هوم ورک پنجام شبکه عصبی .

مه*دی* فقهی 401722136

سوال اول:

الف) ایده کلی BAM را مختصرا شرح دهید.

یکی از مدلهای بازگشتی مدل BAM است که یک مدل Biddirectional associative memory هست که دو تا الگو را به آن یاد میدهیم که وقتی یکی از الگوها را به آن بدهیم دیگری را فراخوانی می کند که دوتا توزیع متناظر را بهم ربط میدهد

ب) مدل BSB و Hopfield را با یکدیگر مقایسه کنید و در این مقایسه به بیان شباهت و تفاوت آن دو بپردازید. شباهتها :

هر دو این مدل از associative memories مدل استفاده می کنند .

هر دو از شیوه سعی می کنند الگو ورودی به به نزدیک ترین حالتی که تابع انرژی را منیمایز میکنند حرکت بدهند و الگو یادگیری مشابه را بیرون دهند .

شیوه یادگیری هر دو مدل یکسان هست .

تفاوتها :

اما در BSB ما یک مدل fully connected داریم سلف کانکشن داریم و وزن ها متقارن نیست. دیگر در BSB مدل نمی توانند در وضعیت میانی قرار بگیرد وحالت پایدار شبکه به شدت میرود در حالت های گوشه قرار می گیرد ولی هاپفیلد می تواند در حالت های میانی قرار بگیرد که این عمر باعث می شود که پایداری در BSB خیلی بهتر باشد.

در نتیجه می توان گفت BSB نسبت به noise حتی از hopfield هم بهتر عمل می کند و مدل درست را بهتر بازیابی کند .

ج) ضعف شبکه Hopfield در مقابل Boltzmann چی ست؟ و Boltzmann چگونه بر این مشکل غلبه میکند؟

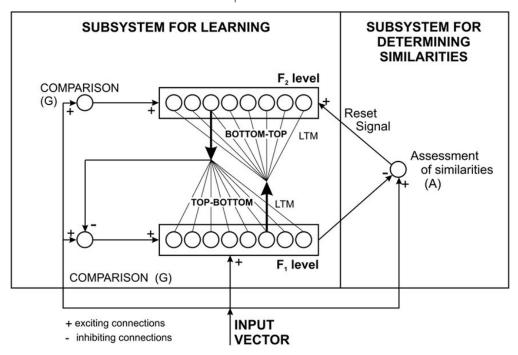
مشكل مدل Hopfield در حافظه هاى تركيب خطى يا splin galss مى افتاد كه به آن Hopfield مى گفتيم و ما مى خواهيم از اين نقاط بيرون بپريم . در مدل Boltzman به كمك متد simulate annealing استفاده مى كنيم اول ابتدا از يك دما بالا استفاده مى كنيم كل حالت هاى ممكن را بهش امكان مى دهيم كه ببيند و بعد يكم يكم سرد ميكنم تا در اين نقطه بهترين نقطه اى كه مى تونست قرار بگيره بهترين جاش قرار بگيرد يعنى به كمك اين روش از امراد مى كنيم .

سوال دوم:

توضيح سوال دوم:

برای learn مدل از این کد آماده در github استفاده کردم که در پایین روند کاری این کد را توضیح می دهم . https://github.com/rougier/neural-networks/blob/master/art1.py

یک کلاس به نام کلاس Art درست می کنیم با پارامتر ورودی n میزان ورودی مسئله ما و m ماکزیم تعداد کلاسی که میتوانیم به کمک مدل خودمون پیدا کنیم و rho که همان میزان شباهت را مشخص می کند . سپس به تعریف لایههای موجود در معماری مدلمان پرداخته ایم .



```
# Comparison
self.F1 = np.ones(n)
# Recognition layer
self.F2 = np.ones(m)
# Feed-forward weights
self.Wf = np.random.random((m,n))
# Feed-back weights
self.Wb = np.random.random((n,m))
# Vigilance
self.rho = rho
# Number of active units in F2
self.active = 0
```

میدانیم لایه F1 به تعداد ورودی ما نرون و لایه F2 به تعداد حداکثر میزانی که خروجی کلاس میتوانیم داشته باشیم خروجی دارد .

کانکشن بین لایه ورودی F1 و F2 به صورت fully connected و دو طرفه هست از سمت لایه F1 به F2 کانکشن بین لایه ورودی Wb که هر دو را به یک ماتریس وزن Wb که هر دو را به صورت رندوم بین صفر تا یک initial کرده ایم .

و تعداد خروجیهای فعال کلاس را با active نشان میدهیم .

در قسمت learn همانطور که مشاهد می کنید برای learn کردن یک ورودی می گیریم که این ورودی وارد سیستم ما می شود سپس به کمک آیتم ماتریس وزن forward weights یک ضربه نقطه در آن می کنیم و به تعداد نرونهای فعال یک لیست به دست می آوریم که نشان می دهد به ازای هر نرون F2 به چه میزان بزرگی رسیده ایم البته کلاس هایی که هنوز فعال نشده اند را از دایره این لیست کنار می گذاریم و براساس بزرگی آن ها اندیس های آن ها را در لیست I خواهیم داشت یعنی اگر بعد از ضرب لیست [2, 3, 10 , 4] را داشته باشیم بعداز argsort آن ها را در لیست که با عمل [1-::] به شکل [3,2,0,1] خواهد شد و index آیتم با بزرگترین میزان که در اینجا ۱۰ است در ابتدا خواهد گرفت .

سپس براساس این index ها که براساس بزرگی ضرب داخلی بالا بدست آمده بود میزان شباهت بین ماتریس وزن backward را با ماتریس ورودی حساب می کنیم و در d قرار می دهیم و اگر این میزان بیشتر از rho ما باشد ماتریس backward و forward در ردیف مربوط به کلاس خروجی برنده آپدیت می کنیم . براساس فرمول های بالا. در قسمت backword ، لایه مذکور کلاس را با ورودی ما و آپدیت می کنیم . حال اما اگر هیچ یک از کلاس های فعال ما شبیه به ورودی نباشد باید یک کلاس جدید بسازیم و به تعداد کلاس های فعال ما یکی اضافه می شود .

در قسمت بعد به کلاس مربوط به یک فانکشن به نام prediction اضافه کردم که براساس ورودی ما نزدیکترین خروجی را براساس کلاس هایی که داریم خروجی می دهد .

```
def predict(self, X):
    ''' Test X '''
    # Compute F2 output and sort them (I)
    self.F2[...] = np.dot(self.Wf, X)
    I = np.argsort(self.F2[:self.active].ravel())[::-1]

bigest = -1
bigest_index = 0
for i in I:
    # Check if nearest memory is above the vigilance level
    d = (self.Wb[:,i]*X).sum()/X.sum()
    if bigest > d:
        bigest_index = i
        bigest = d

return self.Wb[:,bigest_index], bigest_index
```

در این قسمت همانند بالا عمل می کنیم با این تفاوت که دیگر از میزان شباهت استفاده نمی کنیم و فقد نگاه می کنیم کدام کلاس بیشترین شباهت را به مدل موردنظر دارد و آن را برمیگردانیم .

خوب از آنجا که شماره دانشجوی من رقم یکانش ۶ بود و بر ۳ بخش پذیر بود پس باید مدل اول را یاد میگرفتم پس ورودی مدل اول را ساختم .

```
      □set_one_train = {"A" : [[0,1,1,0], [1,0,0,1], [1,1,1,1]], [1,0,0,1]],

      □ "C":[[0,1,1,1], [1,0,0,0], [1,0,0,0], [1,0,1,0], [1,0,1,0], [1,1,1,0]],

      □ "L":[[1,0,0,0], [1,0,0,0], [1,0,0,0], [1,0,0,0], [1,0,0,0], [1,0,0,0], [1,0,0,0], [1,0,0,1], [1,0,0,1], [1,0,0,1], [1,0,0,1], [0,1,1,0]]}
```

سپس یک مدل با ۱۶ ورودی و با حداکثر ۱۰ کلاس در نظر گرفته ام با میزان شباهت ۲۵ درصد .

```
network = ART( 4*4, 10, rho=0.25)
dic_main = {}
```

بعد به گونه زیر عمل کردم تا وقتی که احساس کنم مدل من به یک حالت stable براساس داده ورودی رسیده است .

همه ورودی ها را به مدل میدهم و سپس یک k که شماره کلاس و z که ماتریس وزن backward ماست که میزان شباهت را براساس آن بدست میآوریم برای کلاس k را برمیگردانیم و یک دیکشنری از کلاس و ماتریس و وزن آن میسازم و این کار تا زمانی که دیکشنری کلاس و وزن تغییر نکند ادامه میدهم .

سپس در پایین آمده آمده ام به ازای هر ورودی ماتریس وزن و کلاس آن را نشان داده ام .

```
A-> class 0
[[0. 0.94833274 0.4942051 0.
[0.28470968 0. 0.
[0.
                            0.28458536]]
C-> class 0
[[0. 0.94833274 0.4942051 0.
[0.56867322 0.
                         0.28458536]]
J-> class 1
[[0.
[0.77157846 0.
[0.21880439 0.97117124 0.89173377 0.
                                     ]]
L-> class 1
[[0. 0.
ſø.
[0.77157846 0.
[0.21880439 0.97117124 0.89173377 0.
```

همانطور که مشاهده میکنید ورودی A , C به کلاس صفر و ورودی J , L به کلاس I مربوط شده اند . و در ادامه به کمک function prediction کلاس I به کلاس صفر انتصاب داده شد .

دهید.در ادامه نمونه دادگان تست را به شبکه دهید تا عمل طبقه بندیانجام شود. آیا مدل شما قادر است درالگوهای پیوسته (Patternscontinuous)به خوبی کار کند؟ علت را مختصرا شرح دهید.

خیر . زیرا وقتی نمونهها یادگیری به صورت پشت سر هم تنها در یک قسمت کوچیک هر کدام نسبت به دیگری تفاوت داشته باشند با در نظر گرفتن میزان شباهت زیاد ممکن است دوچار مشکل گره مادر بزرگ شویم و با در نظر گرفتن میزان شباهت کم یک کلاس تا میزان کاهش شباهت کوچیک می شود و داده ها را درون خود جای می دهد ولی از یکجا به بعد یک کلاس دیگر بوجود می آید اما آخرین داده ای که درون کلاس مورد نظر قرار گرفته است با داده بعد که یک کلاس جدید می سازد شباهت بیشتری دارد تا نمونه های اولیه که در کلاس آنان قرار گرفته گرفته . سعی ما این است که با مناسب این مشکل را حل کنیم ولی خوب در نهایت برای هر rho این اشکال وجود دارد تنها راه مقابله با این موضوع این است که داده ها به صورت مناسب shuffle شوند تا داده ها نزدیک هم تا حد خوبی از هم دور شوند و پشت سر هم نباشند اینگونه احتمال اینکه داده های که بیشتر شبیه به هم هستن در یک کلاس قرار بگیرند بیشتر است .

3 -بعد از آموزش شبکه RCE کدام یک از موقعیتهای زیر ممکن است که رخ دهد؟ جواب بله یا خیر خود را مختصرا شرح دهید.

الف) داشتن دایره های هم مرکز، مربوط به یک کلاس یکسان.

خیر امکان ندارد زیرا مرکز هر دایره روی مختصات نقطه ورودی قرار می گیرد و اگر دو نقطه یکسان مربوط به یک کلاس روی هم قرار بگیرند به این معنا هست که یکی زود تر آمده است و شعاعی همسایگی خود را مشخص کرده است و دومی با قرار گرفتن روی آن نقطه عملا در فضای همان دایره است هست و نیاز به کشیدن دوباره خط شعاع ندارد .

ب) داشتن دایره های هم مرکز، مربوط به کلاسهای متفاوت.

اگر وجود خطا طبیعی در دادگان آموزشی را پذیرفته باشیم امکان پذیر است در غیر این صورت خیر امکان پذیر نیست بسیار به رویکرد ما در حل بستگی دارد و به معنای وجود خطا در دادگان آموزشی است که جز فرض ما نیست .

خطای Byse مسئله ما نیز از وجود همچین اتفاقاتی سرچشمه می گیرد و ما به اندازه فضایی همپوشانی مکانهایی در فضا داریم که به طور صد در صد نمی توانیم به یکی از کلاسها انتصاب بدیم .

البته مسئلهای هم وجود دارد اگر داده های ورودی ما دارای خطای ذاتی باشد و اگر ما کاهش شعاع همسایگی را تاجایی ادامه بدهیم که نقطه با کلاس متفاوت در کلاس ما نباشد این کار باعث می شود در یک لوپ بینهایت بی افتیم به دلیل کاهش شعاع همسایگی یا به شعاع همسایگی صفر که باید دید در پیاده سازی ما چگونه خطای ذاتی مسئله یا byes را هندل می کنیم و اگر ما فقط پذیرفته باشیم داده هایی که خطا ندارند را train کنیم توانایی کار روی همچین مسئله نداریم ولی اگر هنگام برخورد با همچین رویکردی ناحیه اطراف این دو نقطه را به اندازه یک مقدار کم جز نواحی که قابلیت تعمیم نداریم شناسای کنیم امکان پذیر است .

ج) داشتن دایرههای مماس، مربوط به یک کلاس یکسان.

بله این اتفاق هم امکان پذیر است شعاعی که برای نقطه اول در نظر گرفته ایم به اندازه کافی بزرگ نیست و با ورود نقطه بعدی در محیطی قرار میگیرد که قبلا تعریف نشده است در نتیجه یک دایره با شعاع بوجود میارد که آن هم به اندازه کافی بزرگ نیست که دایره دیگر را در خود در برگیرد و به صورت شانسی مماس می شوند .

د) داشتن دایرههای مماس، مربوط به کلاسهای متفاوت.

بله این اتفاق کاملا طبیعی امکان پذیر است . و از پدید امدن ناحیهای که توانایی انتصاب نقطه تست در آن به هیچ کلاس دیگر نداریم را کاهش می دهد.

ه) داشتن دایرهای که توسط دایره دیگر محصور شده است

بله این اتفاق هم امکان پذیر است برای مثال دو دایره برای فضای مشکی داریم که در ابتدا شعاع اولی را کوچکتر گرفته ایم در ادامه با آمدن نقطه دوم و انتصاب شعاع بزرگتر به آن این امکان وجود دارد که دایره اول به طور کامل توسط دایره دوم پوشیده شود .

4 -به سواالت زير پاسخ دهيد.

الف) به نظر شما، چرا شبکه Art زمانی که نویز زیادی داشته باشیم، عملکرد ضعیفی را ارائه خواهد داد؟ (ارائه یک تحلیل منطقی (و شاید نادرست) کفایت میکند.)

چون هنگامی که نویز زیادی داشته باشیم کلاسهایی که باید در یک کلاس یکسان قرار بگیرند به دلیل افزایش noise میزان شباهتشان نسبت به همدیگر کاهش پیدا می کند در نتیجه در کلاسهایی جدا از هم کلاس بندی می شوند که این مطلوب ما نیست .

ب) مشکل " گره مادر بزرگ" (node-Grandmother)را در شبکههای Art شرح دهید.

اگر میزان p یا (رو) را بالا بگیریم و در میزان شباهت سختگیری به عمل بیاریم ممکن هست یک ورودی خودش به تنهایی تبدیل به یک کلاس شود که باعث می شود تعداد کلاس های ما زیاد شود و این مطلوب ما نیست که به ازای هر ورودی یک کلاس دسته بندی داشته باشیم .

این باعث میشه مدل ما شبیه Brain نباشه و اگر یکی از cellها خراب شود نسبت به آن robust نیست و کل کلاس از بین میره و آنها فقط میتوانند تعداد محدودی از clusterها را در خود نگه دارند .

ج) میدانیم که در RCE ،در مجموعه دادگان آموزش، هیچ خطایی نداریم ولی امکان وجود خطا در تست وجود دارد. به نظر شما، علت عدم وجود خطا در هنگام آموزش و احتمال وجود خطا در تست چیست؟ در هنگام آموزش ما به ازای هر نمونه که وارد فضای ما می شود بررسی می کنیم که این نمونه در چه وضعیتی از صفحه ما قرار گرفته است . که سه حالت داریم : ۱ - یا در یک دایره با label کلاس خودش قرار گرفته است ۲ یا در کلاس مخالف قرار گرفته است یا ۳- در فضایی بیرون از این دو فضا قرار گرفته است . برای حالت اول کار خاصی انجام نمی دهیم ولی برای حالت دوم و سوم یک شعاع به اندازی که داده با label مخالف را در دایره ما قرار ندهد انتخاب می کنیم . پس هیچ خطایی نمی توانند در هنگام آموزش رخ دهد .

و از آنجایی که ما وجود هرگونه خطا را در مجموعه دادگان آموزش را محال فرض کرده ایم یعنی حتی خطای byes را هم شاید وجودش را در نظر نگرفته ایم هیچ خطای ذاتی برای مسئله ما وجود ندارد در هنگام train نیز پس کلا بدون خطا هستیم.

اما بسیار پیش میاید که در هنگام تست یک نقطه در فضا و شعاع label ای قرار بگیرد که متعلق به آن نیست و اینگونه خطا رخ می دهد که ممکن است در اثر میزان کم داده برای train مدل باشد یا overfit شدن بیش از اندازه مسئله ما روی داده های محدود train و هر چقدر از قدرت generality مدل ما کاهش پیدا کند احتمال وجود خطا در مسئله test افزایش پیدا می کند .

پس باید سعی کنیم تا جایی که می شود تعداد دادگان با پراکندگی مناسب از فضای نمونه را در اختیار حالت train بگذاریم که در نتیجه آن خطای تست ما کاهش یابد .