

আদ্দুরূসুল আরাবিয়াত

الدُّرْسُ الْعَرَبِيَّةُ

ইবতেদায়ি চতুর্থ শ্রেণি

م دروس
العرب



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

قرر مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش تدريس هذا الكتاب للصف الرابع الابتدائي من عام ১৪০৫م
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ২০১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে
ইবতেদায়ি ৪র্থ শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

الدُّرُوسُ الْعَرَبِيَّةُ

لِلصَّفِّ الرَّابِعِ الْابْتِدَائِيِّ

আদ্দুরূসুল আরাবিয়াহ

ইবতেদায়ি চতুর্থ শ্রেণি

২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পরিমার্জিত

مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ لِمَدَارِسِ بَنْغَلَادِيشׁ ، دَاكَا^ك
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মান্দাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০ কর্তৃক প্রকাশিত

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম সংস্করণ রচনা ও সম্পাদনা

শাবীর আহমদ মোমতাজী

মুহাম্মাদ আতিকুর রহমান

মোহাম্মাদ মোস্তাফিজুর রহমান

মোঃ আবদুর রহমান

প্রথম প্রকাশ : সেপ্টেম্বর, ২০১৩

পরিমার্জিত সংস্করণ : সেপ্টেম্বর, ২০১৮

পরিমার্জিত সংস্করণ : অক্টোবর, ২০২৪

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণ :

বিসমিল্লাহির রহমানির রহিম

প্রসঙ্গকথা

শিক্ষা জাতীয় উন্নয়নের পূর্বশর্ত। পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে বাংলাদেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে নিয়ে যাওয়ার জন্য দেশপ্রেমে উন্নুন্দ, সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতি দায়বদ্ধ, নেতৃত্বকৃত জনশক্তি প্রয়োজন। আল্লাহ তাআলা ও তাঁর রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর নির্দেশিত পছাড়য় ইসলাম ধর্মের বিশুদ্ধ আকিদা-বিশ্বাসের প্রতি দৃঢ় আস্থা অনুযায়ী জীবন গঠনের মাধ্যমে জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় পারদর্শী সুনাগরিক তৈরি করা এবং জাতীয় উন্নয়নে অবদান রাখাই মাদ্রাসা শিক্ষার লক্ষ্য।

জাতীয় শিক্ষান্বিতি ২০১০-এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য সামনে রেখে মাদ্রাসা শিক্ষাধারার শিক্ষাক্রম পরিমার্জিন করা হয়েছে। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে জাতীয় আদর্শ, লক্ষ্য-উদ্দেশ্য ও সমকালীন চাহিদার প্রতিফলন ঘটানো হয়েছে। সেই সাথে শিক্ষার্থীদের বয়স, মেধা ও ধারণক্ষমতা অনুযায়ী শিখনফল নির্ধারণ করা হয়েছে। এছাড়া শিক্ষার্থীর ইসলামি মূল্যবোধ থেকে শুরু করে দেশপ্রেম ও মানবতাবোধ জগতে করার চেষ্টা করা হয়েছে। একটি বিজ্ঞানমনক জাতি গঠনের জন্য জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের স্বতঃসূর্য প্রয়োগ ও উন্নত বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্য বাস্তবায়নে শিক্ষার্থীদের সক্ষম করে তোলার চেষ্টা করা হয়েছে।

মাদ্রাসা শিক্ষা ধারার শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রশাঁত হয়েছে ইবতেদায়ি ও দাখিল স্তরের ইসলামি ও আরবি বিষয়ের সকল পাঠ্যপুস্তক। এতে শিক্ষার্থীদের প্রবণতা, শ্রেণি ও পূর্ব অভিজ্ঞতাকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর সূজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধনের দিকেও বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

বিদেশী ভাষা হিসেবে আরবি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভাষা, কেননা ইসলামের মৌলিক উৎস কুরআন মাজিদ ও হাদিস শরিফের ভাষা আরবি। তাই পরিত্র কুরআন ও হাদিসের মর্ম অনুধাবন করে তদনুযায়ী জীবন গঠনের জন্য আরবি ভাষা জানা একান্ত প্রয়োজন। এছাড়া আন্তর্জাতিক অঙ্গনেও আরবি ভাষার গুরুত্ব অনন্বীক্ষ্য। এ উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তাকে সামনে রেখে ভাষার চারটি দক্ষতা (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) চর্চার উপযোগী করে আদুরুলসুল আরাবিয়াহ পাঠ্যপুস্তকটি প্রয়োজন করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকে বাংলা বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির বানানরীতি অনুসরণ করা হয়েছে।

একুশ শতকের অঙ্গীকার ও প্রত্যয়কে সামনে রেখে বিভিন্ন পর্যায়ে বিশেষজ্ঞ আলেম, কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ, শ্রেণিশিক্ষক, শিক্ষক প্রশিক্ষক এবং ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ-এর প্রতিনিধিগনের মাধ্যমে সংশোধন ও পরিমার্জিন করে পাঠ্যপুস্তকটি অধিকতর উন্নত করা হয়েছে, যার প্রতিফলন বর্তমান সংস্করণে পাওয়া যাবে। তা সত্ত্বেও কোনো ভুলক্রটি পরিলক্ষিত হলে গঠনমূলক ও যুক্তিসংগত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হবে।

পুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, মৌলিক মূল্যায়ন, পরিমার্জিন ও প্রকাশনার কাজে যাঁরা মেধা এবং শ্রম দিয়েছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক মোবারকবাদ। আশা করি পাঠ্যপুস্তকটি পাঠে শিক্ষার্থীরা আনন্দ পাবে এবং এর মাধ্যমে অত্যাশ্চিত দক্ষতা অর্জন করতে সক্ষম হবে।

অক্টোবর ২০২৪

প্রফেসর মুহাম্মদ শাহু আলমগীর

চেয়ারম্যান

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

المُحتَويات

সূচিপত্র

الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول		
الصفحة	الموضوعات	الدروس	الصفحة	الموضوعات	الدروس
٨٩	الولادة والحمل	الدرس الثامن	٥	أحب الله	الدرس الأول
٩٦	القفى النظيف	الدرس التاسع	١١	الدعاء	الدرس الثاني
٩٧	وطني بتعلاديش	الدرس العاشر	١٣	الشمس لا تتأم	الدرس الثالث
٩٨	زيارة مكة المكرمة	الدرس الحادي عشر	٢٥	أدب الطعام	الدرس الرابع
٩٩	لأمي وأمي	الدرس الثاني عشر	٣٥	بعث الرسول - صلى الله عليه وسلم -	الدرس الخامس
١٠٠	الدرجات للمدرسة	الدرس الثالث عشر	٥٩	هواية مريم	الدرس السادس
١٠٦	عيون الأضحي	الدرس الرابع عشر	٨٥	الألفاظ الهمة	الدرس السابع
٩٨	শিক্ষক নির্দেশিকা				

الفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أُحِبُّ اللَّهُ



إِسْتَيْقَظَتْ نَافِعَةُ مِنْ نَوْمِهَا قَبْلَ الْفَجْرِ. بَحَثَتْ عَنْ أُمِّهَا فَاطِمَةَ فَوَجَدَتْهَا تُصَلِّي فِي غُرْفَتِهَا تَبَاهِلُ وَتَذْعُو. إِنْتَظَرَتْ نَافِعَةُ فِي أَدَبٍ حَتَّى أَتَمَّتْ أُمِّهَا الصَّلَاةَ.

لَمْ قَالَتْ لَهَا : أُمِّي ! لِمَاذَا تُصَلِّيَنَّ فِي هَذَا الْوَقْتِ ؟ لَمْ يُؤَذِّنْ لِلْفَجْرِ بَعْدِهِ .

قَالَتِ الْأُمُّ : يَا نَافِعَةُ ! إِنَّ هَذَا وَقْتُ السَّحْرِ . يَنْزِلُ رَبُّنَا إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا

فِي الثُّلُثِ الْأَخِيرِ مِنَ اللَّيْلِ . فَيَقُولُ هَلْ مِنْ مُسْتَغْفِرَةٍ ؟ هَلْ مِنْ دَاعِ ؟

قَالَتْ نَافِعَةُ : أَنَا أَشْتَاقُ لِرُؤْيَةِ رَبِّي ; لِأَنَّهُ أُحِبُّهُ .

قَالَتِ الْأُمُّ : إِذَا عَلَيْكِ بِعَمَلِ الصَّالِحَاتِ ، لِتَتَمَتَّعِي بِالنَّظَرِ إِلَيْنَا وَجْهِ اللَّهِ

الْكَرِيمِ .

قَالَتْ نَافِعَةُ : نَعَمْ يَا أُمِّي ! سَأَحْفَظُ الْقُرْآنَ وَأُكْثِرُ مِنَ الصَّلَاةِ .

قَالَتِ الْأُمُّ : نَعَمْ ، يَا نَافِعَةُ ! فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يُكَلِّمَ اللَّهَ فِي الدُّنْيَا فَلَيُصَلِّ ،

وَمَنْ أَرَادَ أَنْ يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ فَلَيَقْرَأِ الْقُرْآنَ الْمَجِيدَ كَلَامَ اللَّهِ .

مَعَانِي المُفْرَدَاتِ :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
প্রার্থনাকারী	دَاعٍ	সে জাগ্রত হলো	إِسْتَيْقَظَتْ
আমি মুখস্থ করব	سَأَحْفَظُ	সে মিনতি করছে	تَبْتَهِلُ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
আমি আগ্রহী	أَشْتَاقٌ	রাতের শেষভাগ	السَّحْرُ
উপভোগ করার জন্য	لِتَمَتَّعُ	ক্ষমাপ্রার্থনাকারী	مُسْتَغْفِرٍ
বেশি বেশি করব	أُكْثُرٌ	আয়ান দেওয়া হয়নি	لَمْ يُؤَذِّنْ

تَدْرِيْبَاتٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَتَى إِسْتَيْقَظَتْ نَافِعَةٌ؟

٢- مَتَى يَنْزِلُ رَبُّنَا إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا؟

٣- يَأَيِّ عَمَلٍ نُكَلِّمُ اللَّهَ فِي الدُّنْيَا؟

٤- لَمْ تَشْتَاقْ نَافِعَةٌ لِرُؤْيَةِ رَبِّها؟

٥- كَيْفَ نَسْمَعُ كَلَامَ اللَّهِ تَعَالَى؟

ب- أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

١- إستيقظت نافعة من نومها الفجر.

أ- قبل

ب- بعد

ج- فوق

٢- نصل أمة نافعة وقت

أ- الفجر

ب- السحر

ج- العشاء

٣- أنا أشترى لرؤيه ربي

أ- بكثرة الصلاة

ب- بالأعمال الصالحة

ج- بتلاوة القرآن .

٤- مَنْ أَرَادَ أَنْ يُكَلِّمَ اللَّهَ فِي الدُّنْيَا ..

أ- فَلَيَصُمْ

ب- فَلَيُصَلِّ

ج- فَلَيَحْجَّ

٥- مَنْ أَرَادَ أَنْ يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ فَلَيُقْرَأُ ..

أ- الْقُرْآنَ

ب- الْحَدِيثَ

ج- الْفِقْهَ .

ج- كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً مِنْ عِنْدِكَ :

١- الْفَجْرُ :

٢- عُرْفَةُ :

٣- الْلَّيْلُ :

٤- الدُّنْيَا :

٥- الْقُرْآنُ :

د- إِسْتَبْدِيلُ الْعَدَدَ :

المُجْمُوع	الْمُفَرَّدُ
-----	أَدَبٌ
-----	الْأَمْ
-----	الْوَقْتُ
الْعِبَادُ	-----
الصَّالِحَاتُ	-----
-----	نُورٌ
-----	وَجْهٌ

هـ- الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

الفِعْلُ الْمَاضِي

لِلْمُفَرَّدِ الْمُؤَنِّثِ الْغَائِبِ	فَعَلْتُ	لِلْمُفَرَّدِ الْمَذَكُورِ الْغَائِبِ	فَعَلَ
لِلْمُفَرَّدِ الْمُؤَنِّثِ الْمُخَاطَبِ	فَعَلْتِ	لِلْمُفَرَّدِ الْمَذَكُورِ الْمُخَاطَبِ	فَعَلْتَ

١- حَوْلَ الْفِعْلِ بِحَسْبِ الْفَاعِلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- ذَهَبَتْ نَافِعَةً . مِثَالٌ : ذَهَبَ أَحْمَدُ .
- فَاطِمَةُ ١- (بَحَثَ) : نُعْمَانُ
- خَدِيْجَةُ ٢- (وَجَدَ) : هَاشِمٌ
- شَرِيْقَةُ ٣- (ذَهَبَ) : عَبْدُ اللَّهِ
- عَبْدُ الرَّحْمَنِ ٤- (سَمِعَ) : جَمِيلَةُ
- مُسَبِّحَةُ ٥- (قَالَ) : هَاشِمُ
- سَلَمَةُ ٦- (حَفِظَ) : مَهْدِيٌّ
- حَبِيبُ الرَّحْمَنِ ٧- (جَلَسَ) : نُعْمَانُ
- طَةُ ٨- (فَتَحَ) : حَبِيبَةُ
- مُحَمَّدُ ٩- (كَتَبَ) : فَرِيْحَةُ
- مُوسَى ١٠- (نَظَرَ) : مُنِيرُ الرَّمَانِ

٢- حَوْلَ الْفِعْلِ التَّالِيِّ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

سَمِعْتِ	سَمِعْتَ	(سَمِعَ)
		(جَلَسَ)
		(ذَهَبَ)
		(فَتَحَ)
		(نَصَرَ)
		(ضَرَبَ)

الدَّرْسُ الثَّانِي

الدُّعَاءُ



أَنَا أَسْتَيقِظُ مُبَكِّرًا ، فَأَتَوْضَأُ وَأَصْلِي ، ثُمَّ أَرْفَعُ يَدَيَّ فِي خُشُوعٍ وَأَدْعُو اللَّهَ تَعَالَى لِنَفْسِي ، وَأَيِّي ، وَأَمْمِي ، وَالنَّاسِ جَمِيعًا ، أَطْلُبُ مِنْهُ أَنْ يَهْدِيَنَا فِي حَيَاةِنَا ، وَيُعْطِيَنَا كُلَّ خَيْرٍ ، وَيَحْمِيَنَا مِنْ كُلِّ شَرٍّ ، وَيُوْفَقَنَا إِلَى طَلَبِ الْعِلْمِ ، وَيَحْفَظَنَا ، وَيَنْصُرَ الْمُسْلِمِينَ فِي كُلِّ مَكَانٍ .

وَعِنْدَ كُلِّ صَبَاحٍ أَرْدَدُ هَذَا النَّشِيدَ :

يَا مُحِبَّ السَّائِلِينَا	يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَا
وَثُبَاتًا وَيَقِيْنًا	هَبْ لَنَا مِنْكَ رَشَادًا
وَاهْدِنَا دُنْيَا وَدِيْنَا	رَبْ جَمِلْنَا بِعِلْمٍ
وَأَنْشِرْ الْخَيْرَاتِ فِيْنَا	وَاحْمِنَا مِنْ كُلِّ سُوءٍ
يَبْعَثُ النَّصْرَ الْمُبِينَا	وَامْنَجِ الْإِسْلَامَ عِزًّا
يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَا	يَا إِلَهَ الْعَالَمِينَا

مَعَانِي المُفْرَدَاتِ :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
তিনি আমাদেরকে রক্ষা করেন	يَحْمِينَا	প্রত্যুষে	مُبَكِّرًا
সাড়াদানকারী	مُحِبٌّ	আমি অজু করি	أَتَوَضَّأْ
আপনি দান করুন	هَبْ	বিনয়ী হওয়া	خُشُوعٌ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
দৃঢ়তা	ثُبَاتًا	তিনি আমাদেরকে হেদায়ত করেন	يَهْدِيْنَا
আপনি আমাদেরকে সুসজ্জিত করুন	جَمِلْنَا	তিনি আমাদেরকে দান করেন	يُعْطِيْنَا
সুস্পষ্ট	الْمُبِينَا	দান করুন	إِمْنَحْ

تَدْرِيْبَاتُ

أ- أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَنْ تَسْتَيقِظُ ؟

٢- مَاذَا تَطْلُبُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى ؟

٣- مَنْ حُبِّبَ السَّائِلِيْنَ ؟

٤- مِنْ أَيِّ شَيْءٍ يَحْمِنَا اللَّهُ ؟

٥- يَا يَارَبِّ شَيْءٍ نَحْمِلُ ؟

ب- أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

..... ١- أستيقظ مبكراً، فتوّضاً و.....

..... ٢- أدعُ الله تعالى والناس جمِيعاً.

..... ٣- هب لنا منك

..... ٤- وامنح الإسلام

..... ٥- التصر المُعيننا.

ج- كون جملة مفيدة من عندك :

..... ١- أصلان :

..... ٢- العلمن :

..... ٣- ينصر :

..... ٤- محب :

..... ٥- رب :

د- إِسْتَبْدِيلُ الْعَدَدَ :

المجموع	المفرد
.....	نَفْسٌ
.....	شَرٌّ
.....	الْعِلْمُ
صُعْوَدٌ
.....	الْمُسْلِمُ

هـ- الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

إِحْفَظِ النَّشِيدَ ثُمَّ اكْتُبْ خَلَاصَتَهُ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الشَّمْسُ لَا تَنَامُ



نَظَرَ عُمَرٌ إِلَى الشَّمْسِ عِنْدَ الْغُرُوبِ، وَتَأَمَّلَ قُرْصَهَا، فَوَجَدَهَا تَحْتَجِبُ
 وَتَحْتَجِبُ، وَبَعْدَ بُرْهَةٍ غَابَتْ. بَاتَ عُمَرُ يُفَكَّرُ، أَيْنَ كَانَتِ الشَّمْسُ؟
 وَصَحَا مُبَكِّرًا، وَرَاقَبَهَا حَتَّى طَلَعَتْ، وَسَأَلَهَا :
 عُمَرُ : أَيْتُهَا الشَّمْسُ! إِنَّكِ نَمْتِ نَوْمًا طَوِيلًا.

الشَّمْسُ : أَنَا لَا أَنَامُ!

عُمَرُ : أَينَ كُنْتِ بَعْدَ غِيَابِكَ عَنَّا؟

الشَّمْسُ : تَرَكْتُكُمْ لِتَنَامُوا، وَطَلَعْتُ عَلَى نَاسٍ آخَرِينَ لِأَخْدُمَهُمْ.

عُمَرُ : شَيْءٌ عَجِيبٌ ! هَلْ تَعْمَلِينَ دَائِمًا؟

الشَّمْسُ : يَا بُنَيَّ ! اللَّهُ تَعَالَى خَلَقَنِي وَسَخَرَنِي لِخَدْمَةِ النَّاسِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

عُمَرُ : أَيَّتُهَا الشَّمْسُ ! تَعْلَمْتُ مِنْكِ أَنْ أَخْدُمَ النَّاسَ.

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
সে রাত্রি যাপন করল	بَاتَ	সে চিন্তা করল	تَأْمَلَ
সে তা গভীরভাবে পর্যবেক্ষণ করল	رَاقِبَهَا	উহার গোলাকৃতি	فُرَصَهَا
তুমি দুমিয়েছ	نِمْتِ	সে অদৃশ্য হচ্ছে	تَحْتَجِبُ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
আমি উদিত হয়েছি	طَلَعْتُ	কিছুক্ষণ	بُرْهَةٌ
আমাকে কাজে লাগিয়েছেন	سَخَّرَنِي	সে জাগ্রত হলো	صَحَا

تَدْرِيُّبٌ

أ- أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- إِلَى أَيْنَ نَظَرَ عُمَرُ؟

٢- مَتَى تَأْمَلَ عُمَرُ قُرْصَ الشَّمْسِ؟

٣- كَيْفَ وَجَدَ عُمَرُ الشَّمْسَ؟

٤- مَاذَا سَأَلَ عُمَرُ لِلشَّمْسِ عِنْدَ ظُلُوعِهَا؟

٥- يَمَادَا أَجَابَتُهُ؟

٦- مَاذَا تَعْلَمَ عُمَرُ مِنَ الشَّمْسِ؟

ب- إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- نَظَرَ عُمَرٌ إِلَى عِنْدَ الْغُرُوبِ.

٢- أَيْنَ الشَّمْسُ ؟

٣- إِنَّكِ نَوْمًا طَوِيلًا.

٤- طَلَعَتْ عَلَى آخَرِينَ لِأَخْدُمْهُمْ.

٥- اللّهُ تَعَالَى خَلَقَ لِخِدْمَةِ النَّاسِ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

ج- كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ مِنْ عِنْدِكَ.

..... ١- الشَّمْسُ :

..... ٢- قُرْصٌ :

..... ٣- طَلَعَتْ :

..... ٤- خَلَقَ :

..... ٥- أَخْدُمُ :

د- هات السؤال والجواب شفهياً وكتاباً مستخدماً بالكلمات بين القوسين كما في المثال :

مثال : (أب / البيت)

ج : هو في البيت. س : أين أبوك؟

الأَجْوَبةُ	الأَسْئِلَةُ
..... ج	؟ س : (أَخ / المَدْرَسَةُ)
..... ج	؟ س : (أم / المَطْبَخُ)
..... ج	؟ س : (جَد / السُّوقُ)
..... ج	؟ س : (خَال / الغُرْفَةُ)
..... ج	؟ س : (مَعْلِم / المَدْرَسَةُ)

هـ- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- تَأْمِلُ الْجُمَلَ التَّالِيَّةَ :

مَنْ الطَّالِبُ؟ هُوَ أَخْيَ.

مَا هَذَا؟ هَذَا جَوَّاً.

لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى السُّوقِ؟

هَلْ تُحِبُّ الْجَوَّاً؟

مَتَى تَدْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

أَيْنَ أَبُوكَ؟

نَسْتَخْدِمُ أَدَاءَ الْإِسْتِفَاهَامِ (مَنْ) عِنْدَمَا نَسْأَلُ عَنْ عَاقِلٍ (إِنْسَان).

نَسْتَخْدِمُ (مَا/مَاذَا) إِذَا أَرَدْنَا السُّؤَالَ عَنْ غَيْرِ الْعَاقِلِ (غَيْرِ الإِنْسَان).

نَسْتَخْدِمُ (لِمَاذَا) عِنْدَمَا نَسْأَلُ عَنْ (مَعْرِفَةِ السَّبَبِ).

نَسْتَخْدِمُ (هَلْ) إِذَا أَرَدْنَا مِنْ سُؤَالِنَا طَلَبَ التَّصْدِيقِ (لِذَا يُجَابُ عَنْهَا بِنَعْمٍ أَوْ لَا).

نَسْتَخْدِمُ (مَتَى) إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَسْأَلَ عَنِ (الزَّمَانِ).

نَسْتَخْدِمُ (أَيْنَ) عِنْدَمَا نَسْأَلُ عَنِ (الْمَكَانِ).

٤- إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ فِي الْجُمِلِ الْأَتِيَّةِ بِأَدَاءِ الْإِسْتِفَهَامِ :

أ- الشَّمْسُ طَالِعٌ؟

ب- لَوْنُ الْبُرْنُقَالِ؟

ج- فَتَحَ الْبَابَ؟

د- هَوَى يَثْكَ الْمُفَضَّلَةُ؟

د- غَبَّتِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

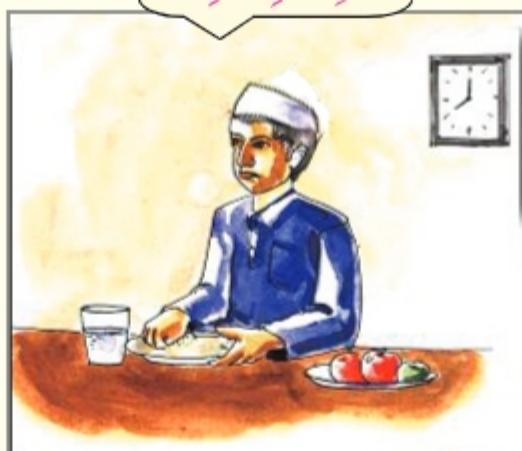
ه- تَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ؟

و- كِتَابِكَ؟

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَدَابُ الطَّعَامِ

بِسْمِ اللَّهِ



كَانَ عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - عُلَامًا صَغِيرًا، وَكَانَ مَعَ أُمِّهِ أُمَّ سَلَمَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا، وَكَانَتْ أُمُّ سَلَمَةَ زَوْجَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَكَانَ عُمَرُ عُلَامًا يَتِيمًا. مَاتَ أَبُوهُ وَهُوَ صَغِيرٌ. فَكَانَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يُحِبُّهُ وَيُعَلِّمُهُ الْأَدَبَ.

وَكَانَ عُمَرُ يَأْكُلُ مَعَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كَمَا يَأْكُلُ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ مَعَ أَبِيهِ. فَكَانَ يَأْكُلُ مَرَّةً مَعَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - .

فَكَانَتْ يَدُهُ تَدُورُ فِي الصَّحْفَةِ. وَكَانَ يَأْكُلُ مِنْ هِنَا وَهُنَا، كَمَا يَأْكُلُ كَثِيرٌ
مِنَ الْأُوْلَادِ الصَّغَارِ. فَعَلَمَهُ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - كَيْفَ يَأْكُلُ،
وَقَالَ لَهُ : سَمَّ اللَّهُ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ.
وَكَانَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يَأْكُلُ بِيمِينِهِ بِشَلَاثَةِ أَصَابِعِهِ، وَإِذَا
فَرَغَ لِعَقَهَا. وَكَانَ يَتَنَفَّسُ فِي الشَّرْبِ ثَلَاثًا. وَنَهَى النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَنْ يَشْرَبَ وَيَأْكُلَ قَائِمًا.

معاني المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
তিনি আহার করেন	يَأْكُلُ	বালক	غُلامُ
সন্তানাদি	الْأُوْلَادُ	নবী (স) এর স্ত্রী	زَوْجُ النَّبِيِّ
বিসমিল্লাহ বল	سَمَّ	তিনি তাকে ভালোবাসতেন	كَانَ يُحِبُّهُ
তোমার সম্মুখে	يَلِيكَ	তিনি তাকে শিক্ষা দিতেন	كَانَ يُعَلِّمُهُ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
অঙ্গুলিসমূহ	أَصَابِعُ	শিষ্টাচার	الْأَدَبُ
তিনি সম্পন্ন করলেন	فَرَغَ	ঘুরছিল	كَانَتْ تَدُورُ
তিনি তা চেতে খেলেন	لَعْقَهَا	প্লেট/ থালা	الصَّحْفَةُ
তিনি শ্বাস গ্রহণ করেন	يَتَنَفَّسُ	এখানে ওখানে	هِنَا وَهُنَا

تَدْرِيْبَاتُ

أ- أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً.

١- مَنْ كَانَ عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا؟

٢- مَتَى مَاتَ أَبُو عُمَرَ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ؟

٣- مَنْ كَانَ يُحِبُّهُ الشَّيْءُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَيُعَلَّمُهُ الْأَدَبَ؟

٤- كَيْفَ كَانَ يَأْكُلُ عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا؟

٥- مَاذَا عَلِمَ التَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عُمَرَ بْنَ أَبِي سَلَمَةَ؟

٦- مَاذَا نَهَى التَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْأَعْكِلِ وَالشَّرْبِ؟

ب- إِمْلَأُ الْفَرَاغَ الْأَقِي بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

- ١- كَانَ عُمَرُ بْنُ أَبِي سَلَمَةَ صَغِيرًا.
- ٢- يُحِبُّهُ الْأَدَبَ.
- ٣- كَانَ يَأْكُلُ مَعَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.
- ٤- سَمَّ اللَّهُ وَ مِمَّا يَلِيكَ.
- ٥- كَانَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فِي الشُّرُبِ ثَلَاثًا.

ج- كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ مِنْ عِنْدِكَ :

- ١- غَلَامٌ :
- ٢- صَغِيرٌ :
- ٣- الْأَدَبُ :
- ٤- يَأْكُلُ :
- ٥- الصَّحَّةُ :

د- إِقْرَأُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَّةَ :

إِسْمِي مُحَمَّدٌ إِبْرَاهِيمُ، وَاسْمُ أَبِي مُحَمَّدٍ عَبْدُ الْأَوَّلِ. هُوَ يُحِبُّنِي حُبًّا جَمِّا. أَتَا
آكُلُ مَعَ أَبِي. هُوَ يُعْلَمُنِي أَدَبَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ كَمَا جَاءَ عَنِ النَّبِيِّ -صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

استُخْدِمْ لِفَظَةَ الْأُمَّ مَكَانَ الْأَبِ ثُمَّ اقْرَأُهَا :

ه- حَوْلُ الْجُمَلِ التَّالِيَّةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الْمِثَالُ :

س : كَانَ عُمَرُ يَأْكُلُ مَعَ الْأَبِ. ج : كَانَتْ فَاطِمَةُ تَأْكُلُ مَعَ الْأَبِ.

..... ١- يَأْكُلُ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ مَعَ أَبِيهِ. (الْأُنْثُ) ج :

..... ٢- كَانَتْ يَدُهَا تَدُورُ فِي الصَّحْفَةِ. (عَيْنُهُ) ج -

- ٣- يَسْكُنُ سَعِيدٌ فِي الْقَرِيَّةِ. (سَعِيدَةُ) ج-
- ٤- يَغْتَسِلُ إِبْرَاهِيمُ فِي السَّحَمَامِ. (رَحِيمَةُ) ج-
- ٥- خَرَجَتْ فَاطِمَةُ مِنَ الْفَصْلِ. (نُعْمَانُ) ج-

و- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- تَأَمَّلِ الْأَفْعَالَ الْأَتِيَّةَ وَاحْفَظْهَا:

الْفِعْلُ الْمَاضِي

لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْعَائِبِ	فَعَلَ
لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ الْعَائِبِ	فَعَلَآ
لِلْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ الْعَائِبِ	فَعَلُوا
لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْعَائِبِ	فَعَلَتْ
لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ الْعَائِبِ	فَعَلَاتَا
لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ الْعَائِبِ	فَعَلْنَ

٢- حَوْلِ الْفِعْلِ بِحَسْبِ الْفَاعِلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

مِثَالٌ : (جَلَسَ) الْطَّالِبُ جَلَسَ ، الْطَّالِبَانِ جَلَسَا ، الْطَّلَابُ جَلَسُوا .

(جَلَسَ) الْطَّالِيَةُ جَلَسَتْ ، الْطَّالِبَاتِنِ جَلَسَتَا ، الْطَّالِبَاتُ جَلَسْنَ .

..... (كَتَبَ) : الْطَّالِبُ

..... الْطَّالِبَانِ

..... الْطَّلَابُ

..... (حَفِظَ) الْفَتَاهُ

..... الْفَتَاتَانِ

..... الْفَتَيَاتُ

..... (وَجَدَ) الْشَّيْخُ

..... الْشَّيْخَانِ

..... الْشَّيْوُخُ

..... (قَالَ) الْطَّيِّبُ

..... الْطَّيِّبَانِ

..... الْأَطِيبَاءُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

نَعْتُ الرَّسُولَ ﷺ



مِنْ ثَنِيَّاتِ الْوَدَاعِ

طَلَعَ الْبَذْرُ عَلَيْنَا

مَا دَعَ اللَّهِ دَاعِ

وَجَبَ الشُّكْرُ عَلَيْنَا

جِئْتَ بِالْأَمْرِ الْمُطَاعِ

أَيُّهَا الْمَبْعُوتُ فِينَا

مَرْحَباً يَا حَيْرَ دَاعِ

جِئْتَ شَرَفَتَ الْمَدِينَةَ

أَنْتَ نُورٌ فَوْقَ نُورٍ	أَنْتَ شَمْسٌ أَنْتَ بَدْرٌ
يَا حَبِيبِي يَا رَسُولُ	أَنْتَ مِصْبَاحُ الشَّرَى
يَا إِمامَ الْقِبْلَتَيْنِ	يَا حَبِيبِي يَا مُحَمَّدُ
يَا كَرِيمَ الْوَالَدَيْنِ	مَنْ يَرَى وَجْهَكَ يَسْعَدُ

معاني المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
আপনি এসেছেন	جَاءَ	উদিত হয়েছে	طَلَعَ
অনুসরণীয় বিষয়বস্তু	الْأَمْرُ الْمُطَاعُ	পূর্ণমাস চাঁদ	الْبَدْرُ
আপনি সম্মানিত করেছেন	شَرَفَتَ	ছানিয়াতুল বিদা টিলা	ثَنِيَاتُ الْوَدَاعَ
ধন্যবাদ	مَرْحَبًا	ওয়াজিব হয়েছে	وَجِبَ
উত্তম আহ্বানকারী	خَيْرُ دَاعٍ	আহ্বানকারী	دَاعٍ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
সুরাইয়া প্রদীপসম	مِصْبَاحُ الْثُرَى	প্রেরিত পুরুষ	الْمُبَعُوثُ
দুই কিবলার ইমাম	إِمَامُ الْقِبْلَتَيْنِ	আমার বন্ধু	حَبِيبِي
আপনার মুখমণ্ডল	وَجْهُكَ	সে সৌভাগ্যবান হবে	يَسْعَدُ

تَدْرِيْبَاتُ

أ- أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً.

١- مَنْ هُوَ الْبَدْرُ؟

٢- مَنْ أَيْنَ طَلَعَ الْبَدْرُ لِأَهْلِ الْمَدِينَةِ؟

٣- مَاذَا وَجَبَ عَلَيْنَا؟

٤- بِمَاذَا بَعَثَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَيْنَا؟

٥- بِمَاذَا شُرَّقَتِ الْمَدِينَةُ؟

٦- مَنْ هُوَ مِصْبَاحُ الْثُرَى؟

ب- أَكْمِلِ الْأَبْيَاتِ :

..... ١- طَلَعَ الْبَدْرُ عَلَيْنَا

..... ٢- حَتَّىٰ يَأْمُرَ الْمُطَاعَ.

..... ٣- حَتَّىٰ شَرَفَتِ الْمَدِينَةُ

..... ٤- أَنْتَ مِصْبَاحُ الثُّرَىٰ

..... ٥- يَا كَرِيمَ الْوَالَدَيْنِ.

ج- كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنْ عِنْدِكَ :

..... ١- الْبَدْرُ :

..... ٢- الشُّكْرُ :

..... ٣- الْمَدِينَةُ :

..... ٤- نُورُ :

٥- إِمَامٌ :

٦- يَسْعَدُ :

٧- الْوَالَّدَيْنِ :

د- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ الْأَتِيِ بِالْمُنَادَى الْمُضَافِ :

الْمُنَادَى الْمُضَافُ	الْمُنَادَى الْمُفَرَّدُ
يَا رَسُولَ اللَّهِ . (اللَّهُ)	الْمِثَالُ : يَا رَسُولُ
يَا (اللَّهُ)	١- يَا حَبِيبُ
يَا..... (الْقِبْلَتَيْنِ)	٢- يَا إِمَامُ
يَا..... (الْوَالَّدَيْنِ)	٣- يَا كَرِيمُ
يَا (الْمَدِينَةِ)	٤- يَا نُورُ
يَا (الْأَنْبِيَاءِ)	٥- يَا سَيِّدُ

٤- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- إِحْفَظِ التَّشِيدَ ثُمَّ اكْتُبْ خَلاصَتَهُ .

٢- تَأْمِلِ الْأَفْعَالَ الْأَتِيَّةَ وَاحْفَظْهَا:

الْفِعْلُ الْمَاضِي

لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْمُخَاطِبِ	فَعَلْتُ
لِلْمُثْنَى الْمُذَكَّرِ الْمُخَاطِبِ	فَعَلْتُّنَا
لِلْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ الْمُخَاطِبِ	فَعَلْتُمْ
لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْمُخَاطِبِ	فَعَلْتُ
لِلْمُثْنَى الْمُؤَنَّثِ الْمُخَاطِبِ	فَعَلْتُّمَا
لِلْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ الْمُخَاطِبِ	فَعَلْتُّمَّا
لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ	فَعَلْتُ
لِلْمُثْنَى وَ لِلْجَمْعِ الْمُتَكَلِّمِ	فَعَلْنَا

الدَّرْسُ السَّادِسُ

هِوَايَةُ مَرْيَمَ



الْمُدَرِّسَةُ : أَلْسَلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

الْتَّلَمِيذَةُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.



الْمُدَرِّسَةُ : مَا هِوَايَتِكِ يَا مَرْيَمُ ؟

الْتَّلَمِيذَةُ : هِوَايَتِي الرَّسُومَ وَهَذِهِ رُسُومَاتِي.

المُدَرِّسَةُ : هَذِهِ رُسُومَاتٌ جَمِيلَةُ، أَنْتِ رَسَامَةُ جَيِّدةٌ، يَا مَرِيمَ!

الْتَّلْمِيذَةُ : أُنْظَرِي، هَذَا مَسْجِدٌ وَهَذِهِ حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ.



المُدَرِّسَةُ : أَنْتِ تَسْتَعْمِلِينَ أَلْوَانًا جَمِيلَةً
يَا مَرِيمُ!

الْتَّلْمِيذَةُ : وَهَذِهِ مَدْرَسَةُ الْأَوَّلَادِ، هُمْ يَلْعَبُونَ كُرَةَ الْقَدْمَ.

المُدَرِّسَةُ : وَهَذِهِ مَدْرَسَةُ الْبَنَاتِ، هُنَّ يَلْعَبُنَ كُرَةَ السَّلَةِ.

الْتَّلْمِيذَةُ : أَنَا أَسْتَعْمِلُ كُلَّ الْأَلْوَانِ فِي رُسُومَاتِيِّ.



المُدَرِّسَةُ : أَنْتِ تَرْسِمِينَ جَيِّدًا يَا مَرِيمَ.

الْتَّلْمِيذَةُ : سَأَشْتَرِكُ فِي مَعْرِضِ
الرَّسْمِ الْقَادِمِ.

معاني المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
বালক মাদ্রাসা	مَدْرَسَةُ الْأَوْلَادِ	তোমার শখ	هِوَيْتُكَ
ফুটবল	كُرَّةُ الْقَدْمِ	চিত্রশিল্পী	رَسَامٌ
বালিকা মাদ্রাসা	مَدْرَسَةُ الْبَنَاتِ	তুমি ব্যবহার করছ	تَعْمِلُ
বাক্সেটবল	كُرَّةُ السَّلَةِ	রঙসমূহ	الْأَلْوَانُ
প্রদর্শনী/ শোরুম	مَعْرِضٌ	তারা খেলাধুলা করছে	يَلْعَبُونَ
তুমি অক্ষন করছ	تَرْسِيمٌ	আমি অংশগ্রহণ করব	سَاشْتَرِكُ

تَدْرِيْبَاتٌ

أ- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَقِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً.

١- مَا هِوَأَيَّهُ مَرْيَمْ؟

٢- مَاذَا رَسَمْتَ مَرْيَمْ؟

٣- مَاذَا يَلْعَبُ الْأُولَادُ؟

٤- مَاذَا تَلْعَبُ الْبَنَاتُ؟

٥- مَاذَا تَسْتَعِمِلُ مَرْيَمْ فِي رُسُومَاتِهَا؟

٦- فِي أَيِّ مَعْرِضِ سَتَشْتَرِكُ مَرْيَمْ؟

ب- ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِّ :

١- هِوَأَيَّهُ الرَّسْمُ.

..... هُذِهِ رُسُومَاتٌ

..... أَنْظُرِي صُورَةً

٤- تَسْتَعْمِلُ مَرْيَمٌ جَمِيلَةً.

٥- هُنَ كُّرَّةُ السَّلَةِ.

ج- ضُعْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

..... ١- الرَّسْمُ :

..... ٢- رَسَامَةً :

..... ٣- مَسْجِدٌ :

..... ٤- يَلْعَبُونَ :

..... ٥- مَعْرِضٌ :

د- إِسْتَبْدِلِ الْعَدَدَ :

الْمَجْمُوعُ	الْمُفْرَدُ
.....	الرَّسْمُ
.....	مَسْجِدٌ
الْحَيَوانَاتُ

الْمَجْمُوعُ	الْمُفَرَّدُ
الْوَانُ
بَنَاتُ
أَوْلَادُ

٥- إِمْلَاءُ الْفَرَاغِ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ :

١ - مَدْرَسَةُ مَسْجِدُ. (هُذَا/هَذِهِ).

٢ - دِيْكُ، دَجَاجَةُ. (ذَلِكَ/تِلْكَ).

٣ - كِتَابُ، ثُفَاحَةُ. (هُذَا/هَذِهِ).

٤ - حَقِيقَةُ، بَقَرُ. (ذَلِكَ/تِلْكَ).

٥ - سَرِيرُ، مَكْتَبَةُ. (هُذَا/هَذِهِ).

و- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- حَوْلِ الْأَفْعَالِ يَحْسُبُ الْفَاعِلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| يَا نَافِعَةً! أَنْظُرْيْ. | الْمِثَالُ : يَا مُحَمَّدًا أَنْظُرْ، |
| يَا تَشْرِيفَةً! (أَجْلِسْ). | أ- يَا نُعْمَانُ! |
| يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ! (أَكْتُبْ). | ب- يَا عَبْدَ اللَّهِ! |
| يَا حَدِيجَةً! (إِرْحَمْ). | ج- يَا أَحْمَدُ! |
| يَا رُهْيَرَةً! (افْتَحْ). | د- يَا نَافِسُ! |

٢- تَأْمِلُ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةَ وَاحْفَظُهَا:

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ :

لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْغَائِبِ	يَفْعَلُ
لِلْمُتَنَفِّي الْمُذَكَّرِ الْغَائِبِ	يَفْعَلَانِ
لِلْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ الْغَائِبِ	يَفْعَلُونَ

٣- حَوْلِ الفِعْلِ المُضَارِعِ إِلَى الفِعْلِ الْمَاضِي كَمَا فِي الْمِثَالِ :

الفِعْلُ الْمَاضِي	الفِعْلُ المُضَارِعُ
أَكَلَ	آمِثلَ : يَأْكُلُ
.....	١- يَكْتُبُ
.....	٢- يَنْصُرُ
.....	٣- يَنْزِلُ
.....	٤- يَضْرِبُ
.....	٥- يَخْرُجُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الْأَلْفَاظُ الْهَامَةُ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
অর্জন করা	الْكَسْبُ	সাহায্য করা	النَّصْرُ
ফিরে আসা	الرُّجُوعُ	লেখা	الْكِتَابَةُ
মুখস্থ করা	الْحِفْظُ	বসা	الْجُلُوسُ
প্রশংসা করা	الْحَمْدُ	দেখা	النَّظَرُ
সাক্ষ্য দেয়া	الشَّهَادَةُ	জানা	الْعِلْمُ
পান করা	الشُّرْبُ	বুৰা	الْفَهْمُ
যাওয়া	الذَّهَابُ	ঘুমানো	الْتَّوْمُ
দান করা	الْمَنْحُ	হাঁটা	الْمَسْيُ
প্রতিরোধ করা	الدَّفْعُ	ধৌত করা	الْغَسْلُ
উপদেশ দেয়া	النُّصْحُ	বের হওয়া	الْخُرُوجُ
রান্না করা	الطَّبِخُ	ছেড়ে দেয়া	الْتَّرْكُ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
প্রকাশ করা	الْظُّهُورُ	চাষ করা	الْحُرْث
পবিত্র হওয়া	الْطُّهُورُ	ইবাদত করা	الْعِبَادَةُ
অস্থীকার করা	الْكُفْرُ	বহন করা	الْحَمْلُ
হাসা	الصَّحْلُ	ক্ষমা করা	الْمَغْفِرَةُ
আরোহন করা	الرُّكُوبُ	চুপ থাকা	السُّكُوتُ
ত্রাণ	فُرْشَةٌ	রান্নাঘর	مَطَبَخٌ
কক্ষ	عُرْفَةٌ	শয়নকক্ষ	عُرْفَةُ النَّوْمِ
কাঠ	خَسْبٌ	ছাকনি	مِصْفَاةٌ
ঘুড়ি	طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ	মগ	كُوزْ
দৌড়	سِبَاقٌ	শিক্ষা সফর	رِحْلَةٌ تَّرَبِيَّةٌ
বেলুন	بَالُونٌ	শ্রেণিকক্ষ	فَصْلٌ
খেলার মাঠ	مَلْعَبٌ	সহপাঠী	زَمِيلٌ
ফল	ثَمَرَةٌ	হাতের লেখা	خَطٌّ

الفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الثَّانِي

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

الْوَلَدُ وَالْحَقْلُ



أَحْمَدُ تِلْمِيذٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْعَالِيَّةِ بِكُوشْتِيَا. هُوَ يَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي قَرْيَةِ إِسْلَامِ بُورْ. وَهُوَ يُحِبُّ أَنْ يَسْبَحَ فِي الْمَاءِ وَيَلْعَبَ مَعَ زُمَلَائِهِ.

كَانَ حَوْلَ مَنْزِلِ أَحْمَدَ وَأُسْرَتِهِ حَقْلٌ فِيهِ مَانْجُو وَجَوَافَةٌ وَمَوْرُ. وَكَانَ وَالِدُهُ يَعْتَنِي بِهِ أَشَدَّ عِنَايَةً. فَهُوَ يَحْرُثُ أَرْضَهُ وَيَنْدُرُ فِيهَا الْحَبَّ وَيَزْرَعُ الْأَرْزَ وَالظَّمَاطِمَ وَالْبَطَاطِسَ وَالقِثَاءَ وَغَيْرَهَا مِنَ الْخَضْرَوَاتِ.

شَيْئًا فَشَيْئًا كَثُرَ عُمُرُ الْأَبِ، وَضَعُفَ وَبَدَا يَنْسَى خِدْمَةَ الْحَقْلِ. نَظَرَ أَحْمَدُ إِلَى الْفَوَاكِهِ وَالْأَشْجَارِ فِي الْمِلْأِ، وَقَالَ لِأَبِيهِ: أَيْيُّ الْفَوَاكِهِ تَشْكُو الْعَطْشَ وَالْأَشْجَارُ بَدَأَتْ تَصْفَرُ أَغْصَانَهَا.

قَالَ الْأَبُ : حَيْرُ اللَّهِ عِنْدَنَا كَثِيرٌ!

قَالَ أَحْمَدُ : وَهُلْ نَنْسَى حَيْرَ الْمَاضِي؟ هُلْ نَنْسَى مَلِكَ الْفَوَاكِهِ مَا جُبُو؟
وَالْأَشْجَارَ وَثِمَارَهَا؟

قَالَ الْأَبُ : لَا يَا أَحْمَدُ ، لَنْ أَنْسَى الْفَوَاكِهِ وَالْأَشْجَارَ. سَنُحَافِظُ عَلَيْهَا،
وَنَرْعَى نِعْمَةَ اللَّهِ بِهَا.

معاني المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
সে রক্ষণাবেক্ষণ করে	يَعْتَنِي	সে জীবনযাপন করে	يَعْيِشُ
সে চাষ করে	يَحْرُثُ	তার পরিবার	أَسْرَتُهُ
ক্রমে ক্রমে	شَيْئًا فَشَيْئًا	সে ভালোবাসে	يُحِبُّ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
সে অভিযোগ করে	يَشْكُوُ	সে সাতার কাটে	يَسْبِحُ
হলদে বর্ণ হচ্ছে	تَصَفَّرُ	সে খেলাধুলা করে	يَلْعَبُ
আমরা ভুলে থাকব	نَنْسَى	তার বন্ধুগণ	رُمَلَّةُ
আমরা সংরক্ষণ করব	نَرْعَى	আম	مَانْجُو
কষ্ট	أَلْمٌ	পেয়ারা	جُوَافَةٌ

تَدْرِيْبَاتٌ

أ- أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً.

١- أَيْنَ يَعِيشُ أَحْمَدُ؟

٢- مَاذَا يُحِبُّ أَحْمَدُ فِي الْقَرْيَةِ؟

٣- مَاذَا كَانَ فِي حَقْلِ أَحْمَدَ وَأَسْرَتِهِ؟

٤- مَاذَا يَعْمَلُ وَالِدُ أَحْمَدَ فِي الْحَقْلِ؟

٥- لِمَادِيَ اصْفَرَتْ أَغْصَانُ الْأَشْجَارِ؟

٦- مَا الْوَاحِدُ عَلَيْنَا نَحْوَ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى؟

ب- ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً فِي مَكَانٍ خَالٍ فِيمَا يَأْتِي :

١- أَحْمَدُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي قَرْيَتِهِ.

٢- يَسْبُحُ أَحْمَدُ فِي

٣- فِي مَا نُجُونُ وَجُوَافَةُ وَمَوْرَزٌ.

٤- نَظَرَ إِلَى الْفَوَاكِهِ وَالْأَشْجَارِ فِي الْمِ.

٥- خَيْرُ عِنْدَنَا كَثِيرٌ.

٦- مَلِكُ الْفَوَاكِهِ

ج- ضَعْ كُلَّ كَلِمَةً مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

١- يَعِيشُ :

٢- الْمَاءُ :

٣- مَنْزِلٌ :

٤- يَزْرَعُ :

٥- الْفَوَاكِهُ :

د- أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِحُرُوفٍ جَارَّةٍ مُنَاسِبَةٍ :

١- ذَهَبَ تِلْمِيذٌ المَدْرَسَة.

٢- خَرَجَتْ فَاطِمَةُ الْمَطَبَخ.

٣- رَأَيْتُ الْكِتَابَ الْمَكْتَبِ.

٤- كَتَبْتُ الطَّبَاشِيرُ عَلَى السَّبُورَةِ.

٥- يَا نُعْمَانُ! لَا تَغْبُ الْفَصْلِ.

ه- حَوْلِ الْمُفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ إِلَيِّ الْجَمْعِ :

١- تِلْمِيذٌ :

٢- نِعْمَةً :

٣- قَرْيَةً :

٤- مَوْزً :

٥- مَنْزِلٌ :

..... - شَيْءٌ :

..... - حَقْلٌ :

..... - خِدْمَةً :

..... - الْحُبُّ :

..... - أُنْسَرٌ :

و- حَوْلِ الْجَمْعِ إِلَى الْمُفْرَدِ :

..... - رُمَلَاءُ :

..... - الْخَضْرَوَاتُ :

..... - الْقَوَاكِهُ :

..... - الْأَشْجَارُ :

..... - أَغْصَانٌ :

ز- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- أَكْتُبْ خَمْسَةً أَسْمَاءً مِنَ الْفَوَاكِهِ وَخَمْسَةً أَسْمَاءً مِنَ الْخَضْرَوَاتِ حَوْلَ بَيْتِكَ.

٢- تَأْمِلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَّةَ وَاحْفَظْهَا:

الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْمُخَاطِبِ	تَفْعُلُ
لِلْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ الْمُخَاطِبِ	تَفْعَلُونَ
لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ	أَفْعَلُ
لِلْمُثَنَّى وَلِلْجَمْعِ الْمُتَكَلِّمِ	نَفْعَلُ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

الْفَتْنَى النَّظِيفُ



مُهَذَّبٌ لَطِيفٌ	أَنَا الْفَتْنَى النَّظِيفُ
أَسْعَى إِلَى الْفَلَاحِ	أَقُومُ فِي الصَّبَاجِ
وَالْوَجَةَ وَالرِّجْلَيْنِ	فَأَغْسِلُ الْيَدَيْنِ
وَأَحْمِلُ الْكِتَابَ	وَأَلْبُسُ الْثِيَابَ
بِهِمَّةٍ وَعَزْمٍ	أَسِيرُ نَحْوَ الْعِلْمِ

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
দুই হাত	الْيَدِينِ	বালক	الْفَتَى
আমি পরিধান করি	أَلْبَسْ	পরিচ্ছন্ন	الْنَّظِيفُ
আমি বহন করি	أَحْمِلُ	মার্জিত	مُهَذَّبٌ
আমি সফর করি	أَسْيَرُ	ভদ্র	لَطِيفٌ
গুরুত্বের সাথে	بِهِمَةٍ	আমি জাগ্রত হই	أَفْوُمُ
দৃঢ় ইচ্ছা	عَزْمٌ	আমি দ্রুত যাই	أَسْعَى

تَدْرِيْبَاتٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً:

1- كَيْفَ كَانَ الْفَتَى؟

٢- مَقَى يَقُومُ الْفَقَيْتُ التَّظِيفُ؟

٣- إِلَى أَيْنَ يَسْعَى الْفَقَيْتُ التَّظِيفُ؟

٤- مَاذَا يَغْسِلُ الْفَقَيْتُ التَّظِيفُ؟

٥- مَاذَا يَفْعَلُ الْفَقَيْتُ التَّظِيفُ بَعْدَ الْغُسْلِ؟

٦- بِمَاذَا يَسِيرُ الْفَقَيْتُ التَّظِيفُ نَحْوَ الْعِلْمِ؟

ب- ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً فِي الْمَكَانِ الْخَالِي فِيمَا يَأْتِي :

١- أَنَا الْفَقَيْتُ التَّظِيفُ

٢- أَسْعَى إِلَى الْفَلَاجِ.

٣- فَأَغْسِلُ الْيَدَيْنِ

٤- وَأَحْمِلُ الْكِتَابَ.

٥- بِهِمَّةٍ وَعَزْمٍ.

ج- ضع كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

..... ١- الْفَقْطُ :

..... ٢- الْفَلَاحُ :

..... ٣- الْتَّنظِيفُ :

..... ٤- الْصَّبَاحُ :

..... ٥- الْكِتَابُ :

د- ثِنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْمِثَالُ : رَجُلٌ : رَجُلَانِ ، يَدٌ : يَدَانِ.

..... ١- سَيَارَةٌ طَبِيعَةٌ

..... ٢- مَدْرَسَةٌ غَنَمٌ

..... ٣- صَدِيقٌ تَاجِرٌ

..... ٤- بَابٌ هَذَا

..... ٥- طَالِبٌ طَالِبَةٌ

هـ- الْوَاحِدُ الْمَذْرِلِيُّ :

إِحْفَظِ النَّشِيدَ ثُمَّ اكْتُبْ خُلاصَتَهُ.

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

وَطَنِيْ بَنْغَلَادِيشُ



مَحْمُودٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

نَعِيمٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

مَحْمُودٌ : إِسْمِيْ مَحْمُودٌ، مِنْ فَضْلِكَ مَا اسْمُكَ؟

نَعِيمٌ : إِسْمِيْ نَعِيمٌ، عَفْوًا، مَا جِنْسِيَّتُكَ؟

مَحْمُودٌ : أَنَا مِنْ مَالِزِيَا، وَأَنْتَ؟

نَعِيمٌ : أَنَا مِنْ بَنْغَلَادِيشْ.

مَحْمُودٌ : مَاذَا فِي بِلَادِكَ؟ يَا صَدِيقُ ا

نَعِيمٌ : فِي بِلَادِنَا مَشَاهِدٌ مُخْتَلِفَةٌ رَائِعَةٌ . مِنْهَا حِصنٌ لَالْبَاغْ، أَكْبَرُ

الْغَابَاتِ سُنْدَرَبَنْ وَأَطْوَلُ شَاطِئٍ فِي الْعَالَمِ كُوْكَسْ بَازَارْ وَغَيْرُ

ذَلِكَ.

مَحْمُودٌ : كَيْفَ الْجَوْ هُنَا؟ يَا نَعِيمُ!

نَعِيمٌ : وَاللَّهِ، الْجَوْ مُمْتَازٌ.

مَحْمُودٌ : بِلَادِكَ جَمِيلٌ جِدًا.

نَعِيمٌ : شُكْرًا لَكَ.

مَحْمُودٌ : مَعَ السَّلَامَةِ.

معاني المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
বৃহৎ বন	أَكْبَرُ الْغَابَاتِ	তোমার জাতীয়তা	جِنْسِيَّتُكَ
সুন্দরবন	سُنْدَرْبَنْ	মালয়েশিয়া	مَالِزِيَا
দীর্ঘতম সৈকত	أَطْوَلُ شَاطِئٍ	দৃশ্যসমূহ	مَشَاهِدُ
কল্পবাজার	كُوْكُسْ بَازَارْ	চমৎকার	رَائِعَةٌ
আবহাওয়া	آلْجُو	লালবাগের কেল্লা	حِصْنُ لَآلْ بَاغْ

تَدْرِيْبَاتٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً.

١- مَا جِنْسِيَّةُ نَعِيمٍ؟

٢- مَا جِنْسِيَّةُ مَحْمُودٍ؟

٣- مَاذَا يُوجَدُ فِي بِلَادِ بَنْعَلَادِيَّشْ؟

٤- مَا هُوَ أَكْبَرُ الْغَابَاتِ؟

٥- مَا هُوَ أَطْوَلُ شَاطِئٍ فِي الْعَالَمِ؟

٦- كَيْفَ الْجُوُّ فِي بَنْعَلَادِيَّشْ؟

ب- ضَعْ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِّ فِيمَا يَأْتِي :

١- مِنْ مَالِزِيَا.

٢- مِنْ بَنْعَلَادِيَّشْ.

٣- فِي بِلَادِنَا مُخْتَلِفَةٌ رَائِعَةٌ.

٤- أَكْبَرُ الْغَابَاتِ

٥- أَطْوَلُ شَاطِئٍ فِي الْعَالَمِ

ج- ضع كُلَّ كَلْمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

..... ١- اسْمُكَ :

..... ٢- اسْمِيُّ :

..... ٣- مَشَاهِدُ :

..... ٤- الْعَابَاتُ :

..... ٥- الْجَوُّ :

**د- تَبَادِلُ الْحَوَارَ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً مُسْتَخْدِمًا بِالْكَلِمَاتِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي
الْمِثَالِ:**

الْمِثَالُ : عَبْدُ الرَّحْمَنِ / بَنْغَلَادِيشُ.

نُعْمَانُ : مَا اسْمُكَ؟

هِشَامٌ : اسْمِيُّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ.

نُعْمَانُ : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ؟

هِشَامٌ : أَنَا قَادِمٌ مِنْ بَنْغَلَادِيشَ.

١- مُحَمَّد / يَا بَانْ .

نُعْمَانُ :

مُحَمَّد :

نُعْمَانُ :

مُحَمَّد :

٢- فَاطِمَةُ / السَّعُودِيَّةُ .

خَدِيجَةُ :

فَاطِمَةُ :

خَدِيجَةُ :

فَاطِمَةُ :

٣- سَلْمانُ / مَا لِيْزِيَا .

نُعْمَانُ :

سَلْمانُ :

نُعْمَانُ :

سَلْمانُ :

هـ- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- أَكْثُبْ خَمْسَةَ مَشَاهِدَ فِي بِلَادِكَ.

٢- تَأْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ :

كَيْفَ حَالُكَ؟

كَمْ يَوْمًا فِي الْأَسْبُوعِ؟

نَسْتَخْدِمُ أَدَاءَ الْإِسْتِفَهَامِ (كَيْفَ) عِنْدَمَا نَسْأَلُ عَنِ (الْحَالِ).

نَسْتَخْدِمُ (كَمْ) إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نَسْأَلَ عَنِ (الْعَدِيدِ).

الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

زِيَارَةُ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ



سَافَرَ إِسْمَاعِيلُ مَعَ وَالِدِهِ وَوَالِدَتِهِ إِلَى السَّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجَّ،
وَمَكَثُوا هُنَاكَ أَيَّامًا سَعِيدَةً بَيْنَ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. مَكَثُوا
أَسْبُوعَيْنِ فِي مَكَّةَ، رَأَرُوا فِيهِمَا بَيْتَ اللَّهِ الْحَرَامَ وَمَكَثُوا أَسْبُوعًا فِي
الْمَدِينَةِ، زَارُوا فِيهِ الْمَسْجِدَ النَّبَوِيَّ.

طاف إِسْمَاعِيلُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ وَسَعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ أَيْضًا، ثُمَّ شَرِبَ مِنْ مَاءِ زَمْزَمَ، شَاهَدَ إِسْمَاعِيلُ الْحُجَّاجَ فِي عَرَفَاتٍ وَمِنْهُ، لَقَدْ جَاءُوا مِنْ بِلَادٍ كَثِيرَةٍ، أَلْوَانُهُمْ مُخْتَلِفَةٌ وَلُغَائُهُمْ مُخْتَلِفَةٌ. وَقَفُوا جَمِيعًا يُنَادُونَ: لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ، لَا فَرْقَ بَيْنَ الصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ وَالرَّجُلِ وَالمرْأَةِ وَالْعَرَبِيِّ وَالْعَجَمِيِّ.

إِنْتَهَتْ أَيَّامُ الْحَجَّ وَعَادَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى بَلَدِهَا تَحْمِلُ الْهَدَى إِلَى الْأَقْرَبَاءِ وَالْأَصْدِقَاءِ، أَمَّا إِسْمَاعِيلُ فَقَدْ كَانَ سَعِيدًا وَتَمَنَّى أَنْ يَزُورَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةَ كُلَّ سَنَةٍ.

مَعَانِي المُفْرَدَاتِ :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
প্রত্যক্ষ করল	شَاهَدَ	অমণ করল	سَافَرَ
হাজিগণ	الْحُجَّاجُ	তারা অবস্থান করল	مَكَثُوا

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
তাদের বর্ণসমূহ	الْوَانُهُمْ	আনন্দময়	سَعِيدٌ
তারা অবস্থান করল	وَقَفُوا	দুই সপ্তাহ	أَسْبُوعَيْنِ
তারা আহ্বান করছে	يُنَادِونَ	তারা যিয়ারত করল	رَأَرُوا
উপস্থিত	لَبَيْكَ	সে তাওয়াফ করল	طَافَ
শেষ হলো	إِنْتَهَتْ	সাত চক্র	سَبْعَةُ أَشْوَاطٍ
পরিবার	الْعَائِلَةُ	সে সাঁজি করল	سَعَى
আত্মীয়স্বজন	الْأَقْرِبَاءُ	বহন করা	تَحْمِيلُ
আকাঞ্চা পোষণ করল	تَمْتِي	উপটোকন	الْهَدَایَا

تَدْرِيَّبٌ

أ- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً.

١- لِمَادَّا سَافَرَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى السَّعُودِيَّةِ؟

٢- كَمْ أَسْبُوعًا مَكَثَ إِسْمَاعِيلُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَورَةِ؟

٣- أَيْنَ بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامُ؟

٤- أَيْنَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ؟

٥- مِنْ أَيْنَ شَرِبَ إِسْمَاعِيلُ الْمَاءَ؟

٦- مَاذَا تَمَنَّى إِسْمَاعِيلُ؟

ب - أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتَيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

١- سَافَرَ إِسْمَاعِيلُ إِلَى السَّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ فَرِيْضَةِ

أ- الصَّلَاةِ

ب- الْحُجَّ

ج- الصَّوْمُ

٢- مَكَثَتِ الْعَائِلَةُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ .

أ- يَوْمَيْنِ

ب- شَهْرَيْنِ

ج- أَسْبُوعَيْنِ.

٣- طَافَ إِسْمَاعِيلُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ أَشْوَاطٍ .

أ- سِتَّةَ

ب- سَبْعَةَ

ج- قِسْعَةَ

٤- عَادَتِ الْعَائِلَةُ تَحْمِلُ

أ- الْهَدَىِيَا

ب- الْفَاكِهَةُ

ج- الْكُتُبُ

٥- إِسْمَاعِيلُ بَيْنَ الصَّفَّا وَالْمَرْوَةِ سَبْعَةَ أَشْوَاطٍ .

أ- مَشَى

ب- سَعَى

ج- طَافَ.

ج- ضع كُلَّ كَلْمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ .

..... ١- سَافَرَ :

..... ٢- مَكَّةَ :

..... ٣- الْمَسْجِدُ :

..... ٤- الْكَعْبَةُ :

..... ٥- الصَّغِيرُ :

د- هَاتِ مُتَضَادَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ :

مُتَضَادُهَا	الْكَلِمَاتُ
.....	يَوْمٌ
.....	الصَّغِيرُ
.....	الرَّجُلُ
.....	الْعَرَبِيُّ
.....	الصَّدِيقُ

هـ- إِسْتَبْدِيلُ الْعَدَدَ :

الْجَمْعُ	الْمُفَرَّدُ
.....	فَرِيقَةٌ
أَيَّامٌ
.....	بَيْتٌ
.....	أَسْبُوعٌ
أَشْوَاطٌ
أَلْوَانٌ
لُغَاتٌ
.....	الْمَرْأَةُ
الْأَقْرِبَاءُ
الْأَصْدِقَاءُ
الْحُجَّاجُ

و- اخْتَرِ الْإِسْمَ الْمُنَاسِبَ، وَضَعْهُ فِي الْمَكَانِ الْخَالِيِّ مِنَ الْمِثَالِ:

الْقَارِئُ، الْقَارِئَةُ	١- يَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي الْمَسْجِدِ.
مَاجِدُ، فَاطِمَةُ	٢- يَدْرُسُ فِي الصَّفَّ الرَّابِعِ.
الْمُعَلِّمُ، الْمُعَلِّمُونَ	٣- يَنْصَحُونَ طَلَابَهُ.
الْمَهْنِدِسُ، الْمَهْنِدِسَةُ	٤- يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ.
هُوَ، أَنْتَ	٥- تَنَامُ فِي عُرْفَةِ مَحْمُودٍ.
الْحَجَاجُ، النِّسَاءُ	٦- شَاهَدَ فِي عَرَفَاتٍ وَمِنِي.

ز- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

١- أُكْتُبِ الْمَشَاهِدَ الَّتِي شَاهَدَهَا الْحَجَاجُ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَالْمَدِينَةِ الْمُنَورَةِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

لَا إِلَهَ إِلَّا مِنْهُ



يَا وَاهِبًا كُلَّ النَّعَمِ

يَا رَبَّنَا يَا ذَا الْكَرَمِ

مِنْ أَجْلِنَا كُمْ يَتَعَبُ

هُذَا أَئِي نِعْمَ الْأَبُ

مَنْ مِثْلُهَا فِي فَضْلِهَا

وَأُمُّنَا الَّتِي أُحِبُّهَا

وَاحْفَظْهُمَا دَوَامًا لَنَا

بَارِكْهُمَا يَا رَبَّنَا

معانٰی المُفرَّدَاتِ :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
আমাদের মা	أَمْنَا	দয়ালু	ذَا الْكَرَمِ
যাকে আমি ভালবাসি	الَّتِي أُحِبُّهَا	দানকারী	وَاهِبًا
তার মহিমায়	فِي فَضْلِهَا	নেয়ামতরাজি	الْتَّعْمُ
তাদের উভয়কে মঙ্গল করুণ	بَارِكُهُمَا	কত ভালো!	نِعمَ
তাদের উভয়কে হেফাজত করুণ	إِحْفَظْهُمَا	আমাদের কারণে	مِنْ أَجْلِنَا
সর্বদা	دَوَامًا	কষ্ট করেন	يَتَعَبُ

تَدْرِيُّبٌ

أ - أَحِبُّ عَنْ كُلِّ سُوَالٍ مِمَّا يَأْتِي شَفَهِيًّا وَكِتابَةً :

١- مَاذَا وَهَبَ اللَّهُ لَنَا ؟

٢- لِمَنْ يَتَعَبُ الْأَبُ ؟

٣- مَاذَا يُطْلُبُ عِنْدَ اللَّهِ لِلْوَالِدِينِ ؟

ب - أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْأَتِيَّةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

..... يَا رَبَّنَا يَا ذَا الْكَرَمِ

..... هَذَا أَيُّ نِعْمَ الْأَبُ ..

..... مِنْ مِثْلِهَا فِي فَضْلِهَا

..... وَاحْفَظْهُمَا دَوَامًا لَنَا

ج - كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً مِنْ عِنْدِكَ :

..... وَاهِبًا : ..

..... النَّعْمُ : ..

..... ٣- يَتَعَبُ :

..... ٤- أَيْنِي :

..... ٥- أَمْنَا :

د - الْوَاحِدُ الْمَنْزِلِيُّ :

أَكْتُبْ دُعَاءَ الْوَالِدَيْنِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

الدَّرَاجَةُ لِلْمَدْرَسَةِ



رَيْدٌ يَسْكُنُ بَعِيدًا عَنِ الْمَدْرَسَةِ وَهُوَ يَصْلُ دَائِمًا مُتَأَخِّرًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



قَالَ رَيْدٌ: يَا وَالِدِي! أَحْتَاجُ إِلَى دَرَاجَةٍ.

قَالَ وَالِدُهُ: حَسَنًا سَأَشْتَرِي لَكَ دَرَاجَةً
جَمِيلَةً.

ذَهَبَ رَيْدٌ إِلَى السُّوقِ مَعَ وَالِدِهِ. وَقَفَ رَيْدٌ أَمَامَ مَغْرِضِ الدَّرَاجَاتِ. هُذِهِ

دَرَاجَةٌ كَيْرَةٌ وَتِلْكَ دَرَاجَةٌ صَغِيرَةٌ وَهُنَا دَرَاجَةٌ خَضْرَاءُ وَهُنَاكَ دَرَاجَةٌ

حَمْرَاءُ.

قَالَ زَيْدٌ لِلْبَائِعِ : أُرِيدُ تِلْكَ الدَّرَاجَةَ الْحَمْرَاءَ.



أَخْضَرَ الْبَائِعُ الدَّرَاجَةَ وَ قَالَ لِزَيْدٍ : تَفَضَّلْ .

رَكِبَ زَيْدٌ عَلَى الدَّرَاجَةِ ثُمَّ قَالَ لِوَالِدِهِ : هَذِهِ دَرَاجَةٌ سَرِيعَةٌ يَا وَالِدِيْنِ .

قَالَ وَالِدُهُ : حَقًّا هَذِهِ دَرَاجَةٌ سَرِيعَةٌ وَجَمِيلَةٌ .



قَالَ زَيْدٌ : يَا وَالِدِيْ ! سَأَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

دَائِمًا مُبَكِّرًا .

مَعَانِي الْمُفَرَّدَاتِ :

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
সবুজ বর্ণের	خَضْرَاءُ	সে বাস করে	يَسْكُنُ
লাল বর্ণের	حَمْرَاءُ	দেরিতে	مُتَّخِّرًا

مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاها	الْكَلِمَةُ
দ্রুত	سَرِيعٌ	আমি প্রয়োজন অনুভব করছি	أَحْتَاجُ
বিক্রেতা	الْبَائِعُ	একটি সাইকেল	دَرَاجَةٌ
আমি পৌছব	سَأَصِلُّ	সে দাঁড়াল	وَقَفَ
সব সময়	دَائِمًا	শোরূম	مَعْرِضٌ

تَدْرِيَاتٌ

١- أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- أَيْنَ يَسْكُنُ رَيْدٌ؟

٢- مَا الَّذِي يَحْتَاجُ رَيْدٌ إِلَيْهِ؟

٣- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ رَيْدٌ مَعَ وَالِيدَةِ؟

٤- مَاذَا كَانَ فِي مَعْرِضِ الدَّرَاجَاتِ؟

٥- مَاذَا أَحْضَرَ الْبَائِعُ؟

ب - أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

..... ١ - زَيْدٌ يَسْكُنُ بَعِيدًا عَنِ

أ - السُّوقِ

ب - المَدْرَسَةِ

ج - الْحَدِيقَةِ

..... ٢ - يَحْتَاجُ زَيْدٌ إِلَى

أ - سَيَارَةٍ

ب - نَظَارَةً

ج - دَرَاجَةٍ

..... ٣ - ذَهَبَ زَيْدٌ إِلَى السُّوقِ مَعَ

أ - وَالِدَتِهِ

ب - وَالِدِهِ

ج - وَلَدِهِ

٤- وَقَفَ زَيْدٌ أَمَامَ مَعْرَضٍ

أ- الدَّرَاجَاتِ

ب- السَّيَارَاتِ

ج- السَّاعَاتِ

..... ٥- زَيْدٌ يُرِيدُ الدَّرَاجَةَ

أ- الْخُضْرَاءِ

ب- السَّوْدَاءِ

ج- الْحُمْرَاءِ

ج- كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً مِنْ عِنْدِكَ :

..... ١- الْمَدْرَسَةُ :

..... ٢- دَرَاجَةُ :

..... ٣- السُّوقُ :

..... ٤- مَعْرِضُ :

..... ٥- صَغِيرَةٌ :

..... ٦- آتَائِعُ :

د- إِسْتَبْدِيلُ الْعَدَدِ :

الْمَجْمُوعُ	الْمُفَرَّدُ
-----	الْمَدْرَسَةُ
-----	الدَّرَاجَةُ
-----	السُّوقُ
خَضْرَاءُ	-----
حَمْرَاءُ	-----
-----	مَعْرِضٌ

ه- الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ :

أُكْتُبْ خَمْسَ مَرْكَبَاتٍ فِي بِلَادِكَ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

عِيدُ الْأَضْحَى



فِي الْيَوْمِ الْآخِرِ مِنْ شَهْرِ ذِي الْقَعْدَةِ رَأَيْتَ وَالِدِي الْهِلَالَ وَقَالَ : إِنَّ الْعِيدَ
بَعْدَ تِسْعَةِ أَيَّامٍ. فَعَلِمْتُ أَنَّ عِيدَ الْأَضْحَى هُوَ الْيَوْمُ الْعَاشِرُ مِنْ شَهْرِ ذِي
الْحِجَّةِ.

وَفِي الْيَوْمِ الثَّامِنِ مِنْ الشَّهْرِ عُطِلَتِ الْمَدْرَسَةُ وَأَخْبَرَنِي الْمُعَلِّمُ أَنَّ
الْحَجَاجَ يَذْهَبُونَ الْيَوْمَ إِلَى مِنَ حَيْثُ يَبْيَتُونَ بِهَا وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ

التاسع يذهبون إلى عرفة، وهو يوم عرفة. وفي صباح اليوم العاشر

يرجعون إلى منى وينحرون.

كان أبي قد اشتري بقرة سمينة للأضحية.

قال : فيها سبعة سهام ، إثنان لي ولأمك ،

وواحد لك ، وأربعة لأخوك وأختيك.

فبعد أداء صلاة العيد ذبح أبي البقرة وسمى الله وكبر ، وزع أمي اللحم

على المساكين والأقارب والأصدقاء ، وطبخت لنا أيضاً.

معاني المفردات :

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
তারা রাত যাপন করেছেন	يَبِيِّتُونَ	শেষ দিন	آلْيَوْمُ الْأَخِيرُ
তারা প্রত্যাবর্তন করেছেন	يَرْجِعُونَ	নতুন চাঁদ	الْهِلَالُ
তারা কুরবানি করেছেন	يَنْحَرُونَ	আমি জানলাম	عَلِمْتُ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
তিনি ক্রয় করেছেন	إِشْتَرَى	কুরবানি	الْأَضْحَى
মোটাতাজা	سَمِينَةٌ	দশম দিন	الْيَوْمُ الْعَاشِرُ
অংশ	سِهَامٌ	ছুটি হলো	عُطَّلَتْ
তিনি নাম করেছেন	سَمَّى	আমাকে সংবাদ দিয়েছেন	أَخْبَرَنِي
বণ্টন করেছেন	وَزَّعَتْ	রাখা করেছেন	طَبَّخَتْ

تَدْرِيَاتٌ

أ- أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي شَفَهِيًّا وَكِتَابَةً :

١- مَاذَا رَأَى وَالِدُكَ؟

٢- أَيُّ يَوْمٍ هُوَ عِيدُ الْأَضْحَى؟

٣- أَيُّ يَوْمٍ عُطَّلَتِ الْمَدْرَسَةُ؟

٤- أَيْنَ يَبْيَثُ الْحَجَاجُ فِي الْحَجَّ؟

٥- مَاذَا اشْتَرَى أَبُوكَ وَلِمَاذَا؟

٦- مَاذَا فَعَلَتْ أُمُّكَ فِي عِيدِ الْأَضْحَى؟

ب - أكمل الفراغ الآتيَة بِالكلمة المناسبَة:

١- إِنَّ عِيدَ الْأَضْحَى مِنْ شَهْرِ ذِي الْحِجَّةِ.

أ- الْيَوْمُ الْآخِرُ

ب- الْيَوْمُ الْعَاشِرُ

ج- الْيَوْمُ الثَّامِنُ

٢- عُطِلَتِ الْمَدْرَسَةُ فِي مِنْ الشَّهْرِ.

أ- الْيَوْمُ الْآخِرُ

ب- الْيَوْمُ الْعَاشِرِ

ج- الْيَوْمُ الثَّامِنِ

٣- إِنَّ الْحُجَّاجَ يَذْهَبُونَ إِلَى عَرَفَاتٍ فِي صَبَّاجِ

أ- الْيَوْمِ التَّاسِعِ

ب- الْيَوْمِ الْعَاشِرِ

ج- الْيَوْمِ الثَّامِنِ

٤- إِنَّ الْحَجَاجَ يَجْمَعُونَ فِي

أ- عَرَفَاتٍ

ب- مِيَّ

ج- مَدِينَةٌ

٥- كَانَ أَيْنَ إِشْتَرَى سَمِينَةً لِلأَضْحِيَّةِ.

أ- بَقَرَةٌ

ب- شَاةٌ

ج- نَاقَةٌ

ج- كَوْنُ جُمَلًا مُفِيدَةً مِنْ عِنْدِكَ:

١- شَهْرٌ :

٢- الْهِلَالُ :

٣- عُظَلَّتْ :

٤- الْحَجَاجُ :

٥- بَقَرَةٌ :

٦- ذَبَحَ :

د- استبدال العدد :

الجمع	المفرد
-----	الهلال
-----	الأضحى
-----	الشهر
-----	بقرة
الحجاج	-----
الأقارب	-----
المساكين	-----
الأصدقاء	-----

هـ- الأَعْدَادُ التَّرْتِيبِيَّةُ

প্রথম	الْأَوَّلُ	প্রথমা	الْأَوْلَى
দ্বিতীয়	الثَّانِي	দ্বিতীয়া	الثَّانِيَةُ
তৃতীয়	الثَّالِثُ	তৃতীয়া	الثَّالِثَةُ
চতুর্থ	الرَّابِعُ	চতুর্থী	الرَّابِعَةُ
পঞ্চম	الْخَامِسُ	পঞ্চমী	الْخَامِسَةُ
ষষ্ঠ	السَّادِسُ	ষষ্ঠী	السَّادِسَةُ
সপ্তম	السَّابِعُ	সপ্তমী	السَّابِعَةُ
অষ্টম	الثَّامِنُ	অষ্টমী	الثَّامِنَةُ
নবম	الثَّاسِعُ	নবমী	الثَّاسِعَةُ
দশম	العَاشِرُ	দশমী	العَاشِرَةُ
শততম	الْمِائَةُ	শততমা	الْمِائَةُ
হাজারতম	الْأَلْفُ	হাজারতমা	الْأَلْفُ

و- الأَلْفَاظُ الْهَامَةُ

مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا	الْكَلِمَةُ
সন্ধ্যা	مَسَاءٌ	প্রতিদিন	كُلَّ يَوْمٍ
কখনো কখনো	أَحْيَانًا	আগামীকাল	غَدًّا
কিছুক্ষণ	بَعْضٌ وَقْتٌ	আজ	آلْيَوْمَ
পরে	بَعْدُ	গতকাল	أَمْسِ
সারাদিন	طَوَالَ النَّهَارِ	এখন	آلآنَ
সাময়িকভাবে	مُؤْقَتاً	এই দিনগুলো	هَذِهِ الْأَيَّامُ
মাঝে মাঝে	أَحْيَانًا	তখন	جِيَّشِيدٍ
বারবার	مُتَكَرِّرًا	সবসময়	دَائِمًا
ইতোমধ্যে	فِي وَقْتٍ سَابِقٍ	সকাল	صَبَاحٌ
হঠাত	فَجْأَةً	দুপুর	ظَهْرٌ
স্বভাবত	عَادَةً	যুগ, সময়	عَصْرٌ
সরাসরি	مُبَاشِرًا	বিকাল	بَعْدَ الظَّهَرِ

শিক্ষক নির্দেশিকা

আরবি একটি বিদেশি ভাষা। বিদেশি ভাষা শিক্ষণের কাজটির সফলতা অনেকটা কলাকৌশলের উপর নির্ভর করে। কিন্তু আমাদের দেশে আরবি শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি ও পাঠদান কৌশল শেখানোর জন্য এখনও তেমন কোনো উল্লেখযোগ্য প্রশিক্ষণ না থাকায় আরবি শেখানোর ক্ষেত্রে প্রত্যাশিত ফল অর্জিত হচ্ছে না। তাই শিক্ষকদের আন্তরিক প্রচেষ্টা এবং ব্যক্তিগত উত্তাবনী পদ্ধতি এবং স্বীয় পড়াশোনার মাধ্যমে অর্জিত কৌশল প্রয়োগ করে আরবি ভাষা শেখানোর ক্ষেত্রে সফলতা আনয়নে চেষ্টা অব্যাহত রাখতে হবে। একজন ভাষা শিক্ষকের জন্যে পাঠদানের ক্ষেত্রে যেসব দিক গুরুত্বসহকারে বিবেচনায় এনে পাঠদান করা কর্তব্য তার কতিপয় দিক ও সাধারণ কলাকৌশল নিম্নে তুলে ধরা হলো-

- ১.** প্রতিদিনের পাঠদানের সময় খেয়াল রাখতে হবে যে, ভাষা শেখানো মানেই হলো শিক্ষার্থীকে ভাষার চারটি দক্ষতার (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) উপর গুরুত্ব আরোপ করা হলো কিনা। কোনো একটি বা একাধিক দক্ষতা শেখানোর উদ্দেশ্যে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করতে হবে।
- ২.** বিশুদ্ধ উচ্চারণে ভাষা শেখানো অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ একটি দিক। তাই কোনো শিক্ষকের উচ্চারণ যদি সুন্দর না থাকে, তবে তাকে অন্য কোনো শিক্ষকের সহায়তা কিংবা কোনো প্রশিক্ষণ গ্রন্থ করার পর আরবি ভাষার ক্লাস নেয়া উচিত। কোনোভাবেই শিক্ষার্থীদের ভুল শেখানো যাবে না। শিক্ষার্থী একবার ভুল শিখে ফেললে তা ভবিষ্যতে শোধরানো কঠিন হয়ে পড়ে।
- ৩.** আরবি ভাষার ক্লাসে সাধ্যমত আরবি বলার চেষ্টা করতে হবে। আরবি ভাষার ক্লাস সম্পূর্ণটা বাংলা ভাষায় গ্রহণ করা কোনোভাবেই গ্রহণযোগ্য নয়।
- ৪.** আরবি খাতায় স্বাক্ষর দেওয়া, নম্বর দেওয়া, উৎসাহমূলক কোনো কিছু লেখা, মূল্যায়ন করা, মতামত দেওয়া ইত্যাদির সবকিছুই আরবিতে লেখা বাঞ্ছনীয়। বাংলা বা ইংরেজি ব্যবহার দূর্ঘণীয়।

٥. آرাৰি পাঠদানের জন্য নির্ধারিত পিরিয়ডকে তিনভাগে ভাগ করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করবেন। প্রথম পাঁচ মিনিট কুশল/সালাম বিনিময়, শ্রেণি বিন্যাস, বাড়ির কাজ সংগ্ৰহ, মনোযোগ আকৰ্ষণ, পূৰ্বজ্ঞান যাচাই, নতুন পাঠ ঘোষণা ইত্যাদি প্রস্তুতিমূলক কাজে ব্যয় করবেন। হিতীয় অংশে নির্দেশিত পদ্ধতিতে মূল বিষয় পাঠদান করবেন। আৱ শেষ অংশে পাঁচ মিনিট সময় থাকতে ক্লাসে পাঠদান কার্যক্রমের সমাপ্তি টেনে শিক্ষার্থীরা পাঠটি বুৰাতে পারল কিনা তা বিভিন্ন পৰ্যায়ে কাজের মাধ্যমে যাচাই করে দেখবেন অৰ্থাৎ মূল্যায়ন করবেন। যদি অধিকাংশ শিক্ষার্থী আপনার পাঠ বুৰাতে সক্ষম হয় তবে আপনি একজন সফল শিক্ষক বলে মনে করবেন।
৬. শিশুদেরকে উপকৰণ ব্যবহারের মাধ্যমে পাঠদান কৰাৰ চেষ্টা কৰতে হবে। কিছু কিছু উপকৰণ আপনার হাতেৰ কাছেই হয়তো পাওয়া যাবে। সেটি সংগ্ৰহ কৰাৰ চেষ্টা কৰতে হবে। ছবি/ভিডিও সংক্রান্ত উপকৰণও বৰ্তমানে ইন্টাৱনেটেৰ সুবাদে অনেক সময় গ্ৰামেগঞ্জে বসেও সংগ্ৰহ কৰা সম্ভব।
৭. শিক্ষার্থীদেরকে প্ৰতিদিনেৰ পাঠ শ্ৰেণিকক্ষেই শিখিয়ো দেওয়াৰ ব্যবস্থা কৰতে হবে। তাদেৱ বাসায় যাতে বেশি পড়াশুনা কৰাৰ প্ৰয়োজন না পড়ে সেদিকে গুৱাহাটীৰোপ কৰবেন। অনেক অভিভাৱক আৱাৰি পড়তে পাৱেন না। তাই তাদেৱ সহায়তা ছাড়াই যাতে শিক্ষার্থী পাঠ আয়ত্ত কৰতে পাৱে সেদিকে মনোযোগী হবেন।
৮. প্রথম শ্ৰেণিতে পড়াশুনা শেষে একজন শিক্ষার্থী আৱাৰি বৰ্ণমালা পড়তে ও লিখতে পাৱে, যুক্তবৰ্ণযোগে শব্দ পড়তে ও লিখতে পাৱে ইত্যাদি শিখনফল নিৰ্ধাৰণ কৰা হয়েছে। তাই বছৰ শেষে শিক্ষার্থীৰ শিখনফল অৰ্জিত হলো কিনা সেদিকে গুৱাহাটীৰ সাথে খেয়াল ৱাখতে হবে।
৯. বইটিতে বিভিন্ন পাঠেৰ মাধ্যমে ইসমে ইশারা, হৱফে জাৰ ইত্যাদিৰ ব্যবহাৱে শিক্ষার্থীদেৱ অভ্যন্তৰ কৰাৰ মতো পাঠ দেওয়া হয়েছে। শিক্ষক তাদৰিবাত তথা অনুশীলনেৰ মাধ্যমে এসৰ ব্যাকৰণগত দিকগুলোও শেখানোৰ চেষ্টা কৰবেন।

১০. বলার দক্ষতা শেখানোর জন্য সংলাপসহ বিভিন্ন ধরনের পাঠ রয়েছে। সেগুলোর কেবল অনুবাদ না শিখিয়ে শিক্ষার্থীদের দ্বারা বলানোর ব্যবস্থা করতে হবে। শিক্ষক- শিক্ষার্থীর মাঝে আরবিতে কথা বলায় অভ্যাস ও পরিবেশ তৈরি করতে হবে।
১১. শিক্ষার্থীদের শ্রেণিকক্ষে সক্রিয় রাখার জন্য বিভিন্ন ধরনের ক্লাস ওয়ার্ক বা শ্রেণি কার্যক্রম অব্যাহত রাখবেন। জোড়ায় কাজ, দলগত কাজ, সর্দার পড়ো ব্যবস্থা ইত্যাদি কার্যক্রম অব্যাহত রাখা প্রয়োজন।
১২. বইটি দুটি সেমিস্টারে পড়ানোর জন্য তৈরি করা হয়েছে। এক বছরে সম্পূর্ণ বই যাতে যথাযথভাবে শেষ করা যায় সে ধরনের পাঠ পরিকল্পনা নিয়ে পাঠদান করার ব্যবস্থা করতে হবে।

সমাপ্ত

২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য, চতুর্থ শ্রেণি - আরবি

তোমরা একে অন্যের দোষ অব্যেষণ করো না।

- আল কুরআন



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য।