

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم المتوسط

المفتشية العامة للتربية الوطنية

المخططات السنوية
المادة: معلوماتية
المستوى: السنة الثالثة من التعليم المتوسط

سبتمبر 2022

مقدمة

ضمانا لجودة التعليم وتحسين الأداء التربوي والبيداغوجي خلال السنة الدراسية 2023/2022، عملت وزارة التربية الوطنية على إعداد المخططات السنوية للتعلّيمات قصد تنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد اللازمة لتنصيب الكفاءات المستهدفة وإنمائها لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط. إنّ هذه المخططات هي أدوات عمل مكّلة للسندات المرجعية المعتمدة (المناهج والوثيقة المرافقة) يتوجّب مراجعتها وتحيينها حتى تستجيب لمختلف المستجدات التنظيمية والبيداغوجية بغرض تيسير وقراءة وتنفيذ المنهاج وتوحيد مضامين المقطع التعليمي.

بناء على قرار العودة التدريجية لنظام التّمدّس العادي بعد أكثر من سنتين من نظام التمدّس الاستثنائي بسبب جائحة كورونا (covid 19) التي مسّت بلادنا، تضع وزارة التربية الوطنية بين أيدي الممارسين التربويين المخططات السنوية لبناء التعلّيمات لهذه السنة الدراسية تناسب مع الحجم الساعي السنوي المتاح لكلّ مادة تعليمية.

وعليه، فإنه يتعيّن على الجميع قراءة ووعي ما ورد في هذه المخططات السنوية من تدابير وتوجيهات منهجية وبيداغوجية، والرجوع إليها كلما دعت الحاجة، مع إمكانية تدخّل المفتشين ومرافقة الأساتذة لتعديل أو تكييف الوضعيات بما يروونه مناسبا لتحقيق الكفاءات المستهدفة.

ملح التخرج من مرحلة التعليم المتوسط: يكون قادرا على توظيف المعلوماتية في جميع المواد التعليمية ، ينمي مهارات التفكير المنطقي والرياضي ويكتسب المبادئ الأولية للبرمجة مبكرا ويتمكن أيضا من الاستعلام، التوثيق والاتصال باستخدام الانترنت،

ملح التخرج من السنة الثالثة من التعليم المتوسط: يحل مشكلات تتعلق بمحيطه المادي والتكنولوجي موظفا المفاهيم الأساسية في برنامج المجدول لإنجاز الحسابات وعرض مشاريعه باستعمال برنامج العروض التقديمية ويتواصل مع الآخرين بواسطة البريد الالكتروني، كما يسعى لتنمية قدراته على التفكير المتسلسل والمنطقي للولوج إلى عالم البرمجة.

المخطط السنوي لبناء التعلمات

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعليمي	هيكلّة تعلّمات المقطع	المدة الزمنية	التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
ينمي مهاراته الفكرية بطريقة متسلسلة ومنطقية بإنجاز مشاريع متعددة الوسائط.	بناء المشاريع	1- استخدام الأصوات	إرساء الموارد السابقة لبرنامج السكراتش من خلال إنجاز مشروع متعدد الوسائط. تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: 1- استخدام الأصوات 2- إضافة صوت من ملف 3- إضافة تسجيل صوتي وهذا بإنجاز مشروع متعدد الوسائط يوظف فيه الأصوات.	2 ساعات	إنجاز مشروع متعدد الوسائط شامل للمكتسبات.
		2- الرسم بالقلم	تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: 1- خاصية الرسم بالقلم وفوائده. 2- لبنات القلم. 3- استخدام القلم	4 ساعات	
		3- خاصية التحسس	تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: 1- المقصود بخاصية التحسس وفوائدها. 2- إظهار لبنات التحسس	4 ساعات	

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعليمي	هيكلّة تعلّمات المقطع	المدة الزمنية	التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
يتأقلم مع المجدول لإنجاز الحسابات.	المجدول	1- تقديم المجدول	<p>المكتسبات القبلية: يسترجع مكتسباته القبلية لبرنامج معالج النصوص MS OFFICE WORD</p> <p>طرح وضعية انطلاقه تتمحور حول مقارنة ما بين واجهة المجدول ومعالج النصوص ويميز دور المجدول.</p> <p>تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد التالية:</p> <p>1- تعريف المجدول، تقديم الواجهة</p> <p>2- ادراج التعلّمة format في قائمة Accueil للتعرف والتحكم في العمليات على الورقة الحسابية</p> <p>3- عمليات على المصنف (انشاء مصنف، عمليات على ورقة العمل، حفظ المصنف، إغلاق وفتح المصنف)</p> <p>4- تنسيق الكتابة (اتجاه ورقة الكتابة، تنسيق محتوى الخلية)</p> <p>5- نقل ونسخ الخلايا</p>	5 ساعات	انجاز فاتورة شاملة تحتوي على مختلف الصيغ
		2- الصيغ	<p>- تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد التالية:</p> <p>1- مفهوم الصيغ وكتابتها</p> <p>2- أولويات العمليات الحسابية</p> <p>3- نسخ الصيغ</p> <p>وهذا بإنجاز كشف النقاط لحساب معدله وذلك بكتابة الصيغة اللازمة ونسخها للمواد الأخرى مع مراعاة الأولويات الحسابية.</p>	3 ساعات	

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعليمي	هيكلية تعلّمات المقطع	المدة الزمنية	التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
يصمم عروض تقديمية لعرض مشاريع	العروض التقديمية	1- تصميم عرض تقديمي	<p>المكتسبات القبلية: يسترجع مكتسباته القبلية لبرنامج معالج النصوص</p> <p>طرح وضعية مشكل انطلاقيه تتمحور حول مقارنة ما بين واجهة على برنامج العروض التقديمية MS OFFICE POWERPOINT ومعالج النصوص.</p> <p>تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلق بالموارد التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف برنامج العروض التقديمية وتقديم الواجهة 2. طرق حفظ العرض التقديمي. 3. عمليات على الشرائح 4. إدراج وتنسيق نص 5. ادراج صورة 6. ادراج الصوت والفيديو 7. مراحل الانتقال بين الشرائح 	6 ساعات	انشاء عرض تقديمي شامل تصميم عرض تقديمي لمشروع عن الحيوانات مع ادراج النص، الصور، الصوت والفيديو بإضافة التأثيرات خاصة بالعرض وحفظه.

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعليمي	هيكلية تعلّمات المقطع	المدة الزمنية	التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
يتواصل عبر الأنترنت باستعمال البريد الإلكتروني	الشبكات	1- التواصل باستعمال الإنترنت	<p>المكتسبات القبلية: يسترجع مكتسباته القبلية حول الأنترنت -إرساء الموارد السابقة للأنترنت (تعريف الأنترنت وكيفية التصفح فيها).</p> <p>طرح وضعية مشكل انطلاقيه تتمحور حول البريد العادي والبريد الإلكتروني والمقارنة بينهما لمعرفة دور ومميزات البريد الإلكتروني</p> <p>تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلق بالموارد التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. مفهوم شبكة الإنترنت وشروط الاتصال بها. 2. تشغيل برمجية الملاحه. 3. مفهوم البريد الإلكتروني وكيفية إنشائه. 4. إرسال واستقبال الرسائل بالمرفقات. 	3 ساعات	ينشئ حساب بريدي إلكتروني ويستغله.