

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم المتوسط

المفتشية العامة للتربية الوطنية

المخططات السنوية
المادة: معلوماتية
المستوى: السنة الثانية من التعليم المتوسط

سبتمبر 2022

مقدمة

ضمانا لجودة التعليم وتحسين الأداء التربوي والبيداغوجي خلال السنة الدراسية 2023/2022، عملت وزارة التربية الوطنية على إعداد المخططات السنوية للتعلّيمات قصد تنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد اللازمة لتنصيب الكفاءات المستهدفة وإنمائها لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط. إنّ هذه المخططات هي أدوات عمل مكّلة للسندات المرجعية المعتمدة (المناهج والوثيقة المرافقة) يتوجّب مراجعتها وتحيينها حتى تستجيب لمختلف المستجدّات التنظيمية والبيداغوجية بغرض تيسير وقراءة وتنفيذ المنهاج وتوحيد مضامين المقطع التعليمي.

بناء على قرار العودة التدريجية لنظام التّمدّس العادي بعد أكثر من سنتين من نظام التمدّس الاستثنائي بسبب جائحة كورونا (covid 19) التي مسّت بلادنا، تضع وزارة التربية الوطنية بين أيدي الممارسين التربويين المخططات السنوية لبناء التعلّيمات لهذه السنة الدراسية تناسب مع الحجم الساعي السنوي المتاح لكلّ مادة تعليمية.

وعليه، فإنه يتعيّن على الجميع قراءة ووعي ما ورد في هذه المخططات السنوية من تدابير وتوجيهات منهجية وبيداغوجية، والرجوع إليها كلما دعت الحاجة، مع إمكانية تدخّل المفتشين ومرافقة الأساتذة لتعديل أو تكييف الوضعيات بما يروونه مناسبا لتحقيق الكفاءات المستهدفة.

ملح التخرج من مرحلة التعليم المتوسط: يكون قادرا على توظيف المعلوماتية في جميع المواد التعليمية ، ينمّي مهارات التفكير المنطقي والرياضي ويكتسب المبادئ الأولية للبرمجة مبكرا ويتمكن أيضا من الاستعلام، التوثيق والاتصال باستخدام الانترنت،

ملح التخرج من السنة الثانية من التعليم المتوسط: يكون المتعلم قادرا على انشاء وثيقة شاملة باستعمال معالج النصوص وكذا الولوج في عالم البرمجة والتعرف على المبادئ الأساسية للشبكات.

المخطط السنوي لبناء التعلمات

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعليمي	هيكلية تعلّمات المقطع	المدة الزمنية	التقييم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
يمكن من إنجاز وثيقة شاملة تحتوي على جدول، صور، أشكال، وتنظيمها	معالج النصوص	1- الجداول	المكتسبات القبلية: يسترجع مكتسباته القبلية لبرنامج معالج النصوص MS OFFICE WORD (تشغيل البرنامج واسترجاع فيما يستعمل.....) تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: 1- إدراج جدول. 2- تغيير عرض العمود وارتفاع السطر. 3- التحديد والتنسيق في الجدول. 4- إضافة وحذف أسطر وأعمدة. 5- دمج وتقسيم خلايا. 6- الحدود والتظليل.	5 ساعات	إنجاز جدول التوقيت الأسبوعي للتلميذ.
		2- الأشكال والصور	تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: 1- إدراج الأشكال وتغييرها. 2- الكتابة داخل الأشكال. 3- ترتيب الأشكال. 4- التجميع وفك التجميع. 5- إدراج صورة ونص فني.	4 ساعات	إنجاز وثيقة شاملة تحتوي على جدول، صور، أشكال، وتنظيمها
		3- الرموز والعبارات الرياضية	تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: 1- إدراج الرموز. 2- إدراج عبارة رياضية.	2 ساعات	
		4- تنظيم الوثيقة	تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد الآتية: 1- إدراج فاصل الصفحة. 2- إدراج أرقام الصفحات. 3- رأس وتذييل الصفحة.	2 ساعات	

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعليمي	هيكلية تعلمات المقطع	المدة الزمنية	التقييم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
ينمي القدرة على التفكير المتسلسل والمنطقي، مما يسمح له بالولوج التدريجي في عالم البرمجة	بناء المشاريع	1- تقديم سكراتش	1- طرح وضعية مشكل انطلاقيه تتمحور حول البرمجة والتعرف على برمجية سكراتش 2- تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلق بالموارد الآتية: 3- مدخل إلى سكراتش. 4- واجهة البرنامج. 5- عمليات على مشروع سكراتش.	2 ساعات	إنجاز قصة ترفيفية يستعمل فيها لبنات التحكم، الحركة والمظاهر.
		2- التحكم	1- تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلق بتوظيف لبنات التحكم	2 ساعات	
		3- الحركة	1- تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلق بتوظيف لبنات الحركة	2 ساعات	
		4- المظاهر	1- تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلق بتوظيف لبنات المظاهر.	2 ساعات	

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعليمي	هيكلية تعلمات المقطع	المدة الزمنية	التقييم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
يتعرف على شبكة الانترنت وشروط الاتصال بها وكيفية التصفح في الأنترنت	الشبكات	1- مفهوم الشبكة وأنواعها	المكتسبات القبلية: يسترجع مكتسباته القبلية بوضع تعريف على مفهوم الشبكة والتميز بين مختلف أنواع الشبكات طرح وضعية مشكل انطلاقيه تتمحور حول 1- تعريف الشبكة. 2- الهدف من استعمال الشبكة. 3- أنواع الشبكات (المحلية، الإقليمية والمناطق الواسعة)	2 ساعات	فتح موقع ويب من اقتراحات الأستاذ
		2- شبكة الأنترنت	تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلق بالموارد الآتية 1- التعرف على شبكة الأنترنت وشروط الاتصال بها 2- تشغيل برمجية الملاحظة. 3- التصفح في الأنترنت (مفهوم محرك البحث، الارتباط التشعبي).	4 ساعات	