



Vol de formation CCP

Réalisé dans le cadre de la formation FPX



Cadre

En SUP de PEQ



Futur CCP

En fonction CCP

Par délégation du CDB, est responsable de la mission (SV, SUR, Commercial), occupe le poste réglementaire CCP (décollage/ atterrissage)

Posture du Cadre

- Ecoute, observe, accompagne, forme (relais de l'Ecole du Service en vol)
- Explique, délivre du contenu pédagogique, épaulé
- Aide à la rédaction de CR
- Valorise les points d'appui
- Fixe des orientations de travail argumentées, des conseils et bonnes pratiques

L'e-Obs (*Reflet des moments clés de l'accompagnement*)

Où

- Dans le eDossier → activités vol /PNC d'une liste équipage / Parcours de DEV /Créer une eObs → sélectionner eCCP + VOL FOR)
- Dans l'application Cabin (se loguer impérativement en CAD)

Critères à observer et à coter

- QSV : GENE + Avion
- SV : L'application des procédures sol/vol est observée et mesurée
- SURETE : L'application des mesures, recommandations, prescriptions est observée et mesurée
- SST : Port du GHV + port des EPI

SV
SURETE

1 niveau 1 ou
2 niveaux 2



Informez obligatoirement le PNC en fin de mission

→ Compétences bornées et accompagnement individuel ciblé mis en place (impact TDS)

Commentaires PNC rédacteur

Points forts :

Noter les points d'appui ou les compétences acquises (**3 à 4 maximum**)

Axes de travail :

Le stagiaire ne maîtrisant pas à ce stade tout le périmètre du poste de Chef de Cabine Principal, ces éléments porteront sur :

- Les fondamentaux : un écart dans les domaines de la SV/SUR/SST (indiquer systématiquement en quoi consiste le manquement + références réglementaires/officielles)
- Une compétence majeure faisant défaut dans l'appropriation du poste et qui mérite d'être travaillée rapidement (à illustrer)

Commentaires :

Les compétences déjà présentes, celles à développer dans l'acquisition de la fiche de poste devront être décrites de manière illustrée.

Les conseils et apports pédagogiques sont attendus sous chaque compétence

Voir le référentiel de compétences du leadership model (Boîte à outil Cadres et managers dans Mes ressources d'aide du eDossier)

- **Incarner la vision et porter le changement**

- Donne du sens
- Transforme

- **Mobiliser à l'atteinte des résultats**

- Manage la performance
- Délivre

- **Développer les individus et le collectif**

- Coopère et crée du lien
- Fait grandir

Proposition de formulation : nous revoyons ensemble, nous suggérons, nous expliquons, nous partageons, nous travaillons sur, nous recommandons, nous attirons l'attention sur....

Restitution synthétique sous forme de tirets

Terminer par une phrase d'encouragements

Les formulaires sont à envoyer dès votre arrivée.

Ils serviront pour la suite du FPX en tant que REX, 2 jours après le vol et seront intégrés à la synthèse du bilan de formation réalisé par l'Ecole de Service en Vol.

En cas d'impossibilité de réaliser la mission de formation, informer impérativement le service Carrières PNC (mail.evolprof@airfrance.fr), L'Ecole du Service en Vol (mail.esv@airfrance.fr) et le pôle ASPRO (mail.aspro.pnc@airfrance.fr)

*Pour plus d'informations, voir Mémo PNC
« Vol de formation CCP/T, principes et mode opératoire »*