

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للتربية الوطنية

مديرية التعليم المتوسط

المخططات السنوية
المادة: معلوماتية
المستوى: السنة الرابعة من التعليم المتوسط

سبتمبر 2022

مقدمة

ضمانا لجودة التعليم وتحسين الأداء التربوي والبيداغوجي خلال السنة الدراسية 2023/2022، عملت وزارة التربية الوطنية على إعداد المخططات السنوية للتعلّيمات قصد تنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد اللازمة لتنصيب الكفاءات المستهدفة وإنمائها لدى تلاميذ مرحلة التعليم المتوسط. إنّ هذه المخططات هي أدوات عمل مكّلة للسندات المرجعية المعتمدة (المناهج والوثيقة المرافقة) يتوجّب مراجعتها وتحيينها حتى تستجيب لمختلف المستجدّات التنظيمية والبيداغوجية بغرض تيسير وقراءة وتنفيذ المنهاج وتوحيد مضامين المقطع التعليمي.

بناء على قرار العودة التدريجية لنظام التّمدّس العادي بعد أكثر من سنتين من نظام التمدّس الاستثنائي بسبب جائحة كورونا (covid 19) التي مسّت بلادنا، تضع وزارة التربية الوطنية بين أيدي الممارسين التربويين المخططات السنوية لبناء التعلّيمات لهذه السنة الدراسية تتناسب مع الحجم الساعي السنوي المتاح لكلّ مادة تعليمية.

وعليه، فإنه يتعيّن على الجميع قراءة ووعي ما ورد في هذه المخططات السنوية من تدابير وتوجيهات منهجية وبيداغوجية، والرجوع إليها كلما دعت الحاجة، مع إمكانية تدخّل المفتشين ومرافقة الأساتذة لتعديل أو تكييف الوضعيات بما يروونه مناسبا لتحقيق الكفاءات المستهدفة.

ملح التخرج من مرحلة التعليم المتوسط: يكون قادرا على توظيف المعلوماتية في جميع المواد التعليمية ، ينمي مهارات التفكير المنطقي والرياضي ويكتسب المبادئ الأولية للبرمجة مبكرا ويتمكن أيضا من الاستعلام، التوثيق والاتصال باستخدام الانترنت،

ملح التخرج من السنة الرابعة من التعليم المتوسط: يحل مشكلات تتعلق بمحيطة المادي والتكنولوجي موظفا الدّوال والتخطيطات في برنامج الجدول MS EXCEL لإنجاز الحسابات وعرض مشاريعه باستعمال برنامج العروض التقديمية MS POWERPOINT ويستغل الشّبكات في البحث عن المعلومات وينوع مصادر التعلّم. كما يسعى لتنمية قدراته على أن يتعلّم بناء مشاريع بأسلوب منطقي وميسّر باستخدام البرنامج SCRATCH وينمي مهاراته التخيلية والإبداعية.

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعليمي	هيكلّة تعلّقات المقطع	المدة الزمنية	التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
ينمي مهاراته التخيلية والإبداعية ويكتسب فلسفة البرمجة بإنجاز مشاريع متعددة الوسائط.	بناء المشاريع	1- المتغيرات	<p>المكتسبات القبليّة: إرساء الموارد السابقة لبرنامج السكراتش من خلال انجاز مشروع متعدد الوسائط. تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلّق بالموارد التالية: 1- المقصود بالمتغيرات. 2- إنشاء متغير. 3- إنجاز مشروع متعدد الوسائط يُوظّف فيه المتغيرات .</p>	4 ساعات	إنجاز مشروع متعدد الوسائط شامل للمكتسبات.
		2- العمليات	1- مقارنة قيمة المتغير بقيمة محددة سابقا باستعمال لبنات العمليات. 2- إنجاز مشروع متعدد الوسائط يُوظّف فيه العمليات.	4 ساعات	

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعليمي	هيكلتة تعلمات المقطع	المدة الزمنية	التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
يُدرج دوال مختلفة وبسيطة ويمثل الجداول بيانياً.	المجدول	1- الدوال	<p>المكتسبات القبلية: إرساء الموارد السابقة للمجدول المبرمجة في السنة الثالثة متوسط (انجاز حسابات على المجدول). تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلق بإجراء مقارنة بين طريقة حساب مجموع بالصيغ والدوال و هذا حسب الموارد التالية :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الجمع التلقائي. 2- إدراج الدوال. 3- نسخ الدوال. 4- نسخ الخلايا بارتباط. 5- استعمال بعض الدوال البسيطة (Somme, Moy, Max, Min, Nb, Si, Nb.Si) 6- برمجة القاسم المشترك الأكبر لعددتين. لتمييز أهمية الجمع التلقائي. 7- تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلق بإنجاز جدول إحصائي باستعمال بعض الدوال الجاهزة. 	5 ساعات	انجاز جدول إحصاء وتمثيله بيانياً
		2- التخطيطات	<p>تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلق بالموارد التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تمثيل نتائج جدول على شكل مخطط بياني. 2- تغيير نوع المخطط البياني. 3- تغيير البيانات وإضافة معطيات. 	3 ساعات	

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعليمي	هيكلّة تعلّمات المقطع	المدة الزمنية	التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
يصمم عروض تقديمية باستعمال مختلف فنيات الحركة ويستغل الارتباط التشعبي لعرض مشاريعه	العروض التقديمية	1- الحركة	<p>المكتسبات القبلية:</p> <p>1- إرساء الموارد السابقة لبرنامج العروض التقديمية MS POWERPOINT المبرمجة في السنة الثالثة متوسط (تصميم عرض تقديمي).</p> <p>2- عرض مشروع شامل يحتوي على حركات فنية لمحتوى الشريحة (نص، صورة وفيديو) ليكتشف المتعلم فنيات الحركة في العروض التقديمية.</p>	3 ساعات	انجاز عرض تقديمي يوظف فيه المتعلم كل الكفاءات المكتسبة.
		2- الارتباطات التشعبية	<p>1- تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلق بالانتقال من شريحة الى أخرى باستعمال الارتباط التشعبي.</p> <p>2- تصميم مشروع شامل يدمج فيه الموارد المرساة لدى المتعلم</p>	4 ساعات	

الكفاءة الختامية	الميدان	المقطع التعليمي	هيكلّة تعلّمات المقطع	المدة الزمنية	التقويم المرحلي للكفاءة والمعالجة.
يستعمل الانترنت للبحث عن المعلومات المفيدة بطرق مختلفة لتحميلها.	الشبكات	1- البحث باستعمال الانترنت	<p>المكتسبات القبلية:</p> <p>1- إرساء الموارد السابقة للانترنت (تعريف الانترنت و كيفية التصفح فيها).</p> <p>2- تناول وضعيات تعليمية جزئية تتعلق بالموارد التالية:</p> <p>3- طرق البحث.</p> <p>4- حفظ الصفحة WEB.</p> <p>5- حفظ الصور من الانترنت.</p> <p>6- تحميل الملفات.</p> <p>7- استنتاج المتعلم لمراحل البحث وتحميل الملفات من الانترنت.</p>	4 ساعات	تحميل مواضيع الامتحانات من الموقع الرسمي لوزارة التربية الوطنية.