

MENSA

منسا  
للعبافرة والأذكفاء

4

العدد

الذكاء اللغوي      التتابع العددي

الذكاء المكاني      العمليات الحسابية

WWW.Maharty.COM

إعداد .. د / محمود سليم



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
”وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا“

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنُسْتَهْدِيهِ  
وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مِنْ  
بَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مَضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَنْ تُجِدَ لَهُ وَلِيًّا  
مُرْشِدًا.. وَصَلَّى اللَّهُ وَسَلَّمَ وَبَارَكَ عَلَى حَبِيبِكَ مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا كَثِيرًا  
فَالْحَمْدُ لِلَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَى هَذَا الْإِصْدَارِ مِنْ  
سِلْسِلَةِ مَنْسَا لِلْعِبَاقَةِ وَالْأَذْكِيَاءِ وَنَتَقَدَّمُ بِخَالصِ

الشُّكْرِ لِفَائِدِ الْفَرِيقِ

د/ محمود سليم

وَلِلَّهِ فَرِيقٌ مَنْسَا لِلْعِبَاقَةِ وَالْأَذْكِيَاءِ

دَمْتُمْ بِلَا وَدٍ وَحُبٍ وَإِخَاءٍ

بَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ جَمِيعًا وَتَقَبَّلْ مِنَّا صَالِحَ أَعْمَالِنَا

فَرِيقٌ مَنْسَا لِلْعِبَاقَةِ وَالْأَذْكِيَاءِ

فبراير 2010





حينما نلقى بأعيننا النظرات لنرى جمال الاشجار والنباتات  
 بسبع خيالنا وقتها لأقصى حد لروعة هذا الجمال  
 ونتمتع انظارنا في كل مرة نلمحه فيها  
 فما من ثمار نضجت الا وكان وراءها امهر الزراع  
 من اجتهدوا و أضافوا بعملهم وجهدهم حتى يحصلوا فيما  
 بعد أطيبها و أصلحها  
 نقدم لكم أحبائنا ثمرة جديدة من حصادنا هذا العام  
 فلها هو عددنا الرابع من سلسلة...  
 ( منسا للعبقرة والأذكىاء )  
 بين أيديكم  
 لك من برغب في زيادة قدراته العقلية و الذهنية  
 لك من يتوق لكى يجول إبداعه و خياله ليجول بعيدا  
 إليكم ... أحبائنا





## **الفصل الأول**

# **اختبارات الذكاء المكاني والقدرة الإبداعية**



هناك مثل يقول:

( لا يمكنك معرفة قدراتك إلا بعد المحاولة )

( في الحالة الإبداعية يغوص الإنسان في أعماقه كما لو أنه يدلي دلوا بداخل عقله الباطن، ويستخرج منه شيئا ليس في متناوله في الحالة العادية، ويمزج هذا الشيء بخبراته العادية، ومنه هذا المزيج يصنع تحفته الفنية )

( إي . أم . فورستر )

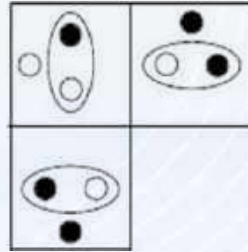
يهدف الاختبار التالي إلى تدريب إدراكك للنماذج والتصميمات الفنية ، واختبار قدراتك على التفكير التشعبي ومدى قدرتك على استكشاف الاحتمالات المختلفة التي قد تؤدي إلى حل صحيح للمشكلة إضافة إلى اكتسابك مرونة العقل في التكيف مع الأنماط المتغيرة من الأسئلة ...



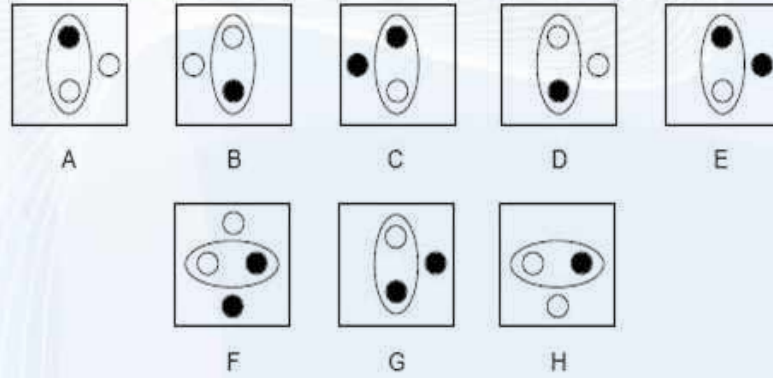




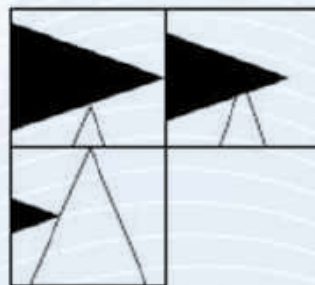
## تمرين (١)



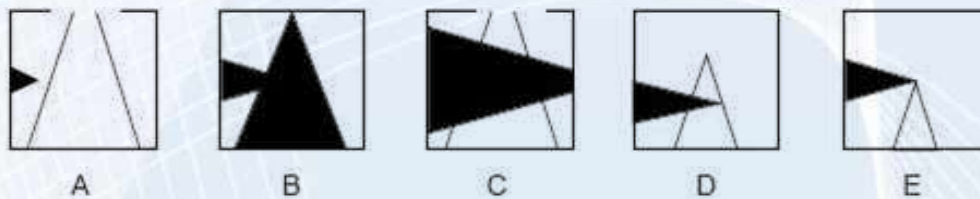
أي هذه المربعات هو المفقود ؟



## تمرين (٢)

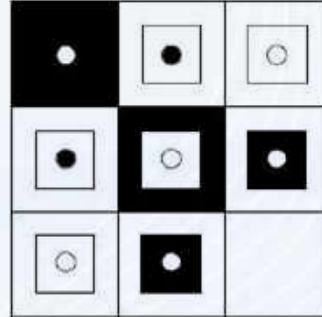


أي هذه المربعات هو المفقود ؟

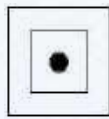




### مقرين (٣)



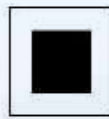
أي هذه المربعات هو المفقود ؟



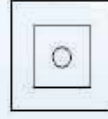
A



B



C



D



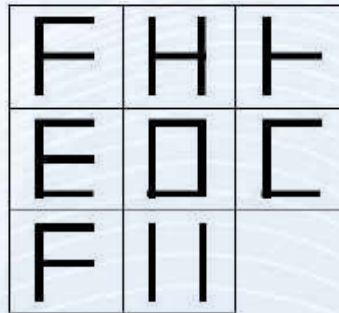
E



F



### مقرين (٤)



أي هذه المربعات هو المفقود ؟



A



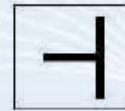
B



C



D



E

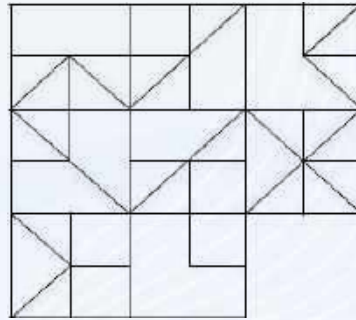


F





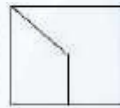
## تمرين (5)



أي هذه المربعات هو المفقود ؟



A



B



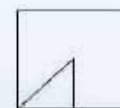
C



D



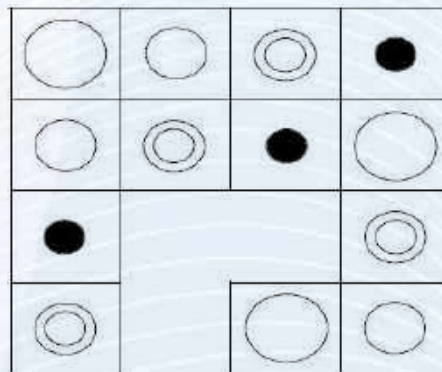
E



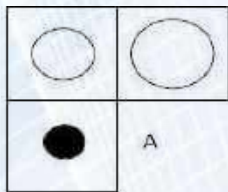
F



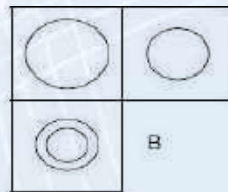
## تمرين (6)



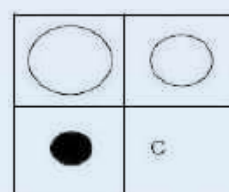
أي هذه الأجزاء هو المفقود ؟



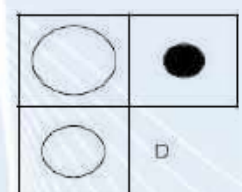
A



B



C



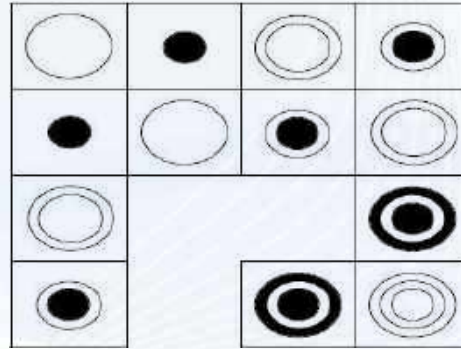
D



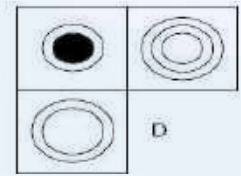
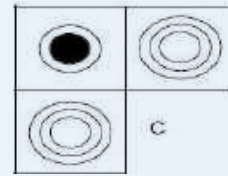
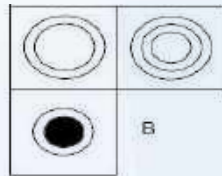
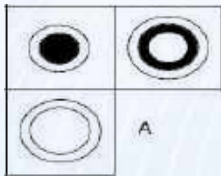




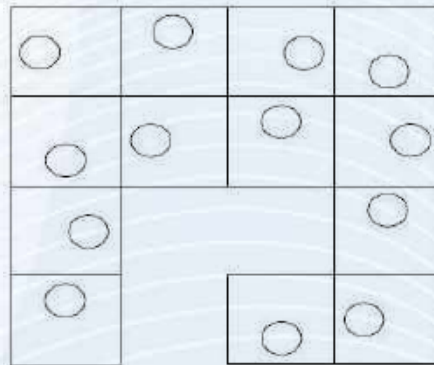
## تمرين (٧)



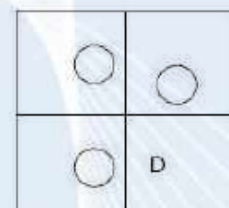
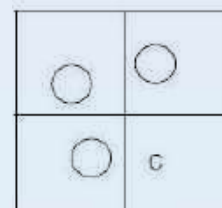
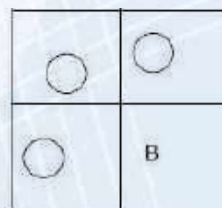
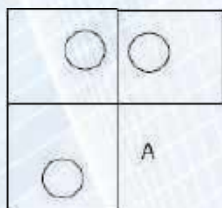
أي هذه الأجزاء هو المفقود ؟



## تمرين (٨)

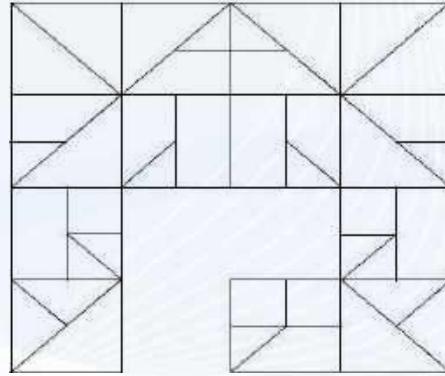


أي هذه الأجزاء هو المفقود ؟

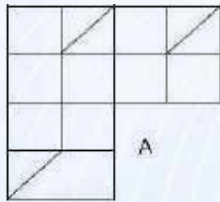




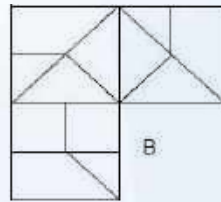
## تمرين (٩)



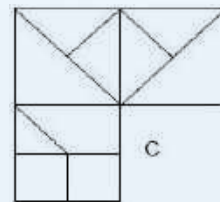
أي هذه الأجزاء هو المفقود ؟



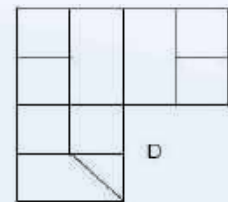
A



B



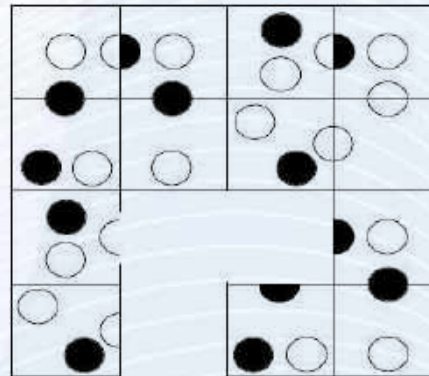
C



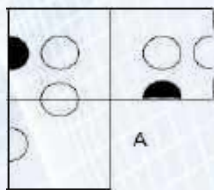
D



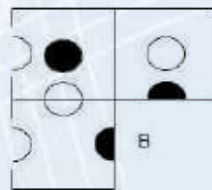
## تمرين (١٠)



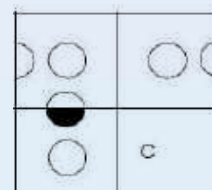
أي هذه الأجزاء هو المفقود ؟؟



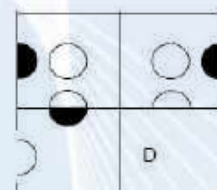
A



B



C



D

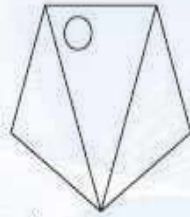




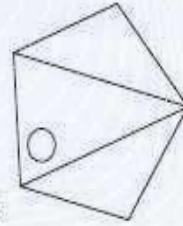


## مقرن (١١)

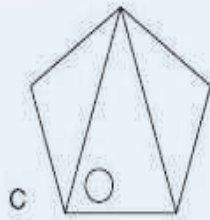
ما هو الشكل الدخيل على بقية الأشكال ؟



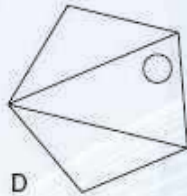
A



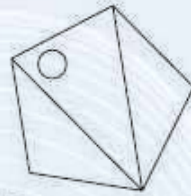
B



C



D



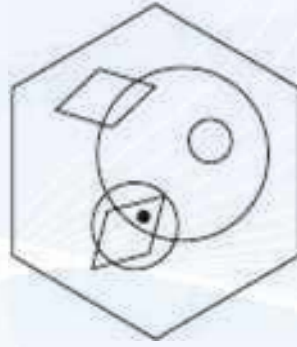
E



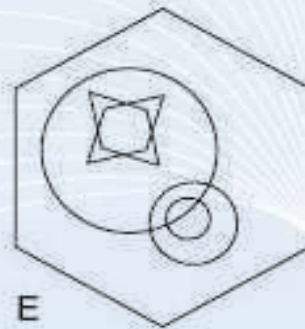
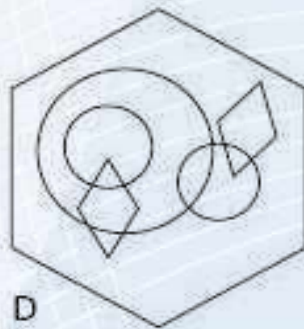
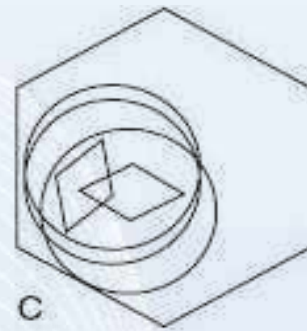
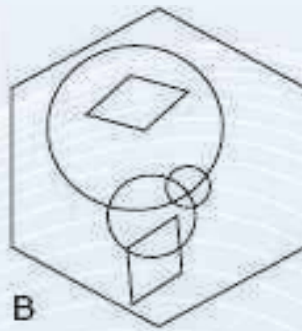
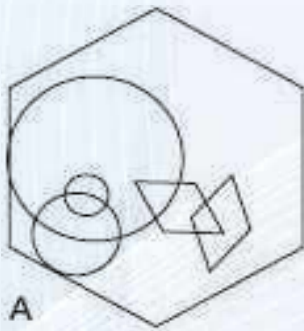


## مقرن (١٢)

انظر إلى الشكل التالي جيدا:



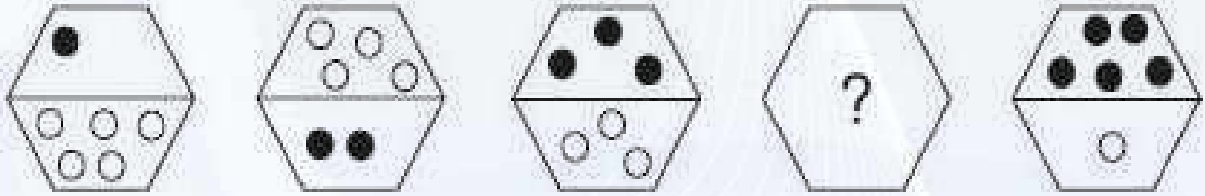
الآن: يمكن إضافة النقطة السوداء إلى شكل من الأشكال السداسية التالية بحيث تتوافق في الشروط تماما مع الشكل السابق. فما هو؟؟؟



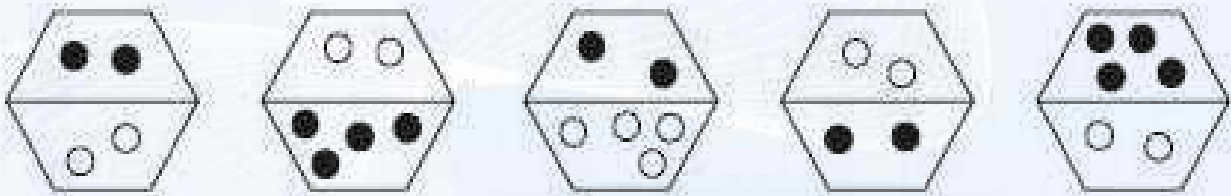




## مقرن (١٣)



ما هو الشكل الناقص ؟



A

B

C

D

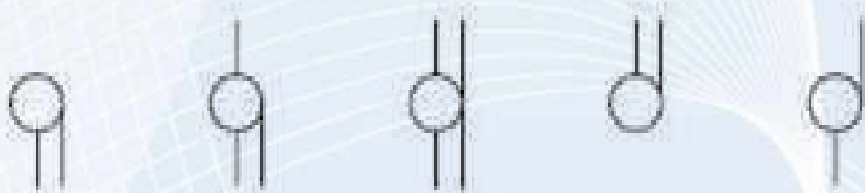
E



## مقرن (١٤)



ما هو الشكل الناقص ؟



A

B

C

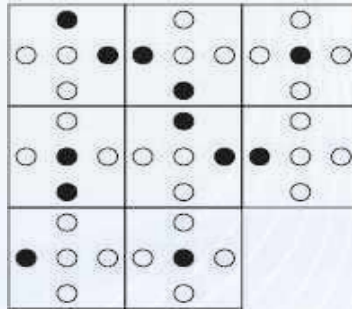
D

E

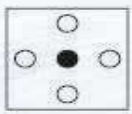




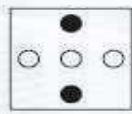
## مقرين (١٥)



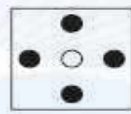
ما هو الشكل الناقص ؟



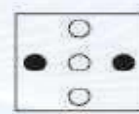
A



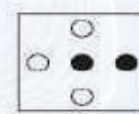
B



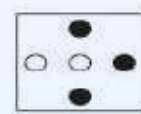
C



D



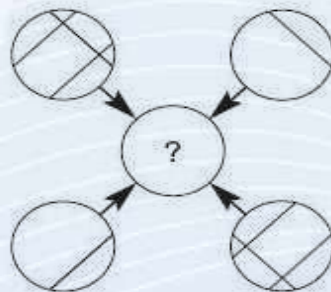
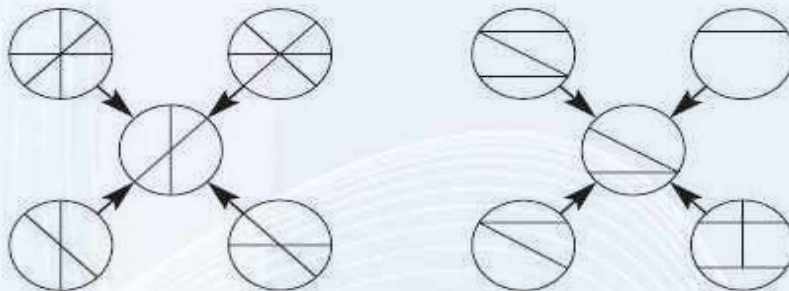
E



F



## مقرين (١٦)



ما الدائرة التي يجب أن تمل محل علامة الاستفهام ؟



A



B



C



D



E

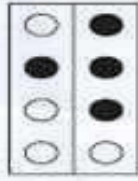






## مقرن (١٧)

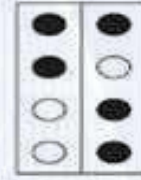
ما هو الشكل الدخيل على بقية الأشكال ؟



A



B



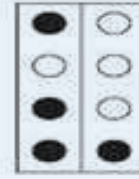
C



D



E



F



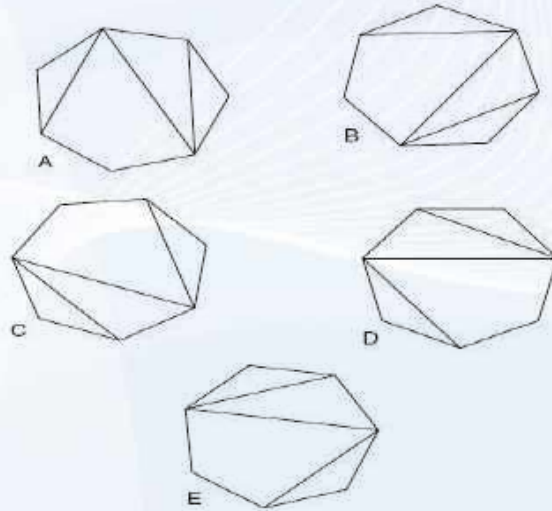
G



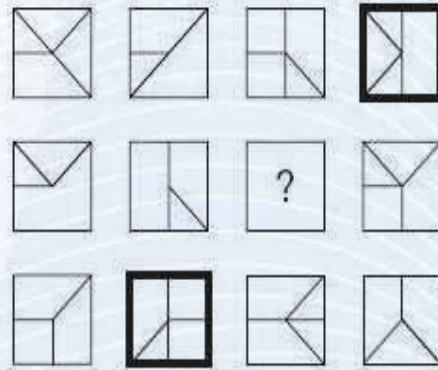


## تمرين (١٨)

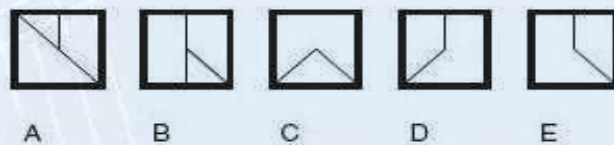
ما هو الشكل الدخيل على بقية الأشكال ؟؟



## تمرين (١٩)



ما المربع الذي يجب أن يحل محل علامة الاستفهام ؟

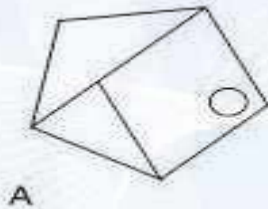




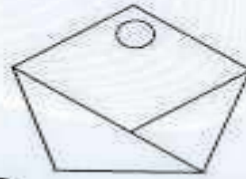


## مقرن (٢٠)

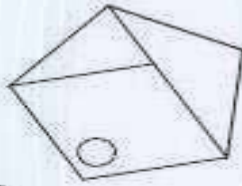
ما الشكل الدخيل على بقية الأشكال ؟؟



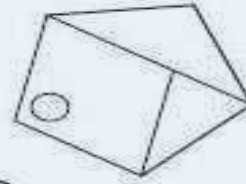
A



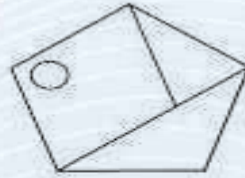
B



C



D



E





الذكاء ٩ للعابرة

MENSA

منسا

# إجابات الفصل الاول



الذكاء المكاني

WWW.Maharty.COM







## إجابة تمرين (١)

الشكل ( D )

التفسير:

اجعل الشكل يدور حول نفسه بدرجة ٩٠ في عكس اتجاه عقارب الساعة، ستجد أن النقاط تتبدل بين اللونين الأبيض والأسود وتصبح الشكل ( D ) عندما تصل إلى موقع المربع المفقود



## إجابة تمرين (٢)

الشكل ( D )

التفسير:

اجعل الشكل يدور حول نفسه في اتجاه عقارب الساعة وستجد أن المثلث الأسود ينقص حجمه ويزداد المثلث الأبيض في الحجم



## إجابة تمرين (٣)

الشكل ( F )

التفسير:

كل مربع به ثلاث مكونات ، دائرة بالداخل وحدود بالخارج وحدود بالوسط ، وفي كل صف وعمود تظلل أحد هذه المكونات الثلاثة





## إجابة تمرين (٤)

الشكل (B)

التفسير:

انظر أفقيا ورأسيا وستجد أن الخطوط المتشابهة في أول مربعين هي التي يتم نقلها إلى المربع الثالث



## إجابة تمرين (٥)

الشكل (D)

التفسير:

انظر رأسيا وأفقيا إلى محتويات المربع الثالث وستجد أنها تحدد حسب محتويات المربعين اللذين يسبقان مربعها ، فالخطوط التي تظهر في المربع الأول والثاني تنتقل إلى المربع الثالث ، فيما عدا الخطوط الموجودة في نفس الموضع بالمربعين ، فإنها تحذف تماما في تلك الحالة



## إجابة تمرين (٦)

الشكل (C)

التفسير:

الرموز الأربعة تظهر بالتناوب في كل صف وعمود







## إجابة تمرين (٧)

الشكل (D)

التفسير:

الرموز الأربعة تظهر بالتناوب في كل صف و عمود



## إجابة تمرين (٨)

الشكل (C)

التفسير:

انظر أفقيا وستجد أن الدائرة تتحرك من جانب إلى جانب في اتجاه عقارب الساعة وانظر رأسيا ستجد أنها تتحرك من جانب إلى آخر في عكس اتجاه عقارب الساعة ، بمعنى آخر ، ستجد أن الدائرة ستتخذ أحد الاتجاهات الأربعة المحتملة في كل صف وعمود



## إجابة تمرين (٩)

الشكل (D)

التفسير:

إذا قمت برسم خط رأسي في وسط هذه المصفوفة فستجد أن الجزء الأيمن هو صورة منعكسة للجزء الأيسر





## إجابة تمرين (١٠)

الشكل (A)

التفسير:

لاحظ أن المجموعة المؤلفة من الأربعة مربعات الموجودة بأعلى اليمين مطابقة للمجموعة المكونة من أربعة مربعات والموجودة بأسفل اليسار، وكذلك المجموعة الموجودة بأعلى اليسار مطابقة للمجموعة الموجودة بأسفل اليمين



## إجابة تمرين (١١)

الشكل (c)

التفسير:

البقية هي الشكل نفسه، ولكنه يدور



## إجابة تمرين (١٢)

الشكل (D)

التفسير:

بحيث تظهر النقطة في المعين والدائرتين







## إجابة تمرين (١٣)

الشكل (B)

التفسير:

تتزايد النقاط السوداء واحدة كل مرة، وتتبادل الأماكن بين الأعلى و الأدنى، بينما تتناقص النقاط البيضاء واحدة كل مرة، وتتبادل الأماكن بين الأعلى و الأدنى



## إجابة تمرين (١٤)

الشكل (B)

التفسير:

قم بتجزئة الشكل إلى ثلاثة أجزاء كل جزء به ٦ رموز. ستجد أن الجزء الثاني والثالث ما هو إلا تكرار للجزء الأول بنفس ترتيب الرموز



## إجابة تمرين (١٥)

الشكل (F)

التفسير:

انظر أفقيا ورأسيا إلى محتويات المربع الثالث وستجد أن الدوائر المظلمة باللون الأسود هي تلك الدوائر التي لم تظل في المربعين السابقين





## إجابة قرين (١٦)

الشكل (B)

التفسير:

الخطوط التي تظهر في الموضع نفسه مرتين على مدار الحلقات الأربع المحيطة هي التي تنتقل إلى الحلقة المركزية



## إجابة قرين (١٧)

الشكل (D)

التفسير:

لان كل شكل من الأشكال الأخرى له شكل مشابه له ولكن مع عكس النقاط البيضاء بالسوداء والعكس بالعكس



## إجابة قرين (١٨)

الشكل (E)

التفسير:

البقية هي الشكل نفسه ولكن بعد دورانه







## إجابة تمرين (١٩)

الشكل (E)

التفسير:

الصندوق الذي له حدود سوداء غليظة هو مركب للصناديق الثلاثة المتبقية في الصف نفسه، فيما عدا الخطوط التي تظهر في الموضع نفسه في أي من تلك الصناديق الثلاثة ، ففي هذه الحالة يتم التخلص منها



## إجابة تمرين (٢٠)

الشكل (D)

التفسير:

البقية هي الشكل نفسه ولكن بعد دورانه



## الفصل الثاني

### إختبارات التتابع العددي





يهدف هذا النوع من الاختبارات إلى اختبار براعتك وسرعتك في التعامل مع الأعداد ....

وفي اختبار تتابع الأرقام من الضروري أن تتبين النمط الذي يتكرر في الترتيب ،  
فالأرقام الواردة في الترتيب قد تتزايد ، أو تتناقص ، وفي بعض الحالات قد تتناقص  
وتتزايد في آن واحد ...

لذلك .. عليك أن تحدد نوعية نمط التتابع حتى تتوصل للرقم الناقص ..

مثال ( محلول )

أوجد الرقم الناقص في المتتالية التالية :-

١ ، ٩ ، ١٧ ، ٢٥ ، ٣٣ ، ٤١

الحل :

الرقم الناقص هو ٤١ ،

حيث أن الأرقام في هذه المتتالية تزيد بمعدل ٨ في كل مرة







أكمل الأرقام الناقصة في المتتاليات التالية :  
ملحوظة : غير مسموح باستخدام الآلة الحاسبة

### تمرين (١)

..... ، ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٩ ، ١٠٠



### تمرين (٢)

صفر ، ٣ ، ..... ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨



### تمرين (٣)

صفر ، ٣ ، ..... ، ١٢ ، ١٨ ، ٢٥ ، ٣٣



### تمرين (٤)

صفر ، ١٠٠ ، ٣ ، ٩٧ ، ٦ ، ٩٤ ، ٩ ، ٩١ ، ١٢ ، ..... ، .....



### تمرين (٥)

..... ، ٩٦ ، ٨٠ ، ٦٤ ، ٤٨ ، ٣٢ ، ١٦







## مقرين (٦)

٢,٧ . ٤,٥ . ١,٨ . ٨,١٠ . ....



## مقرين (٧)

١,٦ . ٣١,٥١ . ....



## مقرين (٨)

١٠٠, ١١٠, ١٢١, ١٣٣,٥ . ....



## مقرين (٩)

١٠٠, ٩١, ٨٥, ٧٦, ٧٠ . ....



## مقرين (١٠)

١, ٤, ٩, ١٦, ٢٥, ٣٦, ...., ٦٤



## مقرين (١١)

١٠٠, ٩٩, ٩٧, ٩٤, ٩٠, ٨٥, ...., ٧٢







## تمرين (١٢)

..... ١٨٠ ، ١٨٠ ، ٦٠ ، ٣٠ ، ٣٠ ، ١٠ ، ٥ ، ٥



## تمرين (١٣)

..... ٧١ ، ٤٣ ، ٢٢ ، ٨ ، ١



## تمرين (١٤)

..... ، ..... ، ٧٣ ، ٢٢ ، ٨٢ ، ١٥ ، ٩١ ، ٨ ، ١٠٠ ، ١



## تمرين (١٥)

..... ٧٢ ، ٣٦ ، ١٢ ، ٦ ، ٢ ، ١



## تمرين (١٦)

..... ٨٩٦ ، ٤٤٨ ، ٢٢٤ ، ١١٢ ، ٥٦



## تمرين (١٧)

..... ، ..... ، ٢٥ ، ١٣ ، ١٩ ، ١٠ ، ١٣ ، ٧ ، ٧ ، ٤ ، ١ ، ١







## مقرن (١٨)

..... ١٠٠٠ ، ٧٣٦ ، ٤٧٢ ، ٢٠٨ ، ....



## مقرن (١٩)

..... ١ ، ٤ ، ١٢ ، ١٥ ، ٤٥ ، ٤٥ ، ....



## مقرن (٢٠)

..... ١٠٠ ، ٩٣,٢٥ ، ٨٦,٥ ، ٧٩,٧٥ ، ٧٣ ، ....







الذكاء ٩ للعباقرة

MENSA

منسأ

# إجابات الفصل الثاني







## إجابة تمرين (١)

الرقم الناقص هو ٩١  
حيث إن الأرقام في المتتالية تقل بـ ١ ثم ٢ وهكذا دواليك



## إجابة تمرين (٢)

الرقم الناقص ٦  
حيث إن الأرقام في هذه المتتالية تزيد بمعدل ٣ في كل مرة



## إجابة تمرين (٣)

الرقم الناقص ٧  
حيث يتم إضافة ٣ ثم ٤ ثم ٥ ثم ٦ ثم ٧ ثم ٨



## إجابة تمرين (٤)

الأرقام الناقصة هي ٨٨ ، ١٥  
يوجد هنا متاليتان متداخلتان ، تبدأ المتتالية الأولى بصفر ، ويضاف ٣ كل مره ،  
والمتتالية الثانية تبدأ بـ ١٠٠ وتقل ٣ كل مره



## إجابة تمرين (٥)

الرقم الناقص ١١٢  
أضف ١٦ كل مره







## إجابة تمرين (٦)

الرقم الناقص ١٣,٥  
أضف ٢,٧ كل مره



## إجابة تمرين (٧)

الرقم الناقص ٧٦  
أضف ٥ , ١٠ , ١٥ , ٢٠ , ٢٥



## إجابة تمرين (٨)

الرقم الناقص ١٤٦,٤١  
أضف ١٠٪ كل مره



## إجابة تمرين (٩)

الرقم الناقص ٦١  
أنقص ٩ ثم انقص ٦ وهكذا دواليك



## إجابة تمرين (١٠)

الرقم الناقص ٤٩  
متتالية أعداد تربيعية







## إجابة تمرين (١١)

الرقم الناقص ٧٩

انقص ١ . ٢ . ٣ . ٤ . ٥ . ٦ . ٧



## إجابة تمرين (١٢)

الرقم الناقص ٣٦٠

يتم ضرب الأرقام في ١ ثم في ٢ ثم في ٣ وهكذا دواليك



## إجابة تمرين (١٣)

الرقم الناقص ١٠٦

أضف ٧ ثم ١٤ ثم ٢١ ثم ٢٨ ثم ٣٥



## إجابة تمرين (١٤)

الأرقام الناقصة ٢٩ ، ٦٤

هناك متتاليتان متواليتان ، تبدأ الأولى بواحد مع إضافة ٧ كل مره ،  
وتبدأ الثانية ب ١٠٠ مع إنقاص ٩ كل مره



## إجابة تمرين (١٥)

الرقم الناقص ٢١٦

يتم ضرب الأرقام في ٢ ثم ٣ ثم ٢ ثم ٣ وهكذا دواليك







## إجابة تمرين (١٦)

الرقم الناقص ١٧٩٢  
يتم ضرب الأرقام في ٢ كل مره



## إجابة تمرين (١٧)

الأرقام الناقصة ١٦ ، ٣١  
هناك متتاليتان متواليتان ، تبدأ الأولى بواحد وتزيد بمقدار ٣ كل مره ،  
وتبدأ الثانية بواحد وتزيد بمقدار ٦ كل مره



## إجابة تمرين (١٨)

الرقم الناقص - ٦٥  
اطرح ٢٦٤ في كل مرة



## إجابة تمرين (١٩)

الرقم الناقص ١٤٤  
يتم إضافة ٣ ثم الضرب في ٣ وهكذا دواليك



## إجابة تمرين (٢٠)

الرقم الناقص ٦٦,٢٥  
انقص ٦,٧٥ في كل مره





# الحكمة

## الفصل الثالث

### إختبارات الذكاء اللفوي



هناك العديد من الآراء التي تقول ..

”إن امتلاك حصيلة لغوية كبيرة هو مقياس حقيقي للذكاء ”

-يرتبط الذكاء اللغوي ارتباطا وثيقا بالقدرة على فهم المفردات ،  
والقدرة على استخدامها بفاعلية ..

-والذكاء اللغوي هو مقياس لقدرتك على استخدام اللغة للتعبير  
عن نفسك وفهم النصوص المكتوبة وفهم الأشخاص من حولك  
.. والتواصل معهم ..

أجب عن الأسئلة التالية :







## مُرين (١)

ما الفرق بين أن نقول  
” اعتذر الأستاذ عن حضور الاجتماع ”  
وأن نقول  
” اعتذر الأستاذ عن عدم حضور الاجتماع ”

## مُرين (٢)

صحح العبارة التالية :  
” هذه هي البلد التي أسكن فيها ”

## مُرين (٣)

علاقة الخوذة بالحماية ، مثل علاقة الإكليل  
( بالزينة ، بالملكة ، بالشعر ، بالرأس )

## مُرين (٤)

الهديل بالنسبة للحمام كالنعيب بالنسبة لـ  
( النسر - الببغاء - الغراب - الببل - البط )

## مُرين (٥)

حدد الكلمة المخالفة أو الشاذة عن باقي الكلمات :  
إبهام - راحة اليد - مفصل الإصبع - الركبة - الإصبع







## تمرين (٦)

حدد الكلمة المخالفة أو الشاذة :

الكرة الأرضية - مدار - كوكب - صولجان - كرة



## تمرين (٧)

اختر الكلمتين الأقرب لبعضهما من حيث المعنى :

مرشد - قاض - زميل - حكم - محقق - محام



## تمرين (٨)

نقيض كلمة " متكرر " هو .. ( متجدد - مختلف - نادر - عتيق )



## تمرين (٩)

اختر الكلمتين الأكثر تضادا في المعنى :

يسجل - يجد - يساعد - يتعاقد - يخبئ - يعجب



## تمرين (١٠)

علاقة الشجرة باللحاء مثل علاقة المحارب

( البحر - السمك - الصدفة - الرخويات - الموج )







## مقرين (١١)

علاقة الليل بالمساء مثل علاقة الشتاء بـ  
( الفصول - الثلج - الخريف - النهار - الربيع )

## مقرين (١٢)

علاقة النادي بالرياضة مثل علاقة المكتبة بـ  
( الكتب - الورق - القراءة - السكون - المذاكرة )

## مقرين (١٣)

حدد الكلمة الشاذة :  
مشتر - عميل - زبون - متسوق - بائع

## مقرين (١٤)

حدد الكلمة الشاذة :  
مسكن - بيت - منزل - دار - شارع

## مقرين (١٥)

ما هو الحرف التالي :  
أ ، ت ، ج ، خ ، ذ ، ...







## مقرين (١٦)

ما هو الحرف التالي :  
أ ، ث ، خ ، ر ، ش ، ....



## مقرين (١٧)

ما هما الحرفان التاليان :  
أ ي ، ت هـ ، ح ل ، ر غ ، ....



## مقرين (١٨)

ما هما الحرفان التاليان :  
ش ص ، س ض ، ر ظ ، خ ف ، ....



## مقرين (١٩)

ما هو الحرف التالي :  
أ ، خ ، س ، ط ، ...



## مقرين (٢٠)

ما هي الأحرف التالية :  
أ ب ث ت ، ب ت ج ث ، ت ث ح ج ، ت ج خ ح ، ....







للعباقرة<sup>9</sup> الأذكياء

MENSA

منسأ

## إجابات الفصل الثالث



الذكاء اللغوي

WWW.Maharty.COM





## إجابة تمرين (١)

العبارة الأولى تفيد أن الشخص قد حضر الاجتماع وأسف على حضوره  
أما العبارة الثانية فتفيد بأن الشخص لم يحضر الاجتماع وآسف لذلك



## إجابة تمرين (٢)

هذا هو البلد الذي أسكن فيه  
أو :-  
هذه هي البلدة التي أسكن فيها



## إجابة تمرين (٣)

الزينة  
فكل من الخوذة والإكليل يتم ارتداؤهما على الرأس ، لكن الخوذة يتم ارتداؤها  
بغرض الحماية ، أما الإكليل فيتم ارتداؤه من أجل الزينة



## إجابة تمرين (٤)

الغراب



## إجابة تمرين (٥)

الركبة  
هي الكلمة الدخيلة لان باقي الكلمات تعبر عن أجزاء في اليد







## إجابة تمرين (٦)

صولجان

هي الكلمة المخالفة حيث تعبر الكلمات الباقية عن أشياء كروية الشكل أما الصولجان فهو أداة احتفالية أو رمزية



## إجابة تمرين (٧)

قاض وحكم

لان :-

مرشد :- هو الشخص الذي يقود أو يوجه

القاضي :- الشخص الذي يحكم في القضايا ويفصل في المنازعات

الزميل :- رفيق العمل

الحكم :- هو من يحكم بين الناس في النزاعات أو المسابقات والمباريات

محام :- هو شخص متخصص ولديه رخصة لممارسة القانون

لهذا فإن كلمتي قاض وحكم هما الأقرب في المعنى لبعضهما البعض



## إجابة تمرين (٨)

نادر

لان :-

متكرر :- يعنى حدوث الشيء على فترات متقاربة

متجدد :- يحدث مرة أخرى من حين لآخر

مختلف :- غير متشابه في الصيغة أو النوع

عتيق :- قديم جدا







## إجابة تمرين (٩)

الصدفة

لان اللحاء هو الغطاء الخارجي للشجرة ، وكذلك الصدفة هي الغطاء الخارجي للمحار



## إجابة تمرين (١٠)

يجد ، يخبئ

لان :-

يسجل :- يلحق أو يدون شيئاً في قائمة

يجد :- يكتشف مكان أو شيئاً ما

يساعد :- يقدم يد العون

يتعاقد :- يبرم اتفاق

يخبئ :- يضع شيئاً ما في مكان ما بحيث لا يمكن العثور عليه

يعجب :- استحسان صفات شخص ما

لذلك فإن كلمتي يجد ، يخبئ هما الكلمتان الأكثر تضاداً في المعنى



## إجابة تمرين (١١)

الخريف

لان المساء يتبعه الليل مباشرة ، وكذلك الخريف يتبعه الشتاء مباشرة



## إجابة تمرين (١٢)

القراءة







لان الغرض الأساسي من النادي هو ممارسة الرياضة ،  
وكذلك الغرض الرئيسي من المكتبة هو القراءة



### إجابة قرين (١٣)

بائع

هي الكلمة الوحيدة المخالفة

لان كل الكلمات تشير إلى من يشتري أو يريد شراء شيء ما



### إجابة قرين (١٤)

شارع

هي الكلمة الدخيلة

لان الكلمات الأخرى تشير إلى أماكن يعيش فيها الناس



### إجابة قرين (١٥)

ز

يتم كتابة حرف وترك الحرف الذي بعده في كل مره







## إجابة تمرين (١٦)

ط

يتم كتابة حرف وترك حرفين بعده في كل مره



## إجابة تمرين (١٧)

ض ص

لان الحرف الأول يتحرك حرفا ثم حرفين للأمام من بداية الحروف الهجائية  
أما الحرف الثاني فيتحرك للخلف من نهاية الحروف الهجائية بنفس النظام



## إجابة تمرين (١٨)

ت م



## إجابة تمرين (١٩)

غ

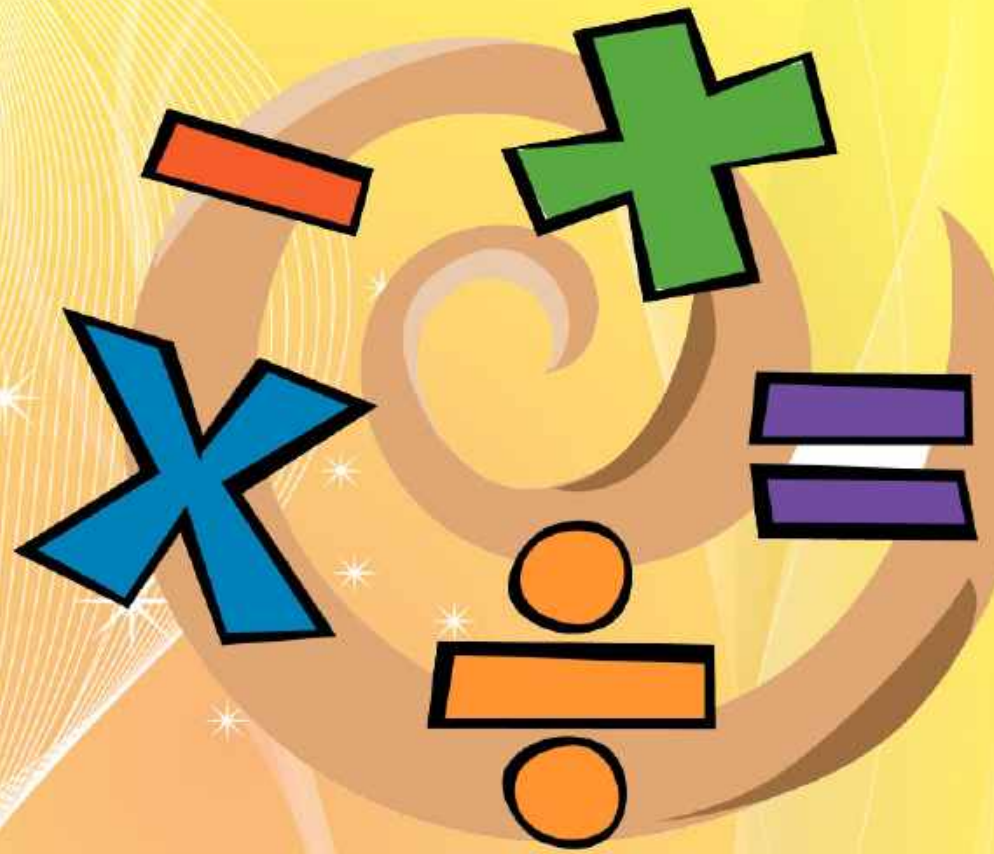


## إجابة تمرين (٢٠)

ج ح د خ







## **الفصل الرابع**

### **إختبارات العمليات الحسابية**



## تمرين (١)

يملك علي ضعف ما يملك احمد، ومجموع ما يملكان ٨٤ جنيه . فكم يملك كل منهما ؟



## تمرين (٢)

أعطيت لك الأرقام التالية :

٤ ، ٨ ، ٢ ، ٩ ، ٦ ، ٤ ، ٧ ، ٨

ما الفارق بين متوسط هذه الأرقام و ثاني أعلى رقم زوجي فيها ؟



## تمرين (٣)

ما هو الرقم الناقص في التتابع التالي :

١٠٠ ، ٨٨ ، ٩١ ، ٧٩ ، ٨٢ ، ؟؟؟



## تمرين (٤)

ما هو الرقم الناقص في التتابع التالي :

٢٣ ، ٥ ، ٢٨ ، ١٠ ، ٣٨ ، ١١ ، ٤٩ ، ؟؟؟



## تمرين (٥)

ما هو الرقم الناقص في التتابع التالي :

١ ، ٥ ، ١٢ ، ٢١ ، ٢٧ ، ؟؟؟







## تمرين (٦)

ما اليوم التالي :

الأحد ، الإثنين ، الأربعاء ، السبت ، الأربعاء ، الإثنين ، الأحد ، ؟؟؟؟



## تمرين (٧)

يحتوي قاموسي على ٢٣٤ صفحة بالإضافة إلى ثلثي عدد صفحاته الإجمالي .  
كم يبلغ عدد صفحاته ؟؟؟



## تمرين (٨)

لديك الأرقام التالية :

إذا كان العدد ٣١١٨ يرتبط بالعدد ٦٣

والعدد ٢٤١٢ يرتبط بالعدد ٤٢

والعدد ٥٤٣٠ يرتبط بالعدد ٩٥

إذن العدد ٤٨٤٢ يرتبط بالعدد .....



## تمرين (٩)

اشترك أحمد مع مؤمن في شراء علبة شيكولاته بنسبة ٤ : ٧ ، فإذا حصل مؤمن على  
٢٨ قطعة شيكولاتة ، ما عدد القطع التي يحصل عليها أحمد ؟؟؟







## مقرين (١٠)

إذا كان احمد يبلغ من العمر ضعف ثلثي عمر مؤمن ، الذي يبلغ من العمر ضعف ثلثي عمر علي، وإذا كان مجموع سنوات عمرهما معا يبلغ ١٤٨ سنة ، فما عمر كل منهما ؟؟



## مقرين (١١)

عند الساعة الثانية عشرة ظهراً كانت ساعة يدي تشير إلى الوقت الصحيح ولكن البطارية بدأت تفرغ إلى أن توقفت تماماً ، وما بين الثانية عشرة ظهراً وحتى توقفها كانت تؤخر بمعدل عشرين دقيقة كل ساعة ، وهي الآن تشير إلى السادسة مساءً ، وقد توقفت منذ أربع ساعات ، فما هو الوقت الصحيح الآن ؟؟؟



## مقرين (١٢)

إذا كان  
ق = ٢ ، ب = ١ ، ث = ٣ ، ر = صفر  
فإن ت = ؟؟؟



## مقرين (١٣)

أكمل الرقم الناقص :

٣٦٦٤ : ٦٨

٢٥٨١ : ٥٩

١٦٤٩ : ؟؟؟







## مقرين (١٤)

إذا كان يوم الجمعة هو رابع يوم من أيام الشهر ، فما اليوم الذي يوافق الثالث عشر من الشهر ؟



## مقرين (١٥)

ما هو مجموع الأرقام الفردية التي يتبعها مباشرة أرقام زوجية في القائمة التالية :

٣ ٤ ٦ ٧ ١ ٢ ٥ ٣ ٨ ٩ ٢ ٥ ٦ ١ ٨ ٧ ٣ ٩ ٢ ٤



## مقرين (١٦)

إذا كان معك أربعة أخماس ١٠٠ جنيه وأنفقت منها ٣٦ جنيه . فما هو المبلغ المتبقي معك ؟



## مقرين (١٧)

ما هو حاصل طرح أحد عشر ألفا ، وإحدى عشرة مائة ، وأحد عشر ، من اثني عشر ألف ، واثنى عشرة مائة ، واثنى عشر؟؟؟



## مقرين (١٨)

إذا بادر أربعة أشخاص بإلقاء التحية على بعضهم البعض في وقت واحد قائلين ((مرحبا )) ، فكم مره سوف تقال كلمة مرحبا ؟؟







## مقرن (١٩)

إذا كانت رهام = ٢ ، ساره = ٤ ، مها = ٢ ، هناء = ١ ،  
فإن نهى = ؟؟؟

## مقرن (٢٠)

إذا كان

٥٨٦ : ٤٦

٣٧٤ : ٢٥

أي من الأرقام التالية له نفس العلاقة مع الرقم المجاور له ؟؟

أ - ٢٤٦ : ٤٨

ب - ٣١٩ : ١٣

ج - ٦٤٢ : ٢٠

د - ٩١٣ : ٢٨

هـ - ٨٣٢ : ٢٦

## مقرن (٢١)

أكمل الرقم الناقص :

١ ، ٥ ، ١٣ ، ٢٩ ، ؟؟؟

## مقرن (٢٢)

إذا كان عمر " مروة " + عمر " سالي " = ٣٩

وعمر " مروة " + عمر " سارة " = ٤٤

وعمر " سالي " + عمر " سارة " = ٤٧

فما عمر كل من مروة ، سالي ، سارة ؟؟







## مَـرِـيـن (٢٣)

إذا زاد متوسط سرعة السيارة قدر خمسة أميال في الساعة في رحلة تبلغ مسافتها ١٥٠ ميلا، فهذا يعنى أنها سوف تكمل رحلتها في أقل من الوقت المفترض بمقدار ساعة.

كم كانت تبلغ السرعة الأصلية للسيارة في رحلتها ؟؟



## مَـرِـيـن (٢٤)

كانت ساعتى مضبوطة عند منتصف الليل ، وبعدها بدأت تتأخر بمعدل ١٢ دقيقة مع كل ساعة حتى ٧ ساعات مضت عندما توقفت كلية .

وهى تشير الآن إلى ٣ : ١٢

ما الوقت الصحيح الآن ؟؟



## مَـرِـيـن (٢٥)

أكمل الرقم الناقص

صفر، ٢، ٣، ٦، ١١، ٢٠، ٣٧، ٩٩ ؟؟



## مَـرِـيـن (٢٦)

عمر " سالي " ثلاثة أمثال عمر " رحاب "، لكن بعد ٣ سنوات سيكون عمرها ضعف عمر رحاب، كم عمر كل من سالي و رحاب ؟؟







## مقرين (٢٧)

مروة عمرها مرة ونصف عمر يسرا ، ويسرا عمرها مرة ونصف عمر شيما .  
كم عمر كل من مروة ويسرا وشيما إذا كان إجمالي أعمارهن معا هو ١١٤ عاما ؟؟



## مقرين (٢٨)

يملك علي وفؤاد عدداً من أصص الأزهار بنسبة ٣ : ٥ فإذا كان لدى علي ١٨٠ أصيصا ،  
فكم أصيصا لدى فؤاد ؟؟



## مقرين (٢٩)

خلال سبعة أعوام من الآن سيكون مجموع أعمار أختي وأبنائها الثلاثة ٩٢ عاما.  
فكم سيكون بعد أربعة أعوام ؟؟



## مقرين (٣٠)

أكمل الرقم لناقص  
٢٦٠٥ ، ١٣١ ، ٦٥٦ ، ؟؟؟



## مقرين (٣١)

مع تاجر ستة براميل بأحجام مختلفة ، وكانت تحتوي على خمسة عشر ،  
وسبعة عشر ، وثمانية عشر ، وتسعة عشر ، وعشرين ،  
وواحد وثلاثين لترا على التوالي ، خمسة براميل مملوءة بالعصير و واحد فقط ملئ بالماء ،  
اشترى الزبون الأول برميلين من العصير واشترى الزبون الثاني  
ضعف كمية العصير التي اشتراها الأول . فعاد التاجر إلى منزله ببرميل الماء ،  
فكم كمية الماء التي احتواها هذا البرميل ؟







## مقرين (٣٢)

ثلاثة إخوة التحقوا بالخدمة العسكرية في نفس اليوم،  
أحمد يأتي إلى البيت مرة كل خمسة أيام ، ومؤمن يأتي إلى البيت مرة كل أربعة أيام ،  
وعلي يأتي إلى البيت مرة كل أحد عشر يوما ،  
متى سيتقابل الثلاثة معا ؟؟



## مقرين (٣٣)

ما الرقم الناقص في التتابع التالي :  
١ ، ٥ ، ١٩ ، ٧٧ ، ٣٠٧ ، ؟؟؟



## مقرين (٣٤)

هناك قوقع يتسلق بئرا عمقه عشرة أقدام لكي يخرج ، وفي كل ساعة يتسلق  
ثلاثة أقدام ، ولكن ينزل للخلف قدمين ، فكم ساعة سيستغرقها هذا القوقع  
لكي يهرب من البئر ؟؟



## مقرين (٣٥)

مع (( عادة )) ٧٢ جنيه كمصرف ، صرفت ثلثي المبلغ على تصليح الحاسوب ،  
ثم صرفت ٣٧٥ ، من إجمالي ما تبقى معها على الغذاء ، وأخيرا صرفت  
ستة جنيهات أجرة السيارة لتوصيلها إلى المنزل ،  
فما موقفها المالي في نهاية اليوم ؟؟؟







## تمرين (٣٦)

ما الرقم الناقص فيما يلي:

٢٠ ( ٥ ) ٣

٨ ( ٦ ) ٩

٤ ( ؟ ) ٦



## تمرين (٣٧)

ثلاثة من الأصدقاء في العمل أمامهم عميل ما ، فأخبرهم المدير أن من ينجح في إتمام صفقة مع هذا العميل ستكون له مكافأة مالية كبيرة ، وفي نفس الوقت كل واحد من الأصدقاء معه مبلغ من المال مختلف عن الآخر وكل واحد منهم يعرف ما لدى الآخر من مال ،

فقال (حجازي) : لو حصلت على المكافأة فإنه سيكون معي من المال ضعف ما معكما معا.

وقالت (مريم) : لو حصلت على المكافأة فسيكون معي ثلاثة أضعاف ما معكما معا.

وقالت (سالي) : لو حصلت على المكافأة فسيكون معي خمسة أضعاف ما معكما معا.

فكم كانت قيمة المكافأة ؟ وكم من المال كان مع كل واحد من الأصدقاء ؟؟؟



## تمرين (٣٨)

أكمل الرقم الناقص

٣٦٨ ، ٤٠٦ ، ٤٥٢ ، ٤٩٤ ، ٥٣٨ ، ؟؟؟؟







## تمرين (٣٩)

يزيد ما يملكه أحمد عما يملكه مؤمن بمقدار الثلث، وما يملكه مؤمن يزيد بمقدار الثلث عما يملكه علي والمبلغ كله ٢٢٢ جنيه، كم يملك كل واحد منهم على حدة ؟؟



## تمرين (٤٠)

كم دقيقة متبقية حتى تصل الساعة إلى الثانية عشرة ظهرا إذا كان عدد الدقائق التي ما بين المدة التي قبلها بأربع وأربعين دقيقة والساعة التاسعة صباحا تمثل ثلاثة أضعاف عدد الدقائق المتبقية لتصل الساعة إلى الثانية عشرة ؟؟؟







الذكاء ٩ للعباقرة

MENSA

منسأ

## إجابات الفصل الرابع



العمليات الحسابية

WWW.Maharty.COM







## إجابة تمرين (١)

أحمد يملك ٢٨.

بينما علي يملك ٥٦

التفسير

ما يملكه أحمد =  $84 \div 3 = 28$  ،

وبالتالي ما يملكه علي =  $28 \times 2 = 56$



## إجابة تمرين (٢)

صفر

التفسير:

متوسط الأرقام =  $8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 36$

ثاني أعلى رقم زوجي = ٦

الفرق =  $6 - 6 = 0$  صفر



## إجابة تمرين (٣)

٧٠

التفسير:

اطرح ١٢ ثم أضف ٣ بالتبادل :

$$88 = 100 - 12$$

$$91 = 88 + 3$$

$$79 = 91 - 12$$

$$82 = 79 + 3$$

$$70 = 82 - 12$$







## إجابة تمرين (٤)

١٣

التفسير:

اجمع الأعداد التي يتكون منها الرقم ثم أضف الناتج:

$$٥ = ٢ + ٣$$

$$٢٨ = ٢٣ + ٥$$

$$١٠ = ٨ + ٢$$

$$٣٨ = ١٠ + ٢٨$$

$$١١ = ٨ + ٣$$

$$٤٩ = ٣٨ + ١١$$

$$١٣ = ٩ + ٤$$



## إجابة تمرين (٥)

١٨

التفسير:

اضرب الفارق بين كل رقمين متتاليين في ٣ ينتج العدد التالي لهما :

$$١٢ = ٣ \times ٤ , ٤ = ١ - ٥$$

$$٢١ = ٣ \times ٧ , ٧ = ٥ - ١٢$$

$$٢٧ = ٣ \times ٩ , ٩ = ١٢ - ٢١$$

$$١٨ = ٣ \times ٦ , ٦ = ٢١ - ٢٧$$



## إجابة تمرين (٦)

الأحد







التفسير:

يتم حذف يوم إضافي في كل مرة

( الأيام داخل الأقواس هي الأيام المحذوفة )

الأحد ، الاثنين ، ( الثلاثاء ) ، الأربعاء ، ( الخميس ، الجمعة ) ، السبت ، ( الأحد ، الإثنين ،  
الثلاثاء ) ، الأربعاء ، ( الخميس ، الجمعة ، السبت ، الأحد ) ، الاثنين ، ( الثلاثاء ، الأربعاء ،  
الخميس ، الجمعة ، السبت ) ، الأحد ، ( الاثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة ،  
السبت ) ، الأحد



## إجابة تمرين (٧)

٧٠٢

التفسير:

٢٣٤ تعادل ثلث الكتاب

إذن عدد صفحات الكتاب =  $234 \times 3 = 702$



## إجابة تمرين (٨)

٧٨

اقسم الأرقام التي تتشكل بأول عددين وآخر عددين من الرقم الأول على  
٦ لكي تحصل على الرقم الثاني :

$$18 \div 6 = 3 , 36 \div 6 = 6$$

$$12 \div 6 = 2 , 24 \div 6 = 4$$

$$42 \div 6 = 7 , 48 \div 6 = 8$$

ينتج لدينا : ٧٨







## إجابة تمرين (٩)

١٦

التفسير:

عدد القطع التي تخص احمد =  $(7 \div 28) \times 4 = 16$  قطعة شيكولاته



## إجابة تمرين (١٠)

لو افترضنا أن عمر على ٩ سنوات ((تفاديا للكسور)).

في هذه الحالة سيكون عمر مؤمن = ١٢

(عبارة عن ضعف ثلثي عمر على )

وسيكون عمرا احمد = ١٦

( ضعف ثلثي عمر مؤمن )

وحيث أن مجموع أعمارهم ١٤٨

إذن عمر احمد =  $(37 \div 148) \times 16 = 14$  سنة

عمر مؤمن =  $(37 \div 148) \times 12 = 48$

عمر على =  $(37 \div 148) \times 9 = 36$  سنة



## إجابة تمرين (١١)

الواحدة صباحاً

التفسير:

١٢ ظهراً = ١٢ ظهراً

١ بعد الظهر = ١٢:٤٠

٢ بعد الظهر = ١:٢٠

٣ بعد الظهر = ٢:٠٠







٤ بعد الظهر = ٢:٤٠

٥ بعد الظهر = ٣:٢٠

٦ بعد الظهر = ٤:٠٠

٧ مساءً = ٤:٤٠

٨ مساءً = ٥:٢٠

٩ مساءً = ٦:٠٠

(( هنا توقفت الساعة حيث ذكر ذلك في التمرين ))

وحيث أن الساعة قد توقفت منذ أربع ساعات،

إذن الوقت الصحيح = ٩ مساءً + ٤ ساعات = الواحدة صباحاً

## إجابة تمرين (١٢)

ت = ٢

التفسير:

الأرقام تتحدد بعدد النقاط الموجودة فوق أو تحت الحرف

## إجابة تمرين (١٣)

الرقم ٤٧

التفسير:

خذ الجذر التربيعي لكل زوج من الأرقام

فمثلاً ٤٩ جذرها التربيعي = ٧

و ١٦ جذرها التربيعي = ٤

## إجابة تمرين (١٤)

الأحد







## إجابة تمرين (١٥)

٣٤



## إجابة تمرين (١٦)

٤٤ جنيه



## إجابة تمرين (١٧)

١١٠١

التفسير:

$$1101 = (11 + 1100 + 11000) - (12 + 1200 + 12000)$$



## إجابة تمرين (١٨)

١٢ مرة

التفسير:

أطلق على كل شخص حرف من الحروف التالية أ، ب، ج، د

أ ب، ب أ

أ ج، ج أ

أ د، د أ

ب ج، ج ب

ب د، د ب

ج د، د ج







طريقة أخرى :

باستخدام القانون ن ( ن - ١ )  
حيث ن هي عدد الاشخاص  
اذن عدد مرات ذكر كلمة مرحبا  
 $12 = 3 \times 4 =$



## إجابة تمرين (١٩)

نهى = ٢

التفسير:

الرقم يدل على ترتيب حرف ( الهاء ) في الكلمة



## إجابة تمرين (٢٠)

هـ - ٨٣٢ : ٢٦

التفسير:

$$26 = 2 + (8 \times 3)$$



## إجابة تمرين (٢١)

٦١

التفسير:







العلاقة التي تربط المتتالية:

الحـد الجـديـد = الحـد السـابـق + ٢ (ترتيب العدد في المتتالية)

$$٥ = ٢ + ١$$

$$١٣ = ٥ + ٢$$

$$٢٩ = ١٣ + ٢$$

$$٦١ = ٢٩ + ٢$$

## إجابة تمرين (٢٢)

سارة ٢٦ ، سالي ٢١ ، مروة ١٨

التفسير:

$$٦٥ = ٢ + مروة + سالي = ٢ + (٣٩ + ٤٤ + ٤٧) = ٦٥$$

$$٢٦ = ٣٩ - ١٣ = \text{إذن عمر " سارة "}$$

$$٢١ = ٤٤ - ٢٣ = \text{عمر " سالي "}$$

$$١٨ = ٤٧ - ٢٩ = \text{عمر " مروة "}$$

## إجابة تمرين (٢٣)

٢٥ ميل في الساعة

التفسير:

$$٣٠ = ٣ \div ١٥٠$$

$$٢٥ = ٥ - ٣٠$$

للتأكد :

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

$$١٥٠ = ٢٥ \times ٦$$

$$\text{الزمن} = ٦ \text{ ساعات}$$

$$\text{إذن تم زيادة السرعة إلى } ٣٠$$

$$(\text{أي زيادة } ٥ \text{ أميال})$$







$$150 = 30 \times 5$$

الزمن = ٥ ساعات

فرق الزمنين = ساعة مما يؤكد على صحة الحل



## إجابة تمرين (٢٤)

١١ صباحا

التفسير:

١٢ مساء = ١٢ مساء

١ صباحا = ١٢:٤٨

٢ صباحا = ١:٣٦

٣ صباحا = ٢:٢٤

٤ صباحا = ٣:١٢

وحيث أن الساعة توقفت منذ ٧ ساعات

إذن الوقت الصحيح = ٤ صباحا + ٧ ساعات = ١١ صباحا



## إجابة تمرين (٢٥)

الرقم الناقص ٦٨

التفسير:

حيث يتم جمع الأرقام الثلاثة السابقة لإيجاد الرقم التالي لهذه الأرقام:

$$3 = 2 + 1 + 0$$

$$6 = 3 + 2 + 1$$

$$11 = 6 + 3 + 2$$

$$20 = 11 + 6 + 3$$

$$37 = 20 + 11 + 6$$

$$68 = 37 + 20 + 11$$







## إجابة تمرين (٢٦)

٩ سنوات ، ٣ سنوات

التفسير

سالى = ٣ رحاب

سالى + ٣ = ٢ رحاب + ٦

٣ رحاب + ٣ = ٢ رحاب + ٦

رحاب = ٣ سنوات

إذا

سالى = ٩ سنوات

## إجابة تمرين (٢٧)

٢٤ ، ٣٦ ، ٥٤ على الترتيب

التفسير

إذا فرضنا عمر مروة = ١٨

إذا يسرا = ١٢

إذا شيماء = ٨

إذا عمر مروة =  $(٣٨ \div ١١٤) \times ١٨ = ٥٤$  عام

عمر يسرا =  $(٣٨ \div ١١٤) \times ١٢ = ٣٦$  عام

عمر شيماء =  $(٣٨ \times ١١٤) \times ٨ = ٢٤$  عام

## إجابة تمرين (٢٨)

٣٠٠ أصص







## إجابة تمرين (٢٩)

٨٠ سنة

التفسير:

مجموع أعمارهم بعد ٧ سنوات من الآن هو ٩٢  
هذا معناه أن مجموع أعمارهم الآن =  $٩٢ - (٤ \times ٧) = ٦٤$   
وبالتالي مجموع أعمارهم بعد أربعة سنوات =  $٦٤ + (٤ \times ٤) = ٨٠$   
أو طريقة مباشرة :  
مجموع أعمارهم بعد أربعة سنوات  
 $٨٠ = (٣ \times ٤) - ٩٢$



## إجابة تمرين (٣٠)

٣٢٨١

التفسير

$$\begin{aligned} ٢٦ &= ١ + ٢٥ = ٥ \times ٥ \\ ١٣١ &= ١ + ١٣٠ = ٥ \times ٢٦ \\ ٦٥٦ &= ١ + ٦٥٥ = ٥ \times ١٣١ \\ ٣٢٨١ &= ١ + ٣٢٨٠ = ٥ \times ٦٥٦ \end{aligned}$$



## إجابة تمرين (٣١)

٢٠ لتراً

التفسير:







العميل الأول ( ١٥ + ١٨ ) = ٣٣

العميل الثاني ( ١٦ + ١٩ + ٣١ ) = ٦٦ (ضعف كمية العميل الأول)

تفسير ذلك هو أن مجموع الستة براميل

$$١١٩ = (٣١ + ٢٠ + ١٩ + ١٨ + ١٦ + ١٥)$$

مطلوب استبعاد برميل واحد بحيث يصبح الرقم المتبقي يقبل القسمة على ٣

(حيث أن الرقم المتبقي يتم تجزئته بنسبة ١ : ٢ فمجموع الأجزاء = ٣ )

((ملاحظة : الرقم الذي يقبل القسمة على ٣ هو رقم مجموع أرقامه يقبل القسمة

على ٣ تماما ))

باستبعاد البرميل ١٥ يصبح الرقم المتبقي ١٠٤

(مجموع أرقامه ٥ وبالتالي لا يقبل القسمة على ٣ )

باستبعاد البرميل ١٦ يصبح الرقم المتبقي ١٠٣

(مجموع أرقامه ٤ أيضا لا يقبل القسمة على ٣ )

باستبعاد البرميل ١٨ يصبح الرقم المتبقي ١٠١

(مجموع أرقامه ٢ أيضا لا يقبل لقسمة على ٣ )

باستبعاد البرميل ١٩ يصبح الرقم المتبقي ١٠٠

( مجموع أرقامه ١ وهو لا يقبل القسمة على ٣ )

باستبعاد البرميل ٢٠ يصبح الرقم المتبقي ٩٩

(مجموع أرقامه ١٨ وبالتالي فهو يقبل القسمة على ٣ )

باستبعاد البرميل ٣١ يصبح الرقم المتبقي ٨٨

(مجموع أرقامه ١٦ وهو لا يقبل القسمة على ٣ )

ما سبق نتوصل أن البرميل الذي يحتوي على الماء

هو الذي يحتوي على ٢٠ لتر



إجابة قرين (٣٢)

مرة واحدة كل ٢٢٠ يوم

حيث

المضاعف المشترك الأصغر

$$٢٢٠ = ١١ \times ٤ \times ٥ =$$







## إجابة تمرين (٣٣)

١٢٢٩

لأن كل رقم يتحصل مرة بالضرب في ٤ وإضافة ١ ومرة أخرى بالضرب في ٤ وطرح ١



## إجابة تمرين (٣٤)

٨ ساعات

التفسير:

لأنه بعد الساعة الأولى سيكون قد تسلق قدما واحدة.  
وبعد سبع ساعات سيكون قد تسلق سبعة أقدام.  
وفي الساعة الثامنة يتسلق الثلاثة أقدام المتبقية وهو في قمة البئر  
وبالتالي فلن ينزلق للخلف



## إجابة تمرين (٣٥)

٩ جنيه

التفسير:

ما تبقى مع عادة بعد صرف ثلثي المبلغ =  $72 \div 3 = 24$   
ما يتبقى معها بعد الغذاء =  $24 \times 0.625 = 15$   
صرفت منها ٦ جنيه مصري أجرة سيارة  
إذن الباقي ٩ جنيهات







## إجابة تمرين (٣٦)

٢

التفسير:

الرقم بين القوسين هو عبارة عن حاصل ضرب الرقمين خارج الأقواس ثم قسمة الناتج على ١٢

$$\text{فمثلا } ٥ = ١٢ \div ٦٠ = ٢٠ \times ٣$$

$$\text{إذن } ٢ = ١٢ \div ٢٤ = ٤ \times ٦$$



## إجابة تمرين (٣٧)

نرمز للمكافأة " ك "

ما مع حجازي " ح "

ما مع مريم " م "

ما مع سالي " س "

المعادلات :

لدينا ثلاث معادلات في أربع متغيرات مجهولة مما يعنى أن هناك عدد لا نهائي من النتائج التي تؤدي إلى نفس الحلول الصحيحة ..

وهذه المعادلات على النحو التالي :-

$$\text{ك} + \text{ح} = ٢ \text{ م} + ٢ \text{ س} \dots\dots\dots (١)$$

$$\text{ك} + \text{م} = ٣ \text{ ح} + ٣ \text{ س} \dots\dots\dots (٢)$$

$$\text{ك} + \text{س} = ٥ \text{ ح} + ٥ \text{ م} \dots\dots\dots (٣)$$

من (٢) ناقص (١) ينتج :

$$\text{س} = ٣ \text{ م} - ٤ \text{ ح}$$

$$\text{من (٣) ك} = ٥ \text{ ح} + ٥ \text{ م} - ٣ \text{ م} + ٤ \text{ ح} = ٩ \text{ ح} + ٢ \text{ م}$$

و بالتعويض في (١) ينتج لدينا :

$$٩ \text{ ح} + ٢ \text{ م} + ٢ \text{ م} = ٢ \text{ م} + ٢ \text{ س}$$

$$١٠ \text{ ح} = ٢ \text{ س} \text{ ينتج : } ٥ \text{ ح} = \text{س}$$







النسبة بين س : ح = ٥ : ١

$$١٠ ح = ٢ س = ٢ (٣ م - ٤ ح)$$

$$١٨ ح = ٦ م \text{ ينتج } ٣ ح = م$$

النسبة بين ح : م = ١ : ٣

$$ك = ٩ ح + ٢ م = ٥ م$$

يعنى المكافأة خمسة إضعاف ما مع مريم

والنسب بين حجازي : مريم : سالي = ١ : ٣ : ٥

وهذا معناه إذا كان حجازي يمتلك ١ جنيه ، فان سالي تمتلك ٣ جنيه ،  
ومريم تمتلك ٥ جنيه وتكون قيمة المكافأة في هذه الحالة ١٥ جنيه



## إجابة تمرين (٣٨)

الرقم الناقص هو ٥٩٦

التفسير:

أضف الرقم المكون من العدد الأول والأخير كل مرة:

$$٥٩٦ = ٥٨ + ٥٣٨$$



## إجابة تمرين (٣٩)

لو افترضنا أن ما يملكه علي = ٩ جنيه

إذن ما يملكه مؤمن = ١٢ (يزيد بمقدار الثلث عما يملكه علي)

وان ما يملكه احمد = ١٦ (يزيد بمقدار الثلث عما يملكه مؤمن)

وحيث أن مجموع المبالغ ٢٢٢

$$٥٤ = ٩ \times (٣٧ \div ٢٢٢) = \text{ما يملكه علي}$$

$$٧٢ = ١٢ \times (٣٧ \div ٢٢٢) = \text{ما يملكه مؤمن}$$

$$٩٦ = ١٦ \times (٣٧ \div ٢٢٢) = \text{ما يملكه احمد}$$







## إجابة تمرين (٤٠)

٣٤ دقيقة

التفسير

الفترة مابين الساعة التاسعة والثانية عشر = ١٨٠

( الفترة قبل الساعة الثانية عشر ) = س

( الفترة ما قبل الـ ٤٤ دقيقة ) = ٣ س

١٨٠ = س + ٤٤ دقيقة + ٣ س

٤ س = ١٣٦ دقيقة

إذا س = ٣٤ دقيقة





# كل الشكر والتقدير لأعضاء الفريق ..لكل من ساهم بفكرة او معلومة لخروج هذا الكتاب

بسرا سمير	مصر	مى	مصر	نسرين مسعود	الجزائر
شيماء	مصر	فاطمة فيروز	مصر	فاطمة	مصر
رحاب شاهين	مصر	أحمد عادل	مصر	هانيف	سوريا
رشا	الجزائر	داليا	مصر	شيماء سعد	مصر
غادة عبدة	مصر	فاطمة السيد	مصر	نيرة عبد الرحمن	مصر
سارة فودة	مصر	بانة	سوريا	رضوى	مصر
غادة سعيد	مصر	د/عبد ربه	مصر	زينب	مصر
ايمان سليم	مصر	راندا الموجي	مصر	وفاء	الأردن
أميرة محمود	مصر	أم كلثوم	قطر	علياء	الجزائر
خالد حجازي	مصر	ابراهيم	مصر	بسمه	الأردن
مريم	الجزائر	هبة (أم يوسف)	مصر	وردة	العراق
أمانى	مصر	مؤمن	مصر	مريم	المغرب
مروة جمال	مصر	أسماء	مصر	أبيه	السودان
خبيرة	مصر	نجلاء	السعودية	ربها	كندا
د/مها نجا	مصر	وجيه صفر	مصر	سالى أحمد	مصر



منسّا للعبافرة والأذكباء

Email : [mensa-team@hotmail.com](mailto:mensa-team@hotmail.com)

رابط فريق منسا على موقع مهارتي

[www.Maharty.com](http://www.Maharty.com)

