REPUBLIQUE DU SENEGAL

Un Peuple - Un But - Une Foi

MINISTERE DE LA JEUNESSE, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE L'EMPLOI

PRODUCTEUR EN ELEVAGE

Niveau V: CAP

RAPPORT DE L'ANALYSE DE SITUATION DE TRAVAIL (AST)

Juillet 2012

EQUIPE DE PRODUCTION

| N° | Prénoms | Nom | Fonction | Contacts | | Rôle |
|----|-------------------|--------|---------------------------------------|--------------|--------------------------|---------------|
| | | | | Téléphone | Courriel | |
| 1 | Maimouna Kanté | CAMARA | Expert APC | 77 523 69 33 | kmaimouna99@ya hoo.fr | Méthodologue |
| 2 | Coréa Couna | DIOP | Expert APC | 77 576 29 19 | councorea@yahoo .fr | Secrétaire |
| 3 | Mamadou | SY | Formateur au CETF/Dagana | 77 534 92 52 | mamadusy@yahoo .fr | Observateur |
| 4 | Djiby | CISS | Formateur CRETF/Saint- Louis | 77 452 31 69 | ciss djiby@yahoo.f | Observateur |
| 5 | Bara | SENE | Formateur au CRETF/Saint- Louis | 77 619 68 18 | senebara@yahoo.f | Observateur |
| 6 | Macktar | BARRO | Chef du SDEL/Dagana | 77 552 56 06 | vieukeita@yahoo.fr | Professionnel |
| 7 | Bachir | COLY | Chef du SDEL/Diourbel | 77 720 21 11 | elbachir23@yahoo. fr | Professionnel |
| 8 | Yoro | DIAW | Chef du SDEL/Podor | 77 568 19 32 | yorodiawt@yahoo.f | Professionnel |
| 9 | Mamadou Abib | KA | Chef du SDEL/Bambey | 77 559 26 46 | elabib2000@yahoo .fr | Professionnel |
| 10 | Bachirou | DIOP | Eleveur volaille/Dakar | 77 362 05 01 | - | Professionnel |

Finalisation et mise en forme : Papa Mamadou SY, BETFP/IA/DAKAR,

Expert APC stagiaire

REMERCIEMENTS

La production de ce rapport a été possible grâce à la collaboration des participants à l'atelier de l'analyse de situation de travail (AST).

La qualité de leurs interventions aura permis de recueillir les données nécessaires à l'élaboration du programme de formation du métier de Producteur en Elevage, afin que la formation soit mieux adaptée aux besoins du marché du travail dans ce domaine.

Le Ministère de la Jeunesse, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi remercie les spécialistes du métier qui ont bien voulu participer à cet atelier tenu à Saint-Louis les 07, 08, 09 avril 2011.

INTRODUCTION

Le Ministère de la Jeunesse, de la Formation Professionnelle et de l'Emploi avec l'appui du projet SEN 024 a entrepris l'écriture du programme du métier « Eleveur ». Ce programme écrit selon l'Approche par Compétences, modalité pédagogique retenue par le Ministère, sera formulé en objectifs et standards.

L'Analyse de Situation de Travail (AST) est une étape essentielle de l'écriture des programmes puisqu'elle permet de tracer le portrait le plus fidèle possible du métier.

Elle a pour objectif d'amener les diplômés de la formation professionnelle à exercer de façon compétente le métier auquel ils auront été préparés notamment celui d'Eleveur.

Le Ministère a donc convié autour d'un atelier de travail de trois jours (07, 08 et 09 avril 2011) des professionnels du métier mais aussi des personnes ressources chargées de coordination et de supervision de programmes d'élevage afin de réfléchir sur les voies et moyens pour atteindre cet objectif majeur.

Le mandat du groupe consiste à établir le contexte d'exécution du métier, à spécifier les tâches et opérations qui la définissent, à délimiter les conditions de réalisation des tâches et les exigences qui s'y rattachent. Il s'agira enfin de préciser les habiletés et les comportements nécessaires à l'exécution du travail.

Le présent rapport reprend chacun des points susmentionnés auxquels s'ajoutent les suggestions relatives à la formation et les perceptions par rapport à l'évolution prévisible du métier.

Il faut noter que tout a été validé par les participants à l'AST du métier « Eleveur ».

1. DESCRIPTION GENERALE DU METIER

1 – 1. Limites de l'analyse

Les participants ont convenu de procéder à la description du travail effectué de la réception des animaux jusqu'à la commercialisation et/ou l'abattage en passant par la valorisation des produits.

Dans l'analyse des fonctions de travail, certaines précisions ont été notées :

- ✓ En milieu traditionnel la pratique du métier d'éleveur s'arrête à la sortie de l'animal sur pied par vente, don ou par mort naturelle.
- ✓ En milieu moderne l'exercice du métier d'éleveur peut continuer jusqu'à l'abattage et la vente des produits issus d'une transformation.

1 - 2. Titre et Définition du métier

L'éleveur est celui qui entretient et exploite des animaux dans le but d'en tirer des productions et/ou des services. Il élève pour le prestige, la rente, la garde, la compagnie, la force de travail mais également pour raisons socio-culturelles voire religieuses.

Le titre du métier « éleveur » a fait l'objet de fortes discussions du fait qu'il ne reflète pas l'ensemble des tâches du métier.

Par ailleurs, le consensus a été observé autour du titre « **Producteur en élevage** » qui du reste est plus attractif.

1-3. Principales caractéristiques du métier

Champ professionnel

- Dressage aux services animaux ;
- Organisation et gestion des Productions animales
- Prévention et traitements zoo-sanitaires

- Types d'Activités

Acquisition de l'animal (choisir, acheter, convoyer et réceptionner)

- Conduite (loger, nourrir, soigner)
- Exploitation (tirer profit des productions et/ou services)

1-4. Contexte et conditions d'exercices du métier

- Types d'entreprises

Le « **Producteur en élevage** » peut être employé(e) ou s'installer à son propre compte (auto emploi).

On peut distinguer:

- ✓ Les exploitations familiales pour des productions essentiellement destinées à la consommation ou à la vente ;
- ✓ Les petites et moyennes entreprises pour des productions vouées à la commercialisation ;
- ✓ Les grandes exploitations industrielles dont les productions visent une satisfaction de la demande nationale, sous régionale voire internationale.

Ces exploitations sont plus ou moins concurrencées par l'importation de produits étrangers.

- Domaines d'intervention :

Aviculture : élevage des oiseaux

Cuniculture : élevage des lapins

• Pisciculture : élevage des poissons

Apiculture : élevage des abeilles

- Elevage des ruminants : ovins, bovins, caprins, camelins
- Elevage des équidés : chevaux, ânes
- Elevage des animaux de compagnie : peluche, poney, perroquet
- Elevage des carnivores domestiques : chiens, chats
- Elevage des porcs

- Lieux d'exercice

Le « Producteur en élevage » exerce son métier :

- ✓ En milieu naturel (vaine pâture);
- ✓ A l'intérieur de l'exploitation (dans des logements ouverts et bien aérés);
- ✓ En stabulation semi-entravée (en box) ou entravée (en claustration);

Ces lieux d'exercice sont appelés:

- ✓ Enclos
- ✓ Pâturages
- ✓ Points d'eau
- ✓ Marchés
- ✓ Etables
- √ Fermes avicoles
- ✓ Poulaillers
- ✓ Ruchers
- ✓ Ecuries / Haras
- ✓ Clapiers
- ✓ Parcs de vaccination
- ✓ Pâturages naturels (herbacés et ligneux)
- ✓ Pâturages post récolte et artificiels
- ✓ Arches
- ✓ Bassins piscicoles
- √ Colombiers

- Responsabilités (place dans l'entreprise)

- Elevage extensif:
 - ✓ choix du mode de conduite ;
 - ✓ prise de décision ;
 - √ répartition des rôles des membres de l'équipe ;
 - √ déstockage et acquisition d'animaux ;
 - ✓ agrégats ou allotement.

Il est nécessaire de distinguer le chef d'exploitation doté d'un relatif pouvoir de décision (marge de manœuvre limitée sur les décisions de déstockage et d'acquisition des animaux), du **responsable d'exploitation** ou éleveur/berger à qui revient le rôle d'organisateur et de gestionnaire du système.

✓ Elevage intensif : pouvoir de décision exclusif ou concerté

Le pouvoir de décision est en principe concerté entre le chef d'exploitation/propriétaire et le responsable d'exploitation/responsable technique.

NB: Dans les deux cas il peut y avoir que les deux profils fusionnent en un.

- Types d'équipements ou de matériaux utilisés :

- ✓ Mangeoires et abreuvoirs
- ✓ Petit matériel d'exploitation (cordes, brouettes, pelles, fourches, couteaux, coupe-coupe, seringues)
- ✓ Moyens de transport (Charrettes, voitures)
- ✓ Motofaucheuses
- ✓ Citernes à eau
- ✓ Couveuses
- ✓ Pondoirs
- ✓ Radiant et accessoires
- ✓ Ruches
- ✓ Centrifugeuse
- ✓ Enfumoirs
- ✓ Pince à castrer
- ✓ Pulvérisateur
- ✓ Equipement de protection individuelle
- ✓ Alvéoles
- ✓ Equipement de traite
- ✓ Perchoirs
- ✓ Lunettes pour les pondeuses
- ✓ Débecqueuses
- ✓ Râtelier à fourrage
- ✓ Harnachement Muselières
- ✓ Balances, bascules
- ✓ Filets de récolte
- ✓ Bocaux de stockages ou futs

- ✓ Déplumeuses
- ✓ Centrifugeuses ou Extracteurs de miel
- ✓ Matériels de nettoyage
- ✓ Tête de loup
- ✓ Matériel de conservation : froid et traditionnel
- √ Thermo soudeuses
- ✓ Matériel d'identification
- ✓ Matériel d'insémination
- ✓ Matériel de soins
- ✓ Equipement de maréchal ferrant

NB: Liste non exhaustive; Cf. Répertoire matériel et équipements métier.

Conditions de travail et de rémunération

Contexte légal d'exercice de la profession

- ✓ Décret n°80 268 / MDR / DSPA du mars 1980 portant organisation des parcours du bétail et fixant les conditions d'utilisation des pâturages,
- ✓ Décret 86-275 du 10 mars 1986 portant réglementation de la mise en fourrière des animaux errants,
- ✓ Décret 86-320 du 11 mars 1986 relatif à l'élevage, l'introduction, la transhumance et l'utilisation des camélidés au Sénégal,
- ✓ Décret 95–132 du 1^{er} février 1995 libéralisant l'accès à certaines professions,
- ✓ Loi 2001 01 du 15 janvier 2001 portant code de l'environnement,
- ✓ Décret 2001–282 du 12-04-01 portant application du code de l'environnement,
- ✓ Loi d'orientation n°2004-16 du 04-06-2004 portant loi d'orientation Sylvo-pastorale.

La conséquence majeure qui s'en dégage est que l'élevage est reconnu comme mode de mise en valeur des terres du domaine national.

La réglementation du métier de Producteur en Elevage trouve en ces Décrets le cadre institutionnel et juridique approprié.

Horaires de travail

Le métier de Producteur en élevage peut parfois faire l'objet d'activités continues réalisables que par un relai d'équipes. Mais il faut noter que les horaires de travail varient en fonction des périodes et du type d'élevage. A titre indicatif :

- ✓ Pour l'élevage extensif :
 - o Pendant la saison des pluies : 9h/ jour
 - Pendant la saison sèche : 20H/jour
- ✓ Pour l'élevage intensif : 4 à 8h/jour

Rémunération

Comme la plupart des métiers, le secteur fait l'objet d'une concurrence ardue, et le producteur en élevage doit se mettre dans une perspective de compétition permanente. Mais, pour ceux et celles qui sont persévérants et professionnels, les perspectives de gain sont réelles.

Sécurité, hygiène, environnement, santé

Le travail comporte des risques pour la santé et la sécurité :

- ✓ Maladies pulmonaires;
- ✓ Zoonoses (maladies transmises à l'homme par les animaux);
- ✓ Accidents de travail (blessures, fractures, coups de cornes, coups de sabot, auto-injection involontaire, morsures...);
- ✓ Surmenage physique;
- ✓ Egarement

Facteurs de stress

Le travail de l'éleveur comporte des facteurs de stress liés à :

- ✓ Une crainte de maladie épizootique
- ✓ Une faible pluviométrie
- ✓ Des intempéries et catastrophes naturelles
- ✓ Un souci du vol de bétail ou des agressions
- ✓ Des feux de brousse

✓ Une mévente

Place des femmes dans le métier

Les femmes sont fortement représentées dans l'élevage traditionnel à plusieurs niveaux et dans différents domaines d'intervention. Cependant, en élevage moderne elles sont faiblement représentées notamment dans la transformation du lait, la bergerie et la commercialisation.

Culturellement et souvent pratiquement, les attributions des femmes sont différentes de celles des hommes.

• Place occupée par les personnes handicapées

Le Métier d'éleveur est extrêmement contraignant et demande beaucoup d'endurance, la représentation des personnes handicapées est ainsi faible voire nulle.

2. ANALYSE DES TACHES ET DES OPERATION

Les participants à l'atelier d'AST ont décrit les tâches et les opérations qu'ils effectuent dans leurs milieux de travail. La liste qui suit est le fruit d'un consensus de la part de l'ensemble des personnes présentes.

Les tâches sont numérotées de un à sept. Les opérations et sous opérations afférentes sont présentées dans un tableau. Les opérations renvoient aux séquences d'exécution de la tâche tandis que les sous - opérations décrivent les éléments de l'exécution d'une opération.

La détermination des tâches, opérations et sous opérations a été effectuée en sous groupe puis validée par l'ensemble des membres de l'atelier.

Liste des tâches (7 tâches)

- Produire du lait,
- Produire des œufs et des poulets de chair,
- Produire du miel,
- Produire de la viande,

- Elever des animaux de service,
- Elever les animaux de la basse cour,
- Produire du poisson

2-1. Tableau des tâches et des opérations

| Tâches | Opérations |
|------------------------------------|--|
| | - Acquérir des animaux |
| Produire du lait | - Mettre en reproduction des animaux |
| Froduire du fait | - Entretenir des animaux |
| | - Exploiter des animaux |
| | - Implanter le local d'élevage |
| Produire des œufs | - Acquérir les sujets |
| Floduire des œuis | - Entretenir des animaux |
| | - Commercialiser les produits |
| | - Acquérir le matériel d'exploitation |
| Draduira du mial | - Installer les ruches |
| Produire du miel | - Entretenir les animaux |
| | - Exploiter les produits |
| | - Acquérir les sujets |
| Produire de la viande | - Entretenir les animaux |
| | - Commercialiser les produits |
| | - Acquérir les sujets |
| | - Dresser des animaux |
| Elever des animaux de service | - Loger des animaux |
| | - Alimenter les animaux |
| | - Assurer un suivi sanitaire |
| | - Acquérir des animaux |
| | - Loger des animaux |
| Elever des animaux de basse - cour | - Alimenter des animaux |
| | - Assurer un suivi sanitaire |
| | - Exploiter des animaux |
| | - Implanter une exploitation piscicole |
| | - Acquérir des alevins |
| Produire du poisson | - Conduire des sujets |
| | - Récolter des produits |
| | - Exploiter les produits |

2-2. Opérations, sous-opérations par tâche

TACHE 1: PRODUIRE DU LAIT

| Opérations | Sous-opérations |
|------------------------------------|--|
| | Déterminer les normes d'une étable |
| Implanter une étable | Aménager une étable et bâtiments annexes |
| | Equiper une étable |
| Acquérir des animaux | Choisir des animaux |
| Acquerii des ariimadx | Réceptionner et installer des animaux |
| | Déterminer les besoins des animaux |
| Apporter une alimentation adéquate | Déterminer les apports des aliments |
| | Procéder aux calculs de ration |
| Mettre en reproduction | Gérer le cycle sexuel |
| Would diffoproduction | Procéder à la monte naturelle ou à l'insémination artificielle |
| Assurer un suivi sanitaire | Appliquer un programme de prophylaxie sanitaire |
| 7.65drof diff salvi salitalic | Appliquer un programme de prophylaxie médicale |
| | Effectuer la traite |
| Exploiter des animaux | Conserver le lait |
| | Commercialiser le lait |

TACHE 2 : PRODUIRE DES ŒUFS ET DES POULETS DE CHAIR

| Opérations | Sous - Opérations |
|------------------------------------|---|
| Implanter le local d'élevage | Choisir un site |
| implanter le local d'elevage | Aménager un poulailler et les bâtiments annexes |
| | Choisir les souches |
| Acquérir les sujets | Réceptionner les poussins |
| | Installer les poussins |
| | Déterminer les besoins des animaux |
| Apporter une alimentation adéquate | Déterminer les apports des aliments |
| Apporter une aimmentation adequate | Procéder aux calculs de ration |
| | Contrôler les performances |
| Assurer un suivi sanitaire | Appliquer un programme de prophylaxie sanitaire |
| Assurer un suivi sanitaire | Appliquer un programme de prophylaxie médicale |
| | Abattre des sujets |
| Commercialiser les produits | Ramasser des œufs |
| Commercialiser les produits | Conditionner des produits |
| | Vendre des produits |

TACHE 3: PRODUIRE DU MIEL

| Opérations | Sous - Opérations |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Acquérir le matériel d'exploitation | Choisir le type de ruche |
| Acquerii le materiei d'exploitation | Confectionner une ruche |
| Installer une ruche | Choisir le site |
| mstaller the ruche | Placer une ruche |
| | Essaimer une ruche |
| Entretenir les abeilles | Assurer un suivi sanitaire |
| | Contrôler les performances |
| | Récolter le miel |
| Exploiter les produits | Extraire le miel |
| Exploited les produits | Conditionner les produits |
| | Commercialiser les produits |

TACHE 4: PRODUIRE DE LA VIANDE

| Opérations | Sous - Opérations |
|-----------------------------|---|
| | Déterminer les normes d'une étable |
| Implanter une étable | Aménager une étable et bâtiments annexes |
| | Equiper une étable |
| Acquérir les sujets | Choisir les sujets |
| / toquetti les sujets | Réceptionner et installer les sujets |
| | Déterminer les besoins des animaux |
| Assurer l'alimentation | Déterminer les apports des aliments |
| | Procéder aux calculs de ration |
| Assurer un suivi sanitaire | Appliquer un programme de prophylaxie sanitaire |
| 7 double an oarvi samane | Appliquer un programme de prophylaxie médicale |
| Commercialiser les produits | Identifier les circuits de commercialisation |
| Commercialiser les produits | Vendre les sujets |

TACHE 5: ELEVER DES ANIMAUX DE SERVICE

| Opérations | Sous - Opérations |
|----------------------------|--|
| Implanter l'habitat | Choisir le site |
| Implanter mabitat | Aménager le site |
| Acquérir des sujets | Choisir les animaux |
| Acqueili des sujets | Réceptionner les sujets |
| | Accoutumer les animaux aux harnachements et autres |
| Dresser des animaux | accessoires |
| Diessei des animaux | Initier les animaux à l'outil de travail |
| | Accoutumer les animaux au type de travail |
| | Déterminer les besoins |
| Alimenter des animaux | Choisir les aliments |
| Aimenter des ariimadx | Composer la ration alimentaire |
| | Distribuer l'aliment |
| | Identifier les pathologies dominantes |
| Assurer un suivi sanitaire | Appliquer la prophylaxie |
| | Traiter les maladies |

TACHE 6 : ELEVER DES ANIMAUX DE BASSE-COUR

| Opérations | Sous - Opérations |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Acquérir des animaux | Choisir les animaux |
| Acquerii des ariinadx | Réceptionner les animaux |
| Implanter le logement des animaux | Choisir le site |
| implanter to logernerit des ariimadx | Aménager le site |
| | Déterminer les besoins |
| Alimenter des animaux | Choisir les aliments |
| Allifierter des affiliaux | Composer la ration alimentaire |
| | Distribuer l'aliment |
| | Identifier les pathologies dominantes |
| Assurer un suivi sanitaire | Appliquer la prophylaxie |
| | Traiter les maladies |
| | Gérer le suivi de la reproduction |
| Exploiter des animaux | Conditionner les produits |
| | Commercialiser les produits |

TACHE 7: PRODUIRE DU POISSON

| Opérations | Sous - Opérations |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| Implanter une exploitation piscicole | Choisir le site |
| implanter and exploitation pisciscole | Aménager des étangs/bassins |
| Acquérir des alevins | Choisir une souche |
| Acquerii des aleviris | Réceptionner des alevins |
| | Mettre en pépinière les sujets |
| Conduire des sujets | Empoissonner des étangs/bassin |
| Conduire des sujets | Alimenter les sujets |
| | Assurer le suivi des sujets |
| | Déterminer la période de récolte |
| Récolter des produits | Choisir les mailles de filet |
| recoiler des produits | Pêcher les produits |
| | Calibrer les produits |
| Exploiter les produits | Conditionner les produits |
| Exploited les produits | Commercialiser les produits |

3. CONDITIONS DE REALISATION ET CRITERES DE PERFORMANCES POUR CHAQUE TACHE

Les conditions de réalisation d'une tâche renvoient à la situation dans laquelle la tâche s'effectue. Elles comportent généralement une indication sur le lieu, les conditions environnementales et le degré d'autonomie de la personne ainsi que les références et le matériel utilisés.

Les critères de performance servent à évaluer les aspects essentiels d'une exécution satisfaisante des tâches. Souvent ces critères portent sur l'autonomie, la somme et la qualité du travail effectué, sur les attitudes et les comportements ainsi que sur la santé et la sécurité du travail.

Les conditions de réalisation et les critères de performances ont été déterminées en sous groupes puis validées par l'ensemble des membres de l'atelier.

TACHE 1: PRODUIRE DU LAIT

| Conditions de réalisation | Critères de performance |
|----------------------------------|---|
| La tache est exécutée en | ✓ Liés à l'environnement |
| équipe | - Normes sécuritaires respectées, |
| | - Environnement de production respecté, |
| A partir de : | - Utilisation judicieuse des équipements et intrants |
| - Fiches techniques, | ✓ Liés au process |
| - Fiches de suivi | - Choix judicieux des animaux, |
| - Notes de cours, | - Respect strict des techniques de conduite |
| - Documentation, | -Respect strict des règles d'hygiène, de qualité; |
| - Internet | ✓ Liés aux produits |
| A l'aide de : | - Production importante, |
| -Matériel et équipements | - Animaux bien portants (œil vif, expressif, température |
| Cf. répertoire matériel métier | normale, rythme respiratoire normal, pouls régulier, mufle |
| | humide) |
| Matérial utilisé : netit matérie | l d'exploitation (pollos brouette râteaux fourches) charrette |

Matériel utilisé: petit matériel d'exploitation (pelles, brouette, râteaux, fourches), charrette, motofaucheuse, équipement de traite, matériel d'insémination, matériel de conservation...

TACHE 2: PRODUIRE DU MIEL

| Conditions de réalisation | Critères de performance |
|----------------------------|--|
| La tache est exécutée en | ✓ Liés à l'environnement |
| équipe ou individuellement | - Normes sécuritaires respectées |
| A partir de : | - Environnement de production respecté |
| - Fiches techniques | - Utilisation judicieuse des équipements et intrants |
| - Fiches de suivi | - Choix judicieux de la zone d'implantation du rucher |
| - Notes de cours | ✓ Liés au process |
| - Documentation | - Respect strict des techniques de conduite |
| - Internet | - Respect strict des règles d'hygiène, de qualité; |
| A l'aide de: | ✓ Liés aux produits |
| - Equipements | - Production abondante de miel |
| - matériel utilisé : petit | - Qualité organoleptique du miel respectée : couleurs, goût, |
| matériel d'exploitation | saveur, onctuosité, flaveur. |
| (brouettes, couteaux, | |
| coupe-coupe, Raclettes), | |
| Ruches, Equipement de | |
| protection individuelle | |
| (Tenue d'apiculteur) | |
| Centrifugeuses ou | |
| Extracteurs de miel | |

TACHE 3: PRODUIRE DES ŒUFS ET DES POULETS DE CHAIR

| Conditions de réalisation | Critères de performance | |
|--------------------------------|--|--|
| La tache est exécutée en | ✓ Liés à l'environnement | |
| équipe ou individuellement | - Normes sécuritaires respectées. | |
| | - Environnement de production respecté | |
| A partir de : | - Utilisation judicieuse des équipements et intrants | |
| - Fiches techniques, | - Choix judicieux de la zone d'implantation du poulailler | |
| - Fiches de suivi, | ✓ Liés au process | |
| - Documentation, | - Choix judicieux des souches, | |
| - Internet | - Respect strict des techniques de conduite | |
| A l'aide de: | - Respect strict des règles d'hygiène, de qualité; | |
| Matériel et équipements | ✓ Liés aux produits | |
| Cf. répertoire matériel métier | - Taux de ponte satisfaisant | |
| | - Taux de mortalité inférieur à : | |
| | Chair | |
| | 5% poulets de chair | |
| | Taux d'invalidité : 3% | |
| | Pondeuses : | |
| | Poussins 3% | |
| | Poulettes/pondeuses : 7% | |
| | Œufs calibrés (45-60g) | |
| Matériel utilisé: mangeoires, | abreuvoirs, pondoirs, alvéoles, thermomètre, Débecqueuses, | |

lunettes, radiant, dé plumeuse, petit matériel d'exploitation, EPI, balance, congélateur...

TACHE 4 : PRODUIRE DE LA VIANDE

| Conditions de réalisation | Critères de performance | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| La tâche est exécutée en | ✓ Liés à l'environnement | | | | | |
| équipe ou individuellement | Normes sécuritaires respectées. | | | | | |
| | - Environnement de production respecté | | | | | |
| A partir de : | Utilisation judicieuse des équipements et intrants | | | | | |
| Fiches techniques | | | | | | |
| - Fiche de suivi | ✓ Liés au process | | | | | |
| Notes de cours | Choix judicieux des animaux | | | | | |
| Documentation | Respect strict des techniques de conduite | | | | | |
| - Internet | -Respect strict des règles d'hygiène, de qualité; | | | | | |
| A l'aide de: | - | | | | | |
| matériel et équipements | ✓ Liés aux produits | | | | | |
| Cf. répertoire matériel métier | Production importante | | | | | |
| | Animaux bien portants (œil vif, expressif, température | | | | | |
| | normale, rythme respiratoire normal, poils luisant, pouls | | | | | |
| | régulier, mufle humide) | | | | | |
| | Gain moyen quotidien satisfaisant | | | | | |
| | | | | | | |
| | Matériel utilisé : | | | | | |
| | abreuvoirs, mangeoires, petit matériel d'exploitation : pelles, | | | | | |
| | brouettes, râteaux, fourches, charrettes, seau, futs, | | | | | |
| | motofaucheuse | | | | | |

TACHE 5: ELEVER DES ANIMAUX DE SERVICE

| Conditions de réalisation | Critères de performance | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| La tâche est exécutée en | ✓ Liés à l'environnement | | | | |
| équipe ou individuellement | - Normes sécuritaires respectées. | | | | |
| | - Environnement de production respecté | | | | |
| A partir de : | - Utilisation judicieuse des équipements | | | | |
| - Fiches techniques | ✓ Liés au process | | | | |
| - Fiches de suivi | - Choix judicieux des animaux | | | | |
| - Notes de cours | - Respect strict des règles d'hygiène, de qualité; | | | | |
| - Documentation | - Respect strict des techniques de dressage | | | | |
| - Internet | ✓ Liés aux produits | | | | |
| A l'aide de: | - Animal docile | | | | |
| Matériel et équipements | - Bonne complicité entre l'éleveur et les animaux | | | | |
| Cf. répertoire matériel métier | | | | | |
| Matériel utilisé : cordes, harnachement, muselière, charrette, houe, timon, faux-timon | | | | | |

TACHE 6: ELEVER DES ANIMAUX DE BASSE COUR

| Conditions de réalisation | Critères de performance | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| La tâche est exécutée en | ✓ Liés à l'environnement | | | | |
| équipe ou individuellement | - Normes sécuritaires respectées. | | | | |
| A partir de : | - Environnement de production respecté | | | | |
| - Fiches techniques | - Utilisation judicieuse des équipements | | | | |
| - Fiche de suivi | vi ✓ Liés au process | | | | |
| - Notes de cours | - Choix judicieux des animaux | | | | |
| - Documentation | - Respect strict des règles d'hygiène, de qualité; | | | | |
| - Internet | - Respect strict de la conduite | | | | |
| A l'aide de: | ✓ Liés aux produits | | | | |
| Matériel et équipements | - Production satisfaisante | | | | |
| Cf. répertoire matériel métier | - Taux de mortalité faible | | | | |
| Matériel utilisé: Mangeoires et abreuvoirs. Petit matériel d'exploitation (cordes, brouettes, pelles | | | | | |

Matériel utilisé: Mangeoires et abreuvoirs, Petit matériel d'exploitation (cordes, brouettes, pelles, fourches, couteaux, coupe-coupe, seringues), Pulvérisateur, Equipement de protection individuelle, Râtelier à fourrage, Tête de loup, Matériel de soins.

TACHE 7: PRODUIRE DU POISSON

| Conditions de réalisation | Critères de performance | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| La tâche est exécutée en équipe | ✓ Liés à l'environnement | | | | |
| ou individuellement | - Respect des normes sécuritaires. | | | | |
| | - Respect de l'environnement de production | | | | |
| A partir de : | - Utilisation judicieuse des équipements et intrant | | | | |
| - Fiches techniques | ✓ Liés au process | | | | |
| - Fiches de suivi | - Choix judicieux de la souche | | | | |
| - Notes de cours | - Respect strict des techniques de conduite | | | | |
| - Documentation | - Respect strict des règles d'hygiène, de qualité; | | | | |
| - Internet | ✓ Liés au produit | | | | |
| A l'aide de: | - Lot homogène de poissons | | | | |
| Matériel et équipements | - Croissance optimale des sujets | | | | |
| Cf. répertoire matériel métier | - Poisson de bonne qualité (yeux brillant, écailles solides, | | | | |
| | signe du godet négatif) | | | | |
| Matériel utilisé : Alvéoles, Balances, Filets de récolte, Matériel de conservation | | | | | |
| (froid et traditionnel) petit matériel (bassines, seaux, cageots) | | | | | |

4. POURCENTAGE DU TEMPS DE TRAVAIL CONSACRE /INDICE DE COMPLEXITE ET D'IMPORTANCE DES TACHES

| N° | Tâches | Fréquence (1 à 4) | Temps consacré (%) | Degré de difficulté | Temps sur les résultats (1 à 5) |
|----|---|----------------------|--------------------------|---------------------------|--|
| 1. | Produire du lait | 4 | 30 | 3 | 3 |
| 2. | Produire du miel | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 3. | Produire des œufs et des poulets de chair | 3 | 12 | 3 | 3 |
| 4. | Produire de la viande | 4 | 35 | 2 | 4 |
| 5. | Elever des animaux de service | 3 | 15 | 2 | 4 |
| 6. | Produire des animaux de la basse cour | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Produire du poisson | 2 | 1 | 5 | 1 |

5. CONNAISSANCE, HABILETES ET COMPORTEMENTS SOCIO-AFFECTIFS

5-1. Habiletés cognitives

- Anatomie des animaux
- Physiologie des animaux
- Reproduction des animaux
- Pathologies des animaux
- Construction rurale, aménagement des bâtiments d'embouche
- Connaissance en gestion
- Mathématiques
- Pastoralisme (étude de l'élevage extensif)
- Communication
- Entreprenariat (Gestion, Comptabilité et Marketing)
- Connaissance du milieu et des réalités socioculturelles
- Alimentation
- Notions en chimie
- Zootechnie
- Hygiène, sécurité et qualité
- Français
- Soins de base en santé animale
- Techniques d'Expression et de Communication
- Informatique en fonction du niveau de l'exploitation
- Langues nationales

5 - 2. Habiletés psychomotrices

Bonne aptitude physique : le métier demande de longues stations debout et de longs parcours de marche.

Le producteur en élevage doit être dynamique, vigoureux, endurant, ingénieux, agile, créatif, intuitif, incisif, réactif

5 - 3. Habiletés perceptives

- Visuelle
- Olfactive
- Tactile
- Auditive
- Il doit être observateur, alerte et vif

5 – 4. Habileté et comportements socio affectifs

- Capacité à travailler avec des animaux ;
- Capacité d'entretenir de bonnes relations avec les clients ;
- Capacité à travailler seul ou en équipe ;
- Aptitude à travailler sous pression ;
- Etre consciencieux, passionné, volontaire
- Etre de bonne moralité
- Vigilance, patience, disponibilité, courage, serviabilité.