effectuer l'irrigation	Application des systèmes d'irrigation : par aspersion, goutte à goutte, à la raie, par submersion Fréquence et temps d'irrigation	Irrigation	10H	Structure de formation et entreprise
<b>OS5 :</b> Appliquer la fumure d'entretien	Application de différentes techniques d'apport de fumure d'entretien : matières organiques, engrais minéral Application des différents modes d'apport de la fumure d'entretien	Fertilisation	16H	Structure de formation et entreprise

<b>OS6 :</b> Effectuer le traitement phytosanitaire	Application des techniques de traitement phytosanitaire : épandage, application foliaire, poudrage	Protection des végétaux	16H	Structure de formation et entreprise
<p align="center"><b>Critères de performance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pratique correcte des travaux d'entretien de la plante (sarclage, binage, tuteurage, taille,)</li> <li>- Pratique correcte de l'irrigation</li> <li>- Application correcte de la fumure</li> <li>- Pratique correcte du traitement phytosanitaire</li> <li>- Respect strict des règles d'hygiène de sécurité et d'environnement</li> </ul>				
<b>Intégration : 08 heures</b>				
<b>Code : HC511-05</b>	<b>Elément de compétence : Récolter les fleurs</b>			<b>Durée : 12H</b>
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	<b>Dispositif de formation :</b>	
			Durée (H)	Lieu
<b>OS1</b> Identifier les stades de récolte	Etude des fleurs à couper signes de maturité de chaque produit selon les objectifs Heures de récolte	Floriculture	3H	Structure de formation et entreprise
<b>OS2</b> Appliquer les techniques de récolte	Application des techniques de récolte : parties à couper Précautions à prendre : règles d'hygiène de sécurité, normes de salubrité	Floriculture	3H	Structure de formation et entreprise
<p align="center"><b>Critères de performance:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respect des stades de récolte</li> <li>- Application correcte des techniques de récolte</li> <li>- Respect rigoureux des précautions à prendre</li> </ul>				
<b>Intégration : 06 heures</b>				
<b>Code : HC511-06</b>	<b>Elément de compétence 6: Conditionner les fleurs</b>			<b>Durée : 08H</b>
Objectifs spécifiques	Principaux contenus et leur délimitation	Disciplines	<b>Dispositif de formation :</b>	
			Durée (H)	Lieu
<b>OS1 :</b> Trier les fleurs	- Application de triage : état des fleurs, taille, grosseur, couleur	Floriculture	3H	Structure de formation et entreprise
<b>OS2 :</b> Stocker et emballer les fleurs	- Application des techniques de stockage : vrac, pile - Appliquer les techniques	Floriculture	3H	Structure de formation et entreprise

	d'emballage des fleurs			
<p style="text-align: center;"><b>Critères de performance :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Triage correct des fleurs</li> <li>- Stockage approprié des fleurs</li> <li>- Emballage adéquat des fleurs</li> <li>- Respect strict des normes de conditionnement:</li> </ul>				
<b>Intégration : 02 heures</b>				

**TABLEAU 12 : INTEGRATION DANS LE MONDE DU TRAVAIL**

<b>CODE : HC512</b>	<b>Enoncé de la compétence : s'intégrer dans le monde du travail</b>		<b>DUREE : 125H</b>	
<b>Critères généraux de performance:</b> -Rédaction correcte d'écrits administratifs et professionnels  -Identification précise des droits et devoirs des travailleurs  -Mise en œuvre correcte de l'idée d'entreprise				
<b>Code : HC512-01</b>	<b>Enoncé de l'élément de compétence 1: Trouver un emploi dans le monde du travail</b>		<b>Durée : 40H</b>	
<b>Objectifs spécifiques</b>	<b>Principaux contenus et leur délimitation</b>	<b>Disciplines</b>	<b>Dispositif de formation</b>	
			<b>Durée (H)</b>	<b>Lieu</b>
<b>OS1</b> Elaborer des écrits sociaux	Demande d'emploi Lettre de motivation Curriculum vitae Techniques d'entretien	TEC	18H	Théorie et travaux pratiques dans la structure de formation et en entreprise (atelier)
<b>OS 2</b> identifier les droits et devoirs du travailleur	Contrats de travail Bulletin de salaire Congés Déclarations sociales,	Législation du travail	18H	
<b>Critères de performance :</b> -Rédaction correcte -Identification précise des droits et devoirs des travailleurs				
<b>Situation d'intégration : 04h</b>				

## CHRONOGRAMME DE LA FORMATION

### Chronogramme de la première année

	Compétences particulières				Compétences générales								
numéro	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	12	
Durée h.	442	464	298	192	30	44	68	260	66	144	86	125	H/s
N° Sem													
1					30								30
2	6					6	6	6	6	2	4		36
3	6					6	6	6	6	2	4		36
4	6					6	6	6	6	2	4		36
5	6					6	6	6	6	2	4		36
6	10					6	2	6	8	2	2		36
7	10					6	2	6	8	2	2		36
8	10					6	2	6	8	2	2		36
9	12	10				2	2	4	2	2	2		36

10	12	10					2	4	2	2	2		36
11	12	10					2	4	2	2	2		36
12	12	10					2	4	2	2	2		36
13	12	10					2	4	2	2	2		36
14	12	10					2	2	2	2	2		32
15	12	10					2	2	2	2	2		32
16	12	10					2	2	2	2	2		32
17	10	10	4				2	2	2	2	2		34
18	8	10	6				4	2		2	2		34
19	8	10	6				4	2		2	2		34
20	40												40
21		40											40
22		40											40
23	10	2	10				4	2		2	2		32
24	10	2	10				4	2		2	2		32
25	10	2	10				4	2		2	2		32
<b>H/m</b>	246	196	46	0	30	44	68	80	66	42	50		<b>868</b>

## Chronogramme de la deuxième année

	Compétences particulières			Compétences générales									
numéro	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	12	
Durée h.	442	464	298	192	30	44	68	260	66	144	86	125	H/s
N° Sem													
1	10	10	6					4		2	4		36
2	10	10	6					4		2	4		36
3	10	10	6					4		2	4		36
4	10	10	6					4		2	4		36
5	10	10	6					4		2	4		36
6	10	10	6					4		2	4		36
7	10	10	6					4		2	4		36
8	10	10	6					4		2	4		36
9	10	10	6					4		2	4		36
10	40												40
11		40											40
12		40											40
13		40											40
14	10	10	10					4		2			36
15	10	10	10					4		2			36
16	10	10	10					4		2			36
17	10	10	10					4		2			36
18	10	10	10					4		2			36
19	10	8	10					4		2			34
20	6		10	4				4		2			22
21			10	10				4		2			16
22			10	10				4		2			16
23			10	10				4		2			16
24			10	10				4		2			16
25			10	16				4		2			32
<b>H/m</b>	196	268	252	64	0	0	0	84	0	42	36		942

## Chronogramme de la troisième année

	Compétences particulières				Compétences générales								
numéros	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	12	
	442	464	298	192	30	44	68	260	66	144	86	125	H/s
N° Sem													
1				12				8		4		12	36
2				12				8		4		12	36
3				12				8		4		12	36
4				12				8		4		12	36
5				12				8		4		12	36
6				12				8		4		12	36
7				12				8		4		12	36
8				12				8		4		12	36
9				12				8		4		12	36
10				12				8		4		12	36
11				12				8		2		12	34
12													0
13													0
14													0
15													0
16													0
17													0
18													0
19													0
20													0
21													0
22								8					8
23													0
24													0
25													0
<b>H/m</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	<b>413</b>



