# تمرین اول

# پیاره سازی درفت تقیمیم برای دسته بندی و تقریب تابع

استار درس: رکتر آرش عبری هجرانروست

تدریس یار آموزشی: ایمان براتی

# نكات تمرين :

- 💠 مهلت تمویل ۱۲/۱۲/۱۹ س*اعت* ۵۵:۲۳<mark>۳</mark>
- 💠 مهلت ارسال به هیچ وجه قابل تغییر نیست .
- 💠 موارری که بعر از تاریخ فوق ارسال شونر قابل قبول نبوره و نمره ای نفواهنر راشت .
- 💠 انبام تمرین تک نفره است. لطفا به تنهایی انبام شور، در غیر اینصورت نمره منفی در نظر کرفته خواهر شر .
- 💠 کل ممتوای ارسالی زیپ شور و نام فایل زیپ ارسالی HW1\_StudentNumber\_YourName باشر .
  - 💠 ممتوای ارسالی رارای راهنما (read me) جوت تسویل اجرا باشر .
    - زبان برنامه نویسی دلفواه است. (پیشنهار: پایتون)
- رر صورت استفاره از زبان پایتون فایل کر ترمیما به فرمت ipynb. بوره و فایل کر متما به صورت امرا شره آپلور گردر و از وجور فرومی سلول ها اطمینان هاصل نماییر .
  - موارد ارسال شره در تارینی که بعرا مشفص خواهد شر و متعاقبا اعلام میکردد به صورت آنلاین نیز تمویل کرفته خواهند شر (صرفا آنپه در LMS طبق تاریخ فوق تمویل داده شده است بعرا به صورت مفوری تست شده و توضیح داده می شود).
    - 💠 تنوا تکالیفی که به LMS و قبل از مولت ارسال، فرستاره می شونر بررسی غواهنر شر .
    - 💠 🤈 مورت راشتن هر کونه سوال می توانیر سوال خور را در کروه تلکرامی درس مطرح کنیر .
  - مراقل یک ساعت قبل از مهلت ارسال را اعتباطا هدف قرار رهیر، تا مشکلات غیرقابل پیش بینی مانند موارد زیر باعث عرم آپلور پاسخ ها در LMS و ارسال آنها از طریق ایمیل نشوند :

(قطعی اینترنت، تنظیم نبودن دقیق ساعت سایت با ساعت کرینویچ، کرش سیستم عامل و نیاز به فرمت، بارش زیبای شهاب سنک از آسمان و

#### بفش اول (پیارهسازی اولیه)

در ابترا، می فواهیم ردهبند درفت تصمیم را از بیخ و بن (برون استفاده از کتابفانهی آماده)، برای دادههای کسسته، مطابق شبه کر ارائه شده در اسلایرهای کلاس، فودمان پیاده سازی نماییم.

 $\begin{array}{ll} \textbf{function} & \text{DECISION-TREE-LEARNING} (examples, attributes, parent\_examples) & \textbf{returns} \\ \text{a tree} & \end{array}$ 

if examples is empty then return PLURALITY-VALUE(parent\_examples) else if all examples have the same classification then return the classification else if attributes is empty then return PLURALITY-VALUE(examples) else

 $A \leftarrow \operatorname{argmax}_{a \in \ attributes}$  IMPORTANCE( $a, \ examples$ )  $tree \leftarrow a$  new decision tree with root test Afor each value  $v_k$  of A do  $exs \leftarrow \{e : e \in examples \ \text{and} \ e.A = v_k\}$   $subtree \leftarrow \text{DECISION-TREE-LEARNING}(exs, \ attributes - A, \ examples)$ add a branch to tree with label ( $A = v_k$ ) and subtree subtreereturn tree

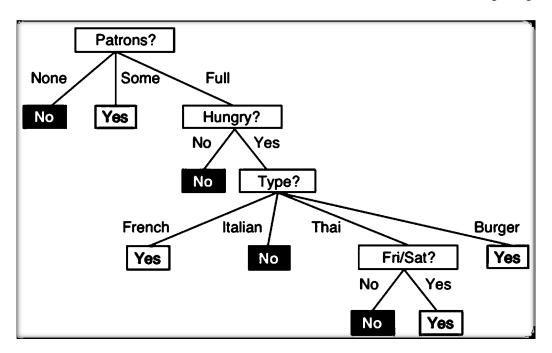
برای اطمینان از صمت پیاده سازی صورت کرفته، میتوانیر داده های ۱۲ تایی مثال رستوران (مطرح شره در کلاس درس) را مورد بررسی قرار دهید.

Example	Input Attributes										Goal
	Alt	Bar	Fri	Hun	Pat	Price	Rain	Res	Type	Est	WillWait
<b>x</b> <sub>1</sub>	Yes	No	No	Yes	Some	\$\$\$	No	Yes	French	0–10	$y_1 = Yes$
$\mathbf{x}_2$	Yes	No	No	Yes	Full	\$	No	No	Thai	30-60	$y_2 = No$
$\mathbf{x}_3$	No	Yes	No	No	Some	\$	No	No	Burger	0-10	$y_3 = Yes$
$\mathbf{x}_4$	Yes	No	Yes	Yes	Full	\$	Yes	No	Thai	10-30	$y_4 = Yes$
<b>X</b> 5	Yes	No	Yes	No	Full	\$\$\$	No	Yes	French	>60	$y_5 = No$
$\mathbf{x}_{6}$	No	Yes	No	Yes	Some	\$\$	Yes	Yes	Italian	0-10	$y_6 = Yes$
X7	No	Yes	No	No	None	\$	Yes	No	Burger	0-10	$y_7 = No$
$\mathbf{x}_8$	No	No	No	Yes	Some	\$\$	Yes	Yes	Thai	0-10	$y_8 = Yes$
<b>X</b> 9	No	Yes	Yes	No	Full	\$	Yes	No	Burger	>60	$y_9 = No$
x <sub>10</sub>	Yes	Yes	Yes	Yes	Full	\$\$\$	No	Yes	Italian	10-30	$y_{10} = No$
x <sub>11</sub>	No	No	No	No	None	\$	No	No	Thai	0-10	$y_{11} = No$
<b>x</b> <sub>12</sub>	Yes	Yes	Yes	Yes	Full	\$	No	No	Burger	30–60	$y_{12} = Yes$

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> classifier

-

برای این کار تمام ۱۲ داده را به عنوان مجموعه آموزشی در نظر بگیرید(برون مجموعهی آزمایشی مجزا) و الگوریتم را برای این دادهها امرا نماییر و سعی کنیر ساختار درفت آموزش دیره شره را نمایش دهیر، فروبی صفیح مطابق تصویر زیر میباشد(البته ممکن است دو ویژگی آنترویی یکسانی داشته باشنر و ساختار درفت شما در یک لایه متفاوت باشر).



### بفش روم (رستهبنری۲)

در این مرعله می خواهیم با استفاره از ررهبند درفت تصمیمی که در مرعله قبل پیاره سازی کرده اید، یک مسئله دسته بندی با داده های واقعی را علی کنیم. برای این کار از مجموعه دارگان این  $\frac{1}{2}$  می کنیم که در کنار این فایل با نام  $\frac{1}{2}$  می کنیم که در کنار این فایل با نام  $\frac{1}{2}$  می کنیم می باشد. برای تشفیص تومور سرطانی با استفاره از تعرادی ویژگی می باشد.

در ابتدای کار می بایست راره ها را به رو بفش راره های آموزشی <sup>۳</sup> و راره های آزمایشی <sup>۶</sup> تقسیم کنید. نموه بفش بندی راره ها به رو بفش آموزش و آزمایش به صورت کاملا افتیاری و به رلفواه فورتان است (مثلا ۹۰٪ ، ۱۰٪ – ۷۰٪ ، ۳۰۰٪ و ... )

همانطور که می دانید ورودی های درفت تصمیم باید به صورت کسسته باشد. برای کسسته سازی ورودی های از نوع پیوسته (مانند مجموعه داره فعلی) روش های مفتلقی وجود دارد. ساده ترین ایده آن است که برای چنین ویژگی هایی، بازه مینیمم تا ماکزیمم اعداد در مجموعه آموزشی را به تعدادی بازه مساوی تقسیم کنید (چه تعداد؟ تعدادهای مفتلف را آزمایش کنید) ایده های بهتر برای کسسته سازی مانند می توانید می توانید

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Classification

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Training Set

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Test Set

ایره های مطرح شره در کلاس یا ایرههای مِریر و غلاقانه غور نیز استفاره کنیر و نتایج آن را با عالت های قبل (بازه های مساوی یا انتفاب نقاط برش بر مسب مرتب سازی) مقایسه کنیر.

سپس با استفاره از الکوریتم نوشته شره درفت تصمیم در بفش قبلی آموزش مدل را بر روی دادههای آموزشی انبام دهید(در نظر داشته باشیر برای پیاده این درفت تصمیم بنایی از توابع آماده استفاده کنید، لزا فرمول آنتروپی و ... را باید فورتان پیاده کنید. استفاده از توابع آماده برای فواندن اکسل، نمایش گرافیکی فرومی درفت برای درک شهودی بهتر از فرآیند نموه تصمیم گیری درفت تصمیم (که الزامی نیست)، نمایش دقت فرومی و ...

برای انتفاب بهترین ویژگی با توجه موارد ترریس شره از آنتروپی و information gain استفاده می شود، معیارهای دیگری مانند index نیز برای این کار وجود دارد. در ابتدا معیار معیار gini index را تعریف کرده و پکونکی انتفاب بهترین ویژگی در الکوریتم درفت تصمیم را شرح دهید؛ سپس در کد نوشته شره این معیار را پیاده سازی کرده و آن را جایکزین information gain مبتنی بر آنتروپی کنید. درفتهای عاصل بر اساس این دو معیار را با هم مقایسه کنید؛ دقت آنها، اندازه درفت، ترتیب ملاقات ویژگی های از ریشه تا برکها (مثلا آیا ریشه درفت تغییر میکند؟ پند درصر کره های درفت متفاوت می شوند، و از این قبیل مقایسه ها) .

سپس مجموعه داره گفته شره را با PCA<sup>5</sup> به ۱۰ بعر کاهش داره و با معیاری (information gain یا gini index) که در آموزش درفت تصمیم بر روی مجموعه داره با تمام ویژگی ها بهتر عمل کرده است، آموزش این مجموعه دارهی کاهش بعر داره شره را انهام دهید.

برای بلوگیری از بیشبرازش<sup>۲</sup> از روشهای توقف زورهنگام <sup>۲</sup>برای بلوگیری از برگهای با تعداد نمونههای بسیار کم (یا **gain** فیلی کوپک) قبل از سافت کامل درفت و روشهای هرس کردن<sup>۸</sup> پس از آموزش کامل و سافت درفت، مورد استفاده قرار می کیرد. یک روش برای وروش برای هرس کردن را پیاده سازی کنیر و با مقادیر مفتلف آزمایش کنید. ضمن توضیح مفتصر نموه پیاده سازی هر یک از روشها، نتایج این دو روش را با یکریگر مقایسه کنیر و مزایا و معایب هر یک را بگوییر؛

بعر از فرآینر آموزش درفت تصمیم، مقاریر زیر را برای دادههای آموزشی و دادههای آزمایشی همهی عالتهای گفته شره مماسبه کنیر: (مورد ۲ و ۲ فقط برای دادههای آزمایشی رسم و مماسبه شود)

<sup>7</sup> early stopping or pre-pruning

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Principal Component Analysis

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Overfitting

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Pruning or post-pruning

 $^{15}$  ا) مقدار  $^{17}$  ا) مقران  $^{18}$  ک) معیار  $^{11}$  ک) ماتریس درهم ریفتگی  $^{11}$  ک) نمورار  $^{10}$  کا مقرار  $^{10}$  کا مقرار  $^{10}$  کا مقرار  $^{10}$ 

مقاریر ا تا ۵ با چنر ضرب و تقسیم ساره به رست می آیند. مورد ۷ هم بر اساس مورد ۲ مماسبه میشود. برای نمودار ROC، لازم است یک پارامتر آزاد در نظر بگیریر و با تغییر آن، مقاریر مفتلف برای FP و TP به دست آوریر (برای هر مقرار مشفص از پارامتر مربوطه، هر بیفت این مقاریر مماسبه شره و یک نقطه در نمودار را تشکیل می دهد.). پارامتر آزاد میتوانر مرآستانه (threshold) برای دسته بنری باشد. فرض کنید دربرگها، به بای انتساب برپسب صفر یا یک (برای مساله دو کلاسه)، یک مقدار Score برای کلاس مثبت در نظر کرفته شود، برین ترتیب که نسبت تعراد داره های با فروبی (برپسب) مثبت به کل داره ها در آن برک را برابر با مثبتند). مال با مثبت بودن آن برک در نظر بگیریم (عردی بین صفر (وقتی هیچ داره مثبتی نیست) و یک (وقتی همه داره های آن برک مثبتند). مال با این درفت دارای Score در برگها، میتوان به هر داره تست، یک مقدار Score نسبت داد (معادل امتمال مثبت بودن آن داره) و برای تصمیم کیری نهایی، با یک آستانه کذاری سازه، تصمیم نهایی مثبت یا منفی بودن داره گرفته شود. اینکه این آستانه پقدر باشر، میتوانر پارامتری باشر که با تغییر آن، بفت ها FP, TP مماسبه شره و نمودار ROC ترسیم کردد. برای توضیح تکمیلی و نموه پیاده سازی میتوانید لینک زیر را مطالعه بفرمایید که بیان دیگری ازهمین توضیعات است:

https://stats.stackexchange.com/questions/105501/understanding-roc-curve/105577#105577

رقت کنید که در آزمایشها یک مقدار مداقلی از مقاریر دقت مد نظر است ( می توانید درفت تصمیم نوشته شده با کتابفانه آماده را به عنوان این مقدار مناسب در نظر بگیرید) چنانهه درفت شما مقادیر دقت قابل قبولی نداشت (در مقایسه با درفت آماده موجود در کتابفانه فیلی تفاوت زیادبود) متما سعی کنید دقت را افزایش و نتایج را بهبود دهید. (با تغییر مجموعه هاپیر پارامترها چه در توزیع داده ها و چه در فود مدل و ... ،) در غیر این صورت منبر به کسر نمره فواهد شر.

## بفش سوم (تقریب تابع)

در این بفش می خواهیم با استفاره از درفت تصمیم تقریب تابع (مسئلهی رکرسیون) انهام دهیم. برای این کار از مجموعه داده ی part3.csv موجود در کنار این فایل، استفاده از تعدادی از ویژکی های آن ماشین می باشد. برای اطلاعات بیشتر درباره این مجموعه داده به این لینک مراجعه نمایید.

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> Accuracy Score

<sup>&</sup>lt;sup>10</sup> Precision

<sup>11</sup> Recall

<sup>&</sup>lt;sup>12</sup> F1-Measure

<sup>&</sup>lt;sup>13</sup> Confusion Matrix

<sup>&</sup>lt;sup>14</sup> Receiver Operating Characteristic

<sup>&</sup>lt;sup>15</sup> Area Under Curve

در ابترای کار نیاز است پس از تقسیم این مجموعه داره به مجموعه آموزشی و آزمایشی، یک پیش پردازش مناسب بر روی آن انهام داده و با ویژگیهای آن بیشتر آشنا شویر و برای ویژگیهای پیوسته، کسسته سازی به مانند بنش قبلی انهام دهید.

در کام بعری نیاز است تا درفت نوشته شره در بفش قبلی را با کمی تغییرات (که در کلاس درس به ۱ن اشاره شره است)، به یک درفت تصمیم مسئله رکرسیون تغییر دهیر.

در برگ ها نیز از روش میانگین گیری، میانه گیری و fit کردن تابع استفاره نمایید. (نتایج این سه روش را می فواهیم در ادامه با یکریکر مقایسه نماییم)

می توان ممبردا از هرس کردن برای مِلوگیری از بیش برازش (در صورت لزوم) استفاده کنیر.

سعی کنیر درفت تصمیم سافته شره را رسم کنیر (پیشنهادی) در غیر اینصورت سعی کنیر سافتار آن را متوبه شویر و به صورت کامل کزارش نماییر.

برای ارزیابی این مرل، معیارهای ارزیابی برای مسئله رکرسیون را مورد مطالعه قرار دهید و هم برای دادههای آموزشی و هم برای دادههای آزمایشی این معیارها را مفاسبه و تقلیل نمایید.

#### آنڥه تعویل راره می شور؛

- ۱) کرامِرایی برنامه با توضیفات لازم برای امِرا
- ۲) درفتی که برای مرعله روم و سوم پیرا کرره ایر (میتوانیر گرافیکی نمایش رهیر (به هر نموی که میتوانیر) یا به صورت Text با پروتکلی که توضیح می رهیر و قابل فوم باشر (بشور فومیر در هر کره کرام ویژگی با چه مقاریری فرومی تست شره انر و زیر شافه هایش کرامنر و …))
- ۳) گزارش کاملی از مسیر انهام کار، چالشهایی که مواهه شرهایر، اهراهایی که گرفتیر و نتایهی که عاصل شره است. گزارش کار از اهمیت بالایی برفوردار است، عمع آن و فرمت استاندارد آن اهمیت ندارد، اما بایر نشان دهنده مسیر انهام پروژه، چالشها، راه علها و نتایج کار شما باشد.