IUT de Fontainebleau Département informatique Année 2019-2020 Groupe 1

RAPPORT PROJET WEB:

PROJET : Création de quizz

Fleurs	
question 1:	
A quelle famille cette fleur appartient-elle ?	
Cochez la/les ou aucune des réponses suivantes :	
Pissenlitum □	
Lorem Ipsum □	
Taraxacum □	
Jonus Flos □	
Valider	

Par: Marie PELLIER

SOMMAIRE

Introduction2	
Travail préparatoire3)
Synopsis3	
Diagrammes d'usages4	ļ
Schéma base de données6	3
Caractéristiques du site7	7
Notions utilisées13	3
Conclusion1	3

INTRODUCTION

La demande était de réaliser un site permettant la création de quizz par un professeur. Il doit pouvoir modifier chaque questionnaire et les partager à ses élèves via un lien unique. Le professeur doit aussi pouvoir consulter les résultats de ses quizz. Les élèves ne peuvent accéder à la création de formulaires, mais peuvent y répondre grâce au lien, lorsque que le formulaire est actif. Une fois le quizz périmé, les élèves peuvent accéder à la correction de leur production grâce à un lien unique. Ce site devait être codé en utilisant le framework codeigniter (version 3) et une base de données sql.

→ Le site est disponible ici :

http://dwarves.iut-fbleau.fr/~pellier/quizz/index.php/

TRAVAIL PRÉPARATOIRE

1) Synopsis

Plusieurs synopsis on été créé afin de bien visualiser ce que peut faire l'utilisateur du site.

Création de formulaire :

L'utilisateur arrive sur la page web « poll master ». Il se connecte. Il appui sur le bouton « créer un formulaire ». Il ajoute une question dont la réponse se fait via des boutons radios. Il ajoute une autre question dont la réponse se fait via du texte. L'utilisateur valide ensuite le formulaire et le site « poll master » lui renvoie une url pour le partager à ces futur répondant.

Suppression d'un formulaire:

Jimmy arrive sur la page web « poll master ». Il se connecte. Il clique sur le bouton pour afficher ces formulaires. Il clique sur le formulaire qu'il souhaite supprimer. Il sélectionne l'option supprimer et le site lui confirme la suppression de son formulaire.

Réponse d'un formulaire :

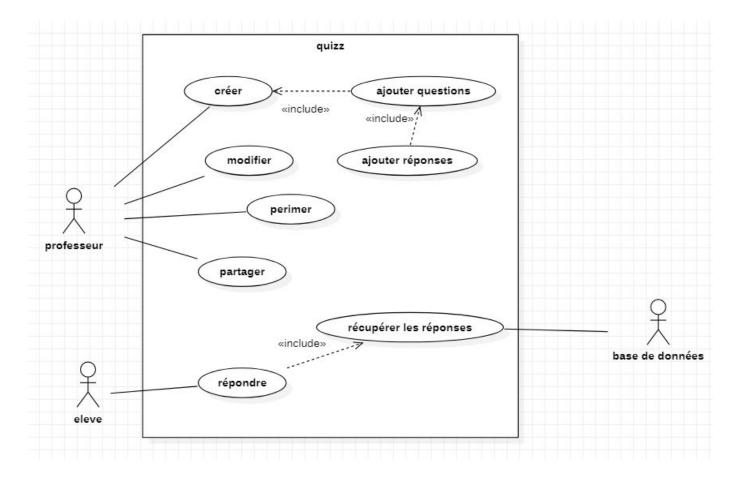
Carl arrive sur la page du formulaire. Il complète la première question, il complète la deuxième. Il clique sur le bouton envoyer et le site le notifie que sa réponse à bien été envoyer.

Affichage des réponses :

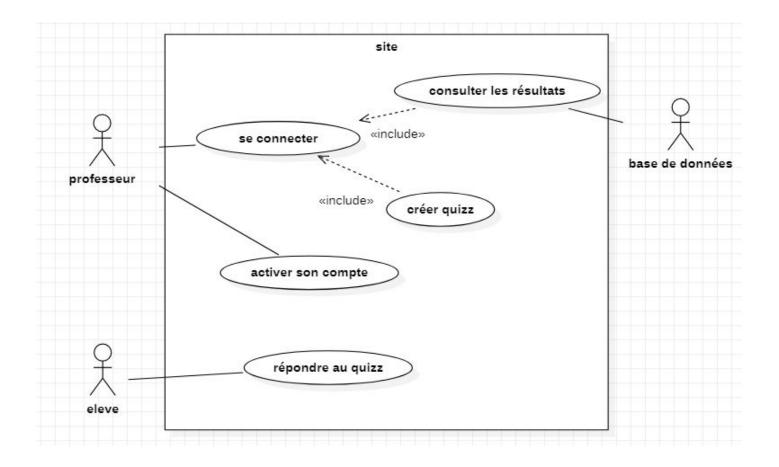
Jimmy arrive sur la page web « poll master ». Il se connecte. Il clique sur le bouton pour afficher ces formulaires. Il clique sur le formulaire dont il souhaite afficher les résultats. Il sélectionne l'option « afficher les résultats » et le site affiche les résultats du formulaire.

2) Diagrammes d'usages

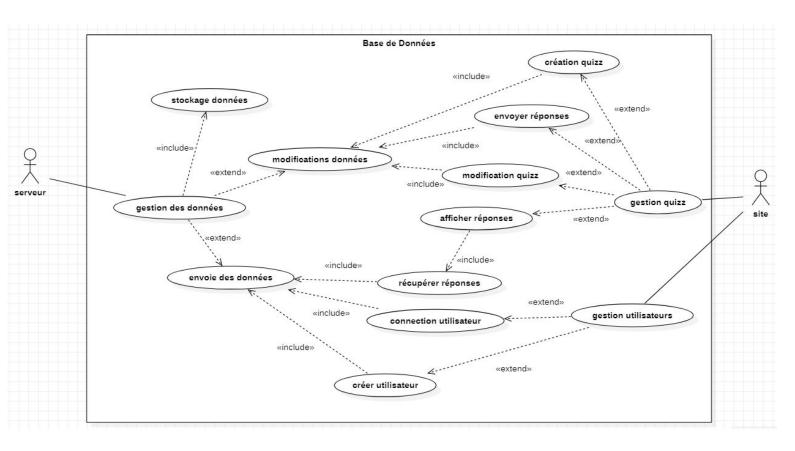
Les diagrammes d'usages ont pour but de montrer visuellement les différentes actions que peuvent ou doivent réaliser chaque acteur du site.



Ici on se base sur l'interface "quizz". Les différents acteurs qui vont interagir avec l'interface sont : le professeur, l'élève et la base de données.



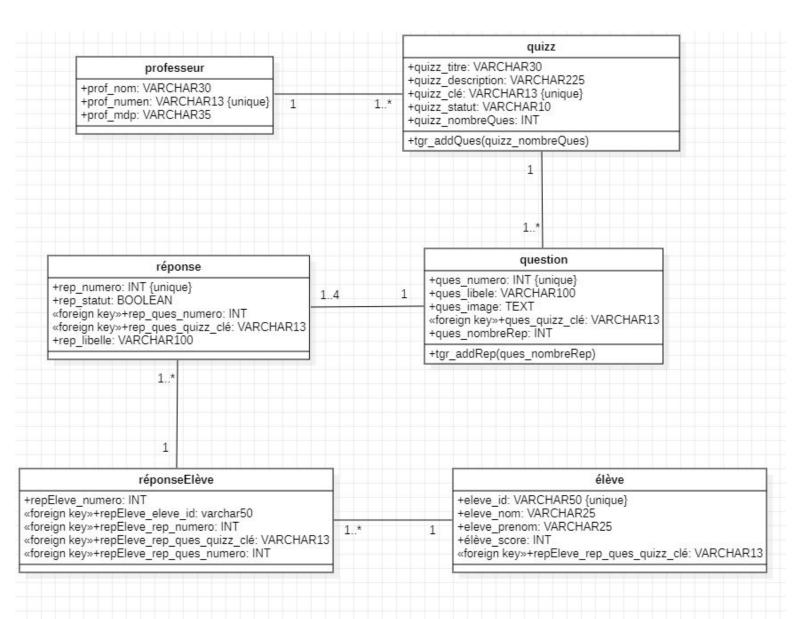
Ici on se base sur l'interface "site". Les différents acteurs qui vont interagir avec l'interface sont : le professeur, l'élève et la base de données.



lci on se base sur l'interface "base de données". Les différents acteurs qui vont interagir avec l'interface sont : le serveur (de l'iut) et le site. On peut voir que la base de données va avoir beaucoup d'interactions à gérer.

3) Schéma de base de données

Afin de pouvoir bien gérer et classer les données qui seront stockées. J'ai réalisé un schéma de la base.



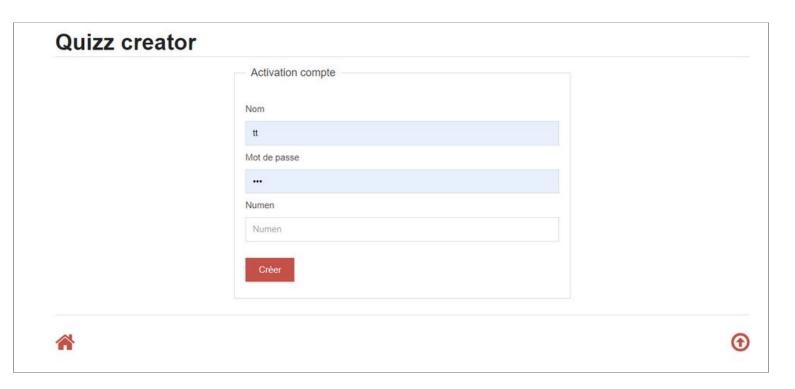
Deux trigger ont été ajouté afin d'automatiser l'ajout de nouvelles questions/réponses possibles dans la base. Il permet de mettre à jour le numéro et l'ordre des questions en cas de suppression d'une question/réponse de question. Ainsi il n'y pas de "trous" dans la numérotation lors de l'affichage.

CARACTÉRISTIQUES DU SITE

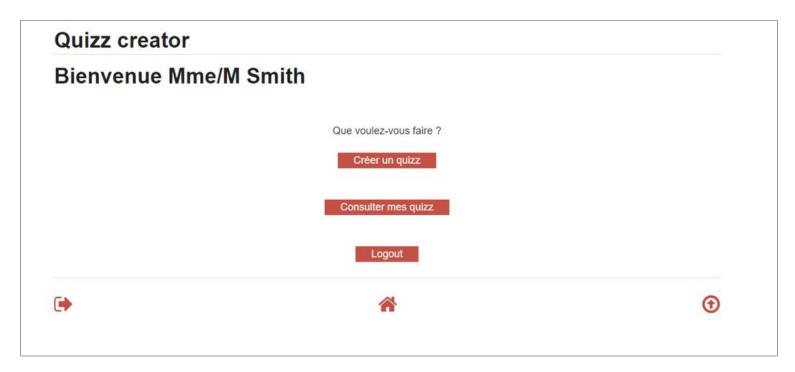
On atterrit directement sur la page de connexion. Si le professeur n'a pas encore activé son compte il ne pourra pas se connecter.



Sur l'écran d'activation il doit entrer son numen, c'est un code qui est unique et qui est attribué à chaque enseignant.



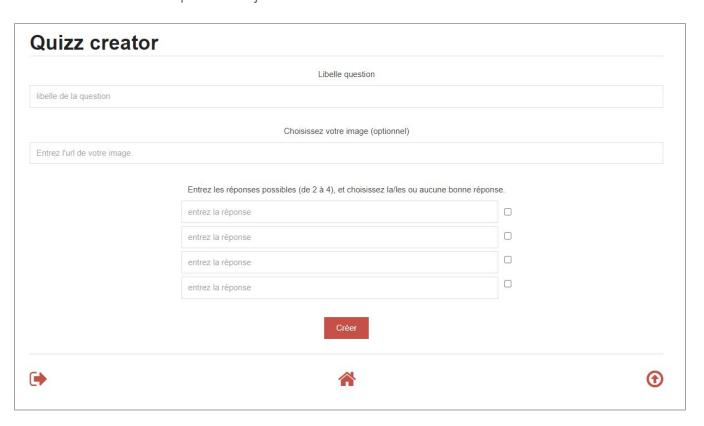
Une fois connecté on atterrit sur l'accueil. On peut choisir soit de créer un quizz, soit de consulter ses quizz (sous obligation d'en avoir déjà créé auparavant).



Lors de la création du quizz on devrait d'abord renseigner le titre et le nombre de question souhaitées. Cela permettra d'initialiser des premières entrées dans la base de données : celles du quizz et des questions.

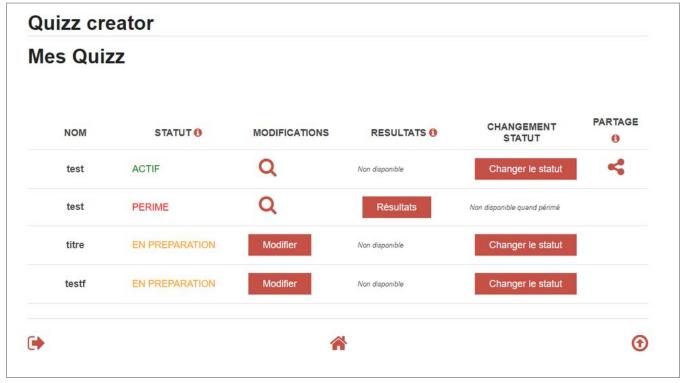


Après, on rempli, une à une, les question en choisissant : leur titre, intégrer (ou non) une image, des réponses (entre 2 et 4) ainsi que les libellés des réponses. Les checkbox servant à choisir si la réponse est juste ou non.

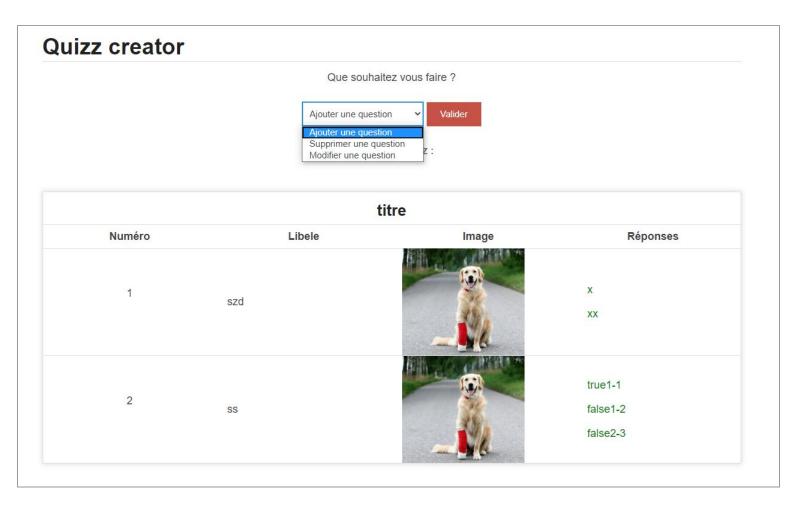


Lors de la consultation des quizz, on pourra voir tous nos quizz, leur titre, leur statut et divers options en fonction du statut. Statut :

- Actif : voir le quizz, accéder au lien de partage, changer son statut (périmé).
- En construction : modifier le quizz, changer son statut (actif ou périmé).
- Périmé : voir le quizz, voir les résultats du quizz (la moyenne générale des élèves et le détail pour chaque élève).



Lors de la modification, on peut choisir d'ajouter, supprimer ou modifier un seule question à la fois.



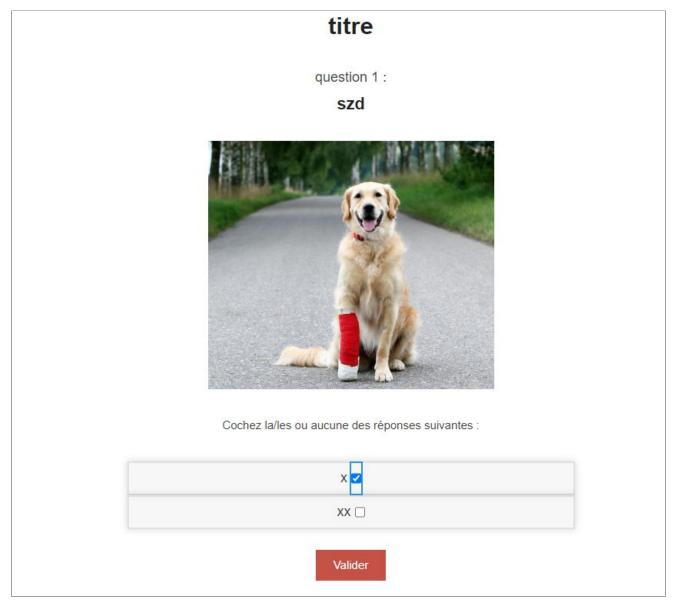
Le lien de partage est unique n'est valide que si le quizz est actif.



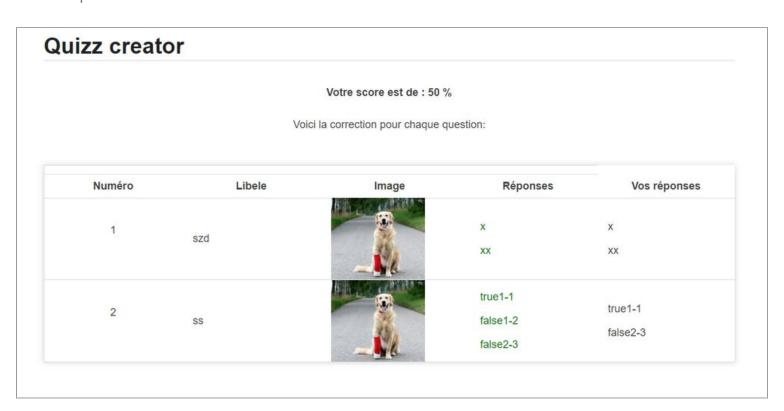
Pour répondre au quizz, les élèves obtiennent le lien, et doivent alors s'identifier avec leur nom et prénom. Si il on déjà répondu, alors ils ne pourront accéder au quizz.



Une fois identifiés, ils répondent aux questions une à une.



Ils obtiennent à la fin un lien qui ne sera valide qu'une fois le quizz périmé. Ce lien leur montre les solutions des questions ainsi que leur réponses. Un pourcentage de bonnes réponses est aussi affiché.



Enfin, le professeur peut savoir la moyenne des résultats d'un quizz, et le détail de chaque réponse pour chaque élève en choisissant son nom dans la liste.



NOTIONS UTILISÉES

Notions développées	Notions vues en cours
Manipulation de données via interface utilisateur	Gestion de formulaire avec php (récupération des données et affichage)
Gestion de lien uniques	Création de base de données
Gestion de données de session	Utilisation du modèle MVC avec le framework Codelgniter
Cryptage de mot de passe	Utilisation/affichage de tableau de données

CONCLUSION

Ce projet était vraiment intéressant car il demandait pas mal de compétences au niveau du développement web. Surtout en back-end. Il m'a permit d'apprendre beaucoup sur le sujet et je pense par la suite approfondir le sujet en améliorant le site (utilisation de javascript).

Cependant, j'ai eu quelques difficultés d'appréhension à cause de l'utilisation du framework. Je n'étais pas du tout habituée à utiliser le modèle MVC en dehors du java . Mais une fois le fonctionnement compris, il m'était plutôt simple de développer avec ce modèle. Je dirais même que c'était vraiment appréciable!